



Igreja Presbiteriana  
do Brasil

PROCOLO Nº CCIX

*Roberto Brasileiro*  
Rev. Roberto Brasileiro  
Presidente do SC/IPB

Data: 20/03/2006

24

## RELATÓRIO DA SUB-COMISSÃO: IX

**Ementa:** Quanto ao documento 078, Relatório do conselho Deliberativo do Colégio Presbiteriano XV de Novembro, relativo ao ano de 2005.

A CE-SC-IPB resolve:

- Aprovar o relatório que evidencia um excelente trabalho realizado, fruto de uma administração séria e competente, com os seguintes destaques:

1. A compra de 220 cadeiras para salas de aulas do primeiro ciclo;
2. Compra de três Notebooks para uso em multimídia;
3. Reforma do Internato Feminino;
4. Compra de mobiliário específico para salas de alfabetização;
5. Implantação do "Sistema Positivo" de ensino para a Educação Infantil;

6

6. A aprovação de mais de 60% dos alunos do 3º ano no vestibular;
7. Resultado financeiro expressivo alcançando o valor de R\$ 44.777,25;
8. Uma baixa inadimplência para os padrões da região, alcançando apenas 6,34%;
9. Registrar um voto de apreciação pelo trabalho desenvolvido.

Sala das sessões, 21 de março de 2006

*Int(0)*

*[Handwritten signature]*



**IGREJA PRESBITERIANA DO  
BRASIL**

SECRETARIA EXECUTIVA

COMISSÃO EXECUTIVA DO SC - 2006  
20 a 25 DE MARÇO - SÃO PAULO - SP

Protocolo

78

Belo Horizonte, 15 de março de 2006.

A Comissão Executiva do  
Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil  
Rev. Roberto Brasileiro Silva  
MD Presidente

Estimado irmão,

Anexo documento conforme ementa abaixo para consideração e juízo da Comissão Executiva do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil reunida neste mês de março de 2006 na capital paulistana.

**Relatório 2005 - Conselho Deliberativo do Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro**

Registrando meu apreço e consideração em Cristo, remeto o documento.

**Rev. Ludgero Bonilha Morais**  
Secretário Executivo do Supremo Concílio da  
Igreja Presbiteriana do Brasil

	<b>Igreja Presbiteriana do Brasil</b>
<b>PROTOCOLO Nº 78</b>	
Destino:	<u>Sub. Conc. IX</u>
<b>Rev. Roberto Brasileiro</b> Presidente do SC/IPB	
<b>Data: 20/03/2006</b>	

**Relatório do Conselho**

**Deliberativo do Colégio**

**Presbiteriano Quinze de Novembro**

# Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro

Do: Conselho Deliberativo

À: Comissão Executiva do Supremo Concílio da IPB

Assunto: Relatório do Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro ano 2005

Ilustres Conciliares,

Comparando o início do ano letivo de 2005 com 2006 tivemos até o presente momento um crescimento de 5%. Anexo 1. Estamos com 996 alunos nos dois turnos, sendo 896 na manhã e 100 à tarde com 275 novos alunos, sendo 249 pela manhã e 26 à tarde. Tivemos 85 reprovações e 83 pedidos de transferências. Até o presente momento estamos com 46 aprovações nos vestibulares que corresponde a mais de 60% dos alunos do 3º ano de 2005 que fizeram o vestibular.

O ano de 2005 foi marcado por muitas atividades, tais como:

Dia da Integração; Simulados; Aulões; Semana do Meio Ambiente; Cine Quinze; Projetos com Paradidáticos; Culto das Mães; Jogos Inter-Classes; Acampamento com as 4as séries; Escolha da Rainha; Desfile; Plantões Pedagógicos; Projeto Temático (Sou Nordestino Sim Senhor ), Expo Quinze e Trabalhos Sociais.

Destacamos o grande número de visitantes na Expo Quinze que superou em muito as nossas expectativas.

Além dessas programações tivemos a realização do 1º Encontro de Profissões com a participação de várias faculdades tanto de Pernambuco quanto de Alagoas que foi um grande sucesso.

Mais uma vez o Quinze foi considerado o melhor de Garanhuns através de pesquisa realizada pela FOCUS e recebeu o título de Melhor dos Melhores.

Recebemos a medalha Souto Dourado que é a maior comenda do município outorgada pela Câmara Municipal.

Na Infra-Estrutura destacamos:

Reforma do Prédio do Internato Feminino

Compra de 220 cadeiras para as 5ªs séries e 1os anos;

Compra de mesas e cadeiras para maternal  
Compra de cadeiras para Alfabetização  
Compra de 3 Note books  
Construção da Sala Ambiente

Nas Finanças

Receita de R\$ 1.755,351, 71

Despesa de R\$ 1.710.574,46

Resultado do ano com superávit de R\$ R\$ 44.777,25

Inadimplência de 6,34%

Neste ano de 2006 destacamos o seguinte:

**1- Na Infra-Estrutura**

Compra de 230 cadeiras

3 Conjuntos para Ed. Infantil

Sala para curso de Informática

Reforma da Biblioteca

Construção da Cantina

Construção de 1 sala de aula

**2- No Pedagógico**

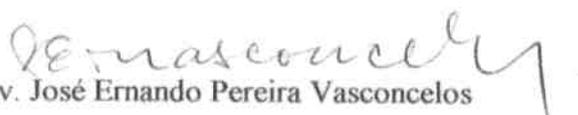
Implantação do Sistema Positivo da Ed. Infantil à 8ª série

Mais de 60% de aprovação no Vestibular

**3- Nos Esportes**

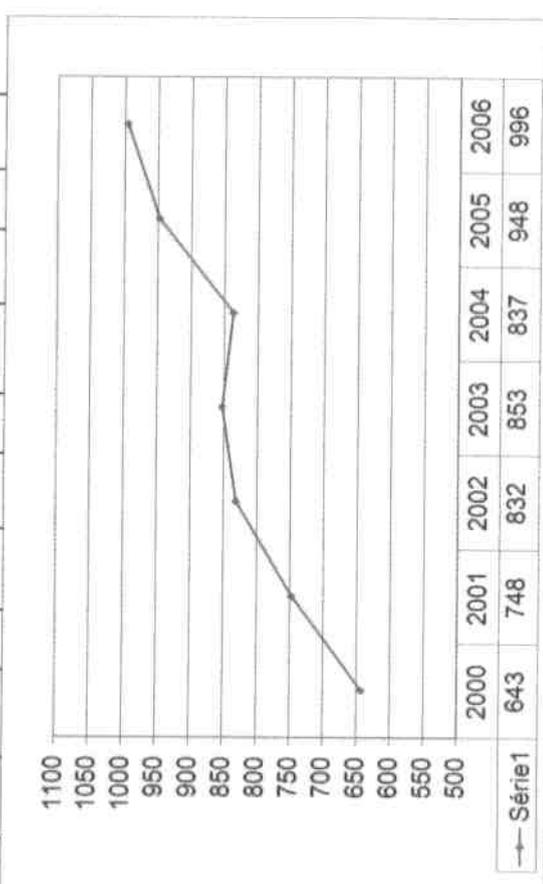
Verão Quinze

Sem mais para o momento subscrevo-me fraternalmente,

  
Rev. José Ernando Pereira Vasconcelos

Secretario Executivo do CD do Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro

TURMA	VAGAS	1999	2000	%	2001	%	2002	%	2003	%	2004	%	2005	%	2006	###						
MATERNA	15	10	10		9		10		16		12		10		10	22						
JARDIM I	20	13	13		11		12		17		15		13		13	15						
JARDIM II	20	14	10		16		18		20		20		18		18	22						
ALFA	25	16	45	4,44	21	57	21,28	17	72	26,32	18	65	-9,72	22	63	-3	28	87	38			
1ª F	30	22	21		23		30		20		22		28		28		32					
2ª F	35	27	24		29		26		31		29		25		25		33					
3ª F	35	34	34		34		37		34		35		36		36		34					
4ª F	40	18	101	14,85	39	125	7,76	42	135	8,00	43	129	-10,37	50	139	8	49	148	6			
5ª F A	40	19	41		39		35		50		30		50		50		84					
5ª F B	40	41	33		44		38		45		39		55		55		21					
6ª F A	45	35	43		43		46		40		49		50		50		95					
6ª F B	45	32	36		41		43		42		49		37		37		20					
7ª F A	45	36	32		35		53		47		44		50		50		71					
7ª F B	45	41	31		40		44		47		43		55		55		24					
8ª F A	50	41	42		40		42		48		43		50		50		48					
8ª F B	50	58	303	-2,64	34	316	7,12	44	345	9,18	42	339	-8,38	48	395	17	45	408	3			
1º M A	50	52	40		48		54		51		53		50		50		81					
1º M B	50	53	35		50		54		49		64		88		88		36					
2º M A	50	46	37		46		51		47		52		50		50		111					
2º M B	50	50	33		31		55		46		45		64		64		24					
3º M A	50	46	40		40		45		53		43		50		50		84					
3º M B	50	21	218	-15,14	35	250	35,14	36	295	18,00	44	290	-1,69	47	304	4,83	49	351	15	17	353	1
GERAL	880	667	667	-3,60	748	748	16,33	832	832	11,23	853	853	2,52	837	837	-1,88	948	948	13		996	5



ANO	LUNOS	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
2000	643							
2001	748							
2002	832							
2003	853							
2004	837							
2005	948							
2006	996							

**COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO**  
**CNPJ 11.240.058/0001-29**

**ORIGEM E APLICAÇÃO DE RECURSOS ANO 2005**

**ORIGEM DE RECURSOS**

1	Mensalidades Escolares		1.923.635,00
2	Matrículas		157.249,00
3	Multas, juros s/mensalidades atrasadas		31,18
4	Aluguéis de Instalações		
4.1	- Aluguel de Prédios	23.513,31	
4.2	- Aluguel de Quadras e Campos	425,00	
4.3	- Aluguel de Terrenos	13.000,00	36.938,31
5	Fardamentos		29.351,33
6	Taxas s/Serviços		27.861,48
7	Diversos		1.601,40
8	Cantina		41.824,94
9	Doações Recebidas		6.785,50
10	Material Didático Positivo		13.464,70
11	- Receitas Financeiras		
11.1	- Rendimentos Poupança CEF	1.124,33	
11.2	- Descontos Obtidos	2.284,74	3.409,07
12	<b>TOTAL</b>		<b>2.242.151,91</b>

**DEDUÇÕES DA RECEITA**

13	Bolsa Compulsória Funcionários	90.160,00	
14	Bolsa Auxilio Pessoas Carente	396.640,20	<b>486.800,20</b>
15	<b>TOTAL</b>		

**RECEITA LIQUIDA**

**1.755.351,71**

**COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO**  
**CNPJ 11.240.058/0001-29**

**ORIGEM E APLICAÇÃO DE RECURSOS ANO 2005**

**APLICAÇÃO DE RECURSOS**

16	Despesas c/Pessoal		
16.1	Salários e Ordenados		
16.1.01	- Administrativo	158.684,72	
16.1.02	- Docente	392.771,66	
16.1.03	- Operacional	79.290,03	630.746,41
16.2	Férias		
16.2.01	- Administrativo	20.665,24	
16.2.02	- Docente	42.997,02	
16.2.03	- Operacional	6.545,65	70.207,91
16.3	Décimo Terceiro Salário		
16.3.01	- Administrativo	14.633,00	
16.3.02	- Docente	35.725,05	
16.3.03	- Operacional	6.710,06	57.068,11
16.4	Indenizações Trabalhistas		30.871,55
16.5	Encargos Sociais		202.840,00
16.6	Pis		6.937,78
16.7	FGTS		63.958,99
16.8	Bolsa Estagio		9.769,83 1.072.400,58
17	Material de Consumo		
17.1	- Expediente	14.653,64	
17.2	- Didático	16.968,30	
17.3	- Esportivo	6.296,18	
17.4	- Limpeza e Higiene	9.553,31	
17.5	- Alimentação de Funcionários	14.920,57	
17.6	- Medicamentos	759,59	
17.7	- Ornamentos, Flores e Presentes	845,00	
17.8	- Material de Informática	22.897,23	86.893,82
18	Despesas Manutenção/Conservação		
18.1	- Água	26,23	
18.2	- Luz	26.421,67	
18.3	- Telefone	11.445,54	
18.4	- Gás	250,00	
18.5	- Consertos de Bens Moveis	1.772,50	
18.6	- Reformas	61.458,66	
18.7	- Melhorias	58.583,20	159.957,80

19	Outras Despesas		
19.1	- Internet		2.835,54
19.2	- Segurança		577,64
19.3	- Despesas Reunião Cons Delib/Fisc		1.799,79
19.4	Despesas Com Veículos		
19.4.01	- Combustíveis	5.898,61	
19.4.02	- Manutenção em veículos	1.854,00	7.752,61
19.5	- Despesas com Cantina		31.507,88
19.6	- Propaganda e Publicidade		13.242,56
19.7	- Fardamentos		22.730,00
19.8	- Jornais e Revistas		830,98
19.9	- Cartórios		114,57
19.10	- Contribuição Sindical Patronal		3.619,00
19.11	- Devolução Matricul/Taxas/Mensal		1.655,50
19.12	- Correios e Telégrafos		1.834,24
19.13	- Fretes		2.296,91
19.14	- Locação de Equipamentos		5.964,67
19.15	- Câmara Dirigentes Lojistas CDL		678,30
19.16	- Despesas com Depreciação		12.604,70
19.17	- Despesas com Moveis e Utensílios		5.071,82
19.18	- Despesas Médicas e Hospitalar		345,40
19.19	- Manutenção Equip informática		5.105,00
19.20	- Despesas com Cursos/Congressos		5.992,53
19.21	Despesas com Viagens		
19.21.01	- Hospedagens	5.364,03	
19.21.02	- combustíveis	4.962,03	
19.21.03	- Refeições	1.951,03	
19.21.04	- Viagens Aéreas	1.537,64	13.814,73
19.22	- Material Didático/Positivo		50.922,75
19.23	- Licença de Software de Ensino		3.014,47
			194.311,59
20	Donativos e Contribuições		
20.1	- Beneficência		100,00
20.2	- I.B.N		2.400,00
20.3	- Contribuições		2.850,00
			5.350,00
21	Serviços de Terceiros		
21.1	- Serviços Contábeis		18.278,00
21.2	- Honorários Advocatícios		2.981,96
21.3	- Serviços Gráficos e de Reprografia		345,78
21.4	- Prestações de Serviços		17.374,65
21.5	- Consult Implantação Faculdade		6.000,00
21.6	- Serviços de informática SAPIENS		24.786,05
21.7	- Serviços de Seguranças		4.894,39
21.8	- Prestação Serviços Reforma		10.821,52
21.9	- Assessoria Pedagógica/SAPIENS		32.682,50
21.10	- Manutenção Sistemas Informática		5.385,00
			123.549,85

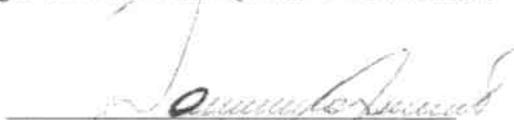
22	Despesas Tributárias		
22.1	- C.P.M.F.	6.292,90	
22.2	- Impostos e Taxas	2.371,06	
22.3	- I.S.S	2.309,13	10.973,09
23	Despesas Financeiras		
23.1	- Juros	5.683,52	
23.2	- Multas	2.309,10	
23.3	- Despesas Bancárias	11.698,15	19.690,77
24	Festividades e Eventos		
24.1	- Despesas com Desfile	6.655,57	
24.2	- Despesas com Solenidades/Eventos	20.816,15	27.471,72
25	Débito Administrativo/INSS		9.975,24
26	<b>TOTAL</b>		<b>1.710.574,46</b>

**SUPERÁVIT**

**44.777,25**

Garanhuns, 31 de dezembro de 2005

  
 Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro

  
 Marinês dos Santos Leite  
 TC CRC PE-012677/O1  
 CPF 351.984.194-00

**ATIVO**

**ATIVO CIRCULANTE**

DISPONÍVEL

Caixa 33.297,11

BANCO CONTA MOVIMENTO

Banco Bradesco S/A 1.191,13

Caixa Econômica Federal 22.999,53 24.190,66

REALIZÁVEL

Salários - Adiantamentos a Empregados 900,86

APLICAÇÕES FINANCEIRAS

Banco do Brasil S/A 286,36

CRÉDITOS

Cheques a Receber 14.359,85

Cheques em Cobrança 29.001,34

Duplicatas a Receber 4.466,50

Título de Capitalização 300,00 48.127,69

MENSALIDADES A RECEBER

Mensalidades Escolares 264.749,08

**ATIVO PERMANENTE**

IMOBILIZADO

Terrenos 1.424.259,65

Imóveis e Edificações 3.349.519,82

Veículos 20.000,00

Linhas Telefônicas 11.855,30

Móveis e Utensílios 1.634.278,59

Depreciação Acumulada Corrigida (-) 786.257,62

Aparelho e Equipamento/Telefonia Celular 540,00

Direito de uso de telefone celular 318,43

Bens para Recreação 2.703,00

Equipamento Processamento Eletronico de Dados 15.426,00

Máquinas e Equipamentos 62.028,74 5.734.671,91

**TOTAL**

**6.106.223,67**

**PASSIVO**

**PASSIVO CIRCULANTE**

IMPOSTOS E CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER

Imposto de Renda Retido na Fonte a Recolher 2.017,57

INSS Retido na Fonte a Recolher 544,65

ISS Retido na Fonte a Recolher 239,00

CSL, COFINS e PIS Retido na Fonte 216,80 3.018,02

OBRIGAÇÕES SOCIAIS

Contribuição Sindical (empregados) 784,18

Indenizações Trabalhistas a Pagar 916,64

Taxa Assistencial 263,74

Salários e Ordenados a Pagar 41.773,66

FGTS a Recolher 6.987,42

INSS 20.599,68 71.325,32

CONTAS A PAGAR

ADIANTAMENTOS

Adiantamentos de Mensalidades 4.776,80

EXIGIVEL A LONGO PRAZO

Empréstimos ANEEP 166.600,00

Parcelamento INSS 29.363,92 195.963,92

**PATRIMÔNIO LÍQUIDO**

PATRIMÔNIO SOCIAL 2.991.603,78

RESERVA DA CORREÇÃO MONETÁRIA 2.543.643,38

RESERVAS DE REAVALIAÇÃO 216.353,83 5.751.600,99

**TOTAL**

**6.106.223,67**

Reconhecemos a exatidão do presente BALANÇO PATRIMONIAL, Ativo e Passivo, bem como a Demonstração do Resultado do Exercício, estando o mesmo de acordo com os dados fornecidos à contabilidade.

Garanhuns-PE 31 de dezembro de 2005

  
Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro

  
Marinês dos Santos Leite  
TC CRC PE . 012677/01  
CPF 351 984 194 . 00

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
ATIVO	6,114,682.22 D	600,447.48	608,906.03	6,106,223.67 D
1.1 ATIVO CIRCULANTE	340,895.18 D	592,997.35	563,241.63	370,650.90 D
1.1.1 DISPONIVEL	33,947.27 D	397,576.25	373,749.39	57,774.13 D
1.1.1.1 CAIXA	153.99 D	185,702.00	152,558.88	33,297.11 D
1.1.1.2 BANCOS CONTA MOVIMENTO	33,506.92 D	211,874.25	221,190.51	24,190.66 D
1.1.1.2.5 CAIXA ECONOMICA FEDERAL - 10139-5	33,485.82 D	210,374.25	220,860.54	22,999.53 D
1.1.1.2.6 BANCO BRADESCO S/A - 30208	21.10 D	1,500.00	329.97	1,191.13 D
1.1.1.3 APLICACOES FINANCEIRAS	286.36 D	0.00	0.00	286.36 D
1.1.1.3.1 BANCO DO BRASIL - FUNCO OURO	286.36 D	0.00	0.00	286.36 D
1.1.2 CREDITOS	30,661.59 D	20,981.10	3,515.00	48,127.69 D
1.1.2.0.01 CHEQUES A RECEBER	183.75 D	14,351.10	175.00	14,359.85 D
1.1.2.0.02 CHEQUES EM COBRANCA	25,711.34 D	6,630.00	3,340.00	29,001.34 D
1.1.2.0.03 DUPLICATAS A RECEBER	4,466.50 D	0.00	0.00	4,466.50 D
1.1.2.0.04 TITULO CAPITALIZACAO CEF/ATENAS/CAP	300.00 D	0.00	0.00	300.00 D
1.1.3 MENSALIDADES A RECEBER	276,286.32 D	174,440.00	185,977.24	264,749.08 D
1.1.3.01 MENSALIDADES ESCOLARES	135,115.47 D	0.00	0.00	135,115.47 D
1.1.3.02 MENSALIDADES ESCOLARES/2005	141,170.85 D	174,440.00	185,977.24	129,633.61 D
2 REALIZAVEL	28,230.43 D	5,730.13	33,059.70	900.86 D
2.1 SALARIOS-ADIANTAMENTOS A EMPREGADOS	450.43 D	4,991.06	4,540.63	900.86 D
2.2 ADIANTAMENTO DE FERIAS	0.00	739.07	739.07	0.00
2.3 ADIANTAMENTO 13º	27,780.00 D	0.00	27,780.00	0.00
1.3 ATIVO PERMANENTE	5,745,556.61 D	1,720.00	12,604.70	5,734,671.91 D
3.1 IMOBILIZADO	5,745,556.61 D	1,720.00	12,604.70	5,734,671.91 D
3.1.00 TERRENOS	1,424,259.65 D	0.00	0.00	1,424,259.65 D
3.1.01 IMOVEIS E EDIFICACOES	3,349,519.82 D	0.00	0.00	3,349,519.82 D
3.1.02 VEICULOS	20,000.00 D	0.00	0.00	20,000.00 D
3.1.03 LINHAS TELEFONICAS	11,855.30 D	0.00	0.00	11,855.30 D
3.1.04 MOVEIS E UTENSILIOS	1,633,378.59 D	900.00	0.00	1,634,278.59 D
3.1.05 DEPRECIACAO ACUMULADA	773,652.92 C	0.00	12,604.70	786,257.62 C
3.1.06 APARELHOS E EQUIP/TELEFONIA CELULAR	540.00 D	0.00	0.00	540.00 D
3.1.07 DIREITO DE USO DE TELEFONE CELULAR	318.43 D	0.00	0.00	318.43 D
3.1.08 BENS PARA RECREACAO	2,703.00 D	0.00	0.00	2,703.00 D
3.1.09 MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	62,028.74 D	0.00	0.00	62,028.74 D
3.1.10 EQUIPAMENTO PROCESSAM ELETRON DADOS	14,606.00 D	820.00	0.00	15,426.00 D
PASSIVO	6,044,612.16 C	224,109.71	285,721.22	6,106,223.67 C
2.1 PASSIVO CIRCULANTE	130,354.25 C	167,862.21	196,166.72	158,658.76 C
2.1.1 IMPOSTOS E CONTRIBUICOES A RECOLHER	3,064.78 C	2,542.95	2,496.19	3,018.02 C
2.1.1.01 IR NA FONTE A RECOLHER	2,119.22 C	1,921.72	1,820.07	2,017.57 C
2.1.1.02 INSS RETIDO NA FONTE A RECOLHER	489.76 C	382.23	437.12	544.65 C

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
1.1.03 ISS RETIDO NA FONTE A RECOLHER	239.00 C	239.00	239.00	239.00 C
1.1.04 CSL,COFINS E PIS RETIDO NA FONTE	216.80 C	0.00	0.00	216.80 C
1.2 OBRIGACOES SOCIAIS	78,893.51 C	136,275.10	128,706.91	71,325.32 C
1.2.01 INSS	23,177.33 C	42,238.39	39,660.74	20,599.68 C
1.2.04 CONTRIBUICAO SINDICAL (EMPREGADOS)	791.17 C	293.32	286.33	784.18 C
1.2.08 FGTS A RECOLHER	7,648.32 C	7,648.32	6,987.42	6,987.42 C
1.2.11 INDENIZACOES TRABALHISTAS A PAGAR	0.00	205.39	1,122.03	916.64 C
1.2.12 TAXA ASSISTENCIAL	263.74 C	0.00	0.00	263.74 C
1.2.13 SALARIOS E ORDENADOS A PAGAR	47,012.95 C	56,376.19	51,136.90	41,773.66 C
1.2.14 FERIAS A PAGAR	0.00	1,931.59	1,931.59	0.00
1.2.15 DECIMO TERCEIRO SALARIO A PAGAR	0.00	27,581.90	27,581.90	0.00
1.3 CONTAS A PAGAR	48,395.96 C	29,044.16	60,186.82	79,538.62 C
1.3.01 CONSIGNACAO FUNCIONARIOS CEF	0.00	4,355.13	4,355.13	0.00
1.3.04 EMERITA DE SOUZA COSTA OLIVEIRA	3,515.07 C	1,657.54	0.00	1,857.53 C
1.3.05 ESQUADRIA VIDRACARIA C. RAMOS LTDA	0.00	1,173.41	2,346.82	1,173.41 C
1.3.06 GRAFICA E EDITORA POSIGRAF S/A	5,402.26 C	0.00	45,520.49	50,922.75 C
1.3.10 MARIO B. FILHO	708.65 C	287.28	0.00	421.37 C
1.3.12 IMPRESSORAS RISOGRAPH DO BRASIL LTD	516.00 C	516.00	520.00	520.00 C
1.3.14 FERREIRA COSTA E CIA LTDA	10,988.56 C	4,450.72	3,392.35	9,930.19 C
1.3.15 PRISMA TELECOMUNICACOES LTDA	165.00 C	165.00	0.00	0.00
1.3.18 GRAFICA JB LTDA	1,700.00 C	1,700.00	0.00	0.00
1.3.19 CIL-COMERCIO DE INFORMATICA LTDA	1,512.00 C	1,512.00	0.00	0.00
1.3.20 SERGIO WELLINGTON MONTEIRO	0.00	0.00	485.00	485.00 C
1.3.25 MOURA RAMOS GRAFICA EDITORA LTDA	4,520.35 C	4,520.35	0.00	0.00
1.3.26 J S CONSTRUCOES LTDA	2,567.50 C	0.00	0.00	2,567.50 C
1.3.27 ALEXANDRE NUNES DE OLIVEIRA	3,400.00 C	1,700.00	0.00	1,700.00 C
1.3.30 CAROL ESPORTES	591.40 C	591.40	0.00	0.00
1.3.32 UNINED AGRESTE MERIDIONAL LTDA	0.00	550.43	550.43	0.00
1.3.34 A. J. DE ALBUQUERQUE MOTA JUNIOR	5,480.00 C	1,153.01	0.00	4,326.99 C
1.3.36 MARCOS DE SA PITANGA	1,390.00 C	695.00	0.00	695.00 C
1.3.37 VILELA SPORTS LTDA	271.50 C	271.50	108.00	108.00 C
1.3.40 SET SISTEMAS E PROD. TECNICOS LTDA	660.00 C	660.00	0.00	0.00
1.3.43 KATIANE FERREIRA SANTOS	3,389.57 C	1,694.79	0.00	1,694.78 C
1.3.48 REPROCENTER LTDA	263.10 C	263.10	0.00	0.00
1.3.50 CSM RODRIGUES MATERIAL DE CONSTRUCA	0.00	0.00	1,188.60	1,188.60 C
1.3.52 EMANUEL MISSIAS SOUZA FALCAO-ME	900.00 C	900.00	0.00	0.00
1.3.58 CYGNUS INFORMATICA E CONSULTORIA LT	455.00 C	227.50	0.00	227.50 C
1.3.85 RODRIGUES ASSOCIADOS LTDA	0.00	0.00	1,720.00	1,720.00 C
1.5 ADIANTAMENTO	0.00	0.00	4,776.80	4,776.80 C
1.5.01 ADIANTAMENTO DE MENSALIDADES	0.00	0.00	4,776.80	4,776.80 C
2 EXIGIVEL A LONGO PRAZO	207,434.17 C	11,470.25	0.00	195,963.92 C
2.1 PARCELAMENTOS	31,834.17 C	2,470.25	0.00	29,363.92 C
2.1.01 PARCELAMENTO INSS	31,834.17 C	2,470.25	0.00	29,363.92 C
2.2 EMPRESTIMOS	175,600.00 C	9,000.00	0.00	166,600.00 C
2.2.01 EMPRESTIMO ANEER/2000	37,000.00 C	9,000.00	0.00	28,000.00 C

## RAZAO BALANCETE EM DEZEMBRO/2005

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
2.2.02 EMPRESTIMO ANEEP/2001	138,600.00 C	0.00	0.00	138,600.00 C
2.3 PATRIMONIO LIQUIDO	5,706,823.74 C	44,777.25	89,554.50	5,751,600.99 C
2.3.1 PATRIMONIO SOCIAL	2,991,603.78 C	0.00	0.00	2,991,603.78 C
2.3.2 RESERVA DA CORRECAO MONETARIA	2,498,866.13 C	0.00	44,777.25	2,543,643.38 C
2.3.3 RESERVAS DE REAVALIACAO	216,353.83 C	0.00	0.00	216,353.83 C
2.3.4 LUCROS OU PREJUIZOS APURADOS	0.00	44,777.25	44,777.25	0.00
7 CONTAS DE RESULTADO	70,070.06 C	2,558,287.50	2,488,217.44	0.00
3.1 RECEITAS	1,509,451.88 C	2,287,094.86	777,642.98	0.00
3.1.1 RECEITAS OPERACIONAIS	1,824,655.18 C	2,080,915.18	256,260.00	0.00
3.1.1.1 MATRICULAS	75,429.00 C	157,249.00	81,820.00	0.00
3.1.1.2 MENSALIDADES ESCOLARES	1,749,195.00 C	1,923,635.00	174,440.00	0.00
3.1.1.4 MULTAS/JUROS/MENSALIDADES ATRASADAS	31.18 C	31.18	0.00	0.00
3.1.2 RECEITAS NAO OPERACIONAIS	126,653.95 C	161,236.73	34,582.78	0.00
3.1.2.1 RECEITAS FINANCEIRAS	3,164.27 C	3,409.07	244.80	0.00
3.1.2.1.0 JUROS POUPANCA CAIXA ECONOMICA DEF	1,124.33 C	1,124.33	0.00	0.00
3.1.2.1.1 DESCONTOS OBTIDOS	2,039.94 C	2,284.74	244.80	0.00
3.1.2.2 DOACOES RECEBIDAS	6,785.50 C	6,785.50	0.00	0.00
3.1.2.3 ALUGUEIS DE INSTALACOES	32,604.98 C	36,938.31	4,333.33	0.00
3.1.2.3.02 ALUGUEL DE PREDIOS	20,179.98 C	23,513.31	3,333.33	0.00
3.1.2.3.03 ALUGUEL DE QUADRAS E CAMPOS	425.00 C	425.00	0.00	0.00
3.1.2.3.04 ALUGUEL TERRENO	12,000.00 C	13,000.00	1,000.00	0.00
3.1.2.5 FARDAMENTOS	28,838.83 C	29,351.33	512.50	0.00
3.1.2.6 TAXAS S/SERVICOS	14,390.48 C	27,861.48	13,471.00	0.00
3.1.2.7 CANTINA	39,268.49 C	41,824.94	2,556.45	0.00
3.1.2.8 DIVERSOS	1,601.40 C	1,601.40	0.00	0.00
3.1.2.9 MATERIAL DIDACTICO/POSITIVO	0.00	13,464.70	13,464.70	0.00
3.1.3 DEDUCOES DE RECEITA	441,857.25 D	44,942.95	486,800.20	0.00
3.1.3.2 BOLSA COMPULSORIA FUNCIONARIOS	81,900.00 D	8,260.00	90,160.00	0.00
3.1.3.3 BOLSA AUXILIO PESSOAL CARENTE	359,957.25 D	36,682.95	396,640.20	0.00
3.2 DESPESAS	1,439,381.82 D	271,192.64	1,710,574.46	0.00
3.2.1 DESPESAS C/PESSOAL	988,381.00 D	164,019.58	1,072,400.58	0.00
3.2.1.1 SALARIOS E ORDENADOS	579,905.87 D	50,840.54	630,746.41	0.00
3.2.1.1.1 ADMINISTRATIVO	140,315.93 D	18,368.79	158,684.72	0.00
3.2.1.1.2 OPERACIONAL	72,316.99 D	6,973.04	79,290.03	0.00
3.2.1.1.3 DOCENTE	367,272.95 D	25,498.71	392,771.66	0.00
3.2.1.2 F.B.T.S	56,971.57 D	6,987.42	63,958.99	0.00
3.2.1.3 FERIAS	56,583.97 D	13,623.94	70,207.91	0.00
3.2.1.3.1 ADMINISTRATIVO	11,092.55 D	9,572.69	20,665.24	0.00
3.2.1.3.2 OPERACIONAL	4,098.84 D	2,446.81	6,545.65	0.00
3.2.1.3.3 DOCENTE	41,392.58 D	1,604.44	42,997.02	0.00
3.2.1.4 DECIMO TERCEIRO SALARIO	118.07 D	56,950.04	57,068.11	0.00
3.2.1.4.1 ADMINISTRATIVO	0.00	14,633.00	14,633.00	0.00
3.2.1.4.2 OPERACIONAL	0.00	6,710.06	6,710.06	0.00

## RAZAO BALANCETE EM DEZEMBRO/2005

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
3.2.1.4.3 DOCENTE	118.07 D	35,606.98	35,725.05	0.00
3.2.1.5 INDEMNIZACOES TRABALHISTA	25,819.52 D	5,052.03	30,871.55	0.00
3.2.1.6 ENCARGOS SOCIAIS	173,946.59 D	28,893.41	202,840.00	0.00
3.2.1.8 PIS	6,315.78 D	622.00	6,937.78	0.00
3.2.1.9 BOLSA DE ESTAGIO	8,719.63 D	1,050.20	9,769.83	0.00
3.2.2 MATERIAL DO CONSUMO	83,259.49 D	3,634.33	86,893.82	0.00
3.2.2.01 EXPEDIENTE	13,717.97 D	935.67	14,653.64	0.00
3.2.2.02 DIDATICO	16,968.30 D	0.00	16,968.30	0.00
3.2.2.03 ESPORTIVO	6,167.18 D	129.00	6,296.18	0.00
3.2.2.04 LIMPEZA E HIGIENE	9,095.61 D	457.70	9,553.31	0.00
3.2.2.05 ALIMENTACAO FUNCIONARIOS	14,221.70 D	698.87	14,920.57	0.00
3.2.2.06 MEDICAMENTOS	759.59 D	0.00	759.59	0.00
3.2.2.07 ORNAMENTOS, FLORES E PRESENTES	785.00 D	60.00	845.00	0.00
3.2.2.08 MATERIAL INFORMATICA	21,544.14 D	1,353.09	22,897.23	0.00
3.2.3 DESPESAS TRIBUTARIAS	9,871.98 D	1,101.11	10,973.09	0.00
3.2.3.1 C.P.M.F	5,550.74 D	742.16	6,292.90	0.00
3.2.3.2 IMPOSTOS E TAXAS	2,371.06 D	0.00	2,371.06	0.00
3.2.3.4 I.S.S.	1,950.18 D	358.95	2,309.13	0.00
3.2.4 DESPESAS FINANCEIRAS	17,362.33 D	2,328.44	19,690.77	0.00
3.2.4.1 JUROS	5,013.15 D	670.37	5,683.52	0.00
3.2.4.2 MULTAS	1,556.44 D	750.66	2,309.10	0.00
3.2.4.3 DESPESAS BANCARIAS	10,790.74 D	907.41	11,698.15	0.00
3.2.5 DESPESAS GERAIS	270,925.95 D	88,693.44	359,619.39	0.00
3.2.5.1 DESPESAS DE MANUTENCAO/CONSERVACAO	141,536.99 D	18,420.81	159,957.80	0.00
3.2.5.1.01 AGUA	26.23 D	0.00	26.23	0.00
3.2.5.1.02 LUZ	23,193.55 D	3,228.12	26,421.67	0.00
3.2.5.1.03 TELEFONE	10,022.71 D	1,422.83	11,445.54	0.00
3.2.5.1.04 GAS	220.00 D	30.00	250.00	0.00
3.2.5.1.06 CONsertos DE BENS MOVEIS	1,464.50 D	308.00	1,772.50	0.00
3.2.5.1.07 REFORMAS	61,458.66 D	0.00	61,458.66	0.00
3.2.5.1.08 MELHORIAS	45,151.34 D	13,431.86	58,583.20	0.00
3.2.5.2 OUTRAS DESPESAS	124,138.96 D	70,172.63	194,311.59	0.00
3.2.5.2.01 INTERNET	2,685.54 D	150.00	2,835.54	0.00
3.2.5.2.02 SEGURANCA	577.64 D	0.00	577.64	0.00
3.2.5.2.03 DESPESAS COM VEICULOS	7,271.61 D	481.00	7,752.61	0.00
3.2.5.2.03.001 COMBUSTIVEIS	5,440.61 D	458.00	5,898.61	0.00
3.2.5.2.03.002 MANUTENCAO EM VEICULOS	1,831.00 D	23.00	1,854.00	0.00
3.2.5.2.04 DESPESAS COM CANTINA	28,843.34 D	2,664.54	31,507.88	0.00
3.2.5.2.05 PROPAGANDA E PUBLICIDADE	11,393.56 D	1,849.00	13,242.56	0.00
3.2.5.2.06 FARDAMENTOS	21,730.00 D	1,000.00	22,730.00	0.00
3.2.5.2.07 JORNAIS E REVISTAS	800.98 D	30.00	830.98	0.00
3.2.5.2.08 CARTORIOS	74.17 D	40.40	114.57	0.00
3.2.5.2.09 CONTRIBUICAO SINDICAL PATRONAL	2,961.00 D	658.00	3,619.00	0.00
3.2.5.2.10 DEVOLUCAO DE MATRICULAS	1,494.00 D	0.00	1,494.00	0.00
3.2.5.2.11 CORREIOS E TELEGRAFOS	1,817.39 D	16.85	1,834.24	0.00
3.2.5.2.12 FRETES	1,348.00 D	948.91	2,296.91	0.00
3.2.5.2.13 LOCACAO DE EQUIPAMENTOS	5,629.42 D	335.25	5,964.67	0.00

RAZAO BALANCETE EM DEZEMBRO/2005

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
3.2.5.2.14 CAMARA DE DIRIJENTES LOJISTAS - CDL	621.25 D	57.05	678.30	0.00
3.2.5.2.15 DESPESAS COM DEPRECIACAO	0.00	12,604.70	12,604.70	0.00
3.2.5.2.16 DESPESAS MOVEIS E UTENSILIOS	5,001.42 D	70.40	5,071.82	0.00
3.2.5.2.17 DEVOLUCAO TAXA MATERIAL/MENSALIDADE	161.50 D	0.00	161.50	0.00
3.2.5.2.18 DESPESAS MEDICAS E HOSPITALAR	245.40 D	100.00	345.40	0.00
3.2.5.2.19 DESPESAS REUNIOES CONSELHO DEL/FISC	1,799.79 D	0.00	1,799.79	0.00
3.2.5.2.20 MANUTENCAO EQUIPAMENTOS INFORMATICA	5,030.00 D	75.00	5,105.00	0.00
3.2.5.2.21 DESPESAS COM CURSOS E CONGRESSOS	5,992.53 D	0.00	5,992.53	0.00
3.2.5.2.23 DESPESAS COM VIAGENS	13,258.16 D	556.57	13,814.73	0.00
3.2.5.2.23.001 HOSPEDAGENS	5,136.03 D	228.00	5,364.03	0.00
3.2.5.2.23.002 COMBUSTIVEIS	4,745.03 D	217.00	4,962.03	0.00
3.2.5.2.23.003 REFEICOES	1,839.46 D	111.57	1,951.03	0.00
3.2.5.2.23.004 VIAGENS AEREAS	1,537.64 D	0.00	1,537.64	0.00
3.2.5.2.24 MATERIAL DIDACTICO/POSITIVO	5,402.26 D	45,520.49	50,922.75	0.00
3.2.5.2.31 LICENCA DE SOFTWARE DE ENSINO	0.00	3,014.47	3,014.47	0.00
3.2.5.3 DONATIVOS CONTRIBUIDOS	5,250.00 D	100.00	5,350.00	0.00
3.2.5.3.1 BENEFICIENCIA	100.00 D	0.00	100.00	0.00
3.2.5.3.2 I.B.N	2,400.00 D	0.00	2,400.00	0.00
3.2.5.3.3 CONTRIBUICOES	2,750.00 D	100.00	2,850.00	0.00
3.2.6.1 SERVICOS DE TERCEIROS	113,676.01 D	9,873.84	123,549.85	0.00
3.2.6.1.01 SERVICOS CONTABEIS	16,674.40 D	1,583.60	18,278.00	0.00
3.2.6.1.02 HONORARIOS ADVOCATICIOS	2,981.96 D	0.00	2,981.96	0.00
3.2.6.1.04 SERVICOS GRAFICOS E DE REPROGRAFIA	345.78 D	0.00	345.78	0.00
3.2.6.1.05 PRESTACOES DE SERVICOS	16,464.54 D	910.11	17,374.65	0.00
3.2.6.1.06 CONSULTORIA	4,000.00 D	2,000.00	6,000.00	0.00
3.2.6.1.07 SERVICOS INFORMATICA SAPIENS	22,659.17 D	2,126.88	24,786.05	0.00
3.2.6.1.08 SERVICOS DE SEGURANCAS	4,894.39 D	0.00	4,894.39	0.00
3.2.6.1.09 PRESTACAO SERVICO REFORMA DO PREDIO	10,821.52 D	0.00	10,821.52	0.00
3.2.6.1.10 ASSESSORIA PEDAGOGICA - SAPIENS	30,029.25 D	2,653.25	32,682.50	0.00
3.2.6.1.11 MANUTENCAO SISTEMAS DE INFORMATICA	4,785.00 D	600.00	5,385.00	0.00
3.2.8 FESTIVIDADES E EVENTOS	25,929.02 D	1,541.90	27,471.72	0.00
3.2.8.1 DESPESAS C/DESFILE	6,655.57 D	0.00	6,655.57	0.00
3.2.8.2 DESPESAS C/SOLENIDADES E EVENTOS	19,274.25 D	1,541.90	20,816.15	0.00
3.2.9 DESPESAS INDEBITIVEIS	9,975.24 D	0.00	9,975.24	0.00
3.2.9.1 DEBITO ADMINISTRATIVO - INSS	9,975.24 D	0.00	9,975.24	0.00
4 APURACAO DO RESULTADO FINAL	0.00	2,242,151.91	2,242,151.91	0.00
4.1 RESULTADO DO EXERCICIO	0.00	2,242,151.91	2,242,151.91	0.00

Contas Analíticas:

Debitos...: 5,624,996.60  
 Creditos...: 5,624,996.60

Contas Analíticas:

Saldo a Debito: 0.00  
 Saldo a Credito: 0.00

*Marinês dos Santos Leite*  
 CRC PE 012677101  
 Doc 351.984.194.00

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
1 ATIVO	6,114,682.22 D	600,447.48	608,906.03	6,106,223.67 D
1.1 ATIVO CIRCULANTE	340,895.18 D	592,997.35	563,241.63	370,650.90 D
1.1.1 DISPONIVEL	33,947.27 D	397,576.25	373,749.39	57,774.13 D
1.1.1.1 CAIXA	153.99 D	185,702.00	152,558.88	33,297.11 D
1.1.1.2 BANCOS CONTA MOVIMENTO	33,506.92 D	211,874.25	221,190.51	24,190.66 D
1.1.1.2.5 CAIXA ECONOMICA FEDERAL - 10139-5	33,485.82 D	210,374.25	220,860.54	22,999.53 D
1.1.1.2.6 BANCO BRADESCO S/A - 30208	21.10 D	1,500.00	329.97	1,191.13 D
1.1.1.3 APLICACOES FINANCEIRAS	286.36 D	0.00	0.00	286.36 D
1.1.1.3.1 BANCO DO BRASIL - FUNCO CURQ	286.36 D	0.00	0.00	286.36 D
1.2 CREDITOS	30,661.59 D	20,981.10	3,515.00	48,127.69 D
1.2.0.01 CHEQUES A RECEBER	183.75 D	14,351.10	175.00	14,359.85 D
1.2.0.02 CHEQUES EM COBRANCA	25,711.34 D	6,630.00	3,340.00	29,001.34 D
1.2.0.03 DUPLICATAS A RECEBER	4,466.50 D	0.00	0.00	4,466.50 D
1.2.0.04 TITULO CAPITALIZACAO CEF/ATENAS/CAP	300.00 D	0.00	0.00	300.00 D
1.1.3 MENSAIDADES A RECEBER	276,286.32 D	174,440.00	185,977.24	264,749.08 D
1.3.01 MENSAIDADES ESCOLARES	135,115.47 D	0.00	0.00	135,115.47 D
1.3.02 MENSAIDADES ESCOLARES/2005	141,170.85 D	174,440.00	185,977.24	129,633.61 D
2 REALIZAVEL	28,230.43 D	5,730.13	33,059.70	900.86 D
2.1 SALARIOS-ADIANTAMENTOS A EMPREGADOS	450.43 D	4,991.06	4,540.63	900.86 D
2.2 ADIANTAMENTO DE FERIAS	0.00	739.07	739.07	0.00
2.2.3 ADIANTAMENTO 139	27,780.00 D	0.00	27,780.00	0.00
3 ATIVO PERMANENTE	5,745,556.61 D	1,720.00	12,604.70	5,734,671.91 D
3.1 IMOBILIZADO	5,745,556.61 D	1,720.00	12,604.70	5,734,671.91 D
3.1.00 TERRENOS	1,424,259.65 D	0.00	0.00	1,424,259.65 D
3.1.01 IMOVEIS E EDIFICACOES	3,349,519.82 D	0.00	0.00	3,349,519.82 D
3.1.02 VEICULOS	20,000.00 D	0.00	0.00	20,000.00 D
3.1.03 LINHAS TELEFONICAS	11,855.30 D	0.00	0.00	11,855.30 D
3.1.04 MOVEIS E UTENSILIOS	1,633,378.59 D	900.00	0.00	1,634,278.59 D
3.1.05 DEPRECIACAO ACUMULADA	773,652.92 C	0.00	12,604.70	786,257.62 C
3.1.06 APARELHOS E EQUIP/TELEFONIA CELULAR	540.00 D	0.00	0.00	540.00 D
3.1.07 DIREITO DE USO DE TELEFONE CELULAR	318.43 D	0.00	0.00	318.43 D
3.1.08 BENS PARA RECREACAO	2,703.00 D	0.00	0.00	2,703.00 D
3.1.09 MAQUINAS E EQUIPAMENTOS	62,028.74 D	0.00	0.00	62,028.74 D
3.1.10 EQUIPAMENTO PROCESSAM ELETRON DADOS	14,606.00 D	820.00	0.00	15,426.00 D
4 PASSIVO	6,044,612.16 C	224,109.71	285,721.22	6,106,223.67 C
4.1 PASSIVO CIRCULANTE	130,354.25 C	167,862.21	196,166.72	158,658.76 C
4.1.1 IMPOSTOS E CONTRIBUICOES A RECOLHER	3,064.78 C	2,542.95	2,496.19	3,018.02 C
4.1.1.01 IR NA FONTE A RECOLHER	2,119.22 C	1,921.72	1,820.07	2,017.57 C
4.1.1.02 INSS RETIDO NA FONTE A RECOLHER	489.76 C	382.23	437.12	544.65 C

## RAZAO BALANCETE EM DEZEMBRO/2005

QNTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
2.1.1.03 ISS RETIDO NA FONTE A RECOLHER	239.00 C	239.00	239.00	239.00 C
2.1.1.04 CSL,COFINS E PIS RETIDO NA FONTE	216.80 C	0.00	0.00	216.80 C
2.1.2 OBRIGACOES SOCIAIS	78,893.51 C	136,275.10	128,706.91	71,325.32 C
2.1.2.01 INSS	23,177.33 C	42,238.39	39,660.74	20,599.68 C
2.1.2.04 CONTRIBUICAO SINDICAL (EMPREGADOS)	791.17 C	293.32	286.33	784.18 C
2.1.2.08 FGTS A RECOLHER	7,648.32 C	7,648.32	6,987.42	6,987.42 C
2.1.2.11 INDENIZACOES TRABALHISTAS A PAGAR	0.00	205.39	1,122.03	916.64 C
2.1.2.12 TAXA ASSISTENCIAL	263.74 C	0.00	0.00	263.74 C
2.1.2.13 SALARIOS E ORDENADOS A PAGAR	47,012.95 C	56,376.19	51,136.90	41,773.66 C
2.1.2.14 FERIAS A PAGAR	0.00	1,931.59	1,931.59	0.00
2.1.2.15 DECIMO TERCEIRO SALARIO A PAGAR	0.00	27,581.90	27,581.90	0.00
2.1.3 CONTAS A PAGAR	48,395.96 C	29,044.16	60,186.82	79,538.62 C
2.1.3.01 CONSIGNACAO FUNCIONARIOS CEF	0.00	4,355.13	4,355.13	0.00
2.1.3.04 EMERITA DE SOUZA COSTA OLIVEIRA	3,515.07 C	1,657.54	0.00	1,857.53 C
2.1.3.05 ESQUADRIA VIDRACARIA C. RAMOS LTDA	0.00	1,173.41	2,346.82	1,173.41 C
2.1.3.06 GRAFICA E EDITORA POSIGRAF S/A	5,402.26 C	0.00	45,520.49	50,922.75 C
2.1.3.10 MARIO B. FILHO	708.65 C	287.28	0.00	421.37 C
2.1.3.12 IMPRESSORAS RISOGRAPH DO BRASIL LTD	516.00 C	516.00	520.00	520.00 C
2.1.3.14 FERREIRA COSTA E CIA LTDA	10,988.56 C	4,450.72	3,392.35	9,930.19 C
2.1.3.15 PRISMA TELECOMUNICACOES LTDA	165.00 C	165.00	0.00	0.00
2.1.3.18 GRAFICA JB LTDA	1,700.00 C	1,700.00	0.00	0.00
2.1.3.19 CIL-COMERCIO DE INFORMATICA LTDA	1,512.00 C	1,512.00	0.00	0.00
2.1.3.20 SERGIO WELLINGTON MONTEIRO	0.00	0.00	485.00	485.00 C
2.1.3.25 MOURA RAMOS GRAFICA EDITORA LTDA	4,520.35 C	4,520.35	0.00	0.00
2.1.3.26 J S CONSTRUCOES LTDA	2,567.50 C	0.00	0.00	2,567.50 C
2.1.3.27 ALEXANDRE NUNES DE OLIVEIRA	3,400.00 C	1,700.00	0.00	1,700.00 C
2.1.3.30 CAROL ESPORTES	591.40 C	591.40	0.00	0.00
2.1.3.32 UNIMED AGRESTE MERIDIONAL LTDA	0.00	550.43	550.43	0.00
2.1.3.34 A. J. DE ALBUQUERQUE MOTA JUNIOR	5,480.00 C	1,153.01	0.00	4,326.99 C
2.1.3.36 MARCOS DE SA PITANGA	1,390.00 C	695.00	0.00	695.00 C
2.1.3.37 VILELA SPORTS LTDA	271.50 C	271.50	108.00	108.00 C
2.1.3.40 SET SISTEMAS E PROD. TECNICOS LTDA	660.00 C	660.00	0.00	0.00
2.1.3.43 KATTANE FERREIRA SANTOS	3,389.57 C	1,694.79	0.00	1,694.78 C
2.1.3.48 REPROCENTER LTDA	263.10 C	263.10	0.00	0.00
2.1.3.50 CSM RODRIGUES MATERIAL DE CONSTRUCA	0.00	0.00	1,188.60	1,188.60 C
2.1.3.52 EMANUEL MISSIAS SOUZA FALCAO-ME	900.00 C	900.00	0.00	0.00
2.1.3.58 CYGNUS INFORMATICA E CONSULTORIA LT	455.00 C	227.50	0.00	227.50 C
2.1.3.85 RODRIGUES ASSOCIADOS LTDA	0.00	0.00	1,720.00	1,720.00 C
2.1.5 ADIANTAMENTO	0.00	0.00	4,776.80	4,776.80 C
2.1.5.01 ADIANTAMENTO DE MENSALIDADES	0.00	0.00	4,776.80	4,776.80 C
2.2 EXIGIVEL A LONGO PRAZO	297,434.17 C	11,470.25	0.00	195,963.92 C
2.2.1 PARCELAMENTOS	31,834.17 C	2,470.25	0.00	29,363.92 C
2.2.1.01 PARCELAMENTO INSS	31,834.17 C	2,470.25	0.00	29,363.92 C
2.2.2 EMPRESTIMOS	175,600.00 C	9,000.00	0.00	166,600.00 C
2.2.2.01 EMPRESTIMO ANEEP/2000	37,000.00 C	9,000.00	0.00	28,000.00 C

RAZAO BALANCETE EM DEZEMBRO/2005

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
2.2.2.02 EMPRESTIMO ANCEP/2001	138,600.00 C	0.00	0.00	138,600.00 C
2.3 PATRIMONIO LIQUIDO	5,706,823.74 C	44,777.25	89,554.50	5,751,600.99 C
2.3.1 PATRIMONIO SOCIAL	2,991,603.78 C	0.00	0.00	2,991,603.78 C
2.3.2 RESERVA DA CORRECAO MONETARIA	2,498,866.13 C	0.00	44,777.25	2,543,643.38 C
2.3.3 RESERVAS DE REAVALIACAO	216,353.83 C	0.00	0.00	216,353.83 C
2.3.4 LUCROS OU PREJUIZOS APURADOS	0.00	44,777.25	44,777.25	0.00
CONTAS DE RESULTADO	70,070.06 C	2,558,287.50	2,488,217.44	0.00
3.1 RECEITAS	1,509,451.88 C	2,287,094.86	777,642.98	0.00
3.1.1 RECEITAS OPERACIONAIS	1,824,655.18 C	2,080,915.18	256,260.00	0.00
3.1.1.1 MATRICULAS	75,429.00 C	157,249.00	81,820.00	0.00
3.1.1.2 MENSALIDADES ESCOLARES	1,749,195.00 C	1,923,635.00	174,440.00	0.00
3.1.1.4 MULTAS/JUROS/MENSALIDADES ATRASADAS	31.18 C	31.18	0.00	0.00
3.1.2 RECEITAS NAO OPERACIONAIS	126,653.95 C	161,236.73	34,582.78	0.00
3.1.2.1 RECEITAS FINANCEIRAS	3,164.27 C	3,409.07	244.80	0.00
3.1.2.1.0 JUROS POUPANCA CAIXA ECONOMICA DEF	1,124.33 C	1,124.33	0.00	0.00
3.1.2.1.1 DESCONTOS OBTIDOS	2,039.94 C	2,284.74	244.80	0.00
3.1.2.2 DOACOES RECEBIDAS	6,785.50 C	6,785.50	0.00	0.00
3.1.2.3 ALUGUEIS DE INSTALACOES	32,604.98 C	36,938.31	4,333.33	0.00
3.1.2.3.02 ALUGUEL DE PREDIOS	20,179.98 C	23,513.31	3,333.33	0.00
3.1.2.3.03 ALUGUEL DE QUADRAS E CAMPOS	425.00 C	425.00	0.00	0.00
3.1.2.3.04 ALUGUEL TERRENO	12,000.00 C	13,000.00	1,000.00	0.00
3.1.2.5 FARDAMENTOS	20,838.83 C	29,351.33	512.50	0.00
3.1.2.6 TAXAS S/SERVICOS	14,390.48 C	27,861.48	13,471.00	0.00
3.1.2.7 CANTINA	39,268.49 C	41,824.94	2,556.45	0.00
3.1.2.8 DIVERSOS	1,601.40 C	1,601.40	0.00	0.00
3.1.2.9 MATERIAL DIDACTICO/POSITIVO	0.00	13,464.70	13,464.70	0.00
3.1.3 DEDUCOES DE RECEITA	441,857.25 D	44,942.95	486,800.20	0.00
3.1.3.2 BOLSA COMPULSORIA FUNCIONARIOS	81,900.00 D	8,260.00	90,160.00	0.00
3.1.3.3 BOLSA AUXILIO PESSOAL CARENTE	359,957.25 D	36,682.95	396,640.20	0.00
3.2 DESPESAS	1,439,381.82 D	271,192.64	1,710,574.46	0.00
3.2.1 DESPESAS C/PESSOAL	908,381.00 D	164,019.58	1,072,400.58	0.00
3.2.1.1 SALARIOS E ORDENADOS	579,905.87 D	50,840.54	630,746.41	0.00
3.2.1.1.1 ADMINISTRATIVO	140,315.93 D	18,368.79	158,684.72	0.00
3.2.1.1.2 OPERACIONAL	72,316.99 D	6,973.04	79,290.03	0.00
3.2.1.1.3 DOCENTE	367,272.95 D	25,498.71	392,771.66	0.00
3.2.1.2 F.B.T.S	56,971.57 D	6,987.42	63,958.99	0.00
3.2.1.3 FERIAS	56,583.97 D	13,623.94	70,207.91	0.00
3.2.1.3.1 ADMINISTRATIVO	11,092.55 D	9,572.69	20,665.24	0.00
3.2.1.3.2 OPERACIONAL	4,098.84 D	2,446.81	6,545.65	0.00
3.2.1.3.3 DOCENTE	41,392.58 D	1,604.44	42,997.02	0.00
3.2.1.4 DECIMO TERCEIRO SALARIO	118.07 D	56,950.04	57,068.11	0.00
3.2.1.4.1 ADMINISTRATIVO	0.00	14,633.00	14,633.00	0.00
3.2.1.4.2 OPERACIONAL	0.00	6,710.06	6,710.06	0.00

## RAZAO BALANCETE EM DEZEMBRO/2005

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
3.2.1.4.3 DOCENTE	118.07 D	35,606.98	35,725.05	0.00
3.2.1.5 INDENIZACOES TRABALHISTA	25,819.52 D	5,052.03	30,871.55	0.00
3.2.1.6 ENCARGOS SOCIAIS	173,946.59 D	28,893.41	202,840.00	0.00
3.2.1.8 PIS	6,315.78 D	622.00	6,937.78	0.00
3.2.1.9 BOLSA DE ESTAGIO	8,719.63 D	1,050.20	9,769.83	0.00
3.2.2 MATERIAL DO CONSUMO	83,259.49 D	3,634.33	86,893.82	0.00
3.2.2.01 EXPEDIENTE	13,717.97 D	935.67	14,653.64	0.00
3.2.2.02 DIDACTICO	16,968.30 D	0.00	16,968.30	0.00
3.2.2.03 ESPORTIVO	6,167.18 D	129.00	6,296.18	0.00
3.2.2.04 LIMPEZA E HIGIENE	9,095.61 D	457.70	9,553.31	0.00
3.2.2.05 ALIMENTACAO FUNCIONARIOS	14,221.70 D	698.87	14,920.57	0.00
3.2.2.06 MEDICAMENTOS	759.59 D	0.00	759.59	0.00
3.2.2.07 ORNAMENTOS, FLORES E PRESENTES	785.00 D	60.00	845.00	0.00
3.2.2.08 MATERIAL INFORMATICA	21,544.14 D	1,353.09	22,897.23	0.00
3.2.3 DESPESAS TRIBUTARIAS	9,871.98 D	1,101.11	10,973.09	0.00
3.2.3.1 C.P.M.F	5,550.74 D	742.16	6,292.90	0.00
3.2.3.2 IMPOSTOS E TAXAS	2,371.06 D	0.00	2,371.06	0.00
3.2.3.4 I.S.S.	1,950.18 D	358.95	2,309.13	0.00
3.2.4 DESPESAS FINANCEIRAS	17,362.33 D	2,328.44	19,690.77	0.00
3.2.4.1 JUROS	5,013.15 D	670.37	5,683.52	0.00
3.2.4.2 MULTAS	1,558.44 D	750.66	2,309.10	0.00
3.2.4.3 DESPESAS BANCARIAS	10,790.74 D	907.41	11,698.15	0.00
3.2.5 DESPESAS GERAIS	270,925.95 D	88,693.44	359,619.39	0.00
3.2.5.1 DESPESAS DE MANUTENCAO/CONSERVACAO	141,536.99 D	18,420.81	159,957.80	0.00
3.2.5.1.01 AGUA	26.23 D	0.00	26.23	0.00
3.2.5.1.02 LUZ	23,193.55 D	3,228.12	26,421.67	0.00
3.2.5.1.03 TELEFONE	10,022.71 D	1,422.83	11,445.54	0.00
3.2.5.1.04 GAS	220.00 D	30.00	250.00	0.00
3.2.5.1.06 CONsertos DE BENS MOVEIS	1,464.50 D	308.00	1,772.50	0.00
3.2.5.1.07 REFORMAS	61,458.66 D	0.00	61,458.66	0.00
3.2.5.1.08 MELHORIAS	45,151.34 D	13,431.86	58,583.20	0.00
3.2.5.2 OUTRAS DESPESAS	124,138.96 D	70,172.63	194,311.59	0.00
3.2.5.2.01 INTERNET	2,685.54 D	150.00	2,835.54	0.00
3.2.5.2.02 SEGURANCA	577.64 D	0.00	577.64	0.00
3.2.5.2.03 DESPESAS COM VEICULOS	7,271.61 D	481.00	7,752.61	0.00
3.2.5.2.03.001 COMBUSTIVEIS	5,440.61 D	458.00	5,898.61	0.00
3.2.5.2.03.002 MANUTENCAO EM VEICULOS	1,831.00 D	23.00	1,854.00	0.00
3.2.5.2.04 DESPESAS COM CANTINA	28,843.34 D	2,664.54	31,507.88	0.00
3.2.5.2.05 PROPAGANDA E PUBLICIDADE	11,393.56 D	1,849.00	13,242.56	0.00
3.2.5.2.06 FARDAMENTOS	21,730.00 D	1,000.00	22,730.00	0.00
3.2.5.2.07 JORNAIS E REVISTAS	800.98 D	30.00	830.98	0.00
3.2.5.2.08 CARTORIOS	74.17 D	40.40	114.57	0.00
3.2.5.2.09 CONTRIBUICAO SINDICAL PATRONAL	2,961.00 D	658.00	3,619.00	0.00
3.2.5.2.10 DEVOLUCAO DE MATRICULAS	1,494.00 D	0.00	1,494.00	0.00
3.2.5.2.11 CORREIOS E TELEGRAFOS	1,817.39 D	16.85	1,834.24	0.00
3.2.5.2.12 FRETES	1,348.00 D	948.91	2,296.91	0.00
3.2.5.2.13 LOCACAO DE EQUIPAMENTOS	5,629.42 D	335.25	5,964.67	0.00

## RAZAO BALANCETE EM DEZEMBRO/2005

CONTA E DESCRICAO	SALDO-ANT	DEBITO	CREDITO	SALDO-ATU
3.2.5.2.14 CAMARA DE DIRIJENTES LOJISTAS - CDL	621.25 D	57.05	678.30	0.00
3.2.5.2.15 DESPESAS COM DEPRECIACAO	0.00	12,604.70	12,604.70	0.00
3.2.5.2.16 DESPESAS MOVEIS E UTENSILIOS	5,001.42 D	70.40	5,071.82	0.00
3.2.5.2.17 DEVOLUCAO TAXA MATERIAL/MENSALIDADE	161.50 D	0.00	161.50	0.00
3.2.5.2.18 DESPESAS MEDICAS E HOSPITALAR	245.40 D	100.00	345.40	0.00
3.2.5.2.19 DESPESAS REUNIOES CONSELHO DEL/FISC	1,799.79 D	0.00	1,799.79	0.00
3.2.5.2.20 MANUTENCAO EQUIPAMENTOS INFORMATICA	5,030.00 D	75.00	5,105.00	0.00
3.2.5.2.21 DESPESAS COM CURSOS E CONGRESSOS	5,992.53 D	0.00	5,992.53	0.00
3.2.5.2.23 DESPESAS COM VIAGENS	13,258.16 D	556.57	13,814.73	0.00
3.2.5.2.23.001 HOSPEDAGENS	5,136.03 D	228.00	5,364.03	0.00
3.2.5.2.23.002 COMBUSTIVEIS	4,745.03 D	217.00	4,962.03	0.00
3.2.5.2.23.003 REFEICOES	1,839.46 D	111.57	1,951.03	0.00
3.2.5.2.23.004 VIAGENS AEREAS	1,537.64 D	0.00	1,537.64	0.00
3.2.5.2.24 MATERIAL DIDACTICO/POSITIVO	5,402.26 D	45,520.49	50,922.75	0.00
3.2.5.2.31 LICENCA DE SOFTWARE DE ENSINO	0.00	3,014.47	3,014.47	0.00
3.2.5.3 DONATIVOS CONTRIBUICOES	5,250.00 D	100.00	5,350.00	0.00
3.2.5.3.1 BENEFICIENCIA	100.00 D	0.00	100.00	0.00
3.2.5.3.2 I.R.N	2,400.00 D	0.00	2,400.00	0.00
3.2.5.3.3 CONTRIBUICOES	2,750.00 D	100.00	2,850.00	0.00
3.2.6.1 SERVICOS DE TERCEIROS	113,676.01 D	9,873.84	123,549.85	0.00
3.2.6.1.01 SERVICOS CONTABEIS	16,694.40 D	1,583.60	18,278.00	0.00
3.2.6.1.02 HONORARIOS ADVOCATICOS	2,981.96 D	0.00	2,981.96	0.00
3.2.6.1.04 SERVICOS GRAFICOS E DE REPROGRAFIA	345.78 D	0.00	345.78	0.00
3.2.6.1.05 PRESTACOES DE SERVICOS	16,464.54 D	910.11	17,374.65	0.00
3.2.6.1.06 CONSULTORIA	4,000.00 D	2,000.00	6,000.00	0.00
3.2.6.1.07 SERVICOS INFORMATICA SAPIENS	22,659.17 D	2,126.88	24,786.05	0.00
3.2.6.1.08 SERVICOS DE SEGURANCAS	4,894.39 D	0.00	4,894.39	0.00
3.2.6.1.09 PRESTACAO SERVICO REFORMA DO PREDIO	10,821.52 D	0.00	10,821.52	0.00
3.2.6.1.10 ASSESSORIA PEDAGOGICA - SAPIENS	30,029.25 D	2,653.25	32,682.50	0.00
3.2.6.1.11 MANUTENCAO SISTEMAS DE INFORMATICA	4,785.00 D	600.00	5,385.00	0.00
3.2.8 FESTIVIDADES E EVENTOS	25,929.82 D	1,541.90	27,471.72	0.00
3.2.8.1 DESPESAS C/DESFILE	6,655.57 D	0.00	6,655.57	0.00
3.2.8.2 DESPESAS C/SOLENIDADES E EVENTOS	19,274.25 D	1,541.90	20,816.15	0.00
3.2.9 DESPESAS INDEUTIVEIS	9,975.24 D	0.00	9,975.24	0.00
3.2.9.1 DEBITO ADMINISTRATIVO - INSS	9,975.24 D	0.00	9,975.24	0.00
4 APURACAO DO RESULTADO FINAL	0.00	2,242,151.91	2,242,151.91	0.00
4.1 RESULTADO DO EXERCICIO	0.00	2,242,151.91	2,242,151.91	0.00

## Contas Analiticas:

Debitos...: 5,624,996.60  
 Creditos...: 5,624,996.60

## Contas Analiticas:

Saldo a Debito: 0.00  
 Saldo a Credito: 0.00

*Marcos dos Santos Leite*  
 TC CRC PE - 012677/01  
 CPF 351 984 194 - 00



**RELATÓRIO DA EQUIPE PEDAGÓGICA – ANO DE 2005**

**FEVEREIRO - 2006**

**COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL 1ª. A 4ª. SÉRIE**  
**JUSSARA BRAGA ROCHA**

**RELATÓRIO**

GARANHUNS – PE  
2005

Somos a sociedade do conhecimento. Diante das características dessa nova sociedade, onde tem o poder quem tem o domínio do conhecimento socialmente construído, fez-se necessário as mudanças de rumos da educação, isto é, deslocar-se o foco da aquisição de conteúdos para a aquisição de competências e habilidades na gerência dos conteúdos para a solução de problemas. Para isto é preciso que a escola, os educadores, assim como as famílias, tenham clareza quanto ao papel principal da escola que é ensinar o aluno a *aprender a aprender*.

Na realidade, para correspondermos com as exigências da sociedade e sermos coerentes com a Proposta Pedagógica Quinze, presumimos necessária a prática de diversas atividades e decisões educativas que suporiassem não só a aquisição de conhecimentos por parte do aluno, mas também a formação de cidadãos com melhor capacidade de solução de problemas e capacidade crítica. Portanto, é preciso reconhecer a necessidade de implementar um conjunto de princípios, como:

1. Partir do nível de desenvolvimento do aluno
2. Assegurar a construção de aprendizagens significativas
3. Possibilitar que o aluno alcance a aprendizagem significativa na interação com o professor, com os companheiros de sala e por si só na interação com os objetos de conhecimento.
4. Procurar que os alunos modifiquem seus esquemas de conhecimento
5. Estabelecer relações ricas entre o novo conhecimento e os esquemas de conhecimento já existentes.

No processo de ensino e aprendizagem, as construções são em grande parte resultado das relações sociais vivenciadas pelos alunos. Investimos na estruturação de relações interpessoais construtivas, objetivando o desenvolvimento da compreensão e respeito mútuo, da parceria e cooperação aspectos necessários ao processo de humanização. Desejamos que a educação seja mais do que o processo de construção de conhecimentos científicos, ela deve agir também no sentido de inculcar bons hábitos de estímulo a prática das virtudes e cultivo de valores como a solidariedade, a disposição de servir ao próximo, a cidadania, o respeito à diferença, a capacidade de amar.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO DE  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª. A 4ª. SÉRIE.  
COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO.  
1º. SEMESTRE – 2005

Quando	O quê	Como	Responsáveis
25.01	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momento de reencontro onde, a princípio foi desenvolvida uma dinâmica de integração e fortalecimento da equipe. Buscamos despertar o sentimento de equipe e a importância de cada membro para o sucesso do trabalho.</li> <li>- Leitura e reflexão dos princípios do Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro segundo a Proposta Pedagógica Quinze (PPQ).</li> <li>- Elaboração coletiva dos princípios e valores a serem vivenciados pelos profissionais destes níveis para que possamos corresponder com a proposta da escola.</li> </ul> <p>Foram assim definidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viver os princípios de igualdade, caráter, integridade e espírito cristão;</li> <li>• Ter a bíblia como base de fé e prática;</li> <li>• Viver a pedagogia da partilha e da solidariedade;</li> <li>• Ver o ser integralmente;</li> <li>• Viver a pedagogia da presença pautada no afeto, na liberdade com responsabilidade, no respeito pelo outro e a si mesmo, inspirado no exemplo de Cristo;</li> <li>• Trabalhar com dignidade;</li> <li>• Tomar postura de articulador e provocador de descobertas;</li> <li>• Considerar o conhecimento prévio.</li> </ul>	Coordenação e o serviço de psicologia.

26.01	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura da PPQ para todos níveis de ensino.</li> <li>- Estudo e reflexão da proposta para a Ed. Infantil e 1ª. a 4ª. série, como também dos teóricos que embasaram a elaboração do documento. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piaget</li> <li>• Vygotsky</li> <li>• Wallon</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Este estudo deve estender-se durante todo o ano nas reuniões pedagógicas quinzenais.</b></p>	Coordenação e o serviço de psicologia.
27.01	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de discussão e elaboração do plano de ação para implementação do Processo de Construção da Escrita baseado nas teorias de Emília Ferreiro, buscando assim, uma nova realidade para a Educação Infantil.</li> <li>- Planejamento das atividades do 1º. semestre.</li> </ul>	Coordenação e o serviço de psicologia.
31.01	Acolhida aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momento devocional, onde enfatizamos a importância de retornarmos a escola e conhecermos novas pessoas.</li> <li>- Apresentação da equipe destacando as novas propostas para o Ensino Fundamental, tais como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor especialista para as diversas disciplinas.</li> <li>• Organização dos horários de entrada, recreio e saída.</li> <li>• Uso da agenda escolar.</li> <li>• As atribuições da coordenação, do serviço de psicologia e da auxiliar de disciplina.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Neste momento tivemos também a presença dos pais.</i></p>	Coordenação, capelão, psicóloga, auxiliar de disciplina e a equipe de professores.
01.02 a 11.02	Semana de adaptação para os alunos do Maternal e do Jardim I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação e acolhimento às crianças e aos pais clarificando a importância das posturas familiares para que a criança passe pelo período de adaptação de forma tranquila e efetiva.</li> </ul>	Coordenação e o serviço de psicologia.
	Atendimento as famílias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento as famílias para tratarmos sobre o desenvolvimento do(a) aluno(a), quer seja ele requisitado por nós ou pelas famílias.</li> </ul> <p><b>* Esta é uma atividade permanente da</b></p>	Coordenação e serviço de psicologia (quando possível).

		<b>coordenação.</b>	
14.02	Orientação Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento individualizado aos professores da Educação Infantil, durante 40 minutos, para acompanhamento sistemático do planejamento e das atividades que serão vivenciadas em sala de aula.</li> <li><b>* Esta atividade acontece sistematicamente todas as semanas no decorrer do ano letivo.</b></li> </ul>	Coordenação
15.02	Orientação Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento individualizado aos professores do Ensino fundamental, durante 40 minutos, para acompanhamento sistemático do planejamento e das atividades que serão vivenciadas em sala de aula.</li> <li><b>* Esta atividade acontece sistematicamente todas as semanas no decorrer do ano letivo.</b></li> </ul>	
19.02	Lançamento do projeto temático para os professores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Após o lançamento do tema geral a todos os funcionários aconteceu a reunião com os profissionais da Educação Infantil e 1ª. a 4ª. série e a equipe da Sapiens onde foram apresentados os subtemas. Foi feita a escolha destes por série, considerando o nível de desenvolvimento e de aprendizagem das crianças.</li> </ul>	Coordenação e Equipe Sapiens.
22.02 a 25.02	Estudo com os alunos em sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baseados nas Informações Gerais que constam na Agenda Quinze, sobre fardamento, horário das aulas, normas disciplinares, avaliação entre outros tópicos, fizemos o estudo e a orientação dos alunos quanto ao cumprimento das normas do regimento da escola.</li> </ul>	Coordenação e a auxiliar de disciplina.
26.02	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliamos como se configurava a adaptação das crianças e das famílias a nova proposta implantada e concluímos que passaremos por um processo lento, onde nós componentes da equipe somos responsáveis por mostrar-lhes que este é o melhor caminho para uma aprendizagem significativa.</li> <li>- Elaboração da distribuição curricular dos conteúdos considerando a PPQ e o projeto temático a ser vivenciado.</li> </ul>	Coordenação e professores.

12.03	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo e discussão sobre " Avaliação" partindo da PPQ, para traçarmos o perfil das avaliações segundo a realidade das salas. Concluimos que devemos explorar mais a interpretação de textos, resolução de problemas e questões que provoquem uma reflexão crítica dos alunos.</li> <li>- Escolha do eixo temático a ser vivenciado pela Educação Infantil neste bimestre. Orientamos a equipe na formulação do mapa conceitual e das atividades diagnósticas.</li> </ul>	Coordenação e professores.
19.03	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexão do texto de abertura da apostila de estudo ( em anexo), logo após propor a brincadeira de " Escravo de Jô ", provocando a reflexão dos aspectos pedagógicos que pudemos perceber na atividade tais como: <ul style="list-style-type: none"> <li>* a importância dos comandos serem claros</li> <li>* como ouvir o aluno</li> <li>* sempre podemos recomeçar</li> <li>* o erro é o caminho para o acerto</li> <li>* a posição do professor frente o erro do aluno</li> <li>* a importância do erro construtivo</li> <li>* confiança no condutor do processo</li> <li>* a importância da equipe.</li> </ul> </li> <li>- Discussão das dificuldades de alguns alunos e assim traçamos um plano de ação para cada um deles.</li> </ul>	
22.03	Celebração da Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Culto celebrativo onde os alunos apresentaram uma persa sobre a " Crucificação e a ressurreição de Cristo".</li> </ul> <p><i>As famílias foram convidadas a participar deste momento.</i></p>	Coordenação, capelão, equipe de professores de ensino religioso.
23.03	Estudo do símbolos pascais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dos símbolos pascais nas salas de aula. Distribuímos como lembrança de Páscoa um peixe ornamental para cada criança.</li> </ul>	
29.03 17h	Reunião de Pais Ed. Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação ,através de slides,da PPQ e quais os caminhos estamos seguindo referente a concepção de ensino.</li> <li>- Apresentamos o Processo de Construção da Escrita e as etapas pelas quais as</li> </ul>	Coordenação, equipe de professores da Ed. Infantil e a psicóloga.

19h	Ens. Fundamental	<p>crianças passam até está "alfabetizado".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes gerais e distribuição do material de orientação aos pais ( em anexo).</li> <li>- Apresentação ,através de slides ,da PPQ e para este nível e quais as posturas assumidas quanto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina</li> <li>• Orientação ao estudo</li> <li>• Valores morais e intelectuais</li> <li>• Cumprimento das atividades</li> <li>• Autonomia e responsabilidade do aluno</li> <li>• Brinquedos e aparelhos eletrônicos no colégio</li> <li>• Acompanhamento do desenvolvimento pedagógico dos alunos e das turmas.</li> </ul> </li> <li>- Distribuição do material de orientação aos pais.</li> </ul>	
04/04 a 07/04	Supervisão das avaliações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observamos as avaliações e orientamos pedagogicamente, quando necessário, a reelaboração das mesmas.</li> </ul>	Coordenação
09/04	Oficina de Leitura e Escrita – Alunos do Ensino Fundamental I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diante da dificuldade de leitura e interpretação textual apresentada por nossos alunos, resolvemos elaborar um trabalho específico para desenvolvermos esta competência, seguiu o seguinte formato: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistimos ao filme KIRIKÚ ( Ed. Paulinas).</li> <li>• Subdivisão dos alunos em pequenos grupos ( aproximadamente 10) por professor e procedemos a discussão do filme, instigando um posicionamento crítico;</li> <li>• Continuamos com a interpretação escrita e finalizamos o momento com uma produção de texto.</li> </ul> </li> </ul>	Coordenação, professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série.
18/04 a 20/04	Análise dos resultados das avaliações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisamos a correção das avaliações realizadas observando criteriosamente quais as dificuldades mais presentes e traçamos algumas estratégias para a superação destes obstáculos.</li> </ul>	Coordenação

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pudemos através desta observação levantar dados sobre as dificuldades e necessidades específicas de alguns alunos para procedermos a orientação das famílias e encaminhamos para avaliação psicopedagógica quando necessário.</li> </ul>	
30/04	Plantão Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendemos as famílias quando requisitados assim como, apoiamos os professores neste contato.</li> </ul>	Coordenação
07/04	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliamos do Plantão Pedagógico junto com a equipe de professores;</li> <li>- Dinâmica usando o Tangram ( no jogo faltava uma peça que só quem tinha eram os componentes da outra equipe) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar figuras sem usarem a fala. Quais as reflexões pudemos fazer após a atividade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sem se comunicar tudo é mais difícil</li> <li>• Imaginar era preciso para chegar ao objetivo</li> <li>• A importância de cada peça no contexto</li> <li>• Seguir a mesma estratégia era primordial</li> <li>• A importância da escolha do líder</li> <li>• Linearidade do raciocínio</li> <li>• A dificuldade de lidar com os limites tempo e fala</li> <li>• Estabelecer diretrizes para realizar o trabalho.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Diagnosticamos as crianças que apresentaram maior dificuldade na leitura e na escrita. Buscamos orientar os professores para usarem diferentes estratégias didáticas para conseguirem levar estes alunos a superação das dificuldades.</li> </ul>	Coordenação e serviço de psicologia
02/05 a 10/05	Estudo sobre o Os sentidos das Mães	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta atividade foi desenvolvida nas salas de aula pelos professores das diversas disciplinas, para possibilitarmos a criança um maior conhecimento de sua mãe. Podemos através de um questionamento as crianças – Por que você ama sua mãe? – perceber alguns dos valores</li> </ul>	Coordenação e professores

		<p>familiares e mostrá-los para elas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do material que foi apresentado como: Textos coletivos e cartões.</li> </ul>	
10/05	Chá das Mães	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momento comemorativo às Mães. Tivemos um momento devocional seguido da palavra do capelão com o tema – Não se clona uma Mãe - , mostra das conclusões dos estudos feitos em sala de aula através de slides e também a apresentação de músicas pelos alunos.</li> </ul>	Coordenação, capelão, professores e o serviço de psicologia.
16/05	Projeto Social Ser nordestino é ser solidário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto desenvolvido nas salas de aula com o objetivo de despertar os sentimentos de solidariedade, respeito e compreensão com as pessoas menos favorecidas.</li> </ul> <p>Faremos a arrecadação de doativos para a Creche Lar da Criança Santa Maria.</p>	Coordenação, capelão e professores.
28/05	Encontro dos Professores da área de língua portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tivemos a participação dos professores desta área, inclusive das profissionais responsáveis pelas turmas de Jardim II e Alfabetização, onde pudemos discutir sobre as dificuldades encontradas no processo de Leitura e Escrita. Os profissionais puderam passar o perfil das turmas as quais trabalham e relatar as dificuldades encontradas, para partirmos para uma elaboração de um plano de ação coletivo, que envolva toda a escola, respeitando os níveis de desenvolvimento.</li> <li>- Neste encontro discutimos trechos do livro Ortografia: Ensinar e Aprender de Artur Morais, onde encontramos embasamento para estabelecermos critérios para a correção ortográfica.</li> <li>- Neste contato entre os professores do Ens. Fundamental de 1ª a 4ª série foi possível fazermos uma reorganização curricular desta área, buscando proporcionar um ensino de mais qualidade onde aprendizagem seja significativa.</li> </ul>	
04/06	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Momento de estudo com toda a equipe.</li> <li>- Estudamos sobre Wallon ( Textos da apostila de estudo) e as implicações de sua teoria para a nossa prática de sala</li> </ul>	Coordenação

		<p>de aula.</p> <p>Vieram a tona problemáticas do dia-a-dia escolar e juntos tentamos buscar saídas, sempre tendo como guia a PPQ.</p>	
08/06	Encontro dos professores da área de Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisamos a possibilidade que cria um espaço multi-seriado (da Educação Infantil ao Ensino Médio) de estímulo a leitura, para troca, bate-papo e desenvolvimento da oralidade. Coordenado por Professores de Língua Portuguesa e Redação, o espaço a ser criado no prédio do antigo primário, é uma das estratégias escolhidas pela equipe em parceria com as quatro coordenações para elevar a qualidade dos leitores formados no colégio.</li> <li>- Proporcionar encontros entre as professoras das quartas e quintas séries, visando minimizar o impacto sofrido na mudança de nível.</li> </ul>	Coordenações do Ed. Infantil, do ens. Fundamental e do Ens. Médio.
14/06 a 17/06	Supervisão das avaliações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante este período fazemos a leitura das avaliações em conjunto com o professor, analisando a realidade da turma e o objetivo que desejamos alcançar.</li> </ul>	Coordenação
18/06	Reunião Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontro que acontecerá com a Equipe da Sapiens para acompanhamento das atividades direcionadas ao Projeto Temático 2005. Analisaremos as produções e redirecionaremos o processo caso seja necessário. Este momento proporciona aprimoramento das práticas pedagógicas visto que os profissionais têm a oportunidade de esclarecer para a equipe o que está realizando a cercado projeto gerando novas idéias.</li> </ul>	Coordenação e Sapiens
21/06	Culminância do Projeto Ser nordestino é ser solidário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitaremos a creche Lar da criança Santa Maria para entregarmos os donativos arrecadados. Levaremos um grupo de alunos que representarão o colégio. Programação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita as dependências da creche</li> <li>• Entrega dos donativos</li> <li>• Filme Infantil</li> <li>• Louvor e palavra do capelão para as mães.</li> </ul> </li> </ul>	Coordenação, capelão e professores.
23/06	Encerramento das	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faremos o CINEQUINZE, onde</li> </ul>	Coordenação e

	Aulas da Educação Infantil	exibiremos um filme infantil. Organizaremos junto com os alunos e professores um LANCHE COLETIVO, espaço de crescimento onde a criança é levada a partilhar do seu alimento com os outros.	professores.
27/06 e 28/06	Encontro de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nos reuniremos com os professores da Educação Infantil, para estudarmos sobre os seguintes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wallon e os estágios de desenvolvimento da criança.</li> <li>• O Processo de desenvolvimento da escrita – Segundo Emília Ferreiro</li> <li>• Ler, escrever e resolver problemas – com base nos estudos de Kátia Smolle</li> <li>• Os Referências Curriculares para a Educação Infantil</li> </ul> </li> </ul>	Coordenação
29/06 e 30/06	Elaboração dos Relatórios de Desenvolvimento dos alunos da Educação Infantil	- Orientar os professores para a elaboração dos relatórios, que contempla os aspectos cognitivos, sociais e emocionais de cada aluno. Para através dele levar ao conhecimento das famílias as evoluções percebidas.	Coordenação e serviço de psicologia.

2º. SEMESTRE - 2005

<b>JULHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião para Planejamento do Ano 2006, formulação da Agenda Quinze e revisão do calendário do 2º Semestre de 2005.</li> <li>• Avaliação dos Estagiários.</li> <li>• Elaboração do Projeto da Abertura dos Jogos Infantis "Da brincadeira ao Esporte" .</li> <li>• Elaboração do Projeto de Conclusão da Alfabetização – Musical " A criação do Mundo".</li> <li>• Elaboração do Projeto <b>COMVIVER</b> – Acampamento de encerramento das atividades da 4ª série.</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhimento aos alunos no retorna às aulas.</li> <li>• Atendimento sistemático aos professores de Ed. Infantil e Ens. Fundamental para o acompanhamento do planejamento, das atividades e avaliações.</li> <li>• Momento para estudo individual e orientações</li> </ul>

	<p>pedagógicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do Dia dos Pais.</li> <li>• Reunião Pedagógica sobre o projeto "Sou Nordestino, sim Senhor !"</li> </ul>
<b>SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasse do Encontro Positivo para os professores.</li> <li>• Análise e estudo da Proposta Positivo para a Educação Infantil e Fundamental, com a coordenação e professores.</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião com toda a equipe para o planejamento da comemoração do Dia da Criança – " O Dia Mágico"</li> <li>• Realização do Enduro Quinze Infantil</li> <li>• Execução do projeto " O Dia Mágico"</li> <li>• Comemoração do Dia do Educador na Sala dos professores.</li> <li>• Reunião, com as famílias, de preparação para as Expedições Pedagógicas ligadas ao Projeto Pedagógico 2005.</li> <li>• Reunião Pedagógica para Orientação dos projetos da Expoquinze.</li> <li>• Expedição Pedagógica à Recife com a 3ª série com o tema : " <b>Nordeste Holandês – uma viagem histórica através da arte</b>".</li> <li>• Visita a Feira Livre com a turma do Jardim 2, para conhecer as atividades desenvolvidas pelos feirantes, carroceiros, garis entre outros.</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expedição Pedagógica à Igarassú e Recife com as 4ª séries com o tema: " <b>Os ecossistemas da África e os contrastes da Mata Atlântica</b>"</li> <li>• Organização dos trabalhos a serem expostos na Expoquinze</li> <li>• Reunião dos Pais de alunos da Alfabetização para apresentação do Projeto de conclusão.</li> <li>• Reunião com os Pais de alunos das 4ª séries para apresentação do Projeto do Acampamento <b>COMVIVER</b>.</li> <li>• Realização do desfile dos 105 anos do Colégio</li> <li>• Organização e apoio aos Estandes da Ed. Infantil e Ens. Fundamental durante a Expoquinze</li> <li>• Organização do Estande – " Espaço da Criança" – onde podemos recepcionar as crianças que visitavam a exposição, demonstrar um pouco do novo trabalho desenvolvido na Ed. Infantil do Colégio, assim como, o trabalho da Sala de Psicomotricidade, pioneira em nossa cidade e um grande investimento para o ano de 2006.</li> <li>• Reunião com os educadores para avaliação da Expoquinze e do desempenho dos projetos ao longo do ano.</li> <li>• Atendimento às famílias e aos alunos que apresentavam dificuldade de aprendizagem, traçando um plano de ação</li> </ul>

	para cada caso, junto a equipe.
<b>DEZEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do Acampamento <b>COMVIVER</b>, dois dias vivenciados com muitas dinâmicas e descoberta. Oportunizamos momentos de vivências em grupo, confraternização e discussão sobre <i>os valores que servem como base para a conquista da amizade</i>.</li> <li>• Abertura dos Jogos Infantis – “ Da brincadeira ao Esporte” – apresentação artística dos alunos da Ed. Infantil, em seguida tivemos a esperada corrida de velocípede dos alunos do maternal e jardim I.</li> <li>• Realização dos Jogos Infantis, onde todos os alunos foram premiados pelos seus esforços e as turmas receberam troféus de acordo com a aplicação dos valores morais trabalhados antes e durante as competições, tais como: COOPERAÇÃO, RESPEITO, AMIZADE, SOLIDARIEDADE E COMPANHEIRISMO, onde eles mesmos puderam julgar a desempenho de cada sala.</li> <li>• Apresentação do musical intitulado “A Criação do Mundo” com os alunos da Alfabetização, posteriormente tivemos um espaço para as crianças brincarem e outro local para a acomodação das famílias.</li> <li>• Reunião pedagógica para avaliação das atividades desenvolvidas em dezembro.</li> <li>• Reunião de planejamento das comemorações do ano de 2006 e elaboração das listas de material escolar.</li> </ul>



Jussara Braga da Rocha.

Coordenadora do Educação Infantil e Ensino Fundamental de 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> série.

**COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVENBRO**  
ENSINO FUNDAMENTAL 5ª. A 8ª. SÉRIE  
MÁRCIA FERNANDA LIMA

**RELATÓRIO**

# **COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO**

## **RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL (5ª A 8ª)**

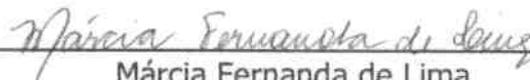
No ano de 2005 há uma continuidade do trabalho planejado no ano de 2004, tendo em vista a preparação dos educandos numa visão que estabelece que enquanto escola, devemos fortalecer a atuação pedagógica, possibilitando educar o aluno como cidadão em formação enfatizando o conhecimento que oportunize uma sólida base, que dê condições do aluno chegar ao Ensino Médio, com os pré-requisitos necessários já dominados.

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

- Revisão da agenda do aluno.
- Elaboração da agenda do professor.
- Elaboração do horário de aulas.
- Distribuição de carga horária dos professores.
- Participação no V Congresso de Educadores Cristãos.
- Organização das turmas juntamente com a equipe docente.
- Realização de reunião pedagógica informativa com os pais
- Realização de reunião pedagógica com os professores.
- Acompanhamento do trabalho pedagógico desenvolvido, enfatizando aspectos como: metodologia, disciplina, atividades desenvolvidas, aprendizagem e dificuldades dos alunos.
- Análise dos testes e provas elaborados pelos professores.
- Organização, apoio e realização no Dia da Integração (Atividade sócio-recreativa que tem por finalidade integrar os alunos das 5ª séries A, B e C).
- Participação e apoio nas reuniões com a equipe da SAPIENS.
- Apoio nos projetos da Expo 15, dando espaço para que os alunos juntamente com os professores orientadores elaborassem seus anteprojetos.

- Organização e planejamento das atividades de conclusão da 8ª série. Houve reunião com a comissão de alunos, Capelão e pais dos alunos.
- Orientação a grupos de alunos que participarão da Expo 15.
- Atendimento aos pais e esclarecimentos de questões pertinentes aos alunos e normas do Colégio.
- Ajustes no regimento escolar e complementação da proposta pedagógica.
- Realização da eleição de representantes de classe.
- Acompanhamento das atividades escolares e apoio aos docentes enfatizando o trabalho desenvolvido com portador de necessidade especial auditiva.
- Acompanhamento dos alunos (rendimento escolar e disciplinar)
- Atendimento coletivo às turmas.
- Contato com as editoras para aquisição de livros utilizados pelos professores.
- Controle e análise dos conteúdos programáticos 2005.
- Contato com a GERE (Gerência regional de ensino) para tratar de assuntos referentes a matriz curricular, regimento escolar e proposta pedagógica. portador de necessidade especial.
- Participação em reunião com a Direção do Colégio.
- Colaboração nos jogos internos (interclasses)
- Organização e participação no Plantão Pedagógico I unidade.
- Colaboração e organização no lançamento do projeto temático 2005 (professores, alunos, pais e comunidade em geral).
- Acompanhamento dos resultados das avaliações das unidades dos alunos em todas as disciplinas.
- Colaboração na exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e orientados pelos professores.
- Encaminhamento ao setor de Psicologia e ao setor de Capelania de alunos e pais para atendimento especializado.
- Acompanhamento da monitoria realizada com os alunos das 8ª séries.
- Apoio a equipe disciplinar.

- Parceria com o setor de Psicologia no I Encontro de Profissões.
- Reunião com o capelão e demais coordenadores.
- Cine XV (atividade sócio-cultural de exibição de filme, destinada a alunos, pais e funcionários do Colégio).
- Encaminhamento e acompanhamento dos alunos que participaram da Olimpíada de Matemática.
- Reunião específica com toda a equipe de Língua Portuguesa (Educação Infantil ao Ensino Médio), cuja finalidade é o aprimoramento da escrita, leitura e interpretação textual.
- Organização, planejamento e realização dos projetos com paradidáticos e culminância através de vivências com os alunos, família e convidados. Em anexo.
- Colaboração na realização dos simulados do Ensino Médio.
- Simulado com os alunos da 8ª série, seguindo o modelo da UPE, na distribuição das provas por área. 1º foi realizado nas disciplinas de Biologia, Geografia e Matemática.
- Participação no Enduro XV
- Planejamento e acompanhamento dos Projetos com os paradidáticos
- Acompanhamento dos projetos da Expo15
- Simulado da 8ª série (II e III etapa).



---

Márcia Fernanda de Lima  
Coordenadora Pedagógica

**COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVENBRO**  
**ENSINO MÉDIO**  
**ROSÂNGELA ALVES FALCÃO**

**RELATÓRIO**

GARANHUNS – PE  
2005

## RELATÓRIO DO ENSINO MÉDIO NO ANO DE 2005 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO

No ano de 2005, o planejamento do Ensino Médio foi pautado no aperfeiçoamento das ações implementadas no ano de 2004, e no desenvolvimento de novas estratégias que objetivassem a melhoria na qualidade de ensino, corrigindo assim os eventuais problemas diagnosticados através do desempenho de nossos alunos.

Entre as ações implementadas encontram-se:

- Implantação do novo programa de conteúdos para cada série do Ensino Médio – durante todo o ano foram avaliados os resultados da mudança na seqüência de conteúdos proposta em 2004, adaptando-o à realidade dos vestibulares da Paraíba e de Alagoas.
- Acompanhamento das avaliações de todas as disciplinas – procurou-se adequar de forma mais satisfatória as avaliações formais ao nível encontrado nos principais vestibulares da região, o que permitiu uma visão mais ampla da aprendizagem do alunado bem como do desempenho do professor em atingir os objetivos propostos pelo colégio.
- Sistematização da terceira nota da caderneta – como a média da unidade do colégio se pauta em três notas na caderneta, sendo duas destas notas referentes a avaliações formais (simulado e prova), atribuiu-se a terceira nota um caráter processual, de forma a atender a necessidade avaliação continuada do processo de aprendizagem.
- Atendimento aos pais durante todo ano – devido a mudança nas médias do colégio e do número de alunos, em particular nas classes do 1º ano, elevou-se consideravelmente o número de atendimentos aos pais. Este fato levou-nos a

considerar uma maior necessidade de Reuniões de Pais em períodos mais próximos ao início do ano letivo.

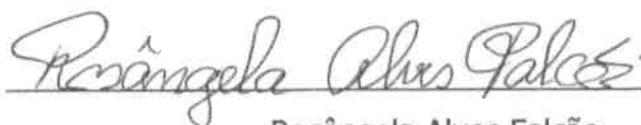
- Planejamento e execução juntamente com toda a equipe pedagógica dos 3 Plantões Pedagógicos ao final das 1ª, 2ª e 3ª unidades
- Planejamento de 8 aulas matutinas e 1 aula em tempo integral contemplando todas as disciplinas e 9 simulados, perfazendo o total de 19 sábados com atividades pedagógicas específicas para todo o Ensino Médio
- Assessoria para os vestibulares e PSS da Paraíba, Pernambuco e Alagoas e aos exames das faculdades particulares e públicas da região.
- Planejamento das ações para o ano de 2006
- Formatação da Avaliação Diagnóstica a ser aplicada com todos os alunos novatos no ano de 2006 – avaliação nas disciplinas de Português e Matemática.
- Análise do material didático para o ano de 2006
- Reunião Pedagógica com os professores para o ano de 2006
- Agenda do professor
- Elaboração do Caderno de Questões para os 1º, 2º, e 3º ano contendo material de provas de vestibulares de Pernambuco, Paraíba e Alagoas de anos anteriores a ser entregue aos alunos no ano de 2006
- Coordenação da Comissão Científica da ExpoQuinze
- Elaboração do projeto a ser implementado em 2006 de Aulas de Matemática Básica para as turmas de 1º ano – já em execução

- Apoio ao Projeto de Orientação Vocacional desenvolvido pelo Setor de Psicologia
- Orientação sistematizada aos estudos através de textos, atividades e reuniões com a família promovidos pela Coordenação Pedagógica e o Setor de Psicologia
- Criação do material de apoio ao alunado do 3º ano do Ensino Médio sobre Como Montar Horários de Estudo (ANEXO I)
- Criação do sistema de monitoria das disciplinas de Física, Química e Matemática
- Participação das reuniões com a Equipe da Sapiens sobre o projeto temático da escola
- Organização das atividades de formatura das turmas de 3º ano
- Acompanhamento dos ajustes no Regimento Escolar e Proposta Pedagógica
- Seleção dos alunos bolsistas das escolas públicas – DIONES SILVESTRE DE AQUINO – aprovado em Licenciatura em Física pela UFRN, ERLAN PEREIRA DE AZEVEDO – aprovado em Agronomia pela UFRPE e na FAL e na UFAL de Alagoas
- Coordenação da abertura do Projeto Temático “Nordestino sim Senhor”
- No ano de 2005 43 alunos do 3º ano e 3 alunos do 2º ano foram aprovados no vestibular. Sendo que por conseguirem mais de uma aprovação perfizeram um total de 53 aprovações no 3º ano, dentre as quais destacam-se:

- Erlan Pereira Maciel – aluno bolsista – aprovado em Agronomia pela UFRPE, aprovado em Sistema de Informação pela FAL e aprovado em 6º lugar no curso de Farmácia da UFAL.
- Raphaela Karlla Machado Gonzaga – Aprovada em 6º lugar em Veterinária pela UFRPE, aprovada em Odontologia pela UFPE, 22º lugar em Odontologia pela UPE

#### OBSERVAÇÕES ACERCA DO TRABALHO NO ANO DE 2005

- Foram identificadas nos nossos alunos que se submeteram ao PSS da UFPB e aos vestibulares da UPE e COVEST um grau de dificuldade nas provas de física acima do esperado o que nos fez reavaliar o trabalho da equipe de Física durante os dois últimos anos, optando por alterações na equipe para o ano de 2006.
- Também não foi considerada satisfatória a atuação da professora responsável pela disciplina de Redação, o que ocasionou a troca do professor.
- O Setor disciplinar no E. Médio transcorreu com certa tranqüilidade não havendo nenhum comprometimento do processo de aprendizagem.
- Apesar do desempenho superior aos anos passados, ainda não alcançamos um índice de aprovação nas principais universidades da região que nos coloque em uma situação confortável com relação aos colégios de Recife. Mesmo sabendo que nenhum outro colégio da região possui um índice superior ao nosso, ainda se faz necessário um melhor acompanhamento e planejamento das ações pedagógicas que buscam este fim. Para isso estamos criando novas estratégias que possam ampliar os recursos que se colocam a disposição do alunado, tais como: material apostilado de apoio pedagógico, Banco de provas de vestibulares de todo Brasil na Biblioteca, Programa Intensivo de Matemática Básica, Grupos de Estudo Supervisionados.



Rosângela Alves Falcão

Coordenadora do Ensino Médio

## ANEXO I



### COMO MONTAR SEU HORÁRIO DE ESTUDO

Para organizar nosso tempo, o melhor caminho é a elaboração de um Quadro de Estudo. Quadro de Horário de Estudo é algo que todo mundo sabe o que é, quase ninguém faz e quem faz quase nunca cumpre. Contudo, é um dos mais perfeitos métodos de Organização do tempo para estudar. Através dele muitos alunos descobrem horas por semana para estudar e descansar. Para elaborar um horário de estudo, de início, é importante que você tenha em mente seu objetivo e muita persistência. **NÃO DESISTA!** A partir daí siga os seguintes passos:

#### ▮ AMBIENTE:

O ideal é que você tenha um lugar para estudar. Se possível, longe de qualquer distração, para garantir a concentração. A iluminação também é importante; de preferência luz natural e sem sombras. Se der, utilize lâmpadas fluorescentes. Escolha um local silencioso e sem elementos que o distraiam (TV, discos, cassetes, celular, revistas, etc.)

#### ▮ SAÚDE:

O estudo só é eficiente quando estamos bem, tanto físico quanto mentalmente. Uma simples dor de cabeça prejudica a concentração. Problemas psicológicos (questões familiares, dificuldades econômicas, estresse, Baixa auto-estima) também influenciam muito. Procure ajuda nesses casos.

#### • INTERESSE

A primeira condição para um bom aprendizado é o INTERESSE. Não duvide: aprendizado sem um mínimo de interesse não existe! Torna-se esforço cansativo e inútil.

#### • SEU OBJETIVO

- 1) Coloque um objetivo à sua frente: "você está estudando hoje para no futuro ser...".
- 2) refaça a idéia de que você estuda para seus pais e professores. O estudo deve ser importante para você, pois ele trará sucesso na sua vida, na busca do seu objetivo.
- 3) Estude com a máxima atenção. Não permita que alguma coisa interfira em seu estudo, ou coloque-se entre você e seu objetivo. Este deve ser um ponto de honra para você.

#### ▮ PLANO DE ESTUDO:

- Avalie sua semana, identificando as necessidades de descanso, sono, higiene, locomoção, estudo em grupos, estudo em casa, etc.

#### TABELA DE TEMPO

ATIVIDADE	HORÁRIO	TEMPO GASTO

TOTAL DE TEMPO GASTO		

- NÚMERO DE HORAS PARA ESTUDAR: \_\_\_\_\_
- Após definir quantas horas você tem para estudar, liste as matérias de que você gosta, as indiferentes e as de que não gosta.

MATÉRIAS MAIS FÁCEIS	MATÉRIAS INDIFERENTES	MATÉRIAS MAIS DIFÍCEIS

- Devemos dar maior tempo para o estudo de matérias com maior peso na sua área.

MATÉRIAS DE MAIOR PESO NA SUA ÁREA

- O ideal é cada matéria tenha no mínimo 1 hora de estudo, mas isso não é obrigatório.

- Reserve tempo para as leituras de jornal, revistas e redações.
- Verificar quais as horas inúteis e tentar transformá-las em úteis.
- Nunca corte atividades dirigidas ao seu lazer ou a atividades religiosas ou filantrópicas, pois elas são úteis para o seu espírito e dão maior força interior.
- Deve haver um dia da semana para o seu descanso, pois neste dia o seu cérebro vai burilar e assimilar o que você estudou nos demais. O tempo de descanso também é utilizado pelo cérebro para aprender a memorizar. Por isso que se diz que "time out is not time off", ou seja, que o tempo em que se está "fora" do estudo não significa que é um tempo "desligado" do estudo.
- Dedique um tempo maior às matérias em que você tem mais dificuldades e aquelas que gosta menos. Deixe no mínimo 30 minutos e no máximo 1h30min para cada matéria.
- As matérias que você tem mais facilidade, basta estudá-las com aprofundamento 2 (uma ) vez por semana. Por exemplo: se você tem três aulas de história por semana e é bastante tranquilo em relação à matéria, estude após a ocorrência da terceira aula.
- É importante que você reserve tempo para fazer os exercícios propostos em sala, repetir ou fazer exercícios semelhantes tantas vezes quantas forem necessárias, para dominar o assunto. Principalmente, **RESOLVA O MÁXIMO DE QUESTÕES DE VESTIBULARES SOBRE O ASSUNTO QUE VOCÊ ESTÁ ESTUDANDO.** Todos os alunos que obtiveram sucesso nos principais vestibulares dedicaram um bom tempo resolvendo estas provas, assim será muito mais difícil você ser pego de surpresa.
- Lembre-se de que: para as matérias exatas você precisa exercitar bastante; para as matérias conceituais, deve ler, reler e tentar sintetizá-las.  
É importante não sobrecarregar demais seu horário, de modo que não possa cumpri-lo. Faça-o de acordo com suas necessidades, porém seja persistente!  
Ao encerrar o seu estudo, consulte o Horário de Aulas do dia seguinte, suas anotações da AGENDA; separe todo o material necessário para o dia seguinte.

#### PLANEJAMENTO DO HORÁRIO DE ESTUDO

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
14						
14:30						
15						
15:30						
16						
16:30						
17						
17:30						
18						
18:30						
19						
19:30						
20						
20:30						
21						
21:30						
22						
22:30						
23						
23:30						

- O importante é o seu horário. Perguntar quantas horas outra pessoa estudava não tem utilidade, porque ninguém tem a vida igual; o que adianta saber quantas horas você estuda, ou quantas pode estudar por dia ou por semana. O número ideal de horas para se estudar é: o maior número de horas que você puder, mantida a qualidade de vida e do estudo.
- A flexibilidade é a maior virtude de um horário de estudo, desde de que combinada com responsabilidade. Se no horário de estudar você está com sono, durma um pouco e volte a estudar, mais recuperado e atento.
- O ideal é que você faça períodos de uma hora ou uma hora e meia seguidos de por 10 a 15 minutos de relaxamento. Nesses pequenos intervalos, tome um suco, um café, ou algo parecido. Deixe uma jarra com água, algum biscoito, o dicionário e todo o material de apoio bem à mão a fim de evitar deslocamentos desnecessários. Recomece, pois há aqueles que param para tomar um cafezinho e não voltam mais a estudar. Evite parar em frente da televisão durante os intervalos; ouça música clássica ou estude em silêncio. Evite ficar olhando para a janela, pois isso pode distrair a sua atenção. Coloque uma placa na porta do quarto, avisando que você está em horário de estudo e não deve ser interrompido.
- Após a refeição relaxe por 10 a 15 minutos. Depois retorne à sua escrivaninha.
- A primeira pessoa a ser disciplinada é você mesma, mas não é a única. Um projeto de estudos não sobrevive sem uma parcela de participação dos familiares e amigos. Mostre seu compromisso e insista para que as pessoas se façam colaboradores na sua autodisciplina. Quando você tiver sucesso, não deixe de reconhecer e agradecer o apoio recebido.
- O que se deve evitar é uma prática de visitas e festas regulares e/ou inesperadas.
- Coloque um relógio para despertar (aqueles sem tique-taque) a fim de evitar que você fique consultando as horas com frequência. Não fique esperando que termine a hora de estudos daquela matéria. Concentre-se! Esqueça-se do horário e pense só naquilo que você está lendo.

### O método

- a) Comece por uma leitura geral de todo o assunto a ser estudado. vá direto até ao fim; não se detenha em detalhes. Nessa fase você está "esquentando o motor".
- b) É evidente que a extensão da matéria a ser estudada não pode ser demasiadamente longa.
- c) Volte a ler, desta vez, separando as idéias principais de cada parágrafo. Sublinhe os trechos mais importantes. procure o significado de cada termo ou de cada palavra desconhecida.
- d) Faça um resumo escrito do conteúdo, usando frases curtas e objetivas.
- e) Procure relacionar o conhecimento novo ao já adquirido anteriormente.
- f) Faça a si próprio a pergunta: "que significa isso?". Se houver dúvida, volte a estudar, esclarecendo conceitos que ainda lhe parecem obscuros.
- g) Terminada essa fase, passe à resolução de questões envolvendo o conteúdo estudado. Caso não consiga resolver algum, pode ser porque alguns aspectos do conteúdo não ficaram claros ou porque não estão totalmente compreendidos. Volte e faça uma revisão.
- h) Lembre-se: bons resultados podem ser conseguidos com uma pequena dose de inspiração, mas apenas 10%; os outros 90% são de transpiração, trabalho e, sobretudo, perseverança.

### Atitudes - Dominando a preguiça Organização

Grande parte dos alunos que vão mal na escola sofrem da doença chamada "preguicite". Esta "doença" pode ser auto-diagnosticada muito facilmente. Se você tem o hábito de dizer para você mesmo ou para

outra pessoa - mãe, pai, professor - a palavra "**DEPOIS**", com certeza está contagiando pelo "vírus". E se não tomar providências imediatas, o seu futuro estará seriamente comprometido. Para curar-se, deverá seguir a seguinte receita:

- pare de **adiar** os compromissos. Quando o "**DEPOIS**" chegar, sempre haverá outros e mais outros;
- tenha **confiança** em si próprio de que é capaz de fazer qualquer coisa;
- não fique a **construir castelos** no ar, ou a viver num mundo de fantasias, torne-se realista e empreendedor;
- seja **pontual** em horários, tarefas, trabalhos ...
- crie o **hábito do começo e do fim**, ou seja, comece bem e termine melhor ainda;
- **anime-se**, cantando, assobiando, pois o espírito alegre revigora o físico, torna o trabalho mais leve e menos cansativo;
- **fique longe** de objetos que, anteriormente, cultivava, responsáveis por sua "doença": TV, sofá, cama ...
- em último caso, **banhos frios** para despertar, ajudarão bastante.

O domínio da preguiça fará de você um **VENCEDOR!**

### **Atitudes - Concentração Organização**

É na sala de aula que sua educação se completa. Você estará construindo um belo futuro na escola, quando tomar os livros e os cadernos nas mãos. Os professores irão ajudá-lo a descobrir muitas verdades maravilhosas. Sua atenção deve estar voltada para eles. Então:

- não se **distraia** com objetos estranhos, livros ou afazeres de outras disciplinas;
- procure conversar com os colegas somente o **necessário**;
- domine sua mente, não permitindo que ela fique a divagar por outros lugares;
- reflita sobre os assuntos abordados pelo professor. Pense, analise, tire conclusões e, se for necessário, discorde.

Por vezes é difícil, mas atenção às explicações vale muito.

Este é o preço a ser pago!

Caso esteja acostumado a distrair-se por **falta de concentração**, faça o seguinte:

- diga a você mesmo - "EU POSSO", "EU DECIDO", "EU TENHO CONDIÇÕES" ...
- **respire**, por alguns instantes, lenta e profundamente. Isso fará com que oxigene o cérebro e relaxe um pouco;
- marque um "X" na margem do caderno, toda vez que sua atenção for **desviada**. No final da aula, verá quantas vezes perdeu a oportunidade de se tornar mais sábio.

Lembre-se!

Com concentração, há aprendizado;  
Com aprendizado, há boas notas;  
com boas notas, há aprovação;  
Com a aprovação, a vitória;

**Você é o arquiteto do seu futuro!**

### **Segredos - Na hora da Prova Organização**

**A hora da prova está chegando !** Muitos estão nervosos, inquietos, outros, ainda, estão com maus pressentimentos ou mal intencionados, porque não estudaram. Você que estudou e se preparou, não tem nada a temer, pois certamente sairá vitorioso. Na hora da prova, proceda desta maneira:

- fique calmo, tranquilo. Sente-se corretamente em sua classe, respire profundamente e diga, a você mesmo, que **sabe** toda a matéria e que está **preparado**;
- **relaxe o corpo**, procure sentir os dedos dos pés, o couro cabeludo (da cabeça), o seu coração batendo, pois você é o melhor aluno da classe, não há o que temer;
- receba a prova com **naturalidade**, como se fosse um "belo presente". Não entre na "onda" e no nervosismo dos colegas;
- coloque o seu **nome, número, turma** e outros dados que forem requeridos. A seguir, dê uma olhada geral na prova, lendo todas as questões;
- responda as questões **mais fáceis em primeiro lugar**, deixando as mais "difíceis" e/ou as que requeiram uma resposta maior, para o final;
- não se **distraia** durante a prova, nem dê "asas à imaginação", **concentre-se** no que está fazendo;
- **não tenha pressa** em ser o primeiro a concluir. Entregue sua prova depois de revisá-la, duas vezes cada resposta, e não deixe em branco nenhuma questão;
- procure, calmamente, **relembrar** o que estudou: os exercícios, as anotações, o "gráfico-resumo", os esquemas... (E acrescente a cada um, na medida e proporção correta, nas questões solicitadas).

**Se tiver esses cuidados** e souber aplicar cada **método de estudo**, o **maior beneficiado será você**. Aquele antigo tabu de "má sorte" nas provas, desaparecerá.

**Não será mais preciso alguém lhe desejar "boa sorte" , POIS VOCÊ É UM ALUNO NOTA 15!**

**COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO.**  
CAPELANIA  
INALDO CORDEIRO - CAPELÃO

**RELATÓRIO**

GARANHUNS – PE  
JUNHO - 2005

## Relatório da Capelania

"Quanto ao mais, sede fortalecidos no Senhor e na força do seu poder..."

Amados irmãos o segundo semestre de 2005 foi repleto de atividades, pois o colégio completou 105 anos e tínhamos uma programação extensa. Com a graça de Deus, chegamos ao final de mais um ano com metas atingidas e, sobretudo com a bênção do Senhor.

**Quero destacar alguns pontos importantes durante o segundo semestre:**

**1 – A participação de pastores** da Igreja Presbiteriana ministrando a palavra durante os cultos no salão nobre: Pastor Ivaldo Calado, Pastor Marcos André, Pastor Mariano Junior, Pastor Edson Dantas.

**2 – Participação de Missionários** do Palavra da Vida e alunos do I.B.N. ministrando aos nossos alunos do Fundamental II e Ensino médio, com mensagens e peças, o evangelho de Jesus.

**3 – Devocionais** com os nossos funcionários do operacional, administrativo e professores.

**4 – Convidamos os missionários** do Palavra da Vida para um trabalho especial com os nossos alunos do Fundamental I.

**5 – Juntamente com a coordenação** e professores do Fundamental I, a psicóloga e os alunos da 4ª série, realizamos o acampamento "**Com Viver**", onde os vínculos espirituais e sociais foram fortalecidos.

**6 – Culto de Gratidão** pelo aniversário desse educandário na Igreja Presbiteriana das Graças em Recife, no dia 06 de novembro. Na ocasião, pregou o Rev. Lutero Rocha e foi um momento abençoado, com a participação de ex-alunos.

**7 – Na Igreja Presbiteriana Central** de Garanhuns, tivemos dois momentos marcantes. Primeiro, o culto de formatura do ensino médio. Segundo, o culto em ação de graças pelo 105 anos do Colégio Quinze, quando ministrou a palavra com sabedoria o Rev. Alceu Davi Cunha.

Certo de que Deus, na sua infinita graça, tem abençoado o Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro, rogo ao Senhor um 2006 de crescimento e vitória sobre o Conselho Deliberativo e toda família Quinze.

**Em Cristo,**

**COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO**  
**SETOR DE PSICOLOGIA**  
**OLÍVIA MARIA CÉSAR DA SILVA DE OLIVEIRA**

**RELATÓRIO**

GARANHUNS – PE  
2005

## **COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO**

### **RELATÓRIO – SETOR DE PSICOLOGIA**

O presente relatório tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas pelo Setor de Psicologia no primeiro semestre do ano letivo de 2005 em todos os níveis de ensino – Educação Infantil, Ensino Fundamental I , Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

O Setor de Psicologia do Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro se interessa pelo modo como a escolaridade afeta as crianças e adolescentes em interação com a escola, realizando trabalho preventivo junto a alunos de todas as idades, professores, pais e funcionários de forma que os problemas que comprometam o bom desempenho e o convívio com qualquer um dos membros sejam sanados. Todo o trabalho é desenvolvido para valorizar a figura da família, instituição considerada essencial pelo Colégio; também são realizados trabalhos e projetos que visam orientar os estudantes no momento profissional, bem como prevenir problemas de comportamento.

As atividades desenvolvidas nesse primeiro semestre foram:

#### **. Educação Infantil e Ensino Fundamental I :**

- Realizou-se atendimentos individuais aos alunos que apresentaram dificuldades de adaptação, de aprendizagem, alteração nos comportamentos ( timidez, agressividade, dispersão), distúrbio do déficit da atenção e hiperatividade, alterações emocionais decorrentes de luto na família ou separação familiar, sendo em alguns casos necessários a presença dos familiares. A avaliação inicial, teve como instrumentos:

- . conversa informal
- . observação livre
- . registro dos conhecimentos prévios
- . aplicação de testes, quando necessário

- . conversa informal com os pais, quando necessário
- . encaminhamentos a profissionais , quando necessário.

- Retorno dos atendimentos à família, nas situações que se fizeram necessárias da presença e do envolvimento da mesma.

- Criação da Ficha de "Adaptação das Crianças ao Colégio" para os pais com o objetivo de fornecer informações sobre como lidar com seus filhos nos primeiros dias de aula para que a adaptação ocorra sem dificuldades e num período curto, visto que o grande receio dos pais é como lidar com o choro e o não querer ficar no primeiro momento, no momento de chegada à escola e, a ficha de adaptação foi elaborada para acolher aos pais de modo que possam trazer seus filhos confiando na equipe, orientando para que o processo de adaptação possa fluir da melhor maneira possível. (Anexo).

- Criação da Ficha de Integração – Aluno 15 para as séries da educação Infantil, juntamente com a Coordenadora da Educação Infantil e Ensino Fundamental I. A ficha tem como objetivo conhecer mais sobre a criança que estamos recebendo – dados pessoais, sobre sua alimentação, sobre a saúde da criança, se recebe atendimento especializado e as preferências e dificuldades que apresenta (Anexo).

- Criação da Ficha de Identificação para as séries da Educação Fundamental I, juntamente com a Coordenadora da E.I. e E.F.I que tem como finalidade conhecer sobre a criança que estamos recebendo, tratando de dados pessoais, da sociabilização, da alimentação, sobre a saúde, a aprendizagem e se recebe atendimento especializado (Anexo).

- Criação do material a ser entregue na 1ª Reunião de Parceria Família e Colégio, momento inicial de contato com os pais com o objetivo de acolhimento à família, orientação, de apresentação dos profissionais envolvidos como também de fazê-los conhecer a Proposta Pedagógica do Colégio. Na

Reunião preparamos ( coordenação e setor de psicologia ) um material contendo informações sobre o resumo da Proposta Pedagógica, informações sobre horário de entrada e saída, fardamento, brinquedos, disciplina, contato com professores, com a coordenação e com o serviço de psicologia, entre outros assuntos. Na Reunião de Pais da Educação Infantil acrescentamos ao material conteúdos sobre o Desenvolvimento da Leitura e Escrita ( fase da garatuja, pré-silábica, silábica quantitativa e silábica qualitativa, silábica-alfabética e alfabética) , tão necessária informação para os pais de crianças que estão no processo de aprendizagem das leitura e escrita (Anexo).

- Participação da 1ª Reunião de Parceria Família e Colégio, utilizando o texto "Mães Más" provocando reflexão do texto na família.

- Participação da Reunião de Professores utilizando dinâmicas e textos para reflexão, trazendo para o momento estudo de casos para que os mesmos possam contribuir com posicionamentos sobre determinados aspectos envolvidos, observando questões afetivas, sociais e cognitivas de cada caso.

### **. Ensino Fundamental II**

- Realizou-se atendimentos individuais aos alunos que apresentaram dificuldades de adaptação, de aprendizagem, alteração nos comportamentos ( timidez, agressividade, dispersão), distúrbio do déficit da atenção e hiperatividade, alterações emocionais decorrentes de luto na família ou separação familiar, sendo em alguns casos necessários a presença dos familiares. A avaliação inicial, teve como instrumentos:

- . conversa informal
- . observação livre
- . registro dos conhecimentos prévios
- . aplicação de testes, quando necessário
- . conversa informal com os pais, quando necessário
- . encaminhamentos a profissionais , quando necessário.

- Retorno dos atendimentos à família, nas situações que se fizeram necessárias da presença e do envolvimento da mesma.

- Participação da 1ª Reunião de Parceria Família e Colégio, utilizando o texto "Mães Más" provocando reflexão na família.

- Participação da Reunião de Professores utilizando dinâmicas e textos para reflexão, trazendo para o momento estudo de casos para que os mesmos possam contribuir com posicionamentos sobre determinados aspectos envolvidos, observando questões afetivas, sociais e cognitivas de cada caso.

- Participação do Dia de Integração realizado para as 5ªs. séries das turmas da manhã e da tarde, momento muito rico que favoreceu a interação entre os alunos das turmas e dos turnos.

- Trabalho sobre Orientação Profissional com as 8ªs. séries, procurando conhecer as aptidões dos alunos e conhecimento sobre profissões.

- Envolvimento das 8ªs. séries no I Encontro de Profissionais que teve como objetivo trazer informações aos alunos sobre profissões, principais faculdades com profissionais de diversas áreas apresentando os cursos, suas atuações e as disciplinas a cursar; abordou-se o tema na Mesa redonda "Ser Profissional – Escolha e Mercado de Trabalho" e tivemos a Palestra sobre "Profissões do Passado, Presente e Futuro".

- Participação da Reunião de Professores trazendo para o momento estudo de casos para que os mesmos possam contribuir com posicionamentos relevantes a cada caso como também observar questões afetivas, sociais e cognitivas importantes para a percepção do seu aluno.

- Fortalecimento juntamente com as coordenadoras ( E.F. II e E.M. ) para a realização do Simulado unindo as oitavas séries com o ensino médio, o qual foi muito proveitoso pois, percebemos os alunos mais interessados nos estudos, chegando na hora certa para fazer o simulado , como também fazendo-os sentirem-se mais maduros ante a perspectiva de fazer parte do simulado que apenas se restringia aos alunos do ensino médio.

### **. Ensino Médio**

- Realização de atendimentos individuais a adolescentes com dificuldade de relacionamento com a família ou com os pares, de aprendizagem de comportamento, em casos de luto na família ou por questões emocionais que estão interferindo no processo de ensino-aprendizagem. Tais atendimentos tiveram como instrumentos:

- . conversa informal
- . observação livre
- . registro dos conhecimentos prévios
- . conversa informal com os pais e encaminhamentos, quando necessário.

- Retorno dos atendimentos à família nos casos em que foi necessária a sua presença.

- Criação do manual do aluno "Dicas Poderosas" trazendo como meta informações de como estudar e estruturar bem o seu tempo de estudo, bem como a assiduidade, pontualidade, atenção e participação nas aulas, para que possam aprofundar em casa com mais facilidade os conteúdos vivenciados em sala de aula; buscamos também através do manual fortalecer a auto-estima, a capacidade de ler e aprender para que o estudo ocorra de forma operacional, tirando o melhor proveito possível das aulas. Foi realizado utilizando-se de uma linguagem direta e dentro do universo vocabular do estudante. O ponto chave do manual foi o momento de entrega dos mesmos pois, o setor de psicologia e a coordenação do ensino médio criou um momento de envolvimento utilizando

inicialmente o filme "O Clube do Imperador", no qual os estudantes puderam fazer uma leitura diferenciada do comportamento de um jovem adolescente que utilizava de fraudes para se favorecer nas notas e no poder relacionando-os à sua vida diária de estudante, em seguida, após a discussão entregamos o manual. (Anexo).

- Trabalho de Grupo Operativo com os alunos sobre Orientação Profissional realizado quinzenalmente com grupo de 30 alunos por momento, tratando de assuntos sobre suas escolhas profissionais, dúvidas e questionamentos, bem como conhecimento sobre profissões.

- Criação do I Encontro de Profissionais com o objetivo de fornecer aos nossos alunos informações corretas e atualizadas sobre profissões pois, sabemos que quando o adolescente se depara no ensino médio e, mais ainda, no terceiro ano do ensino médio as dúvidas e questionamentos surgem provocando angústia e ansiedade com relação à sua escolha profissional pois, hoje em dia é uma tarefa muito complexa escolher uma profissão na hora do vestibular. As opções são muitas (mais de 2.400 ocupações catalogadas pelo Ministério do Trabalho e do Emprego) e, ao mesmo tempo, por todos os lados o que se ouve é sobre desemprego e a falta de oportunidade para os jovens que ingressam no mercado de trabalho. Com esse panorama decidimos fazer um projeto (Setor de Psicologia e Coordenação do Ensino Médio) e assim, mobilizar todos os alunos do ensino médio e oitava série criando o I Encontro de Profissionais com a duração de um dia em tempo integral trazendo para o primeiro momento profissionais mais cotados pelos alunos para a Mesa Redonda que teve o tema: "Ser profissional – Escolha e Mercado de Trabalho" tivemos a presença de profissionais da área de Enfermagem, Medicina, Direito – Delegada e Juiz e Administrador de Empresas; As Faculdades também se fizeram presentes nesse Encontro, vieram de diversos locais (**Faculdade Maurício de Nassau** do Recife, **FABEJA** de Belo Jardim, **UPE, FAGA e FDG** de Garanhuns e a **FAL** - Alagoas) com seus profissionais a apresentarem os cursos, campos de atuação, disciplinas a cursar e o mercado de trabalho que podem encontrar

pela frente; O Salão Nobre foi o palco da Mesa redonda e também de palestras que ocorreram no decorrer do dia - teve-se a palestra com a Mestra e doutouranda **Lícia Gatto da Faculdade de Alagoas** falando sobre o tema: Profissões do Passado, Presente e Futuro e, em outro horário a palestra com o especialista em Administração e Negócios - Sr. **Leônidas Albuquerque da Faculdade Maurício de Nassau** discorrendo sobre o tema "Profissões e seus Profissionais". Todas as faculdades se apresentaram em stands individuais trazendo seus materiais – banners, folders, adesivos e folhetos com informações sobre a faculdade e seus cursos para dispor para os alunos. Foi um momento muito rico para os alunos que se entusiasmaram bastante com os profissionais e os cursos apresentados. Todos os coordenadores tiveram sua parcela de participação e envolvimento, enriquecendo mais ainda o momento.

- Participação da Reunião de Professores trazendo para o momento estudo de casos para que os mesmos possam contribuir com posicionamentos relevantes a cada caso como também observar questões afetivas, sociais e cognitivas importantes para a percepção do seu aluno.

- Atendimento a funcionários que demonstraram instabilidade emocional podendo vir a prejudicar seu bom desempenho no trabalho.

- Continuação dos atendimentos e retornos em todos os níveis educacionais.

- Participação e colaboração na Expo XV.

- Criação de manual sobre como estudar para os alunos do Ensino Fundamental II.

- Criação de Informativo para os pais dos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

- Participação das Reuniões de Parceria da Família e Colégio, de Professores e de todo o Corpo Docente e Discente do colégio, contribuindo com textos e dinâmicas.

- Continuação do trabalho de Grupo Operativo com as oitavas séries e com o 3º ano, trazendo inclusive outros profissionais para maior aprofundamento e conhecimento dos alunos.

- Realização junto com a coordenação do Ensino Médio o "Aulão Vip" , tendo como continuidade profissionais que darão a aula com conteúdos e *bizus* de vestibulares e, um profissional que dará aula e dicas de relaxamento para minimizar a tensão e diminuir a ansiedade do aluno diante da proximidade do vestibular- o aluno poderá empregar os exercícios posteriormente ao se perceber tenso ou ansioso.

- Elaboração do Planejamento do 2º semestre de 2005 e do Ano Letivo de 2006 juntamente com a Direção, Vice-direção e Equipe de Coordenação;

- Participação da Reunião de Professores trazendo para o momento estudo de casos e informações necessárias para propiciar momento de conhecimento da dinâmica do aluno em estudo e, que os mesmos apresentem contribuições com posicionamentos relevantes a cada caso como também possam observar questões afetivas, sociais e cognitivas importantes para a percepção do seu aluno.

- Atendimento a funcionários que demonstraram instabilidade emocional podendo vir a prejudicar seu bom desempenho no trabalho.

- Continuação dos atendimentos e retornos em todos os níveis educacionais, principalmente, aos pais e aos alunos que se encontravam com o rendimento escolar abaixo do esperado;

- Participação e colaboração na Expo XV. Realizamos nesse ano o stand de Psicomotricidade, o qual forneceu informações aos pais sobre o trabalho desenvolvido, como também apresentamos os materiais que utilizamos para desenvolver o trabalho de psicomotricidade.

- Participação na organização do júri da Expo XV, selecionando os profissionais da comissão julgadora; Realização da reunião com a comissão julgadora para repassar dados importantes como também os projetos a serem avaliados e o material a ser utilizado no dia para avaliação de cada stand;

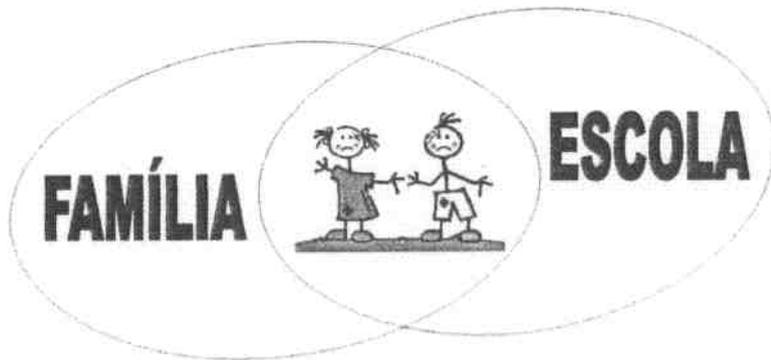
- Criação de Informativos para os pais dos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I juntamente com a coordenação da Educação Infantil e Ensino Fundamental I;

- Participação das Reuniões de Parceria da Família e Colégio, de Professores e de todo o Corpo Docente e Discente do colégio, contribuindo com textos e dinâmicas.

Na Reunião de parceria Família e Escola do segundo semestre da Educação Infantil e Ensino Fundamental trouxemos o tema " Família e Escola : Uma Parceria Necessária" ( Setor de Psicologia e Coordenação do E.I. e E.F.I) :

Inicialmente realizou-se uma dinâmica para interagir as famílias e trazer alguns dados sobre o desenvolvimento da criança, em seguida a coordenadora Jussara apresentou informações necessárias aos pais sobre Educação, Família e Escola e, após tais informações pude colaborar discorrendo aspectos de orientação aos pais sobre como ajudar seu filho a estudar. A seguir apresento alguns slides...

# FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA NECESSÁRIA.



## COMO AJUDAR O SEU FILHO

- Trabalhe junto com a escola. Escola e família têm papéis diferentes, mas um objetivo comum. Respeite o espaço de cada um.
- Pergunte sempre a seu filho, como foi o dia na escola, mas não cobre uma resposta. Respeite sua privacidade.
- Compreenda que a responsabilidade das tarefas de casa é do seu filho. Seja parceiro quando necessário, mas não assuma a responsabilidade. Permita que ele arque com as consequências. Ah! Lembre-se que não é objetivo de um bom dever de casa, manter seu filho ocupado, assim não deve ser em excesso.
- Estimule-o a pensar por si só. Deixe que ele resolva os seus problemas, busque alternativas, ache soluções.



- Não torne o horário de estudos uma batalha, negocie e estabeleça metas. Cobre os resultados.
- Preocupe-se menos com a nota e mais com a aprendizagem.
- Confie na escola e caso tenha dúvidas resolva-as com a escola e não com outros pais ou com seus filhos.
- Ao passear visite também as livrarias e bancas de revistas com o seu filho.
- Lembre-se: "a palavra convence, mas o exemplo arrasta" Seus comentários e, principalmente, suas ações influenciam diretamente na vida escolar de seus filhos.



- Realização junto com a coordenação do Ensino Médio do "Aulão Vip" , taberto ao grande público, com aulas especiais dadas pelos professores do nosso colégio apresentando conteúdos e *bizus* de vestibulares e, com um profissional de educação Física que dará aula e dicas de relaxamento para minimizar a tensão e diminuir a ansiedade do aluno diante da proximidade do vestibular- o aluno poderá empregar os exercícios posteriormente ao se perceber tenso ou ansioso.

- Participação do Acampamento VIVER que teve como objetivo trabalhar as relações intrapessoal, interpessoal e fortalecer a relação com Deus. Vivenciamos com dinâmica, oficinas e finalizamos com o Culto no Salão Nobre. Momento de muita riqueza espiritual e emocional pois, cada aluno e profissional pôde realizar reflexões sempre inter-relacionando com a religião. Trouxemos temas sobre amizade, ser amigo, conhecer-se um pouco mais, entre outros...

- Participação da Conclusão da Alfabetização que teve como tema "Criação do Mundo". As crianças fizeram a encenação aos pais e convidados, em seguida tivemos o momento de conclusão com o recebimento do diploma, anel e benção do Capelão;

- Participação da Formatura dos Alunos da 8ª série. Momento em que alguns alunos contribuíram e emocionaram seus pais com as mensagens trazidas de gratidão e afeto a professores e funcionários.

Garanhuns, 07 de Fevereiro de 2006.

*Olívia M. C. de S. de Oliveira*  
Olívia M<sup>a</sup>. César da S. de Oliveira

**COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOEMBRO**  
**SETOR DE DESPORTIVOS**  
**JOSÉ JEFFERSON DE OLIVEIRA**

**RELATÓRIO**

GARANHUNS – PE  
2005

## **COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO**

### **RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES**

O Presente Relatório tem como objetivo relatar as atividades realizadas pelo Setor de Educação Física e Esportes.

#### **ATIVIDADES EXECUTADAS NO 1º SEMESTRE DE 2005:**

- Dia da integração com as 5<sup>as</sup>. séries;
- Implantação das escolinhas de futsal e voleibol no período da manhã para as turmas da tarde;
- Implantação efetiva das modalidades individuais de atletismo e tênis de mesa;
- Montagem da aparelhagem da sala de musculação e funcionamento efetivo da mesma, através da utilização pelos atletas do colégio com orientação dos técnicos para melhoria da preparação física;
- Aquisição de 03 (três) mesas de tênis de mesa e doação de mais 03 (três) pela Federação de tênis de mesa;
- Inovação dos Jogos Internos que teve a primeira Gincana do Meio Ambiente na Abertura , com o objetivo de oferecer um aspecto lúdico-pedagógico, valorizando a consciência ambiental pois, algumas provas foram trabalhadas durante a quinzena que antecedeu ao início do mesmo.

#### **CAMPEONATOS DISPUTADOS E RESPECTIVOS TÍTULOS**

##### **. TÊNIS DE MESA**

1. Campeonato Aberto de Caruaru – Organizado pela Federação Pernambucana

Campeões na Categoria Mirim e Infantil:

Atletas: **Wellington de Almeida e Venâncio de Almeida.**

2. Campeonato Pernambucano

Campeão na Categoria Mirim

Atleta: **Venâncio de Almeida**

#### **. FUTSAL**

II Taça Colegial Norte-Nordeste ( Com equipes de Pernambuco, Alagoas e Paraíba)

Campeão Sub-12

III Copa C.M.A. de Futsal ( Prévia dos Jogos escolares do Agreste Meridional)

Campeão – Mirim , Infantil, Juvenil ( masculino )

Mirim ( feminino )

Vice-campeão – Pré-mirim ( masculino ), perdendo para a equipe convidada (DELTA) onde os componentes eram formados por uma seleção de várias escolas públicas.

Participação da equipe Sub-17 na pré-seletiva dos Jogos Estudantis Brasileiros.

#### **. BASQUETE**

.Intercâmbio em Caruaru com os Colégios ATUAL e DIOCESANO.

.Intercâmbio em Garanhuns com o Colégio Lurdinas de João Pessoa.

### **. VOLEIBOL**

. Participação na Copa C.M.A.

. Intercâmbio em Garanhuns com o Colégio Nossa Senhora de Bom Conselho e o Colégio Lurdinas de João Pessoa.

### **ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS NO 2º SEMESTRE DE 2005:**

. Enduro Infantil ( Educação Infantil e Ensino Fundamental I );

. Enduro do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio ( Dia do Estudante);

. Clínica de treinamento com Técnico da Seleção Pernambucana de Tênis de Mesa – Profº. Rogério e Profº. Severino Júnior;

. Jogos do Agreste Meridional

. Campeonato de Tênis de Mesa ( Etapa do Pernambucano);

. Fase Final dos Jogos Estudantis do Estado de Pernambuco (Mirim);

. Copa Quinze de Novembro, com equipes a serem convidadas nas Categorias sub-15 e sub-17.

### **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES**

Garanhuns, 10 de fevereiro de 2006.



A handwritten signature in cursive script, reading "José Jefferson de Oliveira", is written over a horizontal line.

Prof<sup>o</sup>. José Jefferson de Oliveira

Coordenador de Esportes.

C.R.E.F. 05/00835-G/PE