

Doc. nº CXXI  
Aprovado  
Roberto  
Vitória, 28.03.03

## RELATÓRIO DA SUB COMISSÃO 6 – ENTIDADES E AUTARQUIAS II

Quanto ao Doc. 10, relatório do Conselho Deliberativo do Colégio Agnes, relativo ao ano de 2002.

A CE-SC aprova o relatório do Colégio Ágnes, com os seguintes destaques:

1. Parabenizar o Colégio Agnes pelos seus noventa e oito anos.
2. Parabenizar a parceria entre o Colégio Agnes e a Universidade Presbiteriana Mackenzie, que no dia 7 de setembro de 2002, lançou os cursos de pós-graduação Lato Senso no Colégio Agnes.
3. Tomar conhecimento da apreciação do Conselho Deliberativo do Colégio Agnes pela eleição dos Revs. Cilas Cunha de Menezes e Augustus Nicodemos Lopes para o Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie e ainda suas escolhas como presidente e vice, respectivamente, daquele colegiado.
4. Destacar também as reformas e melhorias nas instalações físicas do Colégio, programas de capacitação continuada da equipe docente e técnico-pedagógica.
5. Registrar que no setor financeiro a situação é ~~apreensível~~ <sup>preocupante</sup> com o índice de inadimplência atingindo 13,8%.
6. O número de matrículas diminuiu em relação a 2001, de 1857 para 1721 alunos.
7. Possui um total de 210 professores e funcionários
8. Renovação de parceria com a Escola de Línguas Estrangeiras Yazigi Internexus.
9. Realização de várias atividades didáticas externas.
10. A capelania realizou efetiva agenda com programações especiais.
11. Foi organizado projeto de recuperação e melhorias nos prédios e adjacências.
12. Registrar voto de apreciação aos relevantes trabalhos do diretor e capelão.
13. Apreciar que findo o exercício com R\$ 185.189,00.

Vitória, Sala das Sessões, 26 de março de 2003.

Rev. Paulo de Tarso 

Rev. Jônatas Barbosa Rodrigues 

Rev. José Lapa 

Rev. Salomão Azulay 

Recife, 13 de março de 2003.

À  
Mesa do Supremo Concílio da  
Igreja Presbiteriana do Brasil  
A / C Ilmo. Sr. SE / SC  
Rev. Ludgero Bonilha Morais


"O Senhor vos aumente bênçãos mais e mais, sobre vós e sobre vossos filhos". Salmos 115:14.

Senhor Secretário,

O Conselho Deliberativo do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine, reunido ordinariamente decidiu registrar em ata, apreciação pela eleição dos Reverendos Cilas Cunha de Menezes e Augustus Nicodemus Gomes Lopes para o Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie e ainda suas escolhas como Presidente e Vice, respectivamente, daquele Colegiado.

Na oportunidade renovamos os nossos votos de paz e prosperidade na seara do Senhor.

Cordialmente,

  
Pb. Severino Bernardino Gomes Filho  
Secretário do Conselho Deliberativo

PROTÓCOLO  
DESTINO: SDOCON-VI  
VITÓRIA - ES  
24 MAR 16 19 2003 000010

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES  
DO CONSELHO DELIBERATIVO  
COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE  
RELATIVO AO ANO DE 2002

À  
COMISSÃO EXECUTIVA DO SUPREMO  
CONCÍLIO DA IGREJA PRESBITERIANA  
DO BRASIL  
VITÓRIA - ES

"Se ministério, dediquemo-nos ao ministério; *ou quem ensina  
esmere-se no faze-lo*". Romanos 12:7

Apresentamos uma descrição abreviada das atividades do Conselho Deliberativo do Colégio Agnes, referente ao período do mês de agosto de 2002 a dezembro de 2002. Segue em anexo o relatório do Diretor Geral, apresentado ao Conselho Deliberativo.

**MESA DIRETORA DO CONSELHO DELIBERATIVO**

Presidente Rev. Cilas Menezes da Cunha  
Representante do Sínodo de Pernambuco  
Vice -Presidente Marcos Túllio Vasconcelos de Albuquerque  
Representante do Sínodo Central de Pernambuco  
Secretario - Severino Bernardino Gomes Filho  
Representante do Sínodo de Pernambuco

**COMPOSIÇÃO POR REPRESENTAÇÃO**

Rev. Martorelli Dantas da Silva  
Representante do Sínodo Central de Pernambuco  
Rev. Eduardo Magalhães Lira Souto Maior  
Rev. Aldenísio Avelino dos Santos  
Pb. Marcos Machado de Moraes  
Representante da Igreja Presbiteriana do Brasil

## **COMPOSIÇÃO DO CONSELHO FISCAL**

Pb. Mário Alcoforado de Melo Neto

Pb. José Jerônimo Gusmão Filho

Pb. Sérgio de Oliveira Lima

## **COMPOSIÇÃO DA MESA DIRETORA DO COLÉGIO (biênio 2001 - 2002)**

Diretor Geral - Rev. Aduino Lins dos Anjos

Diretor Financeiro - Pb. Sinval Emídio de Souza

Diretora Pedagógica - Prof<sup>a</sup>. Edinar Andrade Baía

Reuniões realizadas: uma Ordinária e uma Extraordinária

Conselheiro Empossado: Rev. Eduardo Magalhães Souto Maior

É aprovado em ata os seguintes registros:

- a) Voto de contentamento deste conselho pela participação do Rev. Eduardo Magalhães, que juntamente com o Pb. Marco Túlio são os primeiros conselheiros ex-alunos do Colégio Agnes;
- b) O conselho, reconhece e agradece os relevantes serviços, a convivência e participação do Rev. Irineu da Silva Neto como membro deste colegiado;
- c) Comemoração do Culto em Ações de Graças pelos noventa e oito anos do Colégio Agnes;
- d) Lançamento dos cursos de pós-graduação Lato Sensu da Universidade Presbiteriana Mackenzie no dia sete de novembro de 2002 contando com a presença do Chanceler da Universidade Mackenzie e do Prof<sup>o</sup>. Roberto Macedo, oferecendo os seguintes cursos: 1) Banking , 2) Comércio exterior , 3) Controladoria , 4 ) Direito processual civil , 5 ) Gerência nacional de vendas , 6 ) Gestão de organizações do terceiro setor;




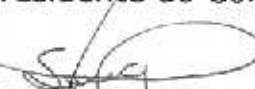
"O TEMOR DO SENHOR É O PRINCÍPIO DA SABEDORIA"

- e) Contentamento pela nomeação para o Conselho da Universidade Presbiteriana Mackenzie do Pb. Marco Túlio, membro deste conselho;
- f) Registra-se apreciação pela eleição dos Revs. Cilas Cunha de Menezes e Augustus Nicodemus Gomes Lopes para o Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie e ainda suas escolhas como presidente e vice respectivamente, daquele colegiado, resolve-se oficial esta decisão a mesa do S.C./ IPB.
- g) Ouve-se o relatório parcial das atividades do Colégio Agnes , pelo Diretor Geral Rev. Adauto Lins dos Anjos,discorrendo sobre as reformas e melhorias nas instalações físicas das instalações do Colégio , programas de capacitação continuada da equipe docente e técnico-pedagógica, conduzido pela diretora pedagógica Prof<sup>a</sup>. Edinar Baía . No setor financeiro a situação é apreensível com o índice de inadimplência atingido 13,8% <sup>o</sup>

Agradecemos a Deus, a bênção de mais um ano de atividades abençoadas e abençoadoras do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine.

Fraternalmente em Cristo,

  
Rev. Cilas Cunha de Menezes  
Presidente do Conselho

  
Pb. Severino Bernardino Gomes Filho  
Secretário do Conselho



*Relatório das Atividades  
do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine*

**ANO DE 2002**

*Ao  
Conselho Deliberativo  
Nesta*

*Senhor Presidente,  
Caros Conselheiros*

*"Dá instrução ao sábio, e ele se fará mais sábio ainda; ensina ao justo e ele crescerá em prudência". Pv. 9:9*

Na qualidade de Diretor Geral do Colégio Agnes cumpro o dever de apresentar-vos o Relatório das atividades realizadas no decorrer do ano letivo de 2002.

Dadas as devidas proporções, o ano que se passou muito se assemelhou ao ano de 2000, haja vista que, enquanto em 2001, chegamos ao final com a matrícula de 1857 alunos, em 2000, chegamos a 1727. No final de 2002, chegamos a 1721 alunos.

Este relatório demonstra a realidade vivida pela Escola, bem como, e, principalmente, o trabalho e esforço da Diretoria Executiva, que unida, tem procurado fazer tudo o que é possível para administrar uma Escola-Igreja, sem fins lucrativos, com a consciência de que, mais do que um trabalho secular, entendemos ser um ministério, e por isso nossa maior responsabilidade é prestar contas a Deus. A glória de Deus e o bem-estar da Escola é a meta da Direção.

Ao final do ano de 2002, contávamos com 1721 alunos matriculados, assim distribuídos:

- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| - Educação Infantil                  | - 271 |
| - Ensino Fundamental (1ª à 4ª série) | - 479 |
| - Ensino Fundamental (5ª à 8ª série) | - 620 |
| - Ensino Médio                       | - 351 |

Também chegamos com um total de 210 professores e funcionários, a saber:

Diretoria	03
Funcionários Administrativos	40
Coordenações	12
Capelania	04
Auxiliares de Classe e Disciplina	14
Funcionários de Manutenção	38
Professores	103
Fonoaudióloga	01

Tendo em vista a crise financeira instalada em nosso país, desde algum tempo, principalmente alguns setores, entre os quais, o setor educacional, tivemos que recorrer a empréstimo bancário, através de conta garantida, para cumprir os nossos compromissos com despesa de pessoal, no mês de dezembro, no valor de R\$ 93.000,00 (noventa e três mil reais). Enquanto isto, no mesmo período, tínhamos a receber R\$ 346.000,00 (trezentos e quarenta e seis mil reais).

Temos procurado, com honestidade e seriedade, Deus é testemunha, administrar o Colégio Agnes da melhor maneira possível, o que não é fácil, dado a sua atipicidade; Escola cristã, com finalidade educacional, evangelística e social. As próprias edificações físicas não nos ajudam muito, e a filosofia administrativa, implantada há anos, leva tempo para ser mudada.

Procuramos manter a Escola limpa, de aspecto agradável, cuidando com esmero dos muros, entradas, jardins, quadras, piscinas, prédios e instalações diversas, objetivando dar aos alunos, pais, funcionários e visitantes, um ambiente digno de uma Escola tradicional e moderna, cujas instalações unem o passado ao presente, desafiando-nos sempre para o futuro. Também os móveis e equipamentos do Colégio têm merecido destaque especial no que concerne a consertos e manutenções. Uma peça só é lançada fora quando torna-se totalmente imprestável, pois enquanto existir a possibilidade de ser aproveitada, ela o será.

Em 2002, renovamos parceria com a Escola de Língua Estrangeira Yázigi Internexus, tendo uma boa adesão de alunos Agnes ao programa "Yázigi Internexus Education Center", ensino de Língua Inglesa como disciplina optativa, oferecida em nossas instalações, com a redução de 30%, no valor das mensalidades.

Outro grande passo para o futuro, foi o contrato de comodato realizado entre o Conselho Deliberativo do Colégio e o Instituto Presbiteriano Mackenzie, visando a instalação de alguns cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, com início previsto para fevereiro de 2003, nas dependências da Escola. Espera-se, com isto, atrair investimentos para reformas, equipamentos e futuras instalações no campus do Colégio.

Como poderemos ver no Anexo I, relatório do Vice-Diretor Financeiro, muitas coisas foram realizadas administrativamente no decorrer do ano que se passou.

## SETOR FINANCEIRO (Anexo I)

Financeiramente, o ano de 2002 apresentou-se com algumas dificuldades para a Escola, principalmente no mês de dezembro quando tivemos que pagar a segunda parcela do 13º, bem como salários do mês. Naquela data, estávamos com 10,54% de inadimplência, não representava muito, todavia representava quase três vezes mais do que o necessário para cumprirmos todas as obrigações.

Estamos vivendo momentos críticos em nosso país. Alguns setores têm sido mais afetados do que outros, no caso do seguimento escolar, já há muito, essa crise está instalada. Algumas boas escolas já fecharam. Outras estão diminuindo turmas. E ainda outras fecharam turnos. Algumas afetadas seriamente pela crise que têm insistido em continuar, tendem a prolongar o sofrimento.

Existem estudos aprofundados sobre o seguimento escolar, especialmente os reflexos do crescimento populacional nas séries iniciais. O número de filhos, por famílias, vem caindo ao longo dos anos e esta realidade tem afetado as escolas, haja vista, em nosso caso, ocorrer o maior déficit do Infantil I até a 3ª série do Ensino Fundamental. Isto nos força a tomar medidas administrativas sérias, nada simpáticas, porque nos força a fechar turmas e demitir professores e funcionários.

Para manter o filho na escola particular, o pai ou o responsável tem feito um verdadeiro malabarismo; tira-o de uma escola mais cara e coloca-o, numa cuja mensalidade seja mais barata, e assim até não poder mais... Daí em diante, se não encontrar vaga na escola pública, o filho fica sem estudar. Por esta razão o Colégio procura propiciar a permanência do aluno na Escola, concedendo descontos. Tendo em vista o grande número de vagas em algumas séries e turmas, entendemos ser melhor manter um aluno com desconto, do que perdê-lo. Em casos excepcionais, até a gratuidade pode vir a ser lucrativa.

No ano findo, mesmo a despeito das dificuldades, cumprimos todos os nossos compromissos. Com as matrículas para 2003, e as negociações com os inadimplentes, nada devemos a ninguém e temos uma pequena reserva de R\$ 322.000,00 (trezentos e vinte e dois mil reais). Medidas de contenção de despesas estão sendo tomadas para equilibrarmos nossa receita/despesa. Os números são frios e à primeira vista assustam. Examinados mais de perto, todavia a fera é bem menos assustadora. Acreditamos que a Escola está no caminho certo e não existe nenhuma ameaça à sua continuidade. Sua missão educacional, evangelística e social, está sendo cumprida, com a proteção divina.

## SETOR PEDAGÓGICO ( Anexo II )

Liderado pela professora Edinar Baía, contando com a colaboração de coordenadores, professores e disciplinadores, este setor tem melhorado sensivelmente no Agnes. Tem sido um trabalho árduo e difícil. Determinadas mudanças só acontecem, por revolução ou por meio de educação. Aquela, é traumática, esta, demanda tempo e paciência. Para se ter uma idéia inserimos um quadro demonstrativo da qualificação dos nossos professores em 2003.

### Educação Infantil

Pós-graduação lato sensu – concluído	– 02 – 8,7%
Pós-graduação lato sensu – cursando	– 01 – 4,3%

### Ensino Fundamental (1ª à 4ª série)

Pós-graduação lato sensu – concluído	– 03 – 12,5%
Pós-graduação lato sensu – cursando	– 04 – 16,7%

### Ensino Fundamental (5ª à 8ª série)

Pós-graduação lato sensu – concluído	– 10 – 43,5%
Pós-graduação lato sensu – cursando	– 01 – 4,3%

### Ensino Médio

Mestrado concluído	– 01 – 4,2%
Mestrado cursando	– 03 – 14,3%
Doutorado cursando	– 02 – 9,5%

### Departamento Esportivo

Pós-Graduação Lato Sensu cursando	– 01 – 5,9%
Pós-Graduação Lato Sensu concluído	– 11 – 64,7%
Mestrado concluído	– 01 – 5,9%

Como acontece todos os anos, e por tratar-se de uma necessidade, continuamos capacitando os nossos docentes e o pessoal técnico-pedagógico, visando melhorar cada vez mais o corpo de funcionários ligados diretamente a esta área. Conforme pode se ver no relatório da Vice-Diretora Pedagógica, anexo II.

01. III Congresso Pernambucano de Educadores Cristãos – janeiro 2002 – todos os professores, coordenadores, disciplinadores, etc.;
02. Encontro de Capacitação para os Professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (séries iniciais) – janeiro 2002 ;
03. Curso de Atualização para os Professores do Ensino Médio – Depto. De Matemática da Universidade Federal de Pernambuco e a Sociedade Brasileira do Ensino da Matemática, 28/01/2002 a 01/02/2002 – 03 professores do Ensino Médio;
04. Congresso Internacional de Educação – SAPIENS 2002, durante os dias 01 e 02/03/2002, com o tema “Formação Contínua e as Novas Competências para Ensinar e Aprender” – 20 professores;
05. Curso de Atualização “A Psicologia como Instrumentos para o Professor no Processo de Ensino e Aprendizagem”, - dias 22 e 23/03/2002 e 22/09/2002, ministrado pelo psicólogo Luís Schettini Filho – 04 professores;



06. IV CONAPE – Congresso Atual de Práticas Educativas, dias 06 e 07/09/2002 – 08 professores;
07. VI Seminário Internacional do Recife, dias 28 e 29/09/2002 – Coordenadora pedagógica e uma professora da Educação Infantil.

Além disto, várias atividades didáticas foram desenvolvidas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, tanto interna como externamente, ao longo do ano, como:

### **Educação Infantil**

- 1º Semestre – Animais e suas diferentes espécies
- 2º Semestre – Voluntários em Ação

### **Ensino Fundamental (séries iniciais)**

- Projeto: S.O.S. Energia
- Projeto: Aprendendo a ser Cidadão
- Projeto: @gnes.cultivando o ambiente.com.você

### **Ensino Fundamental (séries finais) e Ensino Médio**

- Excursão pedagógica à cidade de João Pessoa
- Excursão pedagógica: Catimbau – o exótico vale das pedras e das cavernas
- Aulas de Química e Física, ministradas aos alunos do 1º ano do Ensino Médio, no Espaço Ciência
- Aulas de Campo de Biologia, ministradas aos alunos do 2º ano do Ensino Médio, no refúgio Charles Darwin e em Porto de Galinhas, no Campo da Biologia Animal
- X Expoagnes do Ensino Fundamental e Médio
- XXVIII Olimpiagnes do Ensino Fundamental e Médio

### **OUTROS EVENTOS**

- Infoeducação 2002 – III Congresso e Workshop de Informática na Educação
- Shopping Ciência 2002
- I Encontro de Universidades e Profissões
- Programa Conheça Sua Universidade
- Visite a UNICAP
- Vestibulares Simulados
- Encontros Pedagógicos da Vice-Direção Pedagógica com as Coordenações e com o Corpo Docente
- Parceria com o YÁZIGI INTERNEXUS
- Avaliação de Professores

Louvamos a Deus pelo trabalho, liderança e cooperação da Professora Edinar Baia, que tem contribuído muito para a consolidação de uma boa formação pedagógica no Agnes.

### CAPELANIA (Anexo III)

Sendo o Agnes uma Escola confessional, mantida pela Igreja Presbiteriana do Brasil, integra obrigatoriamente, e até destacado, o relatório da Capelania, tendo como principais responsáveis os pastores Manoel Costa Neto e Wallace Jaguaribe.

Independentemente da religião ou denominação, o aluno Agnes tem o dever de participar das atividades desenvolvidas pela Capelania, principalmente os cultos, estes num total de 12 (doze), diariamente

Além dos cultos normais, aulas de Bíblia, estas sob a responsabilidade de professores capacitados, é a Capelania responsável, também, por toda a parte espiritual nos eventos esportivos. No decorrer do ano que passou, algumas programações especiais foram realizadas como:

- Culto de Abertura do ano letivo
- Culto da Páscoa
- Comemoração do Dia das Mães
- Comemoração do Dia dos Pais
- Aniversário do Colégio
- Dia do Professor
- Culto de Gratidão – Conclusão do Ensino Médio
- Culto de Gratidão – Conclusão do Ensino Fundamental – 8ª Série
- Culto de Natal
- Conferências Evangelística
- Campanha Pró-Cidadania contra a fome
- Campanha para o Desafio Jovem do Recife
- Campanha para o CERTO (Centro Evangélico de Recuperação e Terapia Ocupacional)
- Dia da Criança
- Promoção do IV Acampagnes
- Campanha para funcionários da manutenção
- Apresentação de uma Cantata de Natal no Shopping Center Recife
- Visita ao Lar do Ancião da Igreja Batista
- Visita ao projeto da Igreja Comunidade da Graça
- Participação na Abertura da Olimpiagnes Mirim e no Shopping Center Recife
- Participação da Capelania no Shopping Ciência
- Palavra da Capelania aos Pais

Os temas abordados e trabalhados nos cultos, nas aulas e nas programações especiais, revelam a séria preocupação com a vida espiritual dos alunos e de todos aqueles que, de algum modo, estão envolvidos e desejam o bem da Escola.

## SETOR ESPORTIVO (Anexo IV)

A educação integral pressupõe três áreas: física, mental e espiritual. Estas áreas estão unidas no processo da construção do ser humano. Não podemos dissociá-las. Daí porque a Escola, no seu processo pedagógico, desde o início, cuida do desenvolvimento físico, do ensino das disciplinas curriculares e da parte espiritual do seu alunado.

### **Compõem o Departamento Esportivo:**

- Uma coordenação
- Um funcionário administrativo
- Três funcionários de manutenção
- Sete professores de educação física
- Doze técnicos esportivos

A Coordenação do Departamento Esportivo é responsável pelas aulas de Educação Física, treinamento de equipes e treinamento de escolinhas como: basquetebol (m/f), futebol (m/f), handebol (m/f), voleibol (m/f), judô (m/f) e natação (m/f), nos horários das 12h às 22h.

Os cursos livres de natação e hidroginástica, atendem à faixa etária de adolescentes até a maior idade. Já o curso de judô é aberto inclusive ao público, funcionando também como treinamento para participação em competições. Houve, em 2002, uma boa demanda, e conseqüentemente, um bom crescimento na participação da hidroginástica.

Entre os vários eventos sociais realizados, ressaltamos:

- Projeto Copagnes
- I Circuito Pernambucano de Desporto Escolar
- Jogos da Integração
- Infoeducação
- XXVIII Olimpiagnes
- XXVI Olimpiagnes Mirim
- Comemoração dos 98 anos do Colégio

Também ressaltamos a participação da Escola em várias realizações esportivas, como:

- Copa SESC – Futsal, mirim masculino – 2º lugar
- Torneio Festivo do Instituto Bíblico do Norte – Garanhuns – Futsal, juvenil masculino – 3º lugar
- Copa São Bento – Basquete, juvenil masculino – 1º lugar; e juvenil feminino – 3º lugar
- Festival Pedagógico Geraldão – Voleibol, pré-mirim masculino – 3º lugar; e pré-mirim feminino – 5º lugar

Também participamos dos Jogos Escolares de Pernambuco, com boa performance em algumas modalidades

Na Liga Escolar de Pernambuco fomos vice-campeões em basquetebol, infanto-juvenil masculino e infanto-juvenil feminino. Já na Copagnes, fomos campeões em Handebol infantil masculino e futebol de campo, infantil feminino.

Como podemos observar no relatório da Coordenadora, professora Ângela Borba, o Departamento Esportivo do Agnes é dinâmico internamente e muito participativo extra-colégio.

Tivéssemos mais espaço para a prática de esportes e certamente poderíamos desenvolver bem mais esta parte da educação dos alunos.

### COORDENAÇÃO DE EVENTOS (Anexo V)

Trabalhando diretamente junto à Diretoria e contando com a colaboração da jornalista Fátima Guedes, com quem temos uma parceria, tem como Coordenadora a sra. Zulmira Lima. Tem sido responsável pela organização da maior parte dos eventos da Escola. Entre as atividades desenvolvidas em 2002, ressaltamos:

- 01 – Assessoria no III Congresso Pernambucano de Educadores Cristãos
- 02 – Comemoração do Aniversário dos Funcionários
- 03 – Apoio às Coordenações Pedagógicas nas diversas programações
- 04 – Organização do Arquivo Fotográfico do Agnes
- 05 – Apoio à Capelania
- 06 – Elaboração do programa de Aniversário dos 98 anos do Colégio
- 07 – Organização e apoio nas programações da Conclusão do Ensino Fundamental e Ensino Médio
- 08 – Assessoria e apoio na organização da Formatura da Alfabetização
- 09 – Participação e apoio nas Olimpiagnes e Expoagnes
- 10 – Divulgação da imagem do Colégio junto à mídia
- 11 – Assessoria no Shopping Ciência
- 12 – Apoio à Diretoria no envio de telegramas, cartas e cumprimentos sociais em geral

### SETOR DE INFORMÁTICA (Anexo VI)

Nossa escola foi quase que pioneira, na grande Recife, em partir para a informatização, tanto a nível administrativo quanto, e principalmente, a nível pedagógico. Por muito tempo ressaltávamos sempre este lado do Colégio. Acontece que hoje todas as escolas grandes e médias, e até algumas de pequeno porte estão informatizadas. Já não podemos mais fazer propaganda ressaltando a informatização da escola. Tornou-se comum a todos.

Estamos procurando sempre melhorar. Cada ano dentro das possibilidades da Escola, investimos no setor de informática, mesmo porque algumas das nossas aulas são

dadas em laboratório, com uso de computadores. Alguns dos nossos professores, como Física, Química e Matemática, além de outros, utilizam os computadores como ferramenta, indispensável, para ministrarem seus conteúdos. Os programas do Micromundos I e II e Proeducar são todos informatizados.

O Setor de Informática necessita sempre de novos investimentos. De um ano para outro muita coisa muda no mundo tecnológico, razão porque precisamos sempre estar atualizando laboratórios e computadores.

Além do Coordenador Geral da Informática, responsável por toda parte de hardware e software da Escola, contamos com uma terceirização e mais um funcionário, este ajudando na parte de hardware.

### SERVICO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - S.O.E. – (Anexo VII)

Este setor, parte integrante do processo educativo, desenvolveu, em 2002, atividades junto aos alunos, professores, familiares e, até quando necessário, funcionários da Escola.

Os atendimentos junto ao alunado, professores e familiares foram realizados através de entrevistas, registro de informações, preenchimento de fichas, elaboração de textos, envio de comunicado aos pais e outras providências necessárias ao bom andamento, convivência e relacionamento de todos os que fazem o Colégio.

Capelania, Departamento Esportivo e Secretaria, em especial, foram os setores do Colégio que demandaram maior atenção, em termo de cooperação, do SOE, em 2002. Esta integração ente os diversos departamentos tem sido muito benéfica na construção do processo educacional, principalmente em nosso caso cujo lema é: “educar aos pés de Cristo”. O bem da Escola é o propósito de todos. E se a Escola estiver andando bem, todos estaremos bem.

De todos, porém, o SOE tem uma preocupação maior e toda especial com o alunado da 5ª à 8ª série, Ensino Fundamental, séries finais, abrangendo alunos da pré-adolescência a quase final da 1ª adolescência. Diga-se de passagem, que esta é uma das fases mais difíceis da existência humana, e por esta razão o trabalho da professora Eve Viana é indispensável na formação do caráter e da personalidade dos estudantes, principalmente quando feito em parceria com a Capelania.

O acompanhamento dos resultados finais dos alunos da 1ª série do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio, é um trabalho exaustivo, bem feito e digno de ser apreciado. (Veja-se o anexo)



## PROJETOS E METAS PARA 2003

Nossa meta é melhorar cada vez mais o Colégio Agnes. Algumas áreas carecem mais do que outras, de vigilância permanente. É o caso da parte religiosa. Os princípios éticos e religiosos são basilares para a educação no Agnes. Também os princípios disciplinares e sócio-educativos.

Outros setores que necessitam sempre de capacitação e investimentos são o Setor Pedagógico e o Setor de Informática.

Não podemos deixar de sonhar. Continuamos sonhando por melhores instalações e futuras faculdades aqui instaladas. Em nossas metas, almejamos:

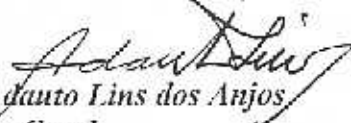
- Aumentar o número de alunos matriculados
- Reduzir as despesas e diminuir a inadimplência
- Instalação de câmeras de vídeo em algumas dependências
- Construção de uma quadra de apoio para prática esportiva
- Construção de guaritas de segurança
- Comemoração dos 99 anos do Colégio e programar o centenário
- Adquirir novos brinquedos para os parques
- Adquirir mobiliário para a Educação Infantil
- Climatizar algumas salas de aula
- Melhorar o Laboratório de Informática

## AGRADECIMENTOS

Primeiro, a Deus, que nos tem conduzido em triunfo. Aos familiares, colegas de trabalho, principalmente aqueles mais diretos, Professor Sinval Emídio de Sousa, Vice-Diretor Financeiro, e Professora Edinar de Andrade Baia, Vice-Diretora Pedagógica, pelo apoio, cooperação e incentivo em todos os momentos. Aos coordenadores, professores, funcionários e a tantos outros que nos têm ajudado, os quais só desejam o bem-estar desta Escola.

Nossa gratidão a esse Conselho Deliberativo que tem depositado em nós toda confiança, tratando-nos com respeito e dignidade. Em particular ao Rev. Cilas, Presidente desse Conselho, pelo companheirismo e confiança, bem como por toda orientação que nos tem dado sempre que necessitamos.

Em Cristo,

  
Rev. Adauto Lins dos Anjos  
Diretor Geral

Recife, 25/02/2003

## RELATÓRIO ANUAL FINANCEIRO DO COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE ANO 2002

### **INTRODUÇÃO**

É gratificante trabalhar no Colégio Agnes, onde a preocupação maior é transmitir a Palavra de Deus, enquanto acontece a ministração do ensino secular.

Também nos dá prazer conhecer a estrutura pedagógica e saber que o corpo docente está cada vez mais qualificado, realizando um trabalho que inspira confiança.

Em termos financeiros o Agnes se garante porque é correto nas obrigações, pagando os compromissos em dia, tendo as finanças equilibradas, agindo sempre com transparência.

As bolsas de estudo oferecidas são um atendimento às necessidades sociais de irmãos que desejam um ensino de qualidade com formação cristã e sonham em estudar no Agnes.

Bom seria que todos os irmãos presbiterianos entendessem a missão de educar aos pés de Cristo e na impossibilidade de matricular os filhos no Agnes recomendassem aos amigos descrentes para serem evangelizados.

### **MATRÍCULA**

O quadro abaixo mostra o comportamento da matrícula final dos anos de 1996 a 2002.

ANOS	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
TOTAL DE MATRICULADOS	1878	1731	1848	1853	1727	1857	1721

Do ano de 2001 para 2002 houve uma perda de 136 alunos, ou seja, 7,32% (sete vírgula trinta e dois por cento).

Há uma tendência de crescimento da matrícula de 2002 para 2003. Porque em 14 de fevereiro de 2002 tínhamos 1606 matriculados e em 14 de fevereiro de 2003 contávamos com 1647 matriculados, ou seja, 41 alunos a mais em igual período, equivalente a um crescimento de 2,5%

A matrícula aumentando, a receita também terá o mesmo comportamento.

## **RECEITA x DESPESA**

Veja o quadro demonstrativo de Receita/Despesa dos anos de 2000 a 2002:

<b>ANO</b>	<b>DESPESA</b>	<b>RECEITA GERAL</b>
2000	3.180.186,80	3.233.362,27
2001	3.522.880,83	3.611.129,40
2002	3.669.237,73	3.484.039,20

### **Obs.: Valores de Balanço**

A diferença de R\$ 185.198,50 entre receita e despesa do balanço de 2002 refere-se a uma depreciação de R\$ 95.362,42, um empréstimo de R\$ 93.355,57 para pagar em dia as obrigações salariais e encargos e outros R\$ 3.519,49 complemento de déficit. Felizmente já conseguimos pagar esse empréstimo.

Fazer a previsão orçamentária para 2003 foi mais fácil que para 2002. Os ajustes agora, foram pequenos e fáceis de encontrar, onde e quanto alterar. Para 2002 forçamos valores para equilibrar a despesa com a receita e no final se comprovou a impossibilidade.

## **INADIMPLÊNCIA**

Terminado o ano de 2002 ficamos com uma inadimplência de R\$ 345.825,81, correspondente a 10,54%. Em 18/02/2003 essa inadimplência era de R\$ 122.891,11 cujo percentual é 3,74%. Este é o menor índice de inadimplência dos últimos anos.

Caso essa inadimplência tivesse zerado estaríamos numa situação mais confortável, pois teríamos uma boa reserva.

A Direção está adotando uma prática que já é usada pelas grandes escolas, que é conceder desconto com prazo de validade, perdendo o tal desconto quem não pagar a mensalidade até a data limite e, em vez de dar o desconto para apenas um filho, distribui para todos os filhos da família, assim, o pai se obriga a pagar todas as mensalidades até a data determinada, surtindo excelente resultado.

## **FOLHA DE PAGAMENTO E ENCARGOS**

## **FOLHA DE PAGAMENTO E ENCARGOS**

Observe o quadro seguinte de receitas e despesas com pessoal em 2002.

<b>Receita Geral</b>	<b>3.484.039,20</b>
<b>Folha</b>	<b>1.513.711,00</b>
<b>INSS</b>	<b>411.964,36</b>
<b>FGTS</b>	<b>138.624,28</b>
<b>PIS</b>	<b>19.501,00</b>
<b>Férias</b>	<b>164.774,42</b>
<b>Décimo Terceiro</b>	<b>135.369,26</b>
<b>Encargos da competência de 2002 pagos em 2003</b>	<b>152.783,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2.536.727,32</b>

Pelo quadro observa-se que o comprometimento da folha e encargos de pessoal é de 72% da receita. Caso não houvesse inadimplência esse comprometimento baixaria para 66,23%, mais aceitável na realidade escolar de hoje quando a legislação é desfavorável.

Em escola não se pode tirar um professor sem substituí-lo por outro, e, se ela é grande, tirar um funcionário é correr o risco de desorganizar um setor, seja de limpeza, de vigilância ou de outra atividade.

### **SITUAÇÃO FINANCEIRA**

Estamos com os pagamentos da escola rigorosamente em dia.

Temos comprado bem menos, a ponto de não renovar qualquer leasing de carro ou equipamento.

Estamos administrando com uma pequena reserva de R\$ 148.000,00 no Banco, R\$ 26.398,00 de vales que se dissolvem na folha, além da importância de R\$ 147.337,92 de cheques pré-datados que, pelo menos, 90% é considerado líquido e certo, totalizando R\$ 321.735,92. É pouco e inspira cuidados em seu gerenciamento.

Precisamos investir em parques, jardinagem, construção de áreas cobertas, cerâmica nas paredes das salas de aula e dos corredores, climatização de algumas salas de aula, troca do portão da Rua Amélia, construção de guaritas, organização e

embelezamento do estacionamento. Aos poucos iremos realizando cada uma dessas necessidades.

As perspectivas para 2003 são animadoras e, melhor ainda, levando em conta a possibilidade de ratico de algumas despesas com o Mackenzie e os benefícios da propaganda direta e indireta das parcerias Agnes/Mackenzie e Agnes/Yazigi

A receita do ano de 2003 parece reagir e equilibrar a situação.

## ***BOLSAS DE ESTUDO OU DESCONTO DE MENSALIDADES ESCOLARES***

Finalizamos o ano de 2002 com um índice alto de bolsas escolares. O índice é elevado porque as escolas particulares estão contemplando muito os alunos para mantê-los ou atraí-los.

A procura é menor que a oferta, então o preço tem que cair, nem que seja na forma de desconto e o aluno ainda exige a melhoria da qualidade do ensino. É isto que ocorre no momento.

Os tipos de bolsas mais utilizados são: 01) Igrejas Presbiterianas; 02) Funcionários; 03) Professores; 04) Pastores; 05) Permuta Serviço; 06) Especial; 07) Seminaristas; 08) Professor outra Escola; 09) Departamento Esportivo; 10) Mais de um filho; 11) Primeiros Colocados; 12) Desconto Automático (turno tarde); 13) Polícia Civil (convênio); 14) Folha de Pernambuco. Não difere muito do critério de outras escolas.

## ***PARCERIAS***

Nos sentimos honrados e muito alegres com a presença da Universidade Mackenzie nas instalações do Colégio Agnes, ministrando cursos de Pós-graduação com professores consagrados vindos de São Paulo.

A Universidade tem muito para nos oferecer, tanto na propaganda quanto no apoio financeiro. Uma vez se firmando e se tornando conhecida no mercado o Colégio crescerá junto. Também temos que utilizar as instalações em todos os turnos, gerando receita.

Continuamos acreditando que o Instituto Presbiteriano Mackenzie tem espaço no Recife e será de vital importância para o Agnes. Parabéns aos que têm lutado para a concretização dessa idéia.

Outra parceria de futuro para o Agnes é o Curso de Idiomas Yazigi que a partir do ano letivo de 2003 passa a ocupar a casa da Rua Amélia, após realizar reformas no prédio, cuja estrutura encontrava-se sem uso aparentando abandono, sugando a receita já comprometida, enquanto que agora apresenta-se atraente no padrão das escolas Yazigi, deixando algum lucro financeiro e promovendo farta propaganda, divulgando



A nossa preocupação em garantir a proteção das pessoas e do patrimônio tem nos levado a contratar seguro pelo qual temos obtido bons resultados.

Em 16/12/2002 recebemos um demonstrativo de sinistralidade da Corretora Âncora, provando que a seguradora pagou mais indenizações do que recebeu das mensalidades do Agnes, totalizando R\$ 47.980,28 recebidos de sinistralidade e R\$ 46.212,91 de pagamentos de faturas mensais, o que representou lucratividade uma vez que sem o Seguro ou se cumpria a responsabilidade civil ou se daria lugar a uma insatisfação dos responsáveis pelos alunos acidentados em competições esportivas. Esse Seguro beneficiou, também, funcionários acidentados. A sinistralidade não foi maior porque muitos pais usaram o plano de saúde da família para tratar o filho acidentado em atividade escolar dentro ou fora da Escola.

A Tesouraria do Colégio Agnes foi assaltada às 7h30m do dia 09/09/2002, tendo sido levado pelos três ladrões a importância de R\$ 10.217,04 que foi ressarcida pela Porto Seguro, integralmente.

Pagar Seguro é trabalhar com segurança, sabendo que qualquer reclamação indenizatória caberá à Seguradora assumir a defesa e o ônus.

## **REALIZAÇÕES**

Realizamos o máximo possível dentro de nossas possibilidades.

- Pintura:**
- Salas de aula e corredores;
  - Salão Nobre;
  - Laboratório de Ciências;
  - Laboratórios de Informática;
  - Audiovisual;
  - Paredes internas da quadra;
  - Prédio da Educação Infantil;
  - Muros internos e externos;
  - Fachada do prédio principal.

- Instalação:**
- Televisão e vídeo na Diretoria Geral.
- Reforma:**
- Sala da Contabilidade;
  - Cobertura do portão da Rua Amélia;
  - Banheiro da Secretaria;
  - Nova sala para judô;
  - Sala para ginástica;
  - Sala da Coordenação da Educação Infantil.

- Colocação de Tablado:** - Nas salas do Ensino Fundamental (5ª à 8ª série).

- Compra:**
- Oito ventiladores para a sala de Artes;
  - Um projetor portátil modelo Infocus 4257 c/900 lumens.

- Serviços Elétricos:** - Troca de fiação de pano em quatro salas do Ensino Fundamental (1ª à 4ª série) e nos quartos do quintal da casa da Rua Amélia;

- Vistoria dos quadros para corrigir (aquecimento, balanceamento e pintura);
- Implantação de sistema com banco de capacitores para fator de correção da potência;
- Ajuste do tap do transformador da subestação;
- Balanceamento da rede elétrica;
- Restauração da rede de aterramento dos computadores;
- Troca da bomba elétrica da piscina.

**Calhas:** - Substituição das calhas do prédio do Ensino Fundamental (5ª à 8ª séries).

Confeção de 50 (cinquenta) mesas para uso em eventos de exposições e outros pedagógicos.

Colocação de pó de pedra com brita e cimento no estacionamento.

**Reforma do Mobiliário:** - Envernizamento das carteiras escolares, bônus, cadeiras de professor e outros;

- Troca de braço e assento;
- Colocação de fórmica nos braços das carteiras;
- Ajuste nas carteiras quebradas.

**Computadores:** - Temos procurado atualizar os computadores, recuperando um e até dois por mês.

Casa antiga tem muita reforma, pintura e serviços a fazer. Nossa intenção é manter a casa em ordem e temos conseguido melhorar sempre o aspecto físico da Escola.

### **Serviços realizados pelo Mackenzie:**

**Pintura:** - Prédio do Ensino Médio (paredes externas e salas do térreo).

**Impermeabilização:** - Marquise em volta do prédio do Ensino Médio.

**Reforma:** - Sala para Coordenação, professores e secretaria.

**Troca da fórmica:** - Quadros de pincel das salas térreas do Ensino Médio.

**Troca das portas e fechaduras:** - Das salas térreas do Ensino Médio.

### ***PROJETOS***

Temos muitos projetos que gostaríamos de executar, mas que dependem de recursos.

Os principais são:

Compra de brinquedos para os parques;

Temos muitos projetos que gostaríamos de executar, mas que dependem de recursos.

Os principais são:

Compra de brinquedos para os parques;  
Compra de mobiliário para a Educação Infantil;  
Ampliação dos jardins;  
Pavimentação de todo o pátio;  
Construção de áreas cobertas para recreação de alunos;  
Colocação cerâmica nas paredes dos corredores e das salas de aula;  
Climatização de algumas salas que ainda usam ventilador;  
Troca do portão da Rua Amélia;  
Construção de guaritas, etc.

Acreditamos na superação das dificuldades e na realização dos planos com metas vencidas. É grande a certeza de que teremos um 2003 de vitórias e alegrias, pois é véspera do centenário e temos que entrar em 2004 com garra e muita disposição, vendo a casa estruturada e apresentável.

## **CONCLUSÃO**

A crise é geral e as escolas particulares são as mais penalizadas por causa da legislação específica para o setor educacional privado. O Colégio Agnes não poderia estar fora do contexto.

Administrativamente estamos em situação de equilíbrio com todas as contas pagas em dia.

Motivos temos para acreditar num crescimento e superação das dificuldades.

A competência dos dirigentes do Agnes e a providência Divina têm mantido o Colégio atuante e testemunhando do Deus vivo. A obra é d'Ele e não tem quem possa destruí-la.

A comemoração do centenário do Agnes haverá de contagiar alunos, ex-alunos, professores, funcionários, familiares, amigos e população do Recife.

  
**SINVAL EMÍDIO DE SOUSA**  
*Vice-Diretor Financeiro*

*Recife 19 de fevereiro de 2003*

**BALANÇO PATRIMONIAL - ENCERRADO EM 31.12.2002.**

	2001	AV	2002	AV	AH
<b>ATIVO</b>					
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>					
<b>DISPONIVEL</b>					
Numerários	46.513	02%	12.551	1%	52%
Bancos Cta Movimento	8.043		25.632		
<b>OUTROS CRED./VALS.</b>					
Vls. A Recuperar			47.255	3%	
Vls. A Receber			21.497		
Adiant. Funcionários			5.671		
Emps. Funcionários			8.279		
Mackenzie			10.062		
Devedores Diversos	464.413	17%	348.494	13%	75%
<b>ESTOQUES</b>					
Estoque de Cantina	123		259		
<b>RESUL. PENDENTES</b>					
Valor diferido			8.843		
<b>SOMA AT.CIRCULANTE</b>	<b>519.092</b>	<b>19%</b>	<b>488.543</b>	<b>19%</b>	<b>94%</b>
<b>PERMANENTE</b>					
<b>IMOBILIZADO</b>					
Imóveis	2.320.311		2.320.311		100%
Mov. Utensílios	379.579		446.679	17%	118%
Cat. Escolares	12.829		13.910		108%
Veículos	82.400	3%	72.200	3%	88%
Instalações	11.313		11.313		100%
Biblioteca	10.169		14.758		145%
Piscina	75.452		75.452		100%
Benfeitoria	18.162		18.162		100%
<b>SOMA IMOBILIZADO</b>	<b>2.910.215</b>		<b>2.972.785</b>		<b>102%</b>
(-) Depreciações	760.787		853.599		112%
<b>SOMA AT.PERMANENTE</b>	<b>2.149.428</b>	<b>81%</b>	<b>2.119.186</b>	<b>81%</b>	<b>94%</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>2.668.520</b>		<b>2.607.729</b>		<b>98%</b>
Recife, 31 de dezembro de 2002.					
Irenilda Moura Vasconcelos- TEC-CRC-11.056					

AV – Análise Vertical  
 AH – Análise Horizontal

**BALANÇO PATRIMONIAL - ENCERRADO EM 31.12.2002.**

	2001	AV	2002	AV	AH
<b>PASSIVO</b>					
<b>CIRCULANTE</b>					
<b>OBRIG.CURTO PRAZO</b>					
Imposto de Renda Fonte	7.115		6.962		98%
Fundo de Garantia	16.509		18.178		110%
PIS	1.321		2.803		212%
Pensão Alimentícia	343		111		32%
INSS	42.846		49.108		115%
Unimed	6.629		7.479		113%
Salários	64.033		68.142		106%
<b>SOMA OBR.C.PRAZO</b>	<b>138.796</b>		<b>152.783</b>		<b>110%</b>
<b>EMPREST.FINANCTS.</b>					
Unibanco			93.356		
Receita Antecipada	49.016		74.117		151%
<b>SOMA PAS.CIRCULANTE</b>	<b>187.812</b>		<b>320.256</b>	12%	171%
<b>PATRIMONIO LIQUIDO</b>					
Patrimônio Líquido	2.392.460		2.472.662		
Resultado Exercício	88.248		(185.189)		
<b>SOMA PATR.LIQUIDO</b>	<b>2.480.708</b>		<b>2.282.108</b>	88%	92%
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>2.668.520</b>		<b>2.607.729</b>	100%	
Recife, 31 de dezembro de 2002.					
Irenilda Moura Vasconcelos					
RECIFE 11.056					

AV – Análise Vertical  
 AH – Análise Horizontal



**BALANÇO PATRIMONIAL - ENCERRADO EM 31.12.2002.**  
**DEMONSTRAÇÕES DA CONTA "RESULTADO DO EXERCÍCIO"**

	2001	AV	2002	AV	AH
Receita Escolar	3.381.404		3.205.531		95%
(-) Desp. Esc. Direta	971.124		1.057.439		109%
(-) Desp. Esc. Indireta	587.632		626.076		107%
(-) Desp. Administrativas	1.260.695		1.240.116		98%
(-) Desp. Dep. Esportivo	116.587		127.542		109%
(-) Desp. Manutenção	428.726		457.243		107%
(-) Desp. Depart. Vida Cristã	3.926		2.555		65%
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b>	<b>12.714</b>		<b>(305.440)</b>		
<b>CANTINA</b>					
Venda Lanches	175.200		170.814		97%
(-) Custo das Vendas	(126.809)		(122.744)		
<b>RENDAS EVENTUAIS</b>					
Doações e Outros	18.462		50.691		275%
<b>RECEITA DEP. ESPORTIVO</b>					
Resultado do Exercício	34.817		47.980		138%
<b>OUTRAS REC. DESP. FINANC.</b>					
Receitas Financeiras	1.246		9.023		
(-) Desp. Financeiras	(27.382)		(35.514)		
<b>RESULTADO EXERCÍCIO</b>	<b>88.248</b>		<b>(185.189)</b>		
Recife, 31 de dezembro de 2002.					
Irenilda Mota Vasconcelos					
TEC-CRC-11.056					

AV – Análise Vertical  
 AH – Análise Horizontal

COLEGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

RECEITAS - MENSALIDADES  
REUNIAO CONSELHO - II SEMESTRE 2002

. DADOS: MATRICULA Até 07/03/2003

.MATRICULA.....	1.657
.No. PAGANTES.....	1.282
.No.BOLSAS S/DESC.AUTOMATICO E PARCERIAS.	344
.MENSALIDADE MEDIA.....	200,50
.RECEITA GERAL .....	349.336,00
.RECEITA ESCOLAR.....	279.199,99
.VALOR BOLSAS.....	79.136,01
.PERCENTUAL DE BOLSAS.....	22,65
=====	
.PREVISAO RECEITA GERAL ANUAL 1700 ALUNOS	4.296.832,00
.RECEITA ESCOLAR ANUAL.....	3.323.159,88
.VALOR ANUAL BOLSAS.....	973.372,92

CURSOS	MENSALIDADES MEDIA	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLSISTAS	
INFANTIL I	204,00	13	6,74	6,84	13
INF. II A IV	200,00	79	50,52	28,40	79
I.V/1.a a 4.E.F	215,00	260	212,17	47,53	260
1a a 8a E.F.	218,00	345	282,57	62,43	345
1o e 2o E.M.	229,00	241	171,72	69,28	241
3o E.M.	249,00	106	80,01	25,99	106
TOTAIS	219,17	1044	812,23	231,77	1044

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSAS	DE DESISTENTES NO MES
	RECEITA GERAL	RECEITA ESCOLAR	BOLSISTAS		
INFANTIL I	2.652,00	1.415,76	1.236,24	46,6	0
INF. II a IV	15.800,00	11.704,00	4.096,00	25,9	0
I.V/1.a a 4.E.F	55.900,00	45.681,05	10.218,75	18,3	0
1a a 8a E.F.	75.210,00	61.600,26	13.609,74	18,1	0
1o e 2o E.M.	55.189,00	39.323,88	15.865,12	28,7	0
3o E.M.	26.394,00	19.922,49	6.471,51	24,5	0
TOTAIS	231.145,00	179.647,44	51.497,56	22,28	0

CURSOS	RENSALTADES TARDE	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLESTAS	
INFANTIL I	103,00	8	6,50	1,42	8
INF. II A IV	109,00	68	52,15	15,85	38
I.V/L.a 4.E.F.	193,00	255	137,35	65,95	255
1a a 8a E.F.	195,00	202	221,01	30,19	202
TOTAIS	188,00	613	469,59	147,41	613

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSAS	TRANSFERIDOS E DESISTENTES NO MES
	RECEITA GERAL	RECEITA ESCOLAR	BOLESTAS		
INFANTIL I	1.464,00	1.284,14	259,86	17,9	0
INF. II A IV	12.240,99	9.387,00	2.853,99	23,3	0
I.V/L.a 4.E.F.	47.215,00	36.406,65	12.728,35	25,9	0
1a a 8a E.F.	55.272,00	43.474,76	11.797,24	21,3	0
TOTAIS	116.191,00	90.552,55	27.638,45	23,88	0,00

**PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA - 2003**

9,1%

	Previsão 2002	Realizado 2002	Previsão 2003	
13º mês	127.844,83	135.368,28	146.198,80	8,0%
Água	37.918,54	52.283,86	60.649,28	16%
Aluguel apto. Diretor	2.000,00	3.000,00	-	
Anúncios e Publicações	34.270,80	42.634,60	21.514,35	Informado
Biblioteca	1.500,00	4.879,80	5.323,86	
Capelania	1.500,00	2.265,44	2.471,60	
CIM	287,77	296,56	323,55	
Combustível	20.000,00	27.212,72	21.389,74	Informado
Condomínio e Rateios	4.000,00	4.663,67	5.088,06	
Condução	5.761,60	5.306,07	5.788,92	
Conservação e Limpeza	20.718,99	23.472,32	20.608,30	Informado
Poço Artesiano	1.500,00	1.368,99	1.493,57	
Despesas Diversas (Outras Despesas)	6.923,77	2.999,15	3.272,07	
Despesas Manutenção	100.000,00	103.995,27	100.584,02	Informado
Despesas Médicas (ex. adm. e demais func.)	12.000,00	10.236,63	13.168,16	
Despesas Veículos (Manutenção)	25.930,04	18.977,28	15.704,21	Informado
EMBRATEL	8.320,00	17.151,42	18.712,20	
Fardas	3.811,15	6.311,01	7.885,31	Informado
Férias	169.820,43	164.774,42	177.956,37	8,0%
FGTS	142.923,87	138.624,28	149.714,22	8,0%
INSS	586.840,55	411.964,36	444.921,51	8,0%
IPTU	5.791,24	7.142,30	7.792,25	
Lanches e Refeições	15.475,21	20.297,94	22.145,05	Informado
Leasing Carros - Vectra, Hunday, Kombi	25.614,90	23.355,72	9.340,23	Informado
Leasing Computadores	19.306,18	26.200,90	5.895,19	Informado
Leasing Ar Condicionado	10.793,33	10.378,20	4.958,49	Informado
Leasing Máquina Xerox	15.000,00	14.147,52	11.103,19	Informado
Luz	75.210,27	87.040,41	113.628,36	27,1%
Material de Computação e Projetos	60.000,00	40.103,98	41.804,73	Informado
Material de Escritório e Expediente	15.000,00	37.803,38	25.848,79	Informado
Material de Esporte	5.701,70	6.417,90	11.974,33	Informado
Material de Reprografia	9.876,66	20.772,38	29.916,91	Informado
Material de Piscina	5.671,12	4.402,90	4.803,56	
Material Didático	1.996,02	1.859,30	2.028,50	
MCM Informática	1.694,72	2.172,72	2.370,44	
Medicamentos	2.585,68	2.645,49	2.886,23	
Multa rescisória	-	19.455,34	21.011,77	8,0%
Frio Serv	2.356,64	2.472,00	2.686,95	
Outros Impostos e Taxas	7.014,36	6.360,18	6.938,96	
PIS	16.323,67	19.501,00	21.061,08	8,0%
Portes e Telegramas	2.000,00	2.789,17	3.042,98	
POTRAN	5.592,89	8.438,00	-	
Rescisão	35.000,00	37.200,28	40.176,30	8,0%
Revistas e Jornais (TV A, Net, Sar, IC, DP, ES)	2.252,68	5.504,58	6.005,47	

**PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA - 2003**

9,1%

	Previsão 2002	Realizado 2002	Previsão 2003	
Salários	1.502.762,86	1.513.711,00	1.634.807,88	8,0%
Seguro Educacional	36.109,30	45.256,29	49.374,61	
Seguro Carros	8.619,86	3.725,63	4.064,66	
Seguro Patrimônio	2.587,35	4.172,81	4.552,54	
Seg. Obrigações INSS	-	18.312,31	19.978,73	
Serviços Prestados e Autônomos	35.000,00	27.617,73	25.130,94	Informado
SPC - Mensal	985,18	981,80	1.071,14	
Teledados	4.044,15	4.581,24	4.998,13	
Telefone	18.000,00	26.070,25	24.442,64	Informado
Vale Transporte	77.977,99	70.214,57	75.831,74	8%
Xerox Mod. 1122 - 4517	60.000,00	50.842,22	3.796,63	Informado
Sindicato (SINEPE)	6.300,32	5.592,00	6.100,87	
<b>DESPESAS GERAIS</b>				
	3.386.516,64	3.355.326,53	3.474.348,49	
<b>RECEITAS ESCOLARES</b>				
	3.386.516,64	3.173.587,32	4.296.832,80	Vide observação
BOLSAS ESCOLARES	-	-	973.372,92	
<b>SUB-TOTAL RECEITA ESCOLAR</b>	-	-	3.323.459,88	
Inadimplências (aprox. 7% em 2002 e 9% para 2003)	237.056,18	222.151,11	299.111,39	9%
<b>SUB-TOTAL RECEITA ESCOLAR (S/INADIMPLÊNCIA)</b>	-	-	3.024.348,49	
Receita Indireta (cantina, dep.esportivo,outros)	-	-	450.000,00	Informada
<b>RECEITA GERAL</b>	-	-	3.474.348,49	

*S. Sousa*

Sinval Emídio de Sousa  
Vice-Diretor Financeiro

Recife, 10/03/2003





# **COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**

## **RELATÓRIO DO ANO LETIVO DE 2002**

**Edinar Andrade Baía**

**Vice-Diretora Pedagógica**

# Colégio Presbiteriano Agnes Erskine

## RELATÓRIO ANUAL / 2002 (VICE-DIREÇÃO PEDAGÓGICA)

**Ao: Diretor Geral do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine**  
Rev. Adauto Lins dos Anjos

**Da: Vice-Diretora Pedagógica**  
Prof<sup>a</sup> Edinar Andrade Baía

**Ref.: Relatório do Ano Letivo de 2002**

### ***APRESENTAÇÃO***

O propósito deste relatório é expor as realizações do ano letivo de 2002, desenvolvidas neste Colégio de forma colaborativa, envolvendo as Coordenações e os Professores sob a liderança da Vice-Direção Pedagógica. Observa-se que, a cada ano, o crescimento e o aprimoramento do trabalho pedagógico pode ser atribuído ao empenho da equipe para alcançar os alvos estabelecidos. O desempenho eficiente das Coordenações no gerenciamento das ações educativas em geral, e didáticas em particular, tem possibilitado que significativa parcela do corpo docente trabalhe afinada com as diretrizes norteadoras das ações educacionais voltadas para o lema "Educando aos pés de Cristo", marco histórico na trajetória do Colégio Agnes. Os principais empreendimentos pedagógicos encontram-se relatados, a seguir.

### ***CAPACITAÇÃO DOCENTE E TÉCNICO-PEDAGÓGICA***

O programa de capacitação continuada da equipe docente e técnico-pedagógica ocorreu em três momentos.

- 1- O primeiro, através da realização do III Congresso Pernambucano de Educadores Cristãos, uma parceria entre o Colégio Agnes, o Colégio 2001, o Colégio XV de Novembro e o Instituto Presbiteriano Mackenzie. Temas de grande relevância pedagógica, abordados em quatro conferências, contribuíram para a formação dos educadores participantes do referido Congresso: Cultura e Cidadania na Educação; A Revolução da Tecnologia da Informação na Educação; Relações Afetivas entre Professor e Aluno: a afetividade como estimulação à aprendizagem; A Motivação e a Auto-Estima na Educação. Além disso, os cinco minicursos ministrados desenvolveram temáticas do cotidiano escolar, incentivando o docente a recriar a sua prática, visando à aprendizagem real do aluno: Como Desenvolver Competências na Sala de Aula; Práticas de Trabalho com Língua Oral e Escrita e Matemática a partir de Jogos e da Didática de Projetos; Dispersão da Atenção e Dificuldade de Aprendizagem; A Escola e Seu Caminhar: sonhos e limites; Quem Conta um Conto Aumenta um Ponto. Com o "propósito de ajudar os educadores a gradativamente irem melhorando o padrão de ensino, primando pela qualidade da educação", <sup>(1)</sup> o III Congresso Pernambucano de Educadores Cristãos foi uma realização bem-sucedida.

<sup>(1)</sup> Palavras do Diretor Geral do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine, Rev. Adauto Lins dos Anjos.

- 2- Além do Congresso, ocorreu no Colégio um encontro de capacitação para as professoras da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (séries iniciais), organizado pela Vice-Direção Pedagógica e ministrado pela Fonoaudióloga do Colégio Agnes, Renatta Freire, nos dias 28, 29 e 30/01/02. Nesse encontro, foram apresentados conteúdos específicos da área – Etapas da Aquisição Gráfica: enfoque construtivista; Aspectos Formais do Grafismo: erros evolutivos; Produção de Texto – além de relatórios dos resultados das avaliações fonoaudiológicas dos alunos, durante o ano letivo.

O trabalho da Fonoaudióloga Renatta Freire tem se revelado de grande importância na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental, no que concerne ao processo de aquisição da língua escrita e oral nesse grupo etário.

- 3- O terceiro momento do programa de capacitação continuada realizou-se através da participação de Professores, Coordenações e Vice-Direção Pedagógica em eventos diversos, promovidos na cidade do Recife por outras instituições educacionais.

- 3.1- O Departamento de Matemática da Universidade Federal de Pernambuco e a Sociedade Brasileira de Ensino da Matemática promoveram um Curso de Atualização para Professores do Ensino Médio, com carga horária de 40 horas, no período de 28/01/02 a 01/02/02, abordando conteúdos de Geometria Analítica, Matrizes, Determinantes e Sistemas de Equações Lineares. Participaram desse evento os três docentes de Matemática do Ensino Médio do Colégio Agnes, selecionados previamente pela organização do evento, tendo sido um curso proveitoso para a formação pedagógica dos professores.

- 3.2- O Colégio enviou vinte profissionais para assistirem ao Congresso Internacional de Educação – SAPIENS 2002, realizado nos dias 01 e 02/03/02, com o tema "Formação Contínua e as Novas Competências para Ensinar e Aprender". Neste início do terceiro milênio, temas como "novas competências para ensinar e aprender", "avaliação da aprendizagem", "formação contínua dos professores", entre outras temáticas, têm se destacado na agenda internacional da educação. O Congresso acima referido trouxe à reflexão do educador assuntos significativos da prática cotidiana escolar: Novas Competências para Ensinar no Século XXI; Modelos de Mudanças Curriculares e de Inovação no Interior da Escola; Construindo a Escola da Excelência ou a Escola das Diferenças; Relação Professor-Aluno: a afetividade como estímulo para a aprendizagem; Os Desafios da Avaliação para o Novo Século; Desenvolvimento Profissional e a Formação Continuada do Professor.

- 3.3- Quatro profissionais do Colégio participaram do curso de atualização "A Psicologia como Instrumento para o Professor no Processo de Ensino e Aprendizagem", nos dias 22 e 23/03/02 e 21 e 22/09/02, ministrado pelo Psicólogo Luís Schettini Filho. Excelente abordagem reflexiva de situações recorrentes no dia-a-dia da maioria dos educadores, a partir de um elenco de temas, resultantes da sistematização teórica de longa experiência profissional na área da Psicologia da Educação: Disciplina e Limites; Dispersão da Atenção e seu Treinamento; Relação Professor-Aluno; Criança com Necessidades Especiais; a Escola e Novas Estruturas Familiares; Crianças Tímidas. O grupo participante avaliou o curso como excelente oportunidade de aquisição de conhecimentos nessa área específica.

- 3.4- Participaram do IV CONAPE – Congresso Atual de Práticas Educativas, oito profissionais do Colégio Agnes, entre representantes do corpo docente e da equipe pedagógica, nos dias 06 e 07/09/02. O evento incluiu conferências, mesas redondas e dez minicursos, com a participação de educadores como Mário Carretero (Espanha), Celso Vasconcelos, Daniel Feldman (Argentina), Madalena Freire, Luís

- 3.5- A Coordenadora Pedagógica e uma Professora da Educação Infantil assistiram ao VI Seminário Internacional do Recife, que abordou o tema "A Coerência, a Diversidade e a Continuidade do Ensino da Leitura e da Escrita", ministrado pela educadora argentina, Ana Maria Kaufman, nos dias 28 e 29/09/02. Os participantes tiveram a oportunidade de atualizar-se sobre o ensino da leitura e da escrita: A Comunicação de Práticas Sociais de Leitura e Escrita; Ler e Escrever Por Projetos: continuidade e diversidade nas classes iniciais e no ensino fundamental; Aprender a Ler e a Escrever / Ler e Escrever Para Aprender; Introdução ao Mundo da Leitura: qualidade dos textos literários produzidos pelos alunos.

## ***ATIVIDADES DIDÁTICAS DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO E APRESENTADAS NO COLÉGIO***

### **1- EDUCAÇÃO INFANTIL**

- 1.1- Projeto Semestral: Animais e suas Diferentes Espécies (1º semestre)

Os alunos da Educação Infantil aprenderam sobre bichos de jardim, animais domésticos e selvagens, animais úteis e nocivos, animais marinhos, aves, mamíferos e animais ameaçados de extinção.

Diversas atividades concretizaram a realização do projeto, articulando as descobertas ao conteúdo formal do programa de ensino da Educação Infantil. O trabalho foi concluído com brilhante apresentação na X Expoagnes Mirim.

- 1.2- Projeto Semestral: Voluntários em Ação (2º semestre)

As crianças da Educação Infantil foram mobilizadas à prática da solidariedade cristã, ao vivenciarem o projeto "Voluntários em Ação". Pais, alunos, capelania, equipe docente e pedagógica participaram de visitas, distribuição de donativos e cultos nas instituições selecionadas para a realização do projeto, desenvolvendo a prática da vida cidadã:

Projeto Ramá – Infantil I e II  
 Vale do Senhor – Infantil III  
 Comunidade da Graça – Infantil IV  
 Lar dos Anciãos – Infantil V

O trabalho foi encerrado com a participação de representantes das referidas instituições no Culto de Natal e de encerramento do ano letivo da Educação Infantil.

### **2- ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS**

- 2.1- Projeto S.O.S. Energia – A Corrente da Vida: Parceria entre a CELPE, PROCEL, ELETROBRÁS e o CEPAI. O Colégio foi convidado pelo CEPAI para participar do projeto, com os alunos das 3ª e 4ª séries do Ensino Fundamental. O trabalho desenvolvido objetivou incentivar a mudança de atitudes quanto ao uso inteligente de energia elétrica. A produção dos alunos foi apresentada no prédio central da CELPE. Os trabalhos desenvolvidos com essa temática foram incluídos no projeto Aprendendo a ser Cidadão, tema da X Expoagnes Mirim das séries iniciais do Ensino Fundamental.



- 2.2- Projeto Aprendendo a ser Cidadão: Projeto trabalhado durante o primeiro semestre pelas séries iniciais do Ensino Fundamental com o propósito de discutir problemas atuais do mundo natural e social em que vivemos, pensando e agindo sobre a realidade para transformá-la, objetivando garantir e exercer os direitos e deveres da vida cidadã. O projeto foi dividido em projetos específicos, tematizando assuntos como saúde, meio-ambiente, pluralidade cultural, S.O.S. energia, ética, conforme detalhado no relatório da Coordenação do Ensino Fundamental da 1ª à 4ª série e no relatório da Capelania.
- 2.3- Projeto: @gnes.cultivando o ambiente.com.você  
O tema estudado durante o segundo semestre foi apresentado na abertura da XXVI Olimpíadas Mirim. Desmatamento, plantio de mudas, poluição ambiental, reciclagem, animais em extinção, preservação da fauna, convívio social no trânsito e educação no trânsito foram assuntos pesquisados e demonstrados pelos alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental, visando à construção e à preservação do ambiente coletivo, na sua dimensão natural e social.

### 3- ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS – E ENSINO MÉDIO

- 3.1- Excursão pedagógica à cidade de João Pessoa: Trabalho das disciplinas História e Geografia desenvolvido com os alunos das 5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental para conhecer aspectos da história, do folclore e do artesanato dessa cidade vizinha, além de contemplar, no planetário, "as belezas da Via-Láctea", conforme relatório da Coordenação de Ensino Fundamental da 5ª à 8ª série.
- 3.2- Exposições de trabalhos dos alunos da 5ª à 8ª série, realizados a partir do conteúdo curricular das seguintes disciplinas:
- 3.2.1- História: Exposição de jornais elaborados pelos alunos, contando a História da França (7ª série do turno da manhã)
- 3.2.2- Geografia: Exposição de maquetes sobre Hidrelétricas do Brasil (5ª série do turno da manhã)
- 3.2.3- Geografia: Exposição de maquetes sobre Indústrias Brasileiras (6ª série do turno da tarde)
- 3.2.4- Artes: Exposição de mural intitulado "O Agnes Produzindo Arte", contendo releituras de obras de grandes pintores como Miró, Tarsila do Amaral, Monet, Picasso, entre outros (5ª e 6ª séries dos turnos da manhã e da tarde).
- 3.3- Excursão pedagógica: Catimbau – o exótico vale das pedras e das cavernas. As 6ª e as 7ª séries participaram de excursão ao agreste pernambucano, tendo visitado as cidades de Toritama e Caruaru. Em Toritama, os alunos conheceram a produção da indústria têxtil local. Em seguida, visitaram o Vale do Catimbau para conhecer o ambiente histórico de sociedades tribais que, no passado, habitaram a região.
- 3.4- Aulas de Química e de Física, ministradas aos alunos do 1º ano do Ensino Médio, no Espaço Ciência, laboratório que tem possibilitado aos professores a articulação entre os conceitos científicos e a prática experimental para a aquisição significativa do conhecimento pelos alunos.
- 3.5- Aulas de campo de Biologia, ministradas aos alunos do 2º ano do Ensino Médio, no refúgio Charles Darwin e em Porto de Galinhas, visando ao conhecimento da flora e da fauna habitante da mata atlântica e dos recifes coralíneos e, ainda, visando à coleta de espécimes (na praia de Porto de Galinhas) para a formação da coleção



- 3.6- X Expoagnes do Ensino Fundamental e Médio: Tradicional evento do Colégio Agnes, apresentando a produção dos alunos, orientados por professores, promovendo a integração dos campos conceituais dos componentes curriculares. O Ensino Fundamental, da 5ª à 8ª série, participou com 18 trabalhos e o Ensino Médio apresentou 46 trabalhos.
- 3.7- XXVIII Olimpiagnes do Ensino Fundamental e Médio: Alunos da 5ª série do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio participaram de estudos sobre o planeta terra, tendo apresentado o tema "O Planeta Terra Pede Socorro", na abertura da Olimpiagnes/2002.

### ***ATIVIDADES DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO APRESENTADAS EM EVENTOS FORA DO COLÉGIO***

#### **1- ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS – E ENSINO MÉDIO**

- 1.1- INFOEDUCAÇÃO 2002 – III Congresso e Workshop de Informática na Educação. Tema: "As Aplicações das Tecnologias da Informação e Telecomunicações à Educação". Evento realizado pela Moura Service e pela Allen Informática, nos dias 01 e 02/08/02, no Centro de Convenções de Pernambuco. O Colégio Agnes participou com a exposição de dois trabalhos:
- 1.1.1- Biblioteca Virtual: Projeto de Informática Educativa desenvolvido da 5ª à 8ª série do Ensino Fundamental, na disciplina de Informática.
- 1.1.2- Projeto Informatizado de Avaliação Física, desenvolvido nas aulas de Informática do Ensino Médio.
- O stand do Colégio Agnes foi muito visitado durante o evento, tendo atraído o público pela atualidade e a aplicabilidade dos trabalhos apresentados.

#### **2- EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO**

- 2.1- SHOPPING CIÊNCIA 2002. Evento promovido pelo Shopping Center Recife, no período de 01 a 10/10/2002. O Colégio participou pela terceira vez, tendo apresentado os melhores trabalhos do ano letivo. Nos dois primeiros dias do evento, as séries iniciais do Ensino Fundamental apresentaram o projeto Aprendendo a Ser Cidadão e, no terceiro dia, a Educação Infantil participou com a exposição Animais e Suas Diferentes Espécies. A partir do quarto dia, a Capelania, as séries finais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio assumiram o stand do Colégio, tendo apresentado trabalhos atrativos, com sucesso de público, conquistando o reconhecimento da assessoria de marketing do evento. Foram apresentados os seguintes trabalhos: Ética: Ter Para Conviver; Dize-me o Que Comes; Serotonina: A Molécula da Felicidade; Aspirina: A Filha do Salgueiro; O Agnes Produzindo Arte; Conhecendo as Plantas Carnívoras; Como Desenvolver Competências; Auto-Estima; Aberrações Cromossômicas Numéricas; Fermentação dos Alimentos; Dengue e Esquistossomose: Epidemia ou Endemia? Tuberculose; Dialogando Sobre as Nossas Diferenças; As Drogas: Seus Efeitos e Sua História; Sua Majestade o Cérebro.

## **ENCONTROS PEDAGÓGICOS**

- 1- Da Vice-Direção Pedagógica com as Coordenações: Realizados uma vez por semana para programar, reprogramar, desenvolver e avaliar o trabalho pedagógico.
- 2- Da Vice-Direção Pedagógica e/ou Coordenações com o Corpo Docente: Realizados uma vez por mês para planejamento didático e capacitação. No primeiro semestre, foram realizadas reuniões nos meses de janeiro, março, abril, maio e junho, respectivamente, para planejamento da I Unidade, planejamento das Expoagnes e Shopping Ciência, planejamento da II Unidade, e reflexão com os professores sobre o cotidiano da sua prática. No segundo semestre, os encontros ocorreram nos meses de agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro, visando os seguintes propósitos:
  - 2.1- Planejamento da III Unidade, no encontro do mês de agosto.
  - 2.2- Retomada dos estudos realizados no Curso de Atualização em Avaliação da Aprendizagem, ministrado no ano 2000 pela professora Maria Elizabeth Varjal Médicis Pinto, do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, articulando aspectos do curso ao conteúdo abordado nos Encontros Pedagógicos do ano 2001, quando enfatizamos o planejamento didático e sua concretização no cotidiano escolar, a partir da tipologia dos conteúdos. (Ver relatório da Vice-Direção Pedagógica do ano de 2001). Para estabelecer o liame entre o Curso de Avaliação (ano 2000) e os Encontros Pedagógicos (ano 2001), utilizamos o texto "Determinar as Questões Que Devem Ser Respondidas Por Meio da Avaliação", extraído do livro *A Avaliação Desmistificada*, do autor francês Charles Hadji. Em seguida, revisamos parte do Núcleo Temático nº 06 do Curso de Avaliação, chamando a atenção para a diferença entre Técnicas de Avaliação Escolar e Instrumentos de Avaliação Escolar. O estudo foi realizado visando à construção, pelo corpo docente, de um "protocolo de registro das aprendizagens dos alunos por níveis de qualidade". Para tanto, o grupo aproveitou dois modelos de instrumentos de registro de avaliação – "lista de verificação" e "ficha cumulativa" – e criou o protocolo para ser utilizado no ano letivo de 2003. Este trabalho foi desenvolvido nos encontros de setembro, outubro e novembro. Vários professores ainda revelam dificuldades para a utilização desse modelo de registro cumulativo das aprendizagens dos alunos, necessitando de acompanhamento e de orientação pedagógica.
  - 2.3- Reforma da periodização do ano letivo a ser adotada a partir de 2003. O assunto foi bastante debatido em diversos encontros com as Coordenações e o Corpo Docente, nos meses de novembro e dezembro.

Concluimos com satisfação os encontros pedagógicos mensais, ao constatar a crescente participação e o compromisso da maioria dos docentes, investindo na qualidade do trabalho pedagógico.

## **MEDIDAS ADOTADAS EM 2002**

Visando aprimorar o trabalho pedagógico, algumas práticas foram inseridas na rotina das Coordenações junto aos professores, tais como:

- 1- Atendimento às professoras de Educação Infantil: Uma vez por semana, a Coordenadora Pedagógica dedica uma hora-aula de atendimento às professoras, individualmente ou em duplas, nos momentos em que os alunos estão em aula de Educação Física ou de Artes. Esta prática é usual nas séries iniciais do Ensino Fundamental e tem dado bons resultados quanto ao acompanhamento e a orientação da Coordenação no planejamento e na execução da atividade docente. Nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino

- 2- **Progressão Parcial:** Em 2002, resolveu-se excluir as séries iniciais do Ensino Fundamental do programa de Progressão Parcial, após constatar que a experiência implantada em 2001 mostrou resultados desfavoráveis de aprendizagem tanto na série regular, quanto na série em progressão. No Ensino Fundamental da 1ª à 8ª série, houve modificações em 2002, quando foi adotada a mesma sistemática do Ensino Médio, ou seja, o aluno freqüenta em outro turno, apenas o(s) módulo(s) em que apresenta necessidade de novas oportunidades de ensino, em no máximo duas disciplinas em progressão parcial, submetendo-se às avaliações previstas para a série, no trimestre, conforme normas de aprovação do Colégio. São ministradas duas horas-aula semanais, por disciplina, em turmas formadas a partir de cinco alunos. Nas disciplinas com número inferior a cinco alunos em Progressão Parcial, ministra-se apenas uma hora-aula quinzenal e em algumas disciplinas, duas horas-aula.
- 3- **Murais de divulgação do trabalho pedagógico:** A partir do mês de abril, cada Coordenação tem tido a oportunidade de expor, durante duas ou três semanas, em um mural do prédio do Ensino Médio, próximo à Cantina, trabalhos realizados pelos alunos. Esta iniciativa faz parte da propaganda interna do trabalho desenvolvido na área pedagógica. A Orientadora Educacional e a Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental da 5ª à 8ª série passaram a ter a mesma prática nos murais internos do prédio, o que tem valorizado o trabalho dos professores, além de incentivar maior empenho pela qualidade do ensino. As Coordenações de Educação Infantil e de Ensino Fundamental da 1ª à 4ª série já adotam a medida há mais tempo.
- 4- **Medidas visando aos vestibulares e à escolha profissional:**
  - 4.1- **Conhecendo Universidades e Profissões**
    - 4.1.1- **I Encontro de Universidades e Profissões:** organizado pelo SOE (Serviço de Orientação Educacional), visando proporcionar aos alunos das séries finais do Ensino Fundamental e, em especial, aos do Ensino Médio, a oportunidade de conhecerem instituições de Nível Superior, como entidades formadoras dos futuros profissionais de diversas áreas, bem como experiências de jovens que já conquistaram sua inserção no mundo do trabalho.
    - 4.1.2- **Programa Conheça Sua Universidade:** Projeto de integração entre o Ensino Médio e o Ensino Superior, promovido pela Universidade Federal de Pernambuco, com a finalidade de apresentar aos estudantes informações básicas sobre os cursos oferecidos para a formação dos futuros profissionais. Foram realizadas três visitas, no primeiro semestre, totalizando 174 alunos participantes. A inserção dos nossos alunos nesse programa continuou no segundo semestre com o evento específico "Vivendo o Campus".
    - 4.1.3- **Visita à UNICAP:** Alunos do 3º ano do Ensino Médio conheceram a 3ª Mostra de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão e a 4ª Jornada de Iniciação Científica, promovidas pela Universidade Católica de Pernambuco.
  - 4.2. **Vestibulares Simulados:** A partir do ano de 2002, a avaliação da aprendizagem dos alunos do 2º ano do Ensino Médio passou a ser feita através da aplicação de Vestibulares Simulados, tendo como modelo a primeira fase do Vestibular da COVEST/UFPE. A medida visa inserir o aluno do 2º ano no "clima" pró-ativo de preparação para os exames de acesso ao Ensino Superior nas instituições qualificadas. Os alunos da 8ª série do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino

Médio participaram de Simulados organizados pelas Coordenações Pedagógicas no primeiro e no segundo semestres, com sucesso. Os alunos do 3º ano participam, há vários anos, de Vestibulares Simulados, totalizando cinco, por componente curricular, durante o ano letivo.

- 4.3. Sondagem de opções profissionais realizada pela Orientadora Pedagógica com os alunos do 3º ano.

### ***AVALIAÇÃO DE PROFESSORES***

As avaliações bianuais do docente pelo discente são realizadas no Colégio, sob a supervisão da Vice-Direção Pedagógica, desde 1997. A última foi realizada ao final do ano de 2001, e constou do relatório anual. No mês de março de 2002, houve necessidade de nova avaliação dos professores dos 3ºs anos, mobilizando a Coordenação a dedicar atenção especial a esses docentes, visando à melhoria do desempenho e da imagem perante os alunos. Foi necessário afastar uma professora do Ensino Médio, ao término do primeiro semestre e, ao final do ano, houve dispensas de professores da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

### ***PARCERIA COM O YÁZIGI INTERNEXUS***

No ano de 2002, o Colégio renovou o contrato de parceria com a Escola de Língua Estrangeira Yázigi Internexus, com significativa adesão de alunos Agnes ao programa "Yázigi Internexus Education Center", que é o ensino da Língua Inglesa como disciplina optativa, oferecida nas instalações da contratante, com a redução de 30% no valor das mensalidades.

### ***RESULTADOS DOS EXAMES VESTIBULARES / 2003***

Os índices de aprovação dos alunos Agnes nos exames vestibulares foi o seguinte:

<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		
<b>INSTITUIÇÕES</b>	<b>% DE INSCRITOS QUE PRESTARAM EXAMES</b>	<b>% DE CLASSIFICADOS</b>
UFPE e UPE *	98.79	9.87
UNICAP *	70.00	57.14
13 alunos foram aprovados em outras instituições (FAFIRE – FIR – FAPPE – FOCCA – UNIVERSO e UNIRON em Rondônia)		

NOTA: 41% dos alunos que prestaram exames, ingressaram no Colégio Agnes no Ensino Médio (sendo 26% no primeiro ano e os demais no segundo e no terceiro ano). Nas avaliações para a matrícula, constatou-se baixo desempenho em Língua Portuguesa e em Matemática.

\* UFPE – Universidade Federal de Pernambuco

\* UPE – Universidade de Pernambuco



**RESUMO DOS RELATÓRIOS DO SOE / SECRETARIA E INFOAGNES  
SOBRE MATRÍCULA E TRANSFERÊNCIAS DE ANTIGOS ALUNOS  
DURANTE O ANO LETIVO**

MATRÍCULA – ANO 2002	TRANSFERÊNCIAS – ANO 2002
<p>MATRÍCULA TOTAL: 1779 (*)</p> <p>MATRÍCULA AO FINAL DO ANO: 1721</p>	<p>Transferências durante o ano letivo (cursando) = 58</p> <p>Transferências no final do ano letivo (após o resultado anual de aprendizagem) = 261</p> <p>Sub-total = 319 (*)</p> <p>Concluintes do Ensino Médio = 88 (*)</p>
<p><b>ANO 2003 – MATRÍCULA ATÉ 14/02</b></p>	
<p>Matrícula de antigos alunos até 14/02: 1322 (*)</p> <p>Matrícula de novos alunos até 14/02: 325 (*)</p> <p>Matrícula total até 14/02: 1647 (*)</p> <p>(*) 50 alunos, provavelmente, não solicitaram transferência, nem se matricularam.</p> <p>Síntese dos motivos apresentados pelos 319 alunos transferidos, conforme relatórios do SOE e da Secretaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivos relacionados a finanças, interesses da família e motivos particulares: 160 (48.5%)</li> <li>• Motivos ligados ao aluno (adaptação, disciplina, entrosamento, desmotivação, companhias, desistência): 30 (9%)</li> <li>• Reprovação: 17 (5.2%)</li> <li>• Escolha de outro colégio (aprovação em seleção, opção, insatisfação, preferência pelo Ensino Médio ou curso pré-vestibular de outro colégio): 52 (15.8%)</li> <li>• Motivos não declarados: 71 (21.5%)</li> </ul>	

## **MATRÍCULA DE NOVOS ALUNOS**

<b>NÍVEIS DE ENSINO</b>	<b>INSCRITOS</b>	<b>AVALIADOS</b>	<b>MATRICULADOS</b>	<b>NÃO MATRICULADOS</b>
EDUCAÇÃO INFANTIL	70	-	70	-
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	325	305	255	50*
TOTAL	395	305	325	50*

\* Alguns ex-alunos submetidos às avaliações na condição de novatos, quando se matriculam são cadastrados com o antigo número de matrícula. Torna-se inviável contabilizá-los como novos alunos matriculados.

**NOTA:** Testes realizados até 11/02/03  
Matrículas até 14/02/03

Na firme convicção de que até aqui o Senhor nos tem abençoado, colocamo-nos à disposição para servir à causa da educação cristã e contribuir para formar cidadãos capazes de fazer diferença na sociedade.

Recife, 17 de fevereiro de 2003

Atenciosamente

*Edinar Andrade Baía*

EDINAR ANDRADE BAÍA  
(Vice-Diretora Pedagógica)





**RELATÓRIO ANUAL**  
( 2002 )

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

COORDENADORA PEDAGÓGICA: Roberta Garnier

**COLÉGIO PRESBITEIRANO AGNES ERSKINE**  
**DA: Coordenação do Educação Infantil**  
**PARA: Vice-Direção Pedagógica**

**RELATÓRIO ANUAL – 2002**

A Educação Infantil desenvolveu as suas atividades do ano de 2002, iniciando a sua programação com a reunião de pais, onde foi apresentado pela Coordenação e professoras a nossa prática pedagógica e orientação aos pais.

O início das aulas ocorreu normalmente. Trabalhamos no 1º semestre o projeto com o tema: **Animais e suas diferentes espécies**. O projeto foi desenvolvido com atividades diversas em sala de aula e extraclasse onde as crianças participaram de excursões indo ao Jardim Zoológico e visitando pela 1ª vez o Chaparral-Zoo, considerado o maior criadouro de aves raras do Norte e Nordeste.

Realizamos normalmente a programação elaborada, paralela ao projeto, dentro do calendário escolar referente às festividades. Em destaque, registramos a homenagem às mães, com uma programação recreativa com a “Companhia do Lazer”, trazendo para a escola alguns momentos de descontração e alegria entre mães e filhos. Encerramos as atividades do 1º semestre com a nossa X Expoagnes Mirim, na quadra do Colégio, com exposição de alguns animais das várias espécies estudadas, enriquecendo os trabalhos produzidos pelos alunos. Concluímos este projeto registrando o grande desenvolvimento das crianças neste período, pesquisando e descobrindo a importância das várias espécies de animais existentes.

No segundo semestre, continuamos com as datas normais do calendário sendo vivenciadas ( pais, pátria, soldado, etc. ). O aniversário do Colégio foi comemorado com uma manhã e tarde festiva de recreação e integração família X escola.

Participamos mais uma vez do Shopping Ciência levando o projeto do 1º semestre para aquele encontro.

A semana da criança foi comemorada com atividades extra de piscina, banho de chuveirão e esportivas dirigidas pelas professoras. Tivemos um dia de recreação especial na quadra com a equipe do palhaço Pitoco. Muita música, pipoca, algodão doce, pintura no rosto e lanche especial.

O projeto escolhido para este semestre teve como tema: **Voluntários em Ação**. Aproveitamos que este ano foi o ano do Voluntário para estimular nas crianças a necessidade em ajudar os outros. Cada Infantil ajudou a uma instituição como:

Infantil 1 e 2 – **Projeto Ramá**.

Infantil 3 – **Vale do Senhor**

Infantil 4 – **Comunidade da Graça** ( crianças que moram na favela perto do Shopping Tacaruna).

Infantil 5 – **Lar dos Anciãos** (Várzea)

No decorrer do semestre procuramos saber das necessidades de cada instituição, recebendo no colégio as pessoas responsáveis de cada grupo. Em seguida, levantamos a campanha para arrecadação dos donativos, com o envolvimento também dos pais; recebendo diversas doações: material de higiene pessoal, roupas, alimentos, brinquedos, remédios, material escolar, etc. Em outro momento, visitamos cada instituição levando

Cada entrega foi muito gratificante, pois em cada local visitado, realizamos um culto com a participação da Capelania, levando a mensagem do nascimento de Jesus e o seu amor.

Encerrando o nosso projeto convidamos os grupos para participarem do nosso culto de natal com as crianças no colégio. O diretor da Comunidade da Graça participou deste momento agradecendo a DEUS pelo nosso Colégio e ajuda prestada.

Outras instituições, por motivo superior, não puderam comparecer, mas também foram lembradas neste último culto.

Cada projeto tem o seu valor, este foi muito especial pois observamos nas crianças o amor e interesse em ajudar aos mais necessitados. Trocas de carinho foram vivenciadas e através deste projeto formamos um vínculo com cada instituição que não queremos que acabe. Vamos procurar sempre ser voluntários e continuar estimulando este sentimento em nossos alunos.

Paralelo aos projetos a Coordenação também acompanhou durante todo o ano o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, assistindo aqueles com dificuldades, junto com a professora e com o chamado aos pais, informando e sugerindo na assistência adequada.

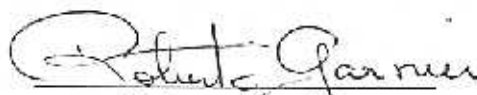
O corpo docente também foi acompanhado pela coordenação, semanalmente, com encontros individuais por período e reuniões em grupo nas sextas-feiras.

Encerramos as nossas atividades do ano com a conclusão das turmas do Infantil V e o lançamento do livro **"Contadores de Histórias"**, registrando as produções de texto de cada aluno. Neste livro, podemos acompanhar e perceber as transformações ocorridas em cada um que com seu próprio ritmo entrou no mundo da leitura. Participando deste processo, presentecemos a cada aluno no dia da conclusão no teatro Beberibe com uma Bíblia Infantil.

As atividades planejadas para este ano foram todas realizadas satisfatoriamente chegando ao final com os seus objetivos alcançados.

Atenciosamente

Recife, 15 de Janeiro de 2003



Roberta Garnier  
Coordenadora Pedagógica

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE  
COORDENAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL (1ª ÀS 4ª SÉRIES)



Relatório Anual/ 2002  
**Relatório Anual/ 2002**

## RELATÓRIO ANUAL /2002

### 1- Apresentação:

Este relatório visa destacar as principais atividades desenvolvidas durante o ano letivo de 2002, com a equipe das 1<sup>as</sup> às 4<sup>as</sup> séries do Ensino Fundamental, onde buscamos orientar, interagir e facilitar a organização do trabalho pedagógico.

Buscamos desde os primeiros dias de trabalho, discutir e organizar os conteúdos didáticos, com o objetivo de conhecer e realizar os planejamentos das Unidades.

Os debates que aconteceram, aproximaram a Coordenação Pedagógica do grupo de 1<sup>as</sup> e 2<sup>as</sup> séries, que em 2002 se integravam ao grupo de 3<sup>as</sup> e 4<sup>as</sup> séries sob uma mesma orientação, visando a adequação dos conteúdos no contexto atual, bem como o aprimoramento do nosso trabalho.

### 2 – Reuniões Pedagógicas Quinzenais.

Dias	Conteúdo das Reuniões	Textos
22/02	Discussão sobre o projeto do semestre.	PNC'S. e revistas Nova Escola.
08 e 22/03	Sugestões de atividades extraclasse/avaliação.	Como desenvolver as habilidades e competências (Celso Antunes).
05 e 19/04	Discussão dos Conteúdos Programáticos.	As razões da aluna que não queria bagunça (Rosely Saejão)
03 e 17/05 (greve)	Orientações gerais (Plantão Pedagógico/Recuperação)	Família em primeiro lugar (Stephen Kanitz).
07 e 21/06	Organização dos trabalhos da Expoagnes	Com licença, por favor, obrigado (Educação/março 2001).

Dias	Conteúdo das Reuniões	Textos
09/08	Projeto do Semestre/2002: XXVI Olimpiagnes	Pv. 19.23
23/08	Pontuar? Depende do gênero do leitor ...	Revista Nova Escola (Maio/2002)
06/09	Verificação dos trabalhos para o Shopping Ciência.	
27/09	Referenciais da Escola 100%	Escola 100%
18/10	Temas Transversais	Temas transversais no cotidiano Escolar.
08/11	Reflexão sobre o Salmo 141	Sl. 141.3
22/11	Reportagem do Diário de Pernambuco. (15/11/2002); testes do ENEM; Caderno: Vida Urbana.	P.C.N.'S
06/12	Critérios de aproximação de notas pelo Conselho de Classe.	Texto de Serviço de Orientação Educacional.
27/12	Avaliação do trabalho desenvolvido em 2002. Sugestão de projeto para 2003.	Livros: As grandes invenções (Marcelo Duarte)



**3 – Eventos Pedagógicos**

<b>Dias</b>	<b>Nome do Evento</b>
27/03	Lanche coletivo de Páscoa
09/05	Plantão Pedagógico
10/05	Dia das Mães (Atividades com Cia do Lazer).
14/06	Feira de Ciências da CELPE - Projeto S.O.S. Energia.
29/06	X Expoagnes/2002.

<b>Dias</b>	<b>Nome do Evento</b>
09/08	Dia dos Pais
17/08	Aniversário do Colégio
07 a 11/10	Shopping Ciência
11/10	Comemoração do Dia das Crianças
24/10	Abertura da XXVI Olimpiagnes Mirim
28 a 31/10	Jogos da Olimpiagnes
14/11	Feira de Educação no Trânsito
18/12	Apresentação do Coral no Shopping Recife
20/12	Cantata de Natal
27/12	Lançamento do Livro Recordações/2002 - "Contadores de Histórias".

**4 – Projetos Pedagógicos;****Projeto: "Aprendendo a ser cidadão".**

Vivemos em um dos países de maior diversidade cultural do mundo: o Brasil. Diante da tamanha variedade cultural, é preciso reconhecer, valorizar e pesquisar as diversas contribuições que formam a identidade do povo brasileiro, buscando assim o respeito mútuo, a justiça, o diálogo e a solidariedade.

Agir com cidadania no mundo atual, tem sido um desafio contemporâneo. É diante deste desafio, que através de uma abordagem interdisciplinar, estamos oportunizando aos nossos alunos o exercício do seu potencial criativo e intelectual, visando desenvolver uma aprendizagem significativa e a aquisição de novos conhecimentos e atitudes, mediante trabalhos de pesquisa para que possam interferir com dignidade nas diversas relações sociais.

A sociedade só pode ser transformada a partir de indivíduos conscientes das responsabilidades de todo cidadão.

Os alunos das 1<sup>as</sup> às 4<sup>as</sup> séries, empenharam-se neste trabalho no decorrer do semestre, através da mediação das professoras, discutindo os problemas atuais, questionando a realidade e construindo para o desenvolvimento e exercício da cidadania.

**Tema: "Aprendendo a ser cidadão".****Subtemas:****Saúde**



### **Meio Ambiente**

2<sup>as</sup> A/B - Biodiversidade nos Estuários

2<sup>as</sup> C/D - Reciclagem (Reciclar é pedir desculpas à natureza)

### **Pluralidade Cultural**

3<sup>as</sup> A/B – A Arte Construindo a História de um Povo

3<sup>as</sup> C/D – Diversidade das Línguas e das Raças

### **S. O. S. Energia**

4<sup>as</sup> A/B/C/D – As Fontes de Energia

### **Ética ( Bíblia )**

1<sup>as</sup> A/B/C/D – Ética para a preservação

2<sup>as</sup> A/B/C/D – Ética dos Grupos Sociais

3<sup>as</sup> A/B/C/D – Ética Profissional

4<sup>as</sup> A/B/C/D – A Ética Cristã

### **Bem-vindo à Expoagnes – 2002!**

Elisabete Borges

Coordenadora Pedagógica

Ensino Fundamental – 1<sup>as</sup> às 4<sup>as</sup> séries.

#### **O Corpo Humano – 1<sup>as</sup> A/B**

As 1<sup>as</sup> séries levarão você a uma viagem de incríveis descobertas. Pelo caminho você descobrirá como funciona o seu corpo e como os órgãos trabalham juntos, para fazer de nós os seres humanos que somos.

Observamos juntos como cada parte do corpo possui propriedades específicas que trabalham em virtude de conseguir energia para vivermos e nos defendermos contra doenças.

Professoras Regentes: Delma Carneiro  
Kátia Caldas

#### **Biodiversidade nos Estuários – 2<sup>as</sup> A/B**

O estuário é a faixa de transição entre os ambientes terrestres e marinho. É onde a água do mar se encontra com a água doce do rio.

Dessa mistura surge um solo salgado, salino, rico em nutrientes, em matéria orgânica. Poucas plantas estão aptas a sobreviver num local inundado e com pouco oxigênio. Mas isso não impede que florestas cresçam na água salobra. São os manguezais.

Professoras Regentes: Auriléia Moura  
Ílca Cezárea

### **A Arte Construindo a História de um Povo – 3<sup>as</sup> A/B**

As diversas manifestações artísticas mostram a importância na organização da vida de um grupo. Cada povo tem sua própria cultura que, aos poucos vai deixando sua influência para gerações futuras e lugares distantes.

A história do povo brasileiro se construiu das contribuições trazidas por diversas raças e imigrantes. Índios, italianos, franceses, holandeses... portugueses.

Venha viajar conosco e redescobrir a nossa história!

Professoras Regentes: Ângela França  
Francy Carmem  
Madja Souza

### **As Fontes de Energia – 4<sup>as</sup> A/B**

Queremos despertar nas pessoas, a consciência da preservação do meio ambiente e de combate ao desperdício de energia elétrica.

O projeto está dividido em 4 subtemas:

- As fontes de Energia;
- O Mundo Antes e Depois da Energia Elétrica;
- Combate ao Desperdício;
- Preservação do Meio Ambiente.

A má utilização dos recursos naturais têm afetado diretamente a qualidade de vida no planeta e conseqüentemente a produção de energia.

Buscamos o compromisso de cada cidadão, para a preservação do meio ambiente e combate ao desperdício.

Professoras Regentes: Carmita Feitosa  
Fátima Rodrigues  
Francy Carmem

### **Saúde e Qualidade de Vida – 1<sup>as</sup> C/D**

Este subtema trabalhado pelas 1<sup>as</sup> séries C e D, tem a preocupação de despertar nas crianças a consciência de que a saúde do corpo e da mente, não são meras imposições dos adultos, mas dever e direito do homem enquanto cidadão.

Desenvolvemos estudos e pesquisas acerca dos seguintes conteúdos:

- Doenças;
- Alimentação;
- Higiene;
- Vacinação

Professoras Regentes: Juanete Fraga  
Zaíra Lima

### **Reciclagem – 2<sup>as</sup> C/D**

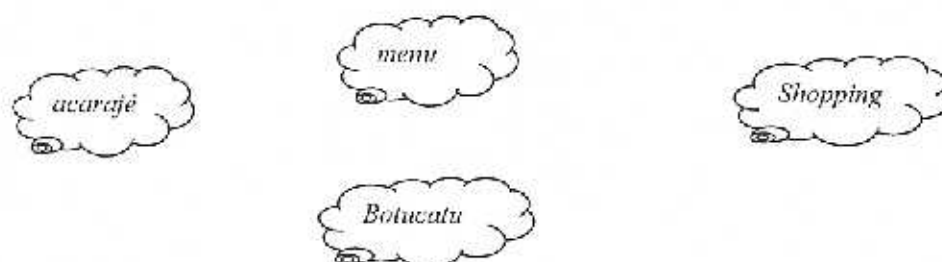
As transformações ocorridas na natureza são constantes e permitem a recomposição dos elementos necessários à vida. Porém a ação do homem pode acelerar ou interromper esse ciclo, impedindo a renovação dos recursos naturais.

Os bens do Planeta são patrimônio da humanidade e sua extração e processamento devem visar a preservação. A reciclagem e o reaproveitamento de materiais como vidro, plástico, metal e papel, além da utilização das cascas de frutas e verduras na elaboração de adubos, sucos, sopas, etc., diminuem o impacto do homem sobre o meio ambiente.

### Diversidade das Línguas e das Raças - 3<sup>as</sup> C/D

O Brasil é um dos países com a maior diversidade cultural do mundo, formando assim uma população rica em sotaques, expressões regionais e idiomas variados. Embora tenhamos uma língua única, observamos as influências deixadas pelos imigrantes, indígenas, africanos e europeus no nosso país.

Diante dessas variadas contribuições, buscamos reconhecer, valorizar e defender a identidade cultural do povo brasileiro.



Professoras Regentes: Edimeire Bezerra  
Lêda Nascimento  
Joselma Barros

### As Fontes de Energia – 4<sup>as</sup> C/D

Queremos despertar nas pessoas, a consciência da preservação do meio ambiente e de combate ao desperdício de energia elétrica.

O projeto está dividido em 4 subtemas:

- As fontes de Energia;
- O Mundo Antes e Depois da Energia Elétrica;
- Combate ao Desperdício;
- Preservação do Meio Ambiente.

A má utilização dos recursos naturais têm afetado diretamente a qualidade de vida no planeta e conseqüentemente a produção de energia.

Buscamos o compromisso de cada cidadão, para a preservação do meio ambiente e combate ao desperdício.

Professoras Regentes: Joselma Barros  
Marineide Lopes  
Rosângela Lima

### ÉTICA - BÍBLIA

É grande a diversidade dos habitantes que formam a população brasileira, gerando assim diversas etnias, culturas, profissões, religiões e opiniões diferentes. Essa diversidade gera preconceitos que se manifestam através da intolerância ou desprezo pelo que é diferente.

Formar cidadãos cristãos, compreende trabalhar os conceitos de justiça, diálogo, respeito mútuo e solidariedade de que permeiam a Ética.

Desejamos oportunizar a construção de uma sociedade justa, democrática e solidária.

Professoras Regentes: Miriam Pinheiro

## OLIMPIAGNES MIRIM

Tema do Projeto: **@gnes. Cultivando o ambiente. Com. você**

Mediante trabalhos de pesquisas, os alunos das 1<sup>as</sup> as 4<sup>as</sup> séries empenhar-se- se neste trabalho, através das mediações dos professores, discutindo alguns problemas atuais, questionando a realidade e contribuindo para o desenvolvimento e o exercício da cidadania.

A sociedade só pode ser transformada a partir de indivíduos consciente das responsabilidades da cidadania.

Agir com cidadania no mundo atual, tem sido um desafio contemporâneo. É diante deste desafio que, acreditamos por meio da educação, ser possível transformar comportamentos e desenvolver valores, posturas e atitudes através da construção de um mundo mais justo e solidário.

Ajude a cultivar o nosso ambiente!

"Preservar também pé um ato de cidadania".

### Subtemas:

- 1<sup>as</sup> A/B – Desmatamento
- 1<sup>as</sup> C/D – Plantio de Mudas
- 2<sup>as</sup> A/B – Poluição Ambiental
- 2<sup>as</sup> C/D – Reciclagem
- 3<sup>as</sup> A/B – Animais em Extinção
- 3<sup>as</sup> C/D – Preservação da Fauna
- 4<sup>as</sup> A/B – A Convívio Social no Trânsito
- 4<sup>as</sup> C/D – Educação no Trânsito

### 5 – Atividades Didáticas

Data	Turma	Local
05/06	3 <sup>as</sup> A/B	City Tour pelo Recife
04/06	2 <sup>as</sup> A/B	Estuário em Itamaracá
04/06	3 <sup>as</sup> C/D	City Tour pelo Recife
10/06	4 <sup>as</sup> A/B/C/D	CHESF
12/06	1 <sup>as</sup> A/B/C/D	Espaço Ciência
11/06	2 <sup>as</sup> C/D	Parque da Jaqueira
19/06	2 <sup>as</sup> C/D	Indústria de Reciclagem de Vidros.

Data	Turma	Local
20/09	3 <sup>as</sup> A/B	Visita à Editora Bagaço
20/09	4 <sup>as</sup> A/B/C/D	Visita à Editora Bagaço
26/09	1 <sup>as</sup> e 2 <sup>as</sup> A/B/C/D	Teatro Waldemar de Oliveira Peça: "O Sítio do Zé Preguiça"
16/10	3 <sup>as</sup> C/D	Visita ao Diário de Pernambuco
17/12	1 <sup>as</sup> às 4 <sup>as</sup> A/B/C/D	Passeio de Confraternização Local: Cia do Lazer (Porto de Galinhas - PE)

## **6 – Laboratório de Informática**

Durante o ano letivo de 2002, realizamos com as professoras de Informática os projetos didáticos da Expoagnes/ Shopping Ciência, dando subsídio aos alunos através das pesquisas feitas na Internet e Power Point.

No entanto, mesmo apresentando trabalhos de qualidade, muitas dificuldades ainda são encontradas.

É preciso garantir aos alunos que as máquinas funcionem em perfeitas condições, trabalhando com dois alunos por computador. Em alguns momentos, os computadores que dão defeito, ficam sem conserto por muito tempo, acumulando o número de máquinas com defeito.

Se faz necessário ainda, um incremento na área de softwares para contemplar as expectativas dos pais. Trabalhamos atualmente com o micromundos, Pró-educar (muito antigos), Power Point. O Word não é possível mais trabalhar com os alunos, pois não está disponível nas máquinas, sendo substituído pelo Print-art.

## **7 – Livros Didáticos**

no decorrer do ano letivo de 2002, percebemos que a utilização do livro de Matemática da Coleção do Projeto Presente (1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> séries – Ed. Moderna), não vinha se adequando aos conteúdos programáticos selecionados pelo colégio. As professoras apontaram as dificuldades, as quais foram verificadas e sugeridas a mudança do referido livro, retornando a coleção Vivência e Construção – Ed. Ática.

O Livro Língua Portuguesa – Projeto Presente – iniciado também em 2002, teve boa aceitação dos alunos e professores, apresentando uma grande diversidade textual, trabalhando de forma contextualizada, além de trazer indicação de leituras e pesquisas bibliográficas.

Em 2002, já havia a idéia de mudança para o livro de Ciências, e que ocorrerá no ano de 2003. O livro adotado é da Coleção Projeto Presente. Segue parecer da mudança de Livros Didáticos.

## **8 – Atendimento aos Professores e Pais:**

O ano de 2002 deu continuidade ao acompanhamento realizado pela Coordenação Pedagógica aos Pais e Professores, ocorridos quinzenalmente nas aulas de Educação Física.

Iniciado o trabalho com o grupo das 1<sup>a</sup>s às 4<sup>a</sup>s séries, estes momentos foram destinados para discussão, avaliação e ajustes no planejamento. Neste horário também, alternadamente, ocorria o atendimento aos pais dos alunos com alguma dificuldade de aprendizagem e/ ou disciplinar.

Foi possível observar que, apenas a Coordenação Pedagógica não conseguiu atingir as expectativas dos pais, havendo reclamação quando não era possível atendê-los. É preciso ressaltar ainda que, muitas vezes a orientação poderia ter sido dada por telefone, no entanto não era possível atendê-los, pois já haviam pessoas aguardado o atendimento.

As professoras também aguardavam ansiosas para serem atendidas, uma vez que, algumas questões rotineiras aguardam a orientação da coordenadora.

É importante que possa haver no Ensino Fundamental – séries iniciais – um apoio no atendimento aos telefones (linha direta e ramais) e portão de entrada/saída, pois existem os horários de cultos, recreio e intervalo das disciplinadoras, onde os corredores ficam apenas com 01(uma) funcionária e em outros momentos sem ninguém que possa ajudar no controle de entrada/saída do setor e no atendimento geral (alunos, pais, telefones).



**9 – Reuniões com os Pais:**

<b>Dias</b>	<b>Conteúdo das Reuniões</b>	<b>Textos</b>
13 e 14/03	Orientações gerais	Volta as aulas (Stephen Kanitz)
10/09	Plantão Pedagógico	Agenda após a greve dos professores/ calendários de testes.
03/12	Avaliações e sugestões (1 <sup>as</sup> e 2 <sup>as</sup> séries)	Ficha de avaliação
04/12	Avaliações e sugestões (3 <sup>as</sup> e 4 <sup>as</sup> séries)	Ficha de avaliação

**\*OBS:** Esta reunião de sugestões foi sugerida pelos pais.

**10 – Atendimento Extraclasse:**

A cada semestre é vivenciado um projeto interdisciplinar, onde planejamos atividades extraclasse que estabeleçam relações entre os conteúdos trabalhados em sala de aula e o cotidiano dos alunos, buscando trabalhar as questões atuais, buscando assim desenvolver atitudes de respeito, justiça social e fraternidade em nossos alunos.

**11 – Livros Paradidáticos:**

Procuramos realizar uma atividade diferente para incentivar o prazer pela leitura em nossos alunos.

Visitamos uma Editora, onde foi possível observar todos os passos para a elaboração de um livro, desde a digitação até a encadernação. Ao final dessa atividade, cada aluno escolhia o seu próprio livro dentre muitos pré-selecionados pelas professoras/ coordenação.

Buscamos contribuir para a formação do aluno leitor/escritor competente da nossa língua, além de procurar estimular a leitura pelo prazer.

**12 – Conteúdos Programáticos:**

Procuramos a cada Unidade, dar continuidade às adequações necessárias dos conteúdos curriculares de cada disciplina.

Por falta de espaço no calendário, não concluímos satisfatoriamente os estudos realizados nas disciplinas, sendo necessário iniciar o ano letivo de 2003 com este trabalho.

**13 – Disciplinas:**

As disciplinadoras precisam receber uma orientação periódica, pois algumas dificuldades acontecem devido à falta de preparo da equipe, inclusive no que diz respeito aos "Primeiros Socorros", para que sejam evitadas situações de risco para o aluno.

A disciplina deve orientar e favorecer a formação de atitudes que contribua para um bom convívio social, devendo manter um estreito relacionamento com a capelania.

#### **14 – Capelania:**

O trabalho de aconselhamento realizado com os alunos/professores pela Capelania, vem sendo bem conduzido pela professora Miriam que, com pouco tempo vem demonstrando habilidade para orientar este trabalho, aproveitando sempre as oportunidades sugeridas (ou criando outras) para juntar-se aos alunos, professores e coordenação.

O mesmo desempenho ainda não ocorreu com a professora Nelma, que dificilmente integra-se aos grupos citados, preferindo permanecer sozinha na maioria das vezes.

A coordenação da Capelania vem crescendo na participação mais efetivas das reuniões e eventos realizados no nosso grupo, além de acompanhar alguns alunos. Foi possível planejarmos junto a esta coordenação, bem como com a coordenação de Educação Infantil e Eventos.

Gostaríamos ainda de solicitar a realização de encontros que pudessem esclarecer assuntos como bruxarias, mitos folclóricos, orientação sexual, namoro precoce, palavões e as influências negativas no comportamento dos alunos.

#### **15 – Educação Física:**

Gostaríamos de compartilhar mais com a equipe de Educação Física, evitando as saídas de alunos ocorridas na realização das aulas. Este fato ocorre com mais frequência nas aulas do professor Roosevelt.

É necessário ainda essa aproximação para que possamos planejar alguns eventos em comum, tais como: Dia dos Pais, Dia das Mães, Dia das Crianças e Olimpíades.

Observamos uma integração espontânea da professora Tereza, participando dos lanches e/ou compartilhando conversas sobre os alunos com as professoras das turmas.

#### **16- Conclusão:**

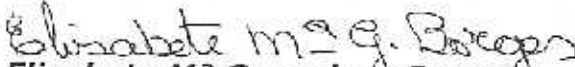
Concluimos mais uma etapa prevista no nosso calendário, procurando vencer os desafios e contribuir para o enriquecimento/aperfeiçoamento do trabalho pedagógico desenvolvido pela equipe do Ensino Fundamental (séries iniciais).

Visamos ainda, trabalhar com projetos que oportunizassem a discussão e a reflexão de temas sociais, onde são cultivados valores e atitudes essenciais para a contribuição de uma sociedade mais justa, honesta e solidária.

Agradecemos o envolvimento de toda equipe dos professores, da disciplina, da manutenção, dos colegas de outras coordenações e direção que, contribuem direta ou indiretamente para o sucesso de todo o trabalho pedagógico.

Graças a Deus por todas as bênçãos concedidas a cada um de nós.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos necessários.

  
**Elisabete M<sup>a</sup> Gonçalves Borges**  
Coord. Pedagógica (1<sup>as</sup> às 4<sup>as</sup> séries)



# **COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**

## **RELATÓRIO ANUAL 2002**

**Wilma Maria Costa Pereira**

**Coordenadora Pedagógica**

**Ensino Fundamental**

**(5ª à 8ª série)**

**COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**  
**RELATÓRIO ANUAL**  
**COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL (5<sup>a</sup> à 8<sup>a</sup> série)**

***SUMÁRIO***

01. Apresentação

02. Corpo Docente

03. Corpo Discente

04. Disciplinadores

05. Auxiliar de Coordenação

06. Parte Pedagógica

07. Conclusão



## 01. APRESENTAÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar os fatos e eventos pedagógicos realizados no ano letivo de 2002.

Começamos o ano com o seguinte grupo de professores:

## 02. CORPO DOCENTE

PROFESSOR	DISCIPLINA	SÉRIE(S) / TURMA(S)
Conceição Lima	Língua Portuguesa	5 <sup>as</sup> A/B/C/D e 6 <sup>as</sup> C/D
Marluce Nascimento	Língua Portuguesa	6 <sup>as</sup> e 7 <sup>as</sup> A/B
Kátia de França	Língua Portuguesa	7 <sup>as</sup> C/D e 8 <sup>a</sup> C
Fabiola Gila Rosângela Lima <sup>e</sup>	Língua Portuguesa	8 <sup>as</sup> A/B
João Amorim	Matemática	5 <sup>as</sup> A/B/C/D e 6 <sup>as</sup> A/B
João Cabral	Matemática	6 <sup>as</sup> C/D
Clodovêu Silva	Matemática (Álgebra)	7 <sup>as</sup> e 8 <sup>as</sup> A/B
Dênis S. Cruz	Matemática (Geometria)	8 <sup>as</sup> A/B
Israel Mendonça	Matemática (Geometria) Desenho Geométrico	7 <sup>as</sup> A/B 7 <sup>as</sup> A/B/C/D e 8 <sup>as</sup> A/B/C
Israel Veríssimo	Matemática (Álgebra)	7 <sup>as</sup> C/D e 8 <sup>a</sup> C
Rubens Tibério	Matemática (Geometria)	7 <sup>as</sup> C/D e 8 <sup>a</sup> C
Tereza Cristina	Ciências	5 <sup>as</sup> e 6 <sup>as</sup> A/B/C/D, 7 <sup>as</sup> C/D e 8 <sup>a</sup> C
Cacilda Freitas	Ciências	7 <sup>as</sup> e 8 <sup>as</sup> A/B
Paulo Fernando	Física	8 <sup>as</sup> A/B
Nilma Dornelas	História	5 <sup>as</sup> , 6 <sup>as</sup> , 7 <sup>as</sup> e 8 <sup>as</sup> A/B
Cecília Maria	História	5 <sup>as</sup> , 6 <sup>as</sup> , 7 <sup>as</sup> C/D e 8 <sup>as</sup> C
Adriano Sérgio	Geografia	5 <sup>as</sup> , 6 <sup>as</sup> , 7 <sup>as</sup> e 8 <sup>as</sup> A/B
Gerly Fialho	Geografia	5 <sup>as</sup> , 6 <sup>as</sup> , 7 <sup>as</sup> C/D e 8 <sup>as</sup> C
Dayse Varela	Língua Inglesa	5 <sup>as</sup> e 6 <sup>as</sup> A/B/C/D
Flávia Brito	Língua Inglesa	7 <sup>as</sup> A/B/C/D e 8 <sup>as</sup> A/B/C
Deyse Machado	Educação Artística	5 <sup>as</sup> e 6 <sup>as</sup> A/B/C/D
Roosevelt	Educação Física	5 <sup>as</sup> A/B e 6 <sup>a</sup> B
Ana Gláucia	Educação Física	6 <sup>a</sup> A, 7 <sup>as</sup> A/B/C/D e 8 <sup>as</sup> A/B/C
Alberto	Educação Física	5 <sup>as</sup> e 6 <sup>as</sup> C/D
Everton Pita	Bíblia	5 <sup>as</sup> , 6 <sup>as</sup> e 7 <sup>as</sup> A/B e 5 <sup>as</sup> , 6 <sup>as</sup> e 7 <sup>as</sup> C/D e 8 <sup>a</sup> C
Samuel Santos	Bíblia	8 <sup>as</sup> A/B
Adriana Aleixo	Informática	5 <sup>as</sup> , 6 <sup>as</sup> , 7 <sup>as</sup> e 8 <sup>as</sup> A/B

Coordenamos quinze turmas (oito no turno da manhã e sete no turno da tarde) obedecendo a seguinte distribuição:

## 03. CORPO DISCENTE (nº de alunos)

SÉRIES	MANHÃ (A/B)	TARDE (C/D)	TOTAL
5 <sup>as</sup>	80 A/B	71 C/D	151
6 <sup>as</sup>	91 A/B	66 C/D	157
7 <sup>as</sup>	98 A/B	62 C/D	160
8 <sup>as</sup>	105 A/B	58 C	163

## **04. DISCIPLINADORES**

Coordenador: Bartolomeu Torres

<b>DISCIPLINADORES</b>	<b>TURNO</b>
Adonir Francisco	Manhã e Tarde
Sérgio Américo	Manhã e Tarde
Eudes Santos	Tarde

- Relatório específico do Coordenador

## **05. AUXILIAR DE COORDENAÇÃO**

Este ano, a partir do mês de junho, o funcionário José Bernardino, que exercia a função de Disciplinador, passa a exercer a função de Auxiliar de Coordenação. Foi bem aceito pelo corpo Docente, que já o conhecia. Demonstra interesse em aprender, é aberto a críticas, é bem-humorado, sabe trabalhar em equipe.

## **06. PARTE PEDAGÓGICA**

Nosso ano letivo foi dividido em três Unidades. Durante cada Unidade foram realizados Testes Parciais, Testes Finais e Testes de Recuperação. A nota do Teste Parcial (realizado no decorrer da Unidade) era somada com a nota do Teste Final (realizado no final da Unidade). Se o aluno não atingisse a média 7,0 (sete) seria submetido a um Teste de Recuperação de Unidade. Esse teste poderia ou não substituir a média anterior, caso a nota fosse maior que a média anterior.

Utilizamos outras formas de mediação através de excursões pedagógicas, informática, laboratório de artes, projetos de pesquisa individual e em grupo visando o desenvolvimento integral do nosso aluno.

Realizamos algumas excursões pedagógicas com os nossos alunos. As 5<sup>as</sup> séries, numa proposta dos professores de História e Geografia, foram à cidade de João Pessoa, onde visitaram a fortaleza de Santa Catarina, o mercado de artesanato e o planetário. Nosso objetivo foi mostrar aos alunos um pouco dos nossos vizinhos paraibanos, conhecer sua história, seu folclore e artesanato e vislumbrar, no planetário, as belezas da Via Láctea.

No II Semestre as 5<sup>as</sup> séries, com a prof<sup>a</sup>. de Educação Artísticas, visitaram a exposição de Albert Eckout, holandês que viveu em Pernambuco entre 1630 e 1654 reproduzindo em Telas a natureza, os habitantes nativos, as frutas e os animais do local.

No mês de novembro as 6<sup>as</sup> e 7<sup>as</sup> séries excursionaram ao Vale do Catimbau. Visitaram a cidade de Toritana com sua indústria e comércio de confecções, passaram por Caruaru onde visitaram o Museu Luiz Gonzaga e a feira de artesanato. Pernoitaram em Pesqueira e no outro dia, foram ao Vale do Catimbau, que já conheciam através de pesquisas, fotos e palestras. Lá, puderam observar as belezas naturais e as inscrições pré-históricas do famoso Vale que se tornou área de preservação nacional. Acompanhou o grupo uma equipe de

Pedagógica. Finalizando o projeto, os alunos apresentaram relatórios e fizeram uma exposição de fotos.

Fizemos algumas exposições de trabalhos na Escola e em outros locais. Foram elas:

- a) Prédio do Ensino Fundamental (5<sup>a</sup> à 8<sup>a</sup> série)
  - **História** – alunos das 7<sup>as</sup> séries A/B, confeccionaram jornais que contavam a história da França.
  - **Geografia** – Hidrelétricas (maquetes das 5<sup>as</sup> séries A/B).
  - **Geografia** – Indústrias (maquetes das 6<sup>as</sup> séries C/D).
- b) Corredor do Ensino Médio / Cantina
  - **Educação Artística** – Do dia três ao dia quatorze do mês de junho tivemos um mural intitulado: O Agnes produzindo Arte, onde podia se observar releituras, feitas pelos alunos das 5<sup>as</sup> e 6<sup>as</sup> séries, de obras de grandes pintores como Miró, Tarsila do Amaral, Monet, Picasso entre outros.
- c) Expoagnes – exposição de trabalhos dos alunos nas diversas áreas do conhecimento – (área do Colégio).
- d) Shopping Ciência (Semana de Exposição no Shopping Center Recife) – apresentamos trabalhos nas áreas das Ciências, Histórias e Educação Artística – Houve exposição de Telas de alunos das 5<sup>as</sup> e 6<sup>as</sup> séries. Alunos das 8<sup>as</sup> séries, vestidos a caráter, apresentaram as semelhanças e diferenças entre os povos judeu e árabe com o trabalho intitulado: Dialogando sobre as nossas diferenças. Em Ciências, falamos das epidemias e endemias, esquistossomose, dengue e tuberculose. Apresentamos curiosidades sobre a Serotonina, a chamada molécula da felicidade e a Aspirina, a filha do Salgueiro. Alunas das 7<sup>as</sup> séries apresentaram, ao público do Shopping, como se deve combinar os alimentos. Os alunos em geral, receberam os parabéns dos professores e do público pela performance na apresentação dos trabalhos.
- e) Exposições nos corredores e murais internos do Ensino Fundamental das disciplinas de Geografia, História e Educação Artística.
- f) Infoeducação 2002 – Em agosto, os alunos apresentaram o projeto Biblioteca Virtual em uma feira de Informática.

## PROGRESSÃO PARCIAL

Este ano, houve uma mudança em relação às aulas de Progressão Parcial. Os alunos não mais foram inseridos em turmas do turno contrário ao que estavam matriculados. Foram formadas turmas específicas de alunos em Progressão Parcial. Com isto, os alunos tiveram maiores oportunidades de esclarecer suas dúvidas e os professores mais disponibilidade para detectar problemas de aprendizagem facilitando assim o ensinar e o aprender. O número de alunos aprovados na Progressão Parcial chegou a 95%.

## **AULAS BRANCAS**

Corresponde a uma hora-aula semanal em que o professor está disponível para tratar assuntos pedagógicos com a Coordenação.

São tratados os seguintes assuntos:

- Problemas de aprendizagem e disciplinares em determinadas turmas;
- Observar cronograma semanal;
- Observar planejamento de unidade;
- Observar registros nos diários de classe;
- Programar excursões pedagógicas;
- Programar exposições internas;
- Planejar exposições externas (trabalhos a serem apresentados);
- Discutir atitudes do professor enquanto educador;
- Atender pais que marcaram um encontro com o professor em sua aula branca;
- Inteirar-se das dificuldades que o professor está enfrentando para desempenhar bem o seu papel e junto a ele, encontrar maneiras de solucioná-las.

## **INFORMÁTICA (Projeto Biblioteca Virtual)**

Nossa professora Adriana Aleixo, criou um projeto de informática educativa, que tem como objetivo principal a criação de um ambiente virtual de aprendizagem crítico, interativo e criativo através da construção de home pages pedagógicas e outros artefatos inovadores no âmbito da informática educacional.

## **SIMULADOS – 8<sup>as</sup> Séries**

Realizamos um Vestibular Simulado no mês de junho e outro no mês de outubro. Os alunos das 8<sup>as</sup> séries foram avaliados em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, História, Geografia, Matemática, Física, Química e Biologia. Simulados a 1<sup>a</sup> fase do vestibular das Universidades Federais.

## **GINCANA**

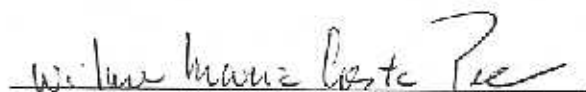
Outubro – Realizamos a IV Gincana de Matemática das 5<sup>as</sup> e 6<sup>as</sup> séries, sob a orientação do professor João Amorim. Os alunos se exercitaram através de jogos e brincadeiras. Foram arrecadados alimentos para serem doados ao Projeto Desafio Jovem.

## **07. CONCLUSÃO**

Na certeza de que a misericórdia do Senhor esteve presente durante todo o ano letivo de 2002, de que a graça do bondoso Deus nos impulsionou para fazermos o nosso trabalho com alegria, disposição e ânimo, de que a força do Todo-Poderoso nos levantou nos momentos difíceis, só temos a agradecer por seu imutável amor e rogar, que em 2003, a sua misericórdia, graça, força e amor continuem sobre essa Escola para que continuemos a formar cidadãos de bem, capazes de perceber a realidade social e estarem aptos para nela atuar e transformar.

Que o Senhor nos conceda um ano letivo de 2003 repleto de bênçãos e que Ele nos ensine a aprender com os nossos erros.

Recife, 17 de janeiro de 2003



Wilma Maria Costa Pereira  
(Coordenadora Pedagógica)



# **COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**

## **RELATÓRIO ANUAL 2002**

**Maria das Graças Gomes Teti**  
**Coordenadora Pedagógica**  
**Ensino Médio**

**COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**  
**RELATÓRIO ANUAL**  
**COORDENAÇÃO DO ENSINO MÉDIO**

Este relatório tem como objetivo, apresentar o Ensino Médio no ano de 2002. Fatos aqui narrados foram vivenciados pela nossa equipe, no dia a dia do curso, alguns nos proporcionando momentos gratificantes, outros nos fazendo analisar a necessidade de mudanças, mas todos nos trazendo momentos de reflexão para um crescimento e enriquecimento profissional.

*“Senhor, levanta sobre nós a luz do teu rosto”*

*(Salmos 4:6)*

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	DATAS	ANÁLISES / COMENTÁRIOS
a) Teste Final e Conselho de Classe	Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusão do ano letivo de 2001</li> </ul>
b) III Congresso de Educadores Cristãos	Janeiro (24, 25, 26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitação e atualização com diversos temas abordados (minicursos e conferências)</li> </ul>
c) Distribuição de turmas	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contamos com 07 turmas assim distribuídas: 03 turmas de 1º ano, 02 turmas de 2º ano e 02 turmas de 3º ano, sendo a turma A de humanas e a turma B de exatas e saúde e com uma equipe de 24 professores, 01 coordenadora, 01 psicopedagoga e 01 disciplinador.</li> </ul>
d) Processo de Avaliação	Fevereiro a dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocorreram mudanças no processo de avaliação do 2º ano, passando de avaliações de unidades, para simulados juntamente com o 3º ano.</li> </ul>
e) Encontro de Pais	Março (15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palavra do Diretor</li> <li>• Encontro com a equipe pedagógica para esclarecimento sobre o sistema de avaliação, disciplina, progressão parcial.</li> <li>• Palavra dada aos pais para esclarecimento de dúvidas, sugestões e críticas.</li> </ul>
f) Progressão Parcial	Março a dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro da progressão parcial em anexo (2).</li> </ul>
g) Espaço Ciências	Março / abril e setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendo como objetivo demonstrar a relação entre os conceitos teóricos com as práticas experimentais, as turmas do 1º ano do Ensino Médio, foram ao Espaço Ciências num projeto realizado pelos professores Flávio Ferreira (Química) e Paulo Fernando (Física).</li> </ul>
h) Plantão Pedagógico	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletins para 2º e 3º ano, com resultados do 1º simulado.</li> </ul> <p>OBS.: Foi acordado com os pais a entrega dos resultados após a realização de cada módulo.</p>
	Maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletins para os pais do 1º ano, avaliando o desempenho dos alunos na I Unidade.</li> </ul>

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	DATAS	ANÁLISES / COMENTÁRIOS
i) Reposição da greve	de 01 a 09 de julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acordo realizado entre professores e direção. A sugestão para que a reposição ocorresse aos sábados, não foi viável ao Ensino Médio, pois os professores tinham outros compromissos com outras instituições. Greve ocorrida no período de 13 a 21/04</li> </ul>
j) Plantão Pedagógico	23/08  Setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega do resultado do 3º simulado para o 2º e 3º anos.</li> <li>Entrega do resultado da II Unidade do 1º ano, aos pais, fazendo uma análise do rendimento do aluno.</li> </ul>
l) Excursões	Outubro  Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promovido pela Profª Luciana de Biologia com alunos do 2º ano, para o Refúgio Charles Darwin.</li> <li>Aula de campo, realizado pela Profª. Luciana Matos, na Praia de Porto de Galinhas, com o 2º ano, com o objetivo de aplicar o conhecimento teórico adquirido em sala de aula sobre os invertebrados e proporcionar uma interação com a natureza. Em anexo segue um projeto (anexo 3).</li> </ul>
m) Resultado de 2002	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultado de 2002, dos 1º e 2º anos. Alunos reprovados e em Progressão Parcial (ver tabela em anexo 4 e 5)</li> </ul>
n) Resultado de 3º ano	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Total de 14 reprovações. Entre os 14 reprovados, 05 alunos passaram no vestibular e solicitaram retestagens, e foram aprovados; 03 solicitaram revisão de prova e banca e foram aprovados e 06 foram reprovados.</li> </ul>
o) Resultado do Vestibular	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aguardando o resultado de todas as faculdades para fazer o levantamento estatístico.</li> </ul>
p) Recursos Pedagógicos	de janeiro a dezembro/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões semanais com a Vice-Diretora Pedagógica para estudos, avaliações, sugestões e discussões das atividades diárias com as Coordenações Pedagógicas.</li> </ul>

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	DATAS	ANÁLISES / COMENTÁRIOS
q) Conselhos de Classes	Dezembro/02 Janeiro/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões realizadas pela Prof<sup>a</sup>. Edinar Baía, sobre conteúdos, planejamento e mudanças no processo de avaliação para 2003, com os professores e coordenações.</li> </ul>
	Dezembro/02 Janeiro/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise dos resultados, com Vice-Direção Pedagógica, Coordenações e Professores, para modificações, segundo as regras do Conselho do Colégio.</li> </ul>

APRESENTAÇÃO DOS FATOS RELACIONADOS AOS PROFESSORES	DATAS	ANÁLISES / COMENTÁRIOS
a) Avaliação de Professores do 3º ano	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizada pela Vice-Direção Pedagógica, sugerida pelos alunos que se sentiram prejudicados nas disciplinas Fisiologia e Físico-Química.</li> <li>• A professora Janafna Santos, de Fisiologia que se encontrava em período de experiência por 3 meses, solicitou redução de carga horária dos 3º anos, sendo substituída pelo prof. Emanuel Souto.</li> <li>• O professor Flávio Ferreira de Físico-Química, foi orientado sobre sua prática, a fim de que apresente resultado satisfatório na próxima avaliação.</li> </ul>
b) Mudança de Professores	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A professora de Geografia, Márcia Moura pediu demissão, assumindo o prof. Hadmam Santos (foi em período de 3 meses) que iniciou com muita insegurança e falta de controle das turmas, tendo a coordenação recebido diversas queixas de alunos e pais. No entanto, o professor tem um bom conteúdo, e está sendo trabalhado e orientado pela coordenação e direção pedagógica. Vem apresentando mudanças e interesse em se adequar ao processo.</li> <li>• A professora de Redação Edite Moura, também pediu demissão, sendo substituída pela Prof<sup>a</sup>. Patrícia Vila Nova, que vem desempenhando um</li> </ul>



APRESENTAÇÃO DOS FATOS RELACIONADOS AOS PROFESSORES	DATAS	ANÁLISES / COMENTÁRIOS
c) Demissão de Professores	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A professora Janaína Santos, foi demitida no final de junho, pois apesar de ter ficado apenas com os 2<sup>os</sup> anos, não desenvolveu um bom trabalho, tendo a coordenação recebido muitas queixas de pais e alunos, que solicitaram substituição. A referida professora não conseguiu trabalhar o conteúdo proposto para o 2º ano no 1º semestre, além de apresentar uma postura anti-profissional e anti-ética. Foi substituída pela professora Luciana Matos, com excelente formação profissional, bem aceita pelos alunos. Foi convidada para assumir o 3º ano em 2003, porém não aceitou por falta de tempo, pois está fazendo Doutorado.</li> <li>▪ Os professores Arnaldo Cavalcanti (Física Mecânica); Flávio Ferreira (Físico-Química); Franklin Mendonça (Matemática) e Emanuel Souto (Biologia) foram demitidos, por avaliações de alunos, Coordenação e Vice-Direção Pedagógica. Os referidos professores, apesar de orientados, não demonstraram mudanças na prática pedagógica. O professor Emanuel Souto, apesar da boa formação profissional, e de ser muito elogiado pelos alunos, faltou muito, não demonstrando compromisso com o Colégio.</li> </ul>
d) Falta de professores	Fevereiro a Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anexo 1 → levantamento anual de faltas de professores</li> </ul>

APRESENTAÇÃO DOS EVENTOS	DATAS	ANÁLISES / COMENTÁRIOS
a) Programa "Conheça sua Universidade"	Março/Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordenado pela Professora Daisy Figueiredo, envolvendo todo o Ensino Médio, em parceria com a UFPE.</li> </ul>
b) Inscrição do ENEM	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizada na escola em parceria com os</li> </ul>

APRESENTAÇÃO DOS EVENTOS	DATAS	ANÁLISES / COMENTÁRIOS
c) Olimpiades	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Com um tema sobre a situação ecológica do Planeta Terra e a influência e interferência do homem neste sistema, foi realizada a abertura dos Jogos Internos em 08 de agosto, com a participação dos alunos de 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental e o Ensino Médio.</li> </ul>
d) UNICAP	15/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 3º ano, realizaram uma visita a 3ª Mostra de Pesquisa, Pós graduação e Extensão, e 4ª Jornada de Iniciação Científica.</li> </ul>
e) I Encontro de Universidades e Profissões	16/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evento coordenado pelas professoras Daisy Figueiredo e Eve Odfsio. Contamos com a participação de 08 Universidades, com representantes de diversas profissões que fizeram exposição dos cursos, oportunizando aos nossos alunos um conhecimento maior sobre profissões. Contamos com os alunos do Ensino Fundamental (de 5ª a 8ª) e o Ensino Médio.</li> </ul>
f) Aniversário do Colégio	16/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culto de Ação de Graças, à noite, na quadra do Colégio.</li> </ul>
	17/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Torneios, barracas, gincanas, com a participação de alunos, pais, funcionários e ex-alunos.</li> </ul>
g) Visitando o Campus	29 e 30/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto realizado pela UFPE, bem aceito pelos nossos alunos, que participaram da visitação, conhecendo a Universidade, os cursos oferecidos nas diversas áreas, integrando com os professores da conceituada instituição.</li> </ul>
h) Shopping Ciência	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Ensino Médio participou com 07 projetos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecendo as plantas carnívoras (2º ano, professora Luciana Matos)</li> <li>• Aberrações Cromossômicas (1º ano, professora: Cacilda Freitas)</li> <li>• Fermentação dos Alimentos (1º ano, professores: Cacilda Freitas e Flávio Ferreira)</li> <li>• Como Desenvolver Competências (1º ano, professor Paulo Fernando)</li> </ul> </li> </ul>

APRESENTAÇÃO DOS EVENTOS	DATAS	ANÁLISES / COMENTÁRIOS
i) Expoagnes	01/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto Estima (3º ano, professor Flávio Ferreira)</li> <li>• As drogas: seus efeitos e sua história (3º ano, professor Hadmam Santos)</li> <li>• Sua Majestade o Cérebro (3º ano, professor Emanuel Souto)</li> </ul> <p>• O Ensino Médio, participou com 46 projetos, desenvolvidos por alunos do 1º ao 3º ano, cada projeto abrangendo 3 disciplinas, sob a orientação e acompanhamento dos professores. Contamos com projetos informatizados, com projetos teatrais e com exposição na quadra proporcionando trocas de experiências e conhecimentos.</p>
j) Conclusão do 3º ano	Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um evento festivo, de despedida, deixando saudades.</li> <li>• Aula da Saudade → momento em que os alunos escolhem os professores que mais os incentivaram, apoiaram e promovem informalmente uma manhã de alegria.</li> <li>• Aposição da placa → solenidade realizada no hall do Colégio, com a presença da Direção, alunos, coordenação e professores.</li> <li>• Culto de Ação de Graças, realizado no Teatro Beberibe, para agradecimento a Deus, pelas conquistas, com a participação dos concluintes, pais e funcionários. Após o culto, os alunos prestaram homenagens a professores, coordenadores e funcionários.</li> </ul>

### Resultado da Progressão Parcial – 2002

Série	Total de alunos	Aprovados	Reprovados	Transferidos	Total
1º ano	43	41	-----	02	43
2º ano	38	37	01	-----	38

*Alunos do Ensino Médio Reprovados em 2002*

1º Ano "A"	04
1º Ano "B"	07
1º Ano "C"	05
2º Ano "A"	01
2º Ano "B"	---
Total	17

*Alunos do Ensino Médio Aprovados em 2002 em Regime de Progressão Parcial para 2003*

DISCIPLINAS	1º ano			Total
	A	B	C	
História	02	01	02	05
Física	07	02	05	14
Inglês	02	----	01	03
Matemática	04	02	06	12
Química	01	----	----	01
<i>Total</i>	16	05	14	35

DISCIPLINAS	2º ano		Total
	A	B	
Física	04	03	07
Matemática	02	01	03
Química	----	01	01
Biologia	02	----	02
<i>Total</i>	08	05	13

Atenciosamente

Recife, 17 de janeiro de 2003

*Luiz das Neves Soares Tib*

# **COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**

## **RELATÓRIO ANUAL 2002**

**Daisy C. da Cunha Figueirêdo**



**COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**  
**RELATÓRIO ANUAL**  
**DAISY C. DA CUNHA FIGUEIRÊDO**

ATIVIDADES REALIZADAS	DATA	COMENTÁRIOS
Relatório Anual(2001)	Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conclusão do relatório anual com objetivo de comunicar à direção o desenvolvimento de atividades e procedimentos efetuados no ano de 2001.</li> </ul>
Conselho de Classe	Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de Conselho de Classe para avaliação de notas após recuperação anual.</li> </ul>
Estatística 2001	Janeiro Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conclusão de estatística do ano de 2001: Aprovação por média; Aprovação após recuperação; Relatório de Progressão Parcial.</li> </ul>
Entrevista com pais de alunos novatos	Janeiro Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevista com objetivo de conhecer a história de vida do aluno; avaliação do desempenho do aluno no Teste de Seleção e assinatura do Termo de Responsabilidade. Foram realizadas 47 entrevistas.</li> </ul>
Apresentação nas salas de aula	Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientação sobre função e disponibilidade para acompanhamento do desempenho escolar.</li> </ul>
Encontro de Pais	Março(15/03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palavra da Direção Rev. Adauto Lins Encontro pais, coordenação e professores Sistema de Avaliação; Disciplina; Progressão Parcial; Departamento Esportivo; Apresentação do Programa "Conheça sua Universidade".</li> </ul>
Programa "Conheça sua Universidade"	Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação e inscrições dos alunos no programa.</li> </ul>
	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Com o objetivo de facilitar a escolha dos nossos alunos quanto à descoberta de seus caminhos profissionais, participamos deste programa levando um total de 174 alunos em três visitas, onde os mesmos conheceram centros diversos nas áreas escolhidas por eles previamente na Universidade Federal.</li> </ul>

ATIVIDADES REALIZADAS	DATA	COMENTÁRIOS
Painel	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção junto com alunos de painel onde demonstramos algumas atividades realizadas neste semestre, como: Visita à UFPE e excursão ao Espaço Ciência.</li> </ul>
Avaliação de Professores	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuração de avaliação dos professores realizada com alunos da 3ª série do Ensino Médio.</li> </ul>
Plantão Pedagógico	Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletins realizada pela equipe de coordenação com pais, para entrega do resultado da 1ª bateria de simulados dos 2º e 3º anos, fazendo uma avaliação do desempenho de cada um.</li> </ul> <p><b>OBS. Diante do número acentuado de pais ausentes, realizamos contato com estes por telefone.</b></p>
	Maio (09/05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletins realizada pela equipe pedagógica com pais de alunos da 1ª série do Ensino Médio, fazendo uma avaliação do desempenho do aluno na I unidade.</li> </ul>
	Junho (14/06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega do resultado da 2ª bateria de simulados do 2º e 3º ano, realizada pela equipe de coordenação.</li> </ul>
Estatística	Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento do desempenho do aluno da 1ª série do Ensino Médio na I unidade.</li> </ul>
Coordenação Pedagógica	01 a 10/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Férias da Coordenadora Graça <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recebimento de alunos novatos</li> <li>- Atendimento dos professores novatos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadimam (Geografia)</li> <li>- Luciana (Biologia)</li> </ul> </li> <li>- Separação do material (simulados) realizados nos dias 8 e 9/07 para entrega aos professores.</li> </ul> </li> </ul>
Olimpiades	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos internos com a participação dos alunos da 5ª série ao 3º ano do Ensino Médio. A abertura foi realizada no dia 08/08 onde os alunos desenvolveram pesquisas aprofundando a discussão sobre a situação ecológica do planeta Terra e a influência da nossa atuação no mesmo.</li> </ul>

ATIVIDADES REALIZADAS	DATA	COMENTÁRIOS
Visita a UNICAP	15/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita com alunos do 3º ano do ensino Médio, a 3ª Mostra de Pesquisa, Pós-graduação e extensão e 4ª jornada de iniciação científica. Evento realizado pela UNICAP, onde nossos feras puderam ter uma visão mais abrangente das diversas áreas e cursos, facilitando suas escolhas no campo profissional.</li> </ul>
I Encontro de Universidades e Profissões	16/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro realizado com a participação de 08 universidades, representantes de várias profissões e das forças armadas que expuseram seus cursos e perfil dos profissionais, onde nossos alunos de 5ª série do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio, tiveram oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre as diversas profissões existentes no mercado.</li> </ul>
Aniversário do Agnes	16/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culto de Ação de Graças pelas infinitas bênçãos derramadas sobre nós.</li> </ul>
	17/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manhã festiva com a participação de toda família Agnes.</li> </ul>
Plantão Pedagógico	23/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega do resultado do 3º simulado do 2º e 3º ano aos responsáveis, fazendo uma análise do rendimento do aluno.</li> </ul>
Vivendo o Campus	29 e 30/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita realizada UFPE com alunos do Ensino Médio, onde eles tiveram oportunidade de conhecer a dinâmica da universidade, os cursos oferecidos em cada centro visitado, conversaram com professores e alunos dos cursos de seu interesse, conhecendo mais sobre as diversas áreas profissionais.</li> </ul>
Organização de cadernetas	02/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Em virtude do preenchimento errado por parte da professora que saiu do colégio, precisamos refazer as cadernetas do 2º ano A e B de Redação.</li> </ul>
Plantão Pedagógico		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega do resultado da II Unidade do 1º ano aos responsáveis, fazendo uma análise do rendimento do aluno.</li> </ul>

ATIVIDADES REALIZADAS	DATA	COMENTÁRIOS
Painel		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização de Mural expondo fotos do I Encontro de Universidades e Profissões Agnes, onde vimos a <u>integração</u> de nossos alunos com os expositores.</li> </ul>
Shopping Ciência	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Ensino Médio, desenvolveu e apresentou no evento 07 projetos onde os alunos expuseram os conhecimentos elaborados na realização dos trabalho.</li> </ul>
Centenário do Agnes	Outubro Novembro Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>A partir do mês de outubro, tivemos quinzenalmente reuniões com a Direção, para tratarmos do centenário do colégio.</li> </ul>
Plantão Pedagógico	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega do resultado do 4º simulado do 2º e 3º ano aos responsáveis.</li> </ul>
Expoagnes	01/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição realizada com os trabalhos desenvolvidos pelos alunos da 5ª série do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.</li> </ul>
Excursão	05/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de campo realizada pela Profª. Luciana, de Biologia, na praia de Porto de Galinhas, onde tivemos oportunidade de estudar a diversidade de vida nos corais.</li> </ul>
Conclusão do 3º ano	08/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tivemos a apositão da placa e aula da saudade onde alunos e professores relataram suas experiências e sentimentos construídos durante o período de convivência no colégio.</li> </ul>
	09/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culto de Ação de Graças e homenagens pelas vitórias e infinitas bênçãos proporcionadas pelo nosso Deus na conclusão de mais uma etapa na vida dos nossos alunos.</li> </ul>
Conselho de Classe	27/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação de notas e desempenho dos alunos do 3º ano antes da Recuperação Anual.</li> </ul>
Painel	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização de Mural expondo o registro fotográfico dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos do Ensino Médio na Expoagnes.</li> </ul>
Entrega de Boletins	02/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de boletins aos alunos do 2º ano</li> </ul>

ATIVIDADES REALIZADAS	DATA	COMENTÁRIOS
Conselho de Classe	Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação de notas e desempenho dos alunos:</li> </ul>
	03/12	- 3º ano após a Recuperação Anual.
	16/12	- 1º e 2º ano antes da Recuperação Anual.
	Janeiro	
	06/01	- 2º ano após a Recuperação Anual.
	07/01	- 1º ano após Recuperação Anual.
Reunião Pedagógica		<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante todo o ano, tivemos mensalmente reuniões pedagógicas, com todo o corpo docente, coordenações e direção pedagógica onde desenvolvemos estudos sobre avaliação e análise da nossa prática pedagógica.</li> </ul>
Atendimento a pais e alunos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante todo o ano estivemos conversando com pais sobre o desempenho dos alunos em sala de aula e os resultados da aprendizagem dos mesmos.</li> </ul>
Atendimento a pais de alunos novatos	Novembro Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de entrevistas com pais novatos, com objetivo de maior conhecimento do aluno que estamos recebendo, fazendo uma análise do seu desempenho nos testes de seleção.</li> </ul>

Atenciosamente

Recife, 10 de janeiro de 2003

  
Daisy C. da Cunha Figueirêdo



# **COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**

## **RELATÓRIO ANUAL 2002**

**Renatta Freire F. Silva**

# Colégio Presbiteriano Agnes Erskine

## RELATÓRIO ANUAL / 2002 (FONOAUDIOLOGIA)

Em **janeiro** foi realizado mini-curso para capacitação dos professores de Infantil 1 à 4ª série do Ensino Fundamental, onde foi abordado os níveis de aquisição de linguagem gráfica, bem como os resultados das avaliações por turma, com a finalidade de preparar as professoras e informá-las sobre as turmas que iriam assistir neste ano.

**Fevereiro** foi reservado para as observações em sala de aula, momento este, importante para adaptação entre alunos e professores, também propício para orientação às professoras quanto aos aspectos vocais (bom uso da voz, como profissional que tem a voz como instrumento de trabalho), e de transmissão do aprendizado.

Em **março** deu-se início a 1ª avaliação coletiva de 2002, para traçar o novo perfil das turmas, já que na transição de um ano para outro há sempre mudanças que são relevantes ao contexto das turmas, como alunos novatos, repetentes, casos especiais, etc.

O mês de **abril** foi reservado para avaliações individuais de alunos relacionados por suas respectivas professoras, devido a queixas de fala e/ou escrita. Paralelamente a estas avaliações, foram feitas as análises das produções dos alunos realizadas em março.

Devido a grande demanda de alunos encaminhados para o atendimento individual, 142 alunos no 1º semestre, as avaliações se prolongaram até o mês de **maio**, período em que foram atendidos os responsáveis pelos alunos avaliados em abril, com poucas exceções, os quais não atenderam ao chamado. Ainda em maio aconteceram reuniões com professoras individualmente ou por série, sobre as avaliações coletivas iniciais.

Em **junho**, foram atendidos os responsáveis dos alunos avaliados em maio, perfazendo um total de 86 atendimentos a pais e/ou responsáveis.

No segundo semestre, os dois primeiros meses foram reservados para a observação em sala de aula, e atendimento individual a alunos novatos com o posterior atendimento aos pais.

Durante o ano de 2002 houve um maior interesse em acompanhar as professoras de perto, principalmente o grupo de Educação Infantil, a fim de dar maior suporte às mesmas, juntamente com a respectiva coordenadora, por isso as observações em sala foram mais frequentes, pois a partir daí é que foi possível detectarmos dificuldades para poder ajudar o grupo, o que ao final do ano letivo foi gratificante ver os bons resultados obtidos, com raras exceções (anexo).

Em **novembro** foi realizada a 2ª avaliação coletiva, para observar o desempenho dos alunos durante o ano letivo.

Em seguida foram feitas as análises, que foi concluída em **dezembro** para então

***AValiação FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)******INFANTIL 2 "A"*****Sujeito 001**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
Cores/formas: ok.  
Numerais: identifica, mas não escreve.  
Vogais: reconhece, mas não escreve.

**Sujeito 002**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
Cores/formas: ok.  
Numerais: Identifica, mas não escreve.  
Vogais: ok.

**Sujeito 003**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
Cores/formas: confunde as formas geométricas e as cores.  
Numerais: confunde na identificação e não os escreve.  
Vogais: confunde na identificação, sendo capaz apenas de escrever o E e I porém relacionando-os ao som de outras vogais.

**Sujeito 004**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
Cores/formas: ok.  
Numerais: identifica de 1 a 5, escreve o 1 e 2.  
Vogais: ok.

**Sujeito 005**

Escrita: P.S.I. (garatujas) em transição para o P.S.m (pseudo-letra e vogais).  
Cores/formas: ok.  
Numerais: identifica os números de 1 a 5, mas tem dificuldade para escrever.  
Vogais: ok.

**Sujeito 006**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
Cores/formas: ok.  
Numerais: não identifica, nem escreve.  
Vogais: não reconhece, nem escreve.

**Sujeito 007**

Escrita: P.S.m. (vogais).  
Cores/formas: ok.

**Sujeito 008**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).

Cores/formas: ok.

Numerais: identifica os números de 1 a 5. Escreve o 1.

Vogais: ok.

**Sujeito 009**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).

Cores/formas: não reconhece as formas geométricas e ainda confunde cores.

Numerais: não identifica, nem escreve.

Vogais: reconhece algumas, mas não as escreve.

**Sujeito 010**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).

Cores/formas: ok.

Numerais: não identifica, nem escreve.

Vogais: ok (exceto escrita do U).

**Sujeito 011**

Escrita: P.S.m. (vogais + letra "P").

Cores/formas: ok.

Numerais: identifica os números de 1, 3, 5; mas tem dificuldade para escrever.

Vogais: ok.

**Sujeito 012**

Escrita: P.S.m. (pseudo-letra)

Cores/formas: ok.

Numerais: ok.

Vogais: ok (mais consoantes).

***AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)******INFANTIL 2 "B"*****Sujeito 013**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).

Cores/formas: identifica as cores, porém nas formas geométricas identifica apenas o círculo.

Numerais: não identifica, nem escreve.

Vogais: ok (reconhece e escreve).

**Sujeito 014**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: ainda confunde.  
 Vogais: ok.

**Sujeito 015**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: identifica, mas não escreve.  
 Vogais: ainda confunde. Apenas escreve o A.

**Sujeito 016**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: identifica de 1 a 5, escreve de 1 a 4.  
 Vogais: ok.

**Sujeito 017**

Escrita: P.S.m. (pseudo-letra).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: identifica de 1 a 5, mas não escreve.  
 Vogais: ok.

**Sujeito 018**

Escrita: P.S.I. (garatujas).  
 Cores/formas: não reconhece as formas geométricas e ainda confunde cores.  
 Numerais: não identifica, nem escreve.  
 Vogais: reconhece algumas, mas não as escreve.

**Sujeito 019**

Escrita: P.S.m. (pseudo-letra).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: não identifica a maioria. Escreve apenas o 1.  
 Vogais: confunde no reconhecimento. Escreve apenas o A.

**Sujeito 020**

Escrita: P.S.m. (vogais).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: identifica de 1 a 5, escreve de 1 a 3.  
 Vogais: ok.

**Sujeito 021**

Escrita: P.S.m. (pseudo-letra).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: ok.

**Sujeito 022**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: não identifica corretamente; não escreve.  
 Vogais: reconhece, mas escreve apenas: I, O.

**Sujeito 023**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).  
 Cores/formas: confunde as cores. Formas – ok.  
 Numerais: não identifica, nem escreve.  
 Vogais: ainda confunde; escreve A, E, I.

**Sujeito 024**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: não identifica, nem escreve.  
 Vogais: ok.

***AValiação FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)***

***INFANTIL 2 “C”***

**Sujeito 025**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: identifica de 1 a 5, porém escreve apenas 1, 3.  
 Vogais: não reconhece. Escreve O, E sem relação sonora.

**Sujeito 026**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).  
 Cores/formas: confunde ambos.  
 Numerais: apenas identifica, não escreve.  
 Vogais: ok (reconhece e escreve).

**Sujeito 027**

Escrita: P.S.I. (garatuñas).  
 Cores/formas: ok.  
 Numerais: ok.  
 Vogais: ok.

**Sujeito 028**

Escrita: P.S.m. (letra convencional representada por uma vogal).  
 Cores/formas: ok.



**Sujeito 029**

Escrita: P.S.m. (letra convencional fixa).

Cores/formas: ainda confunde as formas geométricas. Cores – ok.

Numerais: identifica de 1 a 5 e escreve com dificuldade: 1, 3, 4.

Vogais: ok.

**Sujeito 030**

Escrita: P.S.m. (letra convencional fixa).

Cores/formas: ok.

Numerais: identifica 1, 3, 5. Não escreve.

Vogais: reconhece, mas apenas escreve A, I, E.

**Sujeito 031**

Escrita: P.S.I. (garatujas).

Cores/formas: confunde apenas as formas geométricas.

Numerais: confunde na identificação. Escreve com dificuldade: 1, 3, 5.

Vogais: ok.

**Sujeito 032**

Escrita: P.S.I. (garatujas).

Cores/formas: ok.

Numerais: ok.

Vogais: ok.

***AValiação FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)***

***INFANTIL 3 "A"***

**12 alunos avaliados:**

2(16,7%) – silábico-alfabético.

3(25%) – silábico rigoroso.

6(50%) – em transição do silábico restrito para o rigoroso, sendo que alguns com ajuda alcançam o silábico rigoroso. (Sujeitos: 033, 034, 035, 036, 037, 038)

1(8,3%) – pré-silábico medial (Sujeito 039).

**Conclusão: Quase 50% da turma alcançou os níveis ideais para término do ano.**

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*INFANTIL 3 "B"*

**15 alunos avaliados:**

- 3(20%) – em transição do silábico-alfabético para o alfabético.
- 4(26,7%) – silábico-alfabético.
- 2(18,3%) – silábico para silábico-alfabético.
- 5(33,3%) – silábico rigoroso, sendo que alguns precisaram de ajuda para alcançar este nível. (Sujeitos: 040, 041, 042)
- 1(6,7%) – silábico restrito. (Sujeito 043)

**Conclusão:** Cerca de 90% da turma alcançou os níveis ideais para fim do ano, o que facilitará o desempenho dos mesmos no Infantil 4.

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*INFANTIL 3 "C"*

**23 alunos avaliados:**

- 1(4,3%) – alfabético.
- 2(8,7%) – silábico-alfabético.
- 2(8,7%) – em transição do silábico para silábico-alfabético.
- 12(52,2%) – silábico rigoroso.
- 3(13%) – em transição do silábico restrito para o rigoroso.
- 1(4,3%) – silábico restrito (Sujeito 044).
- 1(4,3%) – pré-silábico final, em transição para o silábico restrito. (Sujeito 045)
- 1(4,3%) – pré-silábico medial. (Sujeito 046)

**Conclusão:** Estando 73,9% dos alunos em níveis ideais para fim de ano espera-se que haja um bom desempenho dos mesmos no Infantil 4.

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*INFANTIL 4 "A"*

**15 alunos avaliados:**

- 7(46,6%) – alfabético.
- 6(40%) – em transição do silábico-alfabético para o alfabético.
- 1(6,7%) – silábico-alfabético. (Sujeito 047)

**Conclusão:** A turma alcançou 93,3% de alunos no nível ideal para término do ano, o que será de grande ajuda para um bom desempenho no Infantil 5, salvo a possibilidade de novatos.

***AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)***

***INFANTIL 4 "B"***

**16 alunos avaliados:**

- 9(56,25%) – alfabético.
- 4(25%) – em transição do silábico-alfabético para o alfabético.
- 1(6,25%) – silábico-alfabético.
- 2(12,5%) – em transição do silábico para o silábico-alfabético. (Sujeitos: 048 e 049).

**Conclusão:** A turma alcançou 87,5% de alunos no nível ideal para o término do ano, o que facilitará o trabalho/desempenho no Infantil 5, salvo a possibilidade de novatos.

***AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)***

***INFANTIL 4 "C"***

**18 alunos avaliados:**

- 8(44,4%) – alfabético.
- 4(22,2%) – em transição do silábico-alfabético para o alfabético.
- 3(16,7%) – silábico-alfabético.
- 2(11,1%) – silábico rigoroso. (Sujeitos: 050 e 051).
- 1(5,6%) – pré-silábico final, em transição para o silábico. (Sujeito: 052).

**Conclusão:** Turma com resultado de alunos em nível ideal de 83,3%, o que facilitará o desempenho/progresso no Infantil 5, salvo a possibilidade de alunos novos.

***AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)***

***INFANTIL 4 "D"***

- 3(17,6%) – alfabético.
- 4(23,7%) – em transição do silábico-alfabético para o alfabético.
- 3(17,6%) – silábico-alfabético.
- 1(5,9%) – em transição do silábico para o silábico-alfabético.
- 3(17,6 %) – silábico rigoroso. (Sujeitos: 053, 054, 055).

**Conclusão:** A turma alcançou 58,8% de alunos no nível ideal para final de ano e 41,2% abaixo do nível esperado.

Apesar de sabermos que numa turma é normal haver alunos mais fracos, espera-se que este número seja menor, para que o progresso/desempenho na série seguinte flua com mais facilidade.

#### *AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

##### *INFANTIL 5 "D"*

#### **19 alunos avaliados:**

- 14 – Apresentaram bons textos.
- 3 – Apresentaram textos pequenos e/ou pobres em conteúdo.
  - Sujeito 056:** Preguiça
  - Sujeito 057:** Lenta, dispersa com facilidade, dificuldade em organizar suas idéias.
  - Sujeito 058:** Indecisa dificuldade em organizar suas idéias.
- 4 – Produziram textos parcial ou totalmente incompreensíveis.
  - Sujeito 059:** (inseguro e dependente)
  - Sujeitos 060, 061, 062:** (também trocam F → V)

#### *AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

##### *INFANTIL 5 "C"*

#### **15 alunos avaliados:**

- 10 – Apresentaram bons textos.
- 2 – Apresentaram textos de difícil compreensão.
  - Sujeito 063:** Letra semi legível e troca F → V.
  - Sujeito 064:** Letra semi legível e troca T → D.
- 3 – Apresentaram textos incompreensíveis.
  - Sujeitos 065, 066:** (letra ilegível)

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*INFANTIL 5 "B"*

**19 alunos avaliados:**

- 15 – Apresentaram bons textos.
- 2 – Apresentaram textos de difícil compreensão.  
**Sujeito 068:** Letra semi legível.  
**Sujeito 069:** Muitas segmentações e omissões.
- 2 – Apresentaram textos parcial ou totalmente incompreensíveis.  
**Sujeitos 070, 071**

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*INFANTIL 5 "A"*

**19 alunos avaliados:**

- 10 – Produziram bons textos.
- 3 – Apresentaram dificuldade moderada.  
**Sujeito 072:** Maior dificuldade devido às trocas grafêmicas (F → V, P → B, D → T).  
**Sujeito 073:** Muito dependente e inseguro, precisou de ajuda para produzir um texto com apenas três linhas.  
**Sujeito 074:** Muita segmentação e letra semi legível
- 6 – Apresentaram grandes dificuldades, com textos parcial ou totalmente de difícil compreensão ou mesmo incompreensível.  
**Sujeitos: 075, 076, 077, 078, 079, 080**

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*1ª SÉRIE "A"*

**24 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Super correção	–	10(41,7%)
Confusão entre am X ão	–	6(25%)
Ausência da nasalidade	–	6(25%)
Desconsiderar regras gramaticais	–	6(25%)
Omissão	–	8(33,3%)
Acréscimo	–	1(4,2%)
Letra semi-legível	–	3(12,5%)
Não cometeu erro	–	1(4,2%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	–	7(29,2%)
Desenvolvimento	–	1(4,2%)
Verossimilhança	–	6(25%)
Introdução	–	3(12,5%)
Estruturas micro lingüísticas	–	1(4,2%)
Não cometeu erro	–	14(58,3%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou apresentaram problemas de caligrafia:**

Sujeito 081 (N → M)  
 Sujeito 082 (caligrafia)  
 Sujeito 083 (D → T, F → V, B → P, G → C + caligrafia)

***AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)***

***1ª SÉRIE "B"***

**24 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	–	7(29,2%)
Segmentação/Aglutinação	–	9(37,5%)
Representação múltipla	–	20(83,3%)
Super correção	–	7(29,2%)
Confusão entre am X ão	–	6(25%)
Ausência da nasalidade	–	6(25%)
Desconsiderar regras gramaticais	–	7(29,2%)
Acréscimo	–	1(4,2%)
Letra semi-legível	–	3(12,5%)
Não cometeu erro	–	1(4,2%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**



Introdução	-	3(12,5%)
Não cometeu erro	-	11(45,8%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

Sujeito 084 (caligrafia)  
 Sujeito 085 (G → C, B → P, D → T)  
 Sujeito 086 (caligrafia)  
 Sujeito 087 (caligrafia)

***AValiação FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)***

***1ª SÉRIE "C"***

**22 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	-	13(59%)
Segmentação/Aglutinação	-	10(45,4%)
Representação múltipla	-	20(90,9%)
Super correção	-	10(45,4%)
Confusão entre am X ão	-	5(22,7%)
Ausência da nasalidade	-	5(22,7%)
Desconsiderar regras gramaticais	-	8(36,4%)
Omissão	-	14(63,6%)
Acréscimo	-	1(4,5%)
Letra semi-legível	-	3(13,6%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	-	6(27,3%)
Verossimilhança	-	9(40,9%)
Introdução	-	4(18,2%)
Estruturas micro-lingüísticas	-	1(4,5%)
Não cometeu erro	-	10(45,4%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

Sujeito 088 (M → N + caligrafia)  
 Sujeito 089 (caligrafia)  
 Sujeito 090 (M → N, D → T + caligrafia)  
 Sujeito 091 (V → F)

**AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)**

**1ª SÉRIE "D"**

**22 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	-	4(18,2%)
Segmentação/Aglutinação	-	6(27,3%)
Representação múltipla	-	17(77,3%)
Super correção	-	8(36,4%)
Confusão entre am X ão	-	3(13,6%)
Ausência da nasalidade	-	2(9%)
Desconsiderar regras gramaticais	-	8(36,4%)
Omissão	-	6(27,3%)
Acréscimo	-	1(4,5%)
Letra semi-legível	-	1(4,5%)
Não cometeu erro	-	3(13,6%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	-	9(40,9%)
Desenvolvimento	-	6(27,3%)
Verossimilhança	-	6(27,3%)
Não cometeu erro	-	10(45,4%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

- Sujeito 092 (B → P)
- Sujeito 093 (caligrafia)
- Sujeito 094 (M → N, F → V, P → B)
- Sujeito 095 (B → D, D → T)
- Sujeito 096 (G → C)

**AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)**

**2ª SÉRIE "A"**

**30 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	-	7(23,3%)
Segmentação/Aglutinação	-	7(23,3%)
Representação múltipla	-	21(70%)

Ausência da nasalidade	-	5(16,7%)
Desconsiderar regras gramaticais	-	5(16,7%)
Omissão	-	12(40%)
Acréscimo	-	3(10%)
Letra semi-legível	-	3(10%)
Não cometeu erro	-	2(6,7%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	-	10(3%)
Desenvolvimento	-	3(10%)
Verossimilhança	-	7(23,3%)
Introdução	-	4(13,3%)
Estruturas micro-lingüísticas	-	1(3,3%)
Não cometeu erro	-	15(50%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

- Sujeito 097 (D → T, C → G)
- Sujeito 098 (CH → G, C → G, J → G + caligrafia)
- Sujeito 099 (caligrafia)
- Sujeito 100 (caligrafia)
- Sujeito 101 (G → CH, F → V, T → D)

**AValiação FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)**

**2ª SÉRIE "B"**

**28 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	-	10(35,7%)
Segmentação/Aglutinação	-	4(14,3%)
Representação múltipla	-	22(78,6%)
Super correção	-	8(28,6%)
Confusão entre am X ão	-	3(10,7%)
Ausência da nasalidade	-	3(10,7%)
Desconsiderar regras gramaticais	-	8(38,6%)
Omissão	-	10(35,7%)
Acréscimo	-	3(10,7%)
Letra semi-legível	-	1(3,6%)
Não cometeu erro	-	2(7,1%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

6(21,4%)

Introdução	-	1(3,6%)
Estruturas micro-lingüísticas	-	ϕ
Não cometeu erro	-	17(60,7%)

**Cometeram trocas grafêmicas:**

**Sujeito 102** (G → C)

**Sujeito 103** (T → D)

***AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)***

***2ª SÉRIE "C"***

**20 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	-	4(20%)
Segmentação/Aglutinação	-	3(15%)
Representação múltipla	-	12(60%)
Super correção	-	3(15%)
Confusão entre am X ão	-	1(5%)
Ausência da nasalidade	-	2(10%)
Desconsiderar regras gramaticais	-	5(25%)
Omissão	-	8(40%)
Acréscimo	-	ϕ
Letra semi-legível	-	2(10%)
Não cometeu erro	-	3(15%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	-	8(40%)
Desenvolvimento	-	1(5%)
Verossimilhança	-	6(30%)
Introdução	-	4(20%)
Não cometeu erro	-	9(45%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

**Sujeito 104** (P → B, T → D, V → F)

**Sujeito 105** (F → V, D → T, P → B)

**Sujeito 106** (F → V, T → D, B → P)

**Sujeito 107** (caligrafia)

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*2ª SÉRIE "D"*

**22 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	–	5(22,7%)
Segmentação/Aglutinação	–	4(18,2%)
Representação múltipla	–	9(40,9%)
Super correção	–	3(16,6%)
Confusão entre am X ão	–	5(22,7%)
Ausência da nasalidade	–	2(9%)
Desconsiderar regras gramaticais	–	6(27,3%)
Omissão	–	11(50%)
Acréscimo	–	3(16,6%)
Letra semi-legível	–	6(27,3%)
Não cometeu erro	–	2(9%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	–	8(36,4%)
Desenvolvimento	–	4(18,2%)
Verossimilhança	–	5(22,7%)
Não cometeu erro	–	9(40,9%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

- Sujeito 108 (F → V, G → D)
- Sujeito 109 (N → M, C → G + caligrafia)
- Sujeito 110 (caligrafia)
- Sujeito 111 (caligrafia)
- Sujeito 112 (F → V)

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*3ª SÉRIE "A"*

**37 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	–	6(16,2%)
Segmentação/Aglutinação	–	5(13,5%)
Representação múltipla	–	11(29,7%)

Ausência da nasalidade	-	φ
Desconsiderar regras gramaticais	-	4(10,8%)
Omissão	-	3(8,1%)
Acréscimo	-	1(2,7%)
Letra semi-legível	-	3(8,1%)
Não cometeu erro	-	19(51,3%)

#### Erros referentes ao texto narrativo:

Desfecho	-	10(27%)
Desenvolvimento	-	1(2,7%)
Verossimilhança	-	6(16,2%)
Introdução	-	2(5,4%)
Não cometeu erro	-	22(59,4%)

#### Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:

Sujeito 113 (CH → J, T → V)  
 Sujeito 114 (J → CH + caligrafia)

### *AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

#### *3ª SÉRIE "B"*

#### 35 alunos avaliados:

#### Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:

Influência da oralidade	-	6(17,1%)
Segmentação/Aglutinação	-	2(5,7%)
Representação múltipla	-	20(57,1%)
Super correção	-	2(5,7%)
Confusão entre am X ão	-	2(5,7%)
Ausência da nasalidade	-	2(5,7%)
Desconsiderar regras gramaticais	-	5(14,9%)
Omissão	-	10(28,6%)
Acréscimo	-	1(2,9%)
Não cometeu erro	-	11(31,4%)

#### Erros referentes ao texto narrativo:

Desfecho	-	12(34,3%)
Desenvolvimento	-	3(8,6%)
Verossimilhança	-	4(11,4%)
Introdução	-	3(8,6%)



**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

Sujeito 115 (F → V, T → O)

Sujeito 116 (V → F)

Sujeito 117 (caligrafia)

***AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)******3ª SÉRIE "C"*****28 alunos avaliados:****Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	–	2(7,1%)
Segmentação/Aglutinação	–	2(7,1%)
Representação múltipla	–	11(39,3%)
Super correção	–	3(10,7%)
Confusão entre am X ão	–	1(3,6%)
Ausência da nasalidade	–	2(7,1%)
Desconsiderar regras gramaticais	–	1(3,6%)
Omissão	–	2(7,1%)
Acréscimo	–	1(3,6%)
Letra semi-legível	–	1(3,6%)
Não cometeu erro	–	16(57,1%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	–	3(10,7%)
Desenvolvimento	–	1(3,6%)
Verossimilhança	–	3(10,7%)
Introdução	–	2(7,1%)
Não cometeu erro	–	19(67,9%)

**Cometeram trocas grafêmicas:**

Sujeito 118 (P → B, F → V)

Sujeito 119 (Q → G, M → N)

Sujeito 120 (F → V)

Sujeito 121 (B → P, V → F, M → N)

***AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)******3ª SÉRIE "D"***

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	–	3(10,7%)
Segmentação/Aglutinação	–	5(17,8%)
Representação múltipla	–	10(35,7%)
Super correção	–	5(17,8%)
Confusão entre am X ão	–	3(10,7%)
Ausência da nasalidade	–	1(3,6%)
Desconsiderar regras gramaticais	–	2(37,1%)
Omissão	–	φ
Acréscimo	–	φ
Letra semi-legível	–	2(7,1%)
Não cometeu erro	–	10(35,7%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	–	7(25%)
Desenvolvimento	–	2(7,1%)
Verossimilhança	–	2(7,1%)
Introdução	–	2(7,1%)
Não cometeu erro	–	18(64,3%)

**Cometeram trocas grafêmicas:**

Sujeito 122 (T → D, V → F)

***AValiação FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)******4ª SÉRIE "A"*****34 alunos avaliados:****Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	–	2(5,9%)
Segmentação/Aglutinação	–	3(8,8%)
Representação múltipla	–	10(29,4%)
Super correção	–	4(11,8%)
Confusão entre am X ão	–	1(2,9%)
Ausência da nasalidade	–	1(2,9%)
Desconsiderar regras gramaticais	–	φ
Omissão	–	7(20,6%)
Acréscimo	–	φ
Letra semi-legível	–	3(8,8%)
Não cometeu erro	–	18(52,9%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	–	4(11,8%)
Desenvolvimento	–	0
Verossimilhança	–	4(11,8%)
Introdução	–	1(2,9%)
Micro-estruturas	–	1(2,9%)
Não cometeu erro	–	25(73,5%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

Sujeito 123 (T → D)  
 Sujeito 124 (N → M)  
 Sujeito 125 (caligrafia)  
 Sujeito 126 (caligrafia)  
 Sujeito 127 (caligrafia)

***AValiação FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)******4ª SÉRIE “B”*****34 alunos avaliados:****Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	–	3(8,8%)
Segmentação/Aglutinação	–	2(5,9%)
Representação múltipla	–	12(35,3%)
Super correção	–	3(8,8%)
Confusão entre am X ão	–	2(5,9%)
Ausência da nasalidade	–	0
Desconsiderar regras gramaticais	–	4(11,8%)
Omissão	–	5(14,7%)
Acréscimo	–	0
Letra semi-legível	–	1(2,9%)
Não cometeu erro	–	16(47%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	–	10(29,4%)
Verossimilhança	–	4(11,8%)
Introdução	–	3(8,8%)
Estruturas micro-lingüísticas	–	2(5,9%)
Não cometeu erro	–	17(50%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

Sujeito 129 (caligrafia)

Sujeito 130 (S → CH, C → G)

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*4ª SÉRIE "C"*

**30 alunos avaliados:**

**Erros quanto aos aspectos formais do grafismo:**

Influência da oralidade	-	8(26,7%)
Segmentação/Aglutinação	-	4(13,3%)
Representação múltipla	-	11(36,7%)
Super correção	-	4(13,3%)
Confusão entre am X ão	-	0
Ausência da nasalidade	-	1(3,3%)
Desconsiderar regras gramaticais	-	0
Omissão	-	2(6,7%)
Acréscimo	-	0
Letra semi-legível	-	3(10%)
Não cometeu erro	-	13(43,3%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	-	7(23,3%)
Desenvolvimento	-	0
Verossimilhança	-	2(6,7%)
Introdução	-	4(13,3%)
Não cometeu erro	-	18(60%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

Sujeito 131 (caligrafia)

Sujeito 132 (T → D)

Sujeito 133 (caligrafia)

Sujeito 134 (caligrafia)

*AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA POR TURMA: (NOVEMBRO/2002)*

*4ª SÉRIE "D"*

**33 alunos avaliados:**

Influência da oralidade	-	3(9%)
Segmentação/Aglutinação	-	1(3%)
Representação múltipla	-	8(24,2%)
Super correção	-	6(18,1%)
Confusão entre am X ão	-	1(3%)
Ausência da nasalidade	-	0
Desconsiderar regras gramaticais	-	4(12,1%)
Omissão	-	2(6%)
Acréscimo	-	1(3%)
Letra semi-legível	-	5(15,1%)
Não cometeu erro	-	20(60,6%)

**Erros referentes ao texto narrativo:**

Desfecho	-	7(21,2%)
Desenvolvimento	-	0
Verossimilhança	-	1(3%)
Introdução	-	2(6%)
Não cometeu erro	-	23(69,7%)

**Cometeram trocas grafêmicas e/ou problemas de caligrafia:**

**Sujeito 135** (N → M, G → C + caligrafia)  
**Sujeito 136** (caligrafia)  
**Sujeito 137** (caligrafia)  
**Sujeito 138** (caligrafia)

Recife, 17 de janeiro de 2003

Atenciosamente

  
 Renatta Freire F. Silva  
 (Fonoaudióloga)

**COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE  
DEPARTAMENTO DE CAPELANIA**

**RELATÓRIO DE EXERCÍCIO E PROGRAMAÇÕES  
PROMOVIDAS PELA CAPELANIA NO ANO 2002**

**RECIFE  
2003**





## *Relatório da Capelania 2002*

*Pela graça de Deus, chegamos ao final de mais um ano letivo e temos visto que cada vez mais cresce a nossa consciência de dependência de Deus, diante da grandiosidade da obra que temos a realizar na qualidade de educadores, pois, o nosso maior aliado, a família, ano após ano, tem enfraquecido e sido minada por valores equivocados e por falta de uma devida atenção da sociedade. Por continuarmos acreditando num Deus que tudo pode e de que a sua graça está posta sobre nós, é que temos sido fortalecidos e desafiados a continuar sonhando.*

*Em 2002, conseguimos formar um grupo de alunos instrumentistas com a finalidade de tocar nos cultos chamados especiais como: Culto de aniversário do Colégio, Cultos de conclusão do Ensino Fundamental (séries finais) e Médio e em outras ocasiões especiais. Realizamos o nosso **IV e V ACAMPAGNES** com sucesso, tendo em média 110 alunos de 3ª à 5ª série do Ensino Fundamental, desenvolvendo os temas: Ser Honesto, que Legal e Curta a sua Família.*

*Portanto, nós, que fazemos a capelania do Colégio Agnes, continuamos cientes e dispostos a lutar por essa causa – a juventude de nosso país, levando-a aos pés de Cristo.*

*Assinado*

## CULTOS ESPECIAIS

- **Culto de Abertura do Ano Letivo** – Com alunos e professores na quadra.  
Pregadores: Manhã – Rev. Adauto Lins (Diretor Geral)  
Tarde – Rev. Samuel Santos (Prof. de Bíblia)
- **Culto de Páscoa** – Com funcionários do Colégio – Salão Nobre.  
Pregadores: Manhã - Rev. Wallace Jaguaribe (Capelão Aux.)  
Tarde - Rev. Roberval Góis (Pr. Ig. do Bongi)
- **Dia das Mães** – Palestra para as mães, no horário da manhã e tarde, com a participação do Coral Agnes Encanto.  
Tema: Aprenda a conquistar seu filho  
Palestrante: Elcny Vassão (Capelã do Hosp. das Clínicas – SP)
- **Dia dos Pais** – Palestra para os pais, manhã e tarde, com a participação do Coral Agnes Encanto.  
Tema: Aprenda a conquistar seu filho  
Palestrante: Rev. Luiz Augusto (Diretor do Seminário Presbiteriano do Norte)
- **Aniversário do Colégio** – Culto no dia 16 de agosto(Sexta) as 19h e 30min na quadra poliesportiva, com participação de um grupo de funcionários cantando, com um grupo de alunos do Ensino Médio fazendo o louvor, e ainda com uma participação dos alunos do Ensino Fundamental de 1ª à 4ª série. Foi feito convite, também às igrejas.  
Pregador: Rev. Adauto Lins (Diretor Geral)
- **Dia do Professor** – Culto de gratidão com homenagem ao Professor pelos alunos e pela Escola.
- **Culto de Gratidão – Conclusão do Ensino Médio** – Teatro Beberibe.  
Pregador: Rev. Samuel Santos (Prof. de Bíblia)
- **Culto de Gratidão – Conclusão do Ensino Fundamental (8ª Série)** – Na Igreja Presb. das Graças.  
Pregador: Rev. Costa Neto (Capelão)
- **Culto de Natal** – Com professores e Funcionários – No salão nobre.  
Pregador: Manhã -Rev. Samuel Santos (Prof. de Bíblia)  
Tarde – Rev. Roberval Góis (Prof. de Bíblia)
- **Culto de Natal** – Com alunos da Educação Infantil à 4ª série do Ensino Fundamental. Uma Cantata.

## **CONFERÊNCIAS EVANGELÍSTICAS:**

Tema: **LIBERDADE SÓ EM JESUS**  
(com alunos de 5ª série ao 3º ano do Ensino Médio)

**Grupo de louvor de Alunos do Ensino Médio.**

**Palestras: Obreiros do Desafio Jovem de Caruaru.**

Obs. A conferência de 5ª à Ensino Médio, enfocou o tema drogas, em parceria com o Desafio Jovem de Caruaru.

## **CONFERÊNCIAS EVANGELÍSTICAS:**

Tema: **JESUS É MEU HERÓI**  
(Com alunos da Educação Infantil à 4ª série)

**Grupo de louvor do Ensino Médio.**

**Palestrantes:** Manhã – Ana Diégina (ex-capelã do Agnes)

Tarde – Ana Carolina (ex-capelã do Agnes).

## **PROMOÇÕES ESPECIAIS:**

- **Campanha Pró-Cidadania contra a fome em parceria com o Diário de Pernambuco – Arrecadação de alimentos.**
- **Campanha para o Desafio Jovem do Recife – Arrecadação de alimentos**
- **Campanha para o CERTO (Centro Evangélico de Recuperação e Terapia Ocupacional) - Arrecadação de Alimento.**
- **Dia da Criança – Recreação e palestrante de fora.**
- **Promoção do IV ACAMPAGNES – Tema: Ser Honesto, que Legal.**  
Palestrante: Ana Diégina (ex-capelã do Agnes)
- **Promoção do V ACAMPAGNES – Tema: Curta Sua Família.**  
Palestrante: Maria Carolina (ex-capelã do Agnes)
- **Campanha para funcionários da manutenção – Arrecadação de alimento para a cesta de Natal. Foram entregues 44 cestas.**
- **Apresentação de uma Cantata de Natal no Shopping Center Recife.**
- **Visita ao Lar do Ancião da Igreja Batista – Presenteamos aos Idosos e tivemos a participação de um grupo de alunos da Educação Infantil.**
- **Visita ao Projeto da Igreja Comunidade da Graça – Projeto com crianças. Foi entregue mantimentos.**

*Handwritten mark or signature in the bottom right corner.*

- **Participação na abertura da Olimpiades Mirim e no Shopping Center Recife** – Apresentação de um Musical pelas crianças “Salve o Nosso Planeta”
- **Participação da Capelania no Shopping Ciência.** Alunos do Ensino Fundamental (1ª à 4ª série) Tema: “Ética, ter para melhor conviver”.
- **Palavra da Capelania ao Pais** - No início do ano informando sobre o trabalho da capelania.
- **Participação das capelãs na formatura da Alfabetização.**

Obs. Ver em anexo os temas trabalhados nos cultos.

## ESTATÍSTICA

<i>ACONSELHAMENTO</i>	<i>TOTAL</i>
<i>ALUNOS</i>	73
<i>EX-ALUNOS</i>	03
<i>FUNCIONÁRIOS</i>	09
<i>PAIS DE ALUNO</i>	11
<i>OUTROS</i>	04

<i>ACOMPANHAMENTO</i>	<i>TOTAL</i>
<i>ALUNOS</i>	11
<i>FUNCIONÁRIOS</i>	02

<i>VISITAÇÃO</i>	<i>TOTAL</i>
<i>DOMIC. A ALUNOS</i>	03
<i>DOMIC. A FUNCIONÁ.</i>	04
<i>HOSP. A ALUNOS</i>	05
<i>HOSP. A FUNCIONÁRIOS E PARENTES</i>	06

<i>FUNERAIS</i>	<i>TOTAL</i>
<i>PARENTES DE ALUNOS E FUNCIONÁRIOS</i>	03

<i>PALAVRA DE CONFORTO</i>	<i>TOTAL</i>
<i>A ALUNOS E FUNCIONÁRIOS POR PERDA DE PARENTES E SITUAÇÕES DIFÍCEIS</i>	11

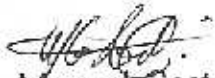
- Número de alunos que se decidiram por Cristo ..... 06
- Número de cultos diários ..... 12
- Número de aulas semanais ..... 38

*Handwritten signature or mark*

## HORÁRIOS DE CULTOS

<b>Manhã:</b>	7h 15min às 7h 35min.	-	Alfas, 1 <sup>ª</sup> s e 2 <sup>ª</sup> s séries
	8h 20min às 8h 40 min	-	Educação Infantil
	8h 55min às 9h 10 min	-	7 <sup>ª</sup> s e 8 <sup>ª</sup> s séries
	9h 10min às 9h 25 min	-	5 <sup>ª</sup> s e 6 <sup>ª</sup> s séries
	9h 45min às 10 h	-	1 <sup>º</sup> s anos
	10h às 10h 15min	-	2 <sup>º</sup> s e 3 <sup>º</sup> s anos
	10h 50min às 11h 10min	-	3 <sup>ª</sup> s e 4 <sup>ª</sup> s séries
<b>Tarde:</b>	13h 15min às 13h 35min	-	Alfas, 1 <sup>ª</sup> s e 2 <sup>ª</sup> s séries
	14h 20min às 14h 40min	-	Educação Infantil
	14h 55min às 15h 10min	-	7 <sup>ª</sup> s e 8 <sup>ª</sup> s séries
	15h 10min às 15h 25min	-	5 <sup>ª</sup> s e 6 <sup>ª</sup> s séries
	16h 50min às 17h 10min	-	3 <sup>ª</sup> s e 4 <sup>ª</sup> s séries

Recife, 14 de Janeiro de 2003

  
Rev. Manoel Costa Neto  
(Coord. de Capelania)

*Handwritten mark or signature in the bottom right corner.*



# Anexo

4/10/2017

**COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**  
**CAPELANIA**  
**TEMA DE CULTOS PARA 2002**

**TEMA: DESAFIOS DO JOVEM CRISTÃO**

**1. SER SAL E LUZ**

DIA	MÊS	CONTEÚDO	TEXTO
05	F E V E R E I R O	Ser referencial, exemplo, luz	Mt.5.14
06		O testemunho da menina raptada por Naamã	II Reis 5:1-3
19		Ser sal: influenciar para o bem	Mt.5:13
20		A influência do apóstolo Paulo na conversão do carcereiro	At. 16:19-34
26		Referencial na palavra, no trato e no amor	I Tm. 4:12
27		Referencial na fé e na pureza	I Tm. 4:12

**2. SER HONESTO, VERDADEIRO**

05	M A R Ç O	Falar sempre a verdade	Ef.4:25
06		Dar prova de toda fidelidade e nunca furtar	Tito 2:10
12		Ser insubornável	At. 8:18-23; Ex. 23:8
13		Samuel: um exemplo de honestidade	I Sm. 12:1-5
19		Ser fiel ao compromisso do namoro, noivado e casamento	Mal. 2:14-16
20		José: um exemplo de hombridade	Gn. 39:7-12
26		Não explorar as pessoas	Luc. 3:12,13; Pv.20:14
27		Ananias e Safira: exemplos da consequência da desonestidade	At.5:1-11; Pv.21: 6

**3. USAR SEMPRE LINGUAGEM CONSTRUTIVA**

02	A B R I L	Evitar terminantemente a palavra torpe	Ef.5:4
03		Usar linguagem sadia e irrepreensível	Tg.2:8
09		Usar expressões de gratidão, sempre há o que agradecer	Ef.5:4
10		Descobrir o tempo certo para falar, para que o efeito seja benéfico	Pv.15:23
16		Usar o modo correto, a maneira adequada para falar	Ec.8:5
17		Paulo, exemplo de linguagem respeitosa com as autoridades	At.23:1-5; At.26:1-3;
23		Evitar discussões	2 Tm.2:14
24		Não falar mal uns dos outros	Tg.4:11
30		Paulo, exemplo de uso da palavra para salvar da morte	Pv.18:21; At.16:27-31;

#### 4. VIVER O IDEAL DE DEUS PARA O CONVÍVIO FAMILIAR

07	MAIO	Ser um filho que honra e obedece aos pais	Ef.6:2,3; Dt.27:16; Pv.30:17; C. 3:20
08		José, um exemplo de bom filho	Gn.47:11,12
14		Entender que todo pai que ama corrige seu filho	Hb.12:4-8
15		Falar sempre a verdade com os pais	Ef.4:25;
21		Reconhecer o erro, pedir perdão e corrigir-se	Luc. 15: 18-24
22		Evitar provocações	Gal.5:26
28		Expressar carinho pelos membros da família	Lc.15:20;
29			

#### 5. PRATICAR SEMPRE BOAS AÇÕES

01	JUNHO	<u>Em relação a Deus:</u> obediência à Sua Palavra é a boa ação que comprova a nossa fé.	Tg.2:14-26
		<u>Em relação a mim mesmo:</u>	
07		Cuidar do meu corpo, não usar substâncias, nem continuar com hábitos que venham a destruí-lo.	1 Cor.3:16,17
08		Cuidar da minha mente: não expor a mente a imagens violentas, perniciosas, ou mentirosas, mas fortalecê-la com o bem.	Fp.4:8
14		Cuidar da minha alma: buscando o que pode lhe dar descanso	Mt.11:28,29
		<u>Em relação a meu próximo:</u>	
15		Repartir com os necessitados	1 Tm.6:17,18
21		Visitar os que estão impedidos de locomover-se	Mt.25:36
22		Dorcas, um exemplo de que o pouco que temos com criatividade pode resultar em boas ações para os necessitados	At.36-39
28		Aplicar sempre a regra áurea da convivência: Tudo quanto, pois, quereis que os homens vos façam, assim fazei-o vós também a eles.	Mt.7:12
29			

7/10/17

**2º SEMESTRE****1. MANTER-SE PURO**

06	AGOSTO	Evitando olhar o que nos incentive à impureza . Ex: Davi , por não fazer isto pecou com Beteseba.	Fp.4:8
07		Fugindo das tentações	2 Tm. 2:22
13		Evitando as más conversações	I Cor.15:33
14		Mantendo a castidade até o casamento	I Cor.7:1,9
20		Evitando a imoralidade – pecado contra o corpo	I Cor.6:18-20
21		Mantendo seu pensamento cativo à obediência de Cristo	2 Cor.10:5
27		Temendo a Deus, adquirindo peccadofobia	Gn.39:9; I Sm.12:23
28		Exemplo de Maria: submissa a Deus em todas as áreas e ,por isso, ricamente abençoada	Luc.1:26-28

**2. SER IRREPENSÍVEL**

03	SETEMBRO	Na fidelidade aos compromissos	I Tm. 3:2
04		Na honestidade	I Tm. 3:2
10		Na forma de tratar as pessoas	I Tm.3:3
11		Na hospitalidade	Tito 1:7
17		Na linguagem	Tito 2:8
18		Quanto à avareza	I Tm. 3:3;
24		Quanto à soberba	Tito 1:7; Sal. 19:13
25			

**3. VENCER AS TENTAÇÕES**

01	OUTUBRO	Dos maus conselhos como fez Jó	J62:9,10
02		Da desobediência aos pais como fizeram os recabitas	Jr.35:6
08		Do suborno como fez Pedro	At.8:20
09		Do meio mais fácil, mas pecaminoso, como fez Jesus	Lc.4:5-8
15		De ceder às pressões do mundo como Daniel	Dn.1:8
16		Tomando a armadura de Deus	Ef.6:13
22		Evitando o caminho dos maus	Pv.4:14
23		Contando com Jesus Cristo	Hb.2:18

#### 4. SER GENEROSO

05	NOVEMBRO	Por obediência a Deus	Dt.15:7
06		Com discrição	Mt.6:1
13		Com alegria	2 Cor.9:7
14		Conforme suas posses	Dt.16:17
20		Tem promessa de bênção	Pv.28:27
21		Evitando a avareza	Lc.12:15
27		Como fruto do amor de Deus	1 Co. 13:3
28			

#### 5. REVISÃO

03	DEZEMBRO	Ser sal e luz	
04		Ser honesto, verdadeiro	
10		Usar sempre linguagem construtiva	
11		Viver o ideal de Deus para o convívio familiar	
17		Praticar sempre boas ações	
18			

## **COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE**

### **TEMA DOS CULTOS**

**(Educação Infantil e Ens. Fundamental de 1ª à 4ª)**

#### **TEMA: PROFETAS DE DEUS**

**1 – DEUS AJUDA A ELIAS (I Reis 17)**

Objetivo: Mostrar às crianças o quanto Deus pode ajudá-las nos momentos mais difíceis.

**2 - O FOGO CAIU ( I Reis 18:17 – 46)**

Objetivo: Fazê-las saber que somente Deus deve ser adorado, que só Ele pode nos dar vitória sobre o pecado e que Ele está conosco todo tempo.

**3 – A VINHA DE NABOTE (I Reis 21:1 – 26)**

Objetivo: Mostrá-las que não devemos cobiçar nada, mas contentar-nos com o que temos.

**4 – ELIAS VAI PARA O CÉU (II Reis 2:1 – 17)**

Objetivo: Mostrá-las que Jesus é o único caminho para nos conduzir ao céu.

**5 – A VIÚVA POBRE (II Reis 4:1 – 7)**

Objetivo: Levá-las a entender que Deus, através do Espírito Santo, quer tomar conta de nossas vidas.

**6 – ELISEU E A SUNAMITA (II Reis 4:8 – 37)**

Objetivo: Levá-las a entender que o Espírito Santo consola nossos corações.

**7 – ELISEU E OS PROFETAS (II Reis 4:38 – 44; 6:1 – 7)**

Objetivo: Fazê-las entender que o Espírito Santo nos guia e nos mostra como agir no nosso cotidiano.

**8 – NAAMÃ É CURADO (II Reis 5:1 – 27)**

Objetivo: Levá-las a entender a importância de testemunharmos a nossa fé.

**9 – FIEL ATÉ A MORTE (II Reis 13:14 – 21)**

Objetivo: Mostrá-las que devemos ser fiéis a Deus como Eliseu o foi, e que contamos com o Espírito Santo para nos ajudar.



**10- JONAS DESOBEDECEU (Jonas 4)**

Objetivo: Ensiná-los que Deus sabe de todas as coisas(onisciência) e que devemos ser obedientes à sua Palavra.(Bíblia)

**11- JONAS APRENDE UMA LIÇÃO (Jonas 4)**

Objetivo: Ensiná-las que a vontade de Deus é que as pessoas do mundo inteiro conheçam o Seu amor.

**12 – HISTÓRIA DE MOISÉS (nascimento)**

Objetivo: Homenagear as mães e levar as crianças a demonstrar gratidão pelo empenho de suas Mães.

**13 – RECORDAR AS HISTÓRIAS CONTADAS**

**14 – POR CAUSA DE UM BEIJO**

Objetivo: Levar as crianças a saber que o amor modifica as pessoas.

**15 – JOSUÉ: O LIDER ESCOLHIDO POR DEUS**

Objetivo: Saber que como seguidores de Deus devemos obedecê-lo.

**16 – JOSUÉ E A SUA ARMA SECRETA**

Objetivo: Levar as crianças a perceber o valor da oração.

**17 – CALEBE: O HOMEM QUE NÃO TINHA MEDO DE GIGANTE**

Objetivo: Mostrar às crianças que podemos confiar nas promessas de Deus em qualquer situação.

**18 – DÉBORA: A JUÍZA QUE LOUVAVA A DEUS**

Objetivo: Estimular os alunos a louvarem a Deus por gratidão pelo que Ele faz por nós.

**19 – GIDEÃO: O VALENTE**

Objetivo: Mostrar que Deus valoriza a humildade.

**20 – REVISÃO DAS HISTÓRIAS CONTADAS**

**COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE  
DEPARTAMENTO ESPORTIVO**

**RELATÓRIO ANUAL**

## SUMÁRIO

SINOPSE .....	
INTRODUÇÃO .....	
DESCRIÇÃO DE DEPARTAMENTO ESPORTIVO .....	
TAREFAS REALIZADAS .....	
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	
CONCLUSÃO.....	

## **SINOPSE**

Este relatório contém a descrição do Departamento Esportivo, as atividades pedagógicas e esportivas nele realizadas no ano de 2002.

## **Relatório**

Sr. Diretor,

Apresento e submeto a apreciação o relatório final do Departamento Esportivo do Colégio Agnes, durante o ano de 2002, sob a Coordenação da Prof<sup>a</sup> Ângela Borba Medeiros.

## DESCRIÇÃO DO DEPARTAMENTO ESPORTIVO

### QUADRO FUNCIONAL

Coordenação:  
Angela Borba Medeiros

### PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

Rejane Almeida	Ed. Infantil: 3º Período / Alfabetização (manhã / tarde)
	Ens. Fundamental: 1º Segmento (manhã)
Tereza Isabel	Ens. Fundamenta: 1º Segmento ( tarde )
Roosevelt Severo	Ens. Fundamental: 1º Segmento (manhã / tarde)
	Ens. Fundamental: 2º Segmento (5ª e 6ª manhã)
Alberto Lapa	Ens. Fundamental: 2º Segmento (5ª e 6 tarde )
Ana Gláucia Vieira	Ens. Fundamental: 2º Segmento (6ª, 7 e 8ª manhã/tarde)
Angela B. Medeiros	Ens. Médio
Salomão Ferreira	Ens. Médio

### TÉCNICOS DESPORTIVOS:

Alberto lapa	Handebol (Escolinha)
Iberê Caldas	Handebol
Jarbas Jamil	Handebol
Evandro Marinho	Voleibol
Dirceu Manguinho	Basquetebol
Renato Vieira	Basquetebol
Francisco Xavier	Futebol / futsal
Diógenes de Moraes Jr.	Judô
Jair Pinheiro	Natação
Mª do Carmo	Natação
Milca Noya	Hidroginástica
Salomão Ferreira	Preparador Físico

### AUXILIAR ADMINISTRATIVO:

Elaine Mary Araújo	(Janeiro / Fevereiro)
Jadson A. da Cunha	(Março / Abril / Maio)
Mª do Socorro Gomes	(Maio / Junho)
Nilena C. Ratis C. da Cunha	(Agosto/ Dezembro)

**OBS:** Devido as mudanças no 1º semestre do Auxiliar Administrativo, dificultou o andamento das atividades do Departamento.

### MANUTENÇÃO ( ENCARREGADO DE LIMPEZA )

Antônio Negromonte	
Claudio Miros Nunes	
Moisés da Silva	(Janeiro / Abril 02)
Robson Machado	(A partir de Maio 02)

**OBS:** Houve um melhor andamento no funcionamento das atividades na piscina, devido ao desempenho do funcionário Robson Machado na fiscalização das carterinhas



## **AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Ministradas nas turmas da Educação Infantil, do 3º período ao Ensino Médio.

**FREQUÊNCIA:** 02 aulas semanais

Composição das turmas:

- Mistas ( 3º período do Ensino Infantil até a 8ª série do Ensino Fundamental )
- Separadas por sexo ( Ensino Médio )

**DISPENSAS:**

- Médicas: dispensadas da parte prática da aula
- Atletas: dispensadas de toda aula nas turmas: 8ª C e Ensino Médio.

**OBS:** Não será necessária a dispensa da Ed. Física dos atletas da 8ª série C no ano de 2003, desde que o horário permaneça o mesmo do ano 2002.

**TREINAMENTOS:**

**ESCOLINHAS:**

Modalidades	Basquetebol ( F/M )
	Futebol ( F/M )
	Handebol ( F/M )
	Voleibol ( F/M )
	Judô ( F/M )
	Natação ( F/M )

**HORÁRIOS:** Os horários de treinamentos acontecem normalmente das 12h às 22h.

**INSTALAÇÕES:**

As aulas de Ed. Física são ministradas nos seguintes locais:

sala de ginástica, sala de judô, sala de jogos, quadra poliesportiva (manhã), quadra descoberta e campo.

As escolinhas e treinamentos acontecem nas instalações de acordo com as características do esporte.

**PREPARAÇÃO FÍSICA:**

Ministradas nas equipes infantis e juvenis nas modalidades de handebol, basquetebol e natação.

**CURSOS LIVRES:**

**Natação** Atende a faixa etária de 06 meses até a maior idade.

**Hidroginástica** Atende a faixa etária de adolescente até a maior idade.

**Judô** Funciona como curso livre ( aberto ao público ) e como treinamento para participação de competições.

**Ginástica** Iniciado no ano 2002.

Os cursos livres são oferecidos tanto aos nossos alunos como também ao público em geral.

**OBS:** Houve crescimento em relação aos participantes na hidroginástica.

**EVENTOS ESPORTIVOS DESENVOLVIDOS NA ED. INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO.**

**1 EDUCAÇÃO INFANTIL / ENS. FUNDAMENTAL / ALUNOS DO CURSO LIVRE**  
**PROJETO:** Movimentar-se é fundamental, principalmente na água .

**Conteúdo:** Como conclusão do primeiro semestre, os alunos participaram de um festival de natação e hidroginástica destacando-se a importância do movimento no meio aquático.

**PROJETO:** Como conclusão do segundo semestre, os alunos participaram de um festival de natação, onde receberam medalhas de participação. Os alunos de hidroginástica fizeram uma aula descontraída e no final foram premiados de acordo com alguns critérios estabelecidos pela professora.

## 1.2 ENSINO FUNDAMENTAL ( 2º Segmento ) e Ensino Médio PROJETO COPAGNES:

**Conteúdo:** A Copagnes tem como objetivo, promover a integração sócio-esportivo entre os alunos dos educandários envolvidos, através da vivência da prática desportiva, priorizando conceitos como: disciplina, respeito e solidariedade. As modalidades desenvolvidas foram: basquetebol, handebol, voleibol, futebol de campo e natação

## 1.3 ENSINO FUNDAMENTAL ( 1º e 2º Segmento) I CIRCUITO PERNAMBUCANO DE DESPORTO ESCOLAR

**CONTEÚDO:** Este circuito tem como objetivo promover uma competição como alternativa para desenvolvimento do desporto escolar na categoria pré-mirim (12 anos), mobilizando técnicos e atletas em torno da iniciação desportiva nas escolas. Equipes participantes: Basquete, Handebol, Voleibol e Futsal.

## 1.4 ENSINO FUNDAMENTAL (2º Segmento) e ENSINO MÉDIO JOGOS DA INTEGRAÇÃO

**CONTEÚDO:** Tem como objetivo incentivar a prática sócio-cultural, promovendo uma integração entre educandos e professores dos Colégios participantes, diferenciados pelos valores cristãos.

**OBS:** Devido ao alto custo, causado pela desistência de algumas equipes do Colégio Americano Batista não houve os JOGOS DA INTEGRAÇÃO – 2003, e sim um intercâmbio com o Colégio Presbiteriano XV de Novembro com as equipes: Voleibol (fem/ masc.) , Basquetebol (masc.), Futebol (masc.) e Futsal (masc.) Desfile de abertura contou com a participação coreográfica das duas Escolas: Agnes e XV de Novembro.

## 1.5 INFOEDUCAÇÃO

O Departamento Esportivo apresentou trabalho na INFOEDUCAÇÃO abordando o Tema: Avaliação.

## 1.6 XXVIII OLIMPIAGNES

**Participantes:** Ensino Fundamental (2º Segmento) e ENSINO MÉDIO.

**Data –** Agosto / 2002.

**TEMA:** "O Planeta Terra pede Socorro".

**CONTEÚDO:** Através de reuniões com os representantes esportivos, foram discutidos e decididos os esportes e regras a serem trabalhados.

O vencedor geral foi a 8ª série B, e a premiação aconteceu no Veneza Water Park. As modalidades selecionadas foram : Voleibol, Handebol, Basquetebol, Natação, Tênis de Mesa, Xadrez e Judô.

**OBS:** A data da Olimpiagnes foi alterada de Maio para Agosto, devido a GREVE; isso prejudicou um pouco o andamento das atividades.

### 1.7 XXVI OLIMPIAGNES MIRIM

**PARTICIPANTES:** ENSINO FUNDAMENTAL (1º Segmento)

**Data** – Outubro / 2002.

**TEMA:** “@agnes.cultivando o ambiente.com.você”.

**CONTEÚDO:** A partir do tema geral, as turmas trabalharam subtemas.

Pelo fato das datas do ensaio ter coincido com outras atividades, dificultou o trabalho das coreografias.

As modalidades trabalhadas foram: Voleibol, Voleibolão, Handebol, Basquetebol, Futebol de Campo, Futsal, Queimado, Natação, Atletismo, Chute a Gol e Arobol.

### 1.8 DIA DOS PAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (1ª a 4ª série)

**CONTEÚDO:** Atividades esportivas em forma de circuito, finalizando com atividades aquáticas.

### 1.9 98 ANOS DO COLÉGIO AGNES

O Departamento Esportivo atuou nas barracas de brincadeiras e na competição final da Olimpiagnes.

## ATIVIDADES ESPORTIVAS DESENVOLVIDAS NO ENSINO FUND. E ENSINO MÉDIO.

### 1 COPA SESC:

Categoria: Mirim Masc.

Modalidade: Futsal

Classificação: 2º lugar

### 2 TORNEIO FESTIVO DO INSTITUTO BÍBLICO DE GARANHUNS

Categoria: Juvenil Masc.

Modalidade: Futsal

Classificação: 3º lugar

### 3 COPA SÃO BENTO

Categoria: Infantil Fem.

Modalidade: Futsal

Classificação: Desclassificado

Categoria: Juvenil Masc.

Modalidade: Basquete

Classificação: 1º lugar

Categoria: Juvenil Fem.

Modalidade: Basquete

Classificação: 3º lugar

### 4 COPA FASNE

Categoria: Infantil Masc.

Modalidade: Basquete

Classificação:

Categoria: Juvenil Masc.

Modalidade: Basquete

Classificação: 7º lugar

### 5 FESTIVAL PEDAGÓGICO GERALDÃO

Categoria: Pre-Mirim Masc.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 3º lugar

Categoria: Pre-Mirim Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 5º lugar

## **6 JOGOS ESCOLARES DE PE.**

Categoria: Juvenil Masc.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 3º lugar

Categoria: Juvenil Masc.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 5º lugar

Categoria: juvenil Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 5º lugar

Categoria: Juvenil Masc.  
Modalidade: Futebol  
Classificação: Desclassificado

Categoria: Pré-Mirim Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 5º lugar

Categoria: Pré-Mirim Mas.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 4º lugar

Categoria: Mirim Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 6º lugar

Categoria: Mirim Mas.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 5º lugar

Categoria: Juvenil Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 6º lugar

Categoria: Juvenil Mas.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 5º lugar

Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 6º lugar

Categoria: Infantil Mas.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: Eliminado

Categoria: Mirim Masc.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: Eliminado

Categoria:	Infantil Masc.
Modalidade:	Basquetebol
Classificação:	6º lugar
Categoria:	Mirim Masc.
Modalidade:	Handebol
Classificação:	Bi – Campeão
Categoria:	Mirim Masc. ( fase final )
Modalidade:	Handebol
Classificação:	Campeão
Categoria:	Infantil Masc.
Modalidade:	Handebol
Classificação:	4º lugar
Categoria:	Mirim
Modalidade:	Fem.
Classificação:	Eliminado
Categoria:	Infantil Fem.
Modalidade:	Handebol
Classificação:	Eliminado
Categoria:	Pré – Mirim
Modalidade:	Handebol
Classificação:	3º lugar
Categoria:	Pré – Mirim Masc.
Modalidade:	Handebol
Classificação:	Campeão
Categoria:	Infantil Fem.
Modalidade:	Handebol
Classificação:	4º lugar
Categoria:	Pré Mirim Fem.
Modalidade:	Basquete
Classificação:	4º lugar
Categoria:	Pré Mirim Masc.
Modalidade:	Basquetebol
Classificação:	4º lugar
Categoria:	Pré Mirim Masc.
Modalidade:	Futsal
Classificação:	Eliminado
Categoria:	Mirim
Modalidade:	Futsal
Classificação:	Eliminado
Categoria:	Mirim Masc.
Modalidade:	Futebol de Campo
Classificação:	Eliminado
Categoria:	Infantil Masc.
Modalidade:	Futebol de Campo
Classificação:	Eliminado

## **7 LIGA ESCOLAR DE PERNAMBUCO**

Categoria: infanto-Juvenil Mas.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 2º lugar

Categoria: infanto-Juvenil Fem.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 2º lugar

Categoria: Infanto-Juvenil Masc.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 3º lugar

Categoria: Infanto-Juvenil Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 5º lugar

## **8 COPAGNES**

Categoria: Infantil Masc.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 2º lugar

Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: Desclassificado

Categoria: Infantil Masc.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 5º lugar

Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 3º lugar

Categoria: Infantil Masc.  
Modalidade: Handebol  
Classificação: 1º lugar

Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Handebol  
Classificação: 1º lugar

Categoria: Infantil Masc.  
Modalidade: Futebol de Campo  
Classificação: 3º lugar

Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Futebol de Campo  
Classificação: 1º lugar

Categoria: Infantil Masc.  
Modalidade: Natação  
Classificação: 3º lugar

Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Natação  
Classificação: 2º lugar

#### **9. COPA NÓBREGA**

Categoria: Juvenil Masc.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 4º lugar

Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Handebol  
Classificação: Campeão

Categoria: Mirim Masc.  
Modalidade: Futsal  
Classificação: Vice – Campeão

Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 2º lugar

Categoria: Juvenil Fem.  
Modalidade: Futsal  
Classificação: Vice – Campeã

Categoria: Pré – Mirim  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 4º lugar

Categoria: Pré – Mirim  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 3º lugar

#### **10. FESTIVAL AGNES**

Categoria: Pré Mirim Masc.  
Modalidade: Futsal  
Classificação: 3º lugar

#### **11. COPA SALESIANO**

Categoria: Pré Mirim Masc.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 3º lugar

Categoria: Pré Mirim fem.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 2º lugar

#### **12. COPA N. S. LOURDES**

Categoria: Pre-mirim – Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 1º lugar

Categoria: Mirim Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 1º lugar



Categoria: Infantil Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 1º lugar

Categoria: Pré Mirim Fem.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 2º lugar

Categoria: Pré Mirim Masc.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 3º lugar

### **13. COPA AUXILIADORA**

Categoria: Pré Mirim Fem.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 1º lugar

Categoria: Pré Mirim Masc.  
Modalidade: Basquetebol  
Classificação: 2º lugar

### **14. COPA COLÉGIO MILITAR DO RECIFE**

Categoria: Infantil / Juvenil Masc.  
Modalidade: Handebol  
Classificação: Campeão

### **15. OLIMPÍADA COLEGIAL ( POÇOS DE CALDAS )**

Categoria: Mirim Mas  
Modalidade: Handebol  
Classificação:

### **16. COPA HELENA LUBIENSKA**

Categoria: Mirim Mas.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 1º lugar

### **17. COPA DAMAS**

Categoria: Juvenil Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 2º lugar

Categoria: Juvenil Mas.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 2º lugar

### **18. COPA SÃO JOSÉ**

Categoria: Juvenil Mas..  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 1º lugar

### **19. COPA ROSA GATTORNO**

Categoria: Infantil Mas.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 3º lugar

## **20. INTERCÂMBIO COM GARANHUNS**

Categoria: Juvenil – Mas.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 1º lugar

Categoria: Juvenil – Fem.  
Modalidade: Voleibol  
Classificação: 1º lugar

### **MUDANÇAS PEDAGÓGICAS**

Educação Física \_ No ano 2002, foi necessário dispensar os atletas da 8ª C das aulas de Ed. Física, devido a falta de espaço físico para o desenvolvimento das aulas.

### **REUNIÕES PEDAGÓGICAS:**

Reunião Coord. / Técnicos com os pais dos atletas:  
Com a finalidade de divulgar o trabalho da equipe de treinadores dentro do colégio, como também estreitar a relação família-deptº esportivo.

### **AULAS BRANCAS:**

Acontecem semanalmente, tendo como atividades: informação, avaliação das aulas, elaboração de projetos.

\*\*\*

Na certeza do cumprimento das atividades propostas de forma positiva, colocamo-nos a disposição para novos desafios na busca constante de um aprimoramento e uma melhor qualidade de vida.

**ANGELA BORBA MEDEIROS**  
Coord. Deptº Esportivo

30/12/02

\*\*\*

**RELATÓRIO 2002**  
Coordenação de eventos

\*\*\*

**Colégio Presbiteriano Agnes Erskine**  
Coordenação de Eventos

**Relatório de Atividades**  
Janeiro/Dezembro 2002

Atividades Desenvolvidas :

1. Assessoria no III Congresso de Educadores Cristãos (Janeiro 2002) : - inscrição dos congressistas  
- organização e distribuição dos crachás  
- recepção aos congressistas e palestrantes
2. Comemoração do aniversário dos funcionários . De janeiro à dezembro foram organizadas pequenas recepções para todos os aniversariantes a cada mês .
3. Apoio às coordenações nas diversas programações (promovendo o registro dos eventos através da disponibilização de máquinas fotográficas , filmes e filmagens ).
4. Organização do arquivo fotográfico do Agnes por datas e eventos .

5. Apoio à Capelania nas programações do culto de Páscoa, dia das mães , pais , aniversário do Colégio , natal, etc. Apoio na organização das conferências para alunos através do contato e convite dos palestrantes .

Participação na organização do IV e V Acampagnes realizando as inscrições, expedindo todos os ofícios aos patrocinadores e contatos pessoais para a realização do evento.

6. Elaboração da programação do aniversário de 98 anos do Colégio

**16 de Agosto**

**9h às 13h - I Encontro de Universidades e Profissões**

Local : Prédio do Ensino Médio.

**19h \_ Culto de Ação de Graças**

Local : Quadra Poliesportiva.

**17 de Agosto : Manhã Festiva- das 8h às 14h**

Exposição de Arte com pintura ao vivo

Barracas de comidas típicas

Barracas de brincadeiras

Competições esportivas - Final da Olimpiagnes

7. Organização e apoio nas programações de conclusão do Ensino Fundamental (8as séries) .

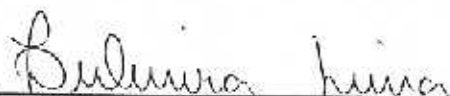
8. Assessoria na organização da formatura da alfabetização: contato para locação do teatro , contato para confecção de convites e boletins .
9. Recepção às propostas de programações especiais , e intermediação das mesmas junto à diretoria e coordenadorias .
10. Apoio aos formandos do Ensino Médio nas programações de formatura .
11. Participação na realização das OlimpiAgnes e ExpoAgnes , expedindo todos os ofícios aos patrocinadores e contatos telefônicos e pessoais para viabilização dos eventos, e também organizando as inscrições das equipes da Expoagnes.
12. Divulgação da imagem do Colégio Agnes junto à Mídia através do envio de programações ,folders, convites e jornais internos para rádios , televisões e jornais locais .
13. Divulgação do Coral Agnes , agendando e acompanhando em todas as apresentações .
14. Locação de ônibus para realização de passeios e excursões pedagógicas junto às coordenações .
15. Contato com patrocinadores para confecção das camisas dos "Feras Agnes" .
16. Recepção de alunos novatos e aplicação de provas.
17. Recebimento de taxas de Excursões, Passeios e Livros paradidáticos.

18. Assessoria no Shopping Ciências

- Organização e assistência no transporte dos alunos para o Shopping.
- Organização e viabilização dos lanches e refeições durante o evento.
- Plantão e assistência aos alunos, professores e coordenadores no Shopping durante todo o evento.

19. Organização e apoio nas programações de Aposição da Placa , no Culto de Gratidão e Solenidade de conclusão do Ensino Médio e Ensino Fundamental.

Assistência aos alunos do 3º ano do Ensino Médio e 8ª série do Ensino Fundamental, na elaboração das homenagens, discursos e boletins (Programa do Culto). Cohtato com fotógrafos e filmadores para o respectivo evento.



---

Zulmira Torres de Melo Lima  
Coordenação de Eventos



**RELATÓRIO ANUAL**

**2 0 0 2**

**LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA**

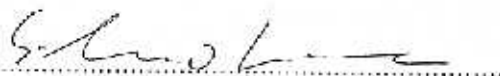
## RELATÓRIO ANUAL

Este relatório tem a finalidade de demonstrar como foi o funcionamento do Laboratório neste ano de 2002.

O Laboratório de Informática teve três tipos de atividades, que são: 1- Aulas de informática regulares, 2- Aulas de disciplinas curriculares, 3- Pesquisas e projetos dos alunos.

1. **AULAS REGULARES:** As aulas regulares de informática foram desenvolvidas com tranquilidade cumprindo o cronograma curricular proposto e com o desempenho dos professores conforme abaixo descrito:
  - A. **ERIKA MARIA DA LUZ DOMINGUES:** Desenvolveu suas atividades dentro do esperado usando as ferramentas disponíveis no laboratório com uma melhoria no seu rendimento em relação ao ano anterior, com maior interesse pelos alunos e também em conseguir novos materiais para os alunos utilizarem. Se preocupou em fazer pesquisas na INTERNET buscando jogos educativos compatíveis com o aprendizado dos alunos e também de se atualizar através de leituras e artigos publicados em páginas da INTERNET. As ferramentas utilizadas foram: 1- Aulas do PRODUCAR; 2- POWER POINT; 3 - MICROMUNDOS; 4 - INTERNET. Com essas ferramentas os alunos desenvolveram seus projetos para a EXPOCIÊNCIA e para a EXPOAGNES.
  - B. **RENILZE ALBUQUERQUE DE BARROS FERREIRA:** Com excelente desempenho em suas atividades utilizando as mesmas ferramentas da Profª. Erika, mas, com uma boa criatividade desenvolveu jogos e músicas para envolver os alunos e facilitar o aprendizado.
  - C. **ADRIANA ALVES ALEIXO:** No início enfrentou um pouco de dificuldade para envolver os alunos, dificuldade superada durante o ano. Com a utilização do programa para criar HOMEPAGES, muitos alunos se envolveram e se animaram querendo colocar no "ar" o site criado por eles. Tivemos excelentes trabalhos, sobre diversos assuntos.
  - D. **ANDRÉ LUIZ GONÇALVES CRUZ:** Desenvolveu o seu trabalho com resultados melhores que no ano anterior e com mais assiduidade. Trabalhou com as ferramentas WORD, POWER POINT (para os alunos dos primeiros anos), FLASH (para os alunos dos segundos anos).
  
2. **AULAS CURRICULARES:** Durante o ano vários professores utilizaram o laboratório para contribuir com o desenvolvimento do conteúdo curricular: 1- Paulo Fernando utilizou 8 vezes, 2- João Cabral utilizou 6 vezes; 3- Gerly utilizou o laboratório 14 vezes; 4- Tereza Cristina utilizou 1 vez;
  
3. **PESQUISAS E PROJETOS:** Nos horários em que não estava havendo aula no laboratório os alunos pesquisavam e desenvolviam seus projetos com grande interesse. Havendo necessidade de suspender as aulas na proximidade dos eventos (EXPOCIÊNCIAS E EXPOAGNES), tal a quantidade de alunos trabalhando.

Nossa intenção é que mais professores utilizem o Laboratório, tanto para aulas como para desenvolver pesquisas para a melhoria de seu desempenho. Gostaríamos também de sugerir que os professores e alunos do 3º ano se cadastrassem no site PROVA INTERATIVA, onde, é colocado a disposição provas de vestibulares passados. É verdade porém, que os alunos tem pouco tempo em seu horário normal de aulas, mas em uma aula vaga podem utilizar o referido site para melhorar o seu desempenho no vestibular.



Sílvio Cavalcanti Lima  
Coordenador do Laboratório

Recife, 14/02/2003

# COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES FERSKINE



## SOE

**RELATÓRIO ANUAL  
DAS ATIVIDADES  
2002**

**COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE  
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

**RELATÓRIO ANUAL DO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL  
- 2002**

**I. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Durante o ano de 2002, dentro do âmbito de atuação da Orientação Educacional, o SOE, como serviço integrante do processo educativo, desenvolveu atividades junto ao aluno, professores, familiares e outros setores do Colégio.

**A- Junto ao Aluno**

O atendimento aos alunos foi feito através da orientação coletiva (pequenos grupos) e principalmente da orientação individual, relacionado, em sua maioria, ao rendimento escolar.

Atividades :

- entrevistas
- orientações sobre normas e horários de estudo
- acompanhamento ( observação de reações posteriores)
- registro de informações
- preenchimento de Fichas de Acompanhamento do Aluno
- elaboração e distribuição de textos sobre técnicas de estudo

**B- Junto aos Professores**

O Serviço de Orientação Educacional está vinculado ao trabalho realizado pelo professor junto ao aluno, tanto na área da aprendizagem como na área de formação de hábitos e atitudes, e para que o inter-relacionamento se concretize, é necessário uma troca de elementos informativos para auxiliar a tarefa educacional e melhor estabelecer condições de trabalho no Colégio.

Atividades :

- atendimento ao professor, após solicitação do SOE, ou, como na maior parte das vezes, de forma espontânea
- atendimento aos alunos enviados pelo professor durante o horário de aula, por motivos que exijam intervenção imediata
- solicitar e receber do professor Fichas de Acompanhamento Pedagógico

### **C- Junto à Família**

Sendo o contato com a família, fundamental para o êxito da Orientação Educacional, foram realizados atendimentos aos responsáveis durante todo o ano, principalmente após os períodos de avaliações.

#### Atividades :

- entrevista com os pais de alunos novatos
- envio de comunicados solicitando o comparecimento ao setor
- elaboração de textos pedagógicos para serem distribuídos com os pais
- atendimento aos responsáveis sobre o rendimento escolar de seus filhos
- registro de informações prestadas ao SOE

### **D- Junto a outros setores do Colégio**

**Capelania** – O SOE encaminhou à Capelania do Colégio, alunos e pais de alunos que transpareceram serem portadores de problemas graves de ordem pessoal, familiar e espiritual.

**Departamento Esportivo** – A partir de um trabalho integrado com o Departamento Esportivo, de orientação e conscientização dos alunos sobre as atribuições do representante e a seriedade que envolve o ato de votar, o SOE, juntamente com os professores de Educação Física, coordenou e realizou eleições de representantes de turma e esportivos, em todas as turmas de 5ª à 8ª série do Ensino Fundamental.

**Secretaria** – Partindo de dados coletados na Secretaria do Colégio, o SOE realizou os seguintes levantamentos estatísticos:

- Relatório Final de 2001 (índice de aprovação, reprovação, Progressão Parcial, Transferência)
- Relatório Final da Progressão Parcial em 2001 (índice de aprovação, reprovação e desistência, por turno, série e componente curricular)
- Relatório da Progressão Parcial em 2002 (matrícula, transferência, opção por repetência)
- Levantamento sobre a situação final de todos os alunos que cursaram o Ensino Fundamental (5ª à 8ª série). ( Aprovados por média, aprovados após teste de recuperação e em quais componentes, aprovados em regime de progressão parcial e em quais componentes, reprovados e em quais componentes e transferidos)
- Levantamento de todos os alunos novatos cujos responsáveis assinaram termo de responsabilidade, quais componentes e as notas correspondentes

## II. PROJETO

O Setor de Orientação Educacional (Ensino Fundamental e Ensino Médio), planejou o I Encontro de Universidades e Profissões que aconteceu no segundo semestre, no dia 16 de agosto de 2002, quando várias Instituições de Ensino Superior participaram na qualidade de expositor: UFPE, UFRPE, UPE, UNICAP, FAFIRE, AESO, MICROLINS, UNIBRATEC, BOMBEIROS, CPOR, FUNESO, AERONÁUTICA; e os profissionais: PRODUTORA DE RÁDIO, ESCRITORA e JORNALISTA.

O Encontro teve como objetivo, propiciar aos alunos, elementos significativos sobre profissões e recursos de trabalho que oferece à comunidade.

### Atividades Desenvolvidas :

- seleção das Instituições a serem convidadas
- elaboração de ofício convidando as Instituições selecionadas
- envio dos ofícios, por meio de fax
- contatos telefônicos com as Instituições convidadas com a finalidade de confirmação da participação
- organização do Encontro : divisão do local, número de mesas, número de TV e vídeo
- criação e confecção de cartazes de divulgação do evento
- contatos telefônicos após o retorno das férias para uma segunda confirmação da participação das Instituições convidadas
- criação e confecção das faixas com o nome das Instituições
- levantamento, pesquisa de preço e compra de material necessário para a realização do Encontro
- elaboração de ofício agradecendo às Instituições que compareceram ao evento

## III. PAINÉIS

O Serviço de Orientação Educacional criou e confeccionou para expor no prédio do Ensino Fundamental, painéis com temas pedagógicos com o objetivo de proporcionar aos alunos sugestões de técnicas de estudo e orientação de conduta no decorrer dos horários de aula, homenagens e divulgação (produção de alunos, eventos, excursões).

### Painéis –

- Como Realizar Testes



- Mantenha Atenção Durante as Aulas
- Mantenha Atenção Durante as Aulas (continuação)
- Boas Férias ... Não esqueça os Testes de Recuperação
- I Encontro de Universidades e Profissões (painel interno)
- I Encontro de Universidades e Profissões (painel externo)
- Vale do Catimbau
- I Encontro de Universidades e Profissões (após evento)
- Aos Mestres com carinho
- É bom voltar?

#### IV. ESTATÍSTICAS

##### 1. Atendimento ao Aluno

O aluno é convocado ao SOE após uma análise de seu desempenho durante a unidade, feita tomando por base: relatórios, constando todas as notas atribuídas ao aluno, enviados pela SEC ; Fichas de Acompanhamento Pedagógico preenchidas pelo professor onde se encontram discriminadas diversas observações sobre a participação nas atividades curriculares.

TABELA I  
ATENDIMENTO AO ALUNO, SEGUNDO A SÉRIE, POR PERÍODO E TURMA

SÉRIE	MANHÃ		TARDE		TOTAL
	A	B	C	D	
5ª	31	26	24	17	98
6ª	47	21	11	10	89
7ª	26	32	24	15	97
8ª	30	12	38	-	80
TOTAL	134	91	97	42	364

##### 2. Atendimento ao Responsável

Os responsáveis compareceram ao setor com data e hora marcada, tendo como objetivo uma avaliação do desempenho do aluno durante as unidades.

Alguns responsáveis também compareceram espontaneamente ao SOE por sentirem necessidade de um entrosamento maior com o Colégio, ocasiões onde

ocorreram trocas de informações sobre os alunos, orientações sobre técnicas de estudo, esclarecimentos de dúvidas sobre normas e sistema de avaliação do Colégio.

**TABELA II**  
**ATENDIMENTO A RESPONSÁVEIS SEGUNDO A FORMA PELA QUAL PROCURAM O SETOR, POR SÉRIE E TURMA**

FORMA	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
SOLICITADA	9	4	9	6	11	6	5	-	4	13	12	4	10	4	12	109
ESPONTÂNEA	14	12	8	5	13	14	16	13	12	23	7	11	17	10	23	198
TOTAL	23	16	17	11	24	20	21	13	16	36	19	15	27	14	35	307

### 3. Envio de Comunicados

**TABELA III**  
**COMUNICADOS ENVIADOS E ATENDIDOS, SEGUNDO A SÉRIE E TURMA**

COMUNICADOS	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
ENVIADOS	22	16	17	12	28	16	11	8	26	25	30	16	30	16	31	304
ATENDIDOS	9	4	9	7	11	6	5	-	3	13	12	4	10	4	12	109

### 4. Fichas de Acompanhamento Pedagógico

Consideradas como documentos valiosos para a compreensão dos pais, dos motivos que conduzem ao baixo rendimento escolar, as Fichas de Acompanhamento Pedagógico, são de grande ajuda ao SOE por conterem informações sobre os alunos que deixam de realizar tarefas, esquecem material ou executam atividades estranhas às aulas.

**TABELA IV**  
**FICHAS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO RECEBIDAS DURANTE O ANO, SEGUNDO OS COMPONENTES CURRICULARES, POR SÉRIE E TURMA**

COMPONENTES CURRICULARES	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
PORTUGUÊS	10	11	9	8	6	2	11	11	4	8	1	1	4	3	1	90
MATEMÁTICA	1	-	-	-	-	-	10	17	-	-	-	-	-	-	-	28
GEOMETRIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
DESENHO	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
TOTAL	11	11	9	8	6	2	21	28	5	9	1	1	5	3	1	121

## 5. Atendimento a Profissionais Especializados

O Serviço de Orientação Educacional, objetivando fornecer e colher dados preciosos para o melhor conhecimento do aluno, procura manter-se ligado a todos os elementos que possam influir na formação do adolescente estando sempre aberto a receber qualquer profissional especializado que busque o setor para um contato direto com o Colégio.

TABELA V  
ATENDIMENTO A PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS QUE FAZEM ACOMPANHAMENTO EXTRA-COLÉGIO COM OS ALUNOS, POR SÉRIE

PROFISSIONAL	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
PSICÓLOGA	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4
PSICOPEDAGOGA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROF.PARTICULAR	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	4

## 6. Encaminhamentos à Capelania

TABELA VI  
ALUNOS E PAIS DE ALUNOS ENCAMINHADOS À CAPELANIA, POR SÉRIE

ENCAMINHADOS	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
ALUNOS	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1	1	-	1	6
PAIS DE ALUNOS	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	1	4

*Que Moraes Viana Paisio*  
Recife, 10 de Janeiro de 2003

# COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

**RESULTADOS  
FINAIS**

2002

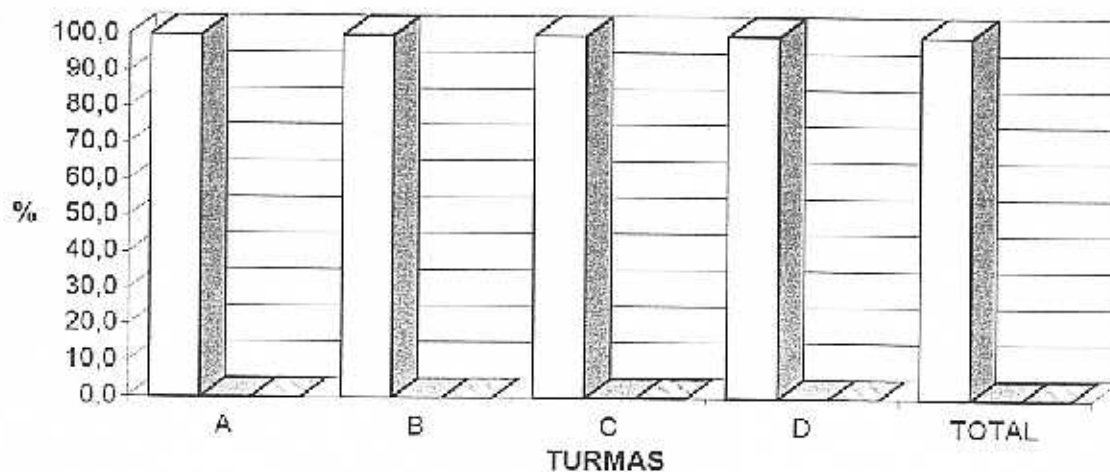
TABELA 1

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª SÉRIE/2002

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D			
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	25	100,0	25	100,0	23	100,0	23	100,0	96	100,0
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE APROVADOS	25	100,0	25	100,0	23	100,0	23	100,0	96	100,0
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	25	100,0	25	100,0	23	100,0	23	100,0	96	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 1 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
1ª SÉRIE - 2002



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS

▨ REPROVADOS

▤ EM PROGRESSÃO PARCIAL

TABELA 2

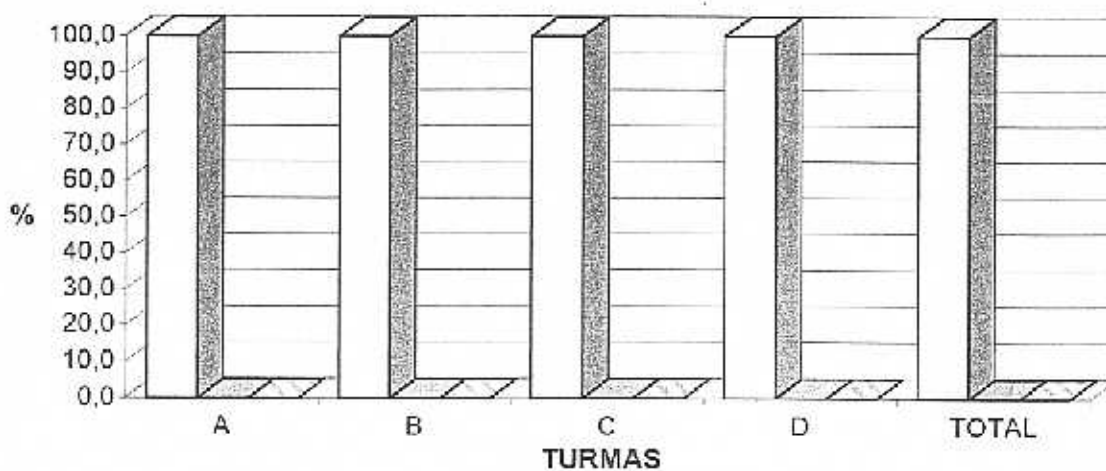
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2ª SÉRIE/2002

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D			
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	31	100,0	28	100,0	24	96,0	24	100,0	107	99,1
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	1	0,9
TOTAL DE APROVADOS	31	100,0	28	100,0	25	100,0	24	100,0	108	100,0
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	31	100,0	28	100,0	25	100,0	24	100,0	108	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 2

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
2ª SÉRIE - 2002



Fonte:

□ APROVADOS

▨ REPROVADOS

▤ EM PROGRESSÃO PARCIAL

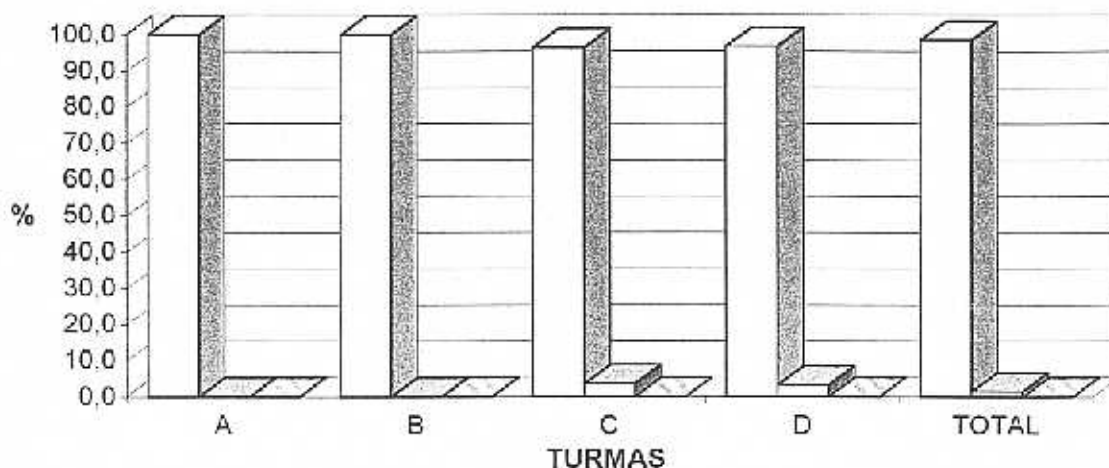
TABELA 3

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 3ª SÉRIE/2002

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	34	89,5	35	94,6	22	78,6	25	80,6	116	86,6
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	4	10,5	2	5,4	5	17,9	5	16,1	16	11,9
TOTAL DE APROVADOS	38	100,0	37	100,0	27	96,4	30	96,8	132	98,5
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	1	3,6	1	3,2	2	1,5
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	0	0,0	1	3,6	1	3,2	2	1,5
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	38	100,0	37	100,0	28	100,0	31	100,0	134	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 3 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
3ª SÉRIE - 2002



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS

▨ REPROVADOS

▤ EM PROGRESSÃO PARCIAL



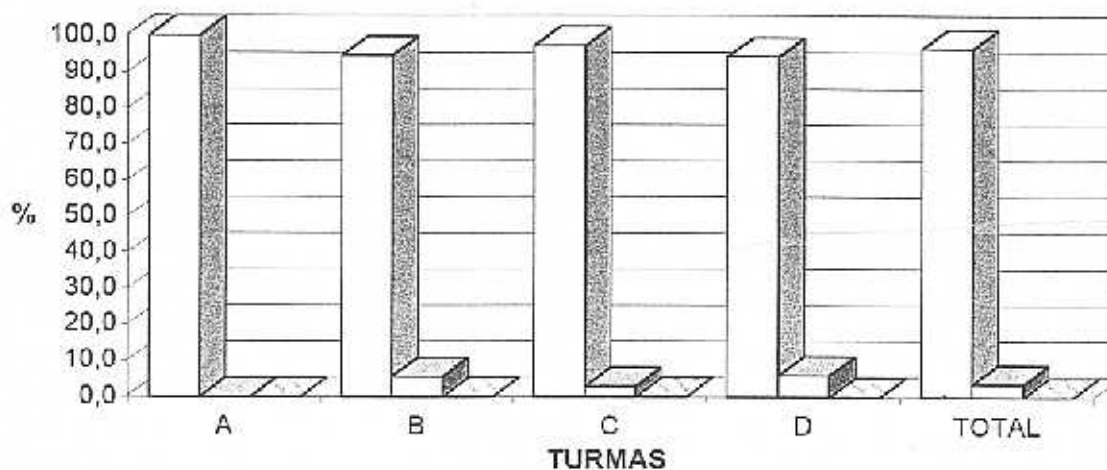
TABELA 4

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4ª SÉRIE/2002

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D			
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	33	94,3	27	75,0	25	71,4	23	67,6	108	77,1
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	2	5,7	7	19,4	9	25,7	9	26,5	27	19,3
TOTAL DE APROVADOS	35	100,0	34	94,4	34	97,1	32	94,1	135	96,4
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,9	1	0,7
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	2	5,6	1	2,9	1	2,9	4	2,9
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	2	5,6	1	2,9	2	5,9	5	3,6
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	35	100,0	36	100,0	35	100,0	34	100,0	140	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 4 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
4ª SÉRIE - 2002



Fonte: SOE/AGNES

APROVADOS   
  REPROVADOS   
  EM PROGRESSÃO PARCIAL

TABELA 5

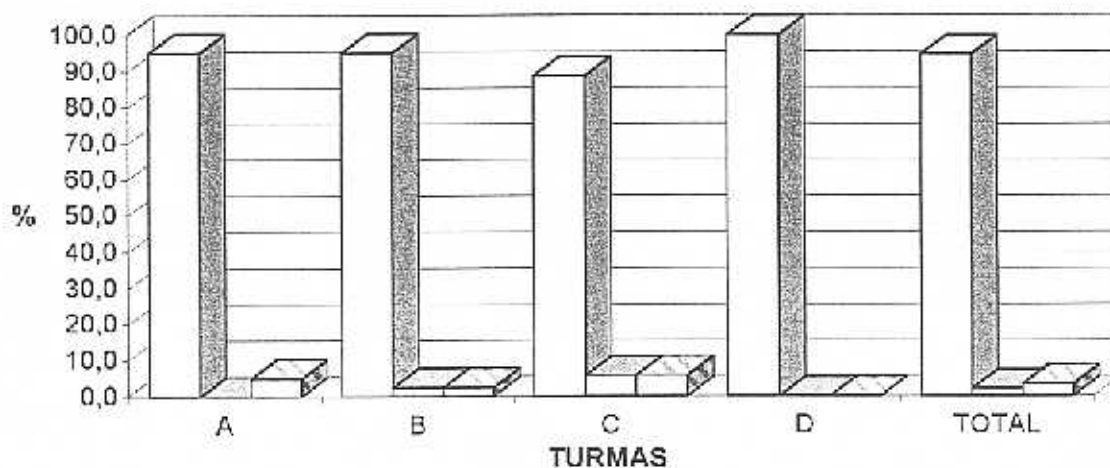
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 5ª SÉRIE/2002

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D			
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	29	70,7	24	58,5	20	57,1	21	61,8	94	62,3
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	10	24,4	15	36,6	11	31,4	13	38,2	49	32,5
TOTAL DE APROVADOS	39	95,1	39	95,1	31	88,6	34	100,0	143	94,7
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	1	2,4	2	5,7	0	0,0	3	2,0
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	1	2,4	2	5,7	0	0,0	3	2,0
EM PROGRESSÃO PARCIAL	2	4,9	1	2,4	2	5,7	0	0,0	5	3,3
TOTAL DE ALUNOS	41	100,0	41	100,0	35	100,0	34	100,0	151	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 5

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
5ª SÉRIE - 2002



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS

□ REPROVADOS

□ EM PROGRESSÃO PARCIAL

TABELA 6

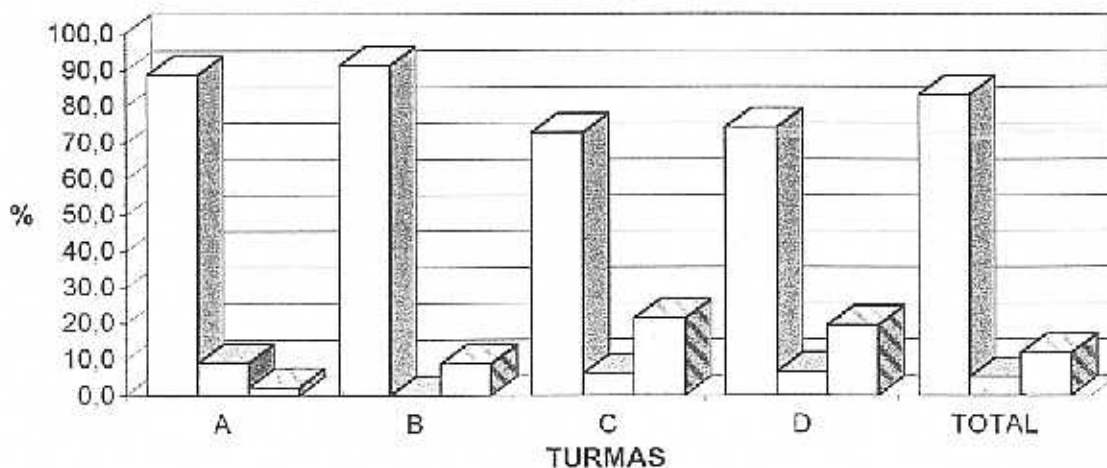
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6ª SÉRIE/2002

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	18	40,9	24	52,2	11	33,3	12	38,7	65	42,2
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	21	47,7	18	39,1	13	39,4	11	35,5	63	40,9
TOTAL DE APROVADOS	39	88,6	42	91,3	24	72,7	23	74,2	128	83,1
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	4	9,1	0	0,0	2	6,1	2	6,5	8	5,2
TOTAL DE REPROVADOS	4	9,1	0	0,0	2	6,1	2	6,5	8	5,2
EM PROGRESSÃO PARCIAL	1	2,3	4	8,7	7	21,2	8	19,4	18	11,7
TOTAL DE ALUNOS	44	100,0	46	100,0	33	100,0	31	100,0	154	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 6

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
6ª SÉRIE - 2002



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS

▨ REPROVADOS

▤ EM PROGRESSÃO PARCIAL

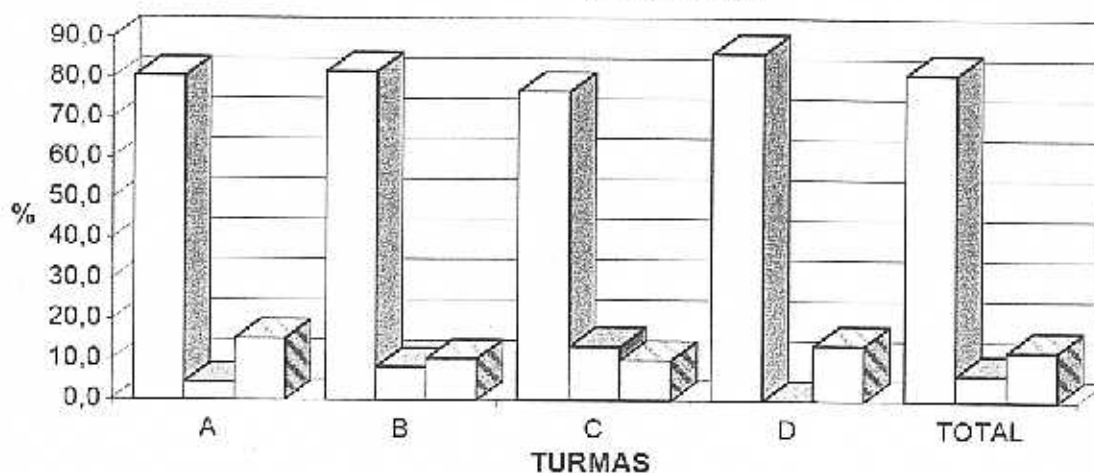
TABELA 7

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 7ª SÉRIE/2002

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D			
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	14	30,4	11	22,4	10	33,3	16	55,2	51	33,1
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	23	50,0	29	59,2	13	43,3	9	31,0	74	48,1
<b>TOTAL DE APROVADOS</b>	<b>37</b>	<b>80,4</b>	<b>40</b>	<b>81,6</b>	<b>23</b>	<b>76,7</b>	<b>25</b>	<b>86,2</b>	<b>125</b>	<b>81,2</b>
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	2	4,3	4	8,2	4	13,3	0	0,0	10	6,5
<b>TOTAL DE REPROVADOS</b>	<b>2</b>	<b>4,3</b>	<b>4</b>	<b>8,2</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>10</b>	<b>6,5</b>
EM PROGRESSÃO PARCIAL	7	15,2	5	10,2	3	10,0	4	13,8	19	12,3
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>46</b>	<b>100,0</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>	<b>154</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 7 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 7ª SÉRIE - 2002



Fonte: SOE/AGNES

■ APROVADOS

□ REPROVADOS

▨ EM PROGRESSÃO PARCIAL

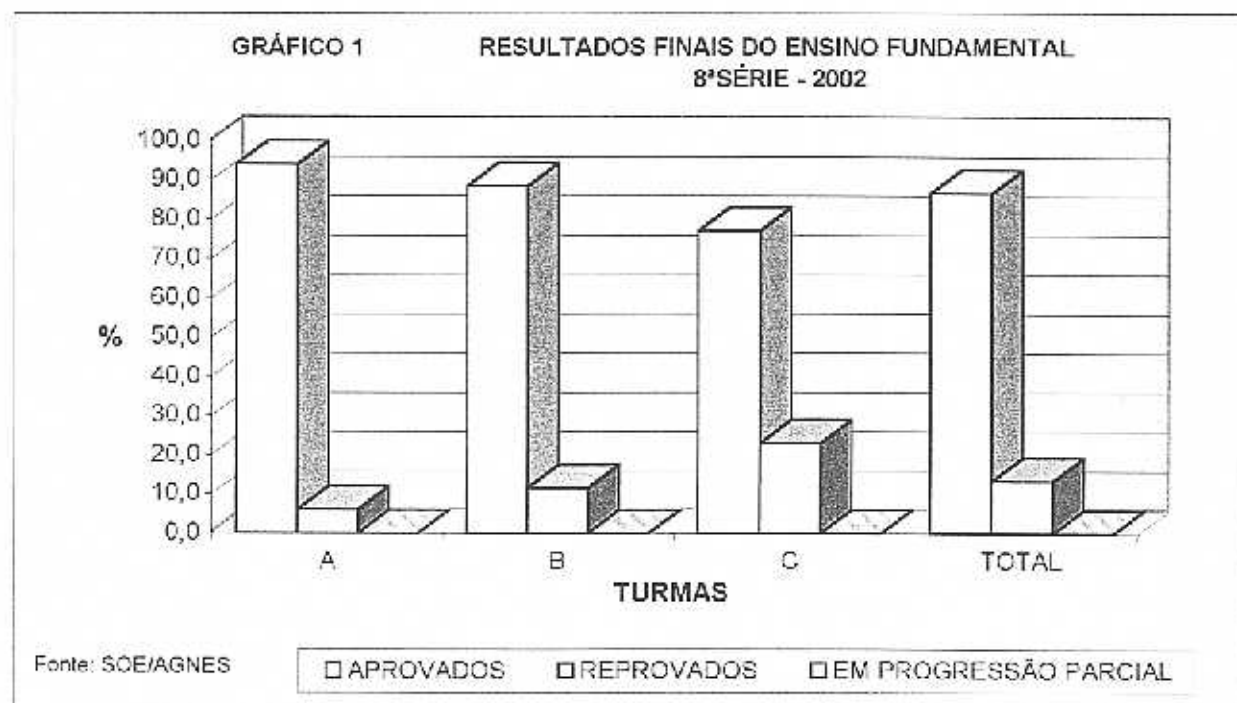
# AGNES Serviço de Orientação Educacional - SOE

TABELA B

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 8ª SÉRIE/2002

ALUNOS	TURMAS						TOTAL	
	A		B		C		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	21	42,0	25	48,1	16	33,3	62	41,3
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	26	52,0	21	40,4	21	43,8	68	45,3
TOTAL DE APROVADOS	47	94,0	46	88,5	37	77,1	130	86,7
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	1	2,1	1	0,7
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	3	6,0	6	11,5	10	20,8	19	12,7
TOTAL DE REPROVADOS	3	6,0	6	11,5	11	22,9	20	13,3
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	50	100,0	52	100,0	48	100,0	150	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES



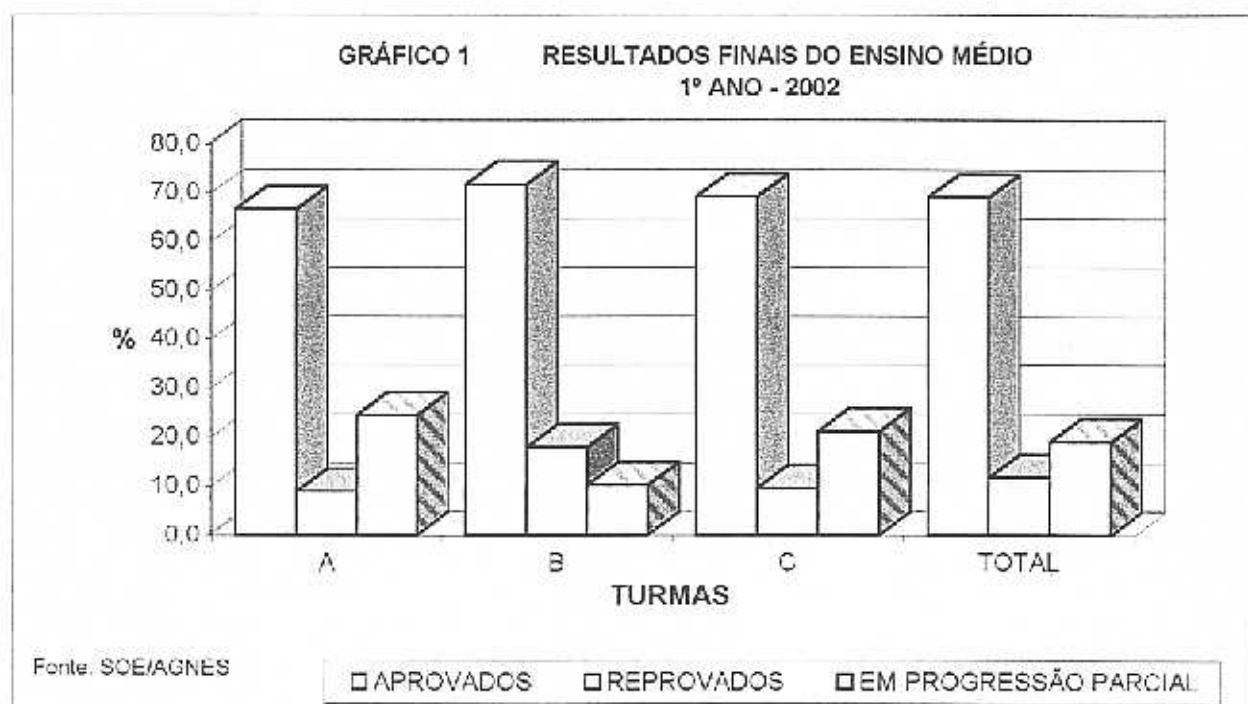
# AGNES Serviço de Orientação Educacional - SOE

TABELA 1

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO - 1º ANO/2002

ALUNOS	TURMAS						TOTAL	
	A		B		C		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	7	15,6	5	12,8	3	5,8	15	11,0
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	23	51,1	23	59,0	33	63,5	79	58,1
<b>TOTAL DE APROVADOS</b>	<b>30</b>	<b>66,7</b>	<b>28</b>	<b>71,8</b>	<b>36</b>	<b>69,2</b>	<b>94</b>	<b>69,1</b>
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	4	8,9	7	17,9	5	9,6	16	11,8
<b>TOTAL DE REPROVADOS</b>	<b>4</b>	<b>8,9</b>	<b>7</b>	<b>17,9</b>	<b>5</b>	<b>9,6</b>	<b>16</b>	<b>11,8</b>
EM PROGRESSÃO PARCIAL	11	24,4	4	10,3	11	21,2	26	19,1
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>45</b>	<b>100,0</b>	<b>39</b>	<b>100,0</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>	<b>135</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SEC e SOE/AGNES



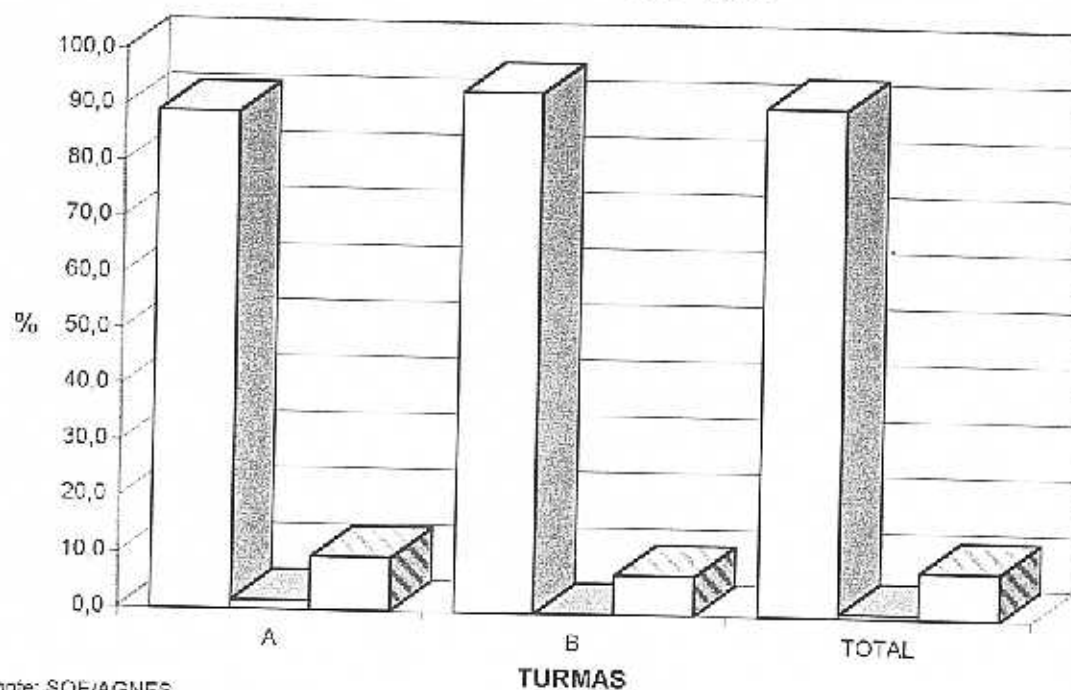
# AGNES *Serviço de Orientação Educacional - SOE*

**TABELA 2**  
**RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO - 2º ANO/2002**

ALUNOS	TURMAS					
	A		B		TOTAL	
	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	23	36,5	19	33,3	42	35,0
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	33	52,4	34	59,6	67	55,8
<b>TOTAL DE APROVADOS</b>	<b>56</b>	<b>88,9</b>	<b>53</b>	<b>93,0</b>	<b>109</b>	<b>90,8</b>
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	1	1,6	0	0,0	1	0,8
<b>TOTAL DE REPROVADOS</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>
EM PROGRESSÃO PARCIAL	6	9,5	4	7,0	10	8,3
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>63</b>	<b>100,0</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>	<b>120</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SEC e SOE/AGNES

**GRÁFICO 2**      **RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO**  
**2º ANO - 2002**



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS

□ REPROVADOS

□ EM PROGR. PARCIAL



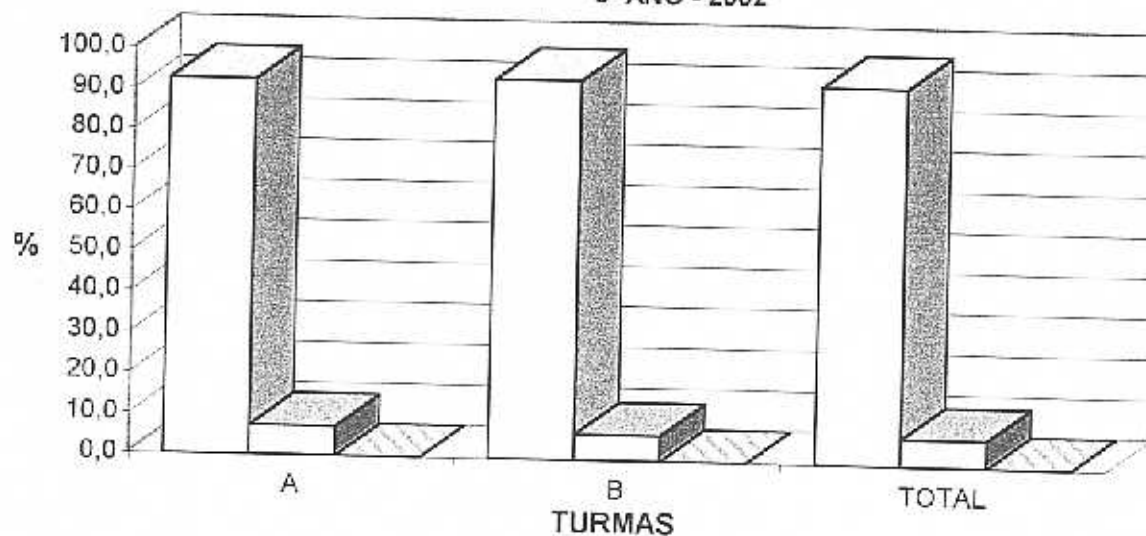
# AGNES Serviço de Orientação Educacional - SOE

TABELA 3  
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO - 3º ANO/2002

ALUNOS	TURMAS					
	A		B		TOTAL	
	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	5	12,2	8	17,0	13	14,8
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	33	80,6	36	76,6	69	78,4
TOTAL DE APROVADOS	38	92,7	44	93,6	82	93,2
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	3	7,3	3	6,4	6	6,8
TOTAL DE REPROVADOS	3	7,3	3	6,4	6	6,8
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	41	100,0	47	100,0	88	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 3  
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO  
3º ANO - 2002



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS

▨ REPROVADOS

▤ EM PROGRESSÃO PARCIAL

## TRANSFERÊNCIAS NO FINAL DO ANO, POR NÍVEL DE ENSINO - 2002

MOTIVOS	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL				ENSINO FUNDAMENTAL				ENSINO MÉDIO			TOTAL
		SÉRIES				SÉRIES				ANOS			
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	1º	2º	3º	
MUDANÇA DE CID./EST./PAÍS	3	4	1	4	3	3	1	3	1	5	3	-	31
PROBLEMAS FINANCEIROS	1	1	7	-	5	2	3	3	3	5	1	-	31
DISTÂNCIA ENTRE COLÉGIO E RESIDÊNCIA	1	2	4	3	2	4	4	2	7	2	1	-	32
APROV. ESC. DE APLICAÇÃO	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3
IRMAOS ESTUDAM EM OUTRO COLEGIO	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	3
REPROVAÇÃO	-	-	-	-	2	-	1	1	7	3	-	-	14
OPÇÃO DO ALUNO/PAÍS	-	-	-	-	1	1	1	-	4	-	5	-	12
FALTA DE ADAPTAÇÃO AO COLEGIO	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GANHOU BOLSA DE OUTRO COLEGIO	2	-	-	2	1	1	-	-	1	1	1	-	9
INSATISFAÇÃO COM O COLÉGIO	1	-	-	-	3	-	1	-	1	3	-	-	9
PARTICULARES	-	-	1	2	2	1	1	1	4	1	3	-	16
DISCIPLINAR	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
FALTA DE ENTROSAMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
FALTA DE INTERESSE DO ALUNO	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
DOENÇA NA FAMÍLIA	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
TRANS. PARA ESCOLA PÚBLICA	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	3
MUDANÇA DE COMPANHIAS	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
INCOMPATIBILIDADE ENTRE HORARIO AULAS/TRABALHO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3
PREFERE CURSAR O ENS. MÉDIO EM OUTRO ESTABELECIMENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7
PREFERÊNCIA POR CURSO PREPARATORIO P/VESTIBULAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
REPROVAÇÃO PELA 2ª VEZ	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
NÃO DECLAROU	4	5	5	6	4	2	6	7	17	12	3	-	71
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>261</b>

FONTE: SEC. e SOE/AGNES

Nota: 1. As transferências computadas, referem-se às solicitações realizadas até a data de 14/02/2003.

2. Os 88 alunos concluintes do 3º ano do Ensino Médio, não se encontram computados nesta tabela.

### MATRÍCULAS DE NOVOS ALUNOS POR NÍVEL DE ENSINO - 2003

SÉRIE	INFANT. I	INFANT. II	INFANT. III	INFANT. IV	INFANT. V	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	1ª	2ª	3ª	TOTAL	
EDUCAÇÃO INFANTIL	15	20	7	17	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
ENSINO FUNDAMENTAL	-	-	-	-	-	20	27	17	23	30	23	25	26	-	-	-	-	191
ENSINO MÉDIO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	11	10	-	64
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>325</b>

Fonte: INFOAGNES

Nota: Matrículas realizadas até a data de 15/02/2003

Recife, 18 de março de 2003

*Eve Morais Viana Odísio*

**Eve Morais Viana Odísio**  
Orientadora Educacional

*Relatório INFOAGNES 2002*  
**Relatório INFOAGNES 2002**  
**ENTRADAS E SAÍDAS**

*17/02/2003*  
*Mônica Santos*

**RELATÓRIO**  
**ENTRADAS E SAÍDAS DE ALUNOS**  
**DURANTE O ANO DE 2002**

<b>MESES</b>	<b>ENTRADAS EM CADA MÊS</b>	<b>SAÍDAS EM CADA MÊS</b>	<b>FINAL DE CADA MÊS</b>
<i>Janeiro</i>	1509	—	1509
<i>Fevereiro</i>	205	04	1710
<i>Março</i>	16	04	1722
<i>Abril</i>	04	06	1720
<i>Maio</i>	06	06	1720
<i>Junho</i>	07	05	1722
<i>Julho</i>	20	18	1724
<i>Agosto</i>	07	09	1722
<i>Setembro</i>	03	01	1724
<i>Outubro</i>	01	03	1722
<i>Novembro</i>	01	02	1721
<i>Dezembro</i>	00	00	1721
<b>GERAL 2002</b>	<i>Entradas durante o ano</i> <b>1779</b>	<i>Saídas durante o ano</i> <b>58</b>	<i>Final do ano</i> <b>1721</b>

- Obs.: 01)** Este relatório apresenta as saídas por solicitação de transferência dos alunos (cursando), durante o ano de 2002.
- 02)** Em 06/02/2002 há a solicitação de transferência do Aluno RAFAEL B. PÉREZ, que fez matrícula em 17/01/02, retornando ao Colégio em 06/08/2002. Para o setor de Informática o aluno conta como transferido em fevereiro e matriculado em agosto.
- 03)** De acordo com informações dadas pela Secretaria 11 (onze) alunos desistiram de frequentar as aulas durante o ano de 2002 sem solicitar transferência ou cancelamento de contrato. Estes 11 (onze), para o Setor de Informática, não contam como saída, pois as mensalidades continuam em aberto.

Recife, 20 de fevereiro de 2003  
*Mônica Santos*  
**Mônica Santos**  
 Infoagnes



# RELATÓRIO

*SECRETARIA - 2002*

Alunos:

Transferidos e Desistentes



## Alunos Transferidos e Desistentes

MOTIVOS	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENS. FUNDAMENTAL (1ª a 4ª Série)				ENS. FUNDAMENTAL (5ª a 8ª Série)				ENS. MÉDIO			TOTAL
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	1ª	2ª	3ª	
Mudança de Residência											1		1
Mudança de País							1	1				1	3
Mudança de Estado	2	3		2	1	2	1	1	5	3	1		21
Mudança de Cidade									1				1
Escola Pública													
Opção	7							2		3	1		13
Falta de Adaptação	2		1		1			2	1	2	2	1	12
Financeiro		1						1		1	2		5
Notas Baixas													
Supletivo								1			1		2
Motivo Saúde													
<b>TOTAL DE TRANSFERIDOS</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>58</b>
Desistentes		1				2	1		5	1	1		11
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>69</b>

*Fonte:* Este Relatório foi extraído das Solicitações de transferência dos alunos (cursando) durante o ano de 2002..

*Obs.:* O Relatório apresentado pelo SOE refere-se aos alunos que após o Resultado Final (Aprovado/Reprovado), em 2002, solicitaram transferência.

Maria Abigail Durado dos Santos  
 Sp/ Lucinete Maria de Freitas  
 Secretária - Aut. 670/95

SECRETARIA  
 Recife, 17 de fevereiro de 2003