

Doc. nº LV
Aprovado 55
Robson
Vitória, 27/03/03

RELATÓRIO DA SUB COMISSÃO 5 – ENTIDADES E AUTARQUIAS I

Quanto ao Doc. 018

Assunto: Relatório do Instituto Presbiteriano Gammon – Ano 2002

A Comissão Executiva do Supremo Concílio da IPB resolve:

1. Tomar conhecimento.
2. Destacar a primorosa elaboração e apresentação do relatório.
3. Registrar um voto de apreciação:
 - a) pelo reconhecimento da parte da Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais outorgando o diploma da “Ordem do Mérito Educacional” no Grau de Grande Medalha pelos relevantes serviços prestados à educação de Minas Gerais;
 - b) pelo reconhecimento da comunidade recebendo o “Certificado de Honra ao Mérito” sendo destaque do ano na pesquisa de opinião pública realizada pelo Centro Nacional de Publicidade e Pesquisa.
4. Agradecer a Deus por esta Instituição que com sua organização, zelo e contas equilibradas, tem prestado relevantes serviços à comunidade e honrado o nome da Igreja Presbiteriana do Brasil.

Sala das Sessões, Vitória 25 de março de 2003





IGREJA PRESBITERIANA DO BRASIL

INSTITUTO PRESBITERIANO

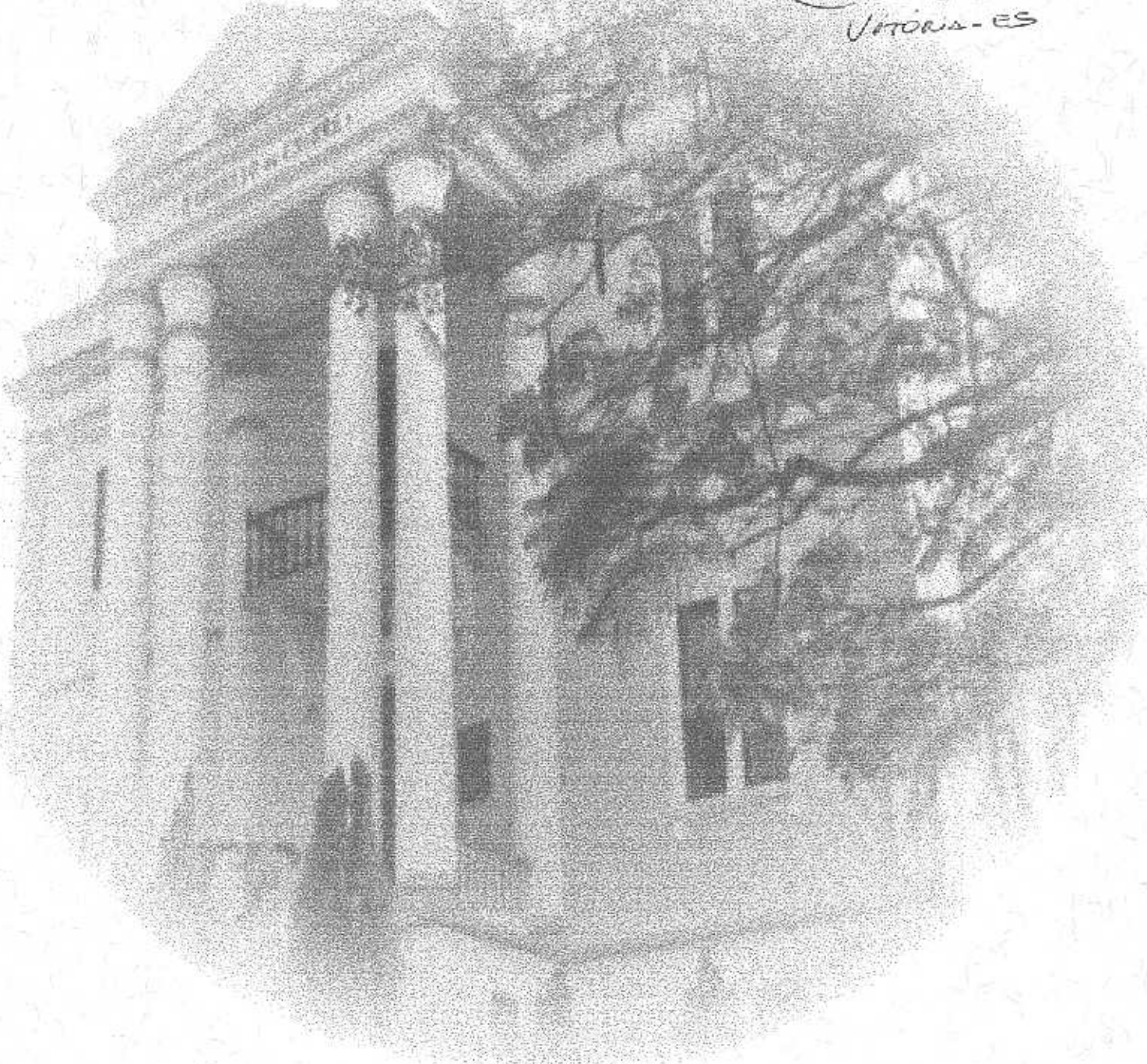
GAMMON

16 28 8 000018

PROTOCOLO

DESTINO: Sub. Com. V

Paróquia
Pies. S. C / 2 P B
VITORIA - ES



Relatório 2002



Lavras-MG

Apresentação

*"Aqueles que saíram chorando, levando a semente para semear,
voltarão cantando, cheios de alegria, trazendo nos seus braços os feixes da colheita".*
(Sl 126.6, NTLH)

Com júbilo e gratidão, encaminhamos o Relatório Geral do Instituto Presbiteriano Gammon apresentado (e aprovado) primeiramente à magna Assembléia Geral do IPG, reunida em Lavras (MG) dias 14 e 15 de Fevereiro de 2003, e conseqüentemente à Comissão Executiva do Supremo Concílio, a reunir-se em Vitória, ES, dias 24 a 29 de Março de 2002.

Este caderno pretende registrar um pouco da dinâmica atividade de uma instituição de tradição secular durante o ano letivo de 2002. Com propriedade uma especialista descreveu o trabalho do IPG: *"Uma escola em movimento num mundo que não pára"*. De fato, atividade por aqui é o que não falta. Funcionando em três turnos e em dois campi, com filial em Guanhães, onde também há dois campi, e o com o desafio da abertura de mais uma filial, o sonhado "Gammon Caxambu", o Gammon persegue o mesmo lema de tempos distantes: "Dedicado à Glória de Deus e ao Progresso Humano". Neste sentido, as páginas seguintes são por demais singelas para descrever os fatos e feitos da instituição. Os nossos esforços são insuficientes e incapazes de demonstrar as incontáveis manifestações do Senhor em nosso favor

Autoridades de diferentes segmentos apontam o ano de 2002 como um ano difícil e complexo em muitos aspectos. Na verdade, constatamos esta desafiante situação no ano passado, quando nos desdobramos sobremaneira para cumprir os planos e metas traçadas. E, após muito empenho de nossa dedicada equipe, *"voltamos cantando e cheios de alegria, trazendo nos braços os feixes da colheita"*.

O dia 20 de Dezembro – último dia letivo de 2002 – tornou-se marco desta colheita, quando o governo do Estado de Minas Gerais outorgou ao Gammon a "Medalha da Ordem do Mérito Educacional", no Instituto de Educação, em Belo Horizonte, em gratidão pelos relevantes serviços prestados pela instituição à educação mineira.

Graças ao bom Deus enquadramo-nos também entre as "300 Maiores Empresas de Minas Gerais", conforme relatório divulgado no principal jornal mineiro, o "Estado de Minas". E recebemos ainda o Certificado de Honra ao Mérito - Destaque do Ano, na pesquisa de opinião pública realizada pelo CNPP- Centro Nacional de Publicidade e Pesquisa.

Para a nossa região o Gammon continua a ser referência educacional, pois num tempo em que as escolas particulares se encontram em crise quanto à matrícula, o Gammon experimenta algum crescimento. A Deus toda a glória!

Que o Deus que nos comissionou para esta honrosa missão abençoe ricamente o trabalho de nossas mãos, aperfeiçoando-o mais e mais para o engrandecimento de seu nome, de nossa amada IPB e da histórica casa de Samuel Rhea Gammon!

Lavras-MG, 03 de Fevereiro de 2003^{*}.

Rev. Wilson Emerick de Souza
diretorgeral@gammon.br

^{*} Dia que marca o 116^o aniversário do Gammon em Lavras, transferido de Campinas, SP

Índice

Apresentação	02
Administração	08
Parte I – Pedagógica	11
Cursos Oferecidos	12
Matricula Educação Básica.....	13
Bibliotecas	14
Departamento de Educação Infantil	15
Departamento de Ensino Fundamental 1ª a 4ª Série	15
Departamento de Ensino Fundamental 5ª a 8ª Série	16
Departamento de Ensino Médio	16
Departamento de Educação Profissional	17
Faculdade Presbiteriana Gammon (FAGAM)	18
Outras Atividades Acadêmicas	21
Parte II – Assessorias	25
Capelania	26
Assessoria de Comunicação	29
Diplomacia/Pró-Memória	31
Parte III – Administrativa	32
Rede Física	33
Informática	35
Estrutura Administrativa	35
Gestão de Pessoal	36
Progammom 2002	36
Recursos Humanos	37
Parte IV – Esportiva	40
Dança (Ballet)	41
Basquete	41
Ginástica Olímpica Acrobática e Aeróbica	42
Karatê	42
Futebol	42
Natação	43
Voleibol Masculino e Feminino	43
Parte V – Finanças	45
Contas a Receber	46
Contabilidade	48
Análise dos Índices Financeiros	54
Tesouraria, Caixa e Contas a Pagar	59
Compras	59
FAGAM	59
Parte VI – Gammon Guanhães	62

ASSEMBLÉIA GERAL DO IPG

	CONSELHEIRO	RESIDÊNCIA
Presidente	<i>Rev. Wilton Cordeiro da Silva</i>	Ribeirão Preto, SP
Vice-Presidente	<i>Pb. Prof. Alysson Massote Carvalho</i>	Belo Horizonte, MG
1º Secretário	<i>Pb. Dr. Carlos Eduardo Pereira</i>	Ribeirão Preto, SP
Membro	<i>Pb. Dr. Willes Banks Leite</i>	Ribeirão Preto, SP
Membro	<i>Pb. Dr. Tito Flávio da Silva</i>	Belo Horizonte, MG
Membro	<i>Rev. Lineu Faria</i>	Belo Horizonte, MG
Associado Vitalício da IPB	<i>Pb. Euler Borja</i>	Belo Horizonte, MG



DIPLOMA

Ordem do Mérito Educacional

O Governador do Estado de Minas Gerais, Itamar Augusto Cautiero Franco, no uso das atribuições que lhe confere o Decreto N° 40.602, de 21 de setembro de 1999, resolve conferir ao

Justino Presbiteriano Gammori, de Lavras

a Ordem do Mérito Educacional no Grau da Grande Medalha, pelos relevantes serviços prestados à Educação em Minas Gerais.

Belo Horizonte, 20 de dezembro de 2002

ITAMAR AUGUSTO CAUTIERO FRANCO
Governador do Estado de Minas Gerais

MURILIO DE AVELLAR HINGEL
Secretário de Estado da Educação



C.N.P.P.

Certificado DE HONRA AO MÉRITO

OUTORGA-SE O PRESENTE CERTIFICADO A

Instituto *Arshiteriano* *Bammm*

DESTAQUE DO ANO NA PESQUISA DE OPINIÃO PÚBLICA REALIZADA PELO
C.N.P.P. - CENTRO NACIONAL DE PUBLICIDADE E PESQUISA LTDA.



DEPARTAMENTO DE PESQUISA

Lavras - 2002



DIRETOR



Nascido no coraço de missionários presbiterianos procedentes dos EUA, o Instituto Presbiteriano Gannon foi fundado em 1869, em Campinas, São Paulo, constituindo-se a primeira escola evangélica da América do Sul. Porém, com o surto de febre amarela que atingiu o país do final do Século XIX, o denominado Colégio Invernal transferiu-se definitivamente para Lavras em 1891, através do esforço abnegado de pessoas como Samuel Rhee Gannon, Carlos Kemper, Eduardo Lanc, George Morton, dentre outros que marcaram a rica e abençoada trajetória do educandário que enriquece o patrimônio histórico de Lavras.

Rev. Samuel Gannon Motivado por seu inspirativo lema: "Dedicada à glória de Deus e ao progresso humano", o Instituto Presbiteriano Gannon é uma autarquia da Igreja Presbiteriana do Brasil que desenvolve a missão docente, convicção de que este sonho só se fez realidade porque provém de uma visão de Deus, e de fato, uma obra de fé!

Os antigos alunos do Instituto se sentem parte desta família, repetindo com orgulho a máxima: "a gente sai do Gannon, mas o Gannon não sai da gente", e as suas portas permanecem abertas no cumprimento desta sublime obra.

Instalado confortavelmente numa aconchegante chácara que lembra um bosque ou uma reserva florestal e num espaço quadrilátero focalizado no centro da cidade, os quase três mil alunos desfrutam de ampla área verde em um ambiente ideal para a sua formação educacional. O Gannon oferece cursos desde a Educação Infantil (a partir de 01 ano de idade) até o Ensino Superior, incluindo a Educação Profissional. Com isto, a escola permanece em funcionamento das 7 às 23 horas, em seus dois campi: Campus Chácara e Campus Kemper.

O programa de educação continuada concilia tradição e modernidade. No Gannon, os alunos aprendem a preservar os valores morais, a filosofia cristã, a disciplina, o civismo etc. Mas, o Gannon não parou no tempo, pois oferece o que há de mais atual: sistema de ensino de vanguarda (Anglo), laboratórios de informática e de ciências, bibliotecas bem equipadas, com livre acesso à internet.

Alerecem destaque os cursos oferecidos pelas escolas de esportes que complementam o processo educacional e abrem novos horizontes para centenas de alunos que cultivam a máxima: "corpo sã, mente sã, espírito sã". Alguns equipes disputam a Liga Sul Mineira e até mesmo competem com camponenses na Federação Mineira de Voleibol e Futebol através da Associação Esportiva do Gannon que enriquece anualmente a Galeria de Troféus e Medalhas. A atividade esportiva do Gannon é reconhecida por toda a comunidade que incentiva e apóia as diferentes categorias.

Fin sua expansão, o Gannon mantém uma filial na cidade de Guanabara, da Educação Infantil ao Ensino Médio – uma escola com vocação regional que atende a 750 Alunos. No momento encontra-se na fase final de implantação da unidade do Gannon Coxambu, MG, onde nasce com aproximadamente 500 alunos.

O tratamento integral das necessidades dos alunos e a busca por uma atenção que faz diferença na vida culta e bela da cidade de Lavras, onde o Instituto Presbiteriano Gannon encontra-se edificando há quase 153 anos honrando o seu lema: "Dedicado à glória de Deus e ao progresso humano".

Conscientes de que esta obra nasceu como fruto de uma visão de Deus, o Gannon caminha observando alguns parâmetros que identificam a sublime missão de educar. Há um esforço da direção em encontrar equilíbrio no tratamento das complexas questões da educação com marcas nitidamente cristãs que engrandecem esta obra mais que centenária da Igreja Presbiteriana do Brasil!

EDUCAÇÃO INFANTIL	
Coordenadora	Prof. Mandete Souza Emerick Teixeira
Supervisora Pedagógica	Prof. Rossana Helena Rodrigues
Psicopedagoga	Prof. Valéria Leite Soares
ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIE	
Coordenadora	Prof. Silvana Ribeiro Diniz Andrade
Supervisora Pedagógica	Prof. Viviana Nogueira Andrade Rezende
Orientadora Educacional	Prof. Magali Nunes Laguardia
ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIE	
Coordenadora	Prof. Magali Nunes Laguardia
Supervisora Pedagógica	Prof. Maria Auxiliadora de Miranda
Orientadora Educacional	Prof. Maria de Lourdes Costa Pavanni
ENSINO MÉDIO	
Coordenador	Prof. Paulo Monteiro Rodrigues
Supervisora Pedagógica	Prof. Denise Marques Christpin Andrade
Orientadora Educacional	Prof. Celym Nazara Pedrozo de Oliveira
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	
Coordenadora	Prof. Ismênia Carvalho

COORDENADORES E ESPECIALISTAS

DIRETOR GERAL	Rev. Wilson Emerick de Souza
DIRETOR PEDAGÓGICO	Prof. Paulo Monteiro Rodrigues
DIRETOR ADMINISTRATIVO	Adm. Carlos Eduardo de Campos
DIRETOR FINANCEIRO	Adm. Rubens José da Silva
DIRETOR DA FAGAM	Prof. Sérgio Wagner de Oliveira
PRESIDENTE DA AADEG	Marcelo de Castro Teixeira
DIRETOR DO IFG-GUANHARES	Rev. Lício Luciano Norato
DIRETOR DO IFG-CAXAMBU	Prof. Janny Gomes de Araújo

DIRETORES

Administração

CHIEFS DE DEPARTAMENTOS E OUTROS

FUNCIONÁRIO	FUNÇÃO
Rev. Augusto César Pinheiro	Capetania
Bianca Lemos Pinheiro de Almeida	Assessora de Comunicação
Vanda Amâncio Bezerra Mendes	Diplomacia / Prô-Memória
Elizabeth Pereira dos Santos Taveira	Recursos Humanos
Eieusa Maria Teodoro	Secretaria Geral
Liamar Teixeira de Andrade Izidoro	Secretaria Geral
Graciele Maria da Cunha	Secretaria da Direção Geral
Simone Aparecida de Souza	Secretaria da Direção Administrativa
Simara Cristina Vilas Boas	Secretaria da Direção Financeira
Lizian Fabiana Silva	Secretaria FAGAM
Benvido do Lito	Secretaria de Departamentos
Keila Bernardes da Silva	Biblioteca Infantil e Juvenil
Eneida Auxiliadora de Oliveira	Biblioteca Universitária
Amélia Andrade de Oliveira (Educação Infantil)	Biblioteca Infantil e Juvenil
Silvana Viana Lopes de Assis (Ensino Fundamental)	Biblioteca Infantil e Juvenil
Gilda Rocha de Souza	Biblioteca Infantil e Juvenil
Kella Patricia do Nascimento Oliveira	Biblioteca Infantil e Juvenil
M ^{te} Maculada de Andrade Teixeira	Biblioteca Infantil e Juvenil
Luciene Aparecida do Prado Carvalho	Biblioteca Infantil e Juvenil
Geraldo Carlos da Silva	Biblioteca Infantil e Juvenil
Eliane Aparecida das Diores	Biblioteca Infantil e Juvenil
Arlete Gregorio da Silva	Biblioteca Infantil e Juvenil
Juliana Mara da Silva	Biblioteca Infantil e Juvenil
Jair Sattler	Manutenção e Serviços Gerais
Geraldo Antonio Martins	Contabilidade
Marta Aparecida Barbosa de Almeida	Contabilidade
Valquiria Teixeira de Siqueira	Compras
Marco Antonio de Castro	Informática
Anderson Henrique dos Santos	Contas a receber
Sirlene Freire Ananias	Caixa
Irajo Ferreira	Arquivo Morto
Paulo Henrique Pedrosa	Arquivo Morto
Wilson Cordeiro da Silva	Arquivo Morto

Relatório Geral

Ao se conhecer a rica e inspiradora história do Instituto Presbiteriano Gammon uma certeza se firmará no coração das pessoas: esta é uma obra de fé idealizada por gente de ampla visão e grandes ideais, motivada pelo cumprimento do mandamento divino: "amor a Deus sobre todas as coisas e amor ao próximo como a si mesmo".

De uma forma geral, pode-se dizer que o Gammon caminha bem, honrando o seu lema e oferecendo educação de qualidade aos que buscam os seus serviços. Na sequência dos relatórios será perceptível a saúde da instituição que se empenha com entusiasmo e dedicação para cumprir as suas metas.

Para facilitar a consulta, o relatório se encontra dividido em grandes capítulos, assim distribuídos:

- **Parte I – Pedagógica**
Este capítulo contempla os aspectos didático-pedagógicos: cursos, matrículas, atividades dos departamentos. Há outras informações nas pastas referentes às normas de convivência e proposta político-pedagógica que integram o Manual Gammon.
- **Parte II – Assessorias**
Relata as atividades desempenhadas por profissionais que oferecem apoio à Direção: Capelania, Assessoria de Comunicação e Diplomacia / Pro-Memória.
- **Parte III – Administrativa**
Neste capítulo aborda-se a gestão da escola quanto à rede física, construções, reformas, pessoal, móveis e equipamentos etc.
- **Parte IV – Esportiva**
Esta divisão documenta o reconhecido trabalho da Associação Atlética Desportiva Gammonense e suas diferentes modalidades.
- **Parte V – Finanças**
Contém os balanços financeiros e contábeis e parecer da Auditoria externa realizada por empresa especializada.
- **Parte VI – Gammon Guanhaães**
Relatório elaborado pela Rev. Lício, diretor da filial do IPG na cidade de Guanhaães

Ao se conhecer a rica e inspiradora história do Instituto Presbiteriano Gammon uma certa se firmará no coração das pessoas: esta é uma obra de fé idealizada por gente de ampla visão e grandes ideais, motivada pelo cumprimento do mandamento divino: "amor a Deus sobre todas as coisas e amor ao próximo como a si mesmo".

De uma forma geral, pode-se dizer que o Gammon caminha bem, honrando o seu lema e oferecendo educação de qualidade aos que buscam os seus serviços. Na sequência dos relatórios será perceptível a saúde da instituição que se empenha com entusiasmo e dedicação para cumprir as suas metas.

Para facilitar a consulta, o relatório se encontra dividido em grandes capítulos, assim distribuídos:

- **Parte I – Pedagógica**

Este capítulo contempla os aspectos didático-pedagógicos: cursos, matrículas, atividades dos departamentos. Há outras informações nas pastas referentes às normas de convivência e proposta político-pedagógica que integram o Manual Gammon.

- **Parte II – Assessorias**

Relata as atividades desempenhadas por profissionais que oferecem apoio à Direção: Capelanía, Assessoria de Comunicação e Diplomacia / Pró-Memória.

- **Parte III – Administrativa**

Ao se conhecer a rica e inspiradora história do Instituto Presbiteriano Gammon uma certa se firmará no coração das pessoas: esta é uma obra de fé idealizada por gente de ampla visão e grandes ideais, motivada pelo cumprimento do mandamento divino: "amor a Deus sobre todas as coisas e amor ao próximo como a si mesmo".

De uma forma geral, pode-se dizer que o Gammon caminha bem, honrando o seu lema e oferecendo educação de qualidade aos que buscam os seus serviços. Na sequência dos relatórios será perceptível a saúde da instituição que se empenha com entusiasmo e dedicação para cumprir as suas metas.

Para facilitar a consulta, o relatório se encontra dividido em grandes capítulos, assim distribuídos:

- **Parte I – Pedagógica**

Este capítulo contempla os aspectos didático-pedagógicos: cursos, matrículas, atividades dos departamentos. Há outras informações nas pastas referentes às normas de convivência e proposta político-pedagógica que integram o Manual Gammon.

- **Parte II – Assessorias**

Relata as atividades desempenhadas por profissionais que oferecem apoio à Direção: Capelanía, Assessoria de Comunicação e Diplomacia / Pró-Memória.

- **Parte III – Administrativa**

Ao se conhecer a rica e inspiradora história do Instituto Presbiteriano Gammon uma ampla visão e grandes ideais, motivada pelo cumprimento do mandamento divino: "amor a Deus sobre todas as coisas e amor ao próximo como a si mesmo".

De uma forma geral, pode-se dizer que o Gammon caminha bem, honrando o seu lema e oferecendo educação de qualidade aos que buscam os seus serviços. Na sequência dos relatórios será perceptível a saúde da instituição que se empenha com entusiasmo e dedicação para cumprir as suas metas.

Para facilitar a consulta, o relatório se encontra dividido em grandes capítulos, assim distribuídos:

- **Parte I – Pedagógica**

Este capítulo contempla os aspectos didático-pedagógicos: cursos, matrículas, atividades dos departamentos. Há outras informações nas pastas referentes às normas de convivência e proposta político-pedagógica que integram o Manual Gammon.

- **Parte II – Assessorias**

Relata as atividades desempenhadas por profissionais que oferecem apoio à Direção: Capelanía, Assessoria de Comunicação e Diplomacia / Pró-Memória.

- **Parte III – Administrativa**

Ao se conhecer a rica e inspiradora história do Instituto Presbiteriano Gammon uma certeza se firmará no coração das pessoas: esta é uma obra de fé idealizada por gente de ampla visão e grandes ideais, motivada pelo cumprimento do mandamento divino: "amor a Deus sobre todas as coisas e amor ao próximo como a si mesmo".

De uma forma geral, pode-se dizer que o Gammon caminha bem, honrando o seu lema e oferecendo educação de qualidade aos que buscam os seus serviços. Na sequência dos relatórios será perceptível a saúde da instituição que se empenha com entusiasmo e dedicação para cumprir as suas metas.

Para facilitar a consulta, o relatório se encontra dividido em grandes capítulos, assim distribuídos:

- **Parte I – Pedagógica**

Este capítulo contempla os aspectos didático-pedagógicos: cursos, matrículas, atividades dos departamentos. Há outras informações nas pastas referentes às normas de convivência e proposta político-pedagógica que integram o Manual Gammon.

- **Parte II – Assessorias**

Relata as atividades desempenhadas por profissionais que oferecem apoio à Direção: Capelanía, Assessoria de Comunicação e Diplomacia / Pró-Memória.

- **Parte III – Administrativa**

INSTITUTO PRESBITERIANO
GAMMON



PARTE I - Pedagógica

PARTE I - PEDAGÓGICA

Em tempos de crise financeira no país e altos investimentos na educação pública, crescem sobremaneira os desafios da escola particular. Constata-se hoje um número considerável de escolas particulares que reduziu a sua matrícula. É comum ouvir-se dizer que as escolas particulares que mantêm a sua matrícula estão crescendo. Também, porque os pais não mais escolhem uma escola baseando-se somente na tradição ou nome que a escola conquistou. Muitos outros critérios são considerados. E, graças a Deus, o IPG concluiu o ano letivo de 2002 com uma matrícula em níveis satisfatórios.

Graças a Deus e a uma equipe altamente qualificada, o Gammon segue a sua caminhada com perseverança e fidelidade, consciente de sua missão educacional. Gozando de grande prestígio da sociedade, a escola continua a ser um marco na educação mineira e referência em toda a região.

Nas páginas que se seguem será possível consultar as informações dos diferentes departamentos que, de mãos dadas, se esforçam para dignificar o lema da Casa de Samuel Gammon: *"Dedicado à Glória de Deus e ao Progresso Humano"*.

Neste ano, os administradores e especialistas, e os docentes se empenharam sobremaneira para executar as suas tarefas, cumprindo satisfatoriamente aos seus compromissos. Foram muitas reuniões administrativas e, principalmente pedagógicas, visando capacitar a equipe para atuar com eficiência. Terminamos o ano preservando quase que a totalidade dos profissionais. Mas, foi um ano de muito trabalho e, graças a Deus, coroado de grande êxito!

Na parte pedagógica, são destaques do ano de 2002:

1. CURSOS OFERECIDOS

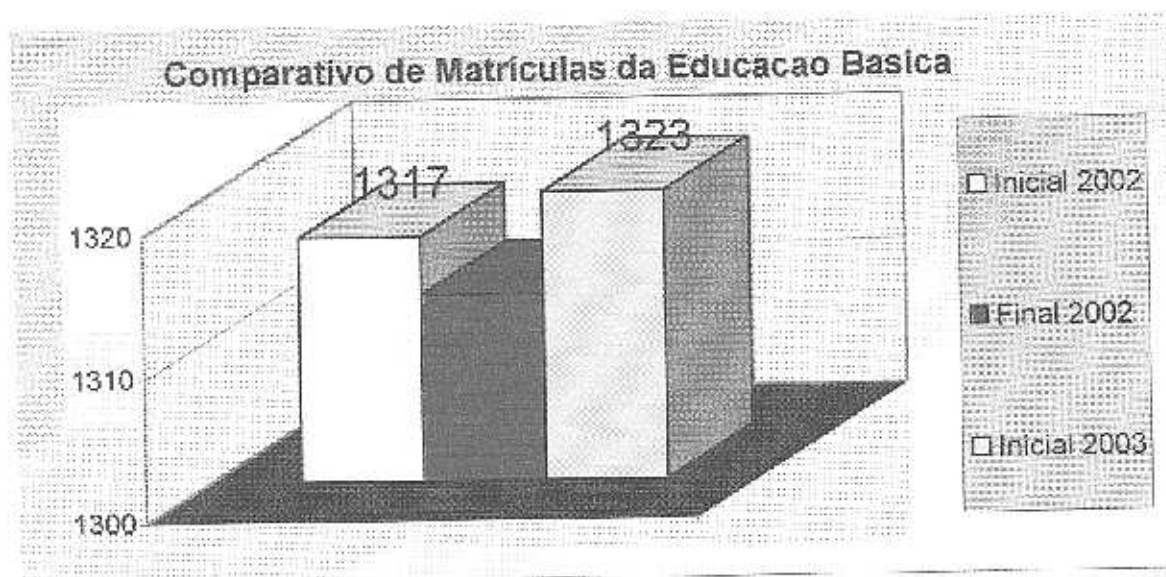
Em 2002 o Gammon continuou oferecendo o programa de educação continuada para todas as idades, em todos os níveis, funcionando nos turnos da manhã, tarde e noite e mantendo-se aberto das 07 às 23 horas, em seus dois campi: Chácara e Kemper.

Em 2002, funcionaram os seguintes cursos:

CURSOS	Horário	Local
Educação Infantil <ul style="list-style-type: none">• Creche: 01 a 03 anos• Pré-Escola: 04 a 06 anos	13 às 17h15min	Edifício Rev. Wilson de Souza Lopes
Ensino Fundamental de 1ª à 4ª Série	13 às 17h15min	Edifício Silva-Calhoun
Ensino Fundamental de 5ª à 8ª Série	07 às 11h40min	Edifício Silva-Calhoun Campus Chácara
Ensino Médio	07 às 12h40min	Prédio Carlota Kemper
Educação Profissional <ul style="list-style-type: none">• Técnico em Laboratório de Prótese Dentária• Alfabetização de Adultos	19 às 22h20min 19 às 20h30min	Prédio Silva-Calhoun
Ensino Superior (FAGAM) <ul style="list-style-type: none">• Faculdade de Educação Física• Faculdade de Administração• Faculdade de Turismo	19 às 22h30min	Prédio Carlota Kemper e Henriqueta Tandhill
Escolas de Esportes <ul style="list-style-type: none">• Voleibol, Futebol, Natação, Dança, Basquete, Karatê, Ginásticas	Diversos	Parque Esportivo Campus Chácara

2. MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

SÉRIES	MATRÍCULA INICIAL	ADMITIDOS	TRANSFERIDOS	MATRÍCULA FINAL	MATRÍCULA INICIAL 2003
EDUCAÇÃO INFANTIL					
MATERNAL 1	13	4	-	17	15
MATERNAL 2	44	4	3	45	25
MATERNAL 3	-	-	-	-	13
1º PRÉ	40	1	2	39	43
2º PRÉ	54	4	2	56	43
3º PRÉ	66	4	2	68	64
SUB. TOTAL	217	17	9	225	203
ENSINO FUNDAMENTAL 1ª À 4ª SÉRIES					
1ª SÉRIE	47	2	2	47	72
2ª SÉRIE	56	3	1	58	50
3ª SÉRIE	66	1	4	63	57
4ª SÉRIE	80	3	-	83	59
SUB. TOTAL	249	9	7	251	238
ENSINO FUNDAMENTAL -5ª À 8ª SÉRIES					
5ª SÉRIE	85	2	2	85	103
6ª SÉRIE	102	4	4	102	87
7ª SÉRIE	111	-	9	102	104
8ª SÉRIE	126	1	2	125	109
SUB. TOTAL	424	7	17	414	403
ENSINO MÉDIO					
I	140	2	15	127	149
II	134	1	10	125	133
III	110	-	6	104	132
SUB. TOTAL	384	3	31	356	414
Técnico em Laboratório de Prótese Odontológica					
I SÉRIE	30	-	4	26	31
II SÉRIE	37	-	5	32	27
SUB. TOTAL	67	-	9	58	58
TOTAL GERAL	1341	36	73	1304	1316



MATRÍCULA – SÍNTESE DE 2002

CURSO	Nº DE ALUNOS 2002
• EDUCAÇÃO INFANTIL	217 alunos
• ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª à 4ª Série	249 alunos
• ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª à 8ª Série	424 alunos
• ENSINO MÉDIO	384 alunos
• EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	67 alunos
• CURSOS LIVRES	540 alunos
• ENSINO SUPERIOR	518 alunos
• TOTAL EM LAVRAS	2399 alunos
• MATRÍCULA NA FILIAL GUANHÃES	749 alunos
• MATRÍCULA DA FILIAL CAXAMBU	510 alunos
• GRANDE TOTAL – MATRIZ + FILIAIS	3658 alunos

3. BIBLIOTECAS

O Gammon mantém 04 Bibliotecas abertas à comunidade lavrense.

No Campus Kemper a Biblioteca Universitária funciona de 2ª a 6ª Feira, das 07 às 22 horas; e aos sábados das 08 às 11 horas*. No Campus Chácara encontram-se as Bibliotecas Infantil, Juvenil e Histórica. Esta última localiza-se anexa ao Pró-Memória, preservando o acervo de obras antigas, dentre as quais destacam-se muitos livros de Samuel Gammon.

* Vd. Maiores informações no relatório da FAGAM.

As Bibliotecas estão informatizadas com o sistema de empréstimo automatizado.

No Campus Chácara foi reinaugurada a Biblioteca Infantil denominada "Leonor Alves Botelho". Os investimentos feitos fazem da leitura e pesquisa algo prazeroso e motivador. O espaço encontra-se adequado para as crianças menores, atendendo a trabalhos de teatro, leitura em grupo, interpretação, TV. Por exemplo: "a hora do conto" é uma atividade pedagógica desenvolvida na biblioteca que dispõe de melhores condições para atrair os alunos.

Registra-se a importância das bibliotecas na comunidade, pois através desta frente o Gammon atende inúmeras pessoas e escolas lavrenses que crescem no trabalho de leitura e pesquisa.

4. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Em 2003, o Departamento de Educação Infantil desenvolveu várias atividades com sucesso. Os alunos são bem acompanhados e recebem atenção individual em suas habilidades e necessidades, sentindo-se bem preparados, criativos, com raciocínio fácil, e desenvolvendo as habilidades e capacidades características da faixa etária.

Mantendo 13 salas do Maternal I até o 3º Período, além dos professores das classes, há ainda outros 06 profissionais que atuam nas aulas especializadas, 04 assistentes, 02 especialistas e 02 serventes. Nossa equipe cresce cada dia, mostrando maior habilidade e competência para administrar melhor a profissão e os relacionamentos.

As atividades pretendem atender ao ciclo de desenvolvimento da criança. Jogos e brincadeiras estreitam a relação com o processo de aprendizagem, além de oportunidades que ajudam a criança na busca de solução de conflitos. Também se trabalha com ênfase na construção da moralidade na vida da criança, pensando justamente em sua formação integral.

São desenvolvidas atividades que acompanham o desenvolvimento da criança em diversas áreas: intelectual, social, afetiva, moral, volitiva, motora e espiritual, além da criatividade e a sensibilidade.

Da intensa programação do Departamento, destacam-se:

- 3º Encontro da família
- Feira Cultural sobre Minas Gerais
- Dia do Amigo
- Excursões a Tiradentes, Varginha e Nazareno
- Visitas a fábricas
- Convidados especiais
- Exposição de Artes na praça

Nas palavras da Prof. Marildete, coordenadora:

"Quando olhamos e avaliamos nossa trajetória no ano de 2002, não podemos deixar de considerar os desafios e dificuldades que enfrentamos nesta gestão. Tivemos de agir e interagir com muito cuidado e habilidade para contornar e administrar os conflitos e as situações que aconteceram e que não foram poucas. Não podemos deixar de considerar, que o ano de 2002 exigiu de nós muito além dos anteriores. Administrar todos os fatos e acontecimentos não foi fácil, mas trazemos sempre na memória que "Aquele que é poderoso para fazer infinitamente mais..." está nos fortalecendo e capacitando para o que precisamos realizar."

5. DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª À 4ª SÉRIE

A partir da 1ª Série do Ensino Fundamental, a escola adota o programa do Sistema Anglo de Ensino, de São Paulo, que contempla todas as exigências do programa exigido pelo MEC. A comunidade não só absorveu a metodologia do sistema como também interage com satisfação à proposta do programa.

Segundo palavras da Prof. Silvana, coordenadora, baseando-se em Pv 2.6:

"Porque o Senhor dá sabedoria, da sua boca vem a inteligência e o entendimento", 2002 foi "um ano de conquistas e realizações. O ideal de nosso trabalho foi marcado pela constante boa vontade, dedicação e entusiasmo de uma equipe que se preocupa em fazer o melhor".

Houve uma rica complementação das atividades, através das excursões, palestras, filmes e das várias demonstrações em aulas práticas. Dentre os projetos, vale ressaltar o sucesso da Feira Cultural, promovida durante as Comemorações do 133º aniversário do IPG, em que todos se envolveram e fizeram da atividade uma grande oportunidade para a aprendizagem motivadora e significativa, culminando com a exposição e apresentação de trabalhos à comunidade lavrense. Também, as comemorações sociais, cívicas e religiosas aconteceram durante todo o ano, tornando-o assim, um ano de glórias e conquistas.

6. DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª À 8ª SÉRIE

Em 2002, o Gammon reestruturou a equipe pedagógica do Departamento de Ensino Fundamental de 5ª à 8ª Série que se entrosou e desempenhou bem o seu papel.

Merecem destaque no trabalho do Departamento:

- A estruturação do setor, envolvendo a elaboração de Fichas e Personapa para o acompanhamento das diversas ocorrências de alunos e professores.
- O Dia da Família em que alunos e professores e suas respectivas famílias se envolveram.
- O Dia do estudante (vd. Informações abaixo)
- Projetos – Vários projetos foram desenvolvidos durante o ano, dos quais ressaltamos:
 - Semana de Arte Moderna – Foi de grande valor pedagógico. Os professores trabalharam de forma interdisciplinar e os alunos foram beneficiados.
 - O que estou lendo? – O incentivo à leitura em todo o departamento foi muito valioso. A presença do escritor Júlio Emilio Braz enriqueceu o projeto.
 - Gammon X Dengue – A sua maior riqueza esteve no importante envolvimento com a comunidade, alunos e professores.
 - Doa - Ação – Beneficiando uma creche da periferia com bens materiais e dedicação, os mais beneficiados foram os próprios alunos das 8^{as} séries.
 - Excursões – Foram realizadas algumas excursões por série. Ressalta-se a viagem dos alunos das 8^{as} séries a Ubatuba, SP
 - Reuniões Pedagógicas – Sob a responsabilidade da supervisora foram realizadas 13 reuniões, abordando planejamento de projetos e estudos de temas diversos. Também foram realizadas 22 reuniões do Conselho de classe.

Nas palavras da Prof. Magali, coordenadora, fundamentadas em Jó 5.9: *"Nós não podemos entender as coisas maravilhosas que Deus faz!"*

... pois chegamos ao final do ano de 2002 com sentimento do dever cumprido. Tudo que veio às nossas mãos procuramos fazer da melhor maneira possível".

7. DEPARTAMENTO DE ENSINO MÉDIO

A proposta nacional mais recente para o Ensino Médio diz que:

"Em vez de fórmulas decoradas, a compreensão do que é ensinado e a possibilidade de usar o aprendizado na vida prática. No lugar de uma escola que limita a ensinar o aluno a fazer provas, outra que estimule a sua vontade de aprender, o seu espírito crítico, a sua capacidade de

resolver problemas – enfim, que lhe indique o caminho para se tornar uma pessoa apta a exercer sua cidadania e a participar do mundo do trabalho”.

Essa é a linha-mestra da reforma que o MEC propõe, conforme resolução das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, e que faz parte da ênfase de trabalho do Gammon.

Na busca deste propósito, o Ensino Médio valorizou os seguintes aspectos:

- *A Assessoria pedagógica*

No início do ano a Assessoria Pedagógica dedicou-se ao nivelamento dos alunos novatos de 3ª série. Depois, auxiliou os novatos na aquisição de pré-requisitos de Química Orgânica, Genética e Trigonometria. Os trabalhos realizados atingiram os seus objetivos corrigindo defasagens.

Ao longo do ano, a assessoria atendeu aos demais alunos obtendo excelente resultado.

- *A interação entre professores*

Durante o ano de 2002, foi grande a troca de experiência e ajuda entre os professores. Essa interação, além de proporcionar aos docentes o conhecimento dos assuntos abordados nas demais áreas, levou-os a atividades interdisciplinares.

- *Avaliação de Habilidades:*

Uma avaliação que propõe a interdisciplinaridade e a contextualização e contemplou todas as séries do Ensino Médio com resultados satisfatórios para educandos e educadores.

- *Prontuário*

Cada professor/educador dispõe de uma ficha de aluno, respeitando-o como pessoa, um indivíduo que está sendo cuidado. Através desse trabalho o Conselho de Classe pode desenvolver melhor os seus trabalho interno e junto aos pais.

- *Resultado final*

O percentual de aprovação foi excelente, o maior dos últimos anos, valorizando assim o trabalho realizado durante o ano, a mudança de postura pedagógica do educador, onde a avaliação qualitativa teve importante função no processo de avaliação final.

Finalmente podemos dizer que, através do Ensino Médio, o IPG presta relevantes serviços à comunidade, cooperando com a formação do ser humano e se dedicando à glória de Deus ao progresso humano.

8. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

A convite da Direção, em 2002, a Prof. Ismênia ocupou a coordenação do Departamento de Educação Profissional, um grande desafio que o Gammon continua a enfrentar. Os cursos foram transferidos para o Campus Chácara que foi adaptado para o atendimento à educação no turno da noite, principalmente porque o laboratório se adequou melhor no Prédio Silva-Calhoun.

8.1. Curso Técnico em Laboratório de Prótese Dentária

Em 2002 havia duas turmas de prótese. Considerando que o curso prevê dois termos, ao final do ano, o Gammon formou a primeira turma de Técnicos em Laboratório de Prótese Dentária.

Além do funcionamento regular do curso, houve as seguintes outras importantes realizações:

- 1º Ciclo de Estudos envolvendo alunos, professores e alguns profissionais da cidade;
- 1ª Jornada de Prótese do Gammon, com abrangência regional e participação de preletores de outros estados.
- Assinatura de convênio com a UNILAVRAS para estágio dos alunos;
- Assinatura de convênio com a Secretaria Municipal da Saúde de Lavras com finalidade de aperfeiçoamento e estágio supervisionado para conclusão do curso.
- Elaboração de dois "kits" Pedagógicos através dos quais procuramos levar nossos professores a uma reflexão sobre as Novas Diretrizes da Educação Profissional e Avaliação.

8.2. Alfabetização de Jovens e Adultos

O Gammon manteve o Curso de Alfabetização de Jovens e Adultos, uma iniciativa feliz que atende gratuitamente a pessoas que se encontram fora da escola ou que nunca puderam estudar. Mais do que simplesmente alfabetizar, trabalha-se ainda a auto-estima dos alunos e alunas que são motivados para a vida.

Atualmente 23 pessoas participam deste programa sócio-educacional.

8.3. Outras Atividades

Organização da palestra "Inteligência Multifocal e Qualidade de Vida", realizada pelo Dr. Jorge Cury, com a finalidade de capacitação docente, discente e administrativa, aberta à população de Lavras e região.

9. FACULDADE PRESBITERIANA GAMMON (FAGAM)

Sob a direção do Prof. Sérgio Wagner de Oliveira, a FAGAM - Faculdade Presbiteriana Gammon – prossegue a sua trajetória, buscando cumprir as suas metas. O ano de 2002 foi um repleto de lutas e desafios, mas coroado de grande êxito!

Das muitas realizações da FAGAM, convém pontuar:

9.1. Matrículas

Em 2002 registrou-se os seguintes números referentes a matrícula da FAGAM

FACULDADE	SEMESTRE	Nº DE TURMAS	Nº DE ALUNOS	% DE OCUPAÇÃO
Educação Física	1º semestre	05 turmas	243 alunos	100%
	2º semestre	04 turmas	247 alunos	100%
Administração	1º semestre	05 turmas	292 alunos	87,1%
	2º semestre	04 turmas	221 alunos	81,8%
Turismo	1º semestre	01 turma	050 alunos	100%
	2º semestre	01 turma	050 alunos	100%

9.2. Formandos 2002

Em 2002, registrou-se a colação de grau de 39 Licenciados em Educação Física e 37 Bacharéis em Administração. O total de formados pela FAGAM até 2002, por curso, é o seguinte:

Formados em Educação Física	396
Formados em Administração	278
Total de Formados	674

9.3. Recursos Humanos

Em 2002, três professores defenderam suas dissertações de Mestrado e um de Doutorado. Atualmente, cinco docentes continuam cursando o Mestrado e dois cursando Doutorado. Semelhantemente, ao final do ano quatro professores deixaram de pertencer ao quadro da FAGAM. As contratações feitas durante o ano, visando as necessárias substituições e professores para os novos cursos, foram dez, dos quais dois se estão cursando Especialização, e há três especialistas, três mestres e dois doutores.

Como registro, relatam-se os nomes dos docentes responsáveis pelas disciplinas da primeira turma do curso de Bacharelado de Sistemas de Informação: Prof. Ms. Wagner Camisão de Souza (Coordenação do curso e Fundamentos de Informática), Prof. Dr. Osmar Vicente Chevez Pozo (Fundamentos de Administração), Prof. Héverton do Carmo Pereira (Matemática), Prof. Mário Luiz Rodrigues Oliveira (Algoritmos e Estrutura de Dados e Laboratório I).

As Coordenadorias Gerais (Graduação e Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão), dos cursos de Graduação oferecidos e a de Processos Seletivos, após substituições exigidas por motivos técnicos e didático-pedagógicos, passa a ter a partir de dezembro os seguintes titulares:

COORDENAÇÃO	COORDENADORES
Coordenador Geral de Graduação	Rev. Prof. Elenildo Menezes do Nascimento
Coordenadora Geral de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Profª Drª Rosângela Alves Tristão Borém
Coordenadora do curso de Educação Física	Profª Ismênia Carvalho de Souza
Coordenadora do curso de Administração	Profª Ms. Renata Pedretti Moraes Furtado
Coordenador do curso de Turismo	Prof. Anderson Alves Santos
Coordenador do curso de Sistemas de Informação	Prof. Ms. Wagner Camisão de Souza
Coordenador dos Processos Seletivos	Prof. Ms. Hugo Andrade Medeiros

OBS - O Rev. Elenildo, a Profª Ismênia e o Prof. Anderson estão cursando mestrado, sendo que os dois primeiros já concluíram os créditos e estão em fase de defesa de dissertação. O Prof. Wagner cursa doutorado.

9.4. Provão

O conceito da Faculdade de Administração da FAGAM no Exame Nacional de Cursos – Provão 2001, foi **C**. Estão acumulados os conceitos **B, C, C, C, D e C** nas seis edições em que os alunos participaram. Em todas as provas registrou-se 100% de presença.

9.5. Biblioteca Universitária

A Biblioteca Universitária que funciona das 07 às 22 horas de segunda a sexta-feira e aos sábados de 08 às 11 horas, é dirigida pelo bibliotecário Geraldo Carlos da Silva, que tem como auxiliares as colaboradoras Eliane Aparecida das Dores (Licenciada em Letras, cursando Pós-Graduação), Arlete Gregório da Silva (Licenciada em Letras, cursando Pós-Graduação) e a estagiária Delaine Fabiana Rodrigues (aluna do curso de Educação Física).

A Biblioteca atende aos alunos do Ensino Médio, Prótese Odontológica, cursos da FAGAM e, também, ao público em geral.

O acervo está totalmente cadastrado com etiquetas de código de barras para atender ao sistema informatizado de impressos. Disponibilizam-se na B.U. computadores para os usuários acessarem a Internet e digitação de trabalhos escolares.

No ano de 2002 foram inauguradas seis salas para estudos em grupo, com capacidade para até 6 pessoas; as mesas no ambiente de leitura da B.U. foram modernizadas permitindo o aumento do número de usuários de cerca de 48 para 90.

Organizou-se mediante portaria da FAGAM, a Comissão de Biblioteca que tem por objetivo assessorar os órgãos administrativos no planejamento e funcionamento do setor.

O acervo da B.U. é de 14.102 livros e mais de uma centena de títulos de periódicos nacionais e estrangeiros para atendimento aos cursos de graduação, além de 130 títulos da videoteca. Em 2002 foram adquiridos **692 novos títulos**, sendo na maioria bibliografia básica do curso de Sistemas de Informação.

9.6. Laboratórios

A FAGAM conta atualmente com os seguintes laboratórios, que também podem ser utilizados por outros níveis de ensino do Instituto: Laboratório de Informática nº 2 (18 computadores e um servidor); Laboratório de Informática nº 3 (30 computadores e um servidor), Laboratório de Bioquímica e Nutrição Humana e Laboratório de Anatomia Humana.

No ano de 2002 a Mantenedora investiu na melhoria do equipamento do Laboratório nº 2 de Informática procedendo *upgrade* dos computadores com velocidade de 450 para 750 MHz.

Também foram adquiridos 30 máquinas de 1.5MHz e um servidor de 2.1MHz para a montagem do Laboratório destinado ao curso de Sistemas de Informação, em atendimento ao seu projeto de criação. Adquiriram-se os softwares necessários às diversas disciplinas ministradas pela Faculdade que dependem do uso de computadores. O Laboratório nº 3 utiliza dois ambientes de trabalho (*Dual-boot*): Windows e Linux.

O Laboratório de Anatomia Humana recebeu novo revestimento em suas bancadas de estudo e na sala do técnico responsável foi instalado um ramal telefônico.

Neste ano iniciou-se os preparativos para instalação do Laboratório de Antropometria e Cinesiologia para o curso de Educação Física, da Agência de Viagens para o curso de Turismo, além da Pousada-Escola que irá atender ao curso de Turismo, cursos técnicos na área de Hotelaria e prestação de serviços de hospedagem, transformando-se, também, em fonte de receita.

9.7. Procedimentos Acadêmicos

Dentre os procedimentos internos da FAGAM, destacam-se:

- 9.7.1. Os estudos com vistas a reforma do Regimento Geral da FAGAM, com a finalidade de dotá-lo de maior flexibilidade administrativa e redução de custos operacionais, tais como: fusão de Coordenadorias Gerais e extinção dos Departamentos Didáticos

- 9.7.2. O trabalho das coordenadorias de cursos que desenvolvem, constantemente trabalhos que resultem em propostas para modernização curricular e constantes adaptações à legislação e diretrizes curriculares dos cursos.
- 9.7.3. O sistema de avaliação institucional que visa detectar os pontos fortes e as carências da FAGAM a fim de que se possa estabelecer um plano diretor para as ações da Faculdade.
- 9.7.4. A implantação do Laboratório nº 3 de Informática, destinado ao curso de Sistemas de Informação.
- 9.7.5. A criação da nova Revista Científica da FAGAM intitulada "Ethos". A partir de 2003, a publicação será semestral e terá caráter multidisciplinar.
- 9.7.6. O encaminhamento ao MEC do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – exigido por aquele Ministério.
- 9.7.7. A realização periódica dos encontros denominados "Dedo de Prosa" com profissionais e docentes ligados às áreas de Educação Física e Turismo.
- 9.7.8. O encontro da FAGAM com as escolas de educação básica da comunidade para discutirem-se procedimentos referentes ao Processo Seletivo/2003.
- 9.7.9. A participação efetiva da FAGAM no I Fórum Lavrense de Ensino Superior que agregou as instituições acadêmicas do município, visando estabelecer relacionamento mais estreito entre as IES e o poder público municipal.
- 9.7.10. A contribuição da FAGAM no projeto municipal que de implantação do Parque Tecnológico de Lavras.

9.8. Novos cursos de Graduação

Em 2002 iniciou-se o funcionamento do curso de Turismo, que teve seu projeto aprovado pela Comissão de Especialistas em 2001, homologado pelo MEC em janeiro de 2002. Conceito **B**.

O projeto do curso de Sistemas de Informação foi aprovado pela Comissão de Especialistas do MEC, com o conceito **C** e, em dezembro realizou-se o Processo Seletivo para sua primeira turma que iniciará suas atividades em fevereiro de 2003.

9.9. Vestibular 2003

- 9.9.1. Desta feita, aprovou a direção a realização do processo seletivo no mês de dezembro/2002. As inscrições foram realizadas dias 04 de novembro a 04 de Dezembro.

As provas do concurso foram realizadas dia 08 de dezembro.

Curso	Nº de vagas	Nº Candidatos	Relação Candidato/Vaga
• Educação Física	62 vagas	206	3,32
• Administração	62 vagas	169	2,73
• Turismo	50 vagas	79	1,58
• Sistemas de Infomação	50 vagas	122	2,44

10. OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

10.1. *Manual Gammon*

Conforme cronograma, para 2002, após diversas reuniões, o Manual Gammon foi concluído e entregue à comunidade escolar no início do 2º Semestre. Esta histórica versão do Manual Gammon foi recebida com grande satisfação pelos gammonenses, pois pela primeira vez escreve-se o Projeto Político Pedagógico da escola. Também porque normas de convivência foram impressas e passaram a integrar o cotidiano da escola. Pequenas, mas significativas questões da rotina diária mereceram normatização, oferecendo segurança e harmonia aos diferentes segmentos da escola.

Em reunião pública entre pais e mestres, a Direção lançou oficialmente o Manual e dispôs-se a receber críticas e sugestões para a 2ª edição que foi revista e atualizada a partir de novos encontros e já se encontra pronta. Durante o mês de fevereiro/03, os novos manuais serão entregues e constitui-se grande avanço para o bem estar da comunidade escolar.

10.2. *GammoNews*

Órgão de comunicação interna do IPG, o GammoNews mantém uma linha direta com a família gammonense. Além de divulgar notícias da escola, o GammoNews integra a comunidade escolar e enleva a causa gammonense. É um periódico aguardado com grande expectativa por todos os gammonenses, inclusive os antigos alunos.

10.3. *Datas Comemorativas*

Diferentes datas do calendário escolar são comemoradas com entusiasmo por todos. Dentre elas, destacam-se:

o *Dia Internacional da Mulher*

O Gammon comemorou o "Dia Internacional da Mulher" (08 de Março), no Auditório Lane Morton, através do "Fórum Gammon - Espaço Mulher" (2ª Versão), que neste ano contou com a honrosa presença da Dra. Graça Belov, Professora da Universidade Federal da Bahia e da PUC-Salvador, além de outras personalidades ilustres da sociedade lavrense. A convidada especial é psicóloga e advogada pós-graduada, autora de obras de Direito, e por 5 anos, membro do Tribunal Internacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. O Fórum Gammon oferece excelente oportunidade para estreitar a convivência fraterna entre a escola e a comunidade e ensinar valores e princípios que dignificam a ação da mulher no mundo de hoje.

o *Dia do Estudante*

No dia 11 de Agosto, em comemoração ao "Dia do Estudante", a escola preparou uma programação especial para os alunos elaborada pela Capelania. A intensa programação foi desenvolvida em toda a escola em 3 momentos: às 7, 10, e 20 horas. Para enriquecer a programação, o Gammon contou a música contagiante das bandas evangélicas da MPC – Mocidade Para Cristo, de Belo Horizonte, e da Banda Espaço Alternativo, de Lavras. Com linguagem bastante comunicativa foram transmitidas mensagens aos participantes. Neste dia, a escola ofereceu um lanche aos estudantes.

o *"Dia de Ação e graças"*

Mais uma vez o Dia Nacional de Ação de Graças mereceu destaque na programação do Gammon, através do trabalho da Capelania. Uma bonita celebração campal integrou a família gammonense, sábado, dia 30/11, numa ensolarada manhã, com o propósito de "render graças a Deus". Cada departamento apresentou um

número lítero-musical e todos contribuíram com a doação de ofertas: produtos de higiene para a cadeia local e alimentos para o Natal de famílias carentes. O Grupo de Louvor da 1ª Igreja Presbiteriana de Lavras participou com belos hinos. Ao final para estimular a confraternização, todos se refrescaram com um delicioso sorvete.

d. "Semana do Instituto / 2002"

Como acontece anualmente, o Gammon celebrou o seu aniversário de fundação, recebendo a participação maciça da comunidade lavrense que prestigia e compartilha da programação.

O tema da Festa foi resultado de votação entre os próprios alunos da escola.

A **Semana do Instituto 2002**, comemorou os 133 anos de fundação do Gammon destacou a cultura mineira baseada no tema: "*Nos Caminhos de Minas*".

Abrindo a semana, a **Caminhada** pelas ruas centrais da cidade chamou a atenção da população para as riquezas culturais do estado. Grandes personalidades da História, devidamente caracterizadas por alguns alunos, desfilaram acompanhados por funcionários, professores, pais e alunos. Durante a concentração na Praça Dr. Augusto Silva, números musicais e danças enriqueceram o encontro que reuniu centenas de pessoas no local.

A **Abertura Oficial**, realizada no Estádio Castelo Branco, promoveu a confraternização da nova geração e dos ex-alunos do Gammon durante o tradicional encontro de gerações. Associações, escolas e clubes da cidade e região desfilaram com suas equipes esportivas divididas em várias categorias e modalidades. Após a abertura, um **Show** com a banda lavrense, Mr. Silva, lotou o auditório Lane-Morton.

O **Progammon Livre**, evento exclusivo dos jovens, ofereceu oportunidade aos novos talentos musicais.

A **Ginástica Geral**, este ano, contou com a participação de alunos da 5ª à 8ª e ensino médio numa grande apresentação que encantou a família gammonense e todos os presentes ao espetáculo. Foi dado destaque à dança típica, ao ouro que trazia a esperança de uma vida melhor e as brincadeiras que só povo da terra desfrutou.

Avenida Mineira Recebeu Centenas De Pessoas

A Avenida Mineira foi o maior sucesso. Dezenas de barraquinhas espalhadas pelo Campus Chácara deram o colorido à feira que reuniu centenas de pessoas durante a tarde de sábado.

Os anfitriões da festa – alunos da Ed. Infantil e 1ª à 4ª – surpreenderam com a riqueza de informações sobre a cultura mineira passadas aos visitantes. Os deliciosos quitutes da cozinha mineira estavam à disposição de todos e foram muito elogiados pelos "apreciadores da boa comida".

Os conhecimentos adquiridos e a boa ocasião para a por a prosa em dia foram uns dos pontos altos da linda festa.

Outro momento de confraternização entre os ex-alunos aconteceu durante a Noite da Saudade. O encontro regado a caldinhos variados, pão de queijo e biscoitinhos (tudo bem mineiro), foi uma oportunidade e tanto para colocar a prosa em dia e reviver os bons tempos passados na escola.

O **Culto de Ação de Graças** teve como pregador o Rev. Naor Garcia, pastor presbiteriano em São Carlos-SP e ex-aluno da casa. Participaram da liturgia o Rev. Wilton Cordeiro da Silva, presidente da Assembléia do Gammon; o diretor geral, Rev. Wilson Emerick de Souza, e os pastores das igrejas presbiterianas da cidade.

O grupo 7, banda do IPG e equipe de Louvor da 1ª Igreja Presbiteriana de Lavras engrandeceram o nome do Nosso Senhor Jesus Cristo com lindas canções. Houve,

também, a participação especial do Grupo Ponte, da 2ª Igreja Presbiteriana de Lavras, apresentando coreografias.

O culto, sob a coordenação do Rev. Augusto César Costa Pinheiro, capelão da escola, reuniu os membros das igrejas presbiterianas da cidade e convidados.

A festa terminou com o *Almoço de Confraternização*, muito bem organizado pela Associação Gammonense, formada por ex-alunos.

10.4. *Educação Musical*

Para enriquecer e diversificar o espaço acadêmico, no mês de junho, a escola o QuarteLavras (Quarteto de Violões) que fez várias apresentações de música clássica incluindo a biografia dos autores e a história das composições.

10.5. *Seguro de Acidentes Pessoais*

Alunos, professores e funcionários se encontram protegidos com o seguro de acidentes pessoais através da AIG-Escolar, oferecendo proteção 24 horas, em qualquer lugar, garantindo tranqüilidade aos usuários e a instituição.

10.6. *Bíblia Gammon*

Em parceria com a Sociedade Bíblica do Brasil, a escola editou a Bíblia Gammon que foi distribuída gratuitamente a todos os alunos, professores e funcionários, conciliando a data do "Dia da Bíblia" e do "Natal". Visando facilitar a compreensão do texto bíblico utilizou-se a Nova Tradução na Linguagem de Hoje (NTLH).

A distribuição individual foi realizada pela Capelania Escolar que orientou as pessoas quanto ao melhor aproveitamento da leitura e estudo da Bíblia. Aos professores e funcionários do Gammon Lavras, Guanhães e Caxambu foram distribuídos também exemplares da Bíblia Online em CD-Rom, doadas pela SBB.

INSTITUTO PRESBITERIANO
GAMMON



PARTE II - Acessórias

1. Capelania

Desde o início do ano, a capelania escolar encontra-se a cargo do Rev. Augusto Pinheiro, pessoa talentosa e versátil, carinhosa e sensível, ministro da IPB, cedido pelo Presbitério Rio Grande.



A Capelania exerce função "pastoral" no ambiente escolar, tomando-se ponto de apoio e incentivo ao cultivo da espiritualidade e gerando equilíbrio no ambiente acadêmico. Ainda que sem horário rígidos, os expedientes da capelania são programados e supervisionados pela direção geral. O atendimento compreende todas as faixas etárias em todos os níveis, em todos os departamentos.

São destaques do trabalho da Capelania:

1.1. Aconselhamentos (Total: 117) - Área pastoral

Assistência espiritual e pastoral. Orientação de conteúdo teológico e cristão. Atividade que prestou suporte construtivo e equilibrador na resolução de conflitos existenciais, experiências traumáticas, questões particulares, desordens emocionais e uso de drogas.



1.2. Apresentações musicais cristãs (Total: 003) - Área especial

Planejamento das apresentações especiais e roteiros de execução:

- Dia do Estudante para o Ensino Fundamental e Médio: Apresentação da Banda MPC de Belo Horizonte;
- Dia do Estudante para o Ensino Superior: Banda Evangélica Espaço Alternativo de Lavras.



1.3. Cerimônias de Formatura - (Total: 006) Área institucional

Participação devocional nas solenidades de colação de grau dos ensinos: fundamental, médio, superior e profissional.



1.4. Confraternizações - (Total: 011) - Área social

Momentos devocionais com ação de graças, em comemorações de datas especiais e aniversários dos funcionários, coordenadores e professores do IPG.



1.5. Cultos especiais programados e executados - (total: 006) Área espiritual

Planejamento dos programas litúrgicos dos cultos de ação de graças:

- Formandos de Administração
- Formandos do Ensino Médio
- Semana do Instituto
- Formandos de Educação Física
- Formandos do Educação Profissional
- Dia Nacional de Ação de Graças



1.6. Datas comemorativas - (Total: 006) - Área especial

Participação em programações de datas especiais junto aos departamentos:



- Dia da Família
- Dia do Trabalhador
- Semana do Instituto
- Semana Santa
- Dia dos Pais
- Dia da Bíblia

1.7. Distribuição de Bíblia e literatura cristã-(Total dos 08 itens: 7.470) *Área espiritual*

Segue abaixo relacionado a distribuição do material no IPG e FAGAM, entregue pessoalmente para funcionários da administração e manutenção; coordenadores e professores; e para os alunos (de sala em sala) dos ensinamentos: alfabetização, infantil, fundamental, médio, superior e profissional.

- (1) 2.000 Bíblias Gammon
- (2) 3.000 Folhetos: "No meio do caminho tinha uma pedra"
- (3) 1.000 Folhetos: "Horizonte vertical"
- (4) 1.000 Folhetos: "Um caminho de liberdade"
- (5) 300 Livros de Aniversário: "Ao encontro da vida"
- (6) 70 Livros de Meditação Cada Dia: "Tempo de Mudar"
- (7) 50 Revistas Ultimato
- (8) 50 Cancionários Devocionais

1.8. Educação Religiosa CRER – (Total: 005) - *Área institucional*

O Capelão atuou na Comissão Regional de Ensino Religioso – CRER, da 4ª Superintendência Regional de Ensino, em Campo Belo-MG, como membro ativo (representando o IPG) em reuniões oficiais e planejamentos curriculares de Educação Religiosa para as Escolas da Região.

1.9. Educação Religiosa IPG – (Total dos itens: 003) - *Área institucional*

Contribuição no nível sugestivo com os professores (3) de Educação Cristã no que diz respeito a utilização de material cristão adotado, primando pela ética concreta e condizente com os princípios bíblicos, conforme entendido pela tradição reformada.

1.10. Encontros e palestras de atualização profissional-(Total: 005)-*Área intelectual*

O Capelão ministrou algumas palestras e participou de outras, fora e dentro do Gammon.

1.12. Devocionais – (Total: 122) - *Área espiritual*

Semanalmente são realizadas devocionais para funcionários, professores e alunos em que a Capelão está presente como dirigente ou participante.

1.13. Movimento Estudantil – (Total: 010) - *Área estrutural*

A Capelania iniciou um diálogo com alunos cristãos, o que resultou em alguns encontros para o estudo e criação de um Movimento Estudantil em parceria com MPC.

1.14. Produção evangelística, reflexiva e devocional – (Total: 040) *Área intelectual*

- 14.1.1. Artigos escritos para o Informativo Gammonews:
 - Tema ético: "Princípio Diferencial"
 - Tema de cidadania: "As fases do amor progressivo"
 - Tema familiar: "Como será o amanhã de seu filho"

14.1.2. Folhetos escritos:

- Tema com abordagem científica: "No meio do caminho tinha uma pedra"
- Tema com abordagem existencial: "Horizonte vertical"
- Tema com abordagem cultural: "Um caminho de liberdade"

14.1.3. Mensagens escritas para o Cada Dia da LPC:

- Tema: "Tempo de mudar" (com 30 mensagens para Nov/2002)

14.1.4. Textos escritos para leitura em momentos especiais:

- Tema para os alunos do Ensino Médio: "Pai"
- Tema para os alunos do Ensino Médio: "Horizonte e Por todas as vezes"
- Tema para os alunos do Ensino Superior: "Oração e Litânia de Gratidão"
- Tema para os alunos do Ensino Superior: "Dedicatória"

1.15. Projetos Estruturais para a Capelania do IPG–(Total do itens: 003) - Área estrutural

Atividades de caráter estrutural e organizacional da Capelania tais como: (1) Roteiro de Atribuições, (2) Logomarca e (3) Pastas de Arquivo.

1.16. Reuniões Gerais – (Total: 116) - Área assistencial

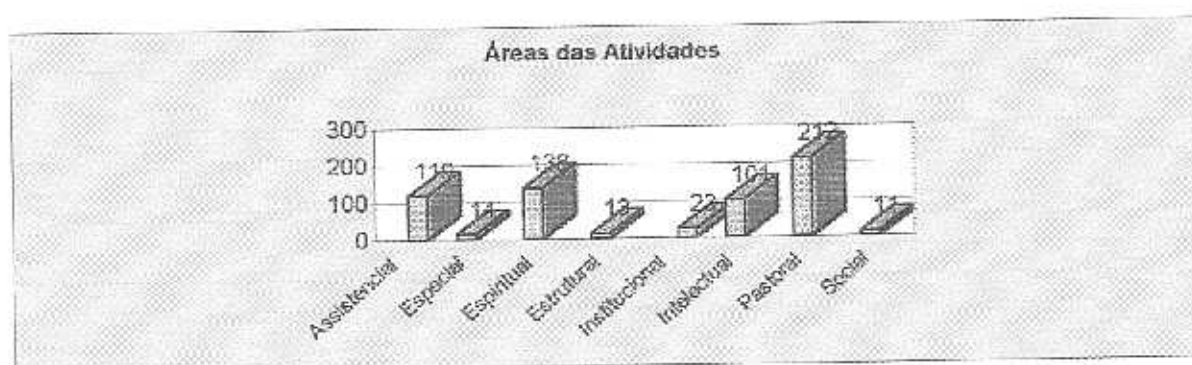
1.17. Expedientes de acompanhamento rotativo–(Total dos itens: 003)- Área institucional

A Capelania ofereceu assistência aos servidores da casa em todos os departamentos, orientando-se pela seguinte agenda:

Expediente	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Manhã	Ensino Médio	Ensino Médio	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental2	Esquema Rotativo	Disponível	Disponível
Tarde	IPG Ensino Fundamental	IPG Ensino Infantil	IPG Ensino Fundamental	IPG Ensino Infantil	Esquema Rotativo	Disponível	Disponível
Noite	FAGAM	FAGAM	Alternativo	Alternativo	Ens. Profissional	Disponível	disponível

1.17. Visitas de assistência pastoral – (Total: 095) - Área pastoral


Visitas domiciliares, hospitalares e particulares em casos específicos de doenças, dificuldades, perdas humanas e questões graves; levando apoio, conforto e fortalecimento.



2. Assessoria de Comunicação

Promovendo a obra educacional do Gammon em diferentes segmentos da sociedade lavrense, a assessora de comunicação representada pela dinâmica comunicadora Bianca Lemos Pinheiro desempenha importante papel no trabalho da escola. Atualmente, com o intuito de preservar a sua imagem e manter-se na mídia, a escola investe em diferentes frentes como se verifica no quadro abaixo. São muitas as atividades desenvolvidas que elevam o nome do Gammon como instituição de referência no segmento da educação.

As informações falam por si e demonstram o engajamento desta competente profissional que trabalha incansavelmente em prol da causa gammonense oferecendo indispensável suporte à direção da escola.

 SÍNTESE DAS ATIVIDADES REALIZADAS	
Vídeo	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas Especializadas da Educação Infantil (Elaboração do roteiro e edição)
Folders	<ul style="list-style-type: none"> • Prótese Odontológica (2) • Alfabetização • Capelania(2) • FAGAM
Relações Públicas	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento dos funcionários novos para conhecer os diversos setores da escola e apresentação de fita de vídeo como complemento da atividade. • Representando direção geral durante homenagem as escolas na Prefeitura. • Stand na Praça Dr. Augusto Silva e Lavras Shopping, contendo material de divulgação em geral, com painel de Fotos e Banners) Coordenação da Campanha do Anglo e Gammon "Preparando Vencedores". Idem na TV, Rádio, Cinema e Jornais. Organização e Apresentação do Gammonart "Artistas da terra", com o Concerto Sonhos – pelo organista e diretor da FAGAM, Prof. Sérgio Wagner de Oliveira • Organização geral e dinâmicas do grupo:Comemoração do Dia do Trabalhador, Dia do Professor e Festa de confraternização de Fim de Ano. • Cartões (Aniversários)
Cartazes	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Alfabetização • Prótese • Capelania • Gammonart (Concerto Sonhos) • Corrida Rústica • Show Especial de Abertura da Semana do Instituto • Festival de Dança • Dia de Ação de Graças • Dia do Estudante • Novos números de telefone da escola.
Rádio	<ul style="list-style-type: none"> • Matérias e Reportagens para os Cursos de Prótese Odontológica, FAGAM e Novos Cursos: Turismo e Sistemas de Informação • Releases sobre Esportes e Cursos de Turismo, Sistemas de Informação, Peneirada (AADEG), Matrículas 2003 e Intermediação em Entrevistas • Acompanhamento da edição do CD do Anglo para inserção da logomarca Gammon. • Vestibular 2003
Faixas	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Faixas para os Cursos de Prótese Odontológica, Dia Internacional da Mulher, 1ª à 4ª série, 5ª à 8ª, Educação Infantil, Ensino Médio Dia do Estudante, Esportes, Semana do Instituto etc

Jornal	<ul style="list-style-type: none"> • Releases para imprensa escrita sobre Esportes, Vestibular 2003 (incluindo novos cursos) e Matrículas 2003. • Produção (completa) Dimensão do Jornal Gammonews • Matérias semanais para coluna social do jornal Tribuna de Lavras, sobre atividades da escola • intermediação em Entrevistas • Vestibular 2003
TV	<ul style="list-style-type: none"> • Releases para imprensa sobre esporte e Gammon • Acompanhamento da edição da fita de vídeo do Anglo para inserção da logomarca Gammon. • Intermediação em Entrevistas • Vestibular 2003
Outdoor	<ul style="list-style-type: none"> • Vestibular 2002 • Aprovados Vestibular 2002 • Dia Internacional da Mulher • Semana do Instituto • Matrículas 2003 – Gammon Anglo, preparando vencedores • Vestibular 2003 • Ordem do Mérito Educacional
Produção	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição da Logomarca Oficial para demais computadores • Criação do mascote da Biblioteca Infantil (relojунinho) • Banners para desfile da escolinha de esportes durante Abertura Oficial da Semana do Instituto. • Uniformes da AADEG (elaboração e acompanhamento) • Bíblia Sagrada (contatos e acompanhamento) • Manual Gammon (contatos e acompanhamento) • Layout de camiseta: Copa (Brasil Pentacampeão), Caminhada (Minas Gerais)
Cerimonial (Solenidades)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Inaugural • Dia Internacional da Mulher (Organização e patrocínios) • Encerramento das Atividades dos departamentos (conclusão) e Formatura da Educação Física da FAGAM e Curso de Prótese Odontológica. • Atividades na Praça Dr. Augusto Silva
Fotos	<ul style="list-style-type: none"> • Documentação completa sobre as atividades realizadas pela escola e suas filiais (Guanhães e Caxambu)
Campanhas Especiais	<ul style="list-style-type: none"> • Campanha do Natal Sem Fome • Divulgação – Matrículas 2003 • Vestibular 2003 (membro da Comissão)
Semana do Instituto (cobertura completa)	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de Opinião, Convites, Filmagem (Clipes), Release para Jornais, Caminhada, Faixas, Fotografias, Contratos, Mestre de Cerimônia, Corrida Rústica, Outdoor.
Programação 2002	<ul style="list-style-type: none"> • Logomarca, Folder, Fotos e filmagem, programação social, Roteiro da Fita, Ficha de inscrição, passagens de ônibus e crachás.
Convites e Crachás	<ul style="list-style-type: none"> • Controle de estacionamento • Convite: Semana do Instituto (acompanhamento) • Aula Inaugural • Dia Internacional da Mulher • Dia do Trabalhador, Dia do Professor • Dia Nacional de Ação de Graças • Festival de Dança • Formatura de 5ª à 8ª • Pró-memória • Oficialização do Curso de Turismo • Oficialização Sistema de Informação • Crachás para funcionários durante a festa. • Cartão de Protocolo e Cerimonial

3. *Diplomacia / Pró-Memória*

Sob a entusiástica liderança da Prof. Vanda Amâncio Bezerra Mendes, duas novas frentes de apoio foram agregadas ao trabalho da Direção Geral. A ação diplomática e a busca em preservar a memória gammonense junto à comunidade lavrense, interagindo com antigos e novos alunos, pais, órgãos e instituições, são de imensurável valor. Com isto, valoriza-se e resgata-se a imagem da escola na comunidade, em que ambas crescem estreitando os seus laços.

No Pró-Memória, a Prof. Vanda recebe antigos alunos da casa e visitantes que desejam conhecer melhor a bonita e inspirativa história do Gammon. Alunos de outras escolas e até de outros países desenvolvem trabalhos de pesquisa no acervo histórico da instituição. Exposições de cartazes e trabalhos, apresentação de músicas, recitais de poesia, reuniões de confraternização, recepção aos novos alunos, lançamento de livros, oficinas de arte, são exemplos do valor e da vitalidade do Pró-Memória na vida da escola.

Junto ao trabalho interno, a Prof. Vanda desenvolve importante missão extra-muros, representando a escola e promovendo a tradição gammonense na cidade e região. Assim, esta ação atingiu cidades vizinhas, escolas públicas e privadas, faculdades, órgãos governamentais, e principalmente pessoas da comunidade, onde D. Vandinha representa a escola. Muitas visitas foram realizadas a pessoas enfermas e enlutadas, ampliando a ação da Capelania com a ação solidária característica dos gammonenses.

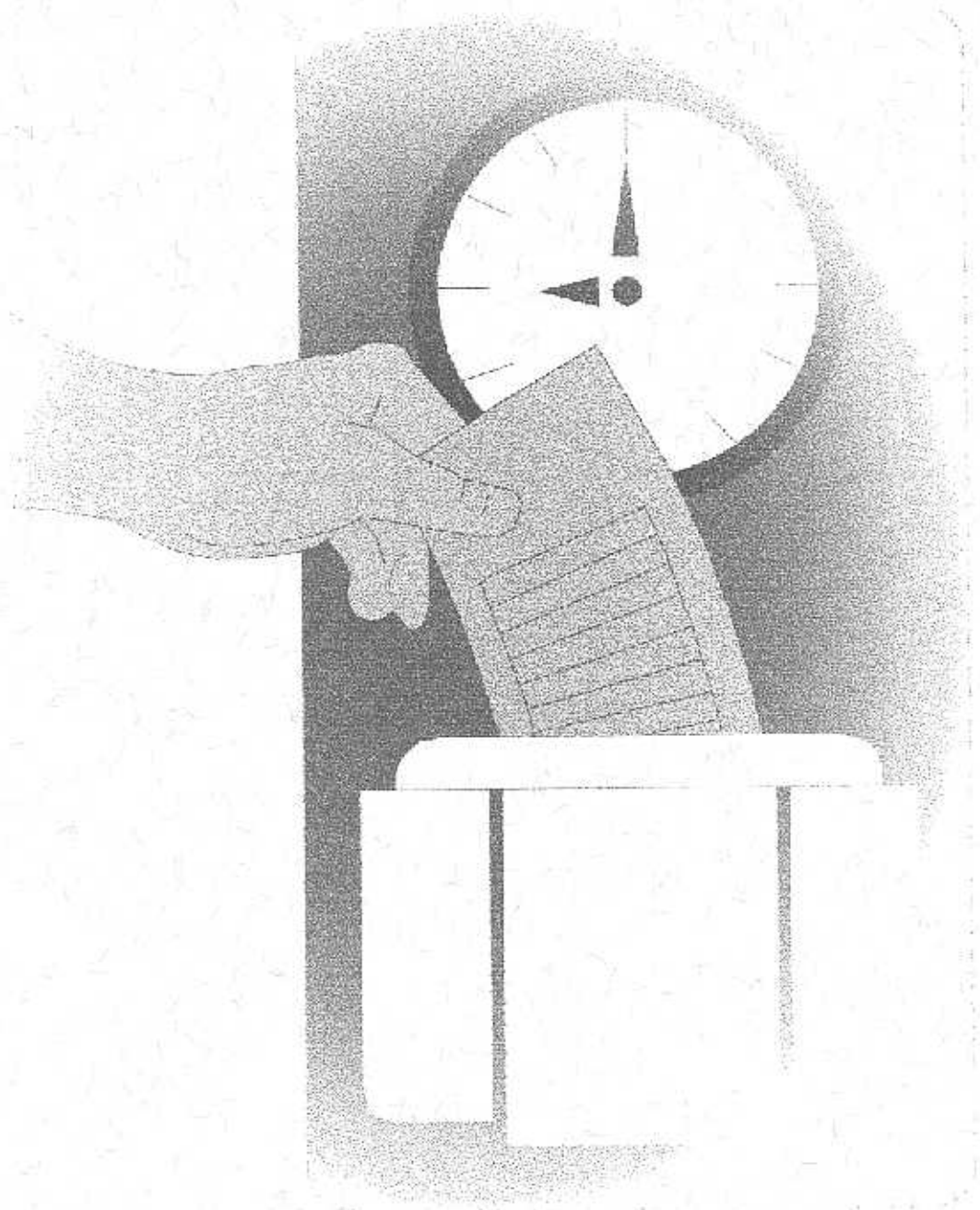
Cartões, mensagens, cartas, jornais, cópias de documentos são encaminhadas a diferentes regiões, inclusive em outros países.

Por acumular também a presidência da Associação Gammonense de Ex-Alunos, D. Vandinha possui trânsito livre em vários ambientes e constrói uma ponte entre o passado e o presente, preparando a instituição para preservar as suas memórias por duradouros anos. A escola não somente apóia a Associação, mas também incentiva e oferece suporte para que esta continue a beneficiar alunos carentes e lutar em favor dos ideais gammonenses. O Gammon e a Associação Gammonense caminham lado a lado, de mãos dadas, perseguindo o lema da Casa que é "*Dedicada à Glória de Deus e ao Progresso Humano*".

A Diretoria da Associação é composta de

- Presidente: VANDA AMÂNCIO BEZERRA MENDES
- Vice-presidente: JEOVÁ MEDEIROS
- 1ª secretária: ZÉLIA TEIXEIRA MEDEIROS
- 2ª secretária: JANE GUALBERTO VIERA
- 3ª secretária: MARIA JOSÉ MAZZOCHI
- 1ª tesoureira: IVANDIRA AMARAL
- 2ª tesoureira: MARIA CARVALHO DE SOUZA
- 1º orador: LUIZ EMANUEL DESLANDES
- 2º orador: RENATO LIBECK
- Assessores de festividades e conagração: EDMILSON VILELA e EVANDRO CASTANHEIRA
- Assessor de arrecadação: VANILDA A. B. DE SEQUEIRA COSTA
- Relações Públicas: SÉRGIO TADEU RIBEIRO e ABIGAIL BRAGA COSTA FERREIRA.

ISTITUTO PRESBITERIANO
GAMMON



PARTE III - Amministrativa

Parte III - Administrativa

A partir de 2002, à convite da Direção Geral assumiu a Direção Administrativa o Presbítero Carlos Eduardo de Campos, bacharel em administração de empresas e especialista na área, uma vez que já cursou o seu MBA.

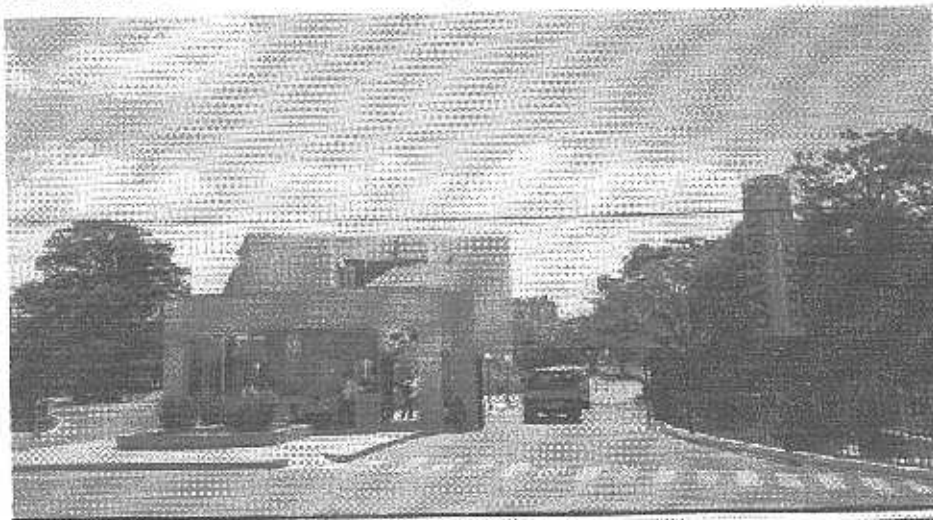
A dedicação, a lealdade e a competência deste administrador enriquecem e aperfeiçoam sobremaneira os muitos serviços do Gammon. Pessoa de confiança da Direção Geral, o Adm. Carlos Eduardo profissionalizou os serviços e imprimiu seriedade ao trabalho da escola, merecendo o reconhecimento da comunidade em apenas 01 ano de atuação.

Das inúmeras atividades que envolvem a Direção Administrativa, convém destacar os resultados verificados nas seguintes realizações:

1. Rede Física

1.1. Portaria:- Iniciada no início do ano, a reforma da Portaria do Campus Chácara foi executada de acordo com o projeto arquitetônico elaborado por uma ex-aluna do Gammon, Dra. Vanessa. Além de preservar aspectos do antigo espaço, implantou-se portões de entrada e saída comandados eletronicamente e procedeu-se a total reformulação das vias de acesso com reconstituição da pavimentação asfáltica e ainda portões para acesso de pedestres, facilitando imensamente o trânsito, principalmente nos horários de movimento intenso no início e final das aulas.

O projeto e a execução do paisagismo ficaram a cargo da arquiteta paisagista da cidade de Lavras, Carla Emerich. Integra o conjunto, um luminoso tipo "Totem" que identifica o Instituto Presbiteriano Gammon sendo visível de diversos pontos das proximidades da Instituição.



Vista externa da nova portaria do IPG - Lavras

1.2. Reforma de Moradia:- Em continuidade ao programa de recuperação da estrutura física do IPG, dentre outras muitas obras, encontra-se em fase final a reforma de uma das casas do Campus Chácara, denominada "casa do meio".

1.3. Prédio de Aulas:- No Prédio de Educação Infantil a reforma feita contemplou a colocação de piso cerâmico em uma das salas de aula.

No Prédio de aulas do Ensino Fundamental duas salas de aula receberam piso cerâmico. As escadas foram substituídas e revestidas de granito melhorando os acessos e o visual.

Ao final das aulas no mês de dezembro iniciamos reforma dos banheiros dos professores e também da fachada do Prédio Carlota Kemper.

1.4. O Prédio:- A substituição dos móveis do Prédio Administrativo por outros com "design" moderno contribuiu para melhoria do visual da Secretaria proporcionando aos alunos e pais, nossos clientes, um ambiente acolhedor e agradável.

1.5. Carreta:- Foi adquirida uma carreta pipa para o trator para regar os jardins do IPG, a praça de esporte (principalmente o Estádio) como auxiliar em eventuais focos de incêndio.

1.6. Telefonia:- A implantação de um moderno sistema de telefonia com a instalação de ramais tipo DDR (discagem direta a ramal), proporcionando maior rapidez e eficácia na comunicação. Os cabos telefônicos foram instalados em dutos subterrâneos, proporcionando maior segurança ao sistema, pois não estão vulneráveis aos danos causados por agentes externos, como os galhos das árvores.

1.7. Serviços de Manutenção. Serviços de manutenção e reformas de móveis e utensílios, e reparos nas redes elétricas e hidráulicas são parte da rotina diária da escola. Funcionários se ocupam confeccionando e reformando painéis, portas e portões, cadeiras, mesas, bancos, carteiras, mobilizando marceneiros, pintores e forças de trabalho especializada.

1.8. Reformas e reparos

- Reforma parcial do piso da quadra descoberta ao lado do G2;
- Reforma no banheiro masculino para alunos na FAGAM;
- Reforma de uma sala no Campus Kemper, para instalação do Curso de Sistemas de Informação da FAGAM;
- Construção de rampa próxima ao Auditório Lane Morton;
- Construção e cimentação de um jardim no Campus Carlota Kemper;
- Construção de um canil próximo à portaria na Chácara Gammon;
- Reconstrução de uma parede na casa 193 na rua Dr. Gammon;
- Colocação de tela no quintal de varias residências na chácara Gammon;

1.9. Pinturas

- Pintura das paredes e teto da entrada da Biblioteca Infantil;
- Pintura na sala do setor de fotocópias e sala no departamento de Educação Infantil (ex. sala dos professores);
- Pintura do depósito de produtos de limpeza do Kemper;
- Pintura de vinte e dois painéis para as Festividades de aniversário do IPG;
- Pintura nos bancos de reservas do G1;
- Pintura dos quadros negros durante ano letivo conforme as necessidades;
- Pintura da sala dos professores do departamento de Educação Infantil;
- Pintura de vasos no Pró-Memória;
- Pintura em calçação dos muros da FAGAM;
- Pintura das divisórias dos depts. de Recursos Humanos, Informática e Assessoria de Comunicação;
- Pintura da sala dos diretores e parte interna prédio administrativo;
- Pintura do piso e demarcação final no Ginásio Irmãos Souza (G2);
- Pintura das salas de leituras da Biblioteca Universitária;
- Pintura das paredes internas do G1 e G2;
- Pintura de vários cenários em datas comemorativas;
- Pintura de todas mesinhas e cadeiras dos depts. de 1ª a 4ª séries e Educação Infantil;
- Pintura externa da parede frontal do auditório Lane Morton;

1.10. Diversas

- Confecção de prateleiras (4 x 1,20), para depósito de Bioquímica FAGAM;
- Substituição do motor do bebedouro no G1;

- Confeção de uma prateleira com quatro divisórias (3,10x75), para o depto. de 1ª a 4ª séries;
- Confeção de dez mesas para o Laboratório de Prótese;
- Substituição das luminárias das salas 8, 10 e Laboratório de Prótese por luminárias 2x40;
- Substituição das lâmpadas comuns da sala dos professores do depto. de Educação Infantil;
- Confeção de dezessete cadeiras e cinco mesas para depto. de Educação Infantil;
- Colocação de fitas antiderrapante nas escadas de acesso dos Laboratórios de anatomia e bioquímica;
- Instalação de prensas e motores no Laboratório de prótese;
- Confeção de um par de mini tabelas de basquete para AADEG;
- Confeção de materiais didáticos para Ensino Fundamental;
- Confeção de grade de proteção para as escadas no depto. de Educação Infantil;
- Confeção de doze molduras com acrílico para tabelas periódicas do Ensino Médio;
- Substituição de duas fechaduras em salas de aulas no Campus Kemper;
- Confeção de uma caixa de proteção para telefone;
- Colocação de vidros jateados nas portas das salas da coordenadoria do Ensino Fundamental de 5ª a 8ª séries;
- Confeção de varias molduras para espelhos e quadros;
- Conserto em varias placas de proteção no G1;
- Confeção e instalação de um portão no almoxarifado;
- Colocação de uma coifa no Laboratório de Prótese;
- Colocação de dez mastros para bandeiras no auditório Lane Morton e portaria Chácara Gammon;
- Confeção de divisórias nos depts. de Recursos Humanos, Informática e Assessoria de Comunicação;
- Retirada de carpete das salas dos diretores e colocação de piso de fibra de madeira (duratex);
- Confeção de quatro murais para Ensino Médio;
- Montagem de uma sala para aulas de Karatê;
- Manutenção de tubos na rede elétrica, hidráulica, móveis, etc;
- Plantio de grama no Campus Kemper e Chácara Gammon;
- Colocação de paralelepípedo na entrada do estacionamento dos professores na FAGAM;
- Manutenção diária de toda Chácara Gammon e Campus Kemper;

2. Informática

Para aperfeiçoar a comunicação interna, ampliamos a nossa rede lógica, interligando, via computador, os diversos setores do Prédio administrativo, o Departamento de Educação Fundamental, Educação Infantil, Pró-Memória, Arquivo Central, Almoxarifado e Bibliotecas Infantil/Juvenil. Foi implantado um sistema de correio eletrônico tipo ICQ para rede interna que facilitou sensivelmente o envio de mensagens e documentos eletronicamente, diminuindo o fluxo destes na forma impressa. Também no Campus Kemper os departamentos administrativos estão ligados entre si através deste software, que é de distribuição gratuita.

Na FAGAM foi instalado mais um laboratório de Informática com 30(trinta) computadores equipados com processadores AMD Athlon 1,5 Gigahertz para uso dedicado do curso superior de Sistemas de Informação aprovado pelo MEC em 2002.

3. Estrutura Administrativa

3.1. Durante o ano de 2002 foram introduzidas mudanças substanciais nos trâmites das Solicitações de Compras e Requisições de Materiais de Estoque, e das Requisições de Material

de Estoque, o controle é feito através de relatórios e gráficos de consumo mensal, por departamento, que após serem analisados pela Direção Administrativa são enviados aos responsáveis dos Departamentos para conhecimento e arquivo. Havendo anormalidade no consumo em algum departamento o responsável é imediatamente chamado a prestar esclarecimentos sobre o fato.

3.2. Com a criação do Departamento de Compras, foi destacado um colaborador para atuar exclusivamente no processo de compras, alterando o fluxo de solicitações de compras, agilizando o processo de atendimento. Um conjunto de normas e procedimentos passou a ser implantado gradativamente e padronizou os procedimentos de todas as Unidades do Gammon em Lavras, Guanhães e já programado para Caxambu. O mesmo ocorreu com as requisições de fotocópias cujo consumo é controlado através de relatórios e gráficos.

3.3. O Arquivo Central foi totalmente remodelado, atendendo exigência legal (documentos acadêmicos de ex-alunos, fichas e registros de funcionários, documentos contábeis, etc) ou por interesse histórico da Instituição, estão catalogados e sistematicamente organizados em armários e arquivos de aço em uma sala próxima ao Almoarifado.

4. Gestão de Pessoal

Pesquisa realizada junto aos colaboradores administrativos e professores do Gammon de Lavras revela existir bom nível de satisfação com o trabalho desenvolvido.

A pesquisa mostrou-se uma ótima ferramenta para detectar os níveis de motivação, necessidades de treinamento, problemas de relacionamento, atuação da liderança, além de outros fatores que carecem de uma intervenção ou de maior atenção da área administrativa. Será realizada anualmente a partir de 2002 e implantada nas Unidades de Guanhães e Caxambu a partir de 2003.

Paralelamente, procedeu-se a atualização dos currículos dos colaboradores da IPG - Lavras, tanto da área administrativa quanto dos professores.

4. ProGammon 2002

O ProGammon é um evento anual que integra e capacita a família gammonenses. Em 2002 o ProGammon foi realizado nos dias 08, 09 e 10 de novembro, em Águas de Lindóia, cidade que faz parte do circuito das águas do Estado de São Paulo, no Hotel Majestic. O tema do Progammon 2002 foi "Quem não se comunica se trumbica" e abordou a comunicação nos relacionamentos no ambiente de trabalho. Convidada como preleitora do evento a Prof^ª Lidia Maria Braga Forest, Reitora da Unifenas Campus de Varginha, foi brilhante em suas apresentações e explorou o tema com muita propriedade. No total participaram 193 pessoas, entre professores e administrativos e os seus familiares.



Foto Oficial – Progammon 2002 – em frente ao Hotel Majestic

5. Recursos Humanos

O IPG-Lavras iniciou o ano de 2002 com 101 professores e 80 funcionários administrativos. Durante o período foram admitidos 22 professores e 29 administrativos e demitidos 11 professores e 12 administrativos.

Portanto, ao final do ano registrou-se 111 professores e 96 administrativos, totalizando 207 profissionais

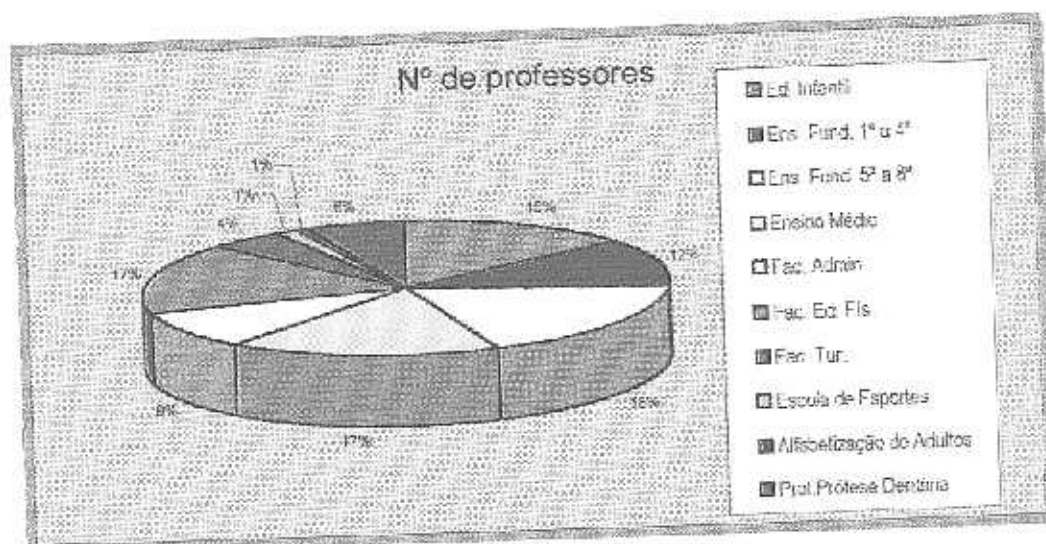
As admissões e demissões aconteceram dentro da normalidade, sendo que algumas demissões foram a pedido do colaborador e as admissões se justificam por causa da obra na portaria da Escola, e também, para suprir algumas demissões.

O Departamento de Recursos Humanos durante o ano de 2002, referentes ao Campus Chácara, Campus Kemper e o início da implantação Filial Guanhães, desenvolve a sua rotina através da elaboração e emissão de folhas de salários; cálculos de encargos (INSS e FGTS); contratação de colaboradores; demissões e homologações junto aos órgãos competentes; atualizações e anotações em CTPS; atualizações de dados junto ao programa de informática RUBI; levantamento de dados para aposentadorias, licenças e outros para INSS; resumo das Folhas de Salários para o Deptº Contábil; controle de Taxas para os Sindicatos; remessa de guias e formulários aos órgãos competentes (DIRF, RAIS, CAGED); logística de cursos e/ou eventos de reciclagem; contratação de Estagiários através do Termo de Compromisso de Estágio Não Remunerado (Lavras); supervisão de servidores quanto a férias, licenças, horas extras etc.; atendimento ao público externo; participação em Cursos e Palestras de Atualização; visitas periódicas, com supervisão e instruções, às Filiais de Guanhães e Caxambu.

DEMONSTRATIVO DE PROFESSORES

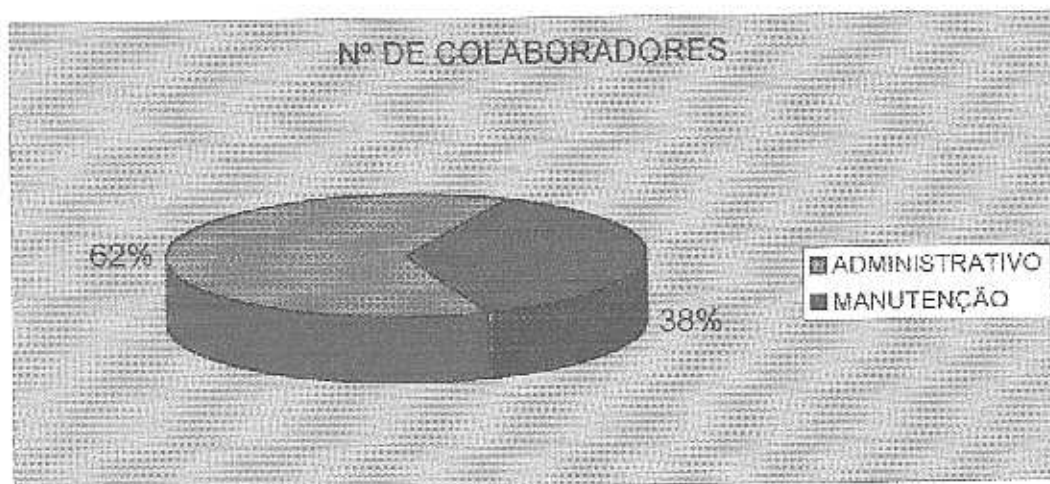
Curso	Nº de professores
Ed. Infantil	20
Ensino Fundamental 1ª a 4ª	16
Ensino Fundamental 5ª a 8ª	25
Ensino Médio	23
Faculdade de Administração	13
Faculdade de Educação Física	23
Faculdade de Turismo	06
Escola de Esportes	02
Alfabetização de Adultos	01
Profissionalizante Prótese Dentária	08

PROFESSORES ALOCADOS POR DEPARTAMENTO



DEMONSTRATIVO DE COLABORADORES ADMINISTRATIVOS

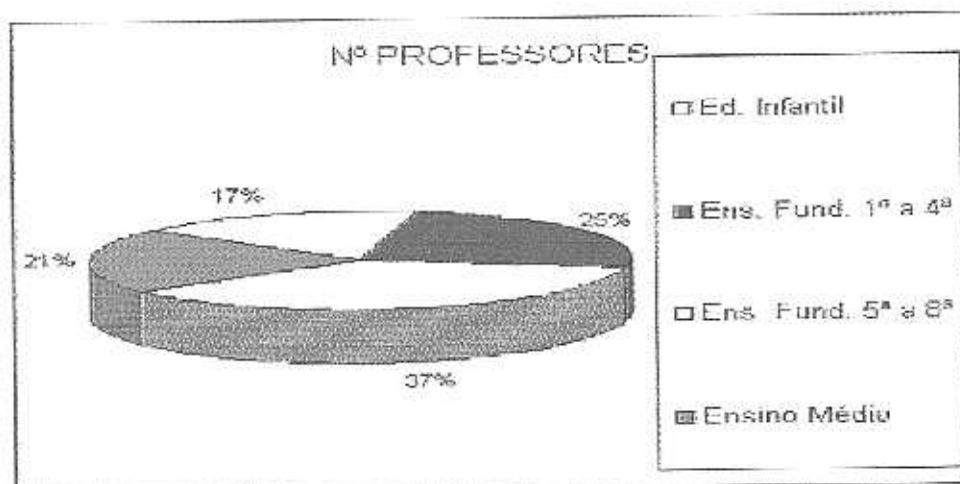
SETOR	Nº DE COLABORADORES
ADMINISTRATIVO	60
MANUTENÇÃO	36



QUADRO DEMONSTRATIVO DE PROFESSORES DE GUANHÃES

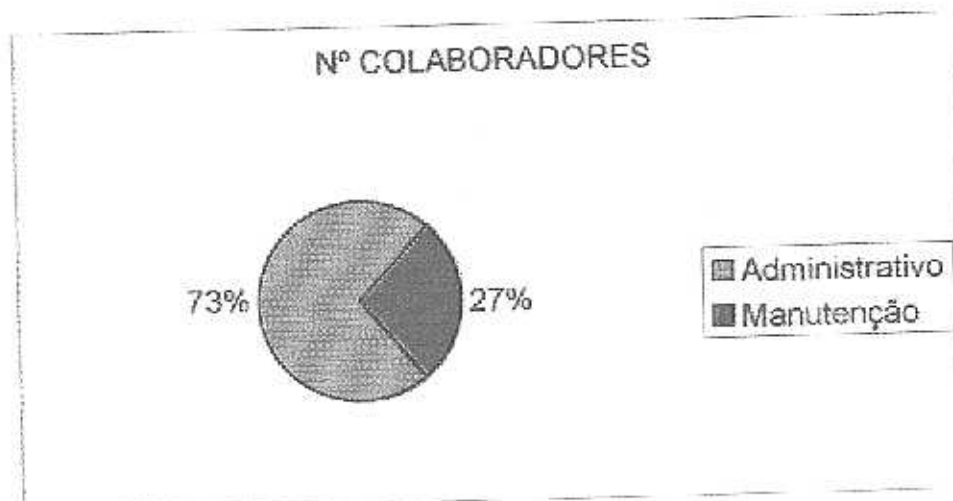
Curso	Nº de professores
Educação Infantil	9
Ens. Fund. 1ª a 4ª	13
Ens. Fund. 5ª a 8ª	19
Ensino Médio	11

GUANHÃES - PROFESSORES ALOCADOS POR DEPARTAMENTO

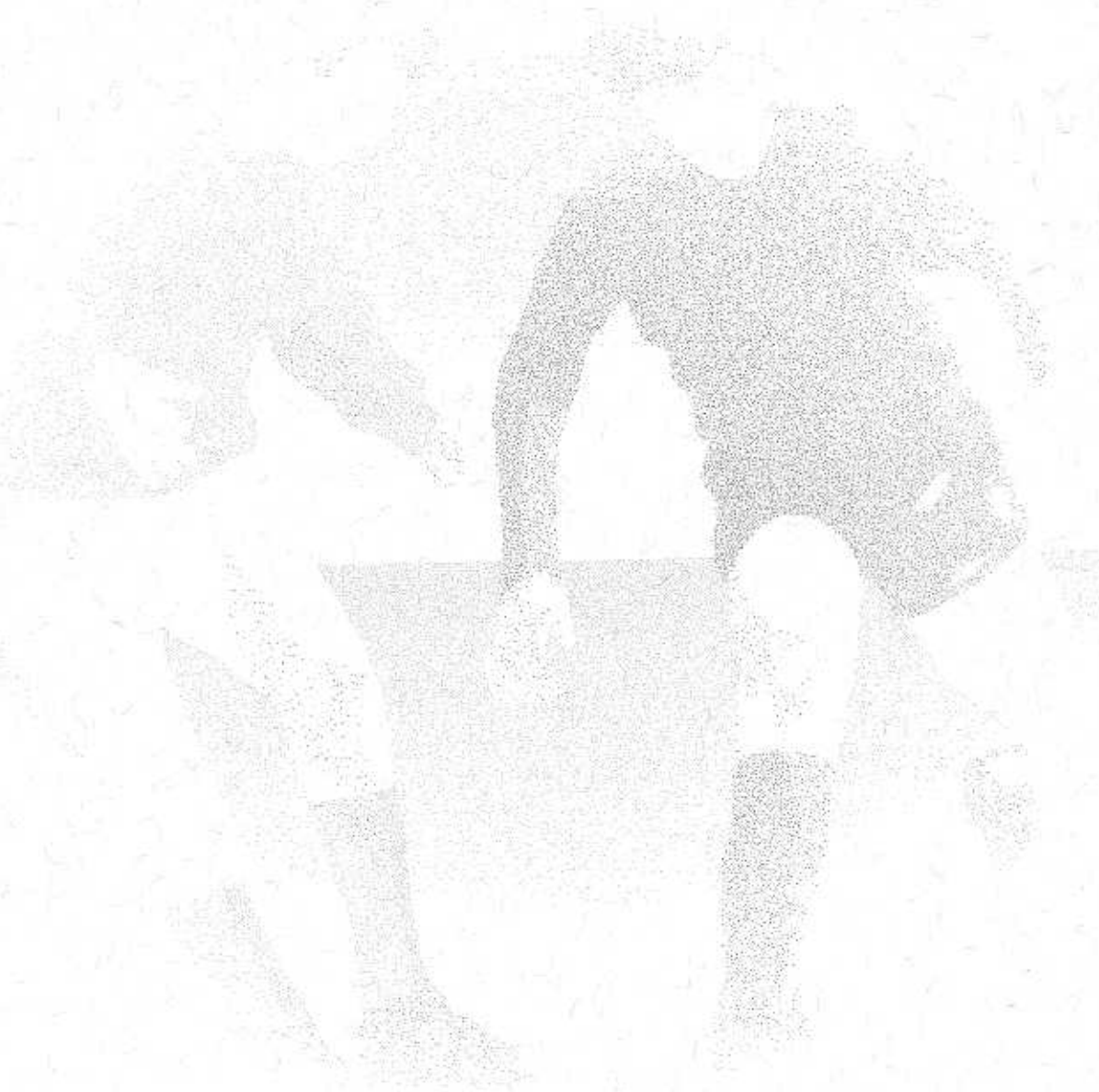


DEMONSTRATIVO DE COLABORADORES ADMINISTRATIVOS DE GUANHÃES

SETOR	Nº COLABORADORES
Administrativo	16
Manutenção	6



INSTITUTO PRESBITERIANO
GAMMON



PARTE IV - Esportiva

Parte IV - Esportiva

No ano de 2002, através da Associação Atlética Desportiva Gammonense, o esporte gammonense obteve muitas conquistas. Foi um ano de muito sucesso em todas as modalidades esportivas trazendo para o Gammon muitos títulos e importantes troféus. Objetivando alcançar as mais diversas áreas de atuação ampliou-se ainda mais o trabalho esportivo com novas modalidades, investindo no Basquete, Karatê e Ginásticas Aeróbica, Acrobática e Olímpica.

Todas as equipes participaram de competições e apresentações em festividades e eventos esportivos, realizados em Lavras (tanto no Gammon quanto em outras escolas e entidades) e também em outras cidades, além dos campeonatos, nos quais a escola obteve resultados expressivos que elevam o nome do Instituto Presbiteriano Gammon e da cidade de Lavras no cenário esportivo local, regional e até mesmo nacional.

Os alunos que comprovam carência através de uma ficha sócio-econômica e financeira são contemplados com bolsas parciais ou totais, objetivando, além da busca de talentos, também contribuir na formação integral da juventude lavrense.

A estrutura funcional da AADEG contempla os seguintes profissionais:

FUNÇÕES	PROFISSIONAIS	Nº de Alunos
Presidente	Prof. Marcelo de Castro Teixeira	x-x
Secretárias	Adm. Rosângela Pimenta Fagundes Carvalho Souza Dayse Alison Câmara (*)	x-x
Voleibol	Prof. Luiz Ricardo Gonçalves Prof. Gustavo Vilela Prof. Sergio Tadeu Ribeiro Daniele Maria de Oliveira (*)	165
Futebol	Prof. Paulo Rogério de Souza	126
Natação	Prof. Anderson Kozlakowski Prof. Fleson José Dias de Oliveira McLissa Almeida da Cruz (*)	119
Dança	Ana Leticia Leite (*) Daniele Maria Naves (*)	27
Basquete	Prof. Odair Aparecido Barra Mansa	32
Ginásticas	Prof. Luiz Henrique Rezende Maciel Fernanda de Melo Frando Vieira (*)	33
Karatê	Andréia Carmen Guimarães (*)	12
TOTAL		514

(*) Estagiários

1. Dança (Ballet)

Em 2002, as aulas de dança (ballet) foram ministradas por Ana Leticia Leite e Danielle atendendo a 27 alunas, entre 04 e 10 anos de idade. O encerramento do ano culminou com o Festival de Dança, realizado no Auditório Lane Morton, dia 27 de novembro. O Festival foi um sucesso e contou com a presença de inúmeras pessoas de nossa cidade que vieram prestigiar o trabalho. As professoras buscaram envolver ao máximo os pais das alunas.

2. Basquete

Em 2002, o Gammon resgatou a histórica tradição do basquete, esporte que, em Minas Gerais, nasceu

no IPG. Duas turmas de iniciação foram assistidas pelo Prof. Odair, com as idades de 11 e 12 anos; e 08 a 10 anos com 20 alunos.

A estréia permitiu as equipes a participação nos JEM (Jogos Escolares Mineiros), nas cidades de Formiga e Campo Belo nas categorias infantil e infanto-juvenil.

Ainda que iniciante, o basquete do Gammon promete.

3. Ginástica Olímpica Acrobática e Aeróbica.

Neste ano iniciou-se também as modalidades de Ginástica Aeróbica, Ginástica Acrobática e Ginástica Olímpica, sob a coordenação do Prof. Luiz Henrique Rezende Maciel, auxiliado pela estagiária Fernanda, atendendo a 33 alunos. As atividades foram desenvolvidas no Campus Carlota Kemper.

Algumas participações da equipe gammonense em 2002:

- Campeonato Escolar de Ginástica: participação de todas as modalidades da Federação Mineira de Ginástica. O Gammon participou nos Esportes Acrobáticos obtendo o 3º lugar geral e na Ginástica Aeróbica obtendo o 1º lugar geral.
- Circuito IAF Brasil de Ginástica Aeróbica: 3º lugar na categoria trio juvenil, 3º lugar na categoria individual feminino juvenil e 4º e 5º lugares na categoria individual feminino infanto-juvenil.
- Campeonato Brasileiro de Ginástica Aeróbica: 3º lugar na categoria individual masculino juvenil e o 3º lugar geral na categoria infanto-juvenil.
- Campeonato Estadual de Ginástica Aeróbica e Esportes Acrobáticos: 1º, 2º, e 4º lugares na categoria dupla-mista, 4º e 5º lugares na categoria trio, 4º lugar na categoria dupla feminina, 2º lugar geral na categoria infanto-juvenil e o 1º lugar nas categorias individual feminino juvenil e individual masculino juvenil.

Ao final do ano foi realizado um bonito festival no Ginásio Irmãos Souza.

4. Karatê.

Foram iniciadas neste ano de 2002 as atividades de Karatê com uma turma 12 alunos de 7 a 10 anos de ambos os sexos. A modalidade foi coordenada pela professora/aluna da FAGAM Andréia Carmen Guimarães.

Ao longo do ano, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Sociabilização – com os colegas numa nova arte (Karatê), desenvolvimento teórico, enfatização da coordenação motora, desenvolvimento das habilidades básicas (por partes, até que possam aprender os Katas), aprendizado do 1º e 2º Kata, alguns movimentos básicos de Kihon, iniciação e desenvolvimento de Kumiê (luta).
- No final do ano aconteceu um exame de faixa para atletas do Gammon, com muito sucesso.
- Foi promovido um Torneio Interno entre os alunos do Gammon com premiação de medalhas e troféus e também um treino em São João Del Rei entre karatekas locais e gammonenses.

5. Futebol

Sob a coordenação do Prof. Paulo Rogério de Souza, e contando com o trabalho de um estagiário da FAGAM, o futebol atendeu a 126 atletas das categorias Juvenil, Infantil, Mirim, Pré-Mirim e Fraldinha e também escolas de iniciação.

Nas categorias Pré-Mirim I e II buscou-se implantar de forma lúdica a competição, o resultado na conquista do título de Campeão no Torneio Integração e no Campeonato Regional. O Gammon conquistou o 3º lugar e o título de campeão no "Torneio Gammon" durante as comemorações do aniversário do colégio.

Na categoria Mirim, o Gammon sagrou-se vice-campeões no Campeonato Regional, e o título máximo dos torneios Integração, Gammon e Encerramento.

Na categoria Infantil, a escola disputou diversos torneios, além de conquistar o título de tricampeão do Campeonato Regional com 90% de aproveitamento.

E, finalmente, na categoria Juvenil, conquistou o título de campeão nos torneios de Aniversário da AAFerroviária e no Encerramento.

6. Natação

Sob a coordenação do Prof. Anderson Kozlakowski e a participação do Prof. Elson José, a Natação conta com 5 turmas de aprendizagem, atingindo o número de 119 alunos, a partir de 4 anos de idade. A equipe de competição, treinada pelo professor Anderson, participou de várias competições, inclusive da Federação Aquática Mineira, conquistando vários títulos, com destaque para os seguintes:

- Participação em 15 torneios de diversas cidades, conquistando um total de 320 medalhas.
- Campeonato Estadual, na cidade de Belo Horizonte, com o atleta Bruno Avelar sagrando-se vice-campeão estadual na prova de 50m nado peito.
- Jogos Estudantis, na cidade de Poços de Caldas, com a equipe feminina sagrando-se campeã.
- Os atletas Gabriel Faria e Danyelle de Sá foram convocados para o Campeonato Mineiro de Seleções, onde a Regional São Francisco obteve a 4ª colocação.
- Campeonato Mineiro Petiz, na cidade de Uberlândia, com o atleta Bruno Avelar sagrando-se campeão mineiro na prova de 50m nado peito e vice-campeão na prova de 100m nado peito.
- Campeonato Mineiro Infantil, na cidade de Uberlândia, com o atleta Otavio Machado conquistando quatro 3º lugares nas provas de 50m, 100m e 200m nado costas e 50m livre.
- Resultado final da Liga Mineira - Grupo Azul individual: 17 de nossos atletas conquistaram a premiação até o 8º lugar.

7. Voleibol Faminino e Masculino.

Coordenados pelo Prof. Marcelo de Castro Teixeira a modalidade conta com 2 técnicos (Luiz e Gustavo) e uma estagiária (Daniele). Em 2002 foram mantidas as equipes Juvenil, Infanto-juvenil, Infantil, Mirim e Pré-mirim na série feminina, além das escolas de aprendizagem em ambos os sexos. O Voleibol encerrou o ano com 150 alunas, sendo 80 nas escolas de aprendizagem e 70 atletas nas equipes de competição; foram jogados 14 torneios oficiais.

Na Superintendência Regional 2 da Federação Mineira de Voleibol a AADEG continua sendo o clube mais premiado e mais bem ranqueado em 2002 na categoria feminina, repetindo os feito desde 1994, tendo participado de todas finais dos campeonatos oficiais. Na Federação Mineira de Voleibol o Gammon, pelo sétimo ano consecutivo, conquistou classificação e premiação entre os primeiros colocados nos campeonatos estaduais das categorias de base.

Como resultado a atleta Juliana Silva Rodrigues foi convocada para a Seleção Mineira Infantil, e disputou como titular os Jogos Nacionais da Juventude-JOJU, em julho na cidade de Goiânia/GO, tornando-se Bicampeã Brasileira na competição. Também a atleta Andréia Leite

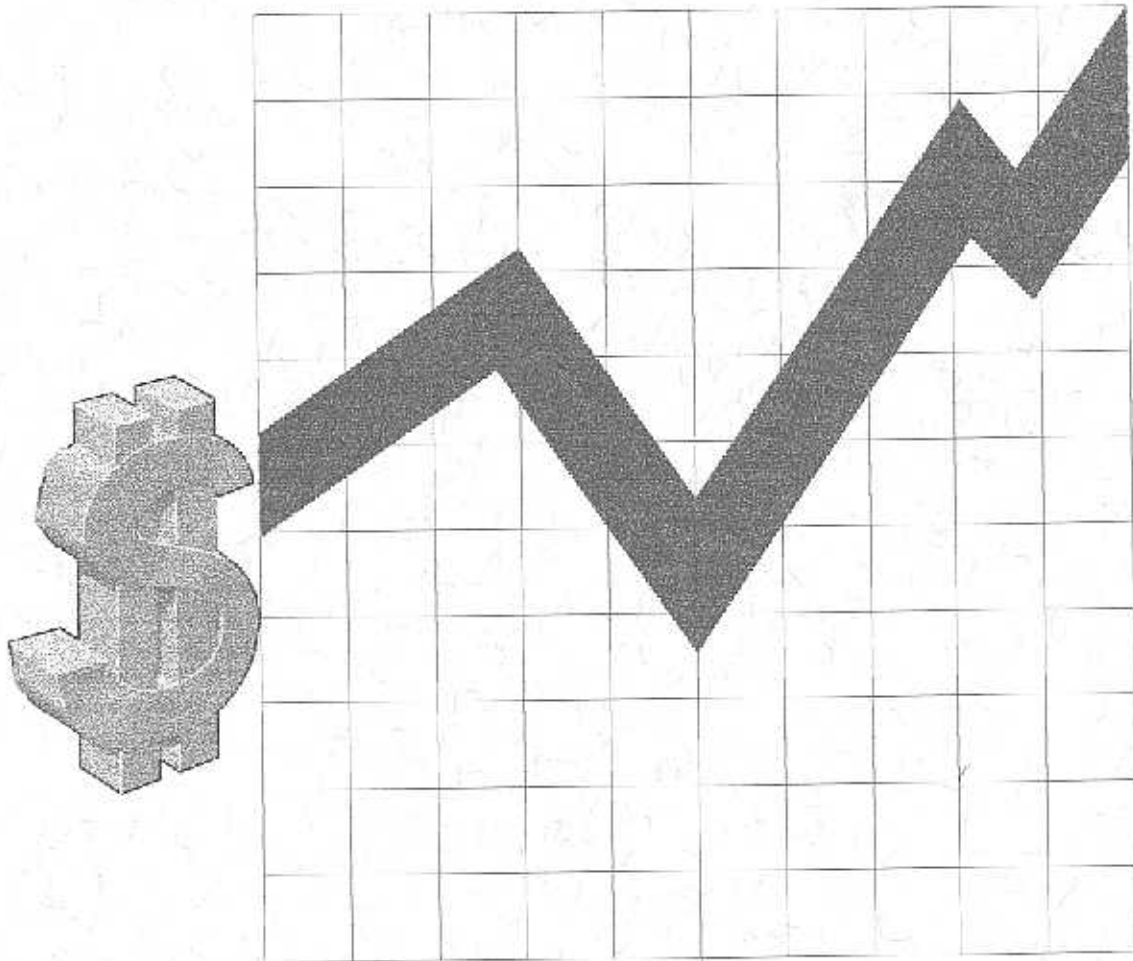
Pereira foi convocada para Seleção Mineira Juvenil jogando o Campeonato Brasileiro na cidade de Nova Lima/MG.

O técnico Luiz Ricardo Gonçalves e a atleta Juliana Rodrigues foram convocados para a Seleção Mineira Infanto-Juvenil Feminina com vistas a disputa do Campeonato Brasileiro na cidade de Uberlândia/MG, onde se sagraram vice-campeões da categoria.

O Voleibol Masculino, agora com 5 anos de trabalho, tem como técnico o Prof. Sérgio Tadeu Ribeiro. Em 2002 não tivemos categoria de competição e mantivemos apenas o trabalho de iniciação e uma pré-equipe na categoria mirim, totalizando 15 alunos.

Finalmente ...

O sucesso do esporte gammonse propiciou a divulgação do nome da instituição na televisão e em jornais locais e regionais, além de revistas. Foi novamente um ano de sucesso, onde se pode desenvolver um trabalho de alto nível técnico e pedagógico, além de social. O Instituto Presbiteriano Gammon acredita que a educação também se faz através da atividade esportiva.



PARTE V - Finanças

Parte V – Finanças

A Direção Financeira do IPG sob a responsabilidade do Presbítero Rubens José da Silva, administrador de empresas e pós-graduado em finanças cumpre fielmente a missão da gestão dos recursos e da sustentabilidade da instituição. Pessoa competente e de total confiança da Direção Geral, o Adm. Rubens é profissional comprometido com a visão e obra educacional do Gammon.

Não só para a atividade educacional, mas para diferentes segmentos do país, a área financeira demandou extrema cautela por parte dos gestores de finanças e o Gammon não foi exceção ao nervosismo do mercado, sobretudo ao final do exercício de 2002 quando a instabilidade econômica e os inúmeros compromissos da instituição exigiram cuidados redobrados da direção financeira.

A Direção Financeira tem sob a sua responsabilidade os seguintes departamentos, que juntos, procuram desenvolver um trabalho sério e competente, com o objetivo maior de satisfazer as necessidades de todos quantos a procuram para resolução dos problemas de caráter financeiro. São eles:

1. Contas a Receber;
2. Contabilidade;
3. Tesouraria e Contas a Pagar;
4. Compras (Não estocáveis);
5. Além de oferecer atendimento noturno aos alunos da Fagam.

Estamos sempre buscando a melhoria de nosso trabalho. Para o ano letivo de 2003, estamos estudando uma reestruturação em nossas ferramentas de controle e gestão, de maneira que possamos tornar mais ágeis e eficientes o resultado de nosso trabalho. Pretendemos substituir os nossos softwares de gestão, que atualmente são programas independentes, para uma nova ferramenta que nos possibilite integrar todos os nossos departamentos de maneira que falem a mesma linguagem, tomando-se num Sistema Integrado de informação, onde todos os departamentos terão acesso aos dados, desde a entrada de cada mercadoria até o resultado final lançado na contabilidade, com o respectivo centro de custos já definido pelo sistema, que deverá ser devidamente configurado.

1. CONTAS A RECEBER

Este departamento trabalha com toda a rotina financeira da emissão dos boletos bancários, controle de baixa eletrônica de recebimentos pela rede bancária, emissão de relatórios destinados ao acompanhamento da inadimplência e relatórios informativos à contabilidade para escrituração, além do trabalho de atendimento aos alunos, pais de alunos e/ou responsáveis.

O exercício de 2002 foi cheio de surpresas, principalmente, no mercado financeiro. Muitas escolas pelo Brasil afora tiveram que fechar as suas portas e outras buscaram parceiros para tentar vencer as avalanches provocadas pela instabilidade econômica do país. O ícone causador de tudo é a inadimplência.

Em 2002, principalmente os dois últimos meses, os índices que medem a inflação (INPC, índice comumente e legalmente utilizado para o reajuste das anuidades escolares) subiram assustadoramente, contrariando todas as tendências e previsões micro e macroeconômicas.

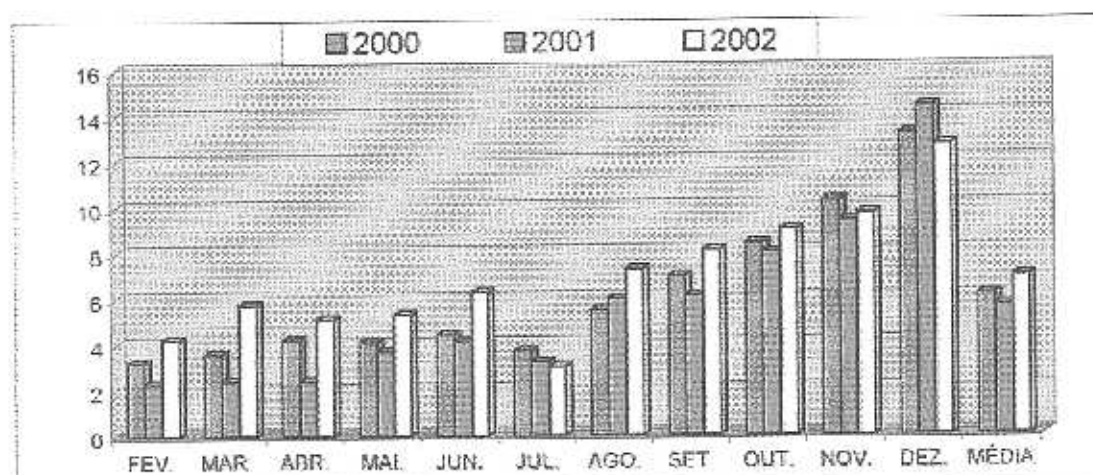
1.1. Inadimplência

Pretendendo reduzir a inadimplência contratamos uma empresa de Belo Horizonte para nos auxiliar nas cobranças, mas mesmo assim não conseguimos dar continuidade em nossa jornada como tanto almejávamos.

Só para ilustrar, nos últimos três anos tivemos uma queda na inadimplência de 1,7% (um vírgula sete pontos percentuais), o que nos dá uma média de 0,57(zero vírgula cinquenta e sete pontos percentuais) ao ano. Nosso objetivo foi o de perseguir esta média, baixando de 5,6% (2001) para, pelo menos, para 5,03% (cinco vírgula zero três pontos percentuais) em 2002. Esse era o nosso sonho, que infelizmente não pudemos ver realizado. Não vamos esmorecer. Continuaremos a perseguir essa meta com todas as nossas forças.

Graficamente, apresentamos a situação dos três últimos anos:

	FEV.	MAR.	ABR.	MAI.	JUN.	JUL.	AGO.	SET.	OUT.	NOV.	DEZ.	MÉDIA
2000	3,2	3,6	4,2	4,1	4,4	3,7	5,5	7,0	8,4	10,3	13,2	6,1
2001	2,3	2,4	2,4	3,7	4,1	3,2	6,0	6,1	8,0	9,4	14,4	5,6
2002	4,2	5,7	5,1	5,3	6,3	3,0	7,3	8,1	9,0	9,7	12,7	6,9



1.2. Anuidades para 2003

Quanto aos ajustes das anuidades para 2003, teremos que redobrar nossa atenção ao orçamento. Infelizmente, por força da legislação temos que definir os valores das anuidades ainda em outubro, em decorrência das matrículas serem efetuadas no mês de novembro. Acontece que o INPC (índice utilizado para correção) de novembro e dezembro teve alta além da prevista, elevando o acumulado no ano para 14,74%, sendo que os órgãos governamentais e de pesquisa tinham uma projeção de, no máximo, 10%. Calculamos um reajuste maior do que o previsto, mas ainda sim, ficou abaixo do índice final acumulado para o ano. Como as anuidades foram calculadas numa média de 12,46% (doze vírgula quarenta e seis pontos percentuais) teremos uma defasagem de 2,28% (dois vírgula vinte e oito pontos percentuais). Isso significa que precisaremos exercer uma gestão bem mais voltada para o controle dos números, evitando um estrangulamento financeiro durante o exercício. Abaixo, apresentamos os valores das anuidades e respectivas parcelas dos anos letivos de 2002 e 2003.

CURSOS	2002		2003		%
	ANUIDADE	Vr. PARCELA	ANUIDADE	Vr. PARCELA	
Educação Infantil	2.589,60	215,80	2.850,00	237,50	10,06%
Ens. Fund. 1ª a 4ª Séries	2.464,80	205,40	2.810,40	234,20	14,02%
Ens. Fund. 5ª a 8ª Séries	2.562,00	213,50	2.907,60	242,30	13,49%
Ens. Médio 1ª e 2ª Séries	2.824,80	235,40	3.211,20	267,60	13,68%
Ens. Médio 3ª Série	2.953,20	246,10	3.340,80	278,40	13,12%
Profesores	2.828,40	235,70	3.224,40	268,70	14,00%

Faculdade Administração	3.344,40	278,70	1.903,80	317,30	13,85%
Faculdade Ed. Física	3.417,60	284,80	1.969,20	328,20	15,24%
Turismo (ecoturismo)*	2.172,00	362,00	2.274,60	379,10	4,72%
Faculdade BSI			2.327,40	387,90	0,00%
AUMENTO MÉDIO DE:					12,46%
* Para o primeiro semestre letivo estamos concedendo 10% de desconto para os alunos de BSI					

2. CONTABILIDADE

Neste departamento, continuamos a perseguir um trabalho de qualidade, aperfeiçoando e oferecendo melhores instrumentos para as tomadas de decisões. Com isto, estamos preparando e adequando melhor nosso plano de contas, com vistas à dinamização do trabalho contábil, tornando-o mais proveitoso e preciso. Nossa intenção é a de termos às mãos uma ferramenta ágil e eficiente para atendermos não somente aos nossos anseios internos, mas também, aos órgãos competentes a quem nos reportamos (CNAS, INSS, MINISTÉRIO DA JUSTIÇA, CMAS), assim como a colenda assembleia. Nosso contador Geraldo tem papel fundamental nesta busca pela melhoria de nosso trabalho.

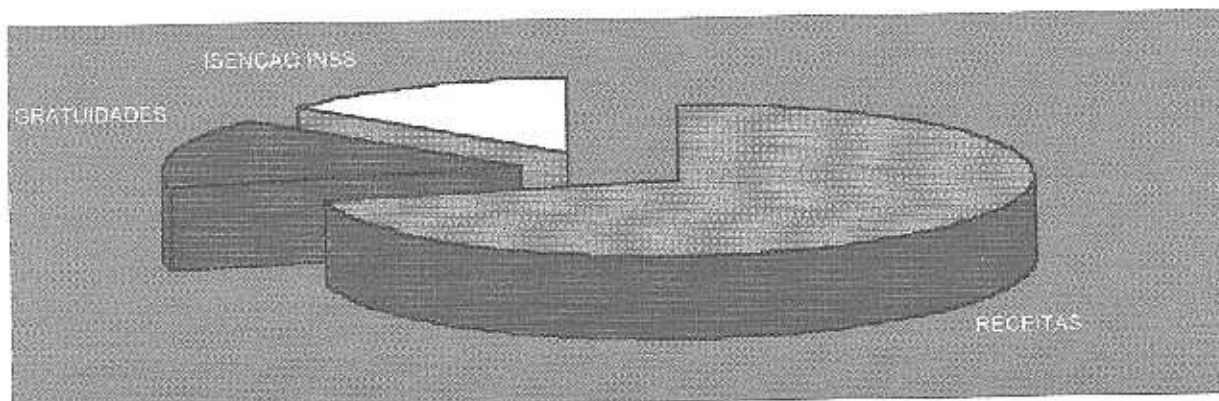
2.1. Filantropia

Assunto por demais importante em nossa gestão. Carece de acompanhamento bem de perto, uma vez que se trata de uma questão essencial à vida e aos objetivos dos ideais gammonenses. Em setembro de 2002 encaminhamos ao CNAS o relatório trienal de nossas atividades (1999, 2000 e 2001), de acordo com as normas e instruções que regem a legislação específica. Vale ressaltar que todos os períodos tiveram seus balanços submetidos a auditores independentes, bem como apresentadas as Demonstrações de resultados, as Demonstrações de Origens e Aplicação de Recursos e as Notas explicativas de cada ano. Estamos esperando, ansiosamente, parecer favorável por parte daquele Conselho.

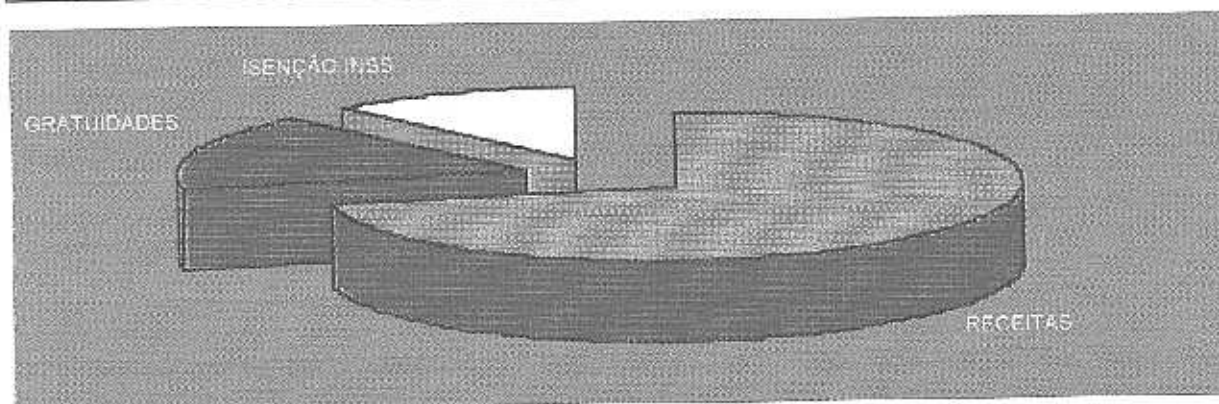
Em 2002, cumprimos todas as exigências para a continuidade de nosso Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social. Passamos, abaixo, a demonstrar exatamente como está o quadro desta situação, bem como os balanços, demonstrações de resultado e planejamentos orçamentários da matriz e filial Gammon/Guanhães, a fim de explicitar a realidade dos números.

2.2. – RELATÓRIOS DE FILANTROPIA

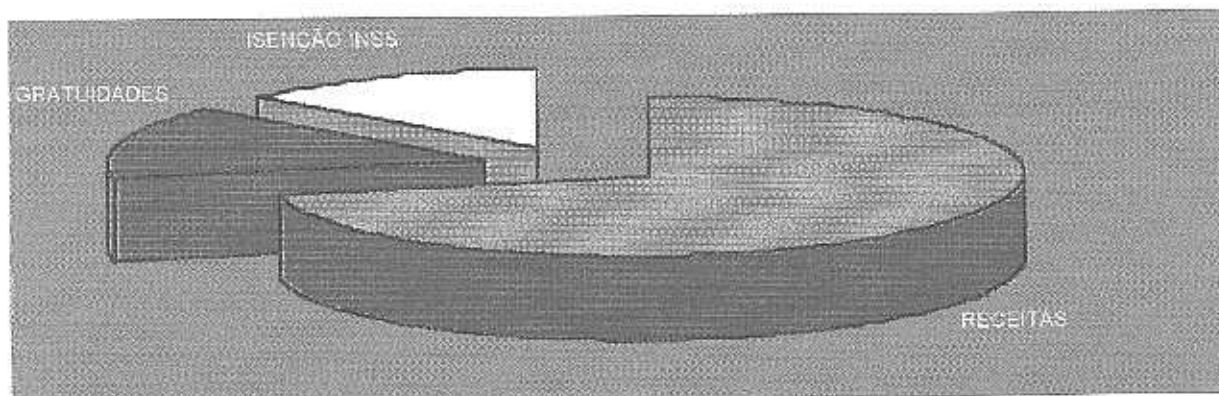
INSTITUTO PRESIDENTE GAMBON LARANJEIRAS		
DEMONSTRATIVO FILANTROPIA		
TOTAL DE RECEITAS	4.702.143,04	%
GRATUIDADES (BOLSAS)	819.815,61	17,43
SUB-TOTAL	819.815,61	17,43
PROJETOS SOCIAIS		
PROJETO ESPORTIVO	166.731,09	3,55
PROJETO MORADIA	22.650,00	0,48
PROJETO ALFABETIZAÇÃO	1.517,84	0,03
PROJETO SOCIAL PESSOAS CARENTES	4.294,23	0,09
PROJETO CULTURAL	4.495,74	0,10
SUB-TOTAL	199.688,90	4,25
TOTAL GERAL	1.019.501,51	21,68
ISENÇÃO INSS USUFRUIDA	891.863,84	18,97



INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON - GUANHAES		
DEMONSTRATIVO FILANTROPIA		
TOTAL DE RECEITAS	1.071.441,89	%
GRATUIDADES (BOLSAS)	242.035,50	22,59
SUB-TOTAL	242.035,50	22,59
PROJETOS SOCIAIS	0,00	
TOTAL GERAL	242.035,50	22,59
ISENÇÃO INSS USUFRUIDA	173.622,79	16,20



INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON		
DEMONSTRATIVO FILANTROPIA - CONSOLIDADO		
TOTAL DE RECEITAS	5.773.584,93	%
GRATUIDADES (BOLSAS)	1.061.851,11	18,39
SUB-TOTAL	1.061.851,11	18,39
PROJETOS SOCIAIS		
PROJETO ESPORTIVO	166.731,09	2,89
PROJETO MORADIA	22.650,00	0,39
PROJETO ALFABETIZAÇÃO	4.294,23	0,07
PROJETO SOCIAL PESSOAS CARENTES	1.517,84	0,03
PROJETO CULTURAL	4.495,74	0,08
SUB-TOTAL	199.688,90	3,46
TOTAL GERAL	1.261.540,01	21,85
ISENÇÃO INSS USUFRUIDA	1.065.486,63	18,45



2.3. – RELATÓRIOS CONTÁBEIS (BALANÇOS DRE E DIVERSOS)

INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON – LAVRAS		
BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO		
	2002	2001
ATIVO	25.903.931,42	9.527.405,35
CIRCULANTE	722.776,12	716.150,40
Disponibilidades	216.273,64	437.553,35
Caixa Geral	27.086,25	7.853,60
Bancos Conta Movimento	31.334,58	21.685,21
Aplicações Financeiras	33.912,85	121.773,49
Outros Créditos	123.939,96	119.872,10
Mensalidades a receber	466.567,18	321.634,77
Fies - Financiamento estudantil	25.415,69	-
ESTOQUES	14.519,61	9.932,33
Almoxarifado	14.519,61	9.932,33
PERMANENTE	22.082.739,00	7.198.193,21
IMOBILIZADO	22.082.739,00	7.198.193,21
Prédios e Terrenos	0,00	6.408.431,26
Prédios Campus Chácara	4.740.288,80	-
Prédios Campus Kemper	941.435,07	-
Terrenos Campus Chácara	10.924.760,80	-
Terrenos Campus Kemper	4.716.873,00	-
Móveis e Utensílios	731.546,38	637.032,16
Computadores e Periféricos	78.884,05	60.262,57
Imobilizado em andamento	67.105,24	92.467,22
Depreciações(-)	(118.154,34)	-
COMPENSAÇÃO	2.098.416,30	1.613.061,74
Gratuidades	819.815,61	824.768,11
Gratuidades – Bolsas	819.815,61	824.768,11
Projetos Sociais	199.688,90	184.785,22
Assistência Projetos	199.688,90	184.785,22
Isenção Inss	891.863,84	574.006,79
Isenção Inss Usufruída	861.863,84	574.006,79
Valores Cauçionados	187.047,95	29.501,62
Cheques Cauçionados	187.047,95	29.501,62
PASSIVO	24.903.931,42	9.527.405,35

CIRCULANTE	908.082,32	734.453,44
Valores a Pagar	908.082,32	734.453,44
Obrigações Trabalhistas e Previdenciárias	211.181,97	180.998,45
Outras Obrigações	366.300,14	364.818,16
Receitas Antecipadas (Matriculas 2003)	215.926,44	188.636,83
Provisões	174.574,60	231.102,77
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	21.722.858,20	6.844.961,85
Patrimônio Social	341.563,73	307.945,92
Reavaliação de Ativos	21.750.079,39	6.503.398,12
Superávit Exercícios Anteriores	103.825,55	33.617,00
Superávit Exercício Atual	(27.221,19)	103.825,55
COMPENSAÇÃO	2.098.416,30	1.613.061,74
Gratuidades	819.815,61	824.768,11
Gratuidades - Bolsas	819.815,61	824.768,11
Projetos Sociais	199.688,90	184.785,22
Assistência Projetos	199.688,90	184.785,22
Isenção Inss	891.863,84	574.006,79
Isenção Inss usufruída	891.863,84	574.006,79
Valores Cauçionados	187.047,95	29.501,62
Cheques Cauçionados	187.047,95	29.501,61

INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON - LAVRAS			
DEMONSTRATIVO RESULTADO DO EXERCÍCIO EM 31 DE DEZEMBRO			
	2002	%	2001
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	4.702.143,04	8,56	4.331.477,24
RECEITAS DE ENSINO	4.474.897,33	7,64	4.157.350,45
Contribuições dos Alunos	4.474.897,33	7,64	4.157.350,47
Receitas Administrativas	113.611,29	(34,75)	174.126,77
Receitas de Reavaliação de Ativos	113.634,42		-
DESPESAS	4.729.364,23	11,87	4.227.651,69
DESPESAS OPERAC. CURSOS REGULARES	2.624.975,87	14,87	2.285.208,82
Despesas com Pessoal	2.513.514,94	14,06	2.203.683,03
Despesas Consumo	36.118,41	(8,08)	39.293,21
Despesas Conservação	12.948,01	44,96	8.932,39
Outras Despesas Operacionais	62.394,51	87,37	33.299,79
DESPESAS OPERAC. CURSOS LIVRES	171.025,34	9,38	156.364,43
Despesas com Pessoal	123.016,85	12,45	109.394,78
Despesas Consumo	11.241,28	371,01	2.386,64
Despesas Conservação	208,79		-
Outras Despesas Operacionais	36.558,42	(18,00)	44.586,01
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	1.933.363,02	8,25	1.786.078,44
Despesas com Pessoal	1.058.537,47	3,64	1.021.383,30
Despesas Consumo	21.930,33	16,58	18.811,64
Despesas Conservação	262.821,35	59,78	164.303,20
Outras Despesas Gerais	590.373,87	1,51	581.580,30
SUPERAVIT/ DEFICIT	(27.221,19)	(126,22)	103.825,55

INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON – GUANHÃES		
BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO		
	2002	2001
ATIVO	1.048.680,47	893.555,33
CIRCULANTE	388.870,27	362.868,69
Disponibilidades	39.021,78	111.336,89
Caixa Geral	9.230,00	14.319,40
Bancos Conta Movimento	9.173,96	6.029,02
Aplicações Financeiras	10.835,40	89.604,07
Outros Créditos	9.782,42	1.384,40
Mensalidades a receber	349.848,49	251.531,80
PERMANENTE	244.151,91	219.862,40
IMOBILIZADO	244.151,91	219.862,40
Terrenos	100.000,00	100.000,00
Móveis e utensílios	75.546,00	77.357,99
Computadores e Periféricos	68.605,00	42.504,41
DIFERIDO	0,00	20.090,16
Beneficiarias em Imóveis de Terceiros	0,00	20.090,16
COMPENSAÇÃO	415.658,29	290.734,08
Gratuidades – Bolsas	242.035,50	191.618,73
Isenção Inss usufruída	173.622,79	99.115,35
PASSIVO	1.048.680,47	893.555,33
CIRCULANTE	109.938,00	180.026,03
Valores a Pagar	109.938,00	180.026,03
Fornecedores	9.900,23	80.077,93
Obrigações Trabalhistas e previdenciárias	44.280,36	41.662,54
Outras Obrigações	18.257,23	22.570,31
Receitas Antecipadas (Matriculas 2003)	37.500,18	32.715,25
Provisões	34.536,76	45.597,19
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	488.547,42	377.198,03
Patrimônio Social	216.814,71	216.814,71
Superávit Exercício Anteriores	160.383,32	13.290,68
Superávit Exercício Atual	111.349,39	160.383,32
COMPENSAÇÃO	415.680,47	290.734,08
Gratuidades – Bolsas	242.035,50	191.618,73
Isenção Inss Usufruída	173.622,79	99.115,35

INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON – GUANHÃES		
DEMONSTRATIVO RESULTADO DO EXERCÍCIO EM 31 DE DEZEMBRO		
	2002	2001
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	1.071.441,89	920.995,94
RECEITAS DE ENSINO	1.062.586,66	909.074,91
Contribuições de Alunos	1.062.586,66	909.074,91
Receitas Administrativas	8.855,23	11.921,03
DESPESAS	960.092,50	760.612,62
DESPESAS OPERAC. CURSOS REGULARES	638.099,60	470.612,06
Despesas com Pessoal	601.989,26	450.148,02
Despesas Consumo	35.569,09	20.019,99
Despesas Conservação	173,25	132,50
Outras Despesas Operacionais	368,00	311,55

DESPESAS ADMINISTRATIVAS	321.992,90	290.000,56
Despesas com Pessoal	179.990,31	143.026,57
Despesas Consumo	18.137,77	13.290,13
Despesas Conservação	11.562,84	22.418,01
Outras Despesas Gerais	112.301,98	111.265,85
SUPERAVIT/ DEFICIT	111.349,39	160.383,32

INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON		
BALANÇO PATRIMONIAL - CONSOLIDADO EM 31 DE DEZEMBRO		
	2002	2001
ATIVO	25.952.611,89	10.420.960,68
CIRCULANTE	1.111.646,79	1.079.019,09
Disponibilidades	255.295,42	389.933,94
Caixa Geral	36.316,25	22.173,00
Bancos Conta Movimento	40.508,54	27.714,23
Aplicações Financeiras	44.748,25	211.377,56
Outros Créditos	133.722,38	128.669,15
Mensalidades a receber	841.831,36	674.333,92
ESTOQUES	14.519,61	9.932,33
Almoxarifado	14.519,61	9.932,33
ADIANTAMENTOS	0,00	4.818,90
Adiantamentos a Empregados	0,00	4.818,90
PERMANENTE	22.308.530,51	7.418.055,61
IMOBILIZADO	22.308.530,51	7.418.055,61
Prédios e Terrenos	15.741.633,80	6.508.431,26
Prédios Campus Cláudia	4.740.288,80	-
Prédios Campus Kemper	941.435,07	-
Móveis e Utensílios	820.751,01	714.390,15
Computadores e Periféricos	133.831,35	102.766,98
Imobilizado em andamento	67.105,24	92.467,22
DIFERIDO	0,00	20.090,16
Beneficórias e Imóveis de terceiros	0,00	20.090,16
COMPENSAÇÃO	2.514.074,59	1.719.010,60
Gratuidades	1.061.851,11	824.768,11
Gratuidades (Bolsas)	1.061.851,11	824.768,11
Projetos Sociais	199.688,90	184.785,22
Assistência a Projetos	199.688,90	184.785,22
Isenção Inss	1.065.486,63	673.122,14
Isenção Inss usufruída	1.065.486,63	673.122,14
Valores Cauccionados	187.047,95	29.501,62
Cheques Cauccionados	187.047,95	29.501,62
PASSIVO	25.952.611,89	10.420.960,68
CIRCULANTE	1.018.020,32	914.479,47
Valores a Pagar	1.018.020,32	693.127,39
Fornecedores	124.574,00	142.568,32
Obrigações Trabalhistas e previdenciárias	255.462,33	225.660,99
Outras Obrigações	384.557,37	324.898,08
Receitas antecipadas	253.426,62	221.352,08
Provisões	209.111,36	276.699,96
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	22.211.405,62	7.326.985,43

Patrimônio Social	558.378,44	511.469,95
Reavaliação de Ativos	21.304.690,11	6.503.398,12
Superávit de Exercícios anteriores	264.208,87	46.908,49
Superávit Exercício Atual	84.128,20	264.208,87
COMPENSAÇÃO	2.514.074,59	1.719.010,60
Gratuidades	1.061.851,11	824.768,11
Gratuidades (Bolsas)	1.061.851,11	824.768,11
Projetos Sociais	199.688,90	184.785,22
Assistência a Projetos	199.688,90	184.785,22
Isenção Inss	1.065.486,63	673.122,14
Isenção Inss Usufruída	1.065.486,63	673.122,14
Valores Cauçionados	187.047,95	29.501,62
Cheques Cauçionados	187.047,95	29.501,62

INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON			
DEMONSTRATIVO RESULTADO DO EXERCÍCIO CONSOLIDADO EM 31 DE DEZEMBRO			
	2002	%	2001
RECEITA OPERACIONAL BRUTA	5.773.584,93	9,92	5.252.473,18
RECEITAS ATIV. ASSIST. EDUCACIONAL	5.537.483,99	9,29	5.066.672,23
Contribuições dos Alunos	5.537.483,99	9,29	5.066.672,23
RECEITAS C. FINANC. PATRIM. E EXTR.	236.100,94	27,07	185.800,95
Auxílios e Subvenções	4.683,84	(21,23)	5.946,48
Receitas Financeiras e Patrimoniais	4.356,59	(82,37)	24.716,06
Receitas Diversas	227.060,51	46,36	155.138,41
DESPESAS OPERACIONAIS	(5.689.456,73)	14,06	(4.988.264,31)
DESPESAS C/ATIV. ASSIST. E EDUCACIONAL	(5.689.456,73)	14,06	(4.988.264,31)
Despesas com Pessoal	(4.407.048,83)	14,73	(3.841.346,03)
Despesas Administrativas e Gerais	(1.156.986,81)	9,32	(1.058.374,42)
Despesas Tributárias e Previdenciárias	(42.025,23)	2,60	(40.961,71)
Despesas Financeiras	(83.395,86)	75,27	(47.582,15)
SUPERAVIT/ DEFICIT	84.128,20	(68,16)	264.208,87

3. ANÁLISE DOS ÍNDICES FINANCEIROS

Os Índices Financeiros são relações entre contas ou grupo de contas das demonstrações financeiras, que têm por objetivo fornecer-nos informações que não são fáceis de serem visualizadas de forma direta nas demonstrações contábeis.

Como medida relativa de grandeza, o índice nos permite que numa mesma organização possamos compará-lo ano a ano para observar sua tendência, ou seu comportamento. É possível também, compararmos em determinado momento ou período, o índice de uma organização com o mesmo índice relativo a outras organizações de mesma atividade, para sabermos como está o seu desempenho em relação aos seus concorrentes ou mesmo em relação aos padrões de seu segmento de atuação.

Os índices financeiros fornecem a idéia quantitativa das relações estabelecidas, sem, entretanto, nos fornecer os elementos qualitativos contidos nas mesmas. De qualquer modo, a grandeza relativa fornecida pelo índice será um facilitador para entendermos o seu significado. É bom lembrar, que os índices financeiros são elementos indispensáveis para diagnosticar a saúde financeira de uma organização.

São inúmeros os índices que poderiam ser apresentados. Porém, estaremos selecionando um grupo de índices que entendemos ser o suficiente para analisarmos a saúde financeira do Gammon.

3.1. – ANÁLISES DOS ÍNDICES – GAMMON LAVRAS

3.1.1. – SOLVÊNCIA GERAL (SG)

É a relação entre bens, direitos e obrigações com terceiros.

$$SG = \frac{AT}{Exig} \left(\frac{Ativo\ Total}{Exigibilidade} \right) \frac{22.805.515,12}{908.152,74} = 25,11$$

_ Este índice significa a capacidade ou não da empresa liquidar suas dívidas.

- > 1 = capacidade de liquidação das dívidas
- < 1 = incapacidade de liquidação das dívidas

Interpretação: neste caso, demonstra grande solvência na capacidade de liquidação das obrigações.

3.1.2. – GRAU DE ENDIVIDAMENTO (GE)

$$GE = \frac{Exig}{AT} \left(\frac{Exigibilidades}{Ativo\ Total} \right) \frac{908.152,74}{22.805.515,12} = 0,04$$

_ Este índice mostra a relação entre capital de terceiros e o total de recursos injetados na organização.

- > 1 = situação pré-falimentar
- < 1 = situação solvente

Interpretação: neste caso, mostra a grande viabilidade da organização em relação aos capitais de terceiros.

3.1.3. – GARANTIA DE CAPITAL DE TERCEIROS (GCT)

$$GCT = \frac{PL}{Exig} \left(\frac{Patrimônio\ Líquido}{Exigibilidades} \right) \frac{21.722.858,20}{908.152,74} = 23,92$$

_ Este índice mostra a relação entre capital próprio e o capital de terceiros na organização.

- > 1 = mais capital próprio que capital de terceiros
- < 1 = mais capital de terceiros que capital próprio

Interpretação: neste caso, mostra que os recursos da organização são próprios.

3.1.4. – LIQUIDEZ GERAL (LG)

$$LG = \frac{AC + RLP}{PC + ELP} \left(\frac{Ativo\ Circulante + Realizável\ Longo\ Prazo}{Passivo\ Circulante + Exigível\ Longo\ Prazo} \right) \frac{1.229.278,60}{908.152,74} = 1,35$$

_ Este índice indica quanto a organização possui em dinheiro, bens e direitos realizáveis a curto e longo prazo, para fazer face a suas dívidas totais.

- > 1 = indica que a entidade não terá dificuldades a longo prazo
- < 1 = indica que a entidade terá dificuldades a longo prazo

Interpretação: neste caso, quanto maior o índice melhor. O indicador subentendido, é que se a empresa parasse suas atividades neste momento, deverá pagar suas dívidas com seu dinheiro (disponibilidades) mais seus realizáveis.

3.1.5. – LIQUIDEZ CORRENTE (LC)

$$LC = \frac{AC}{PC} \left(\frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}} \right) = \frac{722.776,12}{908.152,74} = 0,80$$

Este índice indica quanto a organização possui em dinheiro, bens e direitos realizáveis no curto (próximo exercício), comparando com sua dívidas pagas no mesmo período.

- > 1 = indica capital de giro próprio (liquidez de curto prazo)
- < 1 = indica capital de giro negativo (Falta de liquidez de curto prazo)

Interpretação: neste caso, o ideal é que o índice seja sempre maior que 1. Porém, deve ser considerada a atividade da empresa e até mesmo a sua região geográfica, levando-se em conta o seu ciclo financeiro e os prazos de vencimentos das dívidas e os prazos de recebimento do ativo. Existem casos em que o índice é menor que 1 e a empresa possui boa liquidez corrente, e de empresas concordatárias apresentando índice maior que 1.

3.2. – ANÁLISES DOS ÍNDICES – GAMMON GUANHÃES

3.2.1. – SOLVÊNCIA GERAL (SG)

É a relação entre bens, direitos e obrigações com terceiros.

$$SG = \frac{AT}{Exig} \left(\frac{\text{Ativo Total}}{\text{Exigibilidade}} \right) = \frac{633.022,18}{109.938,00} = 5,76$$

Este índice significa a capacidade ou não da empresa liquidar suas dívidas.

- > 1 = capacidade de liquidação das dívidas
- < 1 = incapacidade de liquidação das dívidas

Interpretação: neste caso, demonstra grande solvência na capacidade de liquidação das obrigações.

3.2.2. – GRAU DE ENDIVIDAMENTO (GE)

$$GE = \frac{Exig}{AT} \left(\frac{\text{Exigibilidades}}{\text{Ativo Total}} \right) = \frac{109.938,00}{633.022,18} = 0,17$$

Este índice mostra a relação entre capital de terceiros e o total de recursos injetados na organização.

- > 1 = situação pré-falimentar
- < 1 = situação solvente

Interpretação: neste caso, mostra a grande viabilidade da organização em relação aos capitais de terceiros.

3.2.3. – GARANTIA DE CAPITAL DE TERCEIROS (GCT)

$$GCT = \frac{PL}{Exig.} \left(\frac{\text{Patrimônio Líquido}}{\text{Exigibilidades}} \right) \frac{488.547,42}{109.938,00} = 4,44$$

– Este índice mostra a relação entre capital próprio e o capital de terceiros na organização.

> 1 = mais capital próprio que capital de terceiros

< 1 = mais capital de terceiros que capital próprio

Interpretação: neste caso, mostra que os recursos da organização são próprios.

3.2.4. – LIQUIDEZ GERAL (LG)

$$LG = \frac{AC + RLP}{PC + ELP} \left(\frac{\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável Longo Prazo}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Exigível Longo Prazo}} \right) \frac{388.870,27}{109.938,00} = 3,54$$

– Este índice indica quanto a organização possui em dinheiro, bens e direitos realizáveis a curto e longo prazo, para fazer face a suas dívidas totais.

> 1 = indica que a entidade não terá dificuldades a longo prazo

< 1 = indica que a entidade terá dificuldades a longo prazo

Interpretação: neste caso, quanto maior o índice melhor. O indicador subentendido, é que se a empresa parasse suas atividades neste momento, deverá pagar suas dívidas com seu dinheiro (disponibilidades) mais seus realizáveis.

OBS.: No caso de nossa filial Guanhães, o resultado da Liquidez Corrente será o mesmo, em virtude de não se ter valores no Exigível a Longo Prazo (ELP) e Realizável a Longo Prazo (RLP).

3.2.5. – LIQUIDEZ CORRENTE (LC)

$$LC = \frac{AC}{PC} \left(\frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}} \right) \frac{388.870,27}{109.938,00} = 3,54$$

– Este índice indica quanto a organização possui em dinheiro, bens e direitos realizáveis no curto (próximo exercício), comparando com sua dívidas pagas no mesmo período.

> 1 = indica capital de giro próprio (liquidez de curto prazo)

< 1 = indica capital de giro negativo (Falta de liquidez de curto prazo)

Interpretação: neste caso, o ideal é que o índice seja sempre maior que 1. Porém, deve ser considerada a atividade da empresa e até mesmo a sua região geográfica, levando-se em conta o seu ciclo financeiro e os prazos de vencimentos das dívidas e os prazos de recebimento do ativo. Existem casos em que o índice é menor que 1 e a empresa possui boa liquidez corrente, e de empresas concordatárias apresentando índice maior que 1.

3.3. – ANÁLISES DOS ÍNDICES – CONSOLIDADO

3.3.1. – SOLVÊNCIA GERAL (SG)

É a relação entre bens, direitos e obrigações com terceiros.

$$SG = \frac{AT}{Exig} \left(\frac{Ativo Total}{Exigibilidade} \right) \frac{23.438.607,72}{1.018.090,74} = 23,02$$

_ Este índice significa a capacidade ou não da empresa liquidar suas dívidas.

- > 1 = capacidade de liquidação das dívidas
- < 1 = incapacidade de liquidação das dívidas

Interpretação: neste caso, demonstra grande solvência na capacidade de liquidação das obrigações.

3.3.2. – GRAU DE ENDIVIDAMENTO (GE)

$$GE = \frac{Exig}{AT} \left(\frac{Exigibilidades}{Ativo Total} \right) \frac{1.018.090,74}{23.438.607,72} = 0,04$$

_ Este índice mostra a relação entre capital de terceiros e o total de recursos injetados na organização.

- > 1 = situação pré-falimentar
- < 1 = situação solvente

Interpretação: neste caso, mostra a grande viabilidade da organização em relação aos capitais de terceiros.

3.3.3. – GARANTIA DE CAPITAL DE TERCEIROS (GCT)

$$GCT = \frac{PI}{Exig} \left(\frac{Patrimônio Líquido}{Exigibilidades} \right) \frac{22.211.405,62}{1.018.080,74} = 21,82$$

_ Este índice mostra a relação entre capital próprio e o capital de terceiros na organização.

- > 1 = mais capital próprio que capital de terceiros
- < 1 = mais capital de terceiros que capital próprio

Interpretação: neste caso, mostra que os recursos da organização são próprios.

3.3.4. – LIQUIDEZ GERAL (LG)

$$LG = \frac{AC + RLP}{PC + ELP} \left(\frac{Ativo Circulante + Realizável Longo Prazo}{Passivo Circulante + Exigível Longo Prazo} \right) \frac{1.229.278,60}{908.152,74} = 1,35$$

Este índice indica quanto a organização possui em dinheiro, bens e direitos realizáveis a curto e longo prazo, para fazer face a suas dívidas totais.

- > 1 = indica que a entidade não terá dificuldades a longo prazo
- < 1 = indica que a entidade terá dificuldades a longo prazo

Interpretação: neste caso, quanto maior o índice melhor. O indicador subentendido, é que se a empresa parasse suas atividades neste momento, deverá pagar suas dívidas com seu dinheiro (disponibilidades) mais seus realizáveis.

3.3.5. – LIQUIDEZ CORRENTE (LC)

$$LC = \frac{AC}{PC} \left(\frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}} \right) = \frac{1.111.646,39}{1.018.080,74} = 1,09$$

Este índice indica quanto a organização possui em dinheiro, bens e direitos realizáveis no curto (próximo exercício), comparando com suas dívidas pagas no mesmo período.

> 1 = indica capital de giro próprio (liquidez de curto prazo)

< 1 = indica capital de giro negativo (Falta de liquidez de curto prazo)

Interpretação: neste caso, o ideal é que o índice seja sempre maior que 1. Porém, deve ser considerada a atividade da empresa e até mesmo a sua região geográfica, levando-se em conta o seu ciclo financeiro e os prazos de vencimentos das dívidas e os prazos de recebimento do ativo. Existem casos em que o índice é menor que 1 e a empresa possui boa liquidez corrente, e de empresas concordatárias apresentando índice maior que 1.

4. – TESOURARIA, CAIXA E CONTAS A PAGAR

Temos acompanhado de perto este departamento que exige atenção dobrada desta direção. Percebemos que necessitamos de aprimorar ainda mais este setor, em virtude de ser necessário oferecermos uma opção para os pagamentos em atraso, uma vez que a incidência de pessoas que ainda nos procuram para os acertos pendentes é bastante grande. Também é um setor que pretendemos melhorar substancialmente com a implantação de um novo software, onde será possível intensificar e melhorar a qualidade de nossos controles. Com a nova disposição de nosso Layout na secretaria, melhorou muito o acesso de nossos clientes e fornecedores, visto que este departamento trabalha muito próximo ao departamento de contas a receber, o que oferece atendimento das sete da manhã às dezessete horas e trinta minutos, não havendo nenhuma interrupção no atendimento.

5. – COMPRAS

Neste ano de 2002, desenvolvemos mais especificamente um departamento de compras, onde dedicamos uma pessoa exclusiva para cuidar deste setor, por entendermos ser uma área onde poderemos fazer grandes economias, se tivermos um setor de compras eficiente e preparado para o exercício desta importante função. Tivemos um resultado muito bom nesta experiência. Percebemos que os atendimentos às solicitações obedeciam a um melhor fluxo e as compras propriamente ditas, puderam receber atenção mais específica por ter uma pessoa especialmente dedicada ao cumprimento das tarefas.

6. – FAGAM

A Direção Financeira mantém atendimento a Faculdade no horário da noite, preferencialmente nas terças e quintas-feiras, por estarmos recebendo um número muito grande de alunos de outras cidades, o que, por vezes, impossibilita a presença do aluno no Campus Chácara durante o dia.

Habitualmente, também prestamos atendimento aos alunos candidatos ao FIES, onde participamos da comissão para exame dos candidatos classificados no exame aplicado pelo MEC, onde, uma vez o aluno aprovado, este é encaminhado à Caixa para estabelecimento e assinatura do Contrato junto à CEF.

ENFIM ...

Com a ajuda de Deus, estamos firmes e convictos de cumprir a nossa missão oferecendo a formação das crianças, jovens e também os adultos, inclusive àqueles que, por uma razão ou por outra, não tiveram acesso ao mundo das palavras e dos números.

Que ele nos ajude, nos capacite e faça prosperar o trabalho de nossas mãos.



ANTUNES AUDITORIA S/C

Auditoria, Assessoria Contábil e Fiscal

SERVIÇO NOTARIAL DO 1º. OFÍCIO
LAVRAS - MG

Tabelião: José Márcio de Oliveira Santos
AUTENTICADA

Confero com a original apresentada. Dou fé.
Em test. de 12 MAR 2003 da verdade
Lavras, Lavras, Lavras, Lavras

Rodolfo de Oliveira Santos
Substituto

PARECER DA AUDITORIA

Ao
INSTITUTO PRESBITERIANO GAMMON
LAVRAS - MG

Examinamos os Balanços Patrimoniais do Instituto Presbiteriano Gammon, levantado em 31 (trinta e um) de dezembro de 2002 e 2001 e as respectivas demonstrações do resultado, das mutações do patrimônio líquido e das origens e aplicações de recursos correspondentes aos exercícios findos naquelas datas, elaboradas sob a responsabilidade de sua Administração. Nossa responsabilidade é a de expressar uma opinião sobre essas demonstrações contábeis. Nossos exames foram efetuados de acordo com as normas de auditoria aplicáveis no Brasil e, consequentemente incluem as provas nos registros contábeis e outros procedimentos de auditoria que julgamos necessários nas circunstâncias.

O imobilizado da unidade de Guanhães é demonstrado somente ao custo de aquisição, tendo em vista que a entidade não promove o cálculo e o registro contábil da depreciação dos bens existentes em seu ativo fixo.

Em nossa opinião, as Demonstrações Contábeis, exceto quanto ao mencionado no parágrafo segundo, representam adequadamente a posição patrimonial e financeira do Instituto Presbiteriano Gammon, em 31 (trinta e um) de dezembro de 2002 e 2001, o resultado de suas operações, as mutações do seu patrimônio líquido e as origens e aplicações de recursos correspondentes aos exercícios findos naquelas datas, de acordo com os princípios fundamentais de contabilidade emanados pela legislação societária brasileira.

Lavras, 14 de fevereiro de 2003.

Antunes Auditoria Ltda
CRCMG - 6191

Cleber do Carmo Antunes
Contador - CRCMG - 35273

INSTITUTO PRESBITERIANO
GAMMON



PARTE VI - Gammon Guanhães

Parte VI – Gammon Guanhães

Fazer escola é o desafio do Gestor Escolar e a sua equipe. É a tarefa cotidiana embasada sobre o que foi padronizado, do que precisa ser melhorado e das “surpresas” que aparecem, por mais que tenha havido planejamento e previsão. É a carência de material docente, é uma nova lei confusa a cumprir, um aluno ou família problemática. É a pressão da responsabilidade dos compromissos financeiros e pedagógicos ao final de tempos determinados pela Lei, o desafio lançado pela concorrência que aflora por todos os lados, a chegada de grandes escolas que perceberam que há ainda uma fatia a ser disputada e que montam às pressas as suas faculdades na região... Nesse contexto o Instituto Presbiteriano Gammon vem ocupando o seu lugar e aos poucos consolidando suas propostas e influência nessa região Centro Nordeste de Minas Gerais. Pela graça maravilhosa de Deus, que produz a fé e a disposição ao trabalho incansável e renhido dessa equipe, o Gammon vai tendo o seu nome fortalecido e destacado em um perímetro cada vez maior nessa região tão grande, dedicando-se à glória de Deus e ao progresso do Centro Nordeste Mineiro.

Fazer escola é também olhar para trás e apurar tudo o que foi feito, por onde se passou, o que se encontrou, qual ou quais atitudes se tomou diante dos problemas ou vantagens encontrados. Nesse propósito relata-se as questões mais importantes vivenciadas por nossa escola nesse ano de 2002.

1. FILANTROPIA DE DESCONTOS¹

Seguem dados referentes à filantropia e descontos praticados em 2001 e 2002. A metodologia seguida será por média anual.

FILANT/2001	DESC/2001	FILANT/2002	DESC/2002	FILANT/2003	DESC/2003
15.968,00	5.261,00	20.203,50	12.310,08	23.2001,70	14.015,00

2. NÚMERO DE MATRICULAS E MÉTODO DE CAPTAÇÃO DE ALUNOS

Os dados registrados abaixo apontam comparativamente para o número de matrículas em 2001 2002 e 2003. A captação de alunos tem sido feita da seguinte maneira:

- 2.1. Início das obras de construção de sede própria;
- 2.2. Treinamento constante aos funcionários docentes e administrativos para receberem e tratarem com afeto aos clientes e visitantes;
- 2.3. Treinamento constante, aos funcionários docentes, pelo Pitágoras, em suas respectivas áreas e disciplinas;
- 2.4. Reforço constante da proposta de educação totalizante do Gammon, tendo como objetivo a construção do saber científico com qualidade, mas também do saber afetivo e de valoração;
- 2.5. Organização de Associações de Pais do Gammon em cada cidade com o objetivo de representar os pais e de tal forma se identificar com o Gammon, que capte novos alunos para a escola;

¹ Os valores aqui são resultados da soma total anual dividida por doze meses. O objetivo não é mostrar a precisão de dados, mas destacar que o tipo de concorrência sofrida pelo IPG tem onerado seu caixa. Infelizmente o Gammon se vê forçado a praticar descontos comparados para não perder alunos. Observa-se ainda que os dados referentes ao ano de 2003 são resultados da contabilização das mensalidades do mês de fevereiro, fazendo uma estimativa para os doze meses do ano de 2003.

- 2.6. Encontros das Diretorias das Associações, promovidos pela escola, a fim de fazer conhecidos os trabalhos e projetos, e ao mesmo tempo ouvir os pais;
- 2.7. Visitas constantes às cidades que enviam alunos ao Gammon, especialmente à partir de outubro, quando são feitas reuniões para renovação de matrículas. Nessas reuniões, são passados os novos preços, propagandas, contratos e o Informativo Anual, que contém todas as informações para o próximo ano.
- 2.8. Telefonemas àquelas famílias que não renovam matrículas no período certo, segundo Edital de Matrícula;
- 2.9. Material de propaganda do Pitágoras: Outdoor, banner, folder, etc.
- 2.10. Propagandas em Rádios na região;
- 2.11. Envolvimento de professores e funcionários na captação "corpo-a-corpo".

2001	2002	2003
668	749	750 ²

3. NÚMERO DE ALUNOS AO FINAL DE ANO

2001	2002	2003
647	722	750 ²

4. DESAFIOS DA ESCOLA

O Instituto Gammon tem-se deparado com fatos novos constitutivos de grandes desafios na região. Enumera-se abaixo alguns fatores que devem alertar-nos para um momento muito delicado que exige posturas ágeis e eficientes do Instituto Gammon:

- 4.1. Abertura de escolas em quase todas as cidades que fornecem ao Gammon cerca de 24%¹ de seu alunado. As cidades de São João Evangelista, Sabinópolis, Virginópolis e Peçanha já possuem recentes escolas (1 a 2 anos de existência) que atendem de 5ª a 8ª série. Para o ano de 2003 o Instituto Gammon perdeu cerca de 43 renovações por motivos de transferência para essas novas escolas incluindo o Instituto Mara Prado.
- 4.2. Como consequência desse fenômeno de abertura e extensão de séries, teme-se que o Gammon se veja num quadro em que num futuro próximo muitos alunos deixem de estudar em Guanhães quando aquelas escolas tiverem o Ensino Médio;
- 4.3. O espaço aluno/escola ainda continua sendo a maior dificuldade, motivo de profunda insatisfação, muitas queixas de alunos e pais, queixas que vão, por um lado, silenciando-se pela esperança de construção de sede própria, mas por outro, enfraquecendo os vínculos de alguns clientes para com a nossa escola.
- 4.4. Recurso docente. A região Centro Nordeste ainda carece de pessoas com formação superior principalmente nas áreas de Química, Física, Português, Biologia.

¹ Esse dado se refere até a data de 11/02/2003. Observa-se que houve 155 matrículas novas e 595 renovações.

² Esse dado se refere até a data de 11/02/2003. Observa-se que houve 155 matrículas novas e 595 renovações.

³ Dado relativo ao ano 2001 e 2002.

5. PARCERIA COM O PITÁGORAS

O Instituto Presbiteriano Gammon/Guanhães está satisfeito com a parceria firmada com o Pitágoras em 2001 que proporcionou:

- 5.1. Assistência e assessoria in lócus;
- 5.2. Treinamento de professores e pedagogos em Belo Horizonte;
- 5.3. Treinamento de Diretor e Coordenadores em várias ocasiões em Belo Horizonte; O Diretor fez 30 horas de curso-treinamento em Belo Horizonte;
- 5.4. Site para assessoria pela internet aos professores;
- 5.5. 0800 para tirar dúvidas de professores;
- 5.6. Colegiados regionais (encontros de escolas de uma certa região para troca de experiência);
- 5.7. Visitas constantes de Diretores Regionais à escola;
- 5.8. Palestrantes da Rede;
- 5.9. Proposta pedagógica moderna;
- 5.10. Material pedagógico vinculado ao Projeto Político Pedagógico;

6. CONSTRUÇÃO DE SEDE PRÓPRIA

Em 2002 o Gammon iniciou as obras de construção. O objetivo inicial é o acesso à Praça de Esportes. Foram enviados para a Matriz os Projetos de Drenagem do local, Pavimentação de Avenida, Locação de Áreas e Estudo Preliminar Arquitetônico do Ensino Fundamental e Médio. O movimento de terra feito no local, embora incipiente, despertou enormemente a esperança da clientela do Gammon em um local espaçoso e prazeroso, o que muito ajudou na captação de alunos. A expectativa é que o Gammon inicie de fato suas obras no ano de 2003.

CONCLUSÃO

O Instituto Presbiteriano Gammon/Guanhães é o resultado da bênção de Deus sobre o esforço de uma equipe bem preparada que luta apaixonadamente pelo sucesso da escola. Esse relatório mostra, pelos seus números os sucessos obtidos mais uma vez. Conseguimos preencher o mesmo número de vagas do ano de 2001, pagamos o terreno, a escola sobrevive e constrói-se com o que arrecada, sem precisar de dinheiro de fora, a sua imagem (fruto de muito trabalho) é muito boa na região, etc. Apesar de todos os problemas enfrentados pela escola, a captação de alunos continua dentro da média dos últimos dois anos.

Por outro lado, grandes desafios estão surgindo, como novas escolas e faculdades, na região. Do ponto de vista estratégico e lógico fica cada vez mais difícil para a escola esse contexto que vai se arvorando ano-a-ano.

