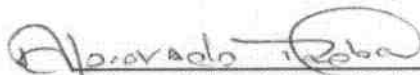




Igreja Presbiteriana
do Brasil

PROTOCOLO Nº CLXVI



Rev. Roberto Brasileiro
Presidente do SC/IPB

Data: 20/03/2006

24

RELATÓRIO DA SUB-COMISSÃO: XI

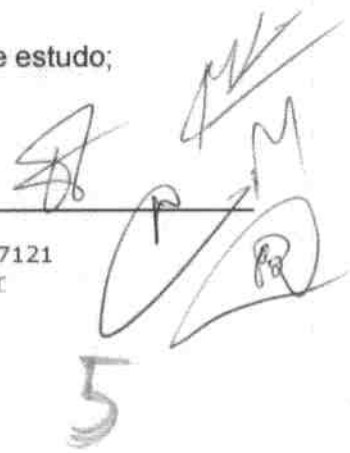
Quanto ao documento 221

Ementa:

Relatório de Atividades - 2005 - Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie

A CE-SC-IPB 2006 RESOLVE

- 1 - Tomar conhecimento.
- 2 - Aprovar com os seguintes destaques:
 - a - a continuidade das obras do Edifício Rev. Modesto Perestrello Barros de Carvalhosa, com previsão de término no segundo semestre de 2006;
 - b - a realização do 2º Dia Mackenzie Voluntário, com a participação de 5.585 voluntários mackenzistas e 831 voluntários não mackenzistas, beneficiando 66 entidades sociais e distribuição de 4 toneladas de alimentos;
 - c - o investimento em filantropia com a concessão de 19.403 bolsas de estudo;



5

- d - as ações da Capelania e Chancelaria visando o fortalecimento da confessionalidade do Instituto Presbiteriano Mackenzie;
- e - o ingresso do Instituto Presbiteriano Mackenzie como associado permanente, junto ao Instituto Brasileiro de Contabilidade, mantenedor da Faculdade Moraes Júnior - RJ;
- 3 - Registrar os principais dados estatísticos do Mackenzie:

INVESTIMENTO EM FILANTROPIA

- Bolsas de Estudo: 19.403 *ALUNOS CONTEMPORÂNEOS*
- PROUNI: 453 *ALUNOS CONTEMPORÂNEOS*

AÇÃO SOCIAL ESPECÍFICA

- 2º Dia Mackenzie Voluntária
 - Voluntários: 5.585 – mackenzistas
 - 831 – não mackenzistas
- Entidades Beneficiadas: 66
- Gêneros alimentícios arrecadados: 4 toneladas

ESPORTES

- Modalidades: 16
- Atletas: 2.169

REVISTA MACKENZIE

- Exemplares/ano: 230.000

INTERNET

- Usuários cadastrados: 65.734
- Visitas ao site Mackenzie: 5.989.576/ano

BIBLIOTECA

COMISSÃO EXECUTIVA DO SC – 2006
20 a 25 DE MARÇO – SÃO PAULO - SP

4 - Recomendar ao Conselho de Curadores/IPM que continue envidando esforços no sentido de resolver a situação pendente em referência ao comodato da área de 9.700m², no campus Mackenzie Itambé, junto a Prefeitura Municipal de São Paulo, que devido a expiração do comodato em 1º de setembro de 2005, tem causado ônus mensal ao Mackenzie na ordem de R\$ 241.000,00 (duzentos e quarenta e um mil reais), ~~despesa~~
~~esta que tem sido evitada ao não ter havido renovação do comodato em tempo hábil~~

Sala das Sessões, 22/03/2006.



Belo Horizonte, 15 de março de 2006.

A Comissão Executiva do
Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil
Rev. Roberto Brasileiro Silva
MD Presidente

Estimado irmão,



Anexo documento conforme ementa abaixo para consideração e juízo da Comissão Executiva do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil reunida neste mês de março de 2006 na capital paulistana.

Relatório do Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie

Registrando meu apreço e consideração em Cristo, remeto o documento.



Rev. Ludgero Bonilha Moraes
Secretário Executivo do Supremo Concílio da
Igreja Presbiteriana do Brasil

	Igreja Presbiteriana do Brasil
PROTOCOLO Nº 221	
Destino: <u>Sub. Conv. XI</u>	
	
Rev. Roberto Brasileiro Presidente do SC/IPB	
Data: 20/03/2006	

São Paulo, 13 de março de 2006

A

CE/SC-IPB

a/c do Secretário Executivo – Rev. Ludgero Bonilha de Moraes

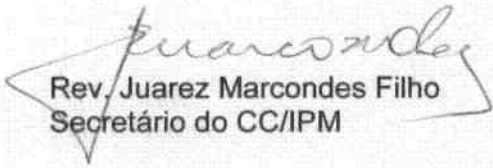
Graça e Paz!

Por meio desta, estamos enviando:

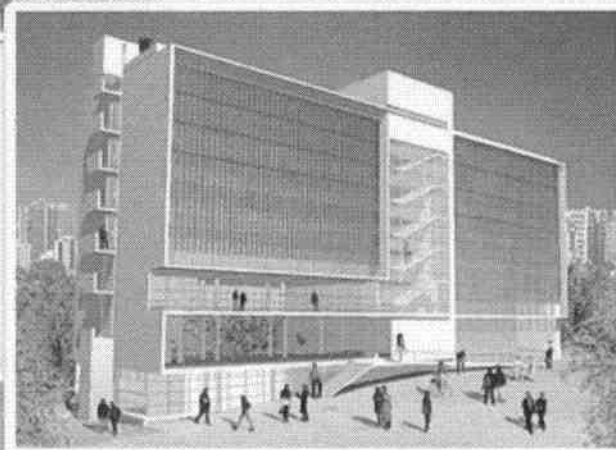
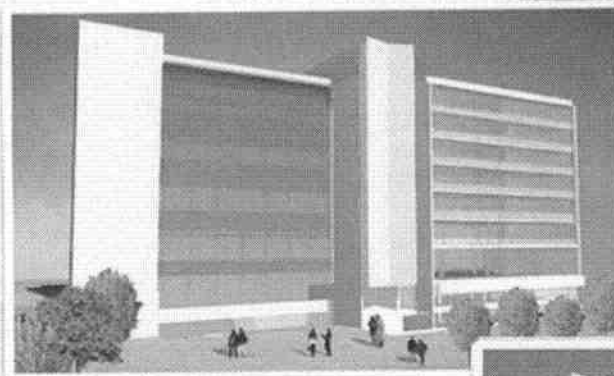
- 1) Relatório do Conselho de Curadores do IPM, exercício do 2005;
- 2) Proposta de reforma do Estatuto do IPM;
- 3) Proposta de reforma do Regimento Interno do CC/IPM.

Sendo o que nos prende no momento, despedimo-nos.

Em Cristo,


Rev. Juarez Marcondes Filho
Secretário do CC/IPM

Instituto Presbiteriano Mackenzie – Relatório Anual 2005



Instituto Presbiteriano Mackenzie

RELATÓRIO DO CONSELHO DE CURADORES DO INSTITUTO PRESBITERIANO MACKENZIE REFERENTE AO ANO DE 2005

O CC/IPM funcionou com a seguinte composição: Rev. Cilas Cunha de Menezes, presidente, Rev. Paulo Audbert Delage (vice-presidente), Rev. Juarez Marcondes Filho (secretário), Rev. Roberto Brasileiro Silva, Rev. Ludgero Bonilha Moraes, Presb. Athos Vieira de Andrade e Presb. Wilson Castro Ferreira Jr.

O CC/IPM reuniu-se 3 vezes em 2005: em 25 de fevereiro, em 10 de agosto, em 25 de outubro; e 2 vezes em 2006: em 17 de fevereiro, e 13 de março. Entre as principais resoluções se encontram:

1. Indicação de nomes para preenchimento de vagas no Conselho Deliberativo.
2. Encaminhamento ao CD de pedidos da Junta de Educação Teológica relacionados ao CPAJ.
3. Acompanhamento de toda a vida do IPM, como representante do associado vitalício, a IPB, objetivando que a instituição esteja cumprindo com a sua finalidade, em consonância com as diretrizes emanadas pela IPB.
4. Participação integral nas reuniões do CD/IPM, o qual integra, procurando zelar pelo bom nome da IPB no âmbito da instituição.
5. Elaboração de projeto de reforma do Regimento Interno do CC/IPM, encaminhado à CE-SC/IPB, para aprovação.

Sobre a vida do IPM destacamos o seguinte:

❖ Reestruturação Organizacional

A implementação do projeto de reestruturação organizacional redesenhou e redimensionou o quadro funcional objetivando a revitalização do corpo administrativo. Espera-se melhor eficiência e maior dinâmica nos processos administrativos, resultantes de um quadro gerencial e operacional adequado e eficaz, em fase final de consolidação.

Quadro de Pessoal					
Discriminação	Efetivo			Dez 2005 sobre	
	Dez 2004	Jun 2005	Dez 2005	Dez 2004	Jun 2005
Professores	1.388	1.443	1.392	+4	-51
Administrativos	1.229	1.142	1.085	-144	-57
Total	2.617	2.585	2.477	-140	-108

Foram demitidas 513 pessoas (242 professores e 271 administrativos). Substancialmente, as demissões se concentraram em pessoal de mau desempenho ou com salário acima do praticado no mercado, além de alguns casos de bons funcionários, porém dispensáveis. A reposição limitou-se às efetivas necessidades sempre com menores salários.

❖ Expansão

- O crescimento físico da infra-estrutura, necessário para acomodar adequadamente o aumento do número de alunos verificado nos últimos anos, assim como possibilitar a expansão futura dos cursos existentes e implantação de novos cursos, está sendo satisfatoriamente atingido com as obras do Edifício Reverendo Modesto Perestrello Barros de Carvalhosa.
- No 2º semestre do exercício foi constituído um **Grupo Misto** de trabalho, com representantes do Mackenzie e da Prefeitura Municipal-SP, para avaliar até o final de março de 2006 a viabilidade de implementação das atividades acadêmicas do Mackenzie (inicialmente, cursos profissionalizantes) na região de Itaquera, zona Leste de São Paulo.
- O IPM ingressou como associado permanente do Instituto Brasileiro de Contabilidade - IBC, mantenedora da Faculdade Moraes Junior, no Rio de Janeiro, celebrando convênio de parceria educacional e administrativa, através do qual o IBC e sua mantida recebam suporte técnico, administrativo e financeiro do IPM.
- Em dezembro de 2005, para viabilizar o crescimento do Lato Sensu ainda no 1º semestre de 2006 na cidade de São Paulo, foi alugado um imóvel de 1000 m² na Rua da Consolação nº 847 onde será possível ministrar cursos para dois grupos de 300 alunos, totalizando 600 novos alunos.

❖ Racionalização de custos

Foi obtida uma efetiva redução nas rubricas de custeio em relação ao orçamento de 2005 da ordem de R\$ 12,4 milhões. O superávit do exercício de 2005 foi de R\$ 15.274 mil, enquanto o de 2004 havia sido de R\$ 2.275 mil.

❖ Comodato

Em 1º de setembro de 2005, expirou o contrato de comodato do Mackenzie com a Prefeitura de São Paulo, referente à área de 9.700 m² no meio do campus São Paulo. Desde agosto, havíamos reiniciado negociações com a Prefeitura para compra dessa área. Por Decreto do Executivo Municipal, obtivemos permissão de uso precário e oneroso e estamos pagando aluguel mensal de R\$ 241 mil. Paralelamente, estamos negociando a compra da área. Já existe o Projeto de Lei do Executivo enviado à Câmara Municipal para venda da área ao Mackenzie.

❖ Filantropia

- PROUNI

No ano de 2005, primeiro ano de operação do programa PROUNI, o Mackenzie, que aderiu ao programa tanto por sua vocação filantrópica quanto para manter o seu certificado de entidade beneficente de assistente social, que lhe assegura os benefícios da imunidade tributária, especialmente da Cota Patronal, concedeu o total de 453 bolsas no programa equivalentes a R\$ 3.196 mil.

- **Bolsas e Investimento Social**

Os dados globais dos quatro últimos exercícios são os seguintes:

Investimento em Filantropia			
ANO	No. de Bolsas	Investimentos (R\$ 1.000)	
		Bolsas	Projetos
2002	14.198	41.218	10.418
2003	15.141	44.761	10.856
2004	18.987	56.635	12.586
2005	19.403	56.869	2.546

- **Ação Social Específica: Dia Mackenzie Voluntário**

Entre as comemorações específicas que integraram a agenda do 135º aniversário do Mackenzie, merece destaque a realização do **2º Dia Mackenzie Voluntário**, uma atividade que mobilizou os *campi* de São Paulo, Tamboré, Brasília e algumas comunidades presbiterianas de Minas Gerais, realizando em apenas um dia – 8 de outubro de 2005, 177 projetos de diversas naturezas.

- **Voluntários:** 5.585 voluntários do Mackenzie e 831 voluntários fora da Comunidade Mackenzista. **6** polos de ação comunitária. **66** Entidades sociais beneficiadas. **4** toneladas de alimentos arrecadados.

- ❖ **Superintendência de Educação Básica - SEB**

Focada em atender às recomendações do projeto de reestruturação, apresentou medidas eficientes para a redução dos custos: Diminuição do quadro funcional e das estruturas hierárquicas (66 desligamentos); Máxima austeridade nas despesas; Protelação de todo gasto ou investimento que não apresentasse relevância; Manutenção da qualidade e do nível pedagógico dos Colégios.

A SEB promoveu mudanças estruturais e de direcionamento:

- **Mudança física nas instalações:** no Colégio de São Paulo, a concentração das atividades da Educação Infantil com o Ensino Fundamental I no prédio 29, liberando o prédio 38 para a Faculdade de Psicologia.

- **Modificações pedagógicas para 2006:** ampliação do tempo de aula de 45 minutos para 50 minutos com menos aulas por semana; introdução ou expansão de aulas de espanhol (atendendo legislação específica) e introdução do Ensino Fundamental de 9 anos (atendendo legislação específica).
- **Sistema Mackenzie de Ensino:** Foi concluída a elaboração do material básico de 12 cadernos para a área de Educação Infantil, faltando a revisão, diagramação e providências para produção.

❖ Superintendência de Desenvolvimento Humano - SDH

Constituída no início de 2005 a SDH, destaca-se:

- **Projeto de Revisão da Prestação de Serviços de RH:** Iniciado processo de negociação com fornecedores de benefícios e serviços, com objetivo de melhorar a redução de custos e melhorar a qualidade dos serviços prestados.
- **Contratação de Pessoas com Deficiência e Aprendiz:** atendendo à legislação específica e considerando seu positivo impacto social.
- **Minimização do impacto do processo de reestruturação:** visando evitar traumas do processo, atendimento aos prazos legais, orientação e suporte emocional aos desligados. Em paralelo, foi realizada a redistribuição de trabalho e melhorias de processos, com a finalidade de alcançar ganhos de produtividade.

❖ CHANCELARIA – CAPELANIA

Fortalecimento da confessionalidade: Homilias e palestras da Chancelaria em eventos-chave da Universidade, reestruturação da disciplina Ética e Cidadania, publicação da Carta de Princípios sobre Confessionalidade e Liberdade Acadêmica, eventos com cientistas renomados de convicções cristãs reformadas, fortalecimento do programa MackVida e oferecimento pela EST da validação dos programas de teologia dos seminários maiores.

❖ Universidade Presbiteriana Mackenzie

Principais atividades realizadas:

❖ PROFESSORES EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL - PPIs

A partir de fevereiro 2005 foi implantado o terço de professores em regime de tempo integral, com a finalidade de atender à Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Na divulgação através da imprensa da lista elaborada pelo MEC das instituições em desconformidade com o atendimento à LDB, o Mackenzie foi citado como modelo de atendimento.

❖ ORGANIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE EM CENTROS DE ACORDO COM CONSULTORES EXTERNOS

A partir de janeiro de 2005 foram iniciadas ações de ajustes para atender a proposta da KPMG com vistas à reorganização da Universidade em Centros, que resultarão em 2006 nas seguintes ações:

- Estruturação do **Centro de Ciências Sociais e Aplicadas (CCSA)**, em substituição à **Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administrativas (FCECA)**. Isto se justifica sobretudo porque os Centros comportam estruturas maiores como o caso da FCECA.
- Transferência do **Curso de Tecnologia Elétrica da Faculdade de Ciências Biológicas, Exatas e Experimentais (FCBEE)**, para a **Escola de Engenharia (EE)**.
- Estruturação do **Centro de Ciências da Saúde (CCS)**, agregando os **Cursos de Ciências Biológicas e Farmácia, da Faculdade de Ciências Biológicas, Exatas e Experimentais (FCBEE)**; o **Curso de Educação Física (FEF)** e o **Curso de Psicologia**, deste modo, consubstancia-se a agregação de valores acadêmicos que abrirão novas vias para a implementação dos cursos básicos de Nutrição e Fisioterapia, recentemente aprovados no nível dos Conselhos da Universidade.
- Transferência do **Curso de Desenho Industrial da Faculdade de Comunicação e Artes (FCA)**, para a **Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)**.
- Estruturação do **Centro de Comunicação e Letras (CCL)**, agregando os **Cursos de Jornalismo e Propaganda, Publicidade e Criação**, deixando de existir a **Faculdade de Comunicação e Artes (FCA)**, e o **Curso de Letras**, da **Faculdade de Filosofia, Letras e Educação (FFLE)**.
- Estruturação do **Centro de Educação e Humanidades (CEH)**, agregando os **Cursos de Filosofia e Pedagogia**, deixando de existir a **FFLE**, e os **Cursos de Física, Matemática e Química**, que serão abrigados no Centro de Ciências Exatas e Humanas.

❖ APROVAÇÃO DOS PPG

Entre os programas de pós graduação (PPG) o de Administração de Empresas foi o mais bem sucedido e, desde o início do ano incluiu o Doutorado. Os três programas que obtiveram nota 4 = Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Elétrica e Letras foram autorizados a apresentar os projetos para o doutorado. O PPG-Letras (doutorado) foi aprovado pela CAPES e ainda mais dois serão julgados no início do próximo ano, havendo boas possibilidades de o PPG-Arquitetura e Urbanismo ser mais um aprovado pela CAPES.

❖ EXPANSÃO DA GRADUAÇÃO

Foi avaliada pela Universidade a possibilidade de se implantar o curso de Fisioterapia (no Tamboré) e Nutrição (São Paulo). Estes cursos darão uma ênfase complementar à saúde de um modo geral, sobretudo ao binômio Farmácia/Educação Física. Adicionalmente, foi também avaliada a implantação da graduação em Campinas (Direito, Administração de Empresas e Pedagogia) que deverá ser implementada tão logo sejam atendidas as exigências institucionais de praxe e que se encontram no domínio de subseqüentes tratativas da Reitoria junto ao SESU (Secretaria da Educação Superior-MEC).

❖ DECANATOS

Após um ano de experiência, a Universidade vive momento muito rico, com a introdução dos Decanatos. Houve descentralização de diversos processos administrativos e ações se tornaram mais facilitadas, com minimização de processos burocráticos centralizadores. Tornou-se importante o papel desses novos gestores junto aos diretores de unidades e na harmonização de ações sobretudo junto à graduação, à extensão e aos pesquisadores da pós-graduação.

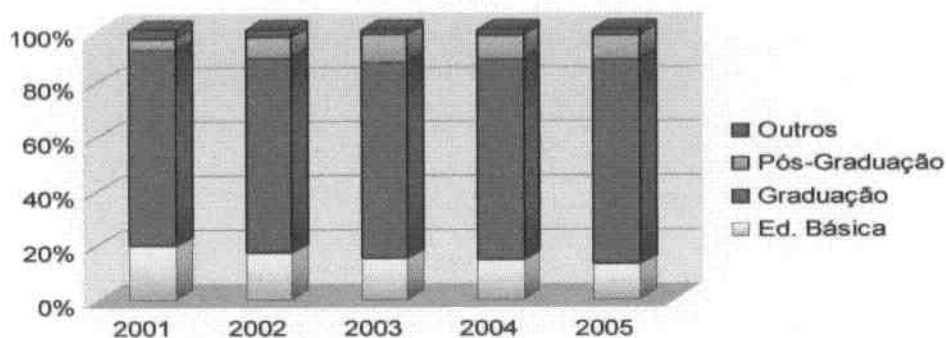
❖ Centro de Rádio e Televisão (CRT)

O CRT é subdividido em 4 setores: Núcleo de Rádio e Televisão, Núcleo de Produção Acadêmica, Audiovisual e Técnica. Destaques de 2005:

- **Articulação do projeto de Empreendedorismo no Mackenzie (TV Empreendedora):** realização de atividades com as Faculdades FCECA e FCA e encontros com parceiros (TV Globo e Canal Futura).
- **Programação em canal aberto:** veiculação de programação em canal aberto. Com o advento do canal 24 UHF, convênio entre o Laboratório de TV Digital e a TVA.
- **Afiliação da TV Mackenzie à ABTU** (Associação Brasileira de Televisão Universitária).
- **TV Mackenzie na Intranet:** neste ano a TV Mackenzie Online permitiu acesso a 800 programas de 28 min.
- **Acervo:** Crescimento da videoteca de 134 novos títulos em VHS e DVDs.

❖ Premiações e Reconhecimentos Externos

- A Assessoria de Cooperação Interinstitucional e Internacional (ACOI) foi eleita para representar o segmento das Instituições de Ensino Superior Comunitárias no Fórum das Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais - FAUBAI - Biênio 2005/07.
- Prêmio IEL SEBRAE/CNPq - Mérito conquistado pelo professor Francisco José Costa Araújo que orientou trabalho de pesquisa na área de Equipamentos Médico Hospitalares de Alta Tecnologia visando atender a exigências da ANVISA.
- Acadêmica BRUNA ARMONAS COLOMBO, da FCECA, obteve o primeiro lugar na V Edição do Prêmio ETHOS-VALOR, no concurso de monografias.
- Professora Dra. GILDA COLETT BRUNA recebeu Voto de Louvor por publicação analisada pela Comissão de Estudos de Problemas Ambientais da USP-CEPA.
- Professores HERBERT KIMURA, ROBERTO GIRO MORI e OSCAR KENJIRO ASAKURA obtiveram o Prêmio de Melhor Trabalho do II Encontro de Estudos de Estratégia da ANDAP - Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Administração.
- Alunos da Escola de Engenharia obtiveram as Primeira e Terceira Colocações durante a Maratona Universitária de Economia de Combustível promovida pela General Motors. O protótipo construído no Mackenzie apresentou rendimento de 150 Km/ litro de gasolina.



Fonte: Controladoria

Mestres e Doutores

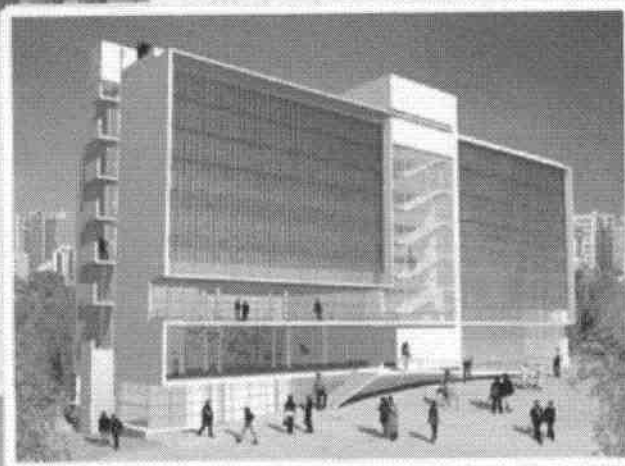
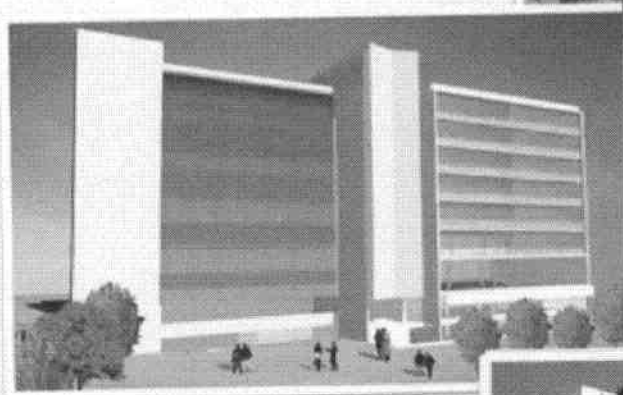
Constituição do Corpo Docente de Universidades Brasileiras			
Universo Pesquisado	Doutor	Mestre	Outros
Brasil	20,92%	35,90%	43,18%
Universidades Públicas	37,83%	29,79%	32,38%
Universidades Privadas	11,55%	39,29%	49,16%
Mackenzie - 2004	27,65%	47,94%	24,41%
Mackenzie - 2005	31,60%	50,70%	17,70%

Fonte – ABMES – Dados das outras instituições são de 2003 (últimos publicados).

São Paulo, 13 de março de 2006

Rev. Gilas Cunha de Menezes
Presidente do Conselho de Curadores do IPM

Instituto Presbiteriano Mackenzie – Relatório Anual 2005



Instituto Presbiteriano Mackenzie – Relatório Anual 2005

Visão Global

Apresentação

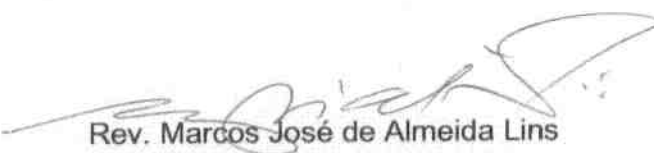
Apresentar o Relatório de atividades do Mackenzie em 2005 nos traz muita alegria. Após os meses iniciais de 2005 marcados por grande apreensão quanto ao futuro da instituição, tanto pelas projeções sombrias do resultado financeiro, quanto pelas incertezas da implantação da reestruturação, vimos emergir da cerração das incertezas, ao final do ano, um Mackenzie revigorado, saneado, enxuto e cheio de boas expectativas quanto a uma nova fase.

O presente Relatório documenta essa recuperação. Os números falam por si, no que tange à saúde financeira. Os primeiros sinais positivos da reestruturação também se refletem nele. A excelente relação entre Instituto, Universidade e Escolas permeia o ambiente em que esses resultados foram possíveis. Novas portas foram abertas na Universidade e nas Escolas para a divulgação dos princípios da fé reformada que marcam nossa Instituição.

Nada disso seria possível sem o apoio sempre presente do Conselho Deliberativo do Mackenzie e a confiança que tem depositado nos gestores. Com gratidão a Deus, acima de tudo, submetemos aos ilustres Conselheiros, na forma desse Relatório, o fruto do trabalho realizado em 2005.



Rev. Augustus Nicodemus Lopes
Chanceler
Universidade Presbiteriana Mackenzie



Rev. Marcos José de Almeida Lins
Diretor Presidente
Instituto Presbiteriano Mackenzie

Introdução

Conforme disposição do Estatuto do Instituto Presbiteriano Mackenzie, artigo 27, inciso VIII, apresentamos ao Egrégio Conselho Deliberativo o Relatório de Atividades referente ao exercício de 2005.

Neste documento são apresentados os destaques de 2005, além dos principais dados estatísticos das atividades da instituição relacionados com os aspectos administrativos, acadêmicos e educacionais de modo global.

Os relatórios detalhados encaminhados pelas diversas áreas da instituição sobre as suas atividades estão condensados neste documento, porém foram editados eletronicamente em formato PDF e encontram-se à disposição do Conselho Deliberativo.

Destaques de 2005

❖ Reestruturação Organizacional

O ano de 2005 configura-se para o Mackenzie como importante marco na sua história. A implementação do projeto de reestruturação organizacional redesenhou e redimensionou o quadro funcional objetivando a revitalização do corpo administrativo.

Os benefícios esperados, melhor eficiência e maior dinâmica nos processos administrativos, resultantes de um quadro gerencial e operacional adequado e eficaz, estão na sua etapa final de consolidação.

Quadro de Pessoal					
Discriminação	Efetivo			Dez 2005 sobre	
	Dez 2004	Jun 2005	Dez 2005	Dez 2004	Jun 2005
Professores	1.388	1.443	1.392	+4	-51
Administrativos	1.229	1.142	1.085	-144	-57
Total	2.617	2.585	2.477	-140	-108

Durante todo o período da reestruturação, iniciado em dezembro de 2004 e estendido até dezembro de 2005, foram demitidas 513 pessoas (242 professores e 271 administrativos).

Substancialmente, as demissões se concentraram em pessoal de mau desempenho ou com salário acima do praticado no mercado, além de alguns casos de bons funcionários, porém dispensáveis. Houve, portanto, necessidade de reposição, principalmente de professores para atender o número de alunos.

No caso de administrativos, a reposição limitou-se às efetivas necessidades sempre com menores salários. No final, a redução do quadro situou-se em 220 pessoas, das quais 140 em 2005.

❖ Expansão

- O crescimento físico da infra-estrutura, necessário para acomodar adequadamente o aumento do número de alunos verificado nos últimos anos, assim como possibilitar a expansão futura dos cursos existentes e implantação de novos cursos, está sendo satisfatoriamente atingido com as obras do Edifício Reverendo Modesto Perestrello Barros de Carvalhosa, cujo cronograma de construção esta em quase total conformidade com o previsto.

Posição Financeira dos Projetos MEC - BNDES

Empreendimentos	Acumulado Realizado 2002 a 2003	Ano de 2004	Ano de 2005	Acumulado Realizado até Dez - 2005
Edifício Rev. Wilson de Souza Lopes	2.456.316,51	8.869.660,18	2.533.768,01	13.859.744,70
Edifício Piauí 181	36.293,94	66.174,88	80.933,97	183.402,79
Edifício Rev. Modesto Carvalhosa	49.266,19	1.497.066,23	11.732.569,02	13.278.901,44
Total	2.541.876,64	10.432.901,29	14.347.271,00	27.322.048,93

- No 2º semestre do exercício foi constituído um **Grupo Misto** de trabalho, com representantes do Mackenzie e da Prefeitura Municipal-SP, para avaliar até o final de março de 2006 a viabilidade de implementação das atividades acadêmicas do Mackenzie (inicialmente, cursos profissionalizantes) na região de Itaquera, zona Leste de São Paulo.
- Conforme os entendimentos preliminares com a Prefeitura, o IPM investiria montante equivalente ao valor comercial da Chácara Lane, que seria adquirida pelo Mackenzie, na construção de prédios educacionais em terreno disponibilizado pela PMSP em Itaquera, nos quais o Mackenzie desenvolveria atividades acadêmicas por tempo a ser estabelecido, obtendo a propriedade da Chácara Lane.
- Atendendo à estratégia de expansão, o IPM ingressou como associado permanente do Instituto Brasileiro de Contabilidade - IBC, mantenedora da Fac. Moraes Junior no Rio de Janeiro, celebrando convênio de parceria educacional e administrativa, através do qual o IBC e sua mantida recebam suporte técnico, administrativo e financeiro do IPM.
- Em dezembro de 2005, para viabilizar o crescimento do Lato Sensu ainda no 1º semestre de 2006 na cidade de São Paulo, foi alugado um imóvel de 1000 m2 na Rua da Consolação nº 847 onde será possível ministrar cursos para dois grupos de 300 alunos, totalizando 600 novos alunos.

❖ BNDES

Com muito esforço, no segundo semestre obtivemos a aprovação final do financiamento do BNDES, com garantia hipotecária, no montante de R\$ 35 milhões destinados a inversão imobiliária no campus São Paulo. Foram liberadas duas parcelas: A primeira de R\$ 14,4 milhões em outubro de 2005 e, a segunda, já no exercício de 2006, no montante de R\$ 5,5 milhões.

❖ Planejamento Estratégico

As alterações promovidas com o projeto de reestruturação organizacional condicionaram o congelamento informal da implementação e do acompanhamento do PE. Em decorrência dessas alterações, uma nova revisão com a participação ativa dos novos gestores deverá ser conduzida, visando reposicionar os projetos, ações, prioridades e cronogramas, antes de retomar sua continuidade.

❖ Racionalização de custos

Os esforços envidados pela instituição, com o objetivo de reverter as perspectivas desfavoráveis apontadas pelos resultados apurados no primeiro semestre do exercício, compensaram de modo positivo os sacrifícios realizados no segundo semestre.

Como exemplo, foi obtida uma efetiva redução nas rubricas de custeio em relação ao orçamento de 2005 da ordem de R\$ 12,4 milhões.

Com o processo de reestruturação ocorreu um custo extraordinário de indenizações de pessoal neste exercício em torno de R\$ 8 milhões, que não se repetirá em 2006. Adicionalmente, outras medidas adotadas no exercício de 2005, com vistas a racionalizar o custeio, somente terão efeito em 2006 (eliminação do prêmio de Seguro Educacional e Gênesis Life) que representam em conjunto uma economia líquida próxima de R\$ 5 milhões/ano.

O superávit do exercício de 2005 foi de R\$ 15.274 mil, enquanto o de 2004 havia sido de R\$ 2.275 mil.

❖ **Comodato**

Em 1º de setembro de 2005, expirou o contrato de comodato do Mackenzie com a Prefeitura de São Paulo, referente à área de 9.700 m² no meio do campus São Paulo.

Desde agosto, havíamos reiniciado negociações com a Prefeitura para compra dessa área.

Por Decreto do Executivo Municipal, obtivemos permissão de uso precário e oneroso e estamos pagando aluguel mensal de R\$ 241 mil.

Paralelamente, estamos negociando a compra da área. Já existe o Projeto de Lei do Executivo enviado à Câmara Municipal para venda da área ao Mackenzie.

No entanto, estamos discutindo o preço estabelecido pela Prefeitura (R\$ 29 milhões) que inclui os edifícios construídos às nossas custas sobre a área, o índice de correção monetária das parcelas trimestrais a serem pagas durante seis anos, bem como a anualidade da incidência da correção, em vez da trimestralidade prevista no projeto.

Temos mantido contato com as autoridades municipais, inclusive fomos recebidos em audiência pelo Prefeito José Serra, a quem expusemos todo o assunto e entregamos requerimento para as devidas alterações no Projeto de Lei.

❖ **Filantropia**

➡ **PROUNI**

No ano de 2005, primeiro ano de operação do programa PROUNI, o Mackenzie, que aderiu ao programa tanto por sua vocação filantrópica quanto para manter o seu certificado de entidade beneficente de assistente social, que lhe assegura os benefícios da imunidade tributária, especialmente da Cota Patronal, concedeu o total de 453 bolsas no programa equivalentes a R\$ 3.196 mil.

➡ **INSS – Imunidade da Cota Patronal**

O Mackenzie, como entidade educacional beneficente de assistência social, vem cumprindo rigorosamente as normas administrativas e tributárias, fazendo jus, portanto,

à imunidade da cota patronal (contribuições sociais), podendo oferecer bolsas de estudo e atendimento comunitário aos mais necessitados.

Os procedimentos fiscais que ocorreram foram devidamente respondidos, nas esferas administrativas, e, quando necessário, em grau de recurso, com efeito suspensivo.

Na hipótese de algum resultado adverso, ainda, restarão as medidas judiciais cabíveis, com remotíssima possibilidade de perda, em razão dos precedentes existentes pacificados pelo **STJ** e **STF**, o que propicia ao Mackenzie, que também aderiu ao **PROUNI**, condições de continuar com sua política filantrópica, usufruindo dos benefícios fiscais previstos em lei.

➡ Bolsas e Investimento Social

O IPM continuou enfatizando a sua característica de entidade filantrópica, com concessão de bolsas de estudos e investimentos em outros projetos de cunho social, possibilitando que carentes tenham acesso a educação de qualidade, como tem sido a vocação do Mackenzie nestes 135 anos. Os dados globais dos quatro últimos exercícios são os seguintes:

Investimento em Filantropia			
ANO	No. de Bolsas	Investimentos (R\$ 1.000)	
		Bolsas	Projetos
2002	14.198	41.218	10.418
2003	15.141	44.761	10.856
2004	18.987	56.635	12.586
2005	19.403	56.869	2.546

➡ Ação Social Específica: *Dia Mackenzie Voluntário*

Entre as comemorações específicas que integraram a agenda do 135º aniversário do Mackenzie, merece destaque a realização do **2º Dia Mackenzie Voluntário**, uma atividade que mobilizou os *campi* de São Paulo, Tamboré, Brasília e algumas comunidades presbiterianas de Minas Gerais, realizando em apenas um dia – 8 de outubro de 2005, 177 projetos de diversas naturezas.

A integração resultante, de dirigentes, gestores, professores, funcionários, alunos atuais e antigos, promove benefícios de relacionamentos que perdurarão por um longo tempo, facilitando a administração do dia-a-dia da Instituição. Os seguintes registros revelam a dimensão do evento:

- ➡ **Voluntários:** 5.585 voluntários do Mackenzie e 831 voluntários fora da Comunidade Mackenzista.
- ➡ **6** polos de ação comunitária.
- ➡ **66** Entidades sociais beneficiadas.
- ➡ **4** toneladas de alimentos arrecadados.

❖ Superintendência de Educação Básica - SEB

Criada no início de 2005 a SEB apresenta a responsabilidade de atuar nos três Colégios (São Paulo, Tamboré e Brasília) e do grupo que elabora o Sistema Mackenzie de Ensino.

Focada em atender às recomendações do projeto de reestruturação, apresentou medidas eficientes para a redução dos custos:

- ➡ **Diminuição do quadro funcional e das estruturas hierárquicas (66 desligamentos)**
- ➡ **Máxima austeridade nas despesas.**
- ➡ **Protelação de todo gasto ou investimento que não apresentasse relevância.**
- ➡ **Manutenção da qualidade e do nível pedagógico dos Colégios.**

Nº	2005	Custeio - Orçado vs. Real			Total R\$1.000
		SP	TMB	BSB	
1	Orçado	771	4.375	2.494	7.640
2	Realizado	490	2.724	2.205	5.419
3	Diferença	-281	-1.651	-289	-2.221

A SEB promoveu mudanças estruturais e de direcionamento:

- ➡ **Mudança física nas instalações:** no Colégio de São Paulo, a concentração das atividades da Educação Infantil com o Ensino Fundamental I no prédio 29, liberando o prédio 38 para a Faculdade de Psicologia.
- ➡ **Modificações pedagógicas para 2006:** ampliação do tempo de aula de 45 minutos para 50 minutos com menos aulas por semana; introdução ou expansão de aulas de espanhol (atendendo legislação específica) e introdução do Ensino Fundamental de 9 anos (atendendo legislação específica).
- ➡ **Sistema Mackenzie de Ensino:** Foi concluída a elaboração do material básico de 12 cadernos para a área de Educação Infantil, faltando a revisão, diagramação e providências para produção.

❖ Superintendência de Desenvolvimento Humano - SDH

Constituída no início de 2005 a SDH manteve a continuidade das atividades da área, sem prejuízo dos serviços desenvolvidos na estrutura anterior. Especialmente, destaca-se:

- **Projeto de Revisão da Prestação de Serviços de RH:** Iniciado processo de negociação com fornecedores de benefícios e serviços, com objetivo de reduzir custos e melhorar a qualidade dos serviços prestados.
- **Contratação de Pessoas com Deficiência e Aprendizizes:** atendendo à legislação específica e considerando seu positivo impacto social.
- **Minimização do impacto do processo de reestruturação:** Concentramos esforços especiais nos processos de desligamentos decorrentes da reestruturação, a fim de cumprir prazos legais, oferecer orientação e suporte emocional adequado aos desligados. Em paralelo iniciamos redistribuição de trabalho e melhorias de processos, a fim de alcançar ganhos de produtividade.

❖ CHANCELARIA – CAPELANIA

Fortalecimento da confessionalidade: Homilias e palestras da Chancelaria em eventos-chave da Universidade, reestruturação da disciplina Ética e Cidadania, publicação da Carta de Princípios sobre Confessionalidade e Liberdade Acadêmica, eventos com cientistas renomados de convicções cristãs reformadas, fortalecimento do programa MackVida e oferecimento pela EST da validação dos programas de teologia dos seminários maiores.

❖ Universidade Presbiteriana Mackenzie

Principais atividades realizadas:

❖ PROFESSORES EM REGIME DE TEMPO INTEGRAL - PPIs

A partir de fevereiro 2005 foi implantado o terço de professores em regime de tempo integral, com a finalidade de atender à Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Na divulgação através da imprensa da lista elaborada pelo MEC das instituições em desconformidade com o atendimento à LDB, o Mackenzie foi citado como modelo de atendimento.

❖ ORGANIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE EM CENTROS DE ACORDO COM CONSULTORES EXTERNOS

A partir de janeiro de 2005 foram iniciadas ações de ajustes para atender a proposta da KPMG com vistas à reorganização da Universidade em Centros, que resultarão em 2006 nas seguintes ações:

- Estruturação do **Centro de Ciências Sociais e Aplicadas (CCSA)**, em substituição à **Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e**

Administrativas (FCECA). Isto se justifica sobretudo porque os Centros comportam estruturas maiores como o caso da FCECA.

- ➡ **Transferência do Curso de Tecnologia Elétrica da Faculdade de Ciências Biológicas, Exatas e Experimentais (FCBEE), para a Escola de Engenharia (EE).**
- ➡ **Transferência do Curso de Desenho Industrial da Faculdade de Comunicação e Artes (FCA), para a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU).**
- ➡ **Estruturação do Centro de Ciências da Saúde (CCS), agregando os Cursos de Ciências Biológicas e Farmácia, da Faculdade de Ciências Biológicas, Exatas e Experimentais (FCBEE); o Curso de Educação Física (FEF) e o Curso de Psicologia, deste modo, consubstancia-se a agregação de valores acadêmicos que abrirão novas vias para a implementação dos cursos básicos de Nutrição e Fisioterapia, recentemente aprovados no nível dos Conselhos da Universidade.**
- ➡ **Estruturação do Centro de Ciências e Educação (CCE), agregando os Cursos de Filosofia e Pedagogia, deixando de existir a FFLE, e agregando também os Cursos de Física, Matemática e Química.**

Existem tratativas em andamento com as demais faculdades visando a implementação dos demais Centros estabelecidos pelo Conselho Deliberativo, as quais serão devidamente informadas e submetidas à apreciação do CD-IPM no decorrer desse ano.

❖ APROVAÇÃO DOS PPG

Entre os programas de pós graduação (PPG) o de Administração de Empresas foi o mais bem sucedido e, desde o início do ano incluiu o Doutorado. Os três programas que obtiveram nota 4 = Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Elétrica e Letras foram autorizados a apresentar os projetos para o doutorado. O PPG-Letras (doutorado) foi aprovado pela CAPES e ainda mais dois serão julgados no início do próximo ano, havendo boas possibilidades de o PPG-Arquitetura e Urbanismo ser mais um aprovado pela CAPES.

❖ EXPANSÃO DA GRADUAÇÃO

Foi avaliada pela Universidade a possibilidade de se implantar o curso de Fisioterapia (no Tamboré) e Nutrição (São Paulo). Estes cursos darão uma ênfase complementar à saúde de um modo geral, sobretudo ao binômio Farmácia/Educação Física. Adicionalmente, foi também avaliada a implantação da graduação em Campinas (Direito, Administração de Empresas e Pedagogia) que deverá ser implementada tão logo sejam atendidas as exigências institucionais de praxe e que se encontram no domínio de subseqüentes tratativas da Reitoria junto ao SESU (Secretaria da Educação Superior-MEC).

❖ DECANATOS

Após um ano de experiência, a Universidade vive momento muito rico, com a introdução dos Decanatos. Houve descentralização de diversos processos

administrativos e ações se tornaram mais facilitadas, com minimização de processos burocráticos centralizadores. Tornou-se importante o papel desses novos gestores junto aos diretores de unidades e na harmonização de ações sobretudo junto à graduação, à extensão e aos pesquisadores da pós-graduação.

❖ Centro de Rádio e Televisão (CRT)

O CRT é subdividido em 4 setores: Núcleo de Rádio e Televisão, Núcleo de Produção Acadêmica, Audiovisual e Técnica. Destaques de 2005:

- ➡ **Articulação do projeto de Empreendedorismo no Mackenzie (TV Empreendedora):** realização de atividades com as Faculdades FCECA e FCA e encontros com parceiros (TV Globo e Canal Futura).
- ➡ **Programação em canal aberto:** veiculação de programação em canal aberto. Com o advento do canal 24 UHF, convênio entre o Laboratório de TV Digital e a TVA.
- ➡ **Afiliação da TV Mackenzie à ABTU** (Associação Brasileira de Televisão Universitária).
- ➡ **TV Mackenzie na Intranet:** neste ano a TV Mackenzie Online permitiu acesso a 800 programas de 28 min.
- ➡ **Acervo:** Crescimento da videoteca de 134 novos títulos em VHS e DVDs.

❖ Premiações e Reconhecimentos Externos

Entre as diversas atividades desenvolvidas pelos nossos docentes e discentes, destacam-se:

- ➡ A Assessoria de Cooperação Interinstitucional e Internacional (ACOI) foi eleita para representar o segmento das Instituições de Ensino Superior Comunitárias no Fórum das Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais - FAUBAI - Biênio 2005/07.
- ➡ Prêmio IEL SEBRAE/CNPq - Mérito conquistado pelo professor Francisco José Costa Araújo que orientou trabalho de pesquisa na área de Equipamentos Médico Hospitalares de Alta Tecnologia visando atender a exigências da ANVISA.
- ➡ Acadêmica BRUNA ARMONAS COLOMBO, da FCECA, obteve o primeiro lugar na V Edição do Prêmio ETHOS-VALOR, no concurso de monografias.
- ➡ Professora Dra. GILDA COLETT BRUNA recebeu Voto de Louvor por publicação analisada pela Comissão de Estudos de Problemas Ambientais da USP-CEPA.
- ➡ Professores HERBERT KIMURA, ROBERTO GIRO MORI e OSCAR KENJIRO ASAKURA obtiveram o Prêmio de Melhor Trabalho do II Encontro de Estudos de Estratégia da ANDAP - Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Administração.
- ➡ Alunos da Escola de Engenharia obtiveram as Primeira e Terceira Colocações durante a Maratona Universitária de Economia de Combustível promovida pela General Motors. O protótipo construído no Mackenzie apresentou rendimento de 150 Km/ litro de gasolina.

- ➡ Professor JOSÉ CARLOS THOMAZ recebeu destaque por participação e colaboração em Evento Internacional da Academy of Management Meeting.
- ➡ CRT obteve a Primeira Colocação no 13º Festival de Gramado de Cine Vídeo pelo programa Todas as Letras - Nelson Rodrigues, premiado na Categoria TV Universitária Brasileira.
- ➡ Acadêmicos LUCAS DE SOUZA RAMALHÃES FEITOSA, HUBERTO BUSO e TIAGO CAVALCANTE ZAU da FAUM obtiveram o Terceiro Lugar no Concurso Nacional de Idéias promovido pela Prefeitura de Guarulhos, SP.
- ➡ Acadêmica RAFAELA FADONI ALPONTI, da FCBEE, obteve o Prêmio Destaque do Ano em Iniciação Científica na área de Ciências da Vida.
- ➡ Acadêmico RENATO TODA, da FCA, obteve o Prêmio Volkswagen 2005, sobre a temática - O CARRO DE 2015.
- ➡ TV Mackenzie obteve Prêmio TV Universitária Brasileira - Melhor Reportagem.

LIVROS LANÇADOS EM 2005	
Título	Lançamento
Repensando a Prática Pedagógica	agosto
Pensamento Político e Social no Protestantismo Brasileiro	setembro

❖ O Mackenzie em Números

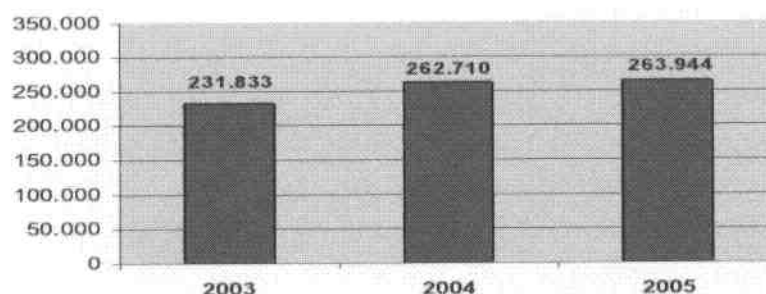
- **Esportes:**
2.169 atletas em 16 modalidades esportivas
- **Campus SP:**
35.000 pessoas/dia
- **Aulas/mês:**
124.419 horas (média 2005)
- **Revista Mackenzie:**
230.000 exemplares no ano
- **724º entre as mil maiores empresas do Brasil** (2004 - Revista Valor)
- **Usuários internet cadastrados:**
65.734
- **Visitas ao site Mackenzie:**
5.989.576 visitas / ano

Área Edificada (m²)

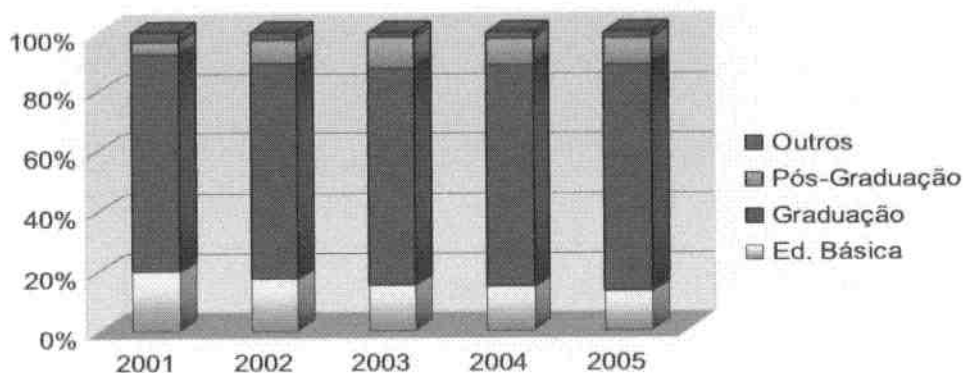
Discriminação	Base 1996	2005	Aumento de área	Variação %	Alunos/m² 2005
1) Próprios					
Campus SP	61.107,00	88.836,11	27.729,11	45,38	2,69
Campus Tamboré	30.132,59	30.312,59	180,00	0,60	9,60
Campus Brasília	25.288,00	28.190,00	2.902,00	0	18,62
Cabuçu	3.452,31	3.452,31	—	0	0
Campos do Jordão	2.726,78	2.726,78	—	0	0
Total	122.706,68	153.517,79	30.811,11	25,11	4,03
2) Alugados	—	3.740,17	3.740,17	100	
3) Outros	—	1.881,13	1.881,13	100	
Total Geral	122.706,68	159.139,09	36.432,41	29,69	4,18

Fonte: Gerência de Projetos

Biblioteca Mackenzie: Total de Exemplares

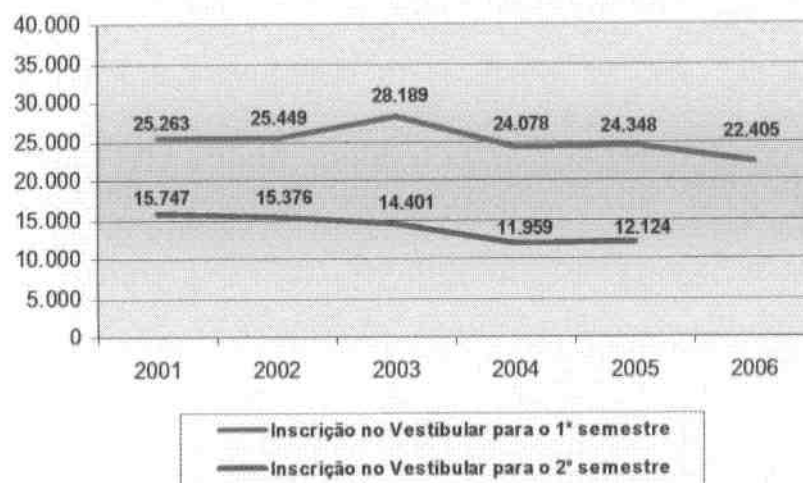


Mackenzie: Total de Alunos Matriculados (média)



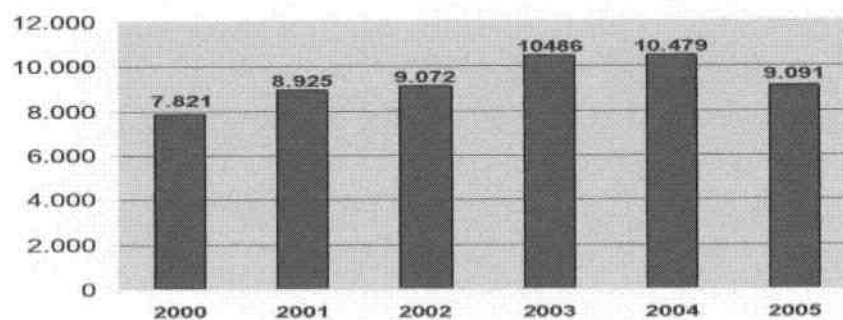
Fonte: Controladoria

Vestibular: Evolução Total de Pretendentes



Fonte: Controladoria

Alunos estagiando



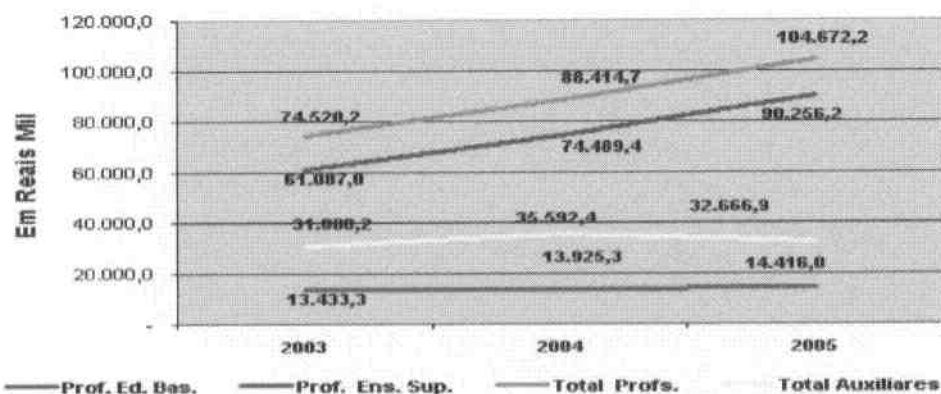
Fonte: CIEE

Total de Bolsas Concedidas



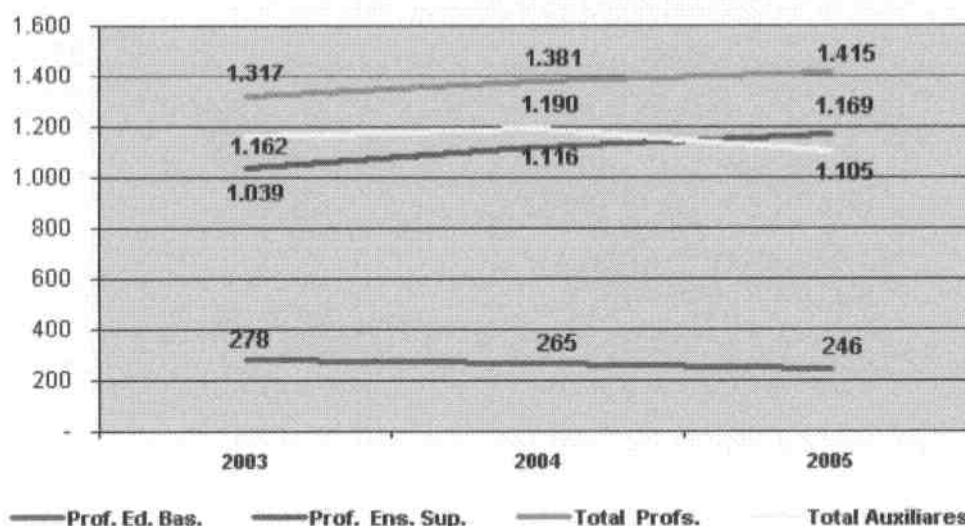
Folha Nominal Anual de Auxiliares e Professores

R\$ mil	2003	2004	2005
Prof. Educação Básica	13.433,3	13.925,3	14.416,0
Prof. Ensino Superior	61.087,0	74.489,4	90.256,2
Total Professores.	74.520,2	88.414,7	104.672,2
Total Auxiliares	31.000,2	35.592,4	32.666,9



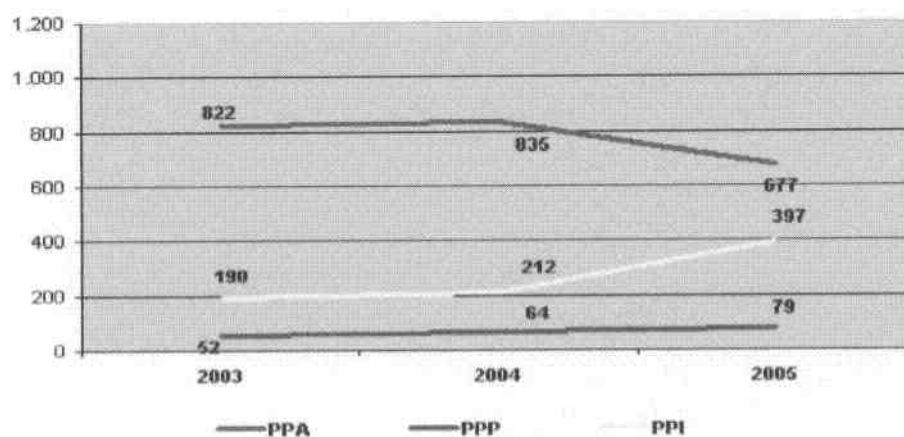
Número Médio anual de Professores e Auxiliares Ativos

	2003	2004	2005
Prof. Educação Básica	278	265	246
Prof. Ensino Superior	1.039	1.116	1.169
Total Professores.	1.317	1.381	1.415
Total Auxiliares	1.162	1.190	1.105

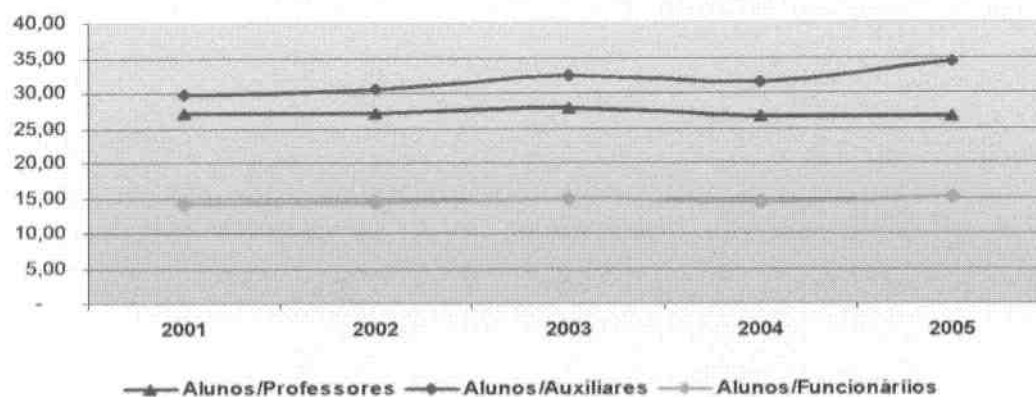


Número de Professores do Ensino Superior por Regime de Trabalho

Professor	2003	2004	2005
Aulista - PPA	822	835	677
Período Parcial - PPP	52	64	79
Período Integral - PPI	190	212	397
Total	1.064	1.111	1.153



Relação Alunos / Funcionários: Evolução no Período



Mestres e Doutores

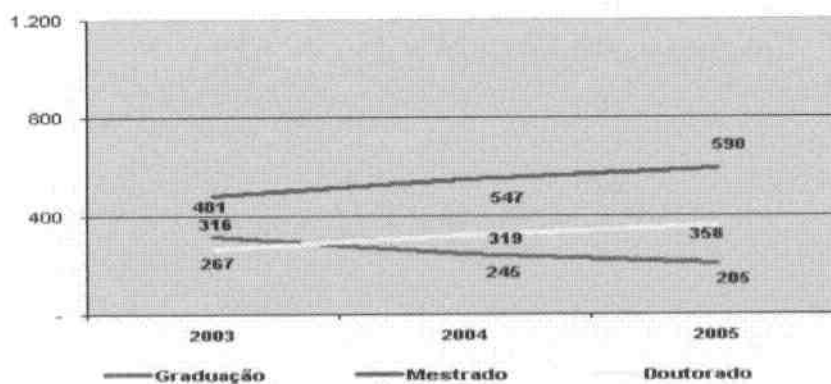
Constituição do Corpo Docente de Universidades Brasileiras

Universo Pesquisado	Doutor	Mestre	Outros
Brasil	20,92%	35,90%	43,18%
Universidades Públicas	37,83%	29,79%	32,38%
Universidades Privadas	11,55%	39,29%	49,16%
Mackenzie - 2004	28,71%	49,24%	22,05%
Mackenzie - 2005	31,05%	51,17%	17,77%

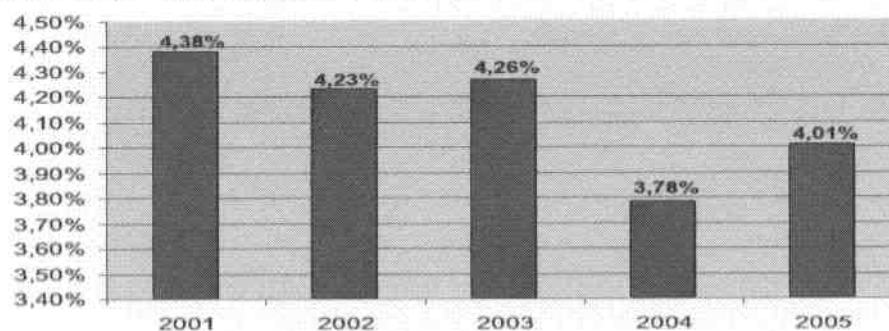
Fonte – ABMES – Dados das outras instituições são de 2003 (últimos publicados) e SDH.

Número de Professores do Ensino Superior - Dezembro

	2003	2004	2005
Graduação	316	245	205
Mestrado	481	547	590
Doutorado	267	319	358
Total	1.064	1.111	1.153



Inadimplência



Fonte: Controladoria

Mackenzie – Ranking Instituições de Ensino Superior

Universidade	Nº alunos
1) Estácio de Sá	81.459
2) Paulista – Unip	60.067
3) São Paulo – USP	35.493
4) Luterana do Brasil	33.126
5) Vale do Rio dos Sinos	31.088
6) Puc – MG	30.884
7) Mackenzie – SP	27.784
Mackenzie 2003	31.413
8) Federal do Pará	27.630
9) Vale do Itajaí	26.432
10) Federal Rio de Janeiro	25.379

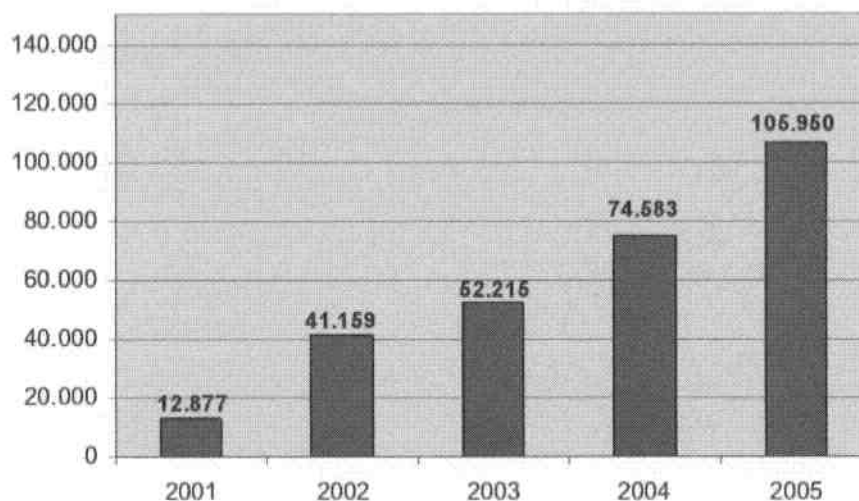
Fonte: MEC Ref. 2003 – Não publicados ainda os dados de 2004 e 2005.

Alunos Matriculados (média)

Discriminação	2001	2002	2003	2004	2005
CPM São Paulo	2.861	2.537	2.238	2.026	1.886
UPM São Paulo	23.691	24.502	25.744	26.396	27.187
Pós-Graduação	1.550	2.688	3.909	3.370	3.524
Clem	447	508	529	495	413
Total SP	28.549	30.235	32.420	32.287	33.010
CPM Tamboré	1.870	1.770	1.708	1.656	1.594
UPM Tamboré	732	1.009	1.390	1.527	1.562
Total Tamboré	2.602	2.779	3.098	3.183	3.156
CPM Brasília	2.015	1.822	1.742	1.622	1.513
Outros	651	571	229	360	390
1- Universidades	25.973	28.199	31.043	31.293	32.273
2- Colégios	6.746	6.129	5.688	5.304	4.993
Subtotal 1 e 2	32.719	34.328	36.731	36.597	37.266
Total Geral	33.817	35.407	37.489	37.452	38.069

Fonte: Controladoria

Cadastro no "Para Sempre Mackenzistas"



Fonte: DSM

Investimento em Treinamento (Desenvolvimento Intelectual)

R\$ mil	2001	2002	2003	2004	2005
Treinamento	503	701	219	658	159
Professores (Eventos)	221	400	409	534	395
Total R\$ mil	724	1101	628	1192	554

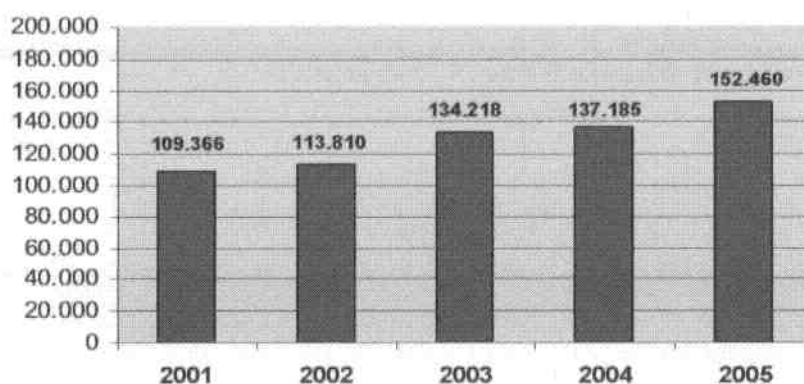
Fonte: Controladoria

Investimentos Realizados

	2001	2002	2003	2004	2005
Prédios	4,2	6,0	7,9	24,6	13,2
Terrenos	—	—	0,7	0,2	0,0
Benfeitorias	0,6	—	—	—	0
Móveis e Utensílios	1,0	1,6	1,4	0,6	0,9
Instalações	—	0,8	0,3	—	0
Veículos	—	0,3	0,1	—	0
Máquinas/Equipamentos	0,7	1,6	1,4	1,0	1,0
Computadores, etc	2,6	4,1	2,7	1,8	1,2
Software	0,3	1,4	0,8	0,6	0,1
Audio / Som / Vídeos	0,5	1,1	1,6	0,7	0,5
Livros	1,3	2,5	1,6	1,3	0,9
Total Geral	11,2	19,4	18,4	30,8	17,8

Fonte: Controladoria

Evolução do Patrimônio Líquido



Fonte: Controladoria