

Despacho: 126 107  
Rev. Roberto Brasileiro  
SR. 19/03/04

Quanto ao Doc. 115 – Relatório das Atividades do Colégio referente ao exercício do ano de 2003, a CE/SC resolve:

Aprovar o Relatório com os seguintes destaques:

- Apreciar a recuperação da saúde financeira;
- Destacar o número elevado de alunos do Colégio que foram aprovados em vários exames de Vestibular. O Colégio foi considerado que mais aprovou alunos nos vestibulares da cidade;
- Destacar o bom desempenho do trabalho de capelania do Colégio;
- Destacar o bom desempenho das atividades esportivas do Colégio nos eventos da cidade.

Sala das Sessões, 17 de março de 2004.



Doc. CVII  
Despacho: 126  
Rev. Ludgero Bonilha Moraes

**Belo Horizonte, 17 de fevereiro de 2004.**

À Comissão Executiva / Supremo Concílio  
Igreja Presbiteriana do Brasil

De acordo com a tramitação devida, encaminhamos em anexo a correspondência recebida do Conselho Deliberativo do Colégio XV de Novembro, referente ao Relatório de Atividades relativo a 2003.

Fraternalmente em Cristo,



**Rev. Ludgero Bonilha Morais**  
Secretário Executivo do Supremo Concílio da  
Igreja Presbiteriana do Brasil



**Colégio  
Quinze**

Servindo a Deus, a Pátria e a Garanhuns



IBREJA PRESIDENCIAL DO BRASIL

15 MAR 09 4 5 25 000115

PROTÓCOLO

DESTINO: Sub-Comissão XI

Rev. Roberto Brasileiro Silva  
Presidente  
S. C. M. A. S.

**CONSELHO**

**DELIBERATIVO**

**Colégio Presbiteriano Quinze  
de Novembro**

Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro

Ilustres irmãos em Cristo

O Colégio Quinze no ano de 2003 obteve resultados significativos e positivos no que tange a todas as áreas.

No aspecto financeiro por conta da inadimplência se registramos maiores dificuldades mas com o saldo Contábil positivo. Anexo cópia da consolidação financeira por turma de 2000 à 2003;

No quadro de funcionários estamos com uma equipe eficiente e enxuta, tendo na equipe pedagógica os melhores professores da cidade. Anexo cópia da relação dos funcionários;

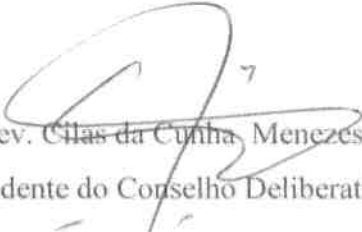
No que concerne ao pedagógico o Colégio se destacou pela aprovação no Vestibular e no trabalho com projetos, assessorados pela SAPIENS e a promovemos o maior evento educacional da cidade a EXPO QUINZE, cujo tema daquele ano foi “Água, o planeta tem sede de vida”. Anexo relação dos aprovados no vestibular e cópia do Projeto Político Pedagógico;

A capelania desenvolveu assistência espiritual dos funcionários, alunos e pais com cultos no Salão Nobre e aconselhamentos individuais, valendo destacar o trabalho da ABS no horário do recreio. Anexo relatório do Capelão;

Na área esportiva obtivemos o melhor desempenho dos últimos anos. Em apenso segue relatório da Coordenação de Esportes.

Informamos também que o Rev. Edson Dantas foi reeleito Diretor Geral e o Rev. Inaldo Cordeiro como capelão.

Sem mais para o momento subscrevo-me fraternalmente em Cristo Jesus.

  
Rev. Cilas da Cunha Menezes  
Presidente do Conselho Deliberativo

CONSOLIDAÇÃO

POR TURMA

DE

2000 - 2003

### CONSOLIDAÇÃO DA RECEITA POR TURMA 2000

|              |            | BRUTO                | DESCONTO             | LIQUIDO              | %         |              |
|--------------|------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|--------------|
| MATERNAL     | 11         | R\$ 1.133,00         | R\$ 505,00           | R\$ 628,00           | 45        |              |
| JARDIM I     | 13         | R\$ 1.339,00         | R\$ 535,00           | R\$ 804,00           | 40        |              |
| JARDIM II    | 10         | R\$ 1.030,00         | R\$ 329,60           | R\$ 700,40           | 32        |              |
| ALFA         | 14         | R\$ 1.442,00         | R\$ 350,20           | R\$ 1.091,80         | 24        |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>48</b>  | <b>R\$ 4.944,00</b>  | <b>R\$ 1.719,80</b>  | <b>R\$ 3.224,20</b>  | <b>35</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 1a Série     | 21         | R\$ 2.163,00         | R\$ 721,00           | R\$ 1.442,00         | 33        |              |
| 2a Série     | 25         | R\$ 2.575,00         | R\$ 700,40           | R\$ 1.874,60         | 27        |              |
| 3a Série     | 34         | R\$ 3.502,00         | R\$ 1.083,56         | R\$ 2.418,44         | 31        |              |
| 4a Série     | 37         | R\$ 3.811,00         | R\$ 952,75           | R\$ 2.858,25         | 25        |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>117</b> | <b>R\$ 12.051,00</b> | <b>R\$ 3.457,71</b>  | <b>R\$ 8.593,29</b>  | <b>29</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 5a Série A   | 39         | R\$ 4.017,00         | R\$ 1.174,20         | R\$ 2.842,80         | 29        |              |
| 5a Série B   | 35         | R\$ 3.605,00         | R\$ 370,80           | R\$ 3.234,20         | 10        |              |
| 6a Série A   | 39         | R\$ 4.017,00         | R\$ 661,60           | R\$ 3.355,40         | 16        |              |
| 6a Série B   | 40         | R\$ 4.120,00         | R\$ 854,90           | R\$ 3.265,10         | 21        |              |
| 7a Série A   | 32         | R\$ 3.296,00         | R\$ 283,25           | R\$ 3.012,75         | 9         |              |
| 7a Série B   | 32         | R\$ 3.296,00         | R\$ 448,05           | R\$ 2.847,95         | 14        |              |
| 8a Série A   | 39         | R\$ 4.017,00         | R\$ 272,95           | R\$ 3.744,05         | 7         |              |
| 8a Série B   | 40         | R\$ 4.120,00         | R\$ 787,95           | R\$ 3.332,05         | 19        |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>296</b> | <b>R\$ 30.488,00</b> | <b>R\$ 4.853,70</b>  | <b>R\$ 25.634,30</b> | <b>16</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 1o Ano A     | 36         | R\$ 4.428,00         | R\$ 553,50           | R\$ 3.751,50         | 13        |              |
| 1o Ano B     | 36         | R\$ 4.428,00         | R\$ 596,55           | R\$ 3.462,45         | 13        |              |
| 2o Ano A     | 35         | R\$ 4.305,00         | R\$ 424,35           | R\$ 3.388,65         | 10        |              |
| 2o Ano B     | 35         | R\$ 4.305,00         | R\$ 276,75           | R\$ 3.659,25         | 6         |              |
| 3o Ano A     | 40         | R\$ 4.920,00         | R\$ 504,30           | R\$ 3.923,70         | 10        |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>182</b> | <b>R\$ 22.386,00</b> | <b>R\$ 2.355,45</b>  | <b>R\$ 18.185,55</b> | <b>11</b> | <b>MÉDIA</b> |
| <b>TOTAL</b> | <b>643</b> | <b>R\$ 69.869,00</b> | <b>R\$ 12.386,66</b> | <b>R\$ 55.637,34</b> | <b>18</b> | <b>MÉDIA</b> |

## CONSOLIDAÇÃO DA RECEITA POR TURMA 2001

|              |            | BRUTO                | DESCONTO             | LIQUIDO              | %         |              |
|--------------|------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|--------------|
| MATERNAL     | 10         | R\$ 1.100,00         | R\$ 599,50           | R\$ 500,50           | 55        |              |
| JARDIM I     | 11         | R\$ 1.210,00         | R\$ 756,03           | R\$ 453,97           | 62        |              |
| JARDIM II    | 16         | R\$ 1.760,00         | R\$ 671,00           | R\$ 1.089,00         | 38        |              |
| ALFA         | 21         | R\$ 2.310,00         | R\$ 1.218,20         | R\$ 1.091,80         | 53        |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>58</b>  | <b>R\$ 6.380,00</b>  | <b>R\$ 3.244,73</b>  | <b>R\$ 3.135,27</b>  | <b>51</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 1a Série     | 23         | R\$ 2.530,00         | R\$ 1.273,03         | R\$ 1.256,97         | 50        |              |
| 2a Série     | 29         | R\$ 3.190,00         | R\$ 951,50           | R\$ 2.238,50         | 30        |              |
| 3a Série     | 34         | R\$ 3.740,00         | R\$ 1.083,50         | R\$ 2.656,50         | 29        |              |
| 4a Série     | 39         | R\$ 4.290,00         | R\$ 1.171,50         | R\$ 3.118,50         | 27        |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>125</b> | <b>R\$ 13.750,00</b> | <b>R\$ 4.479,53</b>  | <b>R\$ 9.270,47</b>  | <b>33</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 5a Série A   | 42         | R\$ 4.620,00         | R\$ 1.875,50         | R\$ 2.744,50         | 41        |              |
| 5a Série B   | 42         | R\$ 4.620,00         | R\$ 374,00           | R\$ 4.246,00         | 8         |              |
| 6a Série A   | 42         | R\$ 4.620,00         | R\$ 734,03           | R\$ 3.885,97         | 16        |              |
| 6a Série B   | 42         | R\$ 4.620,00         | R\$ 649,00           | R\$ 3.971,00         | 14        |              |
| 7a Série A   | 40         | R\$ 4.400,00         | R\$ 1.826,00         | R\$ 2.574,00         | 42        |              |
| 7a Série B   | 35         | R\$ 3.850,00         | R\$ (16,50)          | R\$ 3.866,50         | 0         |              |
| 8a Série A   | 40         | R\$ 4.400,00         | R\$ 566,50           | R\$ 3.833,50         | 13        |              |
| 8a Série B   | 34         | R\$ 3.740,00         | R\$ 759,00           | R\$ 2.981,00         | 20        |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>317</b> | <b>R\$ 34.870,00</b> | <b>R\$ 6.767,53</b>  | <b>R\$ 28.102,47</b> | <b>19</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 1o Ano A     | 50         | R\$ 6.600,00         | R\$ 1.659,24         | R\$ 4.940,76         | 25        |              |
| 1o Ano B     | 48         | R\$ 6.336,00         | R\$ 1.201,20         | R\$ 5.134,80         | 19        |              |
| 2o Ano A     | 40         | R\$ 5.280,00         | R\$ 926,71           | R\$ 4.353,29         | 18        |              |
| 2o Ano B     | 37         | R\$ 4.884,00         | R\$ 1.821,60         | R\$ 3.062,40         | 37        |              |
| 3o Ano A     | 38         | R\$ 5.016,00         | R\$ 851,40           | R\$ 4.164,60         | 17        |              |
| 3o Ano B     | 35         | R\$ 4.620,00         | R\$ 528,00           | R\$ 4.092,00         | 11        |              |
| <b>TOTAL</b> | <b>248</b> | <b>R\$ 32.736,00</b> | <b>R\$ 6.988,15</b>  | <b>R\$ 25.747,85</b> | <b>21</b> | <b>MÉDIA</b> |
| <b>TOTAL</b> | <b>748</b> | <b>R\$ 87.736,00</b> | <b>R\$ 21.479,94</b> | <b>R\$ 66.256,06</b> | <b>24</b> | <b>MÉDIA</b> |

| <b>CONSOLIDAÇÃO DA RECEITA POR TURMA 2002</b> |            |                       |                      |                      |           |              |
|---|------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------|--------------|
|   |            | BRUTO                 | DESCONTO             | LIQUIDO              | %         |              |
| MATERNAL                                      | 9          | R\$ 1.089,00          | R\$ 514,25           | R\$ 574,75           | 47        |              |
| JARDIM I                                      | 12         | R\$ 1.452,00          | R\$ 647,35           | R\$ 804,65           | 45        |              |
| JARDIM II                                     | 15         | R\$ 1.815,00          | R\$ 726,00           | R\$ 1.089,00         | 40        |              |
| ALFA  | 16         | R\$ 1.936,00          | R\$ 647,35           | R\$ 1.288,65         | 33        |              |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>52</b>  | <b>R\$ 6.292,00</b>   | <b>R\$ 2.534,95</b>  | <b>R\$ 3.757,05</b>  | <b>40</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 1a Série                                      | 30         | R\$ 3.630,00          | R\$ 1.445,95         | R\$ 2.184,05         | 40        |              |
| 2a Série                                      | 25         | R\$ 3.025,00          | R\$ 1.101,10         | R\$ 1.923,90         | 36        |              |
| 3a Série                                      | 36         | R\$ 4.356,00          | R\$ 1.294,70         | R\$ 3.061,30         | 30        |              |
| 4a Série                                      | 41         | R\$ 4.961,00          | R\$ 1.681,90         | R\$ 3.279,10         | 34        |              |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>132</b> | <b>R\$ 15.972,00</b>  | <b>R\$ 5.523,65</b>  | <b>R\$ 10.448,35</b> | <b>35</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 5a Série A                                    | 36         | R\$ 4.356,00          | R\$ 1.264,45         | R\$ 3.091,55         | 29        |              |
| 5a Série B                                    | 35         | R\$ 4.235,00          | R\$ 945,91           | R\$ 3.289,09         | 22        |              |
| 6a Série A                                    | 45         | R\$ 5.445,00          | R\$ 1.445,76         | R\$ 3.999,24         | 27        |              |
| 6a Série B                                    | 42         | R\$ 5.082,00          | R\$ 866,97           | R\$ 4.215,03         | 17        |              |
| 7a Série A                                    | 50         | R\$ 6.050,00          | R\$ 1.082,95         | R\$ 4.967,05         | 18        |              |
| 7a Série B                                    | 42         | R\$ 5.082,00          | R\$ 834,90           | R\$ 4.247,10         | 16        |              |
| 8a Série A                                    | 45         | R\$ 5.445,00          | R\$ 1.324,95         | R\$ 4.120,05         | 24        |              |
| 8a Série B                                    | 40         | R\$ 4.840,00          | R\$ 883,30           | R\$ 3.956,70         | 18        |              |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>335</b> | <b>R\$ 40.535,00</b>  | <b>R\$ 8.649,19</b>  | <b>R\$ 31.885,81</b> | <b>21</b> | <b>MÉDIA</b> |
| 1o Ano A                                      | 50         | R\$ 7.250,00          | R\$ 1.310,05         | R\$ 5.939,95         | 18        |              |
| 1o Ano B                                      | 53         | R\$ 7.685,00          | R\$ 1.827,00         | R\$ 5.858,00         | 24        |              |
| 2o Ano A                                      | 50         | R\$ 7.250,00          | R\$ 1.290,50         | R\$ 5.959,50         | 18        |              |
| 2o Ano B                                      | 55         | R\$ 7.975,00          | R\$ 1.655,75         | R\$ 6.319,25         | 21        |              |
| 3o Ano A                                      | 45         | R\$ 6.525,00          | R\$ 1.405,55         | R\$ 5.119,45         | 22        |              |
| 3o Ano B                                      | 36         | R\$ 5.220,00          | R\$ 1.432,28         | R\$ 3.787,72         | 27        |              |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>289</b> | <b>R\$ 41.905,00</b>  | <b>R\$ 8.921,13</b>  | <b>R\$ 32.983,87</b> | <b>21</b> | <b>MÉDIA</b> |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>808</b> | <b>R\$ 104.704,00</b> | <b>R\$ 25.628,92</b> | <b>R\$ 79.075,08</b> | <b>24</b> | <b>MÉDIA</b> |



## CONSOLIDAÇÃO DA RECEITA POR TURMA 2003

|              |            | BRUTO                 | DESCONTO             | LIQUIDO              | %         |                    |
|--------------|------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------|--------------------|
| MATERNAL     | 16         | R\$ 2.176,00          | R\$ 945,20           | R\$ 1.230,80         | 43        |                    |
| JARDIM I     | 17         | R\$ 2.312,00          | R\$ 748,00           | R\$ 1.564,00         | 32        |                    |
| JARDIM II    | 20         | R\$ 2.720,00          | R\$ 1.020,00         | R\$ 1.700,00         | 38        |                    |
| ALFA         | 19         | R\$ 2.584,00          | R\$ 931,60           | R\$ 1.652,40         | 36        |                    |
| <b>TOTAL</b> | <b>72</b>  | <b>R\$ 9.792,00</b>   | <b>R\$ 3.644,80</b>  | <b>R\$ 6.147,20</b>  | <b>37</b> | <b>MÉDIA</b>       |
| 1a Série     | 20         | R\$ 2.720,00          | R\$ 1.081,20         | R\$ 1.638,80         | 40        |                    |
| 2a Série     | 31         | R\$ 4.216,00          | R\$ 1.326,00         | R\$ 2.890,00         | 31        |                    |
| 3a Série     | 34         | R\$ 4.624,00          | R\$ 1.468,80         | R\$ 3.155,20         | 32        |                    |
| 4a Série     | 36         | R\$ 4.896,00          | R\$ 1.394,00         | R\$ 3.502,00         | 28        |                    |
| <b>TOTAL</b> | <b>121</b> | <b>R\$ 16.456,00</b>  | <b>R\$ 5.270,00</b>  | <b>R\$ 11.186,00</b> | <b>32</b> | <b>MÉDIA</b>       |
| 5a Série A   | 50         | R\$ 6.800,00          | R\$ 1.761,20         | R\$ 5.038,80         | 26        |                    |
| 5a Série B   | 45         | R\$ 6.120,00          | R\$ 1.183,20         | R\$ 4.936,80         | 19        |                    |
| 6a Série A   | 40         | R\$ 5.440,00          | R\$ 1.217,20         | R\$ 4.222,80         | 22        |                    |
| 6a Série B   | 42         | R\$ 5.712,00          | R\$ 1.319,20         | R\$ 4.392,80         | 23        |                    |
| 7a Série A   | 47         | R\$ 6.392,00          | R\$ 1.577,60         | R\$ 4.814,40         | 25        |                    |
| 7a Série B   | 47         | R\$ 6.392,00          | R\$ 1.761,20         | R\$ 4.630,80         | 28        |                    |
| 8a Série A   | 48         | R\$ 6.528,00          | R\$ 1.387,20         | R\$ 5.140,80         | 21        |                    |
| 8a Série B   | 51         | R\$ 6.936,00          | R\$ 1.196,80         | R\$ 5.739,20         | 17        |                    |
| <b>TOTAL</b> | <b>370</b> | <b>R\$ 50.320,00</b>  | <b>R\$ 11.403,60</b> | <b>R\$ 38.916,40</b> | <b>23</b> | <b>MÉDIA</b>       |
| 1o Ano A     | 51         | R\$ 8.364,00          | R\$ 1.803,23         | R\$ 6.560,77         | 22        |                    |
| 1o Ano B     | 49         | R\$ 8.036,00          | R\$ 2.025,40         | R\$ 6.010,60         | 25        |                    |
| 2o Ano A     | 47         | R\$ 7.708,00          | R\$ 1.689,20         | R\$ 6.018,80         | 22        |                    |
| 2o Ano B     | 46         | R\$ 7.544,00          | R\$ 2.123,80         | R\$ 5.420,20         | 28        |                    |
| 3o Ano A     | 53         | R\$ 8.692,00          | R\$ 1.615,40         | R\$ 7.076,60         | 19        |                    |
| 3o Ano B     | 44         | R\$ 7.216,00          | R\$ 1.303,80         | R\$ 5.912,20         | 18        |                    |
| <b>TOTAL</b> | <b>290</b> | <b>R\$ 47.560,00</b>  | <b>R\$ 10.560,83</b> | <b>R\$ 36.999,17</b> | <b>22</b> | <b>MÉDIA</b>       |
| <b>TOTAL</b> | <b>853</b> | <b>R\$ 124.128,00</b> | <b>R\$ 30.879,23</b> | <b>R\$ 93.248,77</b> | <b>25</b> | <b>MÉDIA TOTAL</b> |

COMPARATIVO

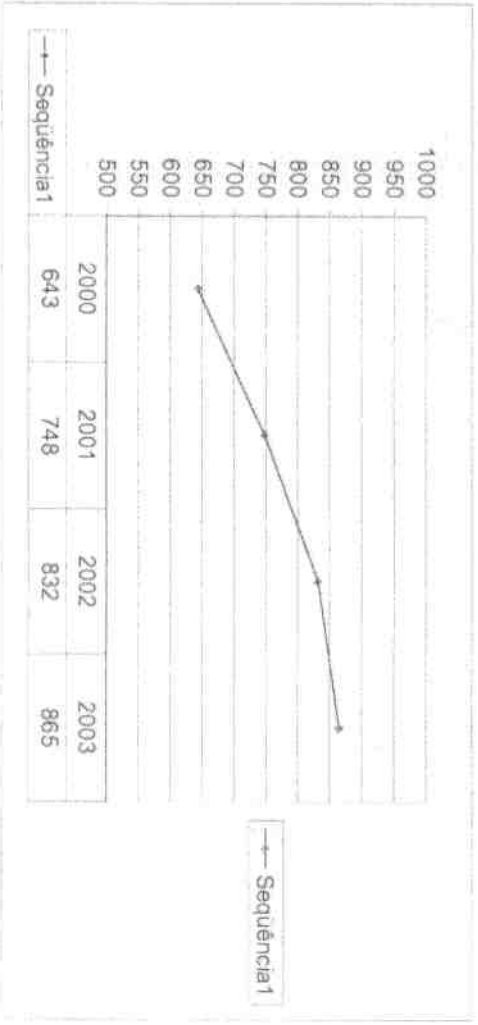
DE

2000 - 2003

| TURMA     | VAGAS | 1999 | 2000 | %      | 2001 | %   | 2002  | %   | 2003 | %     | Atual |      |
|-----------|-------|------|------|--------|------|-----|-------|-----|------|-------|-------|------|
| MATERN    | 15    | 10   | 10   |        | 9    |     | 10    |     | 14   |       | 16    |      |
| JARDIM I  | 20    | 5    | 13   |        | 11   |     | 12    |     | 17   |       | 17    |      |
| JARDIM II | 20    | 14   | 10   |        | 16   |     | 18    |     | 18   |       | 20    |      |
| ALFA      | 25    | 16   | 45   | 4,44   | 21   | 57  | 21,28 | 17  | 57   | 0,00  | 21    | 72   |
| 1ª F      | 30    | 22   | 21   |        | 23   |     | 30    |     | 20   |       | 20    |      |
| 2ª F      | 35    | 27   | 24   |        | 29   |     | 26    |     | 31   |       | 31    |      |
| 3ª F      | 35    | 34   | 34   |        | 34   |     | 37    |     | 35   |       | 34    |      |
| 4ª F      | 40    | 18   | 101  | 14,85  | 39   | 125 | 7,76  | 42  | 135  | 8,00  | 39    | 121  |
| 5ª F A    | 40    | 19   | 41   |        | 39   |     | 35    |     | 51   |       | 50    |      |
| 5ª F B    | 40    | 41   | 33   |        | 44   |     | 38    |     | 49   |       | 45    |      |
| 6ª F A    | 45    | 35   | 43   |        | 43   |     | 46    |     | 40   |       | 40    |      |
| 6ª F B    | 45    | 32   | 36   |        | 41   |     | 43    |     | 42   |       | 42    |      |
| 7ª F A    | 45    | 36   | 32   |        | 35   |     | 53    |     | 49   |       | 47    |      |
| 7ª F B    | 45    | 41   | 31   |        | 40   |     | 44    |     | 47   |       | 47    |      |
| 8ª F A    | 50    | 41   | 42   |        | 40   |     | 42    |     | 49   |       | 48    |      |
| 8ª F B    | 50    | 58   | 303  | -2,64  | 34   | 316 | 7,12  | 44  | 345  | 9,18  | 50    | 370  |
| 1º M A    | 50    | 52   | 40   |        | 48   |     | 54    |     | 53   |       | 51    |      |
| 1º M B    | 50    | 53   | 35   |        | 50   |     | 54    |     | 51   |       | 49    |      |
| 2º M A    | 50    | 46   | 37   |        | 46   |     | 51    |     | 46   |       | 47    |      |
| 2º M B    | 50    |      | 33   |        | 31   |     | 55    |     | 47   |       | 46    |      |
| 3º M A    | 50    | 46   | 40   |        | 40   |     | 45    |     | 52   |       | 53    |      |
| 3º M B    | 50    | 21   | 218  | -15,14 | 35   | 250 | 35,14 | 36  | 295  | 18,00 | 44    | 295  |
| GERAL     | 880   | 667  | 667  | -3,60  | 748  | 748 | 16,33 | 832 | 832  | 11,23 | 865   | 865  |
|           |       |      |      |        |      |     |       |     |      |       |       | 3,97 |

|        | 2000   | 2001  | 2002  | 2003  |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| INF    | 4,44   | 21,28 | 0,00  | 22,81 |
| FUND 1 | 14,85  | 7,76  | 8,00  | -7,41 |
| FUND 2 | -2,64  | 7,12  | 9,18  | 9,28  |
| MEDIO  | -15,14 | 35,14 | 18,00 | -0,68 |
| TOTAL  | -3,6   | 16,33 | 11,23 | 3,97  |

| ANO  | ALUNOS |
|------|--------|
| 2000 | 643    |
| 2001 | 748    |
| 2002 | 832    |
| 2003 | 865    |



RELAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

POR SETOR CARGO E SALÁRIO

**COLÉGIO PRESB. 15 DE NOVEMBRO**  
**DEMONSTRATIVO DE PESSOAL**

**SETOR ADMINISTRATIVO E TÉCNICO**

| NOME DO EMPREGADO |                                    | CARGO                     | FUNÇÃO                     | SALÁRIO          |
|-------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|
| 1                 | ROSENEIDE ALVES DE BRITO           | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | BIBLIOTECA                 | 278,88           |
| 2                 | YNGRID WERONICA DE SIQUEIRA VALENC | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | TELEFONISTA                | 278,88           |
| 3                 | SILVANIA TOTE DE ARAUJO            | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | CANTINA                    | 301,20           |
| 4                 | MAGALY TORRES DE MELO SILVA        | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUXILIAR DE TESOUREARIA    | 306,51           |
| 5                 | KASE CHRISTINE DE BARROS RODRIGUES | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | XEROX E DIGITAÇÃO          | 371,92           |
| 6                 | LUCIANA LIMA DE ARAUJO             | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | CANTINA E DISCIPLINA       | 376,23           |
| 7                 | JAIR HERCULANO DA SILVA            | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | DISCIPLINA                 | 392,49           |
| 8                 | MARCUS ALEXANDRE PIRES DA ROCHA    | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | DEPTO. PESSOAL             | 473,94           |
| 9                 | JOSÉ CARLOS DE SOUSA               | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | DEPTO. COBRANÇA            | 500,00           |
| 10                | EDSON FLÁVIO M RODRIGUES           | TÉCNICO DE ESPORTES       | TÉCNICO DE VOLEIBOL        | 582,01           |
| 11                | VALTISA SOUTO DE ALMEIDA           | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | DISCIPLINA                 | 649,37           |
| 12                | DRAYTON JAYME DE FRANCA OLIVEIRA   | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | XEROX E DISCIPLINA         | 690,83           |
| 13                | IVETE RODRIGUES MACHADO            | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | TESOURARIA                 | 705,43           |
| 14                | ANA PAULA CAVALCANTE LUNA          | SECRETÁRIA NÍVEL SUPERIOR | SECRETÁRIA                 | 730,47           |
| 15                | NUENIA KELLY DE MELO SOUZA         | PSICOLOGA EDUCACIONAL     | PSICÓLOGA                  | 743,83           |
| 16                | SERGIO ANSELMO                     | TÉCNICO DE ESPORTES       | TÉCNICO DE FUTEBOL         | 747,42           |
| 17                | SIDNEY JUNIO CAMARA DE MELO        | TÉCNICO DE ESPORTES       | TÉCNICO DE BASQUETEBOL     | 747,42           |
| 18                | MARCIA FERNANDA DE LIMA            | ASSESSOR TÉCNICO          | COORD. PEDAGOGICA          | 781,02           |
| 19                | JOSÉ JEFFERSON DE OLIVEIRA         | ASSESSOR TÉCNICO          | COORDENADOR DE ESPORTES    | 835,80           |
| 20                | LAUDENICE NUNES SANTANA OLIVEIRA   | ASSESSOR TÉCNICO          | COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA     | 847,50           |
| 21                | IVALDO BUARQUE CALADO              | CAPELÃO                   | CAPELANIA                  | 1.363,70         |
| 22                | DELZUITA DE ALMEIDA CIPRIANO       | ASSESSOR TÉCNICO          | COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA     | 1.765,04         |
| 23                | JOSÉ JOAQUIM DA CRUZ FILHO         | DIRETOR PEDAGÓGICO        | DIRETOR TÉCNICO-PEDAGÓGICO | 1.804,72         |
| 24                | EDSON DANTAS DE OLIVEIRA           | DIRETOR GERAL             | DIREÇÃO                    | 3.099,31         |
|                   |                                    |                           |                            | <b>19.373,92</b> |

**SETOR OPERACIONAL**

| NOME DO EMPREGADO |                            | CARGO                     | FUNÇÃO               | SALÁRIO |
|-------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|---------|
| 1                 | FLÁVIO PAES DA SILVA       | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 278,88  |
| 2                 | JOAQUIM DAS NEVES GOMES    | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 278,88  |
| 3                 | JORGE MARQUES DA SILVA     | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 278,88  |
| 4                 | MISSIAS ALEXANDRE DA SILVA | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 278,88  |
| 5                 | RONALDO MARQUES DA SILVA   | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 278,88  |

**COLÉGIO PRESB. 15 DE NOVEMBRO**  
**DEMONSTRATIVO DE PESSOAL**

|    |                           |                           |                      |                 |
|----|---------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|
| 6  | SEVERINO CARDOSO DA SILVA | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 278,88          |
| 7  | BERI FERREIRA DE MELO     | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 292,81          |
| 8  | OTAVIO MARQUES DA SILVA   | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 292,81          |
| 9  | SANTINO RIBEIRO DE LIMA   | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 292,81          |
| 10 | AUSERINA BORGES PIINTO    | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 306,77          |
| 11 | JOSE MARIO DA SILVA       | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 306,77          |
| 12 | MAELI LINS PIMENTEL       | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | VIGILANTE            | 348,59          |
| 13 | LUIZ DOS SANTOS VILELA    | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | VIGILANTE            | 375,16          |
| 14 | JOSE ROMAO BISPO          | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | VIGILANTE            | 400,36          |
| 15 | LUIZ GALDINO DE OLIVEIRA  | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | AUX. SERVIÇOS GERAIS | 530,41          |
|    |                           |                           |                      | <b>4.819,77</b> |

**CORPO DOCENTE**  
**NOME DO EMPREGADO**

|    | NOME DO EMPREGADO                 | CARGO     | FUNÇÃO                                 | SALÁRIO |
|----|-----------------------------------|-----------|--|---------|
| 1  | MOISÉS PEREIRA BRAGA JUNIOR       | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MEDIO | 157,44  |
| 2  | ANTONIO JOSE PEDROSA BRAGA        | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MÉDIO                 | 244,00  |
| 3  | CARLOS JOSE CATAO COSTA           | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1         | 272,28  |
| 4  | MARIA BETANIA SOARES SEABRA       | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MEDIO | 344,91  |
| 5  | JOSE MARIA DA COSTA JUNIOR        | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MÉDIO                 | 353,86  |
| 6  | ÉRIKA MARIA SANTIAGO              | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTA 2 E MÉDIO  | 391,42  |
| 7  | MARIA ROSILMA DE MELO MORAES      | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2         | 401,85  |
| 8  | DIRCE JAEGER                      | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MEDIO                 | 420,01  |
| 9  | AMANDA GEORGIA BARBOSA            | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MÉDIO                 | 420,01  |
| 10 | CLOVES CABRAL VILELA              | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2         | 436,78  |
| 11 | HELENITA SOUTO DE GODOY FIGUIREDO | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2         | 494,59  |
|    | SIDNEY JUNIO CAMARA DE MELO       | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MÉDIO                 | 541,55  |
| 12 | VANIA MARIA DE SANTANA MELO       | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2         | 559,08  |
| 13 | MARIA BERNADETE DE LIMA E SILVA   | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MEDIO | 566,92  |
| 14 | ANTONIO GUSTAVO DE SIQUEIRA       | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MÉDIO                 | 590,74  |
| 15 | SIRLANDE DO CARMO RODRIGUES       | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2         | 680,07  |
| 16 | MARIA DORALICE FERREIRA DE MORAIS | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1         | 680,68  |
| 17 | LUCIDALVA CAVALCANTI LUCIO SILVA  | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1         | 680,68  |
| 18 | SIMONE VALENÇA FÉLIX VILELA       | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1         | 680,68  |
| 19 | ANA ELIZABETE ALVES SILVA         | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2         | 705,60  |
| 20 | SILVANA ALVES DE SOUZA PEREIRA    | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MEDIO                 | 710,79  |

**COLÉGIO PRESB. 15 DE NOVENBRO**  
**DEMONSTRATIVO DE PESSOAL**

|    |                                    |           |  |                  |
|----|------------------------------------|-----------|--|------------------|
| 21 | ALMERINDA ANGELO DA SILVA          | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1         | 711,00           |
| 22 | SUECIA MARIA MIRANDA SILVA         | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1         | 711,00           |
| 23 | ALZINEIDE PIMENTEL DA SILVA        | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1         | 716,98           |
| 24 | TELMA CRISTINA DE ALMEIDA MAGNO    | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2         | 772,80           |
| 25 | LINDALVA DE HOLANDA BARROS TAVARES | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 1         | 789,74           |
| 26 | AMELIA MARIA DE CARVALHO GONCALVES | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2 E MEDIO | 839,29           |
| 27 | ROSANGELA ALVES FALCAO             | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MÉDIO                 | 849,26           |
| 28 | VALDELICE ALMEIDA DE MEDEIROS      | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL 2         | 921,20           |
| 29 | EDVALDO DE ALMEIDA MATIAS          | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MÉDIO                 | 945,03           |
| 30 | EDSON FLÁVIO M RODRIGUES           | PROFESSOR | PROFESSOR FUNDAMENTAL 2 E ENSINO MÉDIO | 950,13           |
| 30 | VERONICA CAVALCANTE E SILVA SOARES | PROFESSOR | PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL            | 1.095,42         |
| 31 | ONILDO XAVIER DE CARVALHO          | PROFESSOR | PROFESSOR ENSINO MÉDIO                 | 1.576,06         |
|    |                                    |           |  | <b>21.211,85</b> |

TOTAL GERAL DE FUNCIONÁRIOS  
TOTAL GERAL DE SALÁRIOS

70  
45.405,54

# RELATÓRIO PEDAGÓGICO



## ÁREA PEDAGÓGICA

As atividades da área pedagógica estão sendo desenvolvidas dentro do planejamento estabelecido, sem nenhuma dificuldade fora do previsto no último relatório semestral apresentado ao C.D. .

Os dias letivos chegarão a ultrapassar o mínimo exigido por lei e os planos de ensino dos docentes, na relação conteúdo planejado/conteúdo ministrado, estão dentro do exigido, havendo, apenas, alguns casos que já estão sendo trabalhados no encaminhamento de soluções, particularmente ligados a alunos que vieram de outros educandários com conteúdos específicos não vistos ainda.

A recuperação paralela de conteúdos, recomendada pela nova Lei de Diretrizes e Bases (9394/96), que, este ano, não está sendo feita, é uma necessidade para casos como estes. Na medida do possível, porém, contando com alguns professores, estamos minimizando o problema e os pais sendo recomendados a nos ajudarem com o patrocínio de aulas de reforço para tais situações.

Estamos encerrando as provas programadas para a 3ª Unidade e, na semana entrante, começamos a cumprir a última etapa letiva do ano, que é a 4ª Unidade (outubro/ novembro/ dezembro), finalizando com a recuperação final.

Os passos do plano/2003 foram diferenciados, apenas, com o 3º ano do Ensino Médio, por ter sido adotada a verificação de resultados somente com simulados, estreitamente ligados ao exame-vestibular da UFPE, bem como, pela necessidade de restringir os dias letivos para finalização em novembro, considerando o início do processo vestibular e suas exigências para começo de dezembro.

O ponto alto de reforço à eficiência do nosso trabalho pedagógico será, mais uma vez, a EXPOQUINZE, com mais de 50 trabalhos de iniciação científica nas várias áreas dos componentes curriculares oferecidos, caracterizando uma linha pedagógica de projetos, que é o que existe de mais moderno no processo ensino-aprendizagem.

TUDO PARA A GLÓRIA DE DEUS

JOSE JOAQUIM DA CRUZ FILHO



08/10/2003

# PROJETO PEDAGÓGICO

# COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO

## PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

“É essencial ter os pés firmemente plantados no chão para lançar-se ao espaço.”

*Miró*

GARANHUNS - PE

## SUMÁRIO

|  |    |
|--|----|
| Apresentação .....                     | 3  |
| Justificativa .....                    | 4  |
| Objetivo Geral .....                   | 5  |
| Marco Referencial .....                | 6  |
| 1. Marco Situacional .....             | 6  |
| 1.1 Breve Histórico .....              | 7  |
| 1.2 Caracterização Física .....        | 7  |
| 1.3 Recursos Humanos .....             | 9  |
| 2. Marco Doutrinal .....               | 10 |
| 3. Marco Operacional .....             | 11 |
| 3.1 Diagnóstico .....                  | 12 |
| 3.2 Políticas e Estratégias .....      | 13 |
| 3.3 Planos Setoriais .....             | 14 |
| 3.3.1 Direção .....                    | 14 |
| 3.3.2 Direção Pedagógica .....         | 15 |
| 3.3.3 Coordenação Pedagógica .....     | 15 |
| 3.3.4 Orientação Psicológica .....     | 16 |
| 3.3.5 Capelania .....                  | 17 |
| 3.3.6 Educação Física e Desporto ..... | 18 |
| Programação .....                      | 19 |
| Avaliação .....                        | 21 |
| Bibliografia .....                     | 22 |

## APRESENTAÇÃO

O documento, ora apresentado, expressa-se como plano global do Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro, com a previsão do cumprimento de suas metas ao longo de um período de 3 anos, intencionando estimular o trabalho conjunto de serviços e professores, com o envolvimento de alunos e da comunidade, consistindo em preparar para um conjunto de decisões, tendo em vista o agir voltado para a transformação da realidade.

O processo de construção deste projeto foi coletivo. Executado por pessoas que politicamente interagem em função das necessidades, interesses e objetivos comuns na perspectiva de vivenciá-lo, proporcionando um maior envolvimento na ação educativa, considerada como responsabilidade de todos os membros da comunidade escolar.

A elaboração do presente documento possibilitou uma análise das características e situações que envolvem esta escola, enquanto espaço social de ensino-aprendizagem e enriquecimento cultural, fundamentando-se na idéia de que ele (o projeto) é a própria essência do trabalho a ser desenvolvido no atual contexto histórico, oferecendo elementos que contribuam para o equacionamento dos problemas diagnosticados.

## JUSTIFICATIVA

Acreditando ser impossível negar a natureza política do processo educativo, conduzimos nossa reflexão acerca deste projeto, tendo em mente os elementos centrais e o debate educacional em curso no país, os conhecimentos já produzidos a respeito da escola, do corpo docente e discente, bem como consideramos as diferentes dimensões que caracterizam essa instância de informação e de exercício da cidadania.

A crise social na qual estamos mergulhados não é somente uma crise institucional, passageira ou conjuntural. A questão é mais profunda e mais extensa: é uma crise de civilização. Não será resolvida apenas com medidas políticas ou econômicas. Estamos vivendo em um mundo em mutação. A velocidade das transformações exige flexibilidade e capacidade para aprender continuamente. Não basta apenas ser adestrada em uma determinada função. É preciso estar atento à vida e ao movimento do mundo e da rua; conectar-se com a sincronia do universo que aponta para um novo tempo, tecido a partir de hoje, em cada esquina, em cada país, por todo o planeta Terra.

No momento em que a realidade se torna mais complexa, somos obrigados a uma maior sistematização de pensamento e de ação para poder compreendê-la e transformá-la, buscando enfatizar o trabalho coletivo e aprimoramento de gestões colegiadas, cujas idéias desencadeiem possíveis reflexões referentes à construção coletiva de propostas educativas que visem estimular o trabalho conjunto de professores com envolvimento de alunos e da comunidade, almejando alicerçar patamares cada vez mais elevados na qualidade do ensino-aprendizagem.

Temos o entendimento de que somente pelo planejamento o homem organiza e disciplina a ação, tornando-a mais responsável, partindo sempre para ações mais complexas, produtivas e eficazes. Ações que aperfeiçoam e concretizam a caminhada, definindo claramente o tipo de educação que se quer realizar.

Compreendemos o projeto político-pedagógico como o plano global dessa instituição que aspira à transformação da realidade, como um elemento de organização e interação da atividade prática da instituição nesse processo de transformação.

Engajado no processo de transição pelo qual passa nossa sociedade e, consciente que a prática educativa jamais será neutra e independente das metas, este projeto político-pedagógico tem a finalidade de sistematizar a ação educativa, possibilitando que a proposta a ser vivenciada seja inerente ao trabalho e à participação efetiva da comunidade educativa, buscando maior vitalidade no processo ensino-aprendizagem.

## OBJETIVO GERAL

Subsidiar a dinamização do processo educativo, aprofundando o processo de transformação social e a qualidade de ensino pela prática participativa, ao orientar, acompanhar e avaliar o planejamento do processo de ensino-aprendizagem numa ação integrada, consciente e crítica, direcionada para a construção do bem comum, forjando a dinâmica do processo educativo dentro do campo dos princípios éticos e valores morais cristãos com fidelidade à filosofia Presbiteriana Reformada.

## MARCO REFERENCIAL

### 1. MARCO SITUACIONAL

O Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro, situado no Nordeste do Brasil, estado de Pernambuco, inserido no contexto latino-americano, vive a realidade dos princípios do século XXI.

Os caminhos traçados e percorridos pelo homem, até o presente, contribuíram para a formação de uma sociedade injusta, marcada por uma crescente desigualdade entre as classes sociais, o descaso em relação à saúde e às condições habitacionais, levando uma parte da população a uma situação de miséria.

O desmando político na luta pelo poder, a falta de compromisso social, a falta de seriedade e honestidade na operacionalização dos projetos políticos apresentados geram um elevado custo social expresso pelo desemprego, marginalização, injustiça social, inflação, violência, insegurança, prostituição e uso de drogas.

Para manter esse sistema, o poder dominante se utiliza dos meios de comunicação de massa para veicular sua ideologia e alienar o povo, gerando a inversão de valores, a falta de identidade cultural.

Sendo assim, observa-se uma falta de perspectiva, uma descrença generalizada, resultando numa acomodação e apatia pela falta de esperança de uma solução para tão graves problemas.

Encontrando-se o ser humano perdido nesse emaranhado de contravalores, desagregado familiarmente, carente de preceitos cristãos que o oriente, fruto de uma desvalorização como pessoa cada vez mais evidente, ele cede às pressões do individualismo, do egoísmo, da falta de solidariedade, da competição, do consumismo, distanciando-se, assim, progressivamente, da vivência solidária, deixando de alimentar seus sonhos e enriquecer sua espiritualidade..

Compreendemos que a educação é alicerce onde devem estar pautadas as mudanças necessárias à formação de um mundo mais justo, fraterno e de sólida confissão e prática cristãs.

No contexto em que nos encontramos, a Escola é percebida como elemento que possibilita a ascensão social e, por conseguinte, um veículo transformador de conjunturas e paradigmas..

Apesar do descaso das autoridades governamentais pela educação, provocando alienação nos educadores, obrigados que são a se engajarem em movimentos reivindicatórios por melhores salários e, não raro, a lecionarem três turnos, visando maiores rendimentos para sustento próprio e da família, ainda é visível o comprometimento destes profissionais com sua "formação permanente", não se restringindo a transmitir conhecimentos de um saber acumulado, desvinculado da realidade do aluno, alienado e acrítico, procurando desenvolver posicionamentos que influenciem através do ensino as mudanças sociais.



## 1.1. BREVE HISTÓRICO

O Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro, pertencente à rede particular de ensino, foi fundado em 1900. Possui grande área construída, funcionando em condições físicas aquém das suas reais potencialidades, porém atendendo às necessidades exigidas pelas normas que garantem a segurança e conforto de seus usuários.

Funciona em um turno – das 7h 30min às 12h 30min, oferecendo modalidades alternativas no turno vespertino das 13h às 18h . Tais modalidades são: biblioteca, escolinhas de esportes e treinamento em diversas modalidades .

Possui matrícula efetiva de 900 alunos, distribuídos em 4 turmas de Educação Infantil, 12 turmas de Ensino Fundamental e 6 turmas de Ensino Médio.

Atende a uma clientela de nível sócio - cultural diferenciado, predominando alunos de classe média.

## 1.2. CARACTERIZAÇÃO FÍSICA

O Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro possui estrutura física de grande porte com uma área de 160.000m<sup>2</sup>, deste modo distribuída:

### 1 - PRÉDIO PROF. JULE C. SPACH

- 1 Sala da diretoria
- 1 Sala da diretoria pedagógica
- 1 Sala da capelania
- 1 Sala da coordenação pedagógica
- 1 Sala para atendimento psicológico
- 1 Sala para professores
- 1 almoxarifado
- 13 Salas de aula em atividade
- 10 Banheiros (3 com chuveiros) para alunos
- 2 Banheiros para professores
- 1 Banheiro para funcionários
- 1 Quadra coberta
- 1 mini-campo de futebol
- 1 quadra de vôlei de areia
- 1 Biblioteca
- 1 Sala de vídeo
- 1 Laboratório de informática
- 1 Cantina
- 1 Cozinha
- 1 Laboratório de Biologia e Química
- 1 Apartamento
- 1 Sala de Secretaria
- 1 Sala de Tesouraria
- 1 Sala do Setor de Cobranças
- 1 Sala de som

## 2 – GEORGE W. TAYLOR

- 1 Sala da coordenação pedagógica
- 1 Sala da coordenação de esportes
- 1 Sala da coordenação de disciplina
- 1 Sala para atendimento psicológico
- 1 Biblioteca
- 1 Cantina
- 1 Banheiro para professores
- 10 Banheiros (2 com chuveiros) para alunos
- 1 Sala de vídeo
- 4 Salas de aula em atividade
- 1 mini-campo de futebol
- 1 quadra de vôlei de areia
- 1 almoxarifado
- 1 Parque Infantil

## 3 – MANSÃO DA CRIANÇA

- 1 Sala da coordenação pedagógica
- 4 Salas de aula em atividade, sendo 2 salas externas
- 3 Banheiros com chuveiros para alunos
- 1 Dormitório para alunos
- 2 Quartos na área superior da casa
- 1 Cozinha
- 1 Piscina c/ banheiro
- 1 Aquário na área externa
- 1 Área de recreação

## 4 – PRÉDIO ANTIGO

- 1 Sala da coordenação pedagógica
- 1 Sala da coordenação de disciplina
- 1 Sala da Banda marcial
- 1 Sala para professores
- 11 Salas de aula
- 13 Banheiros (sendo 10 com chuveiros)
- 4 Salas pequenas para uso de coordenação
- 1 Apartamento
- 1 Cantina
- 1 Área de recreação
- 1 Cozinha com refeitório
- 1 Salão Nobre
- 1 Campo de futebol
- 2 Quadras externas
- 1 pista de atletismo
- 1 Quadra de tênis
- 1 Quadra de esportes

### 1.3. RECURSOS HUMANOS

| FUNÇÃO  | FORMAÇÃO PROFISSIONAL   |
|---|---|
| 01 Diretor Geral  | Graduação   |
| 01 Diretor Pedagógico   | Graduação e Pós-graduação   |
| 01 Capelão  | Graduação   |
| 01 Coordenadora para a E. Infantil, E. Fundamental e 1ª a 4ª séries | Graduação e Pós-graduação   |
| 01 Coordenadora para o E. Fundamental de 5ª a 8ª séries             | Graduação em Pedagogia e Pós-graduação em Gestão Escolar e Psicopedagogia   |
| 01 Coordenadora para o Ensino Médio                                 | Graduação, Pós-graduação em Psicopedagogia e Mestrado em Ensino de Ciências |
| 01 Secretária   | Graduação e Pós-graduação   |
| 01 Psicóloga  | Graduação e Pós-graduação   |
| Educação Infantil   | 4 professores, sendo 2 com pós-graduação                                    |
| Fundamental I   | 4 professores, sendo 3 com pós-graduação                                    |
| Fundamental II  | 12 professores, sendo 10 pós-graduados                                      |
| Ensino Médio  | 15 professores, sendo 13 pós-graduados e 1 mestre                           |

## 2. MARCO DOUTRINAL

O Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro, refletindo sobre a situação atual, sentiu a necessidade de colaborar na construção de uma nova sociedade. A sociedade, como a desejamos construir, deverá ter como centro os ensinamentos consumados na fé cristã. Tomamos como educação cristã o processo de formação do caráter de Cristo no caráter do educando, como Paulo escreve aos gálatas: “Meus filhos, por quem, de novo, sofro dores de parto, até ser Cristo formado em vós.” (Gl.4:19)

O respeito e a defesa dos direitos individuais e sociais da pessoa, favorecendo o exercício da cidadania e estimulando as relações democráticas e participativas, assegurando a liberdade de associação e organização.

Uma sociedade que valorize o homem como pessoa, que seja democrática, pluralista, justa e fraterna, a serviço da maioria e não apenas de um grupo privilegiado. E mais, uma sociedade cujos princípios estejam fundamentados na comunhão, na participação e na partilha, em que todo indivíduo tenha vez e voz.

O “ser” torna-se elemento fundamental e o “ter” passa a ser visto como elemento que assegura o atendimento às necessidades básicas do homem, respeitando, assim, a sua dignidade e direitos fundamentais: alimentação, saúde, habitação, trabalho e lazer.

O Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro verifica ainda que, para concretizar o projeto dessa nova sociedade, urge direcionar a formação de seu alunado, de modo que este possa posicionar-se criticamente ante a realidade assumida e transformá-la, na perspectiva democrática e participativa. Trabalhando para que o indivíduo possa ser livre, solidário, justo, fraterno, honesto crítico e coerente. Capaz de partilhar, de comungar, usando o diálogo como instrumento de ação, acreditando e respeitando o outro. Consciente de seus direitos e deveres e de seu papel como cidadão.

Que este indivíduo, enquanto agente de sua história, seja movido pela fé, pelo amor, pela esperança e pela coragem para um melhor engajamento e competente desempenho do papel social que virá a exercer no mundo e na família.

### 3. MARCO OPERACIONAL

O Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro faz opção por uma educação cristã, centrada no amor a Cristo, no respeito ao ser humano e na defesa da sua dignidade e liberdade, de modo a possibilitar a todos serem agentes do seu processo de desenvolvimento individual, comunitário e social, contribuindo, deste modo, para a construção de uma sociedade democrática e pluralista, conforme expressa em seu marco doutrinal .

Objetivando a formação do indivíduo crítico, agente de transformação, optamos por uma educação que:

- Revele ao mundo a Palavra de Cristo;
- Torne as pessoas conscientes de suas aptidões e oportunize a orientação para a construção do bem comum;
- Conceba uma prática politizadora, comprometida com a realidade do povo, que produza conhecimentos e serviços que venham a favorecer a maioria da sociedade;
- Desperte o indivíduo para os valores fraternos e a esperança que devem orientar a transformação social .
- Forme pessoas críticas, participativas, criativas, que saibam, a partir da fraternidade e da justiça, questionar a vida, as relações de convivência e de poder.

Uma escola neste contexto deverá caracterizar-se:

- pela vivência de um processo de administração participativa;
- por um espaço de discussão e reflexão, aberto a todos os alunos, colaboradores e família;
- pela escolha de um sistema de avaliação coerente com seu marco doutrinal, não favorecendo à competição e ao individualismo;
- pela garantia ao aluno de uma convivência participativa para que ele se sinta elemento vivo da escola, co-participante de todo o processo educativo e agente de sua própria educação;
- pela priorização da qualidade do ensino, investindo mais nos profissionais, propiciando atualização periódica e estudo por áreas específicas de ensino;
- pela vivência de um currículo atualizado e integrado (horizontal e verticalmente) cuja metodologia de trabalho dos educadores seja participativa e reflexiva, valorizando o aspecto científico, visando à problematização da realidade a ser transformada, tendo como base as necessidades concretas dos contextos político, histórico e social, valorizando a cultura regional, na qual se insere o educando;
- pela prática de uma metodologia ativa e atraente que favoreça o desenvolvimento do senso crítico, da autonomia, baseada nos princípios de comunhão, participação e partilha.

Em face das questões suscitadas, será necessário que haja aprimoramento na preparação dos seus funcionários aos níveis humano, cristão (reformado) e profissional. Além disso, torna-se necessário que cada funcionário faça a opção pela proposta apresentada e se mostre comprometido e engajado com a filosofia e a prática educativa adotada.

#### 3.1. DIAGNÓSTICO

O Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro constata que, em sua prática educativa:

- não se tem uma proposta pedagógica explicitada;

- a comunidade educativa tem assumido posicionamentos pessoais, especialmente no trabalho em sala de aula;
- tem desenvolvido uma ação educativa, pautada por uma visão tecnocrática e tradicional;
- a preocupação com a formação para a cidadania e consciência social é bastante fraca;
- a presença dos pais no processo educacional dos filhos é baixa, delegando a responsabilidade à escola;
- o currículo escolar está pouco voltado para as necessidades da clientela;
- vem buscando o crescimento do processo ensino-aprendizagem, em seus aspectos metodológicos e de avaliação;
- tem procurado assumir posicionamentos mais democráticos, delegando funções e decisões, crescendo o horizontalismo;
- há esforços de crescimento e de formação pessoal por parte de seus profissionais;
- há crescimento na consciência crítica, de parte da comunidade escolar, numa postura político – pedagógica, face à busca pessoal e incentivo propiciado pela direção, através de reflexões, reuniões, palestras e debates.

No entanto, verifica-se que há necessidade de:

- maior explicitação do referencial teórico com relação a sua proposta pedagógica;
- crescimento na prática da metodologia participativa;
- fortalecimento de uma formação crítica para a cidadania, com maior envolvimento junto aos movimentos da comunidade local;
- maior integração dos pais e alunos no processo educativo para unidade dos objetivos e ação;
- prever mais momentos para avaliação e planejamento;
- maior descentralização das funções, mantendo a unidade de trabalho;
- sensibilização para a questão salarial e investimento na capacitação profissional;
- Investir no acervo e acessórios da Biblioteca com maior utilização por parte da comunidade escolar;
- Investir no reaparelhamento dos laboratórios visando aulas práticas, técnicas e práticas educativas dentro do processo pedagógico.

### 3.2. POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS

- Que a construção do referencial teórico seja um processo de participação crítica eficaz:
  - incentivando a participação em debates;
  - debatendo textos;
  - respondendo questionários;
  - trabalhando em equipe;
  - contribuindo na elaboração dos conteúdos.
- Que a interiorização da práxis cristã oriente para a transformação da sociedade :
  - incentivando debates sobre educação em Cristo;
  - analisando a conjuntura sócio-econômica e cultural atual;
  - priorizando espaços de reflexão entre os membros da comunidade educativa oferecendo subsídios de reflexão.
- Que a reflexão sobre os problemas sociais promovam o engajamento Escola X Comunidade e desenvolvimento do senso crítico;

- promovendo debates;
  - realizando pesquisas;
  - promovendo e participando de campanhas;
  - trabalhando o exercício consciente da vida em grupo.
- Que a presença dos pais na escola seja um estímulo para seu engajamento no processo educativo :
    - participando das reuniões e dos encontros promovidos pelo Colégio;
    - incentivando os filhos a assumirem a responsabilidade de sua formação acadêmica;
    - dialogando com professores;
    - acompanhando as atividades extra-classe.
- Que os programas e conteúdos vivenciados na escola se desenvolvam em coerência com o Projeto Político Pedagógico :
    - revendo os conteúdos de cada disciplina de modo a assegurar a integração horizontal e vertical;
    - acompanhando e orientando os trabalhos nos diversos setores, tendo como ponto de referência nas decisões o Projeto Político Pedagógico;
    - acompanhando o desenvolvimento dos planos curriculares em coerência com a legislação vigente.
- Que a reflexão e avaliação permanentes possibilite o assumir comunitário de erros:
    - revendo o sistema de avaliação;
    - promovendo estudos sobre o processo de avaliação.
- Que o investimento na formação humana e profissional favoreça o processo ensino-aprendizagem:
    - propiciando estudos e reciclagens de modo a favorecer a utilização profissional e didática;
- Que a valorização profissional lhe assegure remuneração condigna, investimento na capacitação profissional e atualização dos recursos adequados ao seu desempenho:
    - investindo na capacitação profissional;
    - adequando as condições de trabalho ao bom desempenho profissional.

### 3.3 PLANOS SETORIAIS

#### 3.3.1.DIREÇÃO GERAL

Objetivo Geral: Promover os meios para a dinamização do processo educativo Cristão à luz da Proposta Educativa, assegurando a formação do indivíduo crítico, agente de transformação e a qualidade de ensino pela prática participativa.

Ações prioritárias:

- Priorização da formação humana, crítico e profissional da Comunidade Educativa tendo em vista o compromisso com a transformação da sociedade .
- Realização de estudos referentes ao processo educativo (ensino - aprendizagem) e planejamento participativo.

- Elaboração do Planejamento Anual da Escola juntamente com a equipe pedagógica, tendo como referencial o Projeto Político Pedagógico.
- Promoção de encontros para elaboração dos planos de ação e avaliação do processo Educativo da Escola .
- Oportunização de estudos e reciclagens, visando à melhoria do processo ensino-aprendizagem, objetivando uma metodologia ativa e a formação do aluno como agente transformador de sua própria história
- Oportunização de encontros para maior integração das diferentes áreas de estudo tendo em vista a unidade de ação, avaliação e replanejamento.
- Acompanhamento e orientação dos diversos setores e níveis da Escola através da participação e/ou desempenho dos profissionais que nela atuam, ouvindo sugestões e incentivando o engajamento nas idéias centradas do Projeto Político Pedagógico.
- Acompanhamento do desenvolvimento dos planos curriculares, garantindo a unidade de ação e a coerência com a legislação vigente.
- Reflexão sobre os problemas sociais promovendo o engajamento Escola X Comunidade e o desenvolvimento do senso crítico.
- Melhor definição da autonomia no âmbito de cada setor, visando ao melhor conhecimento das atribuições dos seus membros e vivência da ética profissional tendo em mente a eficácia do desempenho de suas funções, assegurando a co-responsabilidade, a unidade e a comunhão.

### 3.3.2. DIREÇÃO PEDAGÓGICA

Objetivo geral: Desenvolver em sua prática os valores ressaltados no Projeto Político Pedagógico para que se efetive a formação do indivíduo, agente de transformação .

#### Ações prioritárias

- Qualificação profissional pessoal, aperfeiçoando-se no aspecto humano e espiritual, incentivando o aspecto coletivo e humanitário.
- Envolvimento e responsabilidade com as atividades executadas pela equipe pedagógica, supervisionando a qualidade do processo educativo mais abrangente.
- Aprofundamento e vivência do Projeto Político Pedagógico especialmente em seu setor de trabalho.
- Formação comunitária de grupos de trabalho, dividindo e partilhando tarefas e experiências, respectivamente.
- Criação de momentos para escuta e diálogo, em função da participação dos diversos grupos.
- Abertura às críticas e sugestões, estabelecendo prioridades e investindo esforços na execução das mesmas.
- Criação de espaços para reuniões de grupos de trabalho para planejar, acompanhar e avaliar as atividades.
- Envolvimento com as atividades planejadas de modo a garantir a efetivação das mesmas, envolvendo a participação dos coordenadores, professores, pais, funcionários e alunos.

### 3.3.3. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Objetivo geral: Acompanhar, orientar e avaliar o processo ensino- aprendizagem, numa ação integrada, objetivando a qualidade da prática pedagógica.



#### Ações prioritárias

- Criação de espaços para que, em cada realidade, sejam realizados estudos do Projeto Político Pedagógico junto aos professores, estimulando-os, e aos demais setores para o seu conseqüente engajamento.
- Identificar e analisar as situações dos alunos com relação à aprendizagem.
- Junto aos professores e pais levantar informações sobre a aprendizagem dos alunos com a finalidade de solucionar dificuldades e viabilizar o desenvolvimento destes no acompanhamento de suas atividades.
- Manter diálogo com os alunos para orientá-los na busca de um melhor aproveitamento escolar e na formação ética e cristã.
- Elaboração de um plano de trabalho integrando setores da escola.
- Revisão com os demais membros da equipe pedagógica dos critérios de seleção e de avaliação de Professores.
- Realização de encontros para atualização dos professores.
- Revisão de conteúdos de cada disciplina, bem como do sistema de avaliação e procedimentos metodológicos.
- Revisão dos conteúdos de cada área de estudo, bem como do sistema de avaliação.
- Reflexão com o professor acerca das estratégias utilizadas e a sua postura enquanto educador.
- Acompanhamento sistemático ao professor.
- Busca de ação conjunta entre as diferentes unidades de estudo e séries.
- Criação de um intercâmbio de experiência entre os membros de equipes pedagógicas de outras escolas.
- Promoção de eventos sócio – culturais para alunos e professores.

### **3.3.4. ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA**

Objetivo geral: Promover condições humanas e técnicas para o acompanhamento do educando no processo de desenvolvimento, aprendizagem e auto-conhecimento de seus valores humanos, facilitando a integração da Comunidade Escolar.

#### Ações prioritárias

- Identificar situações-problemas que venham interferir no processo ensino aprendizagem.
- Promover a integração da Equipe com os demais setores.
- Identificar, diagnosticar distúrbios comportamentais.
- Orientar, preventivamente, pais, alunos e professores em relação às questões escolares, cognitivas, afetivas, sociais e comportamentais.
- Promover reflexão, junto ao aluno, sobre seu comportamento, visando à modificação do mesmo.
- Realizar intervenções motivacionais a pais, alunos e professores, estimulando ações que desenvolvam a auto-estima.
- Proporcionar ao aluno condições adequadas para vivenciar positivamente as diferentes características psicológicas próprias de sua fase de desenvolvimento.
- Promover melhoria nos relacionamentos interpessoais entre os alunos.
- Promover “insights” individuais, a partir do atendimento psicológico, objetivando o auto-conhecimento.

- Possibilitar a identificação de características de personalidade e caráter, como forma de refletir sobre seu desenvolvimento como pessoa.
- Identificar os processos, internos e externos, utilizados pelo aluno para se organizar no campo espiritual, cognitivo, social, afetivo, moral, etc.
- Promover adaptação dos alunos à escola.
- Desenvolver no aluno o senso crítico e a conscientização relativa à importância de sua participação ativa e responsável como elemento atuante da escola e da comunidade.
- Assistir, diagnosticar e encaminhar o aluno com dificuldades nas áreas cognitiva, afetiva, psicomotora e social aos especialistas competentes.
- Acolher as sugestões dos alunos na programação das atividades escolares.
- Desenvolver um trabalho de conscientização junto à comunidade escolar, com a finalidade de acompanhar a atuação dos líderes no exercício de suas funções.
- Ampliar e utilizar de forma eficaz o registro cumulativo das características do aluno em suas diferentes faixas etárias.
- Dinamizar a participação e o comprometimento da família junto às atividades da Escola.
- Definir de forma clara e objetiva o papel do Setor de Psicologia junto aos demais serviços da Escola.
- Orientar quanto à metodologia e incentivar a formação de hábitos de estudos.
- Favorecer a livre expressão de pensamento e sentimentos, a criatividade, a autenticidade e o senso crítico, de uma maneira integrada e reflexiva.

### 3.3.5. CAPELANIA

Objetivo Geral: Contribuir para que toda a comunidade escolar atinja a plenitude espiritual através do desenvolvimento intelectual e da vivência dos valores cristãos representados pela filosofia cristã reformada.

#### Ações Prioritárias:

- Reafirmar a identidade cristã evangélica Presbiteriana do Colégio, como instituição formadora de cidadãos cristãos, éticos e bons profissionais que possam atuar de forma diferenciada nos vários setores da sociedade.
- Levar a Palavra divina aos alunos, professores, funcionários e pais para que tenham a Deus como único Senhor e criador.
- Motivar os alunos a participarem com prazer e com espírito de louvor e adoração nos cultos e em quaisquer atividades de cunho religioso.
- Contribuir para a melhoria da disciplina, buscando um bom relacionamento, espírito de cooperação e respeito, baseado nos valores cristãos, entre professores, funcionários e colegas.
- Promover o aconselhamento, palestras e visitas domiciliares aos participantes da comunidade escolar, sempre que se fizer necessário o apoio espiritual.
- Incentivar a participação dos alunos em atividades de louvor, bem como trazer membros de igrejas evangélicas para participarem de eventos religiosos nas dependências do Colégio.

### 3.3.6. EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO

Objetivo geral: Promover e desenvolver a cultura corporal oportunizando a vivência de valores morais e cristãos, incentivando a consciência crítica, social e desportiva, respeitando a maturidade de movimentos motores (taxonomia de movimento), aberta à interação com outras áreas de atuação pedagógica.

#### Ações Prioritárias

- Disseminação do conhecimento e da importância da atividade física permanente como instrumento de promoção e manutenção da saúde.
- Integração aos demais setores da comunidade escolar, assegurando o comprometimento com o projeto político pedagógico.
- Dinamização das aulas de Educação Física, integrando-as aos conteúdos pedagógicos e relacionando-as às demais disciplinas.
- Realização de encontros, palestras e passeios com os diversos grupos, proporcionando momentos de troca e inter-relações.
- Utilização de avaliações teórico-práticas para estabelecer em conjunto (professor-alunos) os objetivos a serem alcançados em cada atividade.
- Adequação dos programas de curso com os horários, os espaços físicos existentes e os objetivos a serem alcançados em cada atividade.
- Promoção de programas de aperfeiçoamento e reciclagem em nível humano, espiritual e profissional.
- Estudo e implantação de um novo sistema de avaliação na área do conhecimento e desempenho para a Educação Física, incorporando-o ao regimento da comunidade educativa.
- Vivenciar a prática da Educação Física higienista (descoberta corporal).
- Estimular a prática psicomotora sistemática e progressiva.
- Oportunizar trabalhos em grupo na cultura desportiva.
- Vivenciar a prática pré-desportiva, lúdica e cooperativa.
- Promover a prática desportiva competitiva.

## PROGRAMAÇÃO

| Objetivo Geral  | Objetivo Específico  |
|---|--|
| 1. Dar continuidade ao processo participativo para assegurar o compromisso de toda comunidade educativa no Projeto Político Pedagógico  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realizar estudos sobre o processo e o planejamento participativo.</li> <li>b) Promover encontros para a apresentação do Projeto Político Pedagógico.</li> <li>c) Elaborar o planejamento anual da escola tendo como referencial o Projeto Político Pedagógico.</li> <li>d) Promover encontros para avaliação dos planos setoriais.</li> </ul>                              |
| 2. Investir na capacitação dos profissionais, em vista da formação humana, crítica e profissional dos mesmos.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fazer levantamento das necessidades para priorizar o atendimento das reciclagens.</li> <li>b) Elaborar um plano de estudo e atualização.</li> <li>c) Propiciar atividades de atualização.</li> </ul>   |
| 3. Investir no trabalho evangelizador entre os membros da equipe, bem como do alunado   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Incentivar a participação dos alunos e professores nos cultos.</li> <li>b) Criação de novas oportunidades de encontros com objetivo evangelizador durante o ano letivo.</li> <li>c) Reflexão e aperfeiçoamento da metodologia do Ensino Religioso dentro da escola.</li> <li>d) Incentivo da prática cristã no cotidiano escolar por todos os seus integrantes.</li> </ul> |
| 4. Promover a melhoria do processo ensino-aprendizagem para garantir a qualidade de ensino, formando pessoas críticas, participativas, criativas, conscientes de suas aptidões e orientados para a construção do bem comum. | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realizar estudos sobre o processo ensino-aprendizagem como instrumento de formação do aluno, agente da história.</li> <li>b) Promover estudos sobre o processo de avaliação.</li> <li>c) Ampliar o acervo de livros de literatura infantil e pesquisa científica.</li> <li>d) Construir uma sala mais ampla destinada ao funcionamento da biblioteca.</li> </ul>           |
| 5. Estimular e oportunizar a formação crítica para o exercício consciente da cidadania.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planejar atividades de reflexão dos problemas da sociedade, encontros, jornadas e debates.</li> <li>b) Reorganizar a programação para as aulas de formação humana.</li> </ul>  |
| 6. Elaborar a programação dos conteúdos para que haja a integração horizontal e vertical a fim de que a metodologia adotada privilegie a participação e a reflexão, valorizando o aspecto científico, a cultura             | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reunir professores por áreas.</li> <li>b) Realizar estudos que auxiliem na fundamentação teórica.</li> <li>c) Elaborar uma proposta curricular que esteja de acordo com as necessidades da</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| regional e a realidade a ser transformada.   | comunidade escolar.<br>d) Criar um centro de criatividade musical e equipá-lo.   |
| 7. Favorecer a integração família-escola, visando à co-responsabilidade no processo educativo. | a) Proporcionar o envolvimento consciente de alunos e pais no processo educativo com vistas ao crescimento como agentes de tal processo. |

## AVALIAÇÃO

O processo de planejamento participativo se completa com a fase da avaliação, que tem função e sentido retroalimentadores. É parte integrante do projeto político pedagógico.

Por meio da avaliação, poderemos descobrir como o grupo está entre o que se propôs (objetivos) e a vivência (resultados obtidos).

No acompanhamento da aplicação do projeto político pedagógico surgirão dificuldades. Analisando – as, buscaremos as causas das mesmas. É possível que percebamos a necessidade de se introduzir modificações no projeto, podendo ser necessário partir para o replanejamento, visando alcançar os objetivos propostos. Nesta ótica, a avaliação do projeto político pedagógico será o de posicionar-se frente ao realizado, confrontando-o com o desejado e decidir-se por qualificar ainda mais o vivenciado para aproximá-lo do idealizado, vivendo assim um processo de ação – reflexão – ação.

### Avaliaremos para:

- verificar se os resultados foram alcançados;
- perceber se houve progresso, considerando os objetivos;
- descobrir quais os aspectos positivos, negativos ou omissões, com vistas à melhoria da programação;
- trocar experiências a fim de evitar que outros cometam os mesmos erros ou propiciar incentivo aos demais;
- aumentar a eficácia do plano de ação;
- propiciar um replanejamento de acordo com a realidade.

As avaliações contarão com a participação de TODOS os envolvidos no processo de elaboração e acompanhamento do projeto político pedagógico. Assim sendo, a avaliação deverá situar o grupo no processo, propiciando a possibilidade de um julgamento mais concreto na caminhada realizada, com conhecimento crítico da situação em que se encontra e conduzindo ao estabelecimento de prospectivas com relação ao restante do processo.

## BIBLIOGRAFIA

- BRZERZINSKI, Iria – Pedagogia, Pedagogos e Formação de Professores. Campinas – SP, Papyrus – 1996.
- DALMÁS, Angelo – Planejamento Participativo na Escola. Petrópolis – RJ, Vozes – 1994.
- DELORS, Jacques. Educação: Um Tesouro a Descobrir. Relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. São Paulo: Edições UNESCO Brasil, 2001.
- GANDIN, Danilo - A Prática do Planejamento Participativo. Petrópolis – RJ, Vozes – 1994.
- MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez, 2001.
- NEVES, Lúcia Maria Wanderley – Educação e Política no Brasil de Hoje. São Paulo – SP, Cortez – 1994.
- RHODEN, João Cláudio – A Escola Particular e a Democratização do ensino. Curitiba – PR, Rosário – 1985.
- VASCONCELOS, Celso – Planejamento - Plano de Ensino-Aprendizagem e Projeto Educativo. São Paulo – SP , Cadernos Pedagógicos do Libertad nº 01 – 1995.

RELAÇÃO DOS  
APROVADOS NO  
VESTIBULAR



| NOME                             | CURSO                            | FACULDADE        |      |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------|------|
| Antônio Fernando B. Batista Filh | Direito                          | Caruaru          | 2002 |
| Marylia Resende Reinaux          | Arquitetura                      | ESUDA - 1º LUGAR | 2002 |
| Nilton Jurandy de Melo Neto      | Direito                          | FADICA           | 2003 |
| Rebeca Carolina Ramos            | Direito                          | FADICA           | 2003 |
| Bruna Rafaelly Ferreira Pita     | Fisioterapia                     | FADICA           |      |
| Ligia Mirelle da Silva Paiva     | Direito                          | FADICA / AESO    | 2003 |
| Fred Raul                        | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Helton Cordeiro                  | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Higo Júlio Gomes                 | Administração                    | FAGA             | 2000 |
| Isabella Araújo de L. Silva      | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| José Adir Freitas                | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Leonardo Correia Ferro           | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Rafaela Pinheiro Simões          | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Stênio de Andrade Galvão Júnior  | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Thiago José da Silva Melo        | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Victor Leandro                   | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Rosele Alves de B. Corrêa        | Administração                    | FAGA             | 2003 |
| Cynthya Myllene                  | Marketing                        | FAGA             | 2003 |
| Fernanda Moura Soares            | Turismo                          | FAGA             | 2003 |
| Livia Emanuella de A. M. Correia | Turismo                          | FAGA / FAA - AL  | 2003 |
| Mellina Tenório Ferro            | Biomedicina                      | FAVIP            | 2003 |
| Maria Aline Gueiros              | Fisioterapia                     | FAVIP            | 2001 |
| Aline Juliana                    | Jornalismo                       | FAVIP            | 2003 |
| Andressa Kelma Ordendo de Mo     | Publicidade                      | FAVIP            | 2003 |
| Clarissa Cristine                | Publicidade                      | FAVIP            | 2001 |
| Ilka Teixeira                    | Turismo                          | FAVIP            | 2003 |
| Bruno Alisson                    | Relações Internacionais          | FIR - 2º LUGAR   | 2002 |
| Thais Vanderlei                  | Publicidade                      | UFAL             | 2003 |
| Jefferson Marcelo                | Administração                    | UFPE             | 2002 |
| Sarah Oliveira da Costa          | Ciências Biológicas e Ambientais | UFPE             | 2003 |
| Wilson da Silva Costa Júnior     | Ciências Biomédicas              | UFPE             | 2002 |
| Igor Rodolfo Diniz de Carvalho   | Direito                          | UFPE             | 2002 |
| Meives Rodrigues                 | Jornalismo                       | UFPE             | 2003 |
| Djaysel Rheger Souza Pessoa      | Música                           | UFPE             | 2001 |
| Pouline Ascendina Nunes          | Odontologia                      | UFPE / UPE       | 2001 |
| Felipe de Sousa Rocha            | Agronomia                        | UFRPE            | 2002 |
| Igor Gonçalves de A. Costa       | Ciências da Computação           | UNICAP           | 2001 |
| Thiago Tenório                   | Ciências da Computação           | UNICAP           | 2003 |
| Wagner Arcoverde                 | Ciências da Computação           | UNICAP           | 2003 |
| Rafaela Guedes                   | Fisioterapia                     | UNICAP           |      |
| Dyane Paula A. B. Prazeres       | Direito                          | UNIVERSO         | 2003 |
| Nathália Caroline                | Fisioterapia                     | UNIVERSO         | 2003 |
| Renata da Silva Siqueira         | Biologia                         | UPE              | 2002 |
| Wilza Karla P. de Lima           | Biologia                         | UPE              | 2001 |
| Thiago Moraes                    | Engenharia Mecânica Mecatrônica  | UPE              | 2003 |
| Laura Myllane                    | História                         | UPE              | 2002 |
| Lidiane Rocha Carneiro           | Letras                           | UPE              | 2003 |
| Taline Djanira                   | Letras                           | UPE              | 2003 |
| Elvira Teixeira Leal             | Pedagogia                        | UPE              | 1974 |

# RELATÓRIO DA CAPELANIA

COLÉGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO

Relatório da Capelania

Capelão Rev. Ivaldo Buarque Calado

Garanhuns – PE  
09/10/2003

## Colégio Presbiteriano Quinze de Novembro

Relatório do Capelão Rev. Ivaldo Buarque Calado

Síntese dos trabalhos dessa Capelania, referentes aos meses agosto e setembro.

### Meditação: Tito – 3:8

*Fiel é a palavra. E quero que proclamamos com firmeza, para que os que crêem em Deus procurem aplicar-se as boas obras. Estas coisas são boas e proveitosas a todos.*

Estes dois meses, senti que fui tocado pelo Espírito Santo, coloquei-me num maior desempenho na proclamação, a soberania de Deus. Quando nós nos relacionamos com uma comunidade que tem recebido, como nunca neste últimos 8 anos a influência maléfica é diabólica da televisão.

Cabe ao líder espiritual afirmar e reafirmar com autoridade dada por Deus, que é necessário a preeminência de Jesus em nossas. Isto é, segundo as palavras do apóstolo Paulo escrevendo aos Colossenses cap. 3:18. Fiz questão, trabalhar com zelo mostrando ao nosso alunado que é preciso urgentemente deixar Deus trabalhar na *mente*, no *coração* e no *sentimento*, para alcançarmos um culto inteligente, vivido no texto Romanos 12: 1-12. Com base nesse conteúdo, contei com a parceria de três colegas de ministério; Rev. Inaldo Cordeiro, Rev. J.J. Cruz Filho e Pastor Hermes e a ex-aluna Jamille que deu um brilhante testemunho de aprendizagem, aqui, da palavra de Deus.

Há cada dia e hora, há uma nova experiência, no campo da capelania é muito extenso. Porém tenho sentido que Deus tem honrado esse trabalho tão importante que o foi e que o é na história deste colégio.

Tenho certeza que tudo que foi plantado aqui no 15, germinará revelando-nos frutos dignos.

Levamos ao conhecimento deste conselho, que por, que por iniciativa nossa e da diretoria A.B.S. : criamos um trabalho de intercessão na nossa residência com as finalidades: orar pelo colégio, pela diretoria, pelos alunos e conselho deliberativo do 15. Isto é trabalho que se realiza todas as terças-feiras às 17:00 horas. Estes últimos dias tenho sido muito solicitado pelos alunos e família 15, cuja finalidade interceder por eles através das minhas orações. Isto me responsabiliza mais ainda pelo trabalho de Deus. Eu agradeço a Deus.

Estatística:

- Aconselhamento: 20
- Pedidos de Oração: 52
- Visita aos pais de alunos e professores, motivo saúde: 5 famílias
- Visita aos pais de alunos em reunião de oração : 6

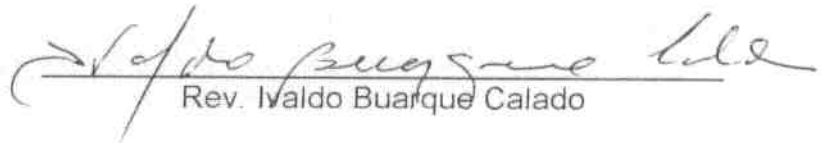
- Visita a Igrejas fora de Garanhuns: 4, Angelim Canhotinho, São João e Giliade.
- Aconselhamento aos pais de alunos: 10

Presente a todos os cultos, do *Infantil ao Ensino Médio*.

Presente as reuniões da SAPIENS como membro de comissão Capitação de Recursos.

Convidados pelo escrivão da Polícias Civil de Garanhuns, Adão e da Consultoria da Secretária de Segurança Pública de Pernambuco, Dra. Margareth de Carvalho Sá. E do delgado regional Dr. Mozart Santos Araújo, onde me fiz presente nos dias 19 de setembro e 26, por ocasião do encerramento onde tive o privilégio de ser homenageado com o distintivo da Polícia Civil de Pernambuco.

Até aqui nos ajudou o Senhor.

  
Rev. Ivaldo Buarque Calado

# RELATÓRIO DO COORDENADOR DE ESPORTES

## *Relatório*

### *Colégio Presbiteriano 15 de Novembro.*

Os objetivos traçados para 2003, foram parcialmente atingidos considerando um aumento satisfatório de rendimento em alguns eventos, que iremos exemplificar durante o relato anual do nossas atividades colocado da seguinte forma:

Atividades competitivas Futsal, Basquete, Voleibol e jogos individuais.

Atividades de Ed. Física, ensino infantil, Fundamental I e II e Ensino Médio.

#### Atividades competitivas:

Futsal – Este desporto foi o que teve maior crescimento técnico e quantitativo em relação aos demais.

As escolinhas cresceram em torno de 40% em relação ao ano passado e o acumulo de títulos foi de significativa importância para torna-se o mais simpático dos desportos, exemplo deste é a formação de equipes femininas.

Segue abaixo as conquistas:

#### *Futsal*

##### *Jogos Nossa Senhora de Fátima ( Garanhuns )*

Pré-Mirim (Masc) = Campeão  
Mirim (Masc) = Campeão  
Juvenil (Masc) = Campeão  
Infantil (Masc) = Vice-Campeão

##### *Jogos Escolares do Agreste Meridional*

Pré-Mirim (Masc) = Campeão  
Mirim (Masc) = Campeão  
Infantil (Fem) = 3º Lugar  
Infantil (Masc) = 3º Lugar  
Juvenil (Masc) = 3º Lugar

Copa Delta: - Pré – Mirim (Masc) = Vice - Campeão  
Mirim (Masc) = Vice - Campeão  
Escolinha = 3º Lugar

Copa CMA: - Juvenil (Masc) = Vice - Campeão  
Mirim (Fem) = 3º Lugar  
Infantil (Fem) = 3º Lugar  
Infantil (Masc) = 3º Lugar

Copa da Amizade: - Escolinha = Vice – Campeão

Copa Souza Leão: ( Caruaru ): Pré-Mirim (Masc) Campeão  
Colégios participantes: Colégio XV, Souza Leão, Atual, Nicanor, Santos Jumont

## **Basquete**

É o segundo desporto termos de aumento quantitativo, ficou em 20% e realizou com sucesso amistosos com as melhores equipes do interior de Pernambuco, e pela primeira vez fez parte do campeonato Estadual de clubes ficando em 3º lugar e três atletas convocados para a seleção pernambucana juvenil masculina.

Campeonato Pernambucano de Clubes: Juvenil 3º lugar

Amistosos: São José, Cardeal, Geo, Atual e Col. Diocesano

Jogos abaixo e Resultados:

### **Jogos Escolares do Agreste Meridional**

Campeãs = Mirim Feminino e Juvenil Masculino

Vice-Campeãs = Juvenil, Infantil feminino, Mirim e Infantil masculino

### **Campeonato Pernambucano de Clubes**

3º Lugar = Juvenil masculino

Atletas convocados para seleção pernambucana juvenil: Tiago Tenório, Marcos Tibério, Wagner Sales

## **Voleibol**

Em virtude deste desporto exigir um treinamento de maior refinamento técnico, ainda não tivemos resultados significativos, mas tivemos um crescimento de 10% do quantitativo de alunos e um considerável crescimento técnico.

E se falando em fundamentos primordiais para o crescimento tático, se levamos em consideração o ano passado este desporto começou a estabilizar-se no colégio XV, já que no início de 2003 tivemos dificuldades pois encontramos o mesmo desacreditado e completamente sem organização.

### **Participação em campeonatos**

Festival de Voleibol = Col. XV, CMA, Diocesano e Simoa Gomes

Festival de Voleibol do SESC

Jogos Escolares do Agreste Meridional

### **Amistosos**

Geo, CMA e Atual.



## ***Jogos Escolares Modalidades Individuais***

### **Judô**

Pré-Mirim (Masc) = Campeão  
Infantil (Masc) = Campeão  
Infantil (Fem) = Vice-Campeão

### **Natação**

Pré-Mirim (Masc) = Campeão nos 25 mts.  
Juvenil (Masc) = Campeão e Vice-Campeão, no nado livre, nado costa, e nado peito.  
Juvenil (Masc) = Campeão no revezamento 4 X 25 mts.

### **Atletismo**

Pré-Mirim (Masc) = Campeão e 3º lugar nos 100 mts.  
Campeão no arremesso de peso  
Mirim (Masc) = Campeão no salto em distância  
Campeão nos 100 mts.  
3º lugar nos 100 mts.  
Infantil (Masc) = Campeão nos 100 mts.  
Campeão nos 200 mts.  
Campeão no revezamento 4X100 mts.  
2º lugar no salto em distância  
3º lugar nos 100 mts.  
3º lugar nos 200 mts.  
Juvenil (Masc) = Campeão no arremesso de peso.  
Vice-Campeão nos 100 mts. e 3º lugar.  
2º lugar nos 400 mts.  
2º lugar no revezamento 4 X 100 mts.

### **Ensino Infantil e de 1ª a 4ª Séries Fundamental I**

Não atingiu os objetivos propostos e não conseguiu trabalhar os conteúdos do planejamento do início do ano, não demonstrando organização durante os jogos internos pois não conseguiu dividir satisfatoriamente às equipes, tumultuando com constantes mudanças.

Melhores esclarecimentos com a coordenadora pedagógica da área.

### **Ensino Fundamental II**

Atingiu os objetivos e conteúdos propostos no planejamento anual e conseguiu premiar um dos trabalhos da Expo XV.

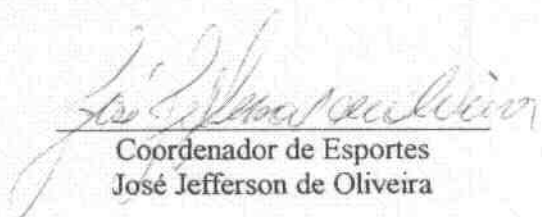
Durante Jogos Internos conseguiu satisfatoriamente trabalhar, conteúdos transversais como, respeito mútuo, solidariedade, compromisso, responsabilidade, como a elaboração do regulamento dos jogos, vale salientar que os jogos internos após os jogos internos aconteceram após os jogos escolares e propiciou um melhor entrosamento com as séries, e não tivemos problemas de disciplina durante o mesmo.

### Ensino Médio

O 1º ano atingiu os objetivos e parcialmente foi trabalhado os conteúdos, do 2º ano e 3º ano não foi satisfatório os resultados, pois os mesmos vem de pratica erronea da Educação Física durante os anos anteriores e que lançaremos proposta inovadora apartir de 2004, em comum acordo com a coordenação pedagógica e interagindo com outras áreas como psicólogas e capelania, melhorar a participação na disciplina e tornar-mos cada vez melhor as atividade no nosso colégio.

### Mini Enduro das Águas

Foi o evento de maior integração entre professores, alunos e coordenações e de satisfação pessoal dos alunos, pois conseguimos em uma atividade ludica recreativa reunir provas onde eles interagiram seus conhecimentos pessoais, sócio-culturais, cogunitivos e psicomotores.



Coordenador de Esportes  
José Jefferson de Oliveira

# REFIS II



Logo INSS Logo 80 Anos  
**Previdência Social**  
**Instituto Nacional do Seguro Social**  
 Diretoria da Receita Previdenciária

**Termo de Adesão ao PARCELAMENTO da**  
 Lei nº 10.684/2003 (Art. 5º)

PROTOCOLO

Cat.

CNPJ/CEI

11.240.058/0001-2

Nome Empresarial/Contribuinte

COLEGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVEMBRO

**ENDEREÇO**

Logradouro(rua,avenida,etc.)

PRAÇA SOUTO FILHO

Número

696

Complemento

Bairro/Distrito HELIÓPOLIS

CEP 55290000

UF PE

DDD

87

Telefone 37611161

DDD 87

FAX

37611161

Correio Eletrônico

colegio15@colegio15.com.br

REGIME DE TRIBUTAÇÃO

RECEITA BRUTA DO MÊS ANTERIOR AO PEDIDO

R\$ 132.583,70

SOLICITOU/SOLICITARÁ PARCELAMENTO LEI 10.684 JUNTO A SRF/PGFN  SIM  NÃO

O sujeito passivo acima indetificado, por seu representante legal, infra assinado, manifesta por meio do presente Termo, em caráter irrevogável, sua adesão ao parcelamento nos termos do art. 5º da Lei nº 10,684, de 30 de maio de 2003, declarando conhecer e concordar inteiramente e de forma irrevogável com todas as condições e exigências estabelecidas.

Local Garanhuns, PE

Data 28/07/2003

**RESPONSÁVEL PELA PESSOA JURÍDICA CNPJ**

Nome EDSON DANTAS DE OLIVEIRA

CPF 340.656.954-49

Assinatura

*Edson Dantas de Oliveira***ATENÇÃO****DEFERIMENTO**

Antes de assinar o presente Termo de Adesão, o sujeito passivo deve:

- 1º) ler a Lei nº 10.684/03 para estar ciente de todas as condições para adesão ao parcelamento;
- 2º) estar ciente de que a consolidação do débitos foi feita de acordo com a Lei nº 8212/91 e atualizações;
- 3º) estar ciente que em se tratando de Pessoa Jurídica de Direito Público (Estado, Município e Distrito Federal) será aplicado o disposto nos parágrafos 9º, 12º e 13º do artigo 38 da Lei nº 8212/91;
- 4º) certificar-se de que o endereço da empresa/residência esta correto;
- 5º) estar ciente de que o presente termo é passível de indeferimento quando não for assinado pelo representante legal do sujeito passivo, ou quando não ocorrer o pagamento da 1ª parcela no prazo máximo de cinco dias da emissão da respectiva guia.

**Instituto Nacional do Seguro Social - INSS**  
**Chefe de Serviço/Seção/Setor de Arrecadação**

UNIDADE GESTORA: 999999  
 DATA: 11/09/2003  
 ENDEREÇO: EXCELO PERCELAÇÃO QUINZE DE NOVENO  
 ENDEREÇO: RUA 11/09/2003 PMS. JUR. EXCETO ME E KCP  
 DATA SAÍDA: 01/09/2003

| PROCESSO | UNID. | EMP. UNID. | SITUACAO    | DT. INCL.  | DT. SITU.  | SALDO      |
|----------|-------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| 11/09/03 | 0     | 0,00       | ***** ATIVO | 11/09/2003 | 00/00/0000 | 221.829,79 |

0 PROXIMO  
 F inalizar P rincipal M odulo A nterior  
 Se existem mais processos para este devedor

DESPESAS 11/00/00 - 11/00/00 - COLLETO PRECATORIANO QUINZE DE NOVEMBRO

| CONTAS  | DATA       | CLASSIFICACAO | DETA       | ANEXO | COMPOSICAO | SITUACAO | PARCELAMENTO |
|---------|------------|---------------|------------|-------|------------|----------|--------------|
| 0115179 | 22/01/2001 | 01700/2001    | 15-022-040 |       | 216482     | DESPESAS | 60115179-0   |
| 149181  | 11/09/2000 | 01700/2003    | 15-022-040 |       | 404579     | DESPESAS | 60149180-0   |

0 PROCEDE

F Inativar P Principal M odulo A nterior

OPERAÇÃO DE CAPITALIZAÇÃO

LEVTDEV

DATAPREV-INSS

LEVTDEV

DATA: 23/10/03

SISTEMA DE COBRANCA  
LISTA DE EVENTOS DO DEVEDOR

HORA: 11:31:55

DEVEDOR: CAT. 1 1-CGC 2-CEI 11240058000129  
NOME: COLEGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVENBRO.

| DATA DO PROCESSAM. | DATA DO EVENTO | CLASSIFICACAO                  | D | A scendente | D escendente |
|--------------------|----------------|--------------------------------|---|-------------|--------------|
| 23/10/2003         | 23/10/2003     | REEMISSAO DE GUIA - PARCM.ESPE |   |             |              |
| 23/10/2003         | 23/10/2003     | INCLUSAO DE RECEITA BRUTA AUFE |   |             |              |
| 19/09/2003         | 19/09/2003     | INCLUSAO DE RECEITA BRUTA AUFE |   |             |              |
| 11/09/2003         | 11/09/2003     | DEFERIMENTO PARCELAMENTO ESPEC |   |             |              |
| 11/09/2003         | 11/09/2003     | EMISSAO DE PRIMEIRA PARCELA    |   |             |              |
| 11/09/2003         | 11/09/2003     | INCLUSAO DE RECEITA BRUTA AUFE |   |             |              |
| 11/09/2003         | 11/09/2003     | PEDIDO DE PARCELAMENTO         |   |             |              |
| 29/05/2002         | 29/05/2002     | MIGRADO                        |   |             |              |
| 21/05/2002         | 21/05/2002     | MIGRADO                        |   |             |              |
| 12/03/2002         | 12/03/2002     | MIGRADO                        |   |             |              |
|                    | 20011219       | PROXIMO                        |   |             |              |

F finalizar P rincipal M odulo A nterior

LEVTDEV

DATAPREV-INSS

LEVTDEV

DATA: 23/10/03

SISTEMA DE COBRANCA  
LISTA DE EVENTOS DO DEVEDOR

HORA: 11:32:56

DEVEDOR: CAT. 1 1-CGC 2-CEI 11240058000129  
NOME: COLEGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVENBRO.

| DATA DO PROCESSAM. | DATA DO EVENTO | CLASSIFICACAO               | D | A scendente | D escendente |
|--------------------|----------------|-----------------------------|---|-------------|--------------|
| 19/12/2001         | 19/12/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 16/12/2001         | 16/12/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 05/11/2001         | 05/11/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 30/08/2001         | 30/08/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 29/08/2001         | 29/08/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 28/08/2001         | 28/08/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 27/08/2001         | 27/08/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 17/08/2001         | 17/08/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 16/08/2001         | 16/08/2001     | MIGRADO                     |   |             |              |
| 05/07/2001         | 05/07/2001     | EMISSAO DE PRIMEIRA PARCELA |   |             |              |
|                    | 20010520       | PROXIMO                     |   |             |              |

F finalizar P rincipal M odulo A nterior

LEVTDEV

DATAPREV-INSS

LEVTDEV

DATA: 23/10/03

SISTEMA DE COBRANCA  
LISTA DE EVENTOS DO DEVEDOR

HORA: 11:32:59

DEVEDOR: CAT. 1 1-CGC 2-CEI 11240058000129  
NOME: COLEGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVENBRO.

| DATA DO PROCESSAM. | DATA DO EVENTO | CLASSIFICACAO                | D | A scendente | D escendente |
|--------------------|----------------|------------------------------|---|-------------|--------------|
| 20/05/2001         | 20/05/2001     | MIGRADO                      |   |             |              |
| 02/05/2001         | 02/05/2001     | MIGRADO                      |   |             |              |
| 05/07/2001         | 22/03/2001     | PEDIDO DE PARCELAMENTO       |   |             |              |
| 03/04/2001         | 20/03/2001     | LDC - LANC.DEBITO CONFESSADO |   |             |              |
| 03/04/2001         | 20/03/2001     | LDC - LANC.DEBITO CONFESSADO |   |             |              |
| 10/06/2000         | 10/06/2000     | MIGRADO                      |   |             |              |
| 22/01/2000         | 22/01/2000     | MIGRADO                      |   |             |              |
| 01/01/2000         | 01/01/2000     | MIGRADO                      |   |             |              |
| 31/12/1999         | 31/12/1999     | MIGRADO                      |   |             |              |
| 30/12/1999         | 30/12/1999     | MIGRADO                      |   |             |              |
|                    | 19991227       | PROXIMO                      |   |             |              |

F finalizar P rincipal M odulo A nterior



DATA: 23/10/99

SISTEMA DE COBRANCA  
LISTA DE EVENTOS DO DEVEDOR

HORA: 11:33:03

DEVEDOR: CAT. 1 1-COC 2-CEL 11240058000129  
NOME: GOLPEJO RICHARDETERIANO QUINZE DE NOVENBRO.

| DATA DO<br>PROCESSAM. | DATA DO<br>EVENTO |         | CLASSIFICACAO | D | A scendente | D escendente |
|-----------------------|-------------------|---------|---------------|---|-------------|--------------|
| 27/12/1999            | 27/12/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |
| 24/12/1999            | 24/12/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |
| 22/12/1999            | 22/12/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |
| 13/12/1999            | 13/12/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |
| 15/11/1999            | 15/11/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |
| 14/10/1999            | 14/10/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |
| 13/09/1999            | 13/09/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |
| 08/09/1999            | 08/09/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |
| 24/04/1999            | 24/04/1999        | MIGRADO |               |   |             |              |

PROXIMO

F inalizar P rincipal M odulo A nterior

CCMPLE1

DATAPREV - INSS  
SISTEMA DE COBRANCA

CCMPLE1

21/10/03

CONSULTA VALORES COMPOSICAO (ESPECIAIS)

11:31:15

DEVEDOR: 11.240.058/0001-29 COLEGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVENBRO.  
 COMPOS: 404579 DT: 11/09/2003 MODAL: ESP L. 10684/03-PES.JUR. EXCETO ME E EPP

| QDDE PARCELAS<br>BASICA<br>110 | QDDE PARCELAS<br>ATUAL<br>110 | VALORES EXPRESSOS EM REAIS 28/08/2003 |  |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|

## VALORES CONSOLIDADOS

|             |            |             |            |
|-------------|------------|-------------|------------|
| PRINC. ATIZ | 136.272,69 | POUPANCA    | 0,00       |
| T. R.       | 0,00       | IPC         | 0,00       |
| JUROS MORA  | 0,00       | INPC        | 0,00       |
| ELIC        | 77.380,68  | TJLP CONS   | 0,00       |
| MULTA MORA  | 6.813,71   | HONORARIOS  | 0,00       |
| MULTA ACREC | 1.362,71   | TOTAL.....: | 221.829,79 |

Informe X para Consultar Valores Basicos  
 F inalizar P rincipal M odulo A nterior

CCMPLE1

DATAPREV - INSS  
SISTEMA DE COBRANCA

CCMPLE1

10/03

CONSULTA VALORES COMPOSICAO (ESPECIAIS)

11:31:20

DEVEDOR: 11.240.058/0001-29 COLEGIO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVENBRO.  
 COMPOS: 404579 DT: 11/09/2003 MODAL: ESP L. 10684/03-PES.JUR. EXCETO ME E EPP

| QDDE PARCELAS<br>BASICA<br>110 | QDDE PARCELAS<br>ATUAL<br>110 | VALORES EXPRESSOS EM REAIS 28/08/2003 |  |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|

## VALORES BASICOS DA PARCELA

|             |          |             |          |
|-------------|----------|-------------|----------|
| PRINC. ATIZ | 1.238,84 | POUPANCA    | 0,00     |
| T. R.       | 0,00     | IPC         | 0,00     |
| JUROS MORA  | 0,00     | INPC        | 0,00     |
| ELIC        | 703,46   | TJLP CONS   | 0,00     |
| MULTA MORA  | 61,94    | HONORARIOS  | 0,00     |
| MULTA ACREC | 12,38    | TOTAL.....: | 2.016,62 |

Informe X para Consultar Valores Basicos  
 F inalizar P rincipal M odulo A nterior

DEVEDOR: 11.240.078/0001-29 COLECCO PRESBITERIANO QUINZE DE NOVENIRO.  
 MUNICIPAIDADE: MSP L. 10684/03-PES.JUR. EXCETO ME H EPP UNIDADE CENTORA: 999999  
 PORCENTUAIS ORGAOS PUBL: 0,00 ECON.MISTA: 0,00 AUTAR./FUND.: 0,00  
 OTDE PARCELAS: BASICA: 110 RESTANTES: 107  
 REQUERIMENTO PRINC.ATLZ 135.138,75 POUPANCA 0,00  
 28/08/2003 T R 0,00 IPC 0,00  
 JUROS MORA 0,00 TJLP CONS 0,00  
 DEQUERIMENTO SELIC 76.636,43 HONORARIOS 0,00  
 11/09/2003 MULTA MORA 6.757,01 SUB TOTAL 218.502,19  
 MULTA ACREZ 0,00 TJLP ENCARGO 4.188,03  
 REFERENCIAS INPC 0,00 SALDO 222.690,22

2

OTDS: ATIVOS: 1 LIQUID: 0 EXCL: 0 TOTAL 1

RECEITA AUFERIDA: 92.809,37 PERC: 1,50

ATUALIZADO EM: 23/10/2003 SALDO GERAL SITUACAO: ATIVO

1-CERAL 2-O.PUB 3-PUB/MISTA 4-AUT/FUND PROXIMA TELA

F inalizar P rincipal M odulo A nterior