



IGREJA PRESBITERIANA DO BR
COMISSÃO EXECUTIVA DO
SUPREMO CONCÍLIO DA IP
2001 - CUIABÁ - MT

Doc. N.º LX
Aprovado: _____

Presidente

Ref. Doc. N.º 109

Cuiabá, 22/3/01

Quanto ao documento n. 109, Relatório do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine.

A CE - SC/IPB 2001,

Considerando:

- a) A exposição clara, detalhada e convincente do relatório apresentado;
 - b) A boa apresentação de todos os seus sub relatórios;
 - c) Seu extenso e vívido conteúdo;
1. Destaca:
 - a) O progresso do setor financeiro ao equilibrar suas finanças e reduzir a taxa de inadimplência de 18% para 6% durante o ano de 2000;
 - b) A bem sucedida atuação do setor administrativo, que soube enfrentar os momentos mais críticos, e ainda assim atender e sustentar as diversas áreas de atuação da instituição;
 - c) O crescimento considerável de alunos que excedeu a sua capacidade de atendimento;
 - d) O empenho da capelania para cumprir seu papel como instituição de ensino confessional.
 2. Resolve:
 - a) Aprová-lo com alegria e gratidão a Deus;
 - b) Encaminhar à consideração do Instituto presbiteriano Mackenzie a solicitação do conselho deliberativo quanto ao pedido de implantação de um campus de expansão na cidade de Recife.

Sala das Seções 21 de março de 2001.

Relator

Sub Relator

Membros

[Handwritten signatures]

d) O empenho de ^{uma} Capellania para
cumprir seu papel como Instituto
de ensino Confessional.

~~João dos Reis~~

② Encaminhar ^o voto ^{considerado} do Mackenzie a
solicitação do Conselho Deliberativo do

~~Colégio~~ "Agua Esquina", de pedido de implan-
tação de um "campus" de expansão
do Mackenzie, na Cidade de Recife.

S. S.

d) O empenho de ^{que} Capellania para
cumprir seu papel como instituidor
de ensino Confessional.

João Carlos de Assis

2) Encaminhar ^o voto considerado a
solicitação do Conselho Deliberativo do
Colégio "Agnes Ernesto", de pedido de implan-
tação de um "campus" de expansão
do Mackenzie, na Cidade de Recife.

S. S.

Ilmo. Sr.
Rev. WILSON DE SOUZA LOPES
DD. Secretário Executivo da
IGREJA PRESBITERIANA DO BRASIL

Assunto: Relatório do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine

Sub. Com. 114
Adauto Lins dos Anjos
10 MAR 05 03 000109
COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

De ordem do Conselho Deliberativo do Colégio Agnes, encaminho ao prezado irmão:

- Relatório (decisões) do Conselho Deliberativo tomadas no exercício de 2000;
- Relatório do Diretor Geral do Colégio Agnes – Rev. Adauto Lins dos Anjos, que se faz acompanhar dos anexos dos diversos setores do Colégio, devidamente aprovado em Reunião do Deliberativo de 23 de fevereiro em curso.

Atenciosamente em Cristo,

Recife, 24 de fevereiro de 2001

Irineu da Silva Neto
Rev. Irineu da Silva Neto
(Secretário)

Recife, 02 de março de 2001

À

Comissão Executiva do Supremo Concílio da IPB
Att. do Sr. Secretário Executivo – Rev. WILSON DE SOUZA LOPES

Prezados irmãos:

Considerando a Resolução SC/IPB de julho de 1998, Documento nº LXXVI, pela qual o SC/IPB sugeriu “a continuidade da expansão do Instituto Presbiteriano Mackenzie contemplando outras regiões do Território Nacional”;

Considerando que há mais de um século a Igreja Presbiteriana do Brasil mantém em Pernambuco Ensinos Fundamental e Médio com marcante atuação na sociedade, tornando-se natural a expansão do Mackenzie (Ensino Superior), como uma continuação desse trabalho;

Considerando que, só no Grande Recife, temos cerca de 300.000 (trezentos mil) evangélicos;

Considerando que, no Nordeste, não existe Curso de Ensino Superior mantido por Instituição Evangélica;

Considerando a grande representação Presbiteriana do Nordeste, principalmente em Pernambuco, bem como o anseio de sua liderança em ter nesta região Curso Superior mantido pela IPB;

Considerando que o Recife é um campo onde ainda existe muito espaço para a exploração do Ensino Superior;

Considerando que a marca Mackenzie tem grande penetração no Recife com a existência de considerável número de ex-mackenzistas em posição de destaque na sociedade;

O Conselho Deliberativo do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine vem mui respeitosamente solicitar à Comissão Executiva do Supremo Concílio da IPB que aprove Recife como prioridade para a implantação de um “campi” de expansão do Mackenzie.

Fraternalmente em Cristo,


Rev. CILAS CUNHA DE MENEZES
(Presidente)

CONSELHO DELIBERATIVO DO COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE 2000

À Comissão Executiva do Supremo Concílio da IPB

Na convicção de que – “até aqui nos ajudou o Senhor”, apresentamos o Relatório das Atividades do Conselho Deliberativo do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine, referente ao Exercício de 2000, conforme reunião e respectivas decisões:

1 - COMPOSIÇÃO DO CONSELHO EM 2000 (MESA)

- | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| - Rev. Cilas Cunha de Menezes | - | Presidente |
| - Presb. Marcos Machado de Moraes | - | Vice-Presidente |
| - Rev. Irineu da Silva Neto | - | Secretário |

1.2 - COMPOSIÇÃO POR REPRESENTAÇÃO

- Rev. Cilas Cunha de Menezes
- Presb. Severino Bernardino Gomes Filho
Sinodo de Pernambuco
- Rev. Martorelli Dantas da Silva
- Presb. Marco Túlio de Castro Vasconcelos
Sinodo Central de Pernambuco
- Rev. Irineu da Silva Neto
- Rev. Aldenizio Avelino de Sousa
- Presb. Marcos Machado de Moraes
Igreja Presbiteriana do Brasil

2 - COMPOSIÇÃO DO CONSELHO FISCAL

- Presb. Mário Alcoforado de Melo Neto
- Presb. José Jerônimo Gusmão Filho
- Presb. Sérgio de Oliveira Lima

3 - REUNIÕES, NATUREZA, DATAS E DECISÕES

a) Reunião Ordinária de 21 de fevereiro de 2000:

- Aprova-se o Relatório do Diretor Geral – Rev. Adauto Lins dos Anjos, referente ao exercício de 1999;
- Auto-convoca-se para Reunião Extraordinária em 02 de março, a fim de apreciar o Parecer do Conselho Fiscal.

b) Reunião Extraordinária de 02 de março de 2000:

- aprova-se o Parecer do Conselho Fiscal nos seus termos determinando à Direção do Colégio que cumpra as recomendações do Parecer o mais breve possível e recomenda ao Conselho Fiscal que faça acompanhamento periódico do Balancete Financeiro do Colégio.

- c) **Reunião Ordinária de 19 de setembro de 2000:**
- aprova-se o relatório parcial, referentes as atividades do Colégio correspondentes aos meses de janeiro a setembro de 2000;
 - considerando a disponibilidade de vagas e necessidade do Colégio ampliar sua matrícula, resolve recomendar ao Diretor que elabore "folder" circunstanciando do Agnes para distribuição nas igrejas e a particulares.
- d) **Reunião Ordinária de 23 de fevereiro de 2001:**
- aprova-se o relatório final do Diretor – Rev. Adauto Lins referente ao exercício de 2000;
 - aprova-se o Parecer do Conselho Fiscal sobre as contas do Colégio, recomendando ao Diretor Geral que ponha em prática as observações do Conselho Fiscal na medida em que sejam feitos os contatos necessários para melhor esclarecê-las;
 - elege-se a nova mesa para o exercício de 2001, que fica assim composta:
 - . Rev. Cilas Cunha de Menezes – Presidente
 - . Presb. Marco Túlio de Castro Vasconcelos – Vice-Presidente
 - . Presb. Severino Bernardino Gomes Filho – Secretário
 - reelego-se o Conselho Diretor que fica assim constituído:
 - . Rev. Adauto Lins dos Anjos – Diretor Geral
 - . Profª Edinar Andrade Baía – Vice-Diretora Pedagógica
 - . Profª Sinval Emídio de Sousa – Vice-Diretor Financeiro
 - registra-se, por proposta do Presb. Marcos Machado, voto de apreciação pela realização do II Congresso Pernambucano de Educadores Cristãos, ressaltando a participação do Colégio Agnes;
 - registra-se fato inédito, referente a decisão do Conselho da Igreja Presbiteriana de Olinda estar sendo a 1ª Igreja do Grande Recife a considerar no seu orçamento um percentual de 2% destinados a educação de filhos de seus membros no Colégio Agnes.

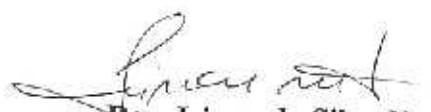
Na certeza de haveremos desempenhado a contento a missão que nos foi confiada, formular a Igreja Presbiteriana do Brasil, aos Sinodos de Pernambuco e Central de Pernambuco, ao Colégio Agnes nossos agradecimentos pela possibilidade de colaborarmos na expansão do Reino de Deus, por meio da Educação.

Atenciosamente em Cristo,

Recife, 24 de fevereiro de 2001

Pelo Conselho,


Rev. Cilas Cunha de Menezes
(Presidente)


Rev. Irineu da Silva Neto
(Secretário)

Relatório das Atividades do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine

ANO DE 2000

*Ao
Conselho Deliberativo
Nesta*

*Senhor Presidente,
Caros Conselheiros*

*"O caminho do insensato aos seus próprios olhos parece reto,
mas o sábio dá ouvido aos conselhos." Provérbios 12:15*

Cumpro o dever de apresentar a esse colendo Conselho, relatório das atividades realizadas pelo Colégio Presbiteriano Agnes Erskine, no ano letivo de 2000.

Durante o ano findo muitas foram as dificuldades enfrentadas, todas, porém, vencidas e superadas, graças a boa mão do Senhor, que sempre esteve conosco. Cada dia mais acreditamos que o Agnes é uma obra que tem a aprovação divina.

Este relatório, espelha um pouco, do esforço, trabalho e tenacidade do Diretor Geral, Vice-Diretor Financeiro e Vice-Diretora Pedagógica, que unidos têm procurado dar o melhor de cada um de si para o êxito da Escola, a qual está acima dos interesses pessoais e particulares. O bem da Escola é a meta da Direção.

Encerramos o ano de 2000, com cerca de 1727 alunos matriculados, 203 professores e funcionários. Todas as despesas em dia e com perspectiva de crescimento para o ano de 2001.

SETOR FINANCEIRO

Diferentemente dos anos anteriores, este setor ocupa o primeiro ponto a ser abordado neste relatório, pois no mesmo conseguimos ver o equilíbrio ou não do Colégio.

Tendo à frente deste setor o Prof. Sinval Emídio de Sousa, funcionário do Colégio há mais de 27 anos, e eleito por esse Conselho, para o cargo que ora ocupa, muitas foram as dificuldades enfrentadas pelo mesmo no decorrer do ano que passou.

Apesar de todas as dificuldades enfrentadas, inclusive a famigerada inadimplência que no início de Dezembro beirava os 18% (dezoito por cento), chegamos ao final do ano, 29/12, com um percentual de 12,86%, representando cerca de R\$ 375.774,00. (trezentos e setenta e cinco mil, setecentos e setenta e quatro reais), significando mais do que o previsto em planejamento, 10%, para investimento. Hoje, 16/02/2001, depois de muitas negociações com os clientes, estamos na casa dos 6% (seis por cento), ou seja, R\$ 177.00,00 (cento e setenta e sete mil), bem melhor do que estávamos em Fevereiro de 2000.

A utilização de cobrança por meio de advogado, bem como a negativação no SPC, tem ajudado um pouco na redução da inadimplência. Também as negociações, cliente a cliente, muito desgastante, por sinal, especialmente no momento da renovação de matrícula. Muitos pais estão desempregados, outros são funcionários públicos cujos salários estão defasados, além de muitos outros fatores, tem contribuído para o aumento de bolsas e descontos e ainda existem os que se aproveitam da situação para lucrar alguma coisa...

SETOR ADMINISTRATIVO

Alguém já disse que: "Administrar é contrariar interesses, gerenciar conflitos, delegar poderes e cobrar responsabilidades." Quem assim falou disse em poucas palavras, muitas verdades. A vida e a saúde financeira de uma empresa dependem, não somente das circunstâncias sociais e econômicas do momento, mas principalmente da competência e tirocínio administrativo de quem está na sua direção. Administrar uma Escola quase centenária, com uma filosofia paternalista como é o Agnes, não é fácil. Bastaria que se cortasse bolsas de Igrejas Presbiterianas do grande Recife, Pastores Presbiterianos, Pastores de outras denominações evangélicas, seminaristas, instituições evangélicas para-eclesiásticas, etc. e teríamos por aí cerca de mais ou menos cento e cinquenta alunos pagantes, ou talvez não os tivéssemos. Também se investíssemos mais ou menos R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais) em reformas programadas, conseguindo inserir em nossas mensalidades 20% (vinte por cento) ou 30% (trinta por cento) de reajuste, possivelmente melhorariamos a parte física da Escola. Só que estaríamos saindo da filosofia de empresa - igreja para a de somente empresa.

Reformar, construir, investir em informática, atualizar equipamentos, comprar móveis, tudo isto tem sido difícil principalmente porque muitas das nossas instalações são antigas, precisando constantemente de manutenção.

Além de mantermos a Escola sempre limpa, cuidando carinhosamente da entrada, jardins e fachada dos prédios, temos procurado conservar em perfeito estado de uso: mesas, birôs, carteiras, plantamos novas árvores, fizemos um reajuste no transformador da subestação com balanceamento da rede elétrica, evitando danificação em nossos equipamentos, como copiadoras e computadores, promovemos sempre dedetização, limpamos o poço artesiano, fazendo inclusive análise da água, substituímos fardamentos dos funcionários, inclusive instituímos fardamentos para os funcionários da

recepção, fizemos uma reforma na Secretaria, criando sala de atendimento e sala de troféus, investimos no setor de informática com aquisição de material de última geração, etc.

Nosso maior investimento físico, foi a aquisição do apartamento no edifício Solar dos Manguinhos, tendo sido pagos em 2000, cerca de R\$ 57.000,00 (cinquenta e sete mil reais), restando a pagar, mais ou menos R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais). Vide anexo II.

SETOR PEDAGÓGICO

Sob a responsabilidade da Vice-Diretora Pedagógica, prof.^a Edinar Baía, competente, esforçada e eficiente, este setor tem sido o principal responsável pelo conceito, dinâmica e crescimento do Colégio. Conforme podemos ver no anexo III, e os demais relatórios que o acompanham, foram muitas as atividades realizadas por este setor durante o ano findo, destacando-se:

- VIII Expoagnes Mirim;
- Projeto "Brasil: 500 anos de colonização";
- Excursões Pedagógicas;
- V Seminário de Contextualização da Redação;
- Programa de Capacitação Continuada;
- I Congresso Pernambucano de Educadores Cristãos;
- EDUNE 2000 - Sociedade Contemporânea, Dimensões Curriculares e Docência;
- Participação de alunos em eventos científicos, inclusive na feira de ciências do Shopping Center Recife.
- Curso de Extensão, parceria com a UFPE - Centro de Educação - Coordenadoria de Extensão - Departamento de Psicologia e Orientação Educacional, com uma carga horária de 70 horas.

Mais uma vez tivemos um bom resultado nos vestibulares das várias universidades e faculdades de Pernambuco, quando o índice de aprovação nos vestibulares foi de 15,88% , na UFPE; 11,42%, na UPE; 30%, na UNICAP, e aproximadamente 20% nas demais: AESO, Boa Viagem, ESUDA, FIR, FASNE, FASHE e ESURP. Chamamos a atenção para o fato de que 22%(vinte e dois por cento) dos inscritos no segundo ano do Ensino Médio obtiveram média suficiente para aprovação.

Em 16/02/2000 , totalizávamos 1684 alunos matriculados, no mesmo período do ano em curso, tínhamos 1850, já superando dados de 1999. Nunca havíamos chegado a uma situação inusitada, rejeitar matrícula de alunos. Nossas turmas de oitavas séries do Ensino Fundamental, segundos anos do Ensino Médio e terceiro ano, turma de Exatas e Saúde, desde o início das aulas já estão completas. Nosso maior crescimento para 2001 está no Ensino Médio.

CAPELANIA

Segundo estimativa existe no grande Recife cerca de 300 mil evangélicos, isto significa que somente na cidade do Recife este número beira os 200 mil. É uma fatia muito significativa para a filosofia educacional do Agnes. A grande maioria dos nossos alunos nos procuram motivados pela formação cristã e conteúdo pedagógico, cerca de 65% (sessenta e cinco por cento). Até por questão de oportunidade vale a pena continuar sendo uma escola evangélica. Acreditamos no trabalho, na filosofia e objetivos do Agnes.

Mais uma vez a Capelania desempenhou muito bem seus objetivos em 2000. Responsável pelos cultos, são doze diariamente, aulas de Bíblia, assistência espiritual aos alunos, professores, funcionários e quem mais necessitar, além de ter sido o ano que passou, o ano de consolidação do CORAL AGNES. Entre as principais realizações da Capelania ressaltamos:

- Culto de Abertura das aulas do ano letivo de 2000;
- Comemoração da Páscoa;
- Comemoração do Dia das Mães;
- Comemoração do Dia dos Pais;
- Culto de Ação de Graças do Aniversário do Colégio;
- Peças teatrais, alunos e professores das 1^{as} as 4^{as} séries do Ensino Fundamental; "Pela Pátria" e "Dia das Crianças";
- Programação Especial em homenagem aos professores;
- Culto de Formatura dos 3^{os} anos do Ensino Médio;
- Culto de Formatura das 8^{as} séries;
- Comemoração do Natal.

Foram realizadas duas campanhas evangelísticas: "Como Você Está Construindo Sua Vida?" da 5^a série do Ensino Fundamental ao 3^o ano do Ensino Médio; e "Jesus o Príncipe da Paz", da Educação Infantil a 4^a série do Ensino Fundamental. Também algumas realizações especiais devem ser sublinhadas, como:

- Campanha em prol do Hospital Evangélico de Pernambuco;
- Campanha de Doação de Livros, revistas, jornais - parceria com o Jornal Diário de Pernambuco, para bibliotecas públicas;
- Campanha de arrecadação de livros didáticos;
- Promoção do II Acampagnes, etc. (Vide anexo IV).

SETOR DE INFORMÁTICA

Informatizar uma empresa não significa apenas e simplesmente adquirir computadores, scanners, impressoras e outros equipamentos, além de preparar e capacitar o pessoal para lidar com a tecnologia. Significa muito mais, é um caminho sem volta. É marchar sempre para a frente. Por esta razão temos sempre que estar

atualizando o setor tecnológico, comprando equipamentos e dando cursos especiais aos funcionários para melhorarem o desempenho no serviço.

No Agnes, este setor é de capital importância, tanto em sua utilização na parte administrativa quanto no setor pedagógico. No que concerne à parte administrativa, conta com todos aqueles que trabalham, utilizando-se do computador, principalmente a Infoagnes, com a srta. Mônica Helena Pereira dos Santos e o Laboratório de Informática sob a responsabilidade do sr. Silvio Cavalcanti Lima, que também auxilia na parte pedagógica as professoras Eve Viana, Érica Maria e Renilze Ferreira, as quais trabalham com digitação de texto no Word, Excel, Power Point e Visual Class. Os programas do Micromundos II, Proeducar e Micromundos I, além das aulas de várias disciplinas como História, Geografia, Física, Química e outras em que os professores se utilizam dos laboratórios, sendo dois com capacidade de atender 60 alunos por aula, cada.

Necessitamos atualizar o Laboratório II. São cerca de 30 computadores. Mesmo alguns alunos das séries iniciais conhecem e têm em suas casas computadores de última geração. Para estes, nosso laboratório já está deixando muito a desejar.

Contamos com um funcionário como Coordenador Geral da área de informática, para a parte de hardware, além de uma terceirização com uma firma. Também temos um contrato com uma firma para os nossos softwares. (Vide anexo V).

SETOR ESPORTIVO

O esporte sempre foi uma marca distinta no Agnes. Bons atletas, tanto a nível pernambucano como brasileiro, têm sido formados na Escola.

Sob a Coordenação da profa. Ângela Borba, este setor conta com seis professores de Educação Física, doze técnicos esportivos, um auxiliar administrativo e dois funcionários na manutenção, escolinhas para alunos na faixa de 07 a 10 anos, de basquetebol feminino e masculino, futebol e futsal masculino, handebol masculino e feminino e voleibol masculino e feminino. Além destas escolinhas temos equipe de competição de voleibol, basquetebol, futebol, natação, handebol, judô, todas masculino e feminino, e futsal masculino.

No anexo VI, podemos verificar as várias modalidades em que o Colégio competiu, e como sempre se saiu muito bem classificado. São quase seiscentos alunos praticando esportes no Agnes, além de aulas de natação, hidroginástica, judô e ginástica, abertas ao público em geral.

Nossas instalações esportivas, quadra polivalente, quadra externa de apoio, minicampo, piscinas, salões e espaço em geral, oferecem aos alunos oportunidades ricas para Educação Física e a prática saudável do esporte. Nossos professores e técnicos têm feito cursos de capacitação procurando cada vez mais se atualizarem, elevando assim o nome da Instituição.

Acreditamos que dentro das limitações de recursos e das condições que o Colégio tem oferecido, o Departamento Esportivo tem cumprido e desempenhado bem o

seu papel na Escola. Entendemos, e damos graças a Deus porque muita coisa ainda existe para ser feita.

PROJETOS E METAS PARA 2001

- Reformar algumas salas para atender melhor ao crescimento do número de turmas com o aumento de matrícula;
- Climatizar alguns setores e melhorar outros já climatizados, visando atender à demanda de alunos;
- Colocação de grades em torno do estacionamento;
- Colocação de câmeras de vídeo nas entradas e saídas dos portões;
- Construção de mais uma quadra de apoio para o treinamento de equipes;
- Atualizar parte dos computadores;
- Concluir o pagamento do apartamento do Solar dos Manguinhos;
- Implantar Progressão Parcial, de acordo com o art.24, inciso III, da Lei Federal 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Implantar avaliação contínua e acumulativa, o desempenho cognitivo do aluno, por níveis de qualidade, nos termos do art. 24, inciso V, alínea "a", da lei Federal 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Promover cursos de extensão: Diretrizes Curriculares Nacionais - Um Novo Ensino Médio.

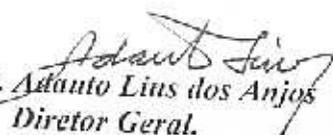
AGRADECIMENTOS

Em primeiro lugar, nossa gratidão a Deus, Senhor da Igreja e nosso, que nos tem sustentado, ajudado e abençoado, com toda sorte de bênçãos em Cristo Jesus. Aos familiares, colegas de trabalho, principalmente Professor Sival Emídio e Professora Edinar Baía, colaboradores mais próximos, pelo apoio, solidariedade e cooperação, sem os quais seria muito difícil realizar tudo que foi feito. Aos coordenadores, funcionários e tantos outros que amam e desejam ver o progresso do Agnes, os quais têm nos ajudado a manter este Colégio no patamar das melhores escolas de Pernambuco, para a glória de Deus.

Em particular, nossa gratidão a esse colendo Conselho, na pessoa do seu Presidente, Rev. Professor Cilas Cunha, pela confiança depositada em nossa administração, companheirismo, conselhos e orientações que muito tem nos ajudado, sempre que necessitamos.

A Deus, toda honra e glória!

Recife, 16 de fevereiro de 2001


Rev. Adauto Lins dos Anjos
Diretor Geral.

CORRESPONDÊNCIA

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

O TEMOR DO SENHOR É O PRINCÍPIO DA SABEDORIA

AGNES

BALANÇO GERAL (ENCERRADO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2000)

ATIVO CIRCULANTE DISPONÍVEL

CAIXA E BANCOS CTA MOVIMENTO	119.343,77
CAIXA E BANCOS CTA MOV.CANTINA	20.388,87
TOTAL	139.732,64

OUTROS CRÉDITOS E VALORES

ESTOQUE DE CANTINA	150,90
DEVEDORES DIVERSOS	268.148,46
TOTAL	268.299,36

SOMA DO ATIVO CIRCULANTE	408.032,00
---------------------------------	-------------------

PERMANENTE IMOBILIZADO

IMÓVEIS	2.275.244,27
MOV.UTENSÍLIOS	366.327,95
CARTEIRAS ESCOLARES	12.404,59
VEÍCULOS	63.400,28
INSTALAÇÕES	11.313,30
BIBLIOTECA	8.587,82
PISCINA	75.452,21
BENFEITORIA	17.373,50
TOTAL	2.830.103,92

DEPRECIAÇÕES	667.974,79
--------------	------------

SOMA DO ATIVO PERMANENTE	2.162.129,13
---------------------------------	---------------------

TOTAL DO ATIVO	2.570.161,13
-----------------------	---------------------

Recife, 31 de Dezembro de 2000

Irenilda Moura Vasconcelos
Irenilda Moura Vasconcelos
TEC - CRC - 11.056

CORRESPONDÊNCIA

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

O TEMOR DO SENHOR É O PRINCÍPIO DA SABEDORIA

BALANÇO GERAL

(ENCERRADO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2000)

PASSIVO CIRCULANTE

OBRIGACÕES A CURTO PRAZO

IMPOSTO RENDA DESCONTADO NA FONTE	2.964,34
FGTS A PAGAR	14.418,69
PIS A PAGAR	1.233,61
SEGURO DE VIDA A PAGAR	459,09
INSS A PAGAR	39.663,25
PENSÃO ALIMENTÍCIA A PAGAR	223,90
UNIMED A PAGAR	6.035,97
SALÁRIOS A PAGAR	61.237,00
ISS A PAGAR	185,14
TOTAL	126.420,99

FINANCIAMENTOS

CREDORES GERAIS	10.919,00
RECEITA ANTECIPADA	28.879,00
TOTAL	39.798,00

SOMA DO PASSIVO CIRCULANTE	166.218,99
----------------------------	------------

PATRIMÔNIO LÍQUIDO

PATRIMÔNIO LÍQUIDO	2.350.766,67
RESULTADO DO EXERCÍCIO	53.175,47
SOMA DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	2.403.942,14

TOTAL DO PASSIVO	2.570.161,13
-------------------------	---------------------

Recife, 31 de Dezembro de 2000


Irenilda Moura Vasconcelos
TEC - CRC - 11.056

BALANÇO GERAL
(ENCERRADO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2000)**DEMONSTRAÇÃO DA CONTA "RESULTADO DO EXERCÍCIO"**

RECEITA ESCOLAR	3.009.679,40
(-) DESPESA ESCOLAR DIRETA	924.793,63
(-) DESPESA ESCOLAR INDIRETA	546.381,03
(-) DESPESA ADMINISTRATIVA	1.034.557,88
(-) DESPESA DEP. ESPORTIVO	108.256,77
(-) DESPESA DE MANUTENÇÃO	426.063,14
(-) DESPESA DEP. VIDA CRISTÃ	636,66
RESULTADO OPERACIONAL	31.009,71

CANTINA

VENDA DE LANCHES	154.679,11
(-) CUSTO DAS VENDAS	114.565,61
TOTAL	40.113,50

RENDAS EVENTUAIS

DOAÇÕES E OUTROS	32.028,67
------------------	-----------

RECEITA DEPART. ESPORTIVO

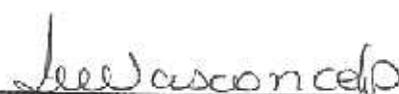
RESULTADO DO EXERCÍCIO	32.493,90
-------------------------------	------------------

DESPESAS FINANCEIRAS

DESPESAS FINANCEIRAS	24.932,08
(-) RECEITAS FINANCEIRAS	4.481,19
TOTAL	20.450,89

RESULTADO DO EXERCÍCIO	53.175,47
-------------------------------	------------------

Recife, 31 de Dezembro de 2000

**Irenilda Moura Vasconcelos**
TEC-CRC 11.056

C O N T A	REMU	DESCRICAO	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
1		ATIVO DISPONIVEL	152.751,99D	790.917,31	803.935,56	139.732,64D
1.01		NUMERARIOS	83.539,26D	502.069,19	487.071,88	98.536,57D
1.01.01	000001	NUMERARIOS	78.905,45D	488.541,34	479.195,05	88.251,74D
1.01.02		NUMERARIOS - CANTINA	4.533,81D	13.527,85	7.876,83	10.284,83D
1.01.02.1	000002	NUMERARIOS - CANTINA	4.533,81D	13.527,85	7.876,83	10.284,83D
1.02		BANCOS - CONTA MOVIMENTO	62.420,14D	285.412,07	316.740,18	31.092,03D
1.02.02	000004	BANCO BANDEIRANTE S/A.	29.885,42D	216.281,69	240.436,61	5.731,50D
1.02.07	000009	BANCO ITAU S.A.	30.540,76D	57.242,63	76.303,57	21.479,82D
1.02.11	000177	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	1.000,06D	0,00	0,00	1.000,06D
1.02.12	000183	BCO BRASIL AG ESPINHEIRO	992,95D	1.887,75	0,00	2.980,71D
1.03		BANCOS - CONTA MOVIMENTO	5.792,59D	3.436,05	124,60	10.104,04D
1.03.01	000013	BANCO ITAU S.A. (CANTINA)	6.792,59D	3.436,05	124,60	10.104,04D
2		OUTROS CREDITOS E VALORES	28.840,86D	259.958,50	20.500,00	268.299,36D
2.05		ESTOQUE DE CANTINA	154,20D	150,90	154,20	150,90D
2.05.01	000019	ESTOQUE DE CANTINA	154,20D	150,90	154,20	150,90D
2.06		DEVEDORES DIVERSOS	28.686,65D	259.807,60	20.345,90	268.148,46D
2.06.01	000020	SALARIO FAMILIA	2.121,64D	501,90	2.105,12	518,42D
2.06.02	000021	SALARIO MATEMATICIDADE	1.565,02D	1.675,66	3.240,58	0,00
2.06.08	000094	RECEITA ESCOLAR A RECEBER	25.000,00D	218.430,04	0,00	243.430,04D
2.06.09	000238	VEICULOS A RECEBER	0,00	30.000,00	15.000,00	15.000,00D
2.06.10	000239	EMPRESTIMO CANTINA	0,00	9.200,00	0,00	9.200,00D
3		ATIVO PERMANENTE	2.821.987,98D	38.115,94	30.000,00	2.830.103,92D
3.01		IMOBILIZADO	2.821.987,98D	38.115,94	30.000,00	2.830.103,92D
3.01.01	000023	INOVEIS	2.275.244,27D	0,00	0,00	2.275.244,27D
3.01.02	000024	MOVENS E UTENSILIOS	366.327,95D	0,00	0,00	366.327,95D
3.01.03	000025	CARTEIRAS ESCOLARES	12.404,59D	0,00	0,00	12.404,59D

C O N T A	RECV	DESCRICAO	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
3.01.04	000026	VEICULOS	60.400,28D	33.000,00	30.000,00	53.400,28D
3.01.05	000027	INSTALACOES	6.336,66D	4.976,64	0,00	11.313,30D
3.01.06	000028	BIBLIOTECA	8.448,52D	139,30	0,00	8.587,82D
3.01.09	000031	PISCINA	75.452,21D	0,00	0,00	75.452,21D
3.01.10	000032	BELEZONARIAS	10.059,79D	0,00	0,00	10.059,79D
3.01.11	000033	POCO	7.313,71D	0,00	0,00	7.313,71D
4		PASSIVO DISPONIVEL	2.350.766,57C	0,00	0,00	2.350.766,67C
4.05		PATRIMONIO LIQUIDO	2.350.766,67C	0,00	0,00	2.350.766,67C
4.05.01	000035	PATRIMONIO LIQUIDO	2.350.766,57C	0,00	0,00	2.350.766,67C
5		OBRIGACOES A CURTO PRazo	98.072,26C	140.852,25	180.119,98	137.339,99C
6.01		EMPRESTIMO DE CANTINA	9.200,00D	0,00	9.200,00	0,00
6.01.01	000038	EMPRESTIMO DE CANTINA	9.200,00D	0,00	9.200,00	0,00
6.02		OBRIGACOES FISCAIS	93.277,05C	137.776,04	170.919,98	126.420,99C
6.02.01	000039	SALARIOS A PAGAR	58.502,18C	58.502,18	61.237,00	61.237,00C
6.02.02	000040	IMPOSTO DE RENDA NA FONTE	3.608,56D	2.895,22	9.468,22	2.964,34C
6.02.03	000166	FGTS A PAGAR	0,00	0,00	14.418,69	14.418,69C
6.02.04	000157	PIS A PAGAR	1.808,76C	1.808,76	1.233,61	1.233,61C
6.02.05	000236	SEGURO DE VIDA	0,00	0,00	459,09	459,09C
6.02.05	000041	INSS A PAGAR	37.686,79C	73.946,77	75.923,23	39.663,25C
6.02.07	000042	PENSAO ALIMENTICIA	653,35C	429,46	0,00	223,90C
6.02.08	000043	ISS A PAGAR	23,18C	173,45	335,41	185,14C
6.02.09	000160	UNIMED A PAGAR	0,00	0,00	6.035,97	6.035,97C
6.02.10	000210	PIS A PAGAR	1.788,56D	20,20	1.808,76	0,00
6.03		CREDORES GERAIS	13.995,21C	3.076,21	0,00	10.919,00C
6.03.01	000234	CONDONINIO SOLAR MANGUEINHOS	13.995,21C	3.076,21	0,00	10.919,00C

LICENCIADO : COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

BALANCETE

ORDEM : NUMERICA

IMPRESSAO ATE O NIVEL 4

DATA INICIAL : 01/12/00

DATA FINAL : 29/12/00

DATA : 31/01/01

PAGINA : 0003

SISTEMA DE CONTABILIDADE

CONTA : TODAS

HORA : 11:45:35

C O N T A	RECU	DESCRICAO	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
7		PASSIVO PERMANENTE	582.065,02C	0,00	114.788,77	696.853,79C
7.03		RECEITA ANTECIPADA	5.100,00C	0,00	23.779,00	28.879,00C
7.03.01	000150	RECEITA ANTECIPADA	5.100,00C	0,00	23.779,00	28.879,00C
7.07		DEPRECIACOES	576.955,02C	0,00	91.009,77	667.974,79C
7.07.01	000044	DEPRECIACOES DE IMOVEIS	576.834,42C	0,00	91.009,77	567.844,19C
7.07.02	000045	DEPRECIACOES DE MOV. UTENSIL.	130,60C	0,00	0,00	130,60C
8		DESPESAS	2.767.594,12D	458.525,24	46.033,56	3.180.186,80D
8.01		DESPESA ESCOLAR DIRETA	807.849,04D	116.944,59	0,00	924.793,63D
8.01.01	000047	SALARIO MATERNAL	14.165,00D	1.564,72	0,00	15.730,72D
8.01.02	000068	PREVIDENCIA SOCIAL	3.341,05D	646,96	0,00	3.990,02D
8.01.03	000069	FUNDO DE GARANTIA MATERNAL	1.310,94D	291,38	0,00	1.502,32D
8.01.05	000070	P.I.S. MATERNAL	171,79D	13,85	0,00	185,64D
8.01.06	000185	FERIAS MATERNAL	1.814,22D	0,00	0,00	1.814,22D
8.01.07	000198	13. MES DE SALARIO	920,02D	692,57	0,00	1.512,59D
8.01.11	000049	SALARIO PRE ESCOLAR	93.735,30D	9.930,55	0,00	103.665,95D
8.01.12	000071	PREVIDENCIA SOCIAL PRE-ESCOLAR	23.175,22D	4.143,98	0,00	27.319,20D
8.01.13	000072	FUNDO DE GARANTIA PRE-ESCOLAR	9.058,19D	1.917,66	0,00	10.975,85D
8.01.15	000073	P.I.S. PRE-ESCOLAR	1.184,57D	97,63	0,00	1.282,20D
8.01.16	000074	FERIAS	11.890,19D	0,00	0,00	11.890,19D
8.01.17	000199	13.MES DE SALARIO - PRE	4.276,75D	4.629,86	0,00	8.905,61D
8.01.21	000075	SALARIO PRIMEIRO NIVEL	137.880,54D	14.914,23	0,00	152.794,77D
8.01.22	000076	PREV. SOCIAL PRIMEIRO NIVEL	34.131,52D	6.128,46	0,00	40.259,98D
8.01.23	000077	FUNDO DE GARANTIA PRIM.NIVEL	13.402,02D	2.837,87	0,00	16.239,89D
8.01.25	000078	P.I.S. PRIMEIRO NIVEL	1.754,37D	139,00	0,00	1.893,45D
8.01.26	000079	FERIAS PRIMEIRO NIVEL	16.870,54D	0,00	0,00	16.870,54D

C O N T A	RECU	D E S C R I C A O	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
8.01.27	000200	13.MES DE SALARIO - 1 NIVEL	5.539,31D	6.416,78	0,00	12.956,09D
8.01.31	000080	SALARIOS SEGUNDO NIVEL	147.506,33D	15.817,66	0,00	163.323,99D
8.01.32	000081	PREVIDENCIA SOCIAL	36.432,15D	6.457,39	0,00	42.889,54D
8.01.33	000082	FUNDO DE GARANTIA	14.270,86D	3.088,94	0,00	17.359,80D
8.01.35	000083	P.I.S. SEGUNDO NIVEL	1.646,57D	149,04	0,00	1.995,61D
8.01.36	000084	FERIAS	18.656,47D	0,00	0,00	18.656,47D
8.01.37	000085	INDENIZACOES	13.539,79D	2.654,72	0,00	16.194,51D
8.01.38	000201	13.MES DE SALARIO - 2 NIVEL	6.731,02D	6.759,05	0,00	13.490,07D
8.01.41	000086	SALARIO SEGUNDO GRAU	122.884,94D	13.429,00	0,00	136.313,94D
8.01.42	000087	PREVIDENCIA SOCIAL	30.559,13D	5.284,55	0,00	35.843,78D
8.01.43	000088	FUNDO DE GARANTIA	11.920,61D	2.520,69	0,00	14.441,30D
8.01.45	000089	P.I.S. SEGUNDO GRAU	1.535,52D	128,06	0,00	1.663,68D
8.01.46	000090	DEVOLUCOES	5.692,39D	836,89	0,00	6.729,28D
8.01.47	000091	FERIAS	15.239,25D	0,00	0,00	15.239,26D
8.01.48	000202	13.MES DE SALARIO - 2 GRAU	5.151,34D	5.440,82	0,00	10.592,16D
8.02		DESPESA DE CANTINA	107.122,98D	7.593,53	150,90	114.565,61D
8.02.01	000050	ALIMENTOS	102.114,78D	7.593,83	150,90	109.467,71D
8.02.02	000122	OUTROS GASTOS	5.008,20D	89,70	0,00	5.097,90D
8.03		DESPESA ESCOLAR INDIRETA	479.577,03D	66.804,00	0,00	546.381,03D
8.03.01	000128	SALARIO DE DIRECAO	123.400,21D	11.899,23	0,00	135.299,44D
8.03.02	000129	SALARIO DE COORDENACAO	158.458,25D	16.069,51	0,00	174.527,76D
8.03.03	000130	SALARIO DE DISCIPLINA	34.102,95D	3.270,04	0,00	37.372,99D
8.03.04	000131	PREVIDENCIA SOCIAL	76.543,52D	13.619,71	0,00	90.163,23D
8.03.05	000132	FUNDO DE GARANTIA	30.058,11D	6.249,22	0,00	36.307,33D
8.03.06	000133	P.I.S.	3.901,08D	314,47	0,00	4.215,55D

C O N T A	RECU	DESCRICAO	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
8.03.07	000134	MATERIAL DIDACTICO	5.661,40D	0,00	0,00	5.661,40D
8.03.09	000136	MATERIAL DE LABORATORIO	465,35D	0,00	0,00	465,35D
8.03.10	000179	FERIAS	28.370,45D	0,00	0,00	28.370,45D
8.03.11	000180	OUTRAS DESPESAS	360,00D	0,00	0,00	360,00D
8.03.12	000181	INDENIZACOES	2.820,31D	0,00	0,00	2.820,31D
8.03.13	000204	13.MES DE SALARIO	15.435,40D	15.381,82	0,00	30.817,22D
8.06		DESPESA ADMINISTRATIVAS	872.428,02D	208.012,52	45.882,65	1.034.557,88D
8.06.01	000092	HONORARIOS	36.171,90D	4.896,44	0,00	41.070,34D
8.06.02	000093	ALIMENTOS	18.435,00D	2.568,77	0,00	21.003,77D
8.06.03	000095	FUNDO DE GARANTIA	18.396,28D	3.603,28	0,00	22.001,56D
8.06.04	000097	AGUA, LUZ E TELEFONE	89.970,81D	8.957,05	0,00	98.927,86D
8.06.05	000099	SALARIO DE ADMINISTRACAO	180.335,05D	17.205,70	0,00	197.540,75D
8.06.06	000052	FERIAS	29.125,31D	0,00	0,00	29.125,31D
8.06.07	000095	P.I.S.	2.206,30D	189,82	0,00	2.396,12D
8.06.08	000099	IMPOSTOS E TAXAS DIVERSAS	16.582,55D	605,13	0,00	17.187,68D
8.06.09	000100	MATERIAL DE XEROGRAFIA	6.413,76D	1.031,75	0,00	7.445,52D
8.06.10	000101	MATERIAL DE ESCRITARIO	11.697,47D	770,46	0,00	12.467,93D
8.06.11	000102	PORTOS E TELEGRAMAS	1.323,62D	313,90	0,00	1.637,52D
8.06.12	000103	REVISTAS E JORNAIS	2.307,68D	145,30	0,00	2.452,98D
8.06.13	000104	SEGUROS	21.414,95D	3.576,90	0,00	24.993,86D
8.06.14	000105	PREVIDENCIA SOCIAL	45.185,31D	9.322,11	0,00	53.507,42D
8.06.15	000105	SINDICATO	5.982,70D	1.240,22	884,75	6.418,17D
8.06.17	000108	ALUGUEL DE MAQUINAS	51.519,66D	5.002,12	0,00	56.521,78D
8.06.18	000109	MATERIAL DE COMPUTACAO	33.532,34D	2.301,16	0,00	35.833,50D
8.06.19	000110	MEDICAMENTOS	2.060,76D	8,73	0,00	2.069,49D

LICENCIADO : COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

SISTEMA DE CONTABILIDADE

BALANCETE

[ORDEN : NUMERICA] [IMPRESSAO ATE O NIVEL 4]
[DATA INICIAL : 01/12/00 DATA FINAL : 29/12/00]
[CONTA : TODAS]

DATA : 31/01/01 PAGINA : 0005

HCRA : 11:46:37

C O N T A	RECU	DESCRICAO	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
8.06.20	000111	OUTRAS DESPESAS	4.729,54D	807,92	0,00	5.537,46D
8.05.21	000112	SERVICOS PRESTADOS	32.484,45D	2.920,28	0,00	35.404,73D
8.06.22	000113	DOACAO	695,00D			

D.	1.060,00	0,00	1.755,000				D
8.06.23	000114 UNIMED		2.451,490	11.454,07	5.439,15		8.466,410
8.06.24	000115 VALE TRANSPORTE		66.595,810	6.393,30	2.591,17		70.397,640
8.06.25	000116 PREVIDENCIA SOCIAL AUTONOMA		19.805,190	1.672,23	0,00		21.477,420
8.05.26	000117 DESPESAS LEGAIS		3.033,610	1,39	3,00		3.035,000
8.06.27	000118 INDENTIZACOES		2.823,850	0,00	0,00		2.823,850
8.05.28	000119 DECORACAO		1.319,000	854,90	0,00		2.173,900
8.06.29	000120 DESPESAS MEDICAS		7.939,420	246,00	0,00		8.185,420
8.05.30	000121 ALUGUEIS		11.000,000	1.000,00	0,00		12.000,000
8.06.31	000169 SEGURO EDUCACIONAL		35.755,810	3.185,19	1.071,06		37.379,940
8.05.32	000170 LEASING		22.647,390	10.352,61	33.000,00		0,00
8.06.33	000182 MULTAS		181,180	0,00	0,00		181,180
8.05.34	000206 13. MES DE SALARIO		8.669,470	9.401,12	0,00		18.070,590
8.06.35	000213 ANUNCIOS E PUBLICACOES		38.472,700	2.500,00	0,00		40.972,700
8.05.36	000214 DEPRECIACOES		0,00	91.009,77	0,00		91.009,770
8.06.37	000219 DESPESAS DE VIAGRES		2.604,350	0,00	0,00		2.604,350
8.05.38	000036 CONDOMINIO		3.737,530	318,74	0,00		4.056,270
8.06.41	000051 SEGURO DE VIDA		3.414,590	916,18	168,83		4.163,940
8.05.42	000053 PENSAO ALIMENTICIA		185,000	1.024,70	1.209,70		0,00
8.06.43	000225 DESPESAS COM EVENTOS		4.438,550	18,04	0,00		4.455,590
8.06.44	000226 CURSOS E SEMINARIOS		1.297,760	0,00	508,00		689,760
8.05.45	000227 COMB DE DIRET.LCJISTAS SPC		748,200	91,40	0,00		839,600
8.06.46	000229 MULTA FGTS S/RESCISÕES		15.122,340	622,76	0,00		15.745,100

LICENCIADO : COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

SISTEMA DE CONTABILIDADE

BALANCETE

[ORDEN : NUMERICA] [IMPRESSAO ATE O NIVEL 4]

[DATA INICIAL : 01/12/00] [DATA FINAL : 29/12/00]

[CONTA : TODAS]

DATA : 31/01/01

PAGINA : 0007

HORA : 11:46:40

C O N T A	REDO	DESCRICAO	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
8.06.47	000231	DESPESAS FOTOGRAFICAS	5.834,92D	257,37	0,00	6.092,29D
8.06.48	000232	MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.982,40D	0,00	0,00	1.982,40D
8.06.49	000233	PLANO - SAUCE DENTAL	1.705,00D	960,00	990,00	1.755,00D
8.07		DESPESAS DEPARTO ESPORTIVO	95.787,26D	12.459,51	0,00	108.255,77D
8.07.01	000054	SALARIOS	55.599,59D	5.580,74	0,00	61.180,33D
8.07.02	000137	PREVIDENCIA SOCIAL	13.799,14D	2.433,21	0,00	16.232,35D
8.07.03	000138	FUNDO DE GARANTIA	5.356,03D	1.124,64	0,00	6.480,67D
8.07.04	000139	P.I.S.	597,14D	57,38	0,00	754,52D
8.07.05	000140	MATERIAL DE ESPONTE	4.940,45D	0,00	0,00	4.940,45D
8.07.06	000143	DESPESA DE PISCINA	3.680,00D	534,90	0,00	4.222,00D
8.07.07	000141	GASTOS EVENTUAIS	1.702,59D	0,00	0,00	1.702,59D
8.07.09	000184	FERIAS	7.264,60D	0,00	0,00	7.264,60D
8.07.10	000207	13.MES DE SALARIO	2.739,62D	2.739,54	0,00	5.479,16D
8.08		DESPESAS DE MANUTENCAO	389.217,51D	36.845,63	0,00	426.063,14D
8.08.01	000055	SALARIOS	111.661,45D	9.115,60	0,00	120.777,05D
8.08.02	000144	FERIAS	8.134,31D	3.536,78	0,00	11.673,09D
8.08.03	000145	CONDUCAO	5.538,92D	270,10	0,00	5.809,02D
8.08.04	000146	INDENIZACAO	2.698,10D	0,00	0,00	2.698,10D
8.08.05	000147	PREVIDENCIA SOCIAL	27.232,80D	4.734,99	0,00	31.967,79D
8.08.06	000148	FUNDO DE GARANTIA	10.761,70D	2.179,73	0,00	12.941,43D
8.08.07	000149	DESPESAS DE VEICULOS	21.269,92D	859,57	0,00	22.129,59D
8.08.08	000150	P.I.S.	1.465,43D	110,94	0,00	1.576,37D
8.08.10	000152	CONSERVACAO E LIMPEZA	15.029,81D	919,46	0,00	15.949,27D
8.08.11	000153	DESPESAS DE MANUTENCAO	113.690,85D	6.452,13	0,00	120.142,98D
8.08.12	000154	OUTRAS DESPESAS	1.210,52D	56,00	0,00	1.266,52D

LICENCIADO : COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

SISTEMA DE CONTABILIDADE

BALANCETE

ORDEN : NUMERICA | [IMPRESSAO ATE C NIVEL 4]
 DATA INICIAL : 01/12/00 DATA FINAL : 29/12/00]
 CONTA : TODAS]

DATA : 31/01/01 PAGINA : 0008
 HCRA : 11:45:44

C O N T A	RECU	D E S C R I C A O	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
8.08.13	000155	CONSERV. MOVEIS E UTENSILIOS	13.745,27D	814,29	0,00	14.559,56D
8.08.14	000156	FARDAMENTOS	3.701,23D	0,00	0,00	3.701,23D
8.08.15	000157	SERVICOS PRESTADOS	32.526,95D	592,15	0,00	33.119,10D
8.08.16	000158	MANUTENCAO DE VEICULOS	15.404,46D	1.861,65	0,00	17.266,11D
8.08.19	000208	13.MES DE SALARIO	5.145,78D	5.340,14	0,00	10.485,92D
8.09		DESP. DEPARTº VIDA CRISTA	636,65D	0,00	0,00	636,65D
8.09.01	000056	LIVROS P/BIBLIOTECA	512,66D	0,00	0,00	512,66D
8.09.02	000230	DESPESAS DE CAPELANIA	24,00D	0,00	0,00	24,00D
8.10		DESPESAS FINANCEIRAS	14.975,82D	9.956,46	0,00	24.932,08D
8.10.01	000067	DESPESA BANCARIA	14.975,82D	9.956,46	0,00	24.932,08D
9		RECEITAS	2.740.271,00C	30.608,00	523.599,27	3.233.362,27C
9.01		RECEITA ESCOLAR	2.538.261,36C	0,00	471.418,04	3.009.679,40C
9.01.01	000161	RECEITA ESCOLAR	2.510.946,20C	0,00	466.502,53	2.977.448,73C

9.01.02	000061 OTRAS RECEITAS ESCOLARES	156,000	0,00	0,00	156,000
9.01.03	000172 HONORARIOS ABOGATICOS	16.731,460	0,00	3.796,01	20.527,470
9.01.04	000173 TAXAS DE INFORMATICA	6.992,000	0,00	673,00	7.665,000
9.01.05	000174 DECLARACCES	5,000	0,00	16,00	21,000
9.01.06	000175 SEGUNDA VIA DOCUMENTO	344,000	0,00	64,00	408,000
9.01.07	000209 RECEITA TESTE	3.076,700	0,00	356,50	3.443,200
9.02	RECEITA DEPARTº ESPORTIVO	30.325,400	0,00	2.167,50	32.493,900
9.02.01	000062 DOACOES	30.325,400	0,00	2.167,50	32.493,900
9.03	RECEITA DE CANTINA	147.603,140	0,00	7.075,97	154.679,110
9.03.01	000053 RECEITA VENDA DE LANCHES	147.603,140	0,00	7.075,97	154.679,110
9.04	RECEITA DE APLICACCES	2.684,470	0,00	1.796,72	4.481,190
9.04.01	000064 RECEITA DE APLICACCES	2.684,470	0,00	1.796,72	4.481,190

LICENCIADO : COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

COLEGIO PRESB. AGNES ERSKINE

SISTEMA DE CONTABILIDADE

BALANCETE

[ORDEM : NUMERICA] [IMPRESSAO ATE O NIVEL 4]

[DATA INICIAL : 01/12/00 DATA FINAL : 29/12/00]

[CONTA : TODAS]

DATA : 31/01/01

PAGINA : 0009

HCRA : 11:46:45

C	C	N	T	A	NUM	DESCRICAO	SALDO ANTERIOR	DEBITO	CREDITO	SALDO ATUAL
9.05						RENDAS EVENTUAIS	21.395,63C	30.608,00	41.241,04	32.028,67C
9.05.01					000162	RENDAS EVENTUAIS	15.903,68C	0,00	1.451,58	17.355,26C
9.05.02					000163	RECEITA DE XERX	1.499,95C	0,00	101,70	1.601,65C
9.05.03					000065	DOCAO	3.384,00C	0,00	200,00	3.584,00C
9.05.04					000176	VENA DE VEICULOS	0,00	30.000,00	39.487,76	9.487,76C
9.05.05					000235	CURSOS E SEMINARIOS	608,00C	608,00	0,00	0,00

RELATÓRIO DO ANO LETIVO

DE 2000

DA VICE-DIREÇÃO PEDAGÓGICA

Colégio Presbiteriano Agnes Erskine

Ao: Diretor Geral

Rev. Adauto Lins dos Anjos

Da: Vice-Diretora Pedagógica

Prof^ª Edinar Andrade Baía

Ref.: Relatório do ano letivo de 2000

APRESENTAÇÃO

O presente relatório registra as realizações pedagógicas do ano letivo de 2000 e reafirma o compromisso histórico do Colégio Agnes de educar crianças, adolescentes e jovens "aos pés de Cristo". Como instituição de ensino, conforme preceitua a lei Federal 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Colégio, da mesma forma que qualquer instituição escolar pública ou particular, no Brasil, "tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". (Art. 2º). A diferença é que, no Colégio Agnes, o "pleno desenvolvimento do educando" é sustentado por um sólido alicerce: a formação cristã e a excelência acadêmica. Acreditamos que, assumir valores cristãos e desenvolver alto padrão de qualidade do ensino e da aprendizagem prepara o educando para exercer com plenitude os desafios da vida cidadã e assim fazer a diferença na sociedade: nas relações sociais como pessoa e, no tempo próprio, como integrante do mundo do trabalho, com ética e competência. É esse diferencial que vimos procurando acentuar, a cada ano, "educando aos pés de Cristo".

I- ATIVIDADES DIDÁTICAS REALIZADAS

A UNESCO definiu o ano 2000 como o "Ano Internacional Por Uma Cultura de Paz e Não – Violência", acreditando que "a cultura de paz torna possível o desenvolvimento duradouro, a proteção ambiental natural e a satisfação pessoal de cada ser humano", mediante o cultivo de valores que ajudem as gerações futuras a "forjar um mundo mais digno e harmonioso, um mundo de justiça, solidariedade e prosperidade". Esse tema norteou os projetos desenvolvidos durante o ano letivo, tendo como fundamento o conceito bíblico de paz, definido por Cristo: "Deixo-vos a paz, a minha paz vos dou; não vo-la dou como a dá o mundo." (*João 14:27*)

1. VIII Expoagnes Mirim (Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental)

- a) Os alunos de **Educação Infantil** desenvolveram o Projeto "**Brasil 500 anos: resgatando a origem e a cultura do nosso povo**", culminando com exposição dos trabalhos elaborados no decorrer do semestre, organizados em seções temáticas e coreografia apresentada na quadra poliesportiva com o tema "**A História do Nosso Brasil**". (Cf. relatório anexo da Coordenação de Educação Infantil até o 3º Período).
- b) As **Séries Iniciais do Ensino Fundamental** trabalharam, ao longo do semestre, o projeto "**Brasil: Vida e obra dos grandes literários**", tendo sido apresentados na Expoagnes os resultados das investigações sobre Cecília Meireles, Vinícius de Moraes, Monteiro Lobato, Carlos Drummond de Andrade, Gilberto Freyre, Ariano Suassuna, José de Alencar e João Cabral de Melo Neto. (Cf. relatórios anexos das Coordenações de Alfabetização, 1ª e 2ª Séries e 3ª e 4ª Séries).

2. Projeto "Viajando na Pré-História: resgatando a origem dos símbolos"

Desenvolvido com os **alunos de alfabetização**, abrangendo as áreas do

3. Projeto "Brasil na Época dos Engenhos"

Realizado com os alunos da **2ª série do Ensino Fundamental**, durante três meses, através de atividades que propiciaram o contato com momentos da história do Brasil, estabelecendo relações entre a atualidade e o tempo passado. (Cf. relatório anexo da Coordenação de Alfabetização, 1ª e 2ª Séries).

4. Projeto "Brasil: 500 Anos de Colonização"

Desenvolvido com os alunos das **3ªs e 4ªs séries do Ensino Fundamental**, com a participação da professora Cecília Maria da Silva, docente de História, das séries finais do Ensino Fundamental do Colégio Agnes, que encerrou o projeto com a palestra Brasil: 500 anos de Marcas, enfocando "marcas do passado", "marcas do presente", "marcas que queremos apagar, comemorar e registrar". (Cf. relatório anexo da Coordenação de 3ª e 4ª Séries).

5. Mini-Exposições

Realizadas para encerrar trabalhos alusivos ao folclore, descobrimento do Brasil, independência do Brasil, páscoa, dia do índio, contando esta última atividade com a participação da tribo Fulni-ô, apresentando danças e exposição de trabalhos artesanais. (Cf. relatórios anexos da Coordenação de Educação Infantil até 3º Período, Coordenação de Alfabetização, 1ª e 2ª Séries e Coordenação de 3ª e 4ª Séries).

6. Excursões Pedagógicas

a) "Brasil: Os caminhos do descobrimento"

Os **alunos das 3ªs, 4ªs, 5ªs e 6ªs séries do Ensino Fundamental e 2ºs anos do Ensino Médio** participaram de aula-passeio no histórico Cabo de Santo Agostinho, visitando o provável local onde desembarcaram os irmãos Vicente e Yañez Pinzon. A excursão incluiu também visita ao Engenho Massangana. (Cf. relatórios anexos das Coordenações de 3ª e 4ª Séries e 5ª à 8ª Séries).

b) Visita à **Fundação Gilberto Freyre** (alunos das 3ªs Séries do Ensino Fundamental) como preparação para a Expoagnes. (Cf. relatório anexo da Coordenação de 3ª e 4ª Séries).

c) Visita à **Líber Gráfica e Editora Ltda.** (alunos das 4ªs Séries do Ensino Fundamental) como parte do projeto sala de leitura. (Cf. relatório anexo da Coordenação de 3ª e 4ª Séries).

d) "Sítios Arqueológico da Pedra do Ingá"

Participaram os **alunos das 5ªs e 7ªs Séries do Ensino Fundamental** como enriquecimento dos estudos sobre a Pré-História. (Cf. relatório anexo da Coordenação da 5ª à 8ª Séries).

e) Visita ao Departamento de Anatomia da UFPE – "**Exposição de Peças Anatômicas**".

7. Peça teatral "Conhecendo a Grécia Antiga"

Encenação de peça teatral pelos **alunos das 7^{as} e 8^{as} séries** apresentada aos alunos das 6^{as} Séries do Ensino Fundamental. (Cf. relatório anexo da Coordenação da 5^a à 8^a Séries)

8. XXVI Olimpiades (da 5^a série do Ensino Fundamental ao 3^o ano do Ensino Médio)

Tema: "Brasil, 500 Anos em Busca de Paz"

Sub-temas: Paz ecológica, paz sem exploração infantil, paz nas torcidas, paz para os índios, paz mundial, a paz que não temos, paz na sociedade, paz entre as raças, paz em nosso país, paz nas ruas, a paz interior.

9. V Seminário de Contextualização da Redação

Tema: "Pernambuco são outros 500"

Coordenado pela professora Suzana Dias e realizado pelos alunos do 2^o ano do Ensino Médio, o Seminário contou com a participação do Secretário de Educação Municipal do Recife e constou da seguinte programação:

- ❖ Palestra da Diretora do Programa Leitor do Futuro do Diário de Pernambuco.
- ❖ Homenagem ao sociólogo Gilberto Freyre – entrega de placa à família.
- ❖ Apresentações de trabalhos pelos alunos dos 2^{os} anos do Ensino Médio norteados pelo sub-tema: Marcos Positivos da Cultura Pernambucana
 - Gilberto Freyre: Vida e Obra
 - O Cabo de Santo Agostinho: Aqui Nasceu o Brasil
 - Diário de Pernambuco
 - Manuel Bandeira
 - Ritmos Pernambucanos
 - Indústria em Pernambuco
 - Batalha das Tabocas
 - O Rádio
 - A Capitania de Pernambuco
 - Mulheres que Fizeram História
 - Ariano Suassuana
 - Carlos Pena Filho
 - Joaquim Nabuco
- ❖ Peça teatral: Brasil, 500 anos de quê?
- ❖ Excursão ao Cabo de Santo Agostinho. (Cf. relatório anexo da Coordenação do Ensino Médio).

10. Projeto de Educação Ambiental

Coordenado pela professora Edna Leonardo de Lima Brito, da rede estadual de ensino, o projeto de educação ambiental, apesar da exigüidade de tempo para maior aprofundamento e consolidação de uma cultura de preservação do ambiente, trouxe uma contribuição significativa e enriquecedora, no mínimo, pela sensibilização e despertar dos alunos para cuidar e preservar o mundo em que vivemos. (Cf. relatório da professora Edna Leonardo de Lima Brito, em anexo).

11. Projeto: "Meio-Ambiente e Paz"

reciclagem do lixo e sua importância para o homem e o meio-ambiente, o desmatamento e o reflorestamento. Atividades como aulas-passeio (Horto de dois Irmãos e Refúgio Charles Darwin), aulas no Laboratório de Ciências Físicas e Biológicas, confecção de maquetes, produção de textos coletivos, trabalhos com argila e sucata, enriqueceram a aprendizagem e contribuíram para transformar e modernizar o ambiente da sala de aula. O trabalho desenvolvido culminou com uma exposição e apresentação musical encerrando com qualidade as atividades didáticas do ano letivo nesse ciclo. (Cf. relatório da Coordenação Pedagógica de Educação Infantil até o 3º Período)

12. Projeto: "Convivendo em Paz com o Meio-Ambiente"

Vivenciado pelas 3^{as} e 4^{as} Séries do Ensino Fundamental, o projeto enfatizou a preservação do meio-ambiente, conscientizando os alunos e seus familiares da importância da redução e reciclagem do lixo produzido pelos seres humanos. As 3^{as} séries pesquisaram sobre "Medicina Popular" e as 4^{as} séries, sobre "Lixo que Não é Lixo". (Cf. relatório anexo da Coordenação de 3^{as} e 4^{as} Séries do Ensino Fundamental).

13. VI Seminário de Contextualização da Redação: "A Ética nas Relações do Homem com a Natureza: Uma Perspectiva Multidisciplinar".

Coordenado pela professora Suzana Dias e realizado pelos alunos dos 1^{os} anos do Ensino Médio, o Seminário constou de apresentações de trabalhos pelos alunos e palestras de diversos convidados. (Cf. relatório anexo da Coordenação do Ensino Médio).

14. XXIV Olimpiades Mirim

Tema: "Brasil, 500 Anos em Busca de Paz"

Participação dos alunos da Alfabetização à 4ª Série do Ensino Fundamental. Enfatizou o debate internacional incentivado pela UNESCO: "Por Uma Cultura de Paz e Não – Violência."

15. VIII Expoagnes

Participação dos alunos da 5ª Série do Ensino Fundamental ao 3º Ano do Ensino Médio.

Foi um trabalho de aprofundamento dos conteúdos abordados durante o ano letivo nos diversos componentes curriculares. Destacaram-se, pela qualidade, os projetos de informática educacional realizados pelos alunos da 5ª à 8ª Séries do Ensino Fundamental, orientados pela professora de Informática, Eve Moraes Viana Odísio.

16. Projeto Shopping Ciência

Fruto de persistente trabalho da Coordenação de Eventos, o Colégio foi convidado para participar do Shopping Ciência.

Organizado pelo Shopping Center Recife, com a participação de vários colégios particulares, trata-se de evento didático-pedagógico de grande repercussão, pois alcança grande número de visitantes que vão ao centro de compras na semana da criança e têm a oportunidade de ver uma Feira de Ciência de alto nível.

Com o apoio da Direção do Colégio e o empenho das Coordenações e Professores, o Colégio Agnes se destacou pela qualidade e diversidade de projetos apresentados pelos alunos da Educação Infantil ao 3º Ano do Ensino Médio, sendo alvo de elogios

17. Atividades Especiais da Capelania

❖ Apresentações do Coral Agnes

O Coral Agnes teve algumas oportunidades de apresentações públicas: durante o culto de aniversário do Colégio, na Igreja Presbiteriana do Recife; no Shopping Center Recife, durante a realização do Shopping Ciência, tendo sido muito aplaudido e admirado, principalmente pelas mensagens evangelísticas cantadas com entusiasmo e competência; mais uma vez, uma apresentação no Shopping Center Recife, no período natalino e, no mesmo período, duas apresentações no Shopping Tacaruna. Têm sido oportunidades excelentes de testemunho e divulgação da educação cristã ministrada no Colégio Agnes.

❖ Conferências Evangelísticas:

- **Jesus, o Príncipe da Paz**

Para os alunos da Educação Infantil e das séries iniciais (1ª à 4ª) do Ensino Fundamental.

- **Como Você Está Construindo Sua Vida?**

Para os alunos das séries finais (5ª à 8ª) do Ensino Fundamental e alunos do Ensino Médio.

II. PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA

O Colégio deu continuidade ao programa de capacitação continuada, patrocinando o pagamento de 50% do valor das inscrições em eventos pedagógicos diversos, conforme a relação abaixo:

1) **Curso de Extensão** – Parceria com a UFPE / Centro de Educação / Coordenadoria de Extensão / Departamento de Psicologia e Orientação Educacional.

Capacitação do corpo docente e técnico-pedagógico do Colégio, em **Avaliação da Aprendizagem**, com carga horária de 70 (setenta) horas, ministrado em duas turmas, às 5ªs feiras das 19h às 22h, (para professores e coordenadores das séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio) e aos sábados das 8h às 12h (para professores e coordenadores de Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental).

O curso foi iniciado no mês de março e concluído no mês de novembro. O resultado de aprendizagem dos professores envolvidos foi excelente, causando impacto e despertando para mudanças no processo de ensino e avaliação.

2) **I Congresso Pernambucano de Educadores Cristãos**

24 a 26/01/2000 – Recife/PE

Realização do Instituto Presbiteriano Mackenzie / São Paulo. Organizado pela Academia Cristã de Boa Viagem, Colégio 2001 e Colégio Presbiteriano Agnes Erskine. Vale destacar o excelente nível acadêmico das conferências e dos minicursos, contribuindo para a construção de uma prática educativa sintonizada com os ideais cristãos. O Colégio inscreveu 105 (cento e cinco) participantes (Direção, Coordenações, Professores, Técnicos Desportivos, Equipes de Disciplina e Capelania)

3) **III Encontro Nacional de Escolas Presbiterianas/FENEP**

15 a 19 de maio/2000 – Serra Negra/SP

Participação da Vice-Diretora Pedagógica em uma sessão de comunicação e troca de

- 4) **I Jornada Norte / Nordeste de Orientação Profissional:** Desafios da escolha profissional do século XXI

14 a 17/06/2000 – Recife / PE

Promovida pela Associação Brasileira de Orientadores Profissionais (ABOP).

Objetivo: Estimular o debate e a troca de experiências entre os Orientadores Profissionais para enfrentarem os desafios da escolha profissional no século XXI.

O Colégio Agnes enviou a Orientadora Educacional e uma Coordenadora Pedagógica.

- 5) **EDUNE 2000 – Sociedade Contemporânea, Dimensões Curriculares e Docência.**

04 a 07/07/2000 – Recife/PE

Promovido pela FAFIRE

Palestras:

- ❖ Construtivismo: O dia-a-dia da sala de aula
- ❖ Avaliação da aprendizagem: O desafio da mudança da prática
- ❖ Transversalidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no currículo
- ❖ Exigências educacionais contemporâneas e novas atitudes docentes.

O Colégio Agnes enviou três participantes (Vice-Diretora Pedagógica e duas Coordenadoras)

- 6) **I Seminário Pedagógico Internacional**

04 e 05 de agosto/2000 – Recife/PE

Realização e Produção CPAP / Colégio Apoio e Sapiens.

Tema: Reorganização Curricular por Projetos de Trabalho

Do Colégio Agnes, participou a Vice-Diretora Pedagógica

- 7) **Esporte Educacional: Prática Social Para a Formação e Exercício da Cidadania.**

28 a 31/08/2000 – Recife/PE

Participação da Coordenadora de Esportes e seis professores de Educação Física do Colégio Agnes.

- 8) **I Congresso de Psicopedagogia do Nordeste**

31/08 e 01 e 02/09/2000 – Recife/PE

Realizado pelo CEPAI – Centro Psicopedagógico de Atividades Integradas

O Colégio Agnes enviou quatro Coordenadoras e três Professoras.

- 9) **V Seminário Pedagógico do Colégio Boa Viagem**

31/08 e 01 e 02/09/2000 – Recife/PE

Tema: Teoria e Prática do Cotidiano Escolar

Participação de uma Coordenadora e uma Professora do Colégio Agnes.

10) **I Fórum e I Feira de Informática na Educação / UFPE**

04 e 05/09/2000 – Recife/PE

O Colégio Agnes enviou três Professores de Informática.

11) **II CONAPE – Congresso Atual de Práticas Educativas**

07 e 08/09/2000 – Recife/PE

Realização e Produção do Colégio Atual e Sapiens

A Vice-Diretora Pedagógica do Colégio Agnes assistiu às Conferências.

12) **V Seminário Internacional de Educação do Recife**

29 e 30/09/2000

Realização Companhia de Estudos Fazer Crescer e Sapiens

Tema: A Prática Educativa.

Como Avaliar e Ensinar?

O Colégio Agnes inscreveu cinco participantes (Vice-Diretora, três Coordenadoras e uma Professora).

III. PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS

O Colégio tem incentivado a participação dos alunos em eventos científicos e concursos literários, objetivando a produção e a aquisição de conhecimentos, independente de premiação:

- 1) **"Escreva uma carta a Pero Vaz de Caminha"** – Concurso Nacional promovido pelo CEFET (Centro Federal de Educação Tecnológica). O Ensino Médio participou com três trabalhos de bom nível qualitativo.
- 2) **VI Olimpíada Norte/Nordeste de Química/UFPE**
Dos(as) quatro aluno(as) do 2º ano do Ensino Médio inscritos(as) na Olimpíada local, três foram classificados para participar da seletiva Norte/Nordeste.
- 3) **III OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia/UFPE**
Participaram alunos do Ensino Fundamental a partir da 4ª Série e do Ensino Médio. Todos receberam certificado de participação enviado pela Coordenação Nacional do evento.

IV. SERVIÇO DE FONOAUDIOLOGIA

O Colégio contratou uma fonoaudióloga, ex-aluna, que vem desenvolvendo excelente trabalho, com reconhecida competência, na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, avaliando os alunos e identificando os estágios de desenvolvimento cognitivo e sua relação com a aquisição dos conhecimentos, orientando pais e professores e trabalhando junto à Coordenação Pedagógica na detecção das dificuldades fonoaudiológicas e encaminhamento de soluções na escola e fora dela. (Cf. relatório da Fonoaudióloga, em anexo)

V. YÁZIGI SPECIAL CENTER

Em parceria com o Yázigi/Internexus foi implantado o "Yázigi Special Center". Trata-se do ensino da Língua Inglesa como matéria isolada e optativa, ministrado nas dependências do Colégio, e oferecida aos alunos Agnes. No 1º semestre funcionaram duas turmas, totalizando vinte e cinco alunos e, no 2º semestre, igualmente, duas turmas.

VI. PROGRAMAÇÃO VISANDO AOS EXAMES VESTIBULARES:

- 1) Dinâmica de grupo – Expectativas Profissionais
Realizada pela Coordenação Pedagógica, no início do 2º semestre, objetivando debater e avaliar expectativas individuais e fatores externos que influenciam a opção profissional, e visando, ainda incentivar a auto-estima e a auto-confiança dos alunos.
- 2) Revisão Agnes – mês de novembro. Destinado aos 3ºs anos do Ensino Médio, no turno regular de aulas.
- 3) Simulados para a 8ª série do Ensino Fundamental e 1ºs e 2ºs anos do Ensino Médio (modelo da 1ª fase da COVEST). Como primeira experiência, foi realizado um simulado, no segundo semestre, com participação opcional dos alunos.

VII. RESULTADOS DOS EXAMES VESTIBULARES

O índice de aprovação nos vestibulares foi de 15,88% na UFPE; 11,42% na UPE; 30% na UNICAP e, aproximadamente, 20% nas demais instituições de nível superior (Faculdade Boa Viagem, AESO, ESUDA, FIR, FASNE, FASHE e ESURP). 22% dos inscritos do 2º ano na UFPE e UPE obtiveram médias suficientes para aprovação.

VIII. MATRÍCULA DURANTE O ANO LETIVO:

Durante o ano, a matrícula total foi de 1.802 alunos. Excluindo-se as transferências, desistências e cancelamentos e incluindo-se as entradas de novos alunos, o Colégio chegou ao final do ano com uma matrícula de 1.727 alunos. (Cf. relatório da Infoagnes e quadro resumo dos relatórios do SOE / SECRETARIA e INFOAGNES, em anexo).

IX. NOVOS ALUNOS

da 1ª Série do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio

AVALIAÇÕES	INSCRITOS	AVALIADOS	APROVADOS NOS TESTES	APROVADOS APÓS ENTREVISTA	REPROVADOS
Outubro	26	23	12	11	--
Novembro	47	47	12	35	--
Dezembro	78	76	34	41	01
Janeiro	183	174	70	102	02
Fevereiro (até dia 15)	38	38	08	30	--
TOTAL	372	358	136	219	03

- Na Educação Infantil foram matriculados 118 (cento e dezoito) alunos novatos, além dos 307 (trezentos e sete) matriculados no Ensino Fundamental e Médio, e que passaram por avaliação de conhecimentos, totalizando 425 alunos.

OBS.: Foi computada neste relatório a matrícula de 02 (dois) alunos novatos, após o relatório do SOE (em anexo).

X. SUBSTITUIÇÃO DE PROFESSORES

Visando aprimorar a qualidade do ensino, procedeu-se à avaliação dos docentes pelas Coordenações Pedagógicas e pela Direção, tendo sido dispensados alguns professores: no mês de abril, uma professora de Inglês das 5^{as} e 6^{as} Séries; no mês de dezembro, no Ensino Médio, dois professores de Biologia, um professor de Física e uma professora de Redação, um professor de Geografia, da 5^a à 8^a Séries do Ensino Fundamental. Além dos professores dispensados, houve substituições a pedido, por falecimento, além de redução de carga horária, a pedido.

XI. PROJETOS PARA 2001

- 1) **II Congresso Pernambucano de Educadores Cristãos** – 24, 25 e 26/01/2001.
- 2) Implantar a **Progressão Parcial** nos termos do Art. 24, Inciso III da Lei Federal 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional, bem como da Legislação pertinente do Sistema Estadual de Educação.
O Sistema de Progressão Parcial será oferecido aos alunos Agnes reprovados em até duas disciplinas.
- 3) Como resultado do curso de atualização ministrado em parceria com a UFPE, implantar a **avaliação** contínua e cumulativa do desempenho cognitivo do aluno, por níveis de qualidade, nos termos do Art. 24, Inciso V, alínea a, da Lei Federal 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional: “avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, **com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.**” (grifos nossos)
- 4) Agrupar os alunos do 3º ano do Ensino Médio por áreas: Ciências Humanas e Sociais e Ciências da Comunicação e Artes; Ciências Exatas e da Natureza; Ciências da Saúde.
- 5) **Curso de Atualização:** Diretrizes Curriculares Nacionais – O Novo Ensino Médio. Com uma carga horária de 20 horas, o curso será ministrado nos meses de fevereiro e março pela professora universitária Vera Lúcia Santiago, da Faculdade de Ciências Humanas de Olinda.
- 6) **Educação Tecnológica**

Em parceria com a TSI Informática Ltda., o Colégio estará implantando, em caráter experimental, a educação tecnológica desenvolvida com o material LEGODACTA nos níveis de ensino da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, integrando os conteúdos de Ciências Exatas e da Natureza, por série.

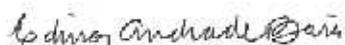
CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano letivo de 2000 foi um ano muito rico em atividades pedagógicas e de capacitação do

com 1802 alunos e nesta data, 15/02/2001, a matrícula totaliza 1849 alunos. Destacamos, o crescimento da matrícula da 8ª Série do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, tanto pela redução de transferências, quanto pela matrícula de novatos. Destacamos, ainda, as mudanças no Ensino Médio para o ano 2001. Atendendo às expectativas dos alunos, pais e professores, realizamos estudos visando à organização das turmas do 3º ano por áreas, tomando como referência a Universidade Federal de Pernambuco, e iniciamos o ano 2001 formando duas turmas: Ciências Humanas e Sociais / Ciências da Comunicação e Artes (uma turma); Ciências Exatas e da Natureza / Ciências da Saúde (uma turma).

Na certeza de que até aqui nos tem ajudado o Senhor e que Ele continuará seguindo a nossa frente, colocamo-nos à disposição do Senhor da Seara para servi-Lo e honrá-Lo.

Recife, 15 de fevereiro de 2001



Edinar Andrade Baia
(Vice-Diretora Pedagógica)

QUADRO COMPARATIVO DE MATRÍCULAS E TRANSFERÊNCIAS POR NÍVEIS DE ENSINO

Ano 2000	Ano 2001 (até 15/02)	% Crescimento da matrícula da 8ª Série do E.F. ao 3º ano do E.M.
Matrícula no final do ano 2000	Matrícula até 15/02/2001	1849
Total de novos alunos matriculados até 15/02/2000	Total de novos alunos matriculados até 15/02/2001	425
Total de alunos de Educação Infantil no final de 2000	Total de alunos da Educação Infantil até 15/02/2001	312
Total de alunos das séries iniciais (1ª à 4ª) do Ensino Fundamental no final do ano 2000	Total de alunos das séries iniciais (1ª à 4ª) do Ensino Fundamental até 15/02/2001	493
Total de alunos das séries finais (5ª à 8ª) do Ensino Fundamental no final do ano 2000	Total de alunos das séries finais (5ª à 8ª) do Ensino Fundamental até 15/02/2001	660
Total de alunos das 8ªs séries no final do ano 2000	Total de alunos das 8ªs séries até 15/02/2001	175
Total de novos alunos das 8ªs séries até 15/02/2000	Total de novos alunos das 8ªs séries até 15/02/2001	32
Total de alunos do Ensino Médio até o final do ano 2000	Total de alunos do Ensino Médio até 15/02/2001	383
Total de novos alunos do Ensino Médio até 15/02/2000	Total de novos alunos do Ensino Médio até 15/02/2001	92
Total de transferências no final do ano de 1999	Total de transferências no final do ano 2000	190
Total de transferências das 8ªs séries no final do ano de 1999	Transferências das 8ª séries no final do ano 2000	42
Total de transferências dos 1ºs e 2ºs anos do Ensino Médio no final do ano de 1999	Transferências dos 1ºs e 2ºs anos do Ensino Médio no final do ano de 2000	29

QUADRO RESUMO DOS RELATÓRIOS DO SOE / SECRETARIA E INFOAGNES ACERCA DE MATRÍCULA E TRANSFERÊNCIAS

Resumo dos Relatórios do SOE / SECRETARIA e INFOAGNES			
ANO 2000 – MATRÍCULA		ANO 2000 – TRANSFERÊNCIAS	
Matrícula total	1 802	Transferências durante o ano letivo (cursando)	75
Matrícula ao final do ano	1 727*	Transferências no final do ano letivo (após o resultado anual de aprendizagem)	190*
		Sub-total	265
		Concluintes do Ensino Médio	66*
		TOTAL	331
ANO 2001 – MATRÍCULA ATÉ 15/02			
Matrícula antigos alunos até 15/02			1 424*
Matrícula novos alunos até 15/02			425
Matrícula total até 15/02			1 849
* 47 antigos alunos, provavelmente, não solicitaram transferência, nem se matricularam			

FONTE: Relatório do SOE e INFOAGNES

MATRÍCULAS DE NOVOS ALUNOS POR NÍVEL DE ENSINO - 2001

SÉRIE	MATER	1º	2º	3º	4º	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	1º	2º	3º	TOTAL
	NAL	PERIO.															
ACÇÃO INFANTIL	22	29	20	23	24	118
ANO FUNDAMENTAL	24	24	19	23	34	32	25	32	.	.	.	213
ANO MÉDIO	62	18	12	92
TOTAL	22	29	20	23	24	24	24	19	23	34	32	25	32	62	18	12	423

VICE-DIREÇÃO PEDAGÓGICA

Matrículas realizadas até a data de 09/02/2001

TRANSFERÊNCIAS NO FINAL DO ANO, POR NÍVEL DE ENSINO - 2000

MOTIVOS	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES					ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES					ENSINO MÉDIO ANCS			TOTAL
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	1º	2º	3º			
FINAL DE CURSO	.	.	.	.	.	.	.	19	.	.	.	.	.	.	19
MUDANÇA DE CID/EST/PAÍS	3	5	1	2	1	1	4	3	1	1	1	.	.	.	25
PROBLEMAS FINANCEIROS	.	1	2	3	1	5	6	1	4	3	.	.	.	.	26
DISTÂNCIA ENTRE COLÉGIO E RESIDÊNCIA	6	3	3	4	4	3	1	5	3	3	3	.	.	.	36
APROVAÇÃO NA ESC. TÉCNICA	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.	.	2
DESINTERESSE PELO ESTUDO	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	1	.	.	.	2
REPROVAÇÃO	.	.	.	.	.	1	1	6	1	.	.	.	.	.	9
OPÇÃO DO ALUNO/PAÍS	2	2	5	1	4	6	12	4	1	7	.	.	.	.	44
FALTA DE ADAPTAÇÃO AO COLÉGIO	.	.	.	1	1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	4
GANHOU BOLSA DE OUTRO COLÉGIO	.	.	.	1	.	.	.	1	2	.	.	.	.	.	4
INSATISFAÇÃO COM O COLÉGIO	.	.	1	.	2	1	.	1	.	.	.	.	.	.	5
MUDANÇA DE TURNO NÃO ATENDIDA	.	.	.	1	2	1	.	.	.	.	.	.	.	.	4
PARTICULARES	.	.	.	1	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	3
DISCIPLINAR	.	.	.	.	.	.	1	.	.	1	.	.	.	.	2
DEFICIÊNCIA DO ENSINO	.	.	.	3	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.	5
TOTAL	11	8	14	9	17	14	21	25	42	13	16	0	0	0	190

FONTE: SEC e SOE/AGNES

Nota: 1. As transferências computadas, referem-se às solicitações realizadas até a data de 07/02/2001.

2. Os 66 alunos concluintes do 3º ano do Ensino Médio, não se encontram computados nesta tabela.

"TRANSFERÊNCIAS" =FEV. A DEZ./2000=

MOTIVOS	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENS.FUNDAMENTAL (1ª a 4ª Série)				ENS. FUNDAMENTAL (5ª a 8ª Série)				ENS. MÉDIO			TOTAL
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	1º	2º	3º	
Mudança de Residência	5		2	1			1						9
Mudança de País	2												2
Mudança de Estado	4		2	1		2	1	2	1	1			14
Mudança de Cidade						1	1	1			1		4
Escola Pública												1	1
Opção				1	1	1	4				1		8
Falta de Adaptação									1				1
Financeiro	2	1					2	2	1	1			9
Notas Baixas							1	5	5	2	1		13
Desistente						1	1		4		1		7
Supletivo										1			1
Escola Técnica										1			1
Dificuldade de Aprendizagem	1								1				2
Falecimento	1												1
Reclassificação em Outra Escola			1										1
Total Geral	15	1	5	3	1	5	11	10	13	6	4	1	75

Fonte: Este Relatório foi extraído da Solicitação de Transferência dos alunos(cursando) durante o ano de 2000.

Obs.: O Relatório apresentado pelo SOE refere-se aos alunos que após o Resultado Final (Aprovado/Reprovado), em 2000, solicitaram transferência.

Colégio Presbiteriano Agnes Eriksine

RELATÓRIO ENTRADAS E SAÍDAS - 2000

MESES	ENTRADAS	SAÍDAS	FINAL NO MÊS
<i>Janeiro</i>	1529	00	1529
<i>Fevereiro</i>	195	04	1720
<i>Março</i>	25	01	1744
<i>Abril</i>	10	13	1741
<i>Mai</i>	14	00	1755
<i>Junho</i>	00	09	1746
<i>Julho</i>	06	12	1740
<i>Agosto</i>	17	06	1751
<i>Setembro</i>	06	05	1752
<i>Outubro</i>	00	12	1740
<i>Novembro</i>	00	10	1730
<i>Dezembro</i>	00	03	1727
FINAL 2000	1802	75	1727

Recife, 14 de fevereiro de 2001

Infoagnes - M.H.

Obs.: Este relatório apresenta as saídas por solicitação de transferência dos alunos (cursando), durante o ano de 2000.

RELAÇÃO DE RELATÓRIOS ANEXOS:

- ❖ Coordenação de Educação Infantil até o 3º Período

- ❖ Coordenação de Alfabetização / 1ª e 2ª Séries

- ❖ Coordenação de 3ª e 4ª Séries do Ensino Fundamental

- ❖ Coordenação da 5ª à 8ª Séries do Ensino Fundamental

- ❖ Coordenação do Ensino Médio – 2 relatórios

- ❖ SOE – 2 relatórios

- ❖ Fonoaudióloga

- ❖ Coordenação de Eventos

- ❖ Relatório do Projeto: Educação Ambiental

Colégio Presbiteriano Agnes Erskine

RELATÓRIO DO VICE-DIRETOR FINANCEIRO ANO 2000

SITUAÇÃO FINANCEIRA E INVESTIMENTO

A situação financeira do Colégio Agnes é equilibrada. Não deve a ninguém na praça do Recife nem fora dela. Apenas gostaria de melhorar as reservas para maior tranquilidade na condução dos negócios da Empresa.

Nos dois últimos anos, aumentou seu patrimônio em mais de R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais) com a compra do imóvel avaliado em torno de R\$ 160.000,00 (cento e sessenta mil reais), sito na Rua Esmeraldino Bandeira, 225 apto. 1202 no bairro nobre das Graças para moradia do seu Diretor Geral. Esse valor pode representar dinheiro.

Também tem havido investimento significativo no telhado, proporcionando maior segurança com a diminuição de peso, quando da substituição de telhas de alvenaria por brasilit e retirada de parte do madeiramento, além de facilitar a manutenção e garantir maior durabilidade da cobertura. Mais de 90% do telhado do prédio principal na frente da Escola foi substituído.

INADIMPLÊNCIA

A inadimplência do ano 2001 é de aproximadamente R\$ 177.474,32 (cento e setenta e sete mil quatrocentos e setenta e quatro reais e trinta e dois centavos) que representa 6,03%. Como nos três últimos anos, representa um índice baixo e aceitável, não desconhecendo a utilidade dessa inadimplência, se convertida em dinheiro.

A matrícula de 2001 ultrapassou a de 2000, obrigando a Escola a recusar alunos nas oitavas séries da manhã e tarde, na segunda série do Ensino Médio e na turma de Exatas da terceira série do Ensino Médio. Isto quer dizer que a Receita do Colégio aumentará, possibilitando um ano positivo.

COBRANÇA

A figura do advogado é intimidatória e ajuda de alguma forma, a recuperar créditos.

A negativação no SPC, também, contribui para o sucesso da cobrança.

Ainda não realizamos, como planejamos, a execução do cliente nem a representação criminal de cheques. Estamos forçando o advogado a isso porque a tendência dele é, apenas, fazer o mais fácil.

NEGOCIAÇÃO

Tem sido desgastante o processo de negociação com os devedores que desejam renovar matrícula com débito. Entre eles existem os desempregados, funcionários públicos com 6 ou 7 anos sem aumento e com perdas salariais.

É preocupante a inflação crescente e o conseqüente empobrecimento das famílias, aumentando as dificuldades para muitas pessoas.

Não bastassem tantos problemas, ainda temos que aturar aqueles que se aproveitam da situação.

Com tudo isso contamos vitória porque conseguimos diminuir a inadimplência e aumentar a matrícula.

RELATÓRIO ADMINISTRATIVO

O dinheiro está ficando cada vez mais difícil e as possibilidades de realizações estão diminuindo. Temos nos limitado a melhorar o visual com a menor despesa possível, portanto, o nosso relatório deve ficar mais pobre porque tem sido cada vez mais difícil reformar, construir e adquirir equipamentos, etc. Portanto nos limitaremos a dizer que atuamos mais na área da manutenção e da limpeza, como:

CARTEIRAS ESCOLARES - Continuamos reforçando a estrutura das carteiras escolares e envernizando-as para mantê-las firmes, limpas e com cara de nova.

SUBSTAÇÃO - Foi feito um reajuste no transformador para balancear a rede elétrica que danificava equipamentos sensíveis como computadores e máquinas copiadoras.

DEDETIZAÇÃO - Tem havido tratamento constante nas áreas mais susceptíveis a infestação de ratos, baratas, cupins e formigas. Com todo esse

cuidado, ainda nos surpreendemos com o aparecimento desses insetos e animais desagradáveis. Caso não fizessemos esse tratamento a situação seria incontrolável.

PLANTIO E Podação de Árvores - *Continuamos podando e plantando árvores. Nos anos anteriores cortamos algumas delas, mas nos últimos anos temos apenas plantado.*

JARDINS - *Temos avançado em termos de jardinagem, ampliando os canteiros e colocando plantas mais bonitas e cuidando das existentes.*

FARDAMENTO DOS FUNCIONÁRIOS - *Anualmente substituímos o fardamento dos funcionários. O uso constante, a ação do tempo e o desgaste das lavagens, obrigam a Empresa a trocar o fardamento todos os anos e, assim, tornar seus funcionários mais apresentáveis.*

POÇO ARTESIANO - *A água é um elemento essencial a vida e como nossa região é propícia às secas temos que cuidar bem da nossa principal fonte de água para que na hora da estiagem tenhamos o líquido precioso para nossas necessidades.*

SALA DE TROFÉUS - *Preparamos uma pequena sala para guardar e exibir troféus conquistados por nossas equipes, causando muita admiração e elogios.*

INFORMÁTICA - *Temos investido pouco nessa área porque os recursos são poucos e esse material tem custado muito caro por ser importado, porquanto comprado em dólar estando muito valorizado no momento. Nossas máquinas estão a caminho da depreciação mas, ainda, continuam em condição de uso.*

DIVERSOS - *Temos cuidado do Colégio de todos os modos possíveis da(o):*

- ✓ *Conserto de calhas e infiltrações;*
- ✓ *Manutenção das instalações elétricas;*
- ✓ *Manutenção das instalações hidráulicas;*
- ✓ *Recuperação de rebouços estourados;*
- ✓ *Recuperação de pinturas estragadas pelo tempo, etc;*

Temos muitos projetos importantes a executar como:

- ✓ *Reforma de salas para atender ao crescimento do número de turmas com o aumento da matrícula;*
- ✓ *Instalação de aparelhos de ar condicionado para diminuição do calor das salas de aula superlotadas;*
- ✓ *Colocação de grades em torno dos pátios, protegendo-os da presença de estranhos;*
- ✓ *Organização dos estacionamentos;*

- ✓ Colocação de cerâmica nos corredores e nas salas de aula;
- ✓ Construção de mais uma quadra coberta;
- ✓ Atualização dos computadores e acréscimo da velocidade da rede lógica para atender com maior rapidez os serviços executados.

O nosso desejo é dar condições ao Colégio de maior possibilidades de competitividade com as concorrentes. Já temos realizado bastante, mas, esperamos em Deus poder fazer muito mais.

Recife, 16 de fevereiro de 2001


Sinval Emídio de Sousa
Vice-Diretor Financeiro.

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA - 2001

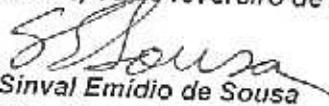
	Previsão 2000	Realizado 2000	Previsão 2001
13º mês	112.808,00	112.410,41	116.906,83
Água	18.279,00	17.658,71	18.365,06
Aluguel apto. Rev. Adauto	12.900,00	12.000,00	12.480,00
Anúncios e Publicações	17.012,78	40.972,70	34.611,61
Biblioteca	4.147,00	612,66	637,17
CIM	258,00	262,71	273,22
Combustível (Man. Veículos)	12.120,00	17.266,11	17.956,75
Condomínio Edif. Kimollos	4.754,00	4.056,27	4.218,52
Condução	5.294,00	5.809,02	6.041,38
Conservação e Limpeza	23.389,00	15.949,27	16.587,24
COPERSON	1.632,00	1.469,50	1.528,28
Despesas Diversas (Outras Despesas)	8.087,00	5.537,46	5.758,96
Despesas Manutenção	122.081,00	127.575,23	144.678,24
Despesas Médicas (ex. adm. e demais func.)	9.821,00	8.185,42	8.512,84
Despesas Veículos	21.874,00	22.129,59	23.014,77
Elógica (PITACO ASS. TÉCNICA)	12.000,00	12.000,00	12.480,00
Fardas	3.655,00	3.701,23	3.849,28
Férias	131.637,00	140.904,13	151.540,30
FGTS	115.489,30	138.550,15	149.092,16
Guardas de Trânsito	5.046,00	2.921,50	3.038,36
Honorários (Irenilda/Dr. Francisco)	58.493,00	41.070,34	42.713,15
INSS	503.680,00	484.497,79	519.505,36
IPTU	3.563,00	5.302,40	5.514,50
Lanches e Refeições	19.233,00	21.003,77	21.843,92
Leasing Carros - Santana, Hunday	10.000,00	9.821,42	22.006,28
Leasing Computadores	13.000,00	3.299,28	22.431,25
Leasing Ar Condicionado	24.566,00	7.783,65	8.095,00
Luz	66.158,00	63.690,86	66.238,49
Material de Computação e Projetos	29.431,00	23.833,50	40.786,84
Material de Escritório e Expediente	16.264,00	14.450,33	15.028,34
Material de Esporte	4.605,00	4.940,45	5.138,07
Material de Mimeografia	6.789,00	7.445,52	7.743,34
Material de Piscina	9.163,00	4.222,00	4.390,88
Material Didático	5.545,00	5.661,40	5.887,86
MCM Informática	3.216,00	1.008,01	1.048,33
Medicamentos	2.264,00	2.069,49	2.152,27
Norfrio	1.540,00	3.109,40	3.233,78
Outros Impostos e Taxas	4.493,00	6.487,16	6.746,65
PIS	15.474,00	15.963,14	16.601,67
Portes e Telegramas	947,00	1.637,52	1.703,02
POTRAN	3.153,00	5.135,41	5.340,83
Prestações apto. Edif. Manguinhos	45.000,00	56.974,11	40.253,07
Rescisão	26.841,00	40.281,87	31.893,14
Revistas e Jornais (TV A, Net, Sar, IC, DP, ES)	4.839,00	2.452,98	2.551,10

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA - 2001

	Previsão 2000	Realizado 2000	Previsão 2001
Salários	1.205.473,15	1.177.750,64	1.224.860,57
Seguro Educacional	46.884,00	37.879,94	39.395,14
Seguro Carros	4.059,00	5.453,58	5.671,72
Seguro Patrimônio		3.896,13	4.051,98
Serviços Prestados	71.817,00	65.602,34	68.226,43
SPC - Mensal	934,00	839,60	873,18
Teledados	3.413,00	2.806,92	2.919,20
Telefone	16.605,00	17.578,29	18.281,42
Vale Transporte	64.023,00	70.397,64	73.213,55
Xerox Mod. 4915 - 1122 - 4517 - 5385	63.751,00	56.172,12	58.419,00
Sindicato (SINEPE)	5.469,00	6.419,86	6.676,55
DESPESAS GERAIS			
	3.033.509,23	2.966.710,93	3.133.107,03
Previsão Receita Financeira	3.249.367,68		3.273.884,04
Inadimplência (aprox. 4%)	194.962,06		130.955,36
Evasão (0,5%)	20.896,39		9.821,65
TOTAL RECEITA DISPONÍVEL	3.033.509,23	3.006.508,93	3.133.107,03

Recife, 16 de fevereiro de 2001


 Sinval Emídio de Sousa
 Vice-Diretor Financeiro

COLEGIO PRESBITERIANO AGNES LOCKME

ALUNOS - Valor e Percentual

MCS: Fevereiro/2001 (ATE 15/02/01)

MEIO. MÉDIA.....	175,25
MATRÍCULA.....	1.349,50
NO. PAGANTES.....	1.546,52
NO. SOLICITADOS.....	382,63
RECEITA GERAL.....	326.215,00
REC. FINANCEIRA.....	272.823,67
VALOR EM CAS.....	53.391,33
% SOLIC.	17,99 (Previsão 17%)

CURSOS	SERIALIDADES (E/INFORMATICA)	NUMERO DE			TRANSFERIDOS NO MCS
		MATRICULADOS	PAGANTE	SOLICITADOS	
MATERNAL	104,00	20	19,24	3,76	0
1o a 4o E.I.	163,00	289	241,60	47,40	25
1o a 4o E.F.	175,00	424	413,40	89,52	37
5o a 8o E.F.	178,00	550	551,74	180,89	57
1o e 2o E.H.	193,00	282	203,75	48,25	23
3o E.A.	195,00	101	84,54	16,46	13
TOTAL	175,25	1349	1342,97	382,63	149

CURSOS	VALOR DE			% DE SOLICITADOS	TRANSFERIDOS E RESISTENTES NO MCS
	REC. GERAL	REC. FINANCEIRA	SOLICITADO		
MATERNAL	3.315,00	3.194,24	623,86	14,3	0
1o a 4o E.I.	47.107,00	39.581,45	7.725,55	16,4	0
1o a 4o E.F.	66.450,00	72.958,65	14.991,65	16,3	0
5o a 8o E.F.	117.458,00	99.819,29	19.246,73	16,4	0
1o e 2o E.H.	52.179,00	40.414,12	8.555,66	16,4	0
3o E.A.	19.190,00	16.862,00	3.127,97	16,3	0
TOTAL	326.215,00	272.823,67	53.391,33	16,37	0

OBS.: A mensalidade de Alfabetização está em Informatica; esta turma pertence a Educação Infantil; curso que não tem informat. de.

COLEGIO PREBITERTANO AGNES ERSKINE

ALISTADOS - Valor e Percentual
MES: Janeiro/2001

MEIO. MÉDIA.....	175,25
MATRICULA.....	1.678,40
Nb. PAGANTES.....	1.657,40
Nb. BOLESTAS.....	12,51
REC.DTA GERAL.....	294.662,66
REC.FINANÇEIRA.....	292.476,44
VALOR BOLSAS.....	2.131,56
% BOLSAS.....	6,72

CURSOS	RELSALDADES (C. INFORMÁTICA) (- Alfab.)	NÚMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLESTAS	
INTEGRAL	166,00	21	19,00	2,00	21
10.a Alf.E.L.	143,00	254	246,00	8,00	254
1a a 4a E.F.	125,00	457	455,00	2,00	457
5a a 8a E.F.	170,00	693	691,00	2,00	693
1a e 2a E.M.	105,00	247	247,00	0,00	247
3a E.M.	170,00	86	85,00	1,00	86
TOTAIS	175,25	1678	1657,40	12,51	1678

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLESTAS	TRANSFERIDOS E DESISTENTES NO MES
	REC.GERAL	REC.FINANÇEIRA	BOLESTAS		
INTEGRAL	3.402,00	3.154,40	202,00	6,0	0
10.a Alf.E.L.	42.482,00	40.456,60	945,40	2,3	0
1a a 4a E.F.	29.575,00	29.747,70	257,25	0,9	0
5a a 8a E.F.	167.334,00	167.169,54	199,46	0,2	0
1a e 2a E.M.	40.905,00	40.940,55	216,45	0,5	0
3a E.M.	16.348,34	16.176,80	176,80	1,2	0
TOTAIS	294.662,66	292.476,44	2.131,56	6,72	0

088.- A mensalidade em Alfabetização está sem informaliza; esta tipas pertencem a Educação Infantil e cursos que não tem informaliza.

COLEGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

BOLSISTAS - Valor e Percentual
MES: Dezembro/2009

MENS. MÉDIA.....	101,00
MATRÍCULA.....	1.727,00
No. PAGANTES.....	1.431,75
No.BOLSISTAS.....	295,24
RECEITA GERAL.....	279.246,00
REC.FINANÇEIRA.....	231.365,99
VALOR BOLSAS.....	47.880,10
% BOLSAS.....	17,15

CURSOS	MENSALIDADES (C/INFORMÁTICA)	NÚMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRÍCULAÇÃO	PAGANTES	BOLSISTAS	
MATERNA	154,00	24	17,25	4,75	0
1a a Alf.E.I.	151,00	272	219,15	52,85	0
1a a 4a E.F.	160,00	497	431,50	67,42	0
5a a 8a E.F.	163,00	428	331,00	96,74	0
1o e 2o E.M.	178,00	238	188,43	49,57	0
3o E.M.	179,00	66	49,05	16,95	0
TOTAIS	161,00	1727	1431,75	295,24	0

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSISTAS	TRANSFERIDOS E EXISTENTES NO MES
	REC.GERAL	REC.FINANÇEIRA	BOLSISTAS		
MATERNA	2.696,00	2.256,50	1.439,50	20,1	0
1a a Alf.E.I.	41.472,00	33.901,65	7.708,35	19,1	0
1a a 4a E.F.	79.840,00	67.852,89	19.787,20	13,5	0
5a a 8a E.F.	102.364,00	86.821,99	15.762,10	15,4	0
1o e 2o E.M.	40.460,00	31.183,10	9.276,90	22,9	0
3o E.M.	11.014,00	8.779,95	2.834,05	25,7	0
TOTAIS	279.246,00	231.365,99	47.880,10	17,15	0

RES.: A mensalidade da Alfabetização conta com informática; esta turma pertence à Educação Infantil, mas não tem informática.

COLEGIO PRESBITERIANO AGNES ESCOTOE

ALISTADOS - Valor e Percentual
 MES: Novembro/2006

.RENTA. MÉDIA.....	161,99
.MATRÍCULA.....	1.739,99
.No. PAGANTES.....	1.426,69
.No. BOLSISTAS.....	393,40
.RECEITA GERAL.....	279.733,66
.REC.FINANÇEIRA.....	206.553,31
.VALOR BOLSAS.....	49.101,49
.% BOLSAS.....	17,39

CURSOS	RENTAS MÊS (C/INFORMÁTICA)	NÚMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLSISTAS	
MATERNAI	154,00	24	27,04	6,76	0
10.a Alf.L.I.	161,00	272	216,15	55,85	0
1ª a 4ª E.F.	166,00	499	401,58	97,42	0
5ª a 8ª E.F.	163,00	631	539,97	91,03	0
10 e 20 E.M.	170,00	738	602,46	135,54	0
3ª E.M.	175,00	66	49,03	16,97	0
TOTAIS	161,00	1739	1426,69	393,40	0

CURSOS	VALOR DE				% DE BOLSISTAS	TRANSFERIDOS DE ASSISTENTES NO MES
	REC.GERAL	REC.FINANÇEIRA	BOLSISTAS	BOLSISTAS		
MATERNAI	2.676,00	2.664,00	1.631,00	27,9	0	
10.a Alf.L.I.	41.672,00	32.438,65	8.433,35	20,5	0	
1ª a 4ª E.F.	79.046,60	61.952,00	17.094,60	21,6	0	
5ª a 8ª E.F.	102.853,90	81.101,41	21.752,49	21,2	0	
10 e 20 E.M.	49.463,90	31.816,04	17.647,86	35,7	0	
3ª E.M.	11.014,00	5.779,75	5.234,25	47,5	0	
TOTAIS	279.733,66	206.553,31	49.101,49	17,39	0	

Obs.: A mensalidade da Alfabetização está sem informações; esta turma pertence a Educação Infantil, curso que não tem informações.

COLEGIO PRESBITERIANO AGNUS CRISTINE

BOLSISTAS - Valor e Percentual
 REE: Outubro/2006

MENS. Média.....	161,00
MATRÍCULA.....	1.740,00
No. PAGANTES.....	1.443,67
No. BOLSISTAS.....	291,33
RECEITA GERAL.....	281.393,00
REC. FINANCEIRA.....	231.367,80
VALOR BOLSAS.....	48.025,12
% BOLSAS.....	17,07

CURSOS	MENSALIDADES 12/INFORMATICA	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLSISTAS	
INTERNAL	154,00	34	16,04	7,26	0
3o.a Alf.E.L.	151,00	272	217,65	54,35	6
1a a 4a E.F.	160,00	497	402,68	94,32	9
5a a 8a E.F.	163,00	537	518,06	19,94	6
1o e 2o L.R.	179,00	242	137,73	104,27	6
3o E.R.	177,00	66	45,85	20,15	6
TOTALS	161,00	1740	1443,67	291,33	3

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSISTAS	TRANSFERIDOS E RESCISIVOS NO MES
	REC.GERAL	REC.FINANCEIRA	BOLSISTAS		
INTERNAL	3.696,00	2.587,26	1.108,66	30,4	0
3o.a Alf.E.L.	41.672,00	30.865,15	6.266,86	29,9	3
1a a 4a E.F.	79.848,00	69.132,89	14.797,29	17,4	1
5a a 8a E.F.	190.251,00	38.370,53	15.758,12	13,5	6
1o e 2o L.R.	41.148,00	31.914,12	9.228,90	22,4	3
3o E.R.	11.614,00	6.779,95	3.434,65	29,7	0
TOTALS	281.393,00	231.367,80	48.025,12	17,07	13

QUS.1 A generalidade da Alfabetização está sem informação; esta tirada pertence a Educação Infantil; curso que não tem informação.

COLEGIO PRESBITERIANO AGNES CASARINI

BOLELETAS - Valor e Percentual
MES: Setembro/2000

.MENS. MÉDIA.....	161,00
.MATRÍCULA.....	1.733,00
.No. PAGANTES.....	1.453,36
.No. BOLESTAS.....	299,64
.RECEITA GERAL.....	333.474,00
.REC. FINANCEIRA.....	334.748,12
.VALOR BOLEAS.....	40.545,00
.% BOLEAS.....	17,12

CURSOS	MENSALIDADES (ID/INFORMÁTICA)	NÚMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLESTAS	
MATERNAL	154,00	24	17,33	1,66	0
1o.a Alf.E.I.	151,00	275	219,65	55,35	2
1a a 4a E.F.	160,00	500	431,02	68,98	1
5a a 6a E.F.	163,00	643	546,14	96,86	1
1o e 2o E.M.	170,00	243	192,52	50,48	2
3o E.M.	179,00	44	42,83	11,17	4
TOTALS	161,00	1733	1453,36	299,64	6

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLESTAS	TRANSFERIDOS E RESISTENTES NO MES
	REC. GERAL	REC. FINANCEIRA	BOLESTAS		
MATERNAL	3.676,00	3.415,00	1.473,00	26,2	1
1o.a Alf.E.I.	41.525,00	38.167,15	8.387,45	20,1	1
1a a 4a E.F.	84.000,00	49.763,26	11.036,00	13,0	0
5a a 6a E.F.	104.007,00	89.374,02	15.114,18	15,4	1
1o e 2o E.M.	41.650,00	32.735,00	6.925,00	21,4	1
3o E.M.	11.814,00	9.779,95	3.034,05	25,7	1
TOTALS	333.474,00	334.748,12	40.545,00	17,12	5

Obs.: A mensalidade de Alfabetização está sem informática para turmas pertencentes à Educação Infantil, curso que não tem informática.

COLEGIO PRECATORIANO AGNES ERDMINE

BOLESTAS - Valor e Percentual
MES: Agosto/2000

.MENS. MDIA.....	151,99
.MATRICULA.....	1.752,39
.Nu. PAGANTES.....	1.452,55
.Nu. BOLESTAS.....	299,47
.RECEITA GERAL.....	299.546,00
.REC.FINANCIADA.....	234.010,51
.VALOR BOLSAS.....	48.527,49
.% BOLSAS.....	17,13

CURSOS	VERSALIDADES (S/INFORMATICA)	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLESTAS	
MATERNAL	154,99	25	17,76	7,24	2
1o.a Alf.E.I.	151,38	274	228,38	53,70	3
1a a 4a E.F.	100,00	499	428,75	76,25	3
5a a 6a E.F.	163,00	643	544,44	98,55	4
1o e 2o E.M.	170,99	244	171,62	52,37	3
3o E.M.	177,00	67	58,65	16,95	0
TOTALS	151,99	1752	1452,55	299,47	17

CURSOS	VALOR DE				TRANSFERIDOS E DESISTENTES NO MES
	REC.GERAL	REC.FINANCEIRA	BOLESTAS	BOLESTAS/NO	
MATERNAL	3.859,99	2.473,44	1.171,56	28,6	0
1o.a Alf.E.I.	41.374,88	33.265,39	8.189,70	19,6	2
1a a 4a E.F.	79.640,00	68.680,00	11.240,00	14,1	1
5a a 6a E.F.	104.899,00	88.743,72	16.665,28	15,8	3
1o e 2o E.M.	41.469,99	32.577,10	3.990,99	21,5	0
3o E.M.	11.993,40	8.758,95	3.434,85	25,3	0
TOTALS	299.746,00	234.010,51	48.527,49	17,13	6

Obs.: * mensalidade da Alfabetizacao esta sem informatica; esta turma pertence a Educacao Infantil, curso que nao tem informatica.

COLEGIO PRESBITERIANO AGNES ERGASINE

BOLSISTAS - Valor e Percentual
 MES: Julho/2000

NUM. MÊDA.....	151,00
MATRÍCULA.....	1.741,00
NO. PACANTES.....	1.444,32
NO. BOLSISTAS.....	276,68
RECEITA GERAL.....	201.560,00
REC. FINANCEIRA.....	233.407,00
VALOR BOLSAS.....	48.000,97
% BOLSAS.....	17,30

CURSOS	MENSALIDADES (G/INFORMATICA)	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PACANTES	BOLSISTAS	
MATERNAL	154,00	20	14,00	7,00	4
1o a Alf. E.L.	151,00	273	219,59	53,41	1
1a a 4a E.F.	150,00	437	420,97	16,03	6
5a a 8a E.F.	163,00	540	530,21	9,79	1
1o e 2o E.M.	170,00	241	169,65	71,35	6
3o E.M.	175,00	67	30,85	36,15	3
TOTAIS	141,00	1741	1444,32	276,68	4

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSISTAS	% DE DESISTENTES NO MES
	REC. GERAL	REC. FINANCEIRA	BOLSAS		
MATERNAL	2.042,00	2.464,00	1.670,00	36,4	0
1o a Alf. E.L.	41.223,00	33.158,07	0.000,91	19,6	1
1a a 4a E.F.	79.520,00	63.613,20	19.906,80	23,7	4
5a a 8a E.F.	104.320,00	80.041,19	16.278,81	15,6	4
1o e 2o E.M.	48.970,00	32.245,60	0.724,40	21,0	2
3o E.M.	11.000,00	9.900,95	3.034,05	25,3	0
TOTAIS	201.560,00	233.407,00	48.000,97	17,30	12

085.1 A mensalidade de Alfabetização está em Informativa; esta turma pertence a Educação Infantil, curso que não tem aferim. 00.

COLEGIO PRESBITERIANO AGNES-ERSKINE

BOLSISTAS - Valor e Percentual
MES: Junho/2009

MENS. MÃDIA.....	161,99
MATRÍCULA.....	1.747,99
No. PAGANTES.....	1.453,47
No. BOLSISTAS.....	293,53
RECEITA GERAL.....	202.565,00
REC.FINANÇEIRA.....	234.965,60
VALOR BOLSAS.....	47.599,32
% BOLSAS.....	16,95

CURSOS	MENSALIDADES (C/INFORMATICA)	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLSISTAS	
MATERNA	154,00	19	13,00	6,00	0
1a a 4a E.I.	161,99	274	222,49	51,51	2
1a a 4a E.F.	166,00	591	482,97	98,13	6
5a a 9a E.F.	163,99	544	444,28	99,62	0
1o a 2o E.M.	170,00	242	196,38	45,62	0
3o E.M.	179,00	67	59,95	16,95	3
TOTAIS	161,99	1747	1453,47	293,53	0

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSISTAS	TRANSFERIDOS E DESISTIDOS NO MES
	REC.GERAL	REC.FINANÇEIRA	BOLSISTAS		
MATERNA	2.926,00	2.902,00	924,00	31,8	0
1o a 4o E.I.	41.374,00	33.595,77	7.778,23	18,8	2
1a a 4a E.F.	93.150,00	69.220,28	19.909,60	13,6	1
5a a 9a E.F.	104.672,00	66.733,94	16.238,06	15,5	6
1o a 2o E.M.	41.148,00	32.415,60	8.729,40	21,2	0
3o E.M.	11.993,60	8.980,95	3.012,35	33,1	0
TOTAIS	282.565,00	234.965,60	47.599,32	16,85	9

Obs.: A mensalidade da alfabetização está sem informática; esta tem a pertença a Educação Infantil, curso que não tem informática.

COLEGIO PRESBITERIANO AGNUS DOMINI

BOLSISTAS - Valor e Percentual
MES: Maio/2000

REND. MÉDIA.....	161,00
MATRÍCULA.....	1.758,00
Nº. PAGANTES.....	1.467,06
Nº. BOLSISTAS.....	288,94
RECEITA GERAL.....	284.995,99
REC. FINANCEIRA.....	237.145,16
VALOR BOLSAS.....	46.850,84
% BOLSAS.....	16,38

CURSOS	MENSALIDADES (E/INFORMÁTICA)	NÚMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLSISTAS	
MATERNA	154,00	17	14,99	5,99	0
1o. a Alf. E. I.	151,00	276	224,85	51,15	4
1a a 4a E.F.	168,00	882	436,10	448,90	2
5a a 8a E.F.	163,00	658	551,82	90,18	5
1o e 2o E.M.	176,00	242	198,76	51,24	3
3o E.M.	179,00	57	58,85	16,15	0
TOTALS	161,00	1756	1467,06	288,94	14

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSISTAS	TRANSFERIDOS DE OCIDENTES NO MES
	REC. GERAL	REC. FINANCEIRA	BOLSISTAS		
MATERNA	2.926,00	2.155,00	770,00	26,3	0
1o. a Alf. E. I.	41.675,00	33.831,55	7.844,45	18,8	0
1a a 4a E.F.	88.328,00	69.788,00	18.540,00	21,1	0
5a a 8a E.F.	109.956,00	89.946,66	19.999,34	18,1	0
1o e 2o E.M.	41.100,00	32.453,29	8.646,71	21,1	0
3o E.M.	11.773,99	8.958,95	2.815,04	23,9	0
TOTALS	284.995,99	237.145,16	46.850,84	16,38	0

Obs.: A mensalidade da Alfabetização está sem informalidade; esta forma pertence à Educação Infantil; curso que não tem informalidade.

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

BOLSISTAS - Valor x Percentual
 MES: Abril/2000

MENS. MÉDIA.....	161,00
MATRÍCULA.....	1.742,00
Nº. PAGANTES.....	1.445,56
Nº. BOLSISTAS.....	296,44
RECEITA GERAL.....	231.756,00
Nº. FINANCEIRA....	233.706,27
VALOR BOLSAS.....	40.049,73
% BOLSAS.....	17,05

CURSOS	REVENHIDADES (D/INFORMATICA)	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLSISTAS	
MATERIAL	154,00	19	14,00	5,00	0
1o.e Alf.E.I.	151,00	272	219,05	53,95	2
1a e 4a E.F.	150,00	300	931,66	36,34	1
5a e 8a E.F.	160,00	645	545,69	101,01	4
1o e 2o E.M.	174,00	239	198,11	50,89	3
3o E.M.	179,00	67	50,95	16,95	1
TOTALS	161,00	1742	1445,56	296,44	10

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSISTAS	TRANSFERIDOS E DESISTENTES NO MES
	REC.GERAL	REC.FINANCEIRA	BOLSISTAS		
MATERIAL	2.926,00	2.156,00	770,00	26,3	0
1o.e Alf.E.I.	41.072,00	32.925,35	8.146,65	19,6	3
1a e 4a E.F.	80.888,00	69.065,60	16.934,40	19,7	2
5a e 8a E.F.	105.125,00	88.621,47	16.513,53	15,7	7
1o e 2o E.M.	46.630,60	31.978,70	8.651,30	21,0	0
3o E.M.	11.993,00	8.958,95	3.034,05	25,3	0
TOTALS	231.756,00	233.706,27	40.049,73	17,05	12

033: A mensalidade da Alfabetização está sem informática; esta turma pertence à Educação Infantil, curso que não tem informática.

COLEGIO PRESBITERIANO AGNES ENSKINE

BOLSISTAS - Valor e Percentual
MES: Março/2008

MENS. MÉDIA.....	151,00
MATRÍCULA.....	1.744,00
Nº. PRESENTE.....	1.450,50
Nº. BOLSISTAS.....	290,42
ALCUTIA GERAL.....	292.630,00
REC. FINANCEIRA....	234.963,30
VALOR BOLSAS.....	47.666,67
% BOLSAS.....	16,69

CURSOS	MENSALIDADES (C/INFORMATICA)	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PRESENTE	BOLSISTAS	
MATERNAL	134,00	19	14,00	5,00	1
1a a Alf.E.I.	151,00	273	210,00	54,18	3
1a a 4a E.F.	160,00	391	331,75	66,25	4
5a a 8a E.F.	163,00	547	502,13	94,00	11
1o e 2o E.M.	170,00	236	184,84	51,56	3
3o E.M.	179,00	88	49,85	16,15	0
TOTALS	151,00	1744	1450,50	290,42	25

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSISTAS	TRANSFERIDOS E DESISTENTES NO MES
	REC. GERAL	REC. FINANCEIRA	BOLSISTAS		
MATERNAL	2.726,00	2.156,00	770,00	26,3	0
1a a Alf.E.I.	41.220,00	33.041,00	8.181,18	19,8	0
1a a 4a E.F.	64.160,00	62.568,00	10.689,00	13,2	1
5a a 8a E.F.	195.797,00	89.975,50	15.791,44	14,7	0
1o e 2o E.M.	49.123,00	31.281,80	8.833,26	22,0	0
3o E.M.	11.814,00	0.925,15	2.890,63	24,5	0
TOTALS	292.630,00	234.963,30	47.666,67	16,69	1

OBSE: A mensalidade de Alfabetização está sob informática; esta turma pertence a Educação Infantil, curso por não ter informática.

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERKAMINE

BOLSISTAS - Valor e Percentual
 MES: Fevereiro/2009

MENS. MÉDIA.....	161,00
MATRICULA.....	1.728,00
NO. PAGANTES.....	1.455,68
NO. BOLSISTAS.....	264,32
RECEITA GERAL.....	278.197,04
REC.FINANÇEIRA.....	235.355,13
VALOR BOLSAS.....	42.841,91
% BOLSAS.....	15,40

CURSOS	MENSALIDADES (C/INFORMATICA)	NUMERO DE			MATRICULADOS NO MES
		MATRICULADOS	PAGANTES	BOLSISTAS	
INTERNA	154,00	10	12,00	4,00	3
11o a Alf.E.I.	151,00	267	210,57	46,43	39
1a a 4a E.F.	168,00	497	435,54	61,46	45
5a a 8a E.F.	163,00	638	551,27	86,73	57
1o e 2o E.M.	178,00	234	188,45	45,55	37
3o E.M.	175,00	60	49,85	10,15	12
TOTAIS	161,00	1728	1455,68	264,32	195

CURSOS	VALOR DE			% DE BOLSISTAS	TRANSFERIDOS E DESISTENTES NO MES
	REC.GERAL	REC.FINANÇEIRA	BOLSISTAS		
INTERNA	2.772,00	1.343,00	324,00	32,5	0
11o a Alf.E.I.	40.317,00	32.004,87	7.312,00	16,1	2
1a a 4a E.F.	79.328,00	69.086,40	9.633,60	12,4	1
5a a 8a E.F.	103.954,00	89.857,61	14.136,39	13,6	1
1o e 2o E.M.	39.780,00	32.036,50	7.743,50	19,5	3
3o E.M.	11.814,00	9.923,15	1.390,85	24,5	0
TOTAIS	278.197,00	235.355,13	42.841,87	15,40	4

Obs.: A mensalidade da Alfabetização esta sem informática; esta torna pertença a Educação Infantil, curso que não tem informática.

1a a 4a E.F.	79.328,00	69.086,40	9.633,60	12,4	0
5a a 8a E.F.	94.066,00	80.139,35	4.735,15	5,0	0
1o e 2o E.M.	33.158,00	26.931,50	2.210,50	6,7	0

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

Da: Coordenação – Educação Infantil (Maternal ao 3º Período)

Para: Direção Geral e Vice Direção Pedagógica

RELATÓRIO GERAL (ANO 2000)

Atividades realizadas no 1º semestre.

Durante todo o 1º semestre, trabalhamos o Projeto “Brasil 500 anos”, levando as nossas crianças a vivenciarem a nossa cultura, resgatando a origem e os costumes do nosso povo.

Durante o processo, as crianças participaram de atividades individuais e em grupo, descobrindo a cada dia um pouquinho da nossa história.

Encerramos o projeto com culminância na quadra poliesportiva, onde apresentamos “A história do descobrimento do nosso Brasil”.

Obs: No período em que o projeto foi desenvolvido, trabalhamos também outras atividades e mini-projetos dentro da nossa programação.

Exemplo:

- Atividades para desenvolver a socialização e a participação da família junto a escola.
- Aniversariantes – uma vez no mês com lanche coletivo.
- Banho de chuveirão no pátio (descontração)
- Lanche coletivo com frutas – todas as 4ª feiras com o objetivo de promover uma alimentação mais saudável.

Obs: O lanche coletivo com frutas foi implantado esse ano. O retorno foi positivo e acompanhamos o processo de formação em crianças que não tinham esse hábito alimentar e que passaram a apreciar.

MINI-PROJETOS

* Abril – (Índio – Páscoa – Descobrimento do Brasil)

- Índio - Trabalhos coletivos, montagem de murais, comidas típicas, costumes etc.
 - Em comemoração ao dia do índio, as crianças vivenciaram de perto a importância e influência dessa raça, para nós. Recebemos a visita dos índios da tribo Fulni-ô no pátio do colégio, com exposição de trabalhos artesanais e lanche coletivo.
- Visita ao teatro Valdemar de Oliveira – As crianças assistiram a peça “Pindorama” uma história do Brasil , com o objetivo de enriquecer os conhecimentos sobre o índio e a nossa história.
- Páscoa – Com a ajuda da capelania, as crianças participaram de momentos onde conheceram a verdadeira história da páscoa. Trabalhos foram realizados em sala, destacando o verdadeiro sentido da páscoa para nós; fazendo também a comparação com a páscoa daqueles que não têm Jesus. Para finalizar, as crianças participaram do lanche coletivo de páscoa, com o objetivo de vivenciarem o momento importante de Jesus com seus discípulos antes da Sua morte e ressurreição.

* Maio – (Dia das mães)

Em comemoração ao dia das mães, a capelania do colégio promoveu uma palestra e as crianças participaram com trabalhos em porcelana (pintura trabalhada por cada um, em exposição), com cartazes, apresentações com músicas, poesias, brindes etc. Neste dia, oferecemos também um lanche especial, os eventos fortaleceram a relação família x escola.

* Junho – Encerramento do projeto Brasil 500 anos com culminância na quadra do colégio.

Atividades realizadas no 2º semestre

- Continuamos a vivenciar as datas comemorativas referentes a cada mês como: **Dia dos pais, Soldado, Folclore, Aniversário do Colégio, Dia das Crianças** etc. Intercalamos as datas comemorativas ao 2º projeto que teve como tema "Meio ambiente e paz", com duração de 4 meses (setembro a dezembro), quando as crianças aprenderam a preservar o meio ambiente.
- No desenvolvimento do projeto, as crianças estudaram os **animais** domésticos, selvagens, extintos e em extinção, suas características habitat etc.
- A **água**, em seus diversos tipos, propriedades e onde encontrá-la.
- Destacamos também a reciclagem do lixo e sua importância para nós e para o meio ambiente.
- As crianças estudaram sobre o desmatamento e o reflorestamento da nossa mata, destacando os pontos positivos e negativos para a natureza.

Para uma maior aprendizagem, vivenciamos este projeto participando de aulas-passeio como a ida ao Horto de Dois Irmãos e ao Refúgio Charles Dawin. As crianças também participaram de aulas em laboratório fazendo novas descobertas com suas experiências. Confeccionaram maquetes, produziram textos coletivos, trabalharam com argilas e sucatas.

O produto final deste projeto foi a exposição dos trabalhos desenvolvidos, com uma apresentação musical aos pais dos alunos no pátio do prédio de Educação Infantil.

Encerramos as nossas atividades do ano de 2000 com uma manhã e uma tarde recreativas na quadra do Colégio com o grupo de Recreadores da **BOB'S** com brincadeiras, brindes e lanche especial.

A Coordenação.



23/01/01

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

- RELATÓRIO ANUAL -

**(Educação Infantil (Infantil V)/
Ensino Fundamental 1ª e 2ª Séries)**

Recife, 23/01/2001

1. Introdução

Iniciamos o ano de 2000 participando do I Congresso de Educadores Cristãos de Pernambuco, onde professores e coordenadores puderam refletir sobre a prática pedagógica, bem como capacitar-se a partir de novos conhecimentos adquiridos. O Evento foi de grande impacto na volta às aulas, sendo motivador para um início de ano letivo.

Avaliado como sendo de grande importância, durante as reuniões quinzenais, pudemos discutir as questões trabalhadas nos mini-cursos do Congresso, socializando assim o saber, já que os professores ficaram divididos entre os vários mini-cursos que foram oferecidos.

Durante todo o ano letivo, as reuniões quinzenais prestaram-se às discussões sobre a prática, redirecionamento e orientações específicas quanto ao trabalho de equipe, contextualizando ao tema anual "Por uma cultura de paz e não violência".

2. Desenvolvimento

O planejamento foi elaborado a partir do tema anual, considerando os ajustes feitos pela Coordenação x Direção Pedagógica nos conteúdos programáticos, com base nos parâmetros curriculares nacionais. As atividades desenvolvidas visaram a integração da teoria e prática contextualizada, considerando a importância da temática proposta com a visão de mundo.

Outro fator de suma importância para a melhoria da qualidade no ensino, foi a capacitação ministrada a toda equipe pedagógica e professores sobre avaliação. Os estudos pretenderam avaliar a nossa prática avaliativa e reconduzi-la para que possamos obter resultados de excelência na aprendizagem, desenvolvendo as competências do nosso alunado.

Continuamos o trabalho de atendimento aos pais e profissionais parceiros (psicopedagogo, psicólogo), contando também com o trabalho competente da fonoaudióloga Renatta, que tem assistido às crianças, bem como orientado pais e professores no trabalho que deve ser desenvolvido.

Participamos dos eventos festivos e pedagógicos apresentando à comunidade os nossos projetos dentro da Expoagnes Mirim "Vida e obra dos grandes literários" onde trabalhamos: Cecília Meireles, Vinícius de Moraes, Monteiro Lobato e Drummond de Andrade. Além do projeto "Brasil 500 anos em busca de cidadania", vivenciado e apresentado pelas turmas de alfabetização (C e D), e "A história dos números" (Alfas A e B), que também foram apresentados na feira de Ciências no Shopping.

Desenvolvemos campanha sobre preservação do meio ambiente, trabalhando projeto sobre reciclagem do lixo.

Ainda em eventos, participamos das festas comunitárias do Colégio: Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Aniversário do Colégio, Olimpiagnes Mirim, Semana da Criança, Cantata de Natal.

3. Conclusão

Como sempre, buscamos trabalhar em equipe, de forma integrada, conscientizando professores a agir de forma ética, dentro dos padrões que fundamentam a escola, numa visão antes de tudo, cristã, que é o nosso referencial e diferencial, buscando a excelência do ensino. Queremos e buscamos formar o homem integral. Esta é de fato a nossa tarefa.

RELATÓRIO ANUAL DO CURSO

1. Apresentação

O conteúdo deste relatório referente ao ano letivo de 2000, destaca as principais atividades desenvolvidas com a equipe de 3^{as} e 4^{as} séries do Ensino Fundamental.

A lei nº 9.394, editada em 20 de dezembro de 1996, trouxe consigo os Parâmetros Curriculares, onde a escola deve "apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como cidadão participativo, reflexivo e autônomo, conhecedor de seus direitos e deveres". Dessa forma, incorporando o discurso de qualidade na educação, buscamos no decorrer do ano letivo, planejar diante da realidade dos nossos educandos. Devido ao avanço da tecnologia, a sociedade recebe várias influências e, o planejamento dessas atividades escolares consideraram o contexto político, econômico, social e cultural da atualidade, em busca de desafios, para que os nossos alunos descubram uma escola dinâmica e transformadora do cotidiano escolar.

2. Área Pedagógica

2.1. Coordenação de 3^a e 4^a séries

A divisão das coordenações neste ano, foi redirecionada, facilitando o acompanhamento desse grupo uma vez que estava iniciando o trabalho de coordenação no Colégio Agnes.

Houve uma boa aceitação da equipe ao início desse trabalho.

Para iniciarmos o trabalho, reunimos todo o grupo de professoras para discutir e refazer os conteúdos a serem trabalhados. Desse momento de questionamentos e reflexões, surgiu o tema do projeto interdisciplinar da I Unidade: "Brasil: 500 anos de colonização." Devido ao desgaste ocorrido em relação ao tema sobre os 500 anos do Brasil, começamos este estudo trabalhando com os alunos a palavra-chave "CULTURA", em seguida, através das turmas elaborarem um conceito dessa palavra, demos continuidade às descobertas que o tema sugere. Idealizamos um Seminário no Salão de Culto para subsidiar as pesquisas dos alunos e no mês de abril, fizemos uma excursão ao Cabo de Sto. Agostinho e ao Engenho Massangana, propiciando novas descobertas aos alunos e professores.

Na II Unidade, pudemos vivenciar o projeto interdisciplinar denominado pela equipe: "Brasil: vida e obra dos grandes literários", objetivando a continuidade dos estudos das diversas manifestações da arte e cultura brasileiras, através de conceituados escritores. Os alunos de 3^{as} e 4^{as} séries do Ensino Fundamental, puderam investigar com a orientação de seus professores, a vida de escritores como: Gilberto Freyre, Ariano Suassuna, José de Alencar e João Cabral de Melo Neto.

No decorrer da Unidade, visitamos uma gráfica para que os alunos acompanhassem todo o processo de encadernação dos livros. Esse tema foi também o da Expoagnes/2000, e propiciou aos alunos maior contato com os livros, dando início ainda ao Projeto de Leitura, no qual, as professoras de Língua Portuguesa na sala de leitura, puderam incentivar concursos de poesias, fazer dramatizações e acompanhar de perto os alunos.

Na III Unidade, dando continuidade aos temas anteriormente trabalhados como - justiça social, violência, meio ambiente, entre outros - buscamos intensificar as discussões sobre o Ano Internacional por uma cultura de Paz, sugerido pela UNESCO, com o seguinte tema: "Convivendo em PAZ com o meio ambiente."

Com o início deste projeto, pudemos despertar e vivenciar mais de

e verduras. Os projetos vivenciados por essa área foram: "Lixo que não é lixo" (4ª série) e "Medicina popular" (3ª série).

Através das investigações, das transformações ocorridas, das leituras e reflexões, das relações estabelecidas pelos alunos, buscamos contribuir para o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas.

2.2. Atendimento aos professores

Na equipe de 3ªs e 4ªs séries, o grupo é formado por três professoras em cada série, sendo organizado da seguinte forma: 1 professora de Língua Portuguesa, 1 professora de Matemática e Ciências e 1 professora de História e Geografia comum às duas séries.

Semanalmente, nas aulas de Educação Física, realizamos atendimento às professoras das séries citadas, onde é discutida e refletida a prática das aulas, faz-se a entrega do planejamento semanal e as tarefas necessárias para o período planejado. Nesse atendimento individual, é possível redirecionar a prática vivenciada, fazer os ajustes necessários ao planejamento, falar das críticas oriundas dos pais/alunos e buscar alternativas de solução para as dificuldades encontradas.

As dificuldades e/ou destaques observados nesse atendimento são levados à Vice-Direção Pedagógica para compartilhar e orientar as decisões.

No entanto, sentimos dificuldade na realização desse atendimento, uma vez que, as aulas de Educação Física passaram a acontecer por turmas, inviabilizando o agrupamento de todas as professoras das séries no mesmo horário.

É possível observar no grupo das professoras do turno da manhã, uma certa dificuldade em fazer um trabalho interdisciplinar, pois ainda não conseguem trabalhar em equipe. O grupo das professoras da tarde consegue trabalhar bem em equipe e dessa forma subsidia e enriquece o trabalho dos alunos no que se refere ao esclarecimento de suas dúvidas.

É preciso que a coordenação fique atenta às dificuldades surgidas, mediando o trabalho desenvolvido, tendo em vista uma aprendizagem mais significativa para o cotidiano dos alunos.

2.3. Livros Didáticos

No ano letivo de 1999, foram substituídos alguns livros, que seguiam as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's). Entretanto, observamos que os livros de História e Geografia adotados nas 3ªs e 4ªs séries, na sua vivência em sala de aula, não atendiam às nossas expectativas. Alguns assuntos são abordados de forma excessivamente sumária, prejudicando a compreensão do aluno ao ler apenas o livro, sem buscar uma bibliografia de apoio.

Ao consultar o Guia de Livros Didáticos 2000/2001, vimos ainda que esses livros foram "recomendados com ressalvas" (1 estrela) onde são classificados como livros atualizados de bom nível, onde o trabalho é relacionado ao cotidiano do aluno, mas o guia ressalta que: "...há imprecisões com relação ao processo histórico brasileiro"; "...a opção metodológica, no entanto, não é claramente explicitada".

Concluimos assim que, deveríamos substituí-los analisando outros livros que estão sendo lançados e/ou revisados, para que atendam melhor a nossa clientela. Em outubro iniciamos essa análise na qual foi concluída e elaborado um parecer das professoras para a Vice-Direção Pedagógica indicando novos livros para as disciplinas citadas.

Os livros das demais disciplinas - Matemática, Língua Portuguesa e Ciências - foram mantidos, pois trabalham os assuntos de forma contextualizada, envolvendo situações cotidianas do aluno, além de incentivar leituras, pesquisas e a construção dos conceitos através de experiências lúdicas.

2.4. Conteúdos Programáticos

Anteriormente, já havia sido feito um estudo dos conteúdos trabalhados

No entanto, ainda é possível observar que, existe uma sobrecarga de conteúdos nas disciplinas – principalmente Matemática de 4ª série – precisando novamente reorganizar os conteúdos, mantê-los sempre atualizados e observar a seqüência didática dos mesmos de acordo com as séries.

2.5. Atividades

Permeando nossa prática educacional, é importante estabelecer relações entre os educandos e a sociedade em que estão inseridos. Através dessas relações, é possível tratar de questões relativas a qualquer área de ensino, buscando ainda desenvolver atitudes de respeito e solidariedade em nossas crianças.

Com a elaboração dos projetos didáticos a cada Unidade, é possível planejar atividades extraclasse que possibilitem e fortaleçam a aprendizagem dos conceitos trabalhados.

Algumas idéias não aconteceram, visando os gastos adicionais que acarretam essas atividades.

2.6. Sala de Leitura

Este espaço é semanalmente usado para as aulas de leitura que acontecem com metade dos alunos de cada turma, objetivando o incentivo pela leitura.

Durante o ano letivo de 2000, foi vivenciado o "Projeto de Leitura", idealizado pelas professoras de Língua Portuguesa de 4ªs séries, possibilitando a melhoria na qualidade do vocabulário e desenvolvimento nas produções de textos.

Várias atividades foram vivenciadas: reconto dos livros, dramatizações, cineminhas, fantoches, elaboração de um livrinho, filmagem, etc.

Através desse projeto, foi possível observar o entusiasmo, cooperação e responsabilidade nas aulas de leitura.

Gostaríamos que fosse um espaço reservado apenas para leitura (com exceção da Expoagnes), pois outras festividades quando são realizadas nesse espaço, danificam a decoração e perde-se o controle de saída dos livros.

2.7. Eventos

O ano letivo foi rico em importantes eventos para serem vivenciados por nossos alunos, enriquecendo as atividades de sala de aula.

Destacamos então, como principais eventos, as seguintes atividades:

- Seminário sobre o tema: "Brasil: 500 anos de colonização", com a professora Cecy.
- Plantio de mudas de pau-brasil.
- Exposição de trabalhos realizados ao final de cada Unidade.
- Lanche coletivo de Páscoa.
- Expoagnes com o tema: "Brasil: vida e obra dos grandes literários".
 - Gilberto Freyre e Ariano Suassuna (3ªs séries)
 - José de Alencar e João Cabral de Melo Neto (4ªs séries)
- Concurso de poesias promovido pela Livraria Modelo.
 - Tendo como ganhadora uma aluna da 4ª série "A".
- Festa do "Dia das Mães", com homenagem dos alunos e lanche coletivo.
- Comemoração dos 96 anos do Colégio.
- Festa do "Dia dos Pais", com homenagem dos alunos e lanche coletivo.
- Desfile e jogos da Olimpiagnes, tendo como tema: "Brasil, 500 anos em busca de PAZ", tema escolhido através de concurso, tendo como ganhadora uma aluna da 4ª série "B".
- Semana das crianças, com atividades recreativas e lanche coletivo.
- Feira de Ciências do Shopping Center Recife.

- Campanha de preservação do meio ambiente, através do projeto "Lixo que não é lixo", com exposição de maquetes produzidas pelos alunos.
- Campanha de doação dos livros usados, promovida pelo Diário de Pernambuco, com peça apresentada pelos alunos de 4ª série.
- Cantata de Natal.
- Lançamento do Livro de Recordações das turmas, "Palavra Viva", editado pela Editora Bagaço.

2.8. Excursões

Visando oportunizar aos alunos o confronto entre a teoria e a prática, fazer novas descobertas e interagir com os colegas; realizamos algumas excursões no ano de 2000:

- Visita ao Engenho Massangana.
- Visita ao Cabo de Sto. Agostinho (com trilhas ecológicas e Vila de Nazaré).
- Visita à Fundação Gilberto Freyre.
- Visita à Líber Gráfica e Editora Ltda.
- Passeio à Gravatá (confraternização dos alunos no Hotel Portal de Gravatá).

2.9. Avaliação e Recuperação

Foi mantida a prática avaliativa do ano anterior, com os testes parciais e finais a cada Unidade. No entanto, foi discutido com os professores de todo o Colégio, como atender de forma mais justa aos nossos alunos, quando lhes era atribuído um resultado após a recuperação, e este resultado mesmo sendo maior acabava não beneficiando o aluno.

A decisão tomada pela equipe de professores foi a de permanecer com a maior nota – seja a média final ou a recuperação – sem precisar fazer a média dos resultados obtidos pelos alunos. Foi observado melhorias nesses resultados, após essa mudança.

Tentamos oportunizar aos alunos, o maior número possível de atividades que favoreçam a aprendizagem.

Nas aulas de recuperação de cada Unidade, uma vez que acontecem com todos os alunos em sala de aula, buscamos atividades diferenciadas a vários grupos, utilizando os professores de Artes, Bíblia, Informática e Educação Física. Parte dos alunos saíam para atividades com esses professores e o outro grupo ficava com um atendimento mais individualizado, senão as aulas de recuperação acabariam sem atender às necessidades dos alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem.

2.10. Plantão Pedagógico

Visando oferecer um contato mais efetivo entre os pais e os professores, ao final de cada Unidade, os resultados são entregues pessoalmente. Nesse momento os pais conversam com o(s) professor(es) de seu(s) filho(s), tiram dúvidas, vêm à coordenação e ficam cientes do que acontece no cotidiano escolar e/ou das dificuldades apresentadas.

2.11. Atendimento aos Pais

Durante as aulas de Educação Física, são promovidos encontros com pais x professores x Coordenação sempre que solicitado pela escola ou pela família.

Os pais ainda criticam e consideram curto esse horário, por acharem mais conveniente os horários de entrada e/ou saída do Colégio, no qual já vêm ao Colégio.

Fizemos apenas 1 (uma) reunião com os pais, no início do ano letivo, deixando a desejar, pois são necessários mais encontros. Nessa reunião, pudemos apresentar toda a equipe, falar do nosso trabalho e orientar às famílias no acompanhamento das tarefas escolares.

2.12. Reuniões Pedagógicas

São promovidas antes do início de cada Unidade, orientadas pelas Coordenações Pedagógicas, objetivando a elaboração do planejamento, das atividades e do tema do projeto a ser desenvolvido.

São realizadas também, pela Vice-Direção Pedagógica, visando promover a discussão de questões referentes ao Projeto Pedagógico, avaliação e assuntos afins.

2.13. Avaliação da Equipe

No final de cada projeto, nas reuniões quinzenais e/ou após cada evento procuramos avaliar o desempenho de cada elemento da equipe, nos auto-avaliamos e refletimos sobre a nossa prática pedagógica.

Em dezembro, quando terminamos o ano letivo, sentamos e avaliamos o nosso trabalho, indicando os erros, sugerindo mudanças e falando também das atitudes positivas e negativas do grupo.

Esse é um momento de extrema importância, no qual buscamos a conscientização do grupo visando trazer contribuições significativas no cotidiano escolar.

2.14. Laboratório de Informática

Em 2000, o envolvimento do trabalho desenvolvido nas aulas de Informática foi muito bom. As professoras fazem seus planejamentos de acordo com o que está sendo trabalhado em sala de aula. Os projetos didáticos são subsidiados no Laboratório, além dos conceitos específicos da área que são trabalhados.

No entanto, maior parte da produção dos alunos é desenvolvida no programa "Power Point", e que no final do ano foram retirados das máquinas, precisando que sejam novamente disponibilizados para o laboratório.

As turmas de 3^{as} e 4^{as} séries precisam de um novo programa para que os alunos utilizem-no com rapidez e eficiência na única aula da semana que têm.

3. Disciplina

No decorrer do ano letivo, foram feitos alguns ajustes nesta área, pois houve a saída de Aurely Jane para a secretaria e com isso, Mércia foi transferida para o turno da manhã.

Com a mudança da Disciplina da manhã, tivemos uma melhoria significativa, no entanto, fica o trabalho concentrado praticamente numa só pessoa (Mércia), ficando a outra disciplinadora (Sandra) sem atingir o desempenho esperado para um profissional da Disciplina.

No turno da tarde, com a vinda de Mércia para o turno da manhã, recebemos Bárbara para integrar o quadro ao lado de Safira. Pudemos constatar também uma melhoria no turno da tarde no desempenho da nova disciplinadora, agindo sempre com rapidez, carinho, agilidade e versatilidade no seu trabalho.

É possível constatar que, cada vez mais a Escola precisa de profissionais melhor capacitados para trabalhar na Disciplina, uma vez que, o número de crianças que apresentam distúrbios de conduta vem aumentando. Buscamos também a ajuda de profissionais competentes nas áreas de psicologia e psicopedagogia, para que acompanhem esses alunos.

Procuramos sempre acompanhar as dificuldades disciplinares apresentadas pelos alunos, através de orientação individual e com os familiares, orientando-os na formação de atitudes que favoreçam um bom convívio social.

Contamos com um número ainda reduzido de profissionais para atuarem com o número de alunos que temos, pois no horário do parque, fica apenas uma disciplinadora circulando, ficando a outra controlando a entrada e saída no portão.

4. Capelania

Observamos nesta área um maior envolvimento das professoras de Bíblia no sentido de apoiar o acompanhamento às turmas e/ou alunos que precisaram. No

Adotamos uma denominação diferente para as atividades das sextas-feiras, antes chamado de "Centro Cívico", foi renomeado para "Momento Cultural".

Sentimos ainda a falta de um maior envolvimento do Coordenador da Capelania com a Coordenação Pedagógica, possibilitando o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelas professoras de Bíblia junto às turmas, avaliando e redirecionando o trabalho sempre que necessário.

5. Conclusão

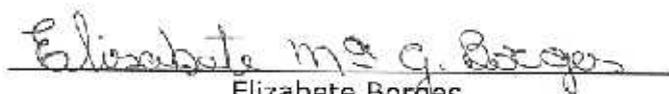
No decorrer do ano letivo de 2000, procuramos melhorar a prática educativa no cotidiano escolar.

O planejamento e a participação da equipe nas atividades foi de fundamental importância para a qualidade do trabalho aqui relatado. Os projetos foram construídos de forma participativa (professores x alunos), possibilitando o engajamento dos diversos segmentos da Escola no processo de construção e organização do trabalho pedagógico.

Estamos no limiar do terceiro milênio, onde somos constantemente desafiados a atender às exigências de um mundo globalizado e a propiciar qualidade de vida ao educando.

Assim sendo, baseado nos princípios cristãos, buscamos o aprimoramento do nosso trabalho com o desejo de uma escola mais fraterna.

Colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.



Elizabete Borges
Coordenadora das 3^{as} e 4^{as} séries
do Ensino Fundamental

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

- 1) A Coordenação de Ensino Fundamental (séries finais) informa à Direção Pedagógica fatos relacionados ao ano letivo de 2000 (dois mil).
- 2) Começamos o ano coordenando quinze turmas de quinta à oitava série do Ensino Fundamental e com o seguinte quadro de professores:

COMP.CURRICULARES	PROFESSOR(A)	TURMAS	CARGA HORÁRIA
Língua Portuguesa	<i>Conceição Lima</i>	5 ^{ªs} A-B-C-D / 6 ^{ªs} C-D	38 Aulas
	<i>Marluce Nasc.</i>	6 ^{ªs} A-B / 7 ^{ªs} A-B	23 Aulas
	<i>Kátia de França</i>	7 ^{ªs} C-D / 8 ^{ªs} A-B-C	27 Aulas
Língua Inglesa	<i>Rogéria</i>	5 ^{ªs} e 6 ^{ªs} A-B-C-D	18 Aulas
	<i>Georgeton Silva</i>	7 ^{ªs} A-B-C-D/8 ^{ªs} A-B-C	18 Aulas
Matemática	<i>João Amorim</i>	5 ^{ªs} A-B-C-D / 6 ^{ªs} A-B	38 Aulas
	<i>João Cabral</i>	6 ^{ªs} C-D	13 Aulas
Álgebra	<i>Clodovêu Silva</i>	7 ^{ªs} A-B / 8 ^{ªs} A-B	13 Aulas
	<i>Israel Veríssimo</i>	7 ^{ªs} C-D / 8 ^ª C	10 Aulas
Geometria	<i>Edwirde</i>	7 ^{ªs} A-B / 8 ^{ªs} A-B	05 Aulas
	<i>Rubens Tiberio</i>	7 ^{ªs} C-D / 8 ^ª C	07 Aulas
Educação Artística e Desenho	<i>Israel Mendonça</i>	5 ^{ªs} e 6 ^{ªs} A-B-C-D 7 ^{ªs} A-B-C-D / 8 ^{ªs} A-B-C	17 Aulas
História	<i>Nilma Dornelas</i>	5 ^ª à 8 ^ª A-B	21 Aulas
	<i>Cecília Maria</i>	5 ^ª à 8 ^ª C-D	18 Aulas
Geografia	<i>Adriano Sérgio</i>	5 ^ª à 8 ^ª A-B	17 Aulas
	<i>Jonas</i>	5 ^ª à 8 ^ª C-D	15 Aulas
Ciências	<i>Tereza Cristina</i>	5 ^{ªs} e 6 ^{ªs} A-B-C-D	27 Aulas
	<i>Cacilda Freitas</i>	7 ^ª A-B / 8 ^ª A-B	13 Aulas
Física	<i>Paulo Fernando</i>	8 ^{ªs} A-B-C	08 Aulas

3) Como professores novos na Casa, tivemos: a Profª Rogéria (Língua Inglesa) (manhã e tarde), o prof. Edwirde (Geometria - manhã) e o profº Jonas (Geografia - tarde).

Quanto à assiduidade, tivemos o seguinte quadro de faltas:

PROFESSOR(A)	Dias(Semanais) que Trabalha na Escola (5ª a 6ª)	Nº de DIAS FALTADOS em 2000										
		Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Conceição Lima	5 Dias	-	01	02	01	-	-	-	01	-	-	05
Marluce Nasc.	5 Dias	-	02	-	-	05	-	-	-	-	-	07
Kátia de França	4 Dias	-	-	01	-	01	-	02	-	01	-	05
Rogéria	2 Dias	03	02	03	/	/	/	/	/	/	/	08
Daisy Varella	2 Dias	/	/	01	-	-	-	01	-	-	-	02
João Amorim	5 Dias	-	-	-	-	-	-	-	-	01	-	01
João Cabral	4 Dias	02	02	02*	03*	-	02	03	01	-	02	17
Clodovêu Silva	5 Dias	03	02	-	-	02	-	-	-	-	-	07
Israel Veríssimo	2 Dias	-	-	01	-	-	-	01	-	-	-	02
Edwirde	3 Dias	02	-	02	03	01	02	-	01	01	02	14
Rubens Tiberino	2 Dias	-	-	01	-	01	02	01	01	02	-	08
Israel Mendonça	3 Dias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nilma Tornelas	5 Dias	-	-	-	01	-	-	-	-	-	-	01
Cecília Maria	4 Dias	-	-	-	-	-	01	02	-	-	-	03
Adriano Sérgio	4 Dias	-	-	01	-	-	-	-	-	-	-	01
Jonas	4 Dias	-	-	01	-	-	01	03	-	01	-	06
Tereza Cristina	4 Dias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cacilda Freitas	3 Dias	-	01	-	-	-	-	-	01	-	-	02
Paulo Fernando	2 Dias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eve Odísio		-	01	-	-	-	-	-	-	-	-	01

* Profº João Cabral (Faltas na 1ª Aula)

Na I Unidade, vivenciamos Quinhentos Anos do Descobrimento do Brasil. As turmas visitaram o Cabo de Stº Augustinho, onde esteve o Espanhol Vicente Pizon e obtiveram, "in loco", informações sobre a história do lugar e sua formação geológica. Para finalizar a Unidade, fizemos exposição de trabalhos e fotos sobre o Descobrimento. Ainda na I Unidade, as

Na II Unidade, os alunos das sétimas e oitavas séries visitaram uma Exposição de Anatomia na UFPE. Os Professores de Química (Cacilda Freitas) e de Física (Paulo Fernando) levaram seus alunos das oitavas séries ao Espaço Ciências onde foi observada a prática da teoria aprendida em sala de aula.

A nossa Olimpiades teve como tema: "Brasil : Quinhentos Anos em busca de paz". Os alunos, em belíssimo desfile, demonstraram como está a nossa sociedade, sem paz, e fizeram o encerramento anunciando Jesus como o Autor da paz.

Na III Unidade, participamos de uma Feira de Ciências no Shopping Center Recife (Shopping Feliz). Durante uma semana nossos alunos de 5ª à 8ª Série, expuseram seus trabalhos utilizando o computador nas explicações dos diversos projetos em informática, explorando os componentes curriculares Geografia, Ciências, Química e Biologia.

No mês de novembro, realizamos a nossa Expoades. Foram vários trabalhos expostos em salas e em barracas que retratavam o conhecimento adquirido ao longo do ano nos vários Componentes Curriculares.

No mês de outubro o profº Georgeton Augustinho, que lecionava Língua Inglesa nas sétimas e oitavas séries nos turnos da manhã e da tarde, faleceu. Ele foi substituído pela profª Carmem (no turno da manhã) e Flávia (no turno da Tarde).

Este ano foram contratados três novos professores: Rogéria (Língua Inglesa), Edwird (Matemática-Geometria) e Jonas (Geografia).

A Professora Rogéria foi dispensada de suas atividades na Escola no mês de abril. Ela começou o ano criando problemas com a carga horária. Exigia que as aulas fossem distribuídas exatamente da maneira que ela queria, não obedecendo à Convenção Coletiva que reza que o professor tem que disponibilizar sua carga horária e mais 1/5 (um quinto) para que possa ser possível organizar-se um horário. Foi preciso alterar o horário de alguns professores mais antigos para contemplar a profª

Apaziguados os ânimos, horários organizados, iniciou-se o ano letivo. A prof^a Rogéria sempre chegava atrasada, principalmente no turno da tarde e sempre havia acontecido alguns problemas com ela, com os filhos ou com o marido. A Coordenação recebia reclamações de mães sobre o tratamento da professora com seus filhos, diziam que estava havendo agressão verbal. A Coordenação conversou com os alunos citados pelas mães e com vários outros alunos, que se diziam temerosos de reclamar com medo de serem marcados, pois eram alunos de 5^a e 6^a séries. Disseram que eram menosprezados pela professora, chamados de idiotas por não saberem traduzir o que ela estava dizendo. Diziam que ela falava muito em Inglês, até mesmo nas explicações e que eles não entendiam e ao perguntarem, eram ridicularizados diante da turma. A professora, que só trabalhava dois dias por semana na Escola, começou a ter problemas de saúde e faltava muito. As reclamações aumentavam.

A professora nas poucas conversas com a Coordenação, já que não comparecia a sua aula branca da tarde, (a prof^a, na 4^a feira, não tinha sala-de-aula, viria à Escola apenas para a aula branca. Isso foi sugerido por ela própria, já não tinha outro horário), dizia não ser verdade o que os alunos falavam e que o método dela era o melhor para os alunos. Pais e alunos começaram a procurar a Vice-Direção Pedagógica, o nível de insatisfação cresceu muito até que a professora foi dispensada. Muito irritada, colocou toda a culpa na Coordenação, dizendo ser alvo de perseguição da Coordenação, atribuindo a sua dispensa apenas ao número de faltas. A prof^a Rogéria foi substituída pela professora Daisy que havia trabalhado conosco em substituição ao prof^o Georgeton.

O prof^o Edwirde foi contratado para lecionar Geometria nas sétimas e oitavas séries do turno da manhã. Enfrentou dificuldades de relacionamento com as turmas, principalmente as oitavas séries. No primeiro semestre, estava em fase de conclusão do Mestrado, mostrava-se muito cansado e abatido, mas ouvia as ponderações da Coordenação e apresentava alguma melhora. É um professor jovem, que não tem muita experiência, mas quando amadurecer profissionalmente, promete ser um bom professor.

O professor Jonas, contratado para lecionar Geografia, implantou em suas aulas uma nova proposta de Avaliação, elaborada por ele mesmo. À princípio, tudo parecia correr bem, todavia, ao final do ano letivo, o professor foi dispensado de suas atividades por não conseguir se adaptar à Proposta Pedagógica da Escola.

Terminamos o ano letivo dando graças a Deus pelas conquistas alcançadas e rogamos ao Senhor bênçãos sem medidas para toda a Comunidade Agnes no ano de 2001.

Recife, 29 de janeiro de 2001

Wilson Maria Costa Pereira

COLÉGIO AGNES
ENSINO MÉDIO
2000

**RE
L
A
T
Ó
R
I
O
A
C
U
L
A**

Profa. Graca Gomes Teti

RELATÓRIO

ENSINO MÉDIO – 2000

Este relatório se propõe a registrar o funcionamento do curso, durante o ano letivo de 2000.

Funcionamos com 07 turmas, num total de 340 alunos, divididos na seguintes séries e turmas: 1^{os} anos A/B/C; 2^{os} anos A/B; 3^{os} anos A/B; 19 professores; 01 coordenação pedagógica; 01 psicopedagoga e 01 disciplinador.

Queremos expor o resultado de um ano de trabalho cotidiano, acúmulo de experiências, opiniões, frustrações e alegrias. A exposição das atividades será feita, tomando-se por medida, três momentos: as unidades.

I UNIDADE:

Introduzimos reunião com pais para entrega dos boletins, dos alunos de 1^{os} e 2^{os} anos, à noite, com a presença dos professores. Nas turmas de 3^{os} anos as reuniões ocorreram para a entrega dos resultados dos simulados.

Houve modificação quanto à recuperação, passando a valer o melhor aproveitamento entre a média da unidade e o resultado da recuperação.

Ainda nessa unidade, tivemos a substituição da profa. Delma Albuquerque, pela profa. Márcia Moura, na disciplina de Geografia, quando a primeira alegou acúmulo de trabalho.

Tivemos dificuldades na entrega das apostilas dos 3^{os} anos, ocorrido pelo fato de alguns professores terem disponibilizado o material após o prazo estabelecido, gerando problemas, para as aulas.

II UNIDADE:

A profa. Suzana Dias realizou o Seminário de Contextualização, com as turmas de 2^{os} anos, com o tema: "Pernambuco são outros 500", promovendo uma excursão para o Cabo de Santo Agostinho, e a apresentação de trabalhos diversificados e oradores convidados, totalizando uma carga horária de 16 horas, aproximadamente. O trabalho poderia ter sido melhor aproveitado, caso a professora tivesse organizado um projeto, porém, ficaram notórias: a desorganização e falta de interdisciplinaridade.

A profa. Kátia França, redação dos 1^{os} e 2^{os} anos foi obrigada a deixar de lecionar a cadeira, por motivo de saúde, sendo substituída pela profa. Dirce Monteiro.

Realizamos, nessa unidade, a XXVI OLIMPIADES, envolvendo as turmas de Ensino Fundamental, séries finais (5^a a 8^a) e de Ensino Médio. Não poderíamos, porém, deixar de registrar as dificuldades que enfrentamos, para ministrar as aulas durante a semana que antecede ao dia do desfile de abertura dos jogos; pois os mesmos apresentam-se extremamente excitados, por causa dos problemas que surgem nesse período.

A 2^a Chamada, a partir dessa unidade, foi transferida para o período após a Recuperação, sendo única, para qualquer teste que esteja por ser feito. A mesma é realizada no turno da tarde. Dessa forma, pudemos perceber que o número de aluno que solicitam a 2^a Chamada tem diminuído significativamente.

As turmas de 1^{os} anos, com o prof. Flávio Ferreira, participaram de uma série de eventos e visitas, no *Espaço Ciências*, dando continuação aos projetos elaborados e executados em nosso Laboratório de Ciências.

Ainda nessa unidade, mudamos o processo de entrega dos boletins, pois na unidade anterior, com os professores, à noite, poucos pais participaram. Dessa forma, os pais foram convocados individualmente para o recebimento dos mesmos, que foram entregues pela profa. Daisy (psicopedagoga), no horário da manhã. Depois dessa medida, consideramos o trabalho mais produtivo.

Com o 3^o ano, realizamos um trabalho de orientação profissional/vocacional, trabalhando uma apostila com informações sobre várias profissões, dinâmicas de grupos e dicas sobre

III UNIDADE:

Durante esta unidade, participamos, pela primeira vez, da feira de ciências: "Shopping Feliz", no Shopping Center Recife, com os seguintes trabalhos:

- Jogos Matemáticos – com a orientação do prof. Eduardo Costa;
- Perfumaria;
- Identificação de substâncias ácidas e tóxicas; e
- Ocorrência do Catalisador, com orientação do prof. Flávio Ferreira.

Os Trabalhos foram apresentados com sucesso total, entre os alunos e visitantes.

Aconteceu também a VIII Expoagnes, onde percebemos a necessidade de mudanças e melhorias nas exposições de nossos trabalhos, sendo necessário elaborar projetos com estudos interdisciplinares com alunos e professores.

O prof. de Língua Inglesa, Georgeton Augustinho, faleceu em outubro, vítima de meningite, sendo substituído pela profa. Carmem Siqueira. O falecimento causou pesar na equipe e nos alunos.

Nesta unidade, um aluno do 2º ano A, Luiz Eduardo Fontes, foi pego entrando na sala de coordenação pela janella, no horário da tarde, após Ter tentado o arrombamento da porta, e foi visto pela servente, que levou o caso à disciplina, e à direção. O aluno confessou Ter manipulado as cadernetas, para alterar notas, suas e de colegas. Diversas notas, de 11 alunos, foram alteradas. O aluno foi orientado pela direção a terminar o ano, apenas realizando os testes e não voltará à escola em 2001.

O prof. Flávio Ferreira de Química, levou os alunos dos 1ºs anos para visita ao SENAI/CERTEX, com o objetivo de estudos sobre a importância da Química no nosso dia a dia (fabricação de tecidos).

O seminário de contextualização com o tema "A ética nas relações do homem com a natureza – uma perspectiva multidisciplinar" realizado pela profa. Suzana Dias, com os 1ºs anos, aconteceu nessa unidade, quando houve uma excursão para as Cachoeiras do Bonito, e as apresentações em duas manhãs, no Salão Nobre do Colégio. Do mesmo modo que antes, faltaram projeto, organização e interação, para promover um melhor desempenho dos alunos.

* * *

Relatado o que aconteceu nas três unidades, passamos a registros gerais do ano letivo, como a dificuldade da compra das apostilas do 3º ano, sendo necessária, na III unidade, a intervenção da direção, nos levando a modificar o sistema de venda e entrega das mesmas, para o ano de 2001.

O 3º ano promoveu um culto de ações de graça, pela conclusão do Ensino Médio, na Igreja Presbiteriana das Graças, com homenagem ao Colégio, professores, familiares e amigos.

Ainda com relação ao 3º ano, o índice de aprovação nos vestibulares foi de 40% na UFPE, e demais faculdades.

No final do ano letivo tivemos 04 professores substituídos, por demissão: Luiz Teixeira e José Roberto (Biologia); Rinaldo Ferreira (Física) e Suzana Dias (Redação)

Em anexo, o quadro com o número de faltas de cada professor, durante o ano.

Nesse mesmo ano, foi oferecido um curso sobre **AVALIAÇÃO** com a profa. Elizabeth Varjal, com uma boa participação do ensino Médio.

No ano anterior, os professores do nosso curso, não participaram de reuniões e cursos, um hábito que vem mudando, trazendo um melhor desempenho e desenvolvendo um espírito de equipe.

É com satisfação que colocamos nosso trabalho, e esperamos que no próximo ano possamos aprimorá-lo cada vez mais, naquilo que é nosso objetivo comum: a formação de nosso aluno enquanto cidadão.

ANEXO

PROFESSOR	DISCIPLINA	SÉRIES	Nº DE FALTAS
José Roberto	Biologia	1º A/B/C	42 aulas
Éber Barbosa	Química	2º e 3º anos	96 aulas
Luiz Teixeira	Fisiologia	2º e 3º anos	50 aulas
Celeste Azevedo	Língua Portuguesa	1º, 2º e 3º anos	25 aulas
Edinaldo Lopes	História	1º, 2º e 3º anos	49 aulas
Rinaldo Ferreira	Física	2º e 3º anos	04 aulas
Eduardo Costa	Matemática	1º, 2º e 3º anos	06 aulas
Israel Veríssimo	Trigonometria	1º ano	-----
Israel Ferreira	Desenho	1º ano	03 aulas
Arnaldo Cavalcante	Física	2º e 3º anos	-----
Márcia Moura	Geografia	1º, 2º e 3º anos	28 aulas
Franklin Mendonça	Matemática	2º e 3º anos	23 aulas
Flávio Ferreira	Química	1º ano	02 aulas
Wagner Araújo	Biologia	3º anos	12 aulas
Paulo Fernando	Física	1º ano	-----
André Luiz	Informática	1º e 2º anos	15 aulas
Samuel Costa	Bíblia	1º e 2º anos	02 aulas

ENSINO MÉDIO

RELATÓRIO ANUAL 2000

Daisy Figueiredo

Ao iniciar o ano letivo, fomos junto com a Coordenação Pedagógica às salas de aula para disponibilizar o nosso atendimento e assistência ao aluno nas circunstâncias que eles sentissem necessidade.

Convocamos os pais de alunos novatos para uma avaliação do desempenho dos mesmos no teste de seleção, orientando-os quando necessário, a um acompanhamento mais sistemático para que o aluno pudesse superar as dificuldades já diagnosticadas.

Durante este ano, pudemos dar assistência, a alguns alunos que nos procuraram, colocando suas dificuldades para enfrentar as situações de vida cotidiana e em parceria com a capelania pudemos orientar, orar e ajudá-los para que se sentissem mais seguros para superar estas dificuldades que são tão presentes neste período da adolescência.

Ao finalizar a I Unidade, fizemos uma nova experiência quanto a entrega dos resultados da Unidade. Convocamos os pais para que recebessem diretamente do professor o resultado e pudessem conversar como se deu a aprendizagem dos alunos naquele período. Também foram convocados os pais da 3ª série do Ensino Médio, no entanto, tivemos pouca frequência e resolvemos convocá-los individualmente por telefone, para que acompanhassem como estava a aprendizagem do aluno que já havia realizado 2 simulados, os boletins foram entregues apenas aos responsáveis.

Na II Unidade, acompanhamos a excursão ao Espaço Ciência, realizada com as 1ªs séries do Ensino Médio, sob a orientação do Professor Flávio e vimos prazerosamente os alunos vivenciarem de forma prática e concreta os conceitos estudados em sala de aula.

Também tivemos a Olimpiades, que é um momento muito importante e esperado pelo aluno, visto que os alunos apresentam grande potencial de identificação com os esportes onde pudemos avaliar e analisar no projeto de abertura o crescimento da violência e o mal que esta está causando à nossa sociedade e direcionou o nosso olhar em busca da PAZ vendo CRISTO como única solução, percebendo nossa responsabilidade como disseminadores e responsáveis no cultivo desta PAZ.

Mediante a baixa frequência dos pais na reunião da I Unidade, a equipe de Coordenação do Ensino Médio resolveu nesta Unidade atender os pais individualmente, cada série tendo o seu dia específico para entrega dos boletins e avaliação do desenvolvimento da aprendizagem de cada aluno. Foi uma experiência muito positiva, pois nós pudemos conversar sobre o aluno, a sua postura em sala de aula, suas relações interpessoais no ambiente escolar e também como são estes relacionamentos em família e a prática de cada aluno ao lidar com os estudos. Os alunos que apresentavam maiores dificuldades e os pais não compareceram, foram convocados via telefone e nesta II Unidade nós tivemos um número bem maior de comparecimentos.

Também durante esta Unidade, a equipe de Coordenação do Ensino Médio mediante as dificuldades expressadas pelos alunos concluintes, elaborou um projeto de orientação profissional onde através de dinâmica de grupo, debates sobre as dificuldades, incertezas e critérios para a escolha profissional e a consciência da importância desta decisão para o futuro

Durante a III Unidade, nós fizemos vários atendimentos espontâneos, onde os pais buscavam a situação dos alunos já na reta final do ano. Durante esta Unidade, nós tivemos dois eventos bastante significativos para os alunos: a Feira de Ciências no Shopping Center e a EXPOAGNES, onde os alunos expõem de forma concreta o aprendizado desenvolvido e nós pudemos observar alunos que durante o ano letivo demonstravam desinteresse envolvidos em pesquisas, desenvolvendo competências.

Durante o decorrer deste ano, também tivemos oportunidade de atuar como facilitadora na relação aluno/professor, quando diante das dificuldades de relacionamento expressas em sala de aula, nós ouvíamos as partes e conversávamos em busca de conciliação.

Em todo o decorrer do ano, nós apoiamos a Coordenação Pedagógica nos períodos de avaliação, realizando aplicação de provas, contagem, separação e conferência das mesmas, participando intensamente no combate à disseminação da fila. Também ao término de cada Unidade, baseada nos resultados obtidos pelos alunos, fizemos estatísticas que nos permitiu avaliar o desempenho dos alunos durante as Unidades e também na reavaliação após as aulas de reensino, fazendo inclusive junto com a Direção Pedagógica e o corpo docente, na reunião para Conselho de Classe, uma análise destes dados.

Ao término da III Unidade, já no período de recuperação, nós tivemos um problema de adulteração das notas registradas no diário de classe, e a equipe de Coordenação do Ensino Médio fez uma investigação minuciosa na identificação destas notas, fazendo comparação com as notas das avaliações e também as já registradas nos relatórios da secretaria. Nós tivemos 12 alunos com um total de 29 notas adulteradas. Fizemos um relatório da situação e encaminhamos à direção da escola.

No decorrer destes dois anos exercendo esta função, nós percebemos que as sementes lançadas no início de 1999 estão cada dia mais florescendo e sentimos os alunos recorrendo a nossa assistência quando sentem dificuldade ou quando surge alguma dúvida sobre suas relações interpessoais na escola e até mesmo no âmbito familiar. Esta relação de confiança é um espaço que vai crescendo a cada dia quando o aluno percebe que o nosso objetivo como equipe de Coordenação é ajudá-los a vivenciar esta etapa de suas vidas de forma consciente, amadurecida e principalmente prazerosamente.

Agradecemos a Deus pela graça que nos tem concedido de vivenciar experiências tão ricas e buscamos a Sua Sabedoria para podermos no ano vindouro continuarmos com a missão que Ele nos tem designado.

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

RESULTADOS FINAIS
2000

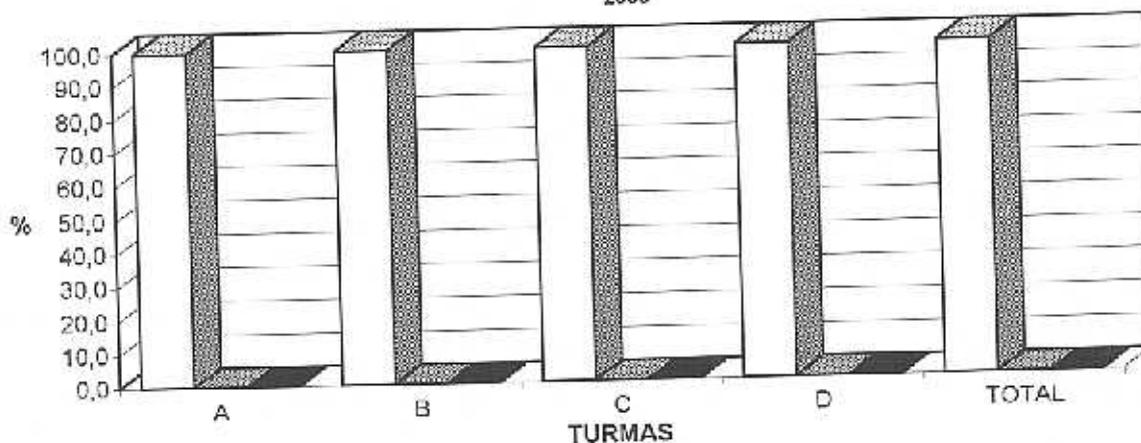
TABELA 1

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1ª SÉRIE/2000

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	24	100,0	28	100,0	20	100,0	24	100,0	96	100,0
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE APROVADOS	24	100,0	28	100,0	20	100,0	24	100,0	96	100,0
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	24	100,0	28	100,0	20	100,0	24	100,0	96	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 1 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1ª SÉRIE - 2000



Fonte: SOE/AGNES

APROVADOS
 REPROVADOS
 EM PROGRESSÃO PARCIAL

TABELA 2

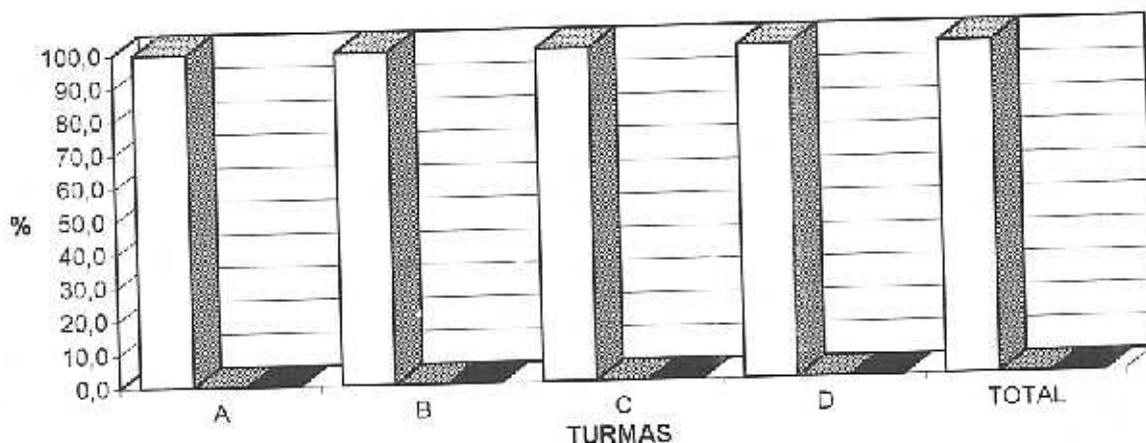
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2ª SÉRIE/2000

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	30	100,0	30	95,8	36	100,0	35	100,0	131	99,2
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	1	3,2	0	0,0	0	0,0	1	0,8
TOTAL DE APROVADOS	30	100,0	31	100,0	36	100,0	35	100,0	132	100,0
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	30	100,0	31	100,0	36	100,0	35	100,0	132	100,0

Fonte: SEC e SOT/AGNES

GRÁFICO 2

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2ª SÉRIE - 2000



Fonte: SOE/AGNES

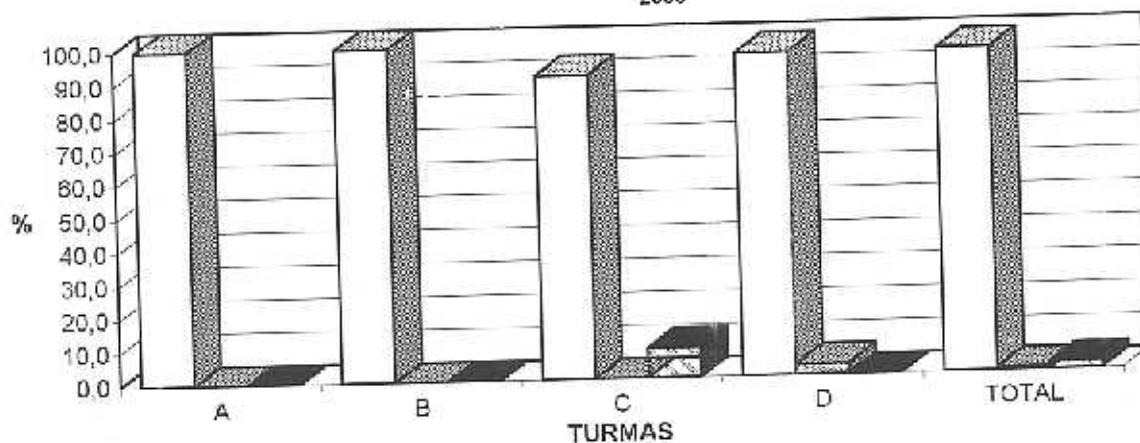
TABELA 3

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 3ª SÉRIE/2000

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	36	92,3	33	86,8	26	76,5	26	81,3	121	84,6
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	3	7,7	5	13,2	5	14,7	5	15,6	18	12,6
TOTAL DE APROVADOS	39	100,0	38	100,0	31	91,2	31	96,9	139	87,2
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	1	0,7
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	1	0,7
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	3	8,8	0	0,0	3	2,1
TOTAL DE ALUNOS	39	100,0	38	100,0	34	100,0	32	100,0	143	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 3 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 3ª SÉRIE - 2000



Fonte: SOE/AGNES

APROVADOS
 REPROVADOS
 EM PROGRESSÃO PARCIAL

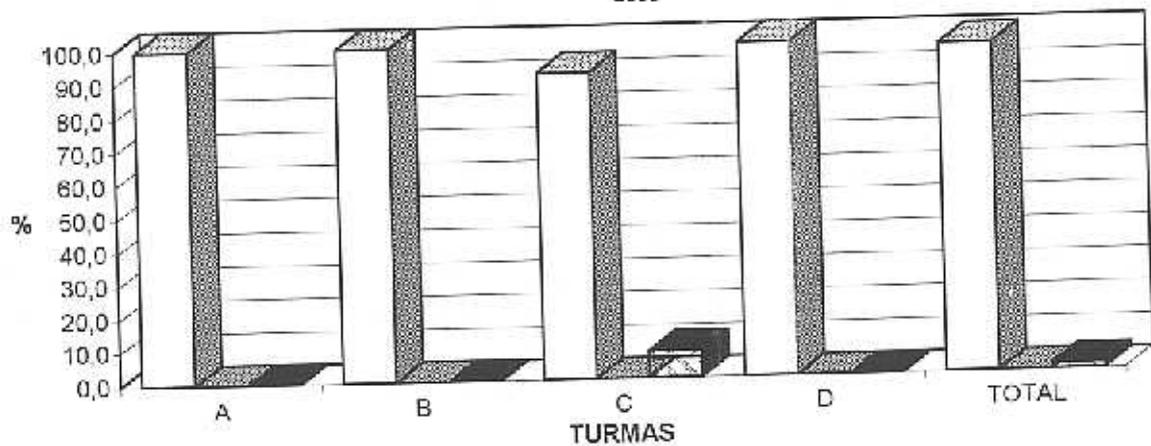
TABELA 4

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 4ª SÉRIE/2000

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	31	88,6	34	94,4	19	76,0	19	63,3	103	81,7
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	4	11,4	2	5,6	4	16,0	11	36,7	21	16,7
TOTAL DE APROVADOS	35	100,0	36	100,0	23	89,0	30	100,0	124	88,4
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	2	8,0	0	0,0	2	1,6
TOTAL DE ALUNOS	35	100,0	36	100,0	25	100,0	30	100,0	126	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 4 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 4ª SÉRIE - 2000



Fonte: SOE/AGNES

APROVADOS
 REPROVADOS
 EM PROGRESSÃO PARCIAL

TABELA 5

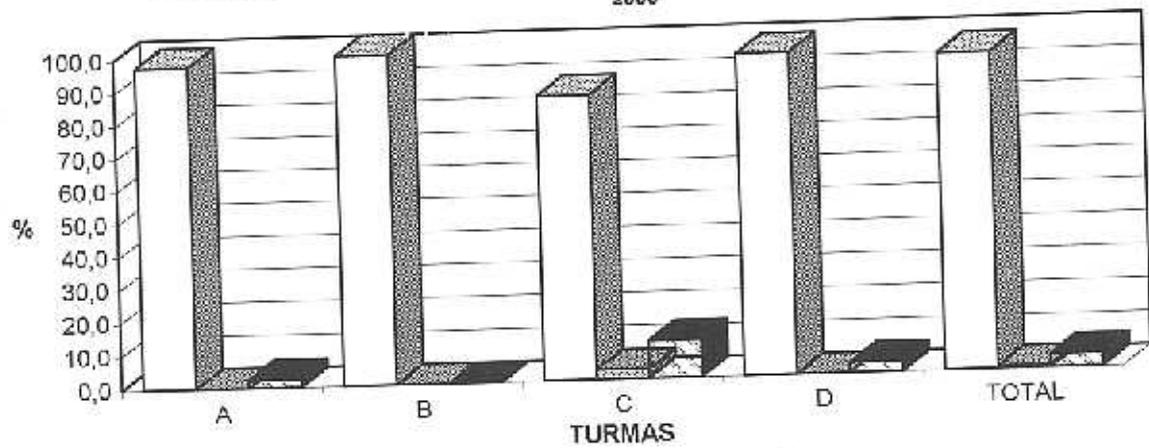
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 5ª SÉRIE/2000

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	25	61,0	22	51,2	26	72,2	20	58,8	93	60,4
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	15	36,5	21	48,8	5	13,9	13	38,2	54	35,1
TOTAL DE APROVADOS	40	97,5	43	100,0	31	86,1	33	67,0	147	95,5
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	0	0,0	1	2,8	0	0,0	1	0,6
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	0	0,0	1	2,8	0	0,0	1	0,6
EM PROGRESSÃO PARCIAL	1	2,5	0	0,0	4	11,1	1	2,8	6	3,9
TOTAL DE ALUNOS	41	100,0	43	100,0	36	100,0	54	100,0	154	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 5

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 5ª SÉRIE - 2000



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS ■ REPROVADOS ▒ EM PROGRESSÃO PARCIAL

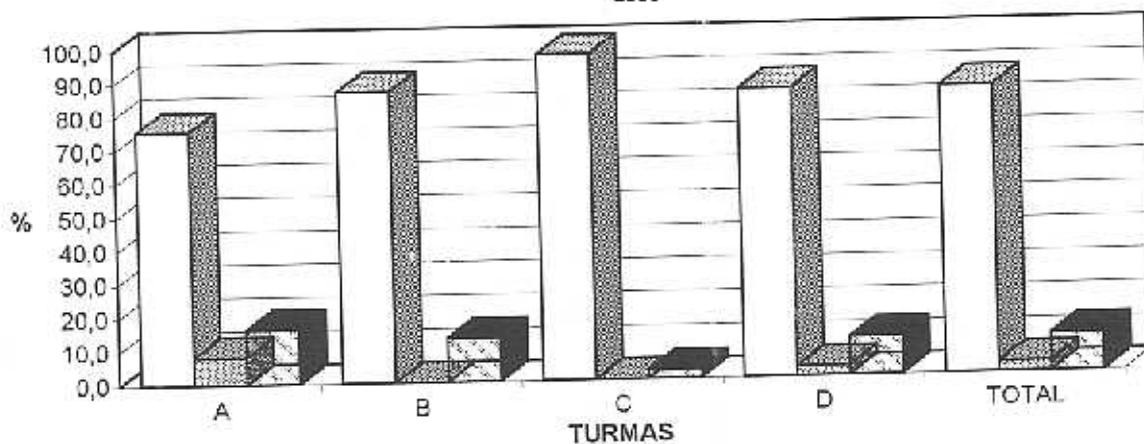
TABELA 6

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6ª SÉRIE/2000

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	16	32,7	18	39,1	18	46,2	8	22,2	60	35,3
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	21	42,9	22	47,8	20	51,3	25	63,9	86	50,6
TOTAL DE APROVADOS	37	75,6	40	87,0	38	97,5	33	86,1	146	85,9
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	4	8,2	0	0,0	0	0,0	1	2,8	5	2,9
TOTAL DE REPROVADOS	4	8,2	0	0,0	0	0,0	1	2,8	5	2,9
EM PROGRESSÃO PARCIAL	5	16,9	5	13,0	1	2,6	2	11,1	13	11,2
TOTAL DE ALUNOS	49	100,0	46	100,0	39	100,0	36	100,0	170	100,0

Fonte: SEC e SOT/AGNES

GRÁFICO 6 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 6ª SÉRIE - 2000



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS ■ REPROVADOS ▨ EM PROGRESSÃO PARCIAL

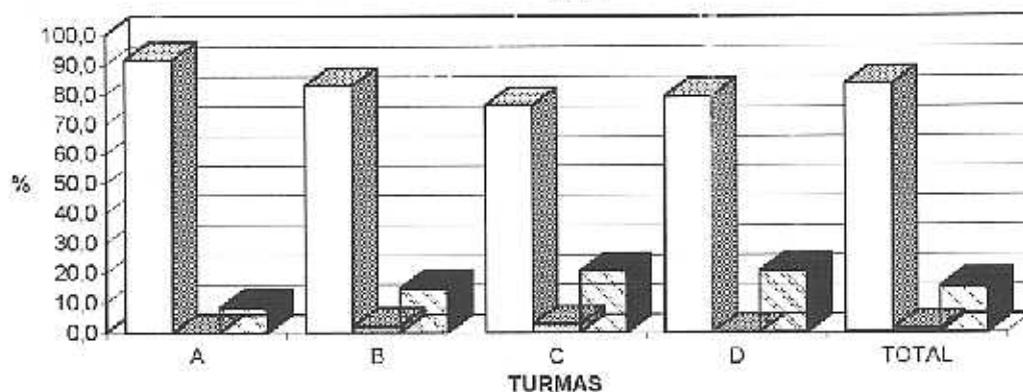
TABELA 7

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 7ª SÉRIE/2000

ALUNOS	TURMAS								TOTAL	
	A		B		C		D		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	20	41,7	18	34,0	8	23,5	12	35,3	58	34,4
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	24	50,0	23	43,9	18	52,9	15	44,1	80	49,1
TOTAL DE APROVADOS	44	91,7	41	87,9	26	76,4	27	80,8	138	83,5
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	0	0,0	1	2,1	1	2,9	0	0,0	2	1,2
TOTAL DE REPROVADOS	0	0,0	1	2,1	1	2,9	0	0,0	2	1,2
EM PROGRESSÃO PARCIAL	4	8,3	4	8,1	7	20,1	7	20,1	22	13,3
TOTAL DE ALUNOS	48	100,0	47	100,0	34	100,0	33	100,0	142	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 7 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 7ª SÉRIE - 2000



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS ▨ REPROVADOS ▩ EM PROGRESSÃO PARCIAL

AGNES *Serviço de Orientação Educacional - SOE*

TABELA 8

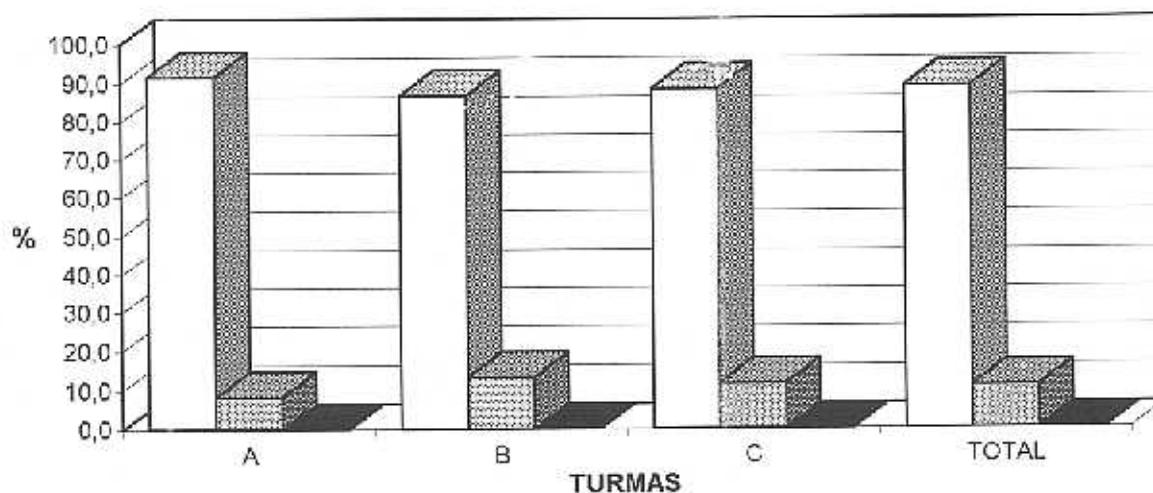
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 8ª SÉRIE/2000

ALUNOS	TURMAS						TOTAL	
	A		B		C		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	14	29,2	7	15,6	18	41,9	39	28,7
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	30	62,5	32	71,1	20	46,5	82	60,3
TOTAL DE APROVADOS	44	91,7	39	86,7	38	88,4	121	89,0
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	4	8,3	6	13,3	5	11,6	15	11,0
TOTAL DE REPROVADOS	4	8,3	6	13,3	5	11,6	15	11,0
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	48	100,0	45	100,0	43	100,0	136	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 1

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 8ª SÉRIE/2000



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS ▨ REPROVADOS ▤ EM PROGRESSÃO PARCIAL

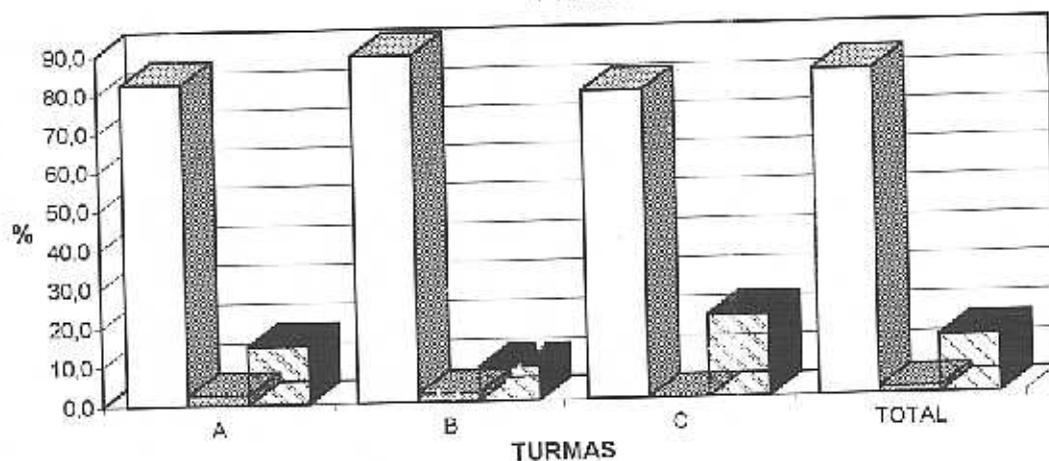
TABELA 1

RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO - 1º ANO/2000

ALUNOS	TURMAS						TOTAL	
	A		B		C		GERAL	%
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%		
APROVADOS POR MÉDIA	5	12,5	15	32,5	8	18,6	28	21,7
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	28	70,0	26	56,5	26	60,5	80	62,0
TOTAL DE APROVADOS	33	82,5	41	89,1	34	79,1	108	83,7
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	1	2,5	1	2,2	0	0,0	2	1,6
TOTAL DE REPROVADOS	1	2,5	1	2,2	0	0,0	2	1,6
EM PROGRESSÃO PARCIAL	6	15,0	4	8,7	9	20,9	19	14,7
TOTAL DE ALUNOS	40	100,0	46	100,0	43	100,0	129	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 1 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO - 1º ANO/2000



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS ▨ REPROVADOS ▩ EM PROGRESSÃO PARCIAL

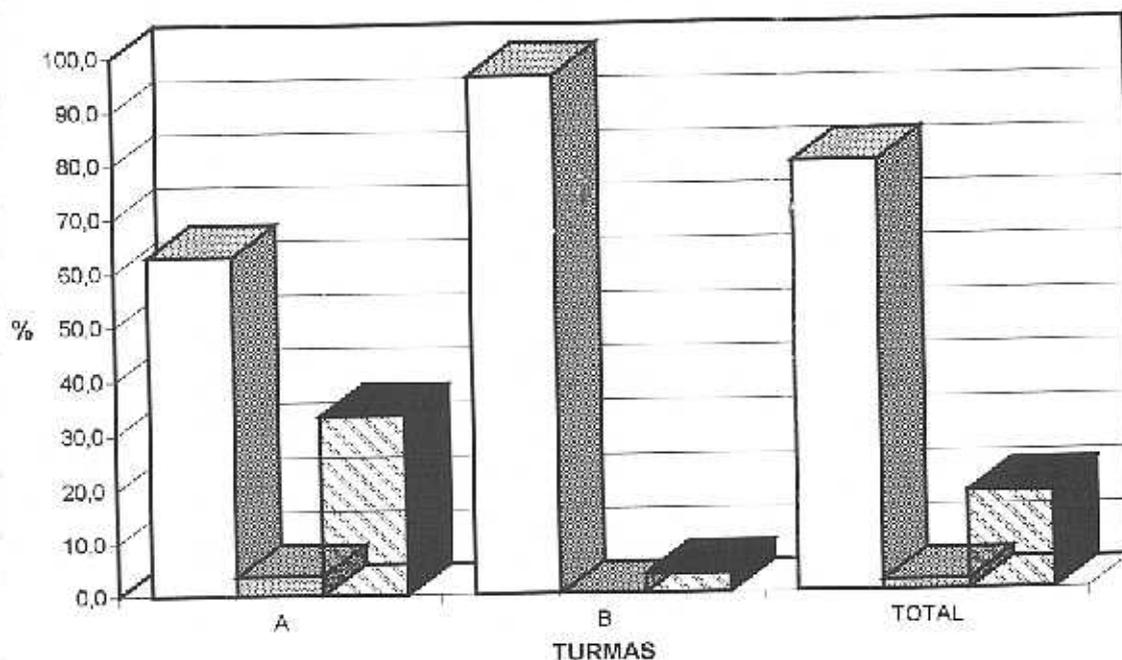
AGNES *Serviço de Orientação Educacional - SOE*

TABELA 2
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO - 2º ANO/2000

ALUNOS	TURMAS					
	A		B		TOTAL	
	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	3	5,6	25	45,5	28	25,7
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	31	57,4	28	50,9	59	54,1
TOTAL DE APROVADOS	34	63,0	53	96,4	87	79,8
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	0	0,0	0	0,0
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	2	3,7	0	0,0	2	1,8
TOTAL DE REPROVADOS	2	3,7	0	0,0	2	1,8
EM PROGRESSÃO PARCIAL	18	33,3	2	3,6	20	18,3
TOTAL DE ALUNOS	54	100,0	55	100,0	109	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 2
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO -
2º ANO/2000



Fonte: SOE/AGNES

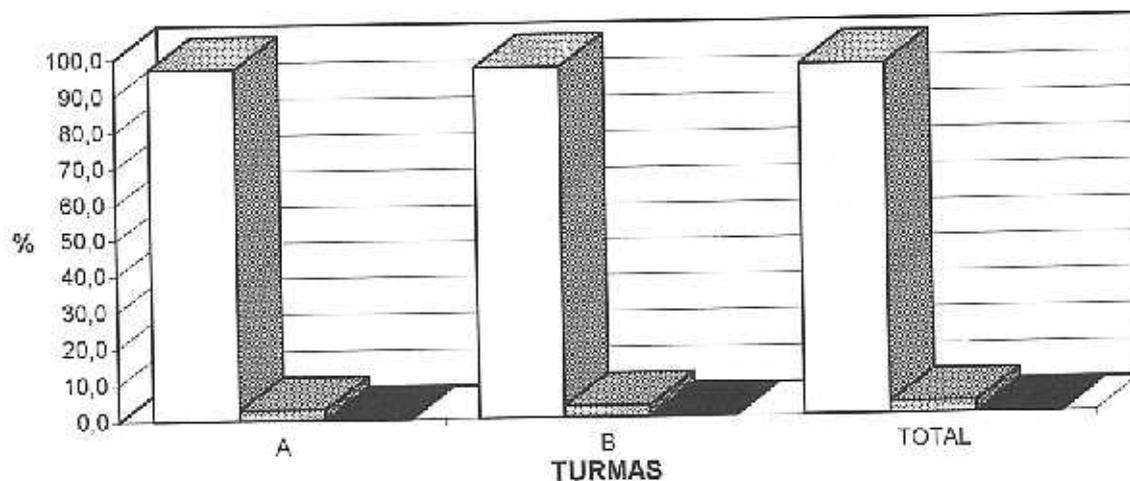
■ APROVADOS ■ REPROVADOS ■ EM PROGR, PARCIAL

TABELA 3
RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO - 3º ANO/2000

ALUNOS	TURMAS					
	A		B		TOTAL	
	TOTAL	%	TOTAL	%	GERAL	%
APROVADOS POR MÉDIA	2	5,9	3	9,4	5	7,6
APROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	31	91,2	28	87,5	59	89,4
TOTAL DE APROVADOS	33	97,1	31	96,9	64	97,0
REPROVADOS DIRETAMENTE	0	0,0	1	3,1	1	1,5
REPROVADOS APÓS RECUPERAÇÃO	1	2,9	0	0,0	1	1,5
TOTAL DE REPROVADOS	1	2,9	1	3,1	2	3,0
EM PROGRESSÃO PARCIAL	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL DE ALUNOS	34	100,0	32	100,0	66	100,0

Fonte: SEC e SOE/AGNES

GRÁFICO 3 RESULTADOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO - 3º ANO/2000



Fonte: SOE/AGNES

□ APROVADOS

▨ REPROVADOS

□ EM PROGRESSÃO PARCIAL

TRANSFERÊNCIAS NO FINAL DO ANO, POR NÍVEL DE ENSINO - 2000

MOTIVOS	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL						ENSINO MÉDIO			TOTAL				
		SÉRIES						SÉRIES							
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	1º		2º	3º		
FINAL DE CURSO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	19
MUDANÇA DE CID./EST./PAÍS	3	3	5	1	2	1	1	1	4	3	1	1	.	.	25
PROBLEMAS FINANCEIROS	.	.	1	2	3	1	5	6	1	4	3	.	.	.	26
DISTÂNCIA ENTRE COLEGIO E RESIDÊNCIA	6	3	3	4	4	3	1	1	1	5	3	3	.	.	36
APROVAÇÃO NA ESC. TÉCNICA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2
DESINTERESSE PELO ESTUDO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	1	.	2
REPROVAÇÃO	.	.	.	.	.	.	1	1	6	1	.	.	.	.	9
OPÇÃO DO ALUNO/PAS	2	2	5	.	1	4	6	12	4	1	7	.	.	.	44
FALTA DE ADAPTAÇÃO AO COLEGIO	.	.	.	1	1	.	2	.	.	.	.	.	.	.	4
GANHOU BOLSA DE OUTRO COLEGIO	.	.	.	1	.	.	.	1	2	.	.	.	.	.	4
INSATISFAÇÃO COM O COLEGIO	.	.	.	1	.	2	1	1	.	.	.	.	.	.	5
MUDANÇA DE TURNO NÃO ATENDIDA	.	.	.	1	2	1	.	.	.	.	.	.	.	.	4
PARTICULARES	.	.	.	1	.	2	.	.	.	.	.	.	.	.	3
DISCIPLINAR	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.	2
DEFICIÊNCIA DO ENSINO	.	.	.	.	3	1	1	.	.	.	.	.	.	.	5
TOTAL	11	8	14	9	17	14	21	25	42	13	16	0			190

FONTE: SEC. e SOE/AGNES

Nota: 1. As transferências compiladas referem-se às solicitações realizadas até a data de 07/02/2001

2. Os 66 alunos concluídos do 3º ano do Ensino Médio, não se encontram compilados nesta tabela

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES
RELATÓRIO DAS ATIVIDADES
2000

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO SERVIÇO
DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL
2000

I. ATENDIMENTO AO ALUNO

O Serviço de Orientação Educacional, com a finalidade de acompanhar o aluno no desempenho escolar e de investigar os motivos que o levam à deficiência na aprendizagem, mantém um atendimento individualizado que tem como fundamento os encaminhamentos feitos pelos professores, as Fichas de Acompanhamento Pedagógico e principalmente a observação das médias alcançadas a cada unidade. O número de alunos que sistematicamente procuram o setor de forma espontânea para falar sobre suas dificuldades no estudo, adaptação a colegas e professores e problemas emocionais, não está computado neste relatório.

TABELA I
ATENDIMENTO AO ALUNO, SEGUNDO A SÉRIE, POR PERÍODO E TURMA

SÉRIE	MANHÃ		TARDE		TOTAL
	A	B	C	D	
5ª	15	7	25	10	57
6ª	12	6	12	10	40
7ª	9	22	15	13	59
8ª	10	30	20	-	60
TOTAL	46	65	72	33	216

II. ATENDIMENTO AOS RESPONSÁVEIS

A procura ao Serviço de Orientação Educacional é feita não só pelos responsáveis que foram convocados, mas também por vários deles que procuram o setor de modo espontâneo, por sentirem necessidade de um entrosamento maior com a comunidade escolar ou buscando ajuda quanto a esclarecimentos, orientações ou comunicação sobre algum fato referente ao aluno, colegas ou professores.

TABELA II
ATENDIMENTO A RESPONSÁVEIS SEGUNDO A FORMA
PELA QUAL PROCURAM O SETOR, POR SÉRIE E TURMA

FORMA	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
SOLICITADA	20	9	10	11	14	7	12	4	1	2	3	3	3	12	12	123
ESPONTÂNEA	21	19	3	6	20	11	10	9	13	9	20	11	8	13	12	185
TOTAL	41	28	13	17	34	18	22	13	14	11	23	14	11	25	24	308

III. ENVIO DE COMUNICADOS

Foram enviados aos responsáveis pelos alunos, um comunicado solicitando seu comparecimento ao Serviço de Orientação Educacional, nos seguintes casos:

- Três médias abaixo de 7,0 (sete) por unidade.
- Reincidência no decorrer das unidades, de médias abaixo de 7,0 (sete), mesmo quando a deficiência se apresente em um só componente curricular.
- Citação nas Fichas de Acompanhamento Pedagógico preenchidas pelo professor, comprovando deficiência na participação das atividades curriculares.

TABELA III
COMUNICADOS ENVIADOS E ATENDIDOS, SEGUNDO A SÉRIE E TURMA

COMUNICADOS	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
ENVIADOS	32	21	27	30	53	38	19	18	14	16	13	10	18	24	32	365
ATENDIDOS	20	9	10	11	14	7	12	4	1	2	3	3	3	12	12	123

IV. FICHAS PEDAGÓGICAS

As informações contidas nas fichas pedagógicas, referem-se ao aluno que constantemente deixa de fazer tarefas, ou executa outro trabalho estranho às aulas, não traz livros ou material essencial à participação na aula, ou outro qualquer motivo, diferente ao disciplinar, mas que conseqüentemente acarretará na falta de aprendizagem.

Durante o ano de 2000, infelizmente poucos professores utilizaram-se deste recurso para informar ao SOE sobre o desempenho deficiente de alguns alunos.

O atendimento aos responsáveis dos alunos cujos professores não registram sua participação nas fichas, é realizado, baseado nas médias alcançadas ou atendimento feito anteriormente ao aluno pelo SOE, deixando este setor de ter em mãos um documento valioso para a compreensão por parte dos pais dos motivos que conduzem às deficiências apresentadas na aprendizagem dos filhos.

TABELA IV
FICHAS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO RECEBIDAS DURANTE O
ANO, SEGUNDO OS COMPONENTES CURRÍCULARES, POR SÉRIE E TURMA

COMPONENTES CURRÍCULARES	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
PORTUGUÊS	8	8	7	7	4	1	8	8	3	-	2	3	2	3	1	65
MATEMÁTICA	-	1	-	-	2	2	31	-	-	-	-	-	-	-	-	36
HISTÓRIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GEOGRAFIA	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
CIÊNCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INGLÊS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÁLGEBRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3
GEOMETRIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DESENHO	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-	5
PROGR. de S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BÍBLIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
QUÍMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FÍSICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
TOTAL	8	9	7	7	7	4	39	8	7	1	2	3	5	1	-	112

V. ATENDIMENTO A PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS

Vários profissionais contratados pelas famílias de nossos alunos, buscaram o SOE durante o ano letivo, com o objetivo de colher e fornecer informações e esclarecimentos que pudessem auxiliar no acompanhamento desses alunos.

Enquanto alguns contatos foram realizados através de telefonemas, outros, conforme tabela abaixo, ocorreram na sala do SOE, através de entrevistas solicitadas pelos profissionais.

TABELA IV
ATENDIMENTO A PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS QUE FAZEM ACOMPANHAMENTO
EXTRA-COLÉGIO COM OS ALUNOS, POR SÉRIE

PROFISSIONAL	5ª SÉRIE				6ª SÉRIE				7ª SÉRIE				8ª SÉRIE			TOTAL
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	
PSICOLOGA	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
PSICOPEDAGOGA	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

Eve Moraes Viana Odísio
EVE MORAIS VIANA ODÍSIO
ORIENTADORA EDUCACIONAL

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE
RELATÓRIO FONOAUDIOLÓGICO DO ANO 2000.

Fga. Renatta Freire F. Silva

“O fonoaudiólogo escolar atua nos processos de ensino e aprendizado, de forma direta, quando junto aos alunos, e indireta, através dos professores, afim de promover uma melhor aquisição da linguagem oral e gráfica nos alunos, assim como em seu desenvolvimento escolar, de acordo com as etapas que devem apresentar na série e idade em que se encontram”.

Este relatório descreve as atividades realizadas no ano 2000, assim como seus resultados, orientações, sugestões e materiais utilizados.

Basicamente, os trabalhos realizados foram: observações de aulas, avaliações das turmas, avaliações individuais, atendimento aos pais, atendimento para orientação às professoras e aulas mensais, os quais serão descritos a seguir.

Observações de aulas do maternal à 4ª série:

As observações em sala de aula ocorreram em todo o mês de março e agosto, e foram assistidas duas aulas em cada turma, uma no 1º semestre e outra no 2º.

Estas observações visam uma interação entre o fonoaudiólogo e os alunos, já que durante todo o ano estarão em contato, facilitando na realização de atividades propostas.

Além da interação Fono x alunos, é observado a interação professor x alunos e alunos x alunos, o que é muito importante, pois isso pode ajudar ou prejudicar o desempenho escolar, devido a fatores emocionais envolvidos, por isso se faz necessário uma atenção a este aspecto. Observa-se também, a participação, a atenção e o desempenho dos alunos em sala de aula, além da didática aplicada.

Antes de entrar em sala, foi realizada uma reunião com as professoras para esclarecer os propósitos da observação, para que as mesmas não se sentissem constrangidas e procurassem agir o mais natural possível, no entanto algumas professoras se mostraram um pouco tensas na 1ª observação, o que já não ocorreu na 2ª.

Com relação aos alunos, no primeiro momento se mostraram ansiosos para saber quem eu era e porque estava ali, então logo no início da aula houve a apresentação e foram respondidas as curiosidades e dúvidas dos alunos sobre a fonoaudiologia. Em seguida deu-se início a aula e pôde ser observado aqueles alunos que gostavam de conversar, os mais calados, os desatentos e os

participativos, o que foi comprovado na segunda avaliação e que foi importante para caracterizar a turma, facilitando assim as atividades propostas em sala.

1ª avaliação por turma, do maternal à 4ª série:

Esta primeira avaliação foi realizada no período de 13 de março a 19 de abril, onde as turmas foram avaliadas quanto aos níveis de aquisição da escrita (de maternal a alfabetização), quanto aos aspectos formais do grafismo – gramática e produção de textos narrativos (1ª a 4ª séries).

Para as turmas de maternal a alfabetização, a avaliação foi realizada através de ditado que seguiram uma ordem desde palavras monossílabas até as polissílabas. Os alunos de maternal e 1º período, realizaram a atividade individualmente e em pequenos grupos, respectivamente, enquanto nas demais turmas com toda a turma, sendo em bancas separadas, para que não houvesse a cópia.

Para as turmas de 1ª a 4ª série, foi solicitado a produção de textos narrativos com tema livre, e a partir deste, além da análise do texto, foram avaliados os aspectos formais do grafismo.

Esta avaliação inicial visa observar o nível em que os alunos se encontram no início do ano letivo, para que conhecendo o nível de sua turma, a professora possa analisar os pontos fracos e fortes da turma que acaba de receber e possa trabalhá-los mais conscientemente.

Estes resultados servem também como respaldo para as professoras, pois uma professora que recebe uma turma muito fraca, provavelmente terá um resultado final aquém das demais, a menos que o seu trabalho seja intenso, e já sabendo que sua turma está com um nível baixo, comparado as demais e ao ideal para a turma, facilita o planejamento de seu trabalho e conseqüentemente favorece um melhor aprendizado a seus alunos.

Logo após a realização das avaliações, foram preparados os relatórios com os resultados e as sugestões para cada turma, então as professoras de maternal a

2ª série foram convocadas para atendimento individual ou por série, e as professoras de 3ª e 4ª para reunião em grupo, onde foram expostos os resultados e discutidos as dificuldades que enfrentam e as sugestões propostas. Sendo assim, desde a metade do 1º semestre todas estavam cientes de como receberam suas turmas e onde enfatizar mais.

Avaliação Individual com alunos da educação infantil ao ensino médio :

As avaliações individuais foram realizadas a partir do dia 02 de maio, inclusive em julho, exceto pelos casos mais urgentes que aconteceram nos meses de março e início de abril.

Os alunos são encaminhados para o atendimento individual, geralmente pela professora, mas aconteceu de muitos serem encaminhados pelos pais e os maiores procuraram o serviço por vontade própria, nos horários de recreio, saída ou aula vaga.

As queixas mais encontradas em alunos da educação infantil, foram as relacionadas a fala, no ensino fundamental I, as relacionadas a escrita, e no ensino fundamental II e médio, quanto aos aspectos da voz, o que não torna restrita estas relações, pois em todas as faixas etárias foram encontradas queixas diversas, porém em menor proporção.

Estas avaliações são realizadas no turno em que o aluno estuda, e duram em média 15 a 30 minutos, normalmente apenas uma avaliação é suficiente para o diagnóstico e encaminhamento, e o acompanhamento do caso é realizado através de contato com o profissional que o assiste e informações dos professores, exceto em casos onde os pais não realizam o encaminhamento é que se faz uma reavaliação após determinado tempo, ou quando esta 2ª avaliação é requisitada por pais, profissionais e escola.

Nos atendimentos são utilizados jogos lúdicos, livros infantis, material de desenho, massa de modelar, álbum articulatório, além de testes para motricidade,

discriminação auditiva e visual, raciocínio lógico, percepção espaço-temporal, e outros, variando de acordo com a necessidade de cada caso.

Após a realização da avaliação é preparado um parecer fonoaudiológico para orientar os pais e as professoras sobre a dificuldade encontrada ou não, e se necessário encaminhar o aluno para o profissional mais indicado, seja o fonoaudiólogo, psicólogo, professor particular, médico, ortodontista, psicopedagogo, etc. , pois o tratamento deve ser realizado fora do âmbito escolar.

O parecer fonoaudiológico é feito em duas vias, uma em que o responsável (pai e/ou mãe) assinam e é arquivado como prova do encaminhamento, e outra preparada para ser entregue ao profissional escolhido pela família.

Durante o ano 2000, 129 alunos foram avaliados, destes 58 encaminhados ao fonoaudiólogo, 11 ao psicólogo, 9 ao psico-pedagogo, 13 ao professor particular, 10 ao ortodontista, 2 ao neurologista, 7 ao otorrinolaringologista para exame de videolaringoscopia, 1 para exame audiométrico, e 18 alunos apenas a orientação aos pais e professoras foi suficiente.

Dois meses após realizados os encaminhamentos, foram enviados comunicados às famílias solicitando o nome e telefone do profissional escolhido para atender o aluno, afim de ser possível o acompanhamento do processo evolutivo do mesmo pela escola.

Dos 89 alunos encaminhados para atendimento terapêutico ou ortodôntico, 34 iniciaram o tratamento, e aos exames médicos solicitados dos 10 alunos encaminhados, 6 retornaram com os respectivos laudos, e a partir deles receberam as orientações cabíveis.

O principal impecilho aos tratamentos é a questão financeira, então em casos mais leves, referentes a fonoaudiologia, foram dadas orientações de procedimentos para realizar em casa, tentando com isso amenizar as dificuldades apresentadas.

Atendimento aos pais:

Quando os alunos são avaliados individualmente, e a queixa é confirmada, os pais são convocados para atendimento.

Esta convocação foi feita através de ligação telefônica, para que a data e hora sejam precisas, pois é reservado trinta minutos para cada pai e/ou mãe, e geralmente são vários pais marcados para um mesmo dia.

Neste ano, foram reservados para os atendimentos os períodos de 31 de maio a 28 de junho e 20 de setembro a 09 de outubro, salvo em casos em que os pais sentiram necessidade de atendimento prévio ou posterior a estes períodos, então eles procuraram o serviço e um outro horário foi marcado.

Durante o atendimento, a situação do aluno foi exposta, e muito foi conversado a respeito dela, são esclarecidas dúvidas e dadas orientações prévias ao tratamento; o que os pais têm a dizer também é muito importante para complementar a avaliação, pois alguns hábitos familiares podem comprometer vários aspectos de fala, escrita, voz, estruturas faciais e outros.

Ao todo foram 94 pais convocados, mas apenas 60 compareceram, os demais (17) apesar de marcado e confirmado, alguns por mais de uma vez, não compareceram ao atendimento. Não foram chamados pais de alunos cuja queixa feita pela professora não foi confirmada, nem os que vinham por conta própria, estes sendo alunos do ensino fundamental II e médio que se queixavam de problemas na voz, receberam as solicitações para exame de videolaringoscopia e retornaram com os laudos para esclarecimento e orientações.

Reuniões com professoras e coordenadoras :

No início do ano (março – início de trabalho), aconteceu a primeira reunião com professoras da educação infantil e ensino fundamental I, e com as coordenadoras de vários setores, juntamente com a vice-dietora pedagógica.

Na reunião com as professoras e suas respectivas coordenadoras, foram abordados os seguintes assuntos:

- o papel do fonoaudiólogo escolar
- como seria o trabalho realizado no colégio
- noções sobre as patologias mais frequentes em idade escolar

O objetivo desta reunião foi esclarecer à equipe pedagógica como seria o trabalho capacitá-las para detectar problemas de caráter fonoaudiológico nos alunos.

No decorrer do ano as orientações foram dadas informalmente, numa troca de idéias, onde as professoras puderam expor suas opiniões e ouvir sugestões, exceto quando se tratava de resultado de avaliações, onde foi necessário marcar reuniões.

Para discutir os resultados obtidos nas avaliações individuais, as professoras foram chamadas individualmente, em horários de artes, bíblia ou educação física de seus alunos, onde receberam as informações e orientações de cada aluno seu, que se submeteu a esta avaliação.

No caso das avaliações por turma, foram marcadas reuniões realizadas por série (educação infantil), individualmente (alfa à 2ª série) e em grupo (3ª e 4ª séries), no 1º semestre, e outra no final do ano, da mesma forma.

Estas reuniões sobre as avaliações por turma tiveram como objetivo analisar os pontos positivos e negativos de cada turma dentro do contexto escolar e apartir dos resultados encontrados foram entregues sugestões de atividades para facilitar o aprendizado, o que na própria reunião foi sugerido e explicado.

Após o término do ano letivo, em 18 de dezembro, houve uma outra reunião geral com as professoras de educação infantil para enfatizar o trabalho do fonoaudiólogo junto à equipe pedagógica e esclarecer dúvidas sobre os procedimentos utilizados.

Esta reunião foi realizada, inclusive, com um direcionamento maior a duas professoras que se mostraram insatisfeitas com os resultados finais de suas turmas, e por isso inconformadas com o trabalho realizado, por isso todos os

aspectos foram bem explanados e finda a reunião todas pareciam compreender e aceitar os resultados. Os assuntos abordados foram:

- função geral do fonoaudiólogo (explicando um pouco das patologias mais frequentes)
- função do fonoaudiólogo escolar (explicando cada atividade minuciosamente)

Aulas mensais nas turmas de 2º, 3º períodos e alfabetizações :

Estas aulas têm o objetivo de estimular e avaliar os alunos em aspectos mais específicos, importantes para o desenvolvimento geral dos mesmos, como: respiração, motricidade geral e fina, saúde vocal, desenho, escrita, leitura, motricidade oral, fonemas, etc.

Diante disto, desde o mês de abril foi elaborado um calendário de aulas para estas três séries, pois são estas as principais séries para a aquisição da leitura e escrita convencional. (O calendário segue em anexo).

Infelizmente houveram alguns imprevistos no decorrer do ano que impossibilitaram a realização fiel deste calendário, como: eventos que foram realizados no mesmo dia da aula e apenas fui informada no dia, e também professoras que esqueceram o dia marcado e fizeram uma outra programação.

Queixas apresentadas por pais e professoras:

Pais: Durante o atendimento aos pais, alguns revelaram críticas quanto ao funcionamento de determinados aspectos, o que variou de caso a caso.

Houve queixa sobre professoras, quanto a forma de ensino e comportamento com os alunos; sobre coordenação, que deixou de atender uma solicitação ou que foi indiferente a um problema da família; sobre o conteúdo das séries de educação infantil e ensino fundamental I; sobre a avaliação

fonoaudiológica acontecer no 2º semestre; sobre eventos em mesmo dia de aula, dentre outros, que foram transmitidos as respectivas coordenações.

Professoras: Em atendimento individual com professoras de educação infantil e ensino fundamental I, pôde-se conversar sobre vários aspectos, inclusive do que poderia facilitar ou prejudicar seus desempenhos em sala.

Na educação infantil houve queixas sobre horário de entrada e saída dos alunos, pois segundo as mesmas, se perde um pouco da aula inicial (devido a atrasos e ao limite de entrada prorrogado) e da aula final (os portões abrem antes do horário, então as professoras precisam arrumar as bolsas ainda com maior antecedência); sobre as bancas juntas que provocam cópias nas atividades e facilita a conversa; sobre o déficit de conteúdo que recebem seus alunos; sobre o enorme calor das salas, que ainda se agrava em atividades onde o ventilador precisa ser desligado para papéis não voarem, por exemplo.

No ensino fundamental I, algumas professoras se queixaram da falta de liberdade e tempo para trabalhar texto e leitura, tendo que se limitar muito a gramática, enquanto outras referiram que existe este tempo, mas que não estão preparadas (não têm conhecimento suficiente) para trabalhar texto e por isso se apoiam mesmo na gramática, que por ser regida por regras objetivas se torna mais fácil ensinar.

Da mesma forma que as observações dos pais, estas também foram repassadas para as coordenações relacionadas.

2º avaliação por turma do maternal à 4ª série:

Estas avaliações ocorreram no período de 10 de outubro a 07 de novembro. Do maternal ao 3º período através do ditado de palavras mono, di. Tri. e polissílabas, sendo para os 2º e 3º períodos contendo todas as letras do alfabeto e realizadas com toda a turma e no maternal e 1º período contendo apenas uma palavra de cada classificação silábica e realizado individualmente.

Para as turmas de alfabetização à 4ª série foi solicitado a produção de texto narrativo com tema livre, onde além dos aspectos formais do grafismo, foram observados os aspectos da narrativa.

Esta 2ª avaliação visa observar em que grau houve o progresso em cada série, e para isso os resultados são comparados aos resultados da 1ª, e então é analisado o gráfico de progressão de cada turma, visto de forma isolada e dentro do contexto com as demais turmas.

Após a correção e realização de tabelas para melhor ilustrar os dados. É feito um relatório para expor às coordenadoras, professoras e direção, onde é discutido fatores que facilitaram ou prejudicaram o aprendizado dos alunos.

TABELAS COMPARATIVAS DAS AVALIAÇÕES POR TURMA

- 1ª tabela : aspectos formais do grafismo
- 2ª tabela: produção de textos narrativos

Obs. :

1ª avaliação – escrito de azul

2ª avaliação – escrito de vermelho

LEGENDA:

SL-I = letra semi-ilegível a ilegível

RM = representações múltiplas

IO = influência da oralidade

S = segmentação ou junção de palavras

ER = erro por desconsiderar regras gramaticais

A N = ausência de marcação da nasalidade

SC = super correção

O = omissão de palavras ou letras

Am x ão = confusão nas terminações am e ão

T = trocas de grafemas

OK = quando não houver erros

T = tempo

E = espaço

P = personagem

I = introdução

Co = complicação, desenvolvimento

Cl = climax

D = desfecho, conclusão

V = verossimilhança, sequência lógica

Emi = estruturas micro-linguísticas (uso de coesivos)

D/E = escreveu descrição ou exposição.

	SL-I	SL-I	RM	RM	IO	IO	S	S	ER	ER	AN	AN	SC	SC	O	O	Am Xão	Am Xão	T	T	OK	OK
1ª A	24,0	12,5	68,0	41,7	56,0	33,3	44,0	20,9	44,0	20,9	52,0	8,3	16,0	8,3	28,0	0%	12,0	4,1	20,0	20,9	0%	33,3
1ª B	33,0	17,3	74,0	65,2	63,0	39,1	63,0	30,4	26,0	8,7	33,0	13,0	18,0	8,7	11,0	8,7	22,0	22,0	22,0	21,7	0%	13,0
1ª C	18,0	12,5	100	18,7	56,0	31,2	68,0	31,2	37,0	12,5	31,0	12,5	25,0	18,7	6,0	0%	6,0	6,2	12,0	6,2	0%	62,5
1ª D	20,8	18,2	75,0	45,4	75,0	40,9	79,0	36,3	42,0	18,2	46,0	13,5	29,0	0%	8,3	4,5	12,5	0%	20,8	9,0	0%	22,7
2ª A	12,0	10,3	73,0	20,6	48,0	10,3	42,0	20,6	21,0	10,3	33,0	6,8	15,0	3,4	15,0	3,4	6,0	3,4	21,0	17,2	15,0	58,6
2ª B	17,0	6,8	76,0	34,4	62,0	17,2	41,0	6,8	34,0	13,8	14,0	10,3	14,0	6,8	3,0	3,4	17,0	10,3	24,0	6,8	14,0	48,2
2ª C	21,0	11,4	76,0	54,2	45,0	31,4	52,0	17,1	24,0	25,7	21,0	5,7	12,0	8,6	0%	5,7	24,0	17,1	18,0	17,1	9,0	28,6
2ª D	12,0	11,4	73,0	42,8	48,0	5,7	42,0	8,6	21,0	17,1	33,0	11,4	15,0	5,7	15,0	5,7	6,0	2,8	21,0	20,0	15,0	37,1
3ª A	13,5	13,0	64,8	39,5	40,5	7,9	29,7	18,7	16,2	5,3	13,5	2,6	16,2	0%	8,1	2,6	10,8	0%	18,9	5,3	8,1	36,8
3ª B	10,8	5,6	43,2	30,6	29,7	22,2	27,0	13,9	16,2	19,4	16,2	2,8	2,7	0%	8,1	2,8	16,2	0%	10,8	11,1	24,3	50,0
3ª C	6,0	10,0	70,0	33,3	48,0	26,7	36,0	16,7	30,0	13,3	24,0	13,3	9,0	10,0	3,0	10,0	15,0	3,3	27,0	10,0	3,0	36,7
3ª D	10,0	3,2	63,0	32,2	30,0	25,8	37,0	9,7	20,0	12,9	13,0	3,2	6,7	3,2	10,0	3,2	10,0	3,2	23,0	16,1	20,0	38,7
4ª A	12,0	13,8	48,0	34,5	38,0	6,9	16,0	10,3	27,0	17,2	15,0	3,4	6,0	3,4	6,0	0%	15,0	0%	24,0	6,9	27,0	55,1
4ª B	0%	0%	51,6	9,7	29,0	6,4	9,7	3,2	42,0	9,7	6,4	3,2	6,4	0%	6,4	3,2	16,0	0%	16,0	9,7	52,0	74,1
4ª C	3,7	4,3	51,8	39,1	26,9	17,3	22,2	13,0	18,5	13,0	11,1	0%	18,5	4,3	0%	4,3	11,1	0%	18,5	18,5	29,6	43,4
4ª D	3,0	3,3	63,0	36,7	26,7	13,3	20,0	10,0	40,0	10,0	23,0	3,3	13,3	6,7	13,0	10,0	23,0	6,7	13,0	13,3	10,0	33,3

	OK	OK	T	T	E	E	P	P	I	I	Co	Co	CI	CI	D	D	V	V	Emi	Emi	D/E	D/E
1ª A	4,0	12,5	12,0	4,17	44,0	8,3	0%	0%	28,0	20,9	8,0	8,3	24,0	33,3	76,0	70,8	20,0	25,0	-	0%	4,0	0%
1ª B	11,0	13,0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	11,0	26,0	11,0	21,7	48,0	47,9	35,0	56,5	30,0	17,3	-	0%	0%	8,7
1ª C	6,3	25,0	0%	0%	50,0	0%	0%	0%	18,0	25,0	6,0	12,5	37,0	18,7	75,0	50,0	31,0	31,2	-	12,5	0%	0%
1ª D	4,1	22,7	0%	0%	0%	4,5	0%	0%	21,0	31,8	21,0	9,0	37,5	13,6	58,3	50,0	33,3	27,2	-	0%	0%	0%
2ª A	18,8	10,3	3,0	0%	18,8	0%	0%	0%	9,0	20,6	3,0	10,3	18,0	24,1	47,0	37,9	0%	13,8	-	10,3	16,0	0%
2ª B	6,9	27,5	17,0	0%	17,0	0%	0%	0%	10,0	27,5	3,0	0%	45,0	10,3	48,0	44,8	0%	3,4	-	0%	10,3	13,8
2ª C	15,0	45,7	18,0	0%	24,0	2,8	6,0	0%	12,0	17,1	9,0	0%	45,0	5,7	48,0	22,8	21,0	28,6	-	5,7	9,0	5,7
2ª D	9,0	54,2	6,0	0%	27,0	0%	0%	0%	15,0	11,4	3,0	0%	12,0	0%	54,5	25,7	18,0	14,2	-	0%	18,0	5,7
3ª A	18,9	34,2	8,1	0%	24,3	0%	0%	0%	0%	18,4	0%	0%	18,9	10,5	51,3	56,7	16,2	7,9	-	2,6	0%	10,5
3ª B	13,5	50,0	0%	0%	27,0	0%	0%	0%	0%	5,6	10,8	0%	24,3	13,9	67,5	19,4	5,4	8,3	-	0%	10,8	25,0
3ª C	27,0	50,0	3,0	0%	12,0	0%	0%	0%	3,0	6,7	6,0	0%	24,0	3,3	45,0	20,0	15,0	6,7	-	6,7	12,0	13,3
3ª D	26,7	38,7	0%	0%	20,0	3,2	0%	0%	10,0	3,2	3,0	3,2	30,0	9,7	40,0	16,1	23,0	8,4	-	0%	6,7	29,0
4ª A	39,0	44,8	0%	0%	9,0	0%	0%	0%	3,0	6,9	3,0	3,4	15,0	6,9	36,0	37,9	12,0	10,3	-	0%	0%	17,2
4ª B	45,0	29,0	6,4	0%	9,7	0%	0%	0%	3,2	19,3	13,0	6,4	22,5	19,3	26,0	35,4	13,0	9,7	-	0%	16,0	22,5
4ª C	40,7	60,9	0%	0%	7,4	0%	0%	0%	3,7	0%	7,4	8,7	14,8	8,7	11,0	30,4	25,9	13,3	-	0%	22,0	0%
4ª D	23,0	53,3	3,0	0%	13,0	0%	0%	0%	10,0	0%	0%	3,3	13,0	3,3	56,7	20,0	23,0	16,7	-	13,3	3,0	3,3

Conclusão das avaliações por turmas

De acordo com as avaliações realizadas no 1º e 2º semestre, pode-se observar o nível de ensino-aprendizado das turmas de maternal a 4ª série.

Os resultados obtidos mostram que há uma certa deficiência em algumas turmas que prejudicam, inclusive, o desempenho das séries que sucederão, ou seja, muitas estão terminando o ano aquém do esperado, e conseqüentemente iniciarão o próximo ano com o mesmo déficit, o que implica maior dificuldade para o ensino e o aprendizado.

Fazendo uma análise dos resultados, percebe-se que o problema inicia-se desde o maternal e segue com certa defazagem até a 4ª série (até onde pude avaliar).

No maternal ainda existe uma visão de que as crianças são muito pequeninas, e por isso não são capazes de assimilar determinadas coisas, quando na realidade o processo de ensino-aprendizado escolar inicia-se nesta turma. De acordo com a visão citada, as professoras se voltam muito para as atividades lúdicas e se esquecem de inserir nelas aspectos pedagógicos, como por exemplo: mesmo não sendo parte do programa ensinar letras e números, deve-se estimulá-los visualmente, através das leituras de histórias, denominação de animais, cores, e outros, como sugerido e explicado as professoras no início do ano, pois isto facilita a transferência das produções gráficas iniciais (rabiscos e bolinhas) ao uso do desenho para exprimir sua escrita (fase icônica) e posteriormente à diferenciação visual do desenho e da escrita convencional.

Houve professora que revelou não ter seguido a orientação dada, justificando ser difícil realizar o trabalho, porém estas precisam ter consciência que sua função maior é ensinar e não apenas cuidar de crianças.

As duas turmas de maternal terminaram o ano com um nível muito baixo, no maternal da manhã apenas 23,4% alcançou o nível ideal e no da tarde apenas 12,5%.

Nos 1º períodos, assim como no maternal, ainda existe a concepção de que os alunos são muito novinhos, e acabam dando continuidade aos mesmos procedimentos, não dando a real importância no ensino da turma, o que é comprovado nos resultados: 1º período A 33,3% alcançou o nível ideal, 1º período B- 25% e 1º período C- 28,6%, ou seja a maior parte dos alunos não conseguiu superar a fase dos rabiscos, das pseudo-letas para alcançar uma grafia com letras convencionais, mesmo que repetidas constantemente (sem variação de caracteres) e sem relação sonora, que é o que se espera para esta turma.

Sendo assim, quando ingressam no 2º período é como se tivessem que aprender tudo que poderiam já ter vindo aprendendo, em uma só vez. A queixa das professoras de 2º períodos é unânime quando referem que as crianças chegam "sem saber de nada".

No 2º período o programa exige muito do aluno, em comparação ao que eles aprenderam nas turmas anteriores, e mesmo assim as quatro turmas conseguiram um resultado final relativamente bom: 2º período A alcançou 61,1% no nível ideal, 2º B também 61,1%, 2º C- 76,8% e o 2º D- 58,3%, sendo que o resultado apresentado pelo 2º período B refere-se a uma 2ª reavaliação, pois na 1ª os resultados foram muito abaixo das turmas e do nível ideal para a turma, por isso foi refeito, mas vale salientar que houve vantagens nesta turma, pois além da avaliação ter sido após as demais turmas, tendo esta mais tempo para se preparar, a professora facilitou um pouco a atividade.

Nos 3º períodos os resultados foram satisfatórios, porém é importante observar que o 3º período B se destacou, pois recebeu seus alunos com apenas 27,8% no nível ideal e conseguiu elevar esta percentagem para 87,5%. O 3º A manteve a média o ano inteiro, enquanto os 3º C e D, tiveram uma leve regressão, ou melhor a percentagem de alunos na fase ideal para início de ano foi maior que a percentagem para o final do ano: 76,8% para 64,7% (3º C) e 80% para 77% (3º D).

Então percebe-se com estes resultados que se tivesse havido um desempenho melhor em todas estas séries, os alunos poderiam ter alcançado

níveis melhores, além de não sobrecarregar algumas professoras que terminam tendo que suprir a falha de turmas anteriores.

A educação infantil é a base para todo o aprendizado da criança, e precisa de mais reconhecimento e de professores mais qualificados.

Na alfabetização, houve uma grande diferença nas percentagens iniciais, enquanto as alfabetizações B e C receberam alunos com 75% e 50%, respectivamente, no nível alfabético, as turmas A e D receberam apenas 31,8% dos alunos neste nível. Desta forma era de se esperar que os resultados finais também tivessem esta diferenciação, porém ao contrário do esperado os resultados foram bem semelhantes : A- 47,6%, B- 62,5%, C-50% e D-42,8%, o que mostra um progresso maior das turmas A e D, que conseguiram se igualar as outras duas, contudo apesar dos resultados serem bons é de se esperar nestas turmas resultados melhores.

Nas turmas de 1ª a 4ª séries é observado gramática e produção de texto.

Nas 1ª séries, os alunos chegam com muitos erros gramaticais, o que é considerado normal, pois ainda estão numa fase de evolução da escrita, além das produções de textos serem bem indefinidas, estes aspectos devem ser trabalhados durante todo o ano com muita atenção, para que no final desta série a percentagem de acertos seja maior, o que aconteceu em todas as turmas, porém com valores ainda baixos, principalmente na 1ª B.

O mesmo aconteceu com as 2ª séries, os percentuais estão abaixo do esperado para as séries, pois apesar de considerarmos os erros gramaticais normais e evolutivos até a 2ª série, as professoras devem ter consciência que isto é ATÉ a 2ª série, por isso devem ser trabalhados e superados até esta série, e o que ocorreu foi que muitos alunos ainda apresentaram erros simples como segmentação de palavras, e devido a esta tolerância dada aos erros é que muitos alunos nas 3ª e 4ª séries continuam apresentando erros básicos.

Pode-se observar que há uma falha neste mecanismo de evolução, pois vem como uma "bola de neve", desde a educação infantil até o ensino fundamental, o que com certeza deve influenciar nas séries seguintes.

A minha concepção é que há turmas que fazem um bom trabalho, mas este trabalho é estacionado em alguns momentos devido ao funcionamento de outras, então quando o ensino-aprendizado poderia estar em constante progresso, ele vai seguindo com altos e baixos que interrompem a sequência ideal, prejudicando o aprendizado dos alunos.

Acho que é preciso rever alguns aspectos, um deles é a capacidade de transmitir conteúdo e até mesmo de conhecimento de algumas professoras.

Colégio Presbiteriano Agnes Erskine
Coordenação de Eventos

Relatório de Atividades
Janeiro/Dezembro 2000

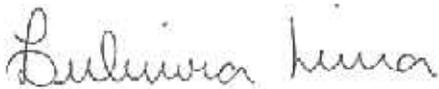
A Coordenação de Eventos relata à Diretoria Geral as atividades desenvolvidas no ano letivo de 2000 .

Atividades Desenvolvidas :

1. Assessoria no I Congresso de Educadores Cristãos (Janeiro 2000) : - inscrição dos congressistas
 - organização e distribuição dos crachás
 - recepção aos congressistas e palestrantes
 - organização da hospedagem e transporte dos palestrantes
 - homenagem à todos os palestrantes
2. Comemoração do aniversário dos funcionários . De janeiro à dezembro foram organizadas pequenas recepções para todos os aniversariantes de cada mês .
3. Apoio às coordenações nas diversas programações (promovendo o registro dos eventos através da disponibilização de máquinas fotográficas , filmes e filmagens).
4. Organização do arquivo fotográfico do Agnes por datas e eventos .
5. Apoio à Capelania nas programações do dia das mães , pais , crianças, professores e cultos de Páscoa , Natal ,etc. Apoio na organização das conferências para alunos através do contato e convite dos palestrantes . (Lembre-se a especial presença de Bosco , Atleta de Cristo e goleiro do Sport)
6. Organização da visita dos alunos do Ensino Fundamental ao Shopping Center Recife e ao Pátio das Esculturas , no anexo ao Shopping .

7. Elaboração da programação do aniversário de 96 anos do Colégio Agnes .
- 19 de Agosto :
 - 8h Caminhada Ecológica
 - 9h30m Exposição do Concurso de Desenhos (Educação Infantil)
 - 10h30m Gincana - Quadra Poliesportiva
 - 11h Torneio de Futebol- Parque Esportivo do Colégio
 - 20 de Agosto : Culto de Ação de Graças - Igreja Presbiteriana do Recife.
8. "Shopping Ciências" - Em Outubro conquistamos um espaço na feira de Ciências do Shopping Center Recife fruto de persistente trabalho de contato e acompanhamento com a organização da feira sobre seleção dos colégios. Com o apoio da direção do Colégio e o empenho das coordenações e professores, o Colégio Agnes se destacou pela qualidade e diversidade de projetos apresentados na feira , sendo alvo de elogios tanto da organização da feira quanto do público visitante e das próprias escolas participantes da exposição .
9. Organização e apoio das programações de conclusão do Ensino Fundamental (8as séries) e Ensino Médio .
10. Assessoria na organização da formatura da alfabetização: contato para locação do teatro , contato para confecção de convites e boletins .
11. Recepção às propostas de programações especiais , e intermediação das mesmas junto à diretoria e coordenadorias .
12. Apoio aos formandos do Ensino Médio nas programações de formatura :
- Homenagem aos alunos que estão no Colégio Agnes desde a Educação Infantil até ao 3º ano do Ensino Médio .
 - Aposição da Placa
 - Aula da saudade
13. Participação na realização das OlimpiAgnes e ExpoAgnes , expedindo todos os ofícios aos patrocinadores e contatos telefônicos e pessoais para viabilização dos eventos, e também organizando as inscrições das equipes da ExpoAgnes .

14. Divulgação da imagem do Colégio Agnes junto à Mídia através do envio de programações ,folders, convites e jornais internos para rádios , televisões e jornais locais .
15. Divulgação do Coral Agnes , agendando e acompanhando em todas as apresentações . Foram organizadas durante o ano 05 apresentações do Coral :
 - 01 na Igreja Presbiteriana do Recife por ocasião do aniversário do Colégio Agnes .
 - 02 no Shopping Center Recife
 - 02 no Shopping Center Tacaruna
16. Representação do Colégio Agnes junto aos alunos homenageados no Espaço Ciência pela participação na Olimpíada de Química .
17. Locação de ônibus para realização de passeios e excursões pedagógicas junto às coordenações .
18. Acompanhamento e envio de telegramas parabenizando alunos Agnes aprovados nos vestibulares .
19. Contato com patrocinadores para confecção das camisas dos "Feras Agnes" .


Zulmira Torres de Melo Lima
Coordenação de Eventos

RELATÓRIO DE PEQUENOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DESENVOLVIDOS NO COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE, NA ÁREA DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

PERÍODO: 05/06 A 30/11/2000

A operacionalização dos projetos foram divididos em etapas:

1ª ETAPA: Apresentação dos "PROJETOS" para as coordenações do Ensino Infantil, Fundamental I e II e Ensino Médio.

2ª ETAPA: Divulgação, sensibilização e lançamento do "1º PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL". Com o objetivo de recolher o maior número de jornais, para serem doados e reciclados em prol do Hospital Evangélico de Pernambuco nos cultos pela manhã e tarde e nas salas de aula.

RESULTADOS: Recolhimento de (6) seis toneladas de jornais, onde forma poupadas de corte mais de 200 árvores, economizando 246.000 quilowatts de energia, 162.000 litros de água e gastos com a remoção de lixo. Percebemos aos poucos as mudanças de hábitos e atitudes da comunidade escolar, principalmente alunos e pais, despertando assim para uma consciência crítica dos problemas sociais, ambientais e uma maior preocupação com a qualidade de vida do lugar em que se vive e com o exercício da cidadania.

- Participação da "PASSEATA ECOLÓGICA PELA PAZ", juntamente com o Departamento Esportivo, nas comemorações de aniversário do colégio, no mês de agosto. Que teve sua maior culminância na "Gincana Ecológica", em prol do Hospital Evangélico.

3ª ETAPA: Divulgação do "Projeto de reciclagem de latas de Alumínio", "PROJETO DE RECOLHIMENTO DE PILHAS USADAS" e do "PROJETO DE RECICLAGEM DE CARTUCHOS DE IMPRESSORAS", todos com o objetivo de tornar o meio ambiente e a sociedade cada vez melhor, amenizando assim a contaminação do solo, diminuindo o acúmulo do lixo e a poluição do meio ambiente.

RESULTADOS: Foi considerado satisfatório, apesar de não podermos realizar a pesagem por falta de mão de obra e de uma balança disponível.

4ª ETAPA: PROJETO "OFICINA DE RECICLAGEM DE PAPEL", com o objetivo de reciclar os papéis da escola.

RESULTADOS: Bom, apesar de ter sido implantado parcialmente somente no mês de novembro, devido a falta de recursos financeiros. (faltando ainda ser adquirida uma prensa hidráulica, para finalização da implantação da "OFICINA" o reaproveitamento do papel usado na escola).

2. PROJETO " ALGAS MARINHAS ", que seria desenvolvido em parceria com o Departamento de Oceanografia da UFPE.

JUSTIFICATIVA: Não foi possível o desenvolvimento do projeto devido as fortes chuvas do mês de agosto e as atividades da feira de " Ciências do Shopping ".

3. EXPOSIÇÃO DE ECOSISTEMAS EM DESEQUÍLIBRIO, em parceria com a SEE / PE

JUSTIFICATIVA: Falta de Espaço no calendário escolar, provas, e a não realização do evento pela SEE / PE

AVALIAÇÃO FINAL

Positiva:

Dentro do contexto em que foi desenvolvido os " Pequenos Projetos Pedagógicos " e apesar do espaço de apenas 5 meses consideramos que o resultado correspondeu as expectativas. Embora sabemos que toda mudança é possível de resistência, pudemos colher frutos das pequenas sementes plantadas. E cremos em Deus que valeu a pena os esforços de todos que participaram da Implantação dessas mudanças e que confiaram no nosso trabalho. Muita coisa precisa ser feita e com certeza, poderemos fazer muito mais, por um " Ensino de Qualidade " e mais, por uma " Qualidade de vida ", juntos a Direção, professores, alunos, funcionários e familiares. Parabenizamos a postura de engajamento total das Coordenações do Ensino Infantil, Fundamental I, assim como todos os professores e a coordenação de eventos.

Negativa:

Devido a falta de uma cultura de engajamento em Projetos no Colégio Agnes por parte de algumas coordenações, assim como uma grande maioria dos professores e funcionários.

Agradecemos a todos que fazem a direção do colégio Agnes, pelo apoio e confiança em nós depositado.

Para quaisquer esclarecimentos, estamos a sua disposição.

Edna Leonardo de Lima Brito
Profª: Edna Leonardo

Recife, 18 de janeiro de 2001.

Relatório da Capelania 2000

O Senhor tem sido fiel para convosco ao ponto de nos chamar para este ministério e, em nenhum momento, nos abandonou. É aquele que chama e capacita. Estamos contando e cantando vitórias porque obtivemos mais um ano de conquistas. Não temos dúvidas de que o Senhor tem os olhos voltados para esta Escola. Podemos Ter essa percepção nos menores acontecimentos. É ele quem tem feito a gente sair e chegar, segundo a sua boa mão sobre nós. Por isso, a Ele toda honra, glória e louvor.

Foi um ano de consolidação do nosso **CORAL AGNES**, realização do nosso **II ACAMPAGNES**, com sucesso e várias decisões por Cristo. Ainda temos muito a fazer, mas acreditamos que com um propósito firme, confiantes no Senhor e visando a glorificação do seu nome, o Senhor há de continuar nos abençoando.

CULTOS ESPECIAIS:

- **Abertura do Ano Letivo** - Na Quadra (manhã e tarde)
Pregador: Rev. Adauto Lins (Diretor do Colégio)
- **Páscoa** - Com Professores e Funcionários
Pregador: Rev. Everton Pita
- Com alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental (1ª a 4ª)
Uma Cantata
- **Dia das Mães** - Com as mães e alunos do Colégio
Palestrante: Stela Gueiros (Psicóloga)
- **Dia dos Pais** - Com os pais e alunos do Colégio
Palestrante: Rev. Samuel Santos (Prof. De Bíblia)
- **Aniversário do Colégio** - Com um culto na 1ª Ig. Presb. Do Cais José Mariano
Pregador: Rev. José Alves (João Pessoa)
- **Pela Pátria** - Peça Teatral pelos alunos (1ª a 4ª série)
Tema: Problemas sociais de um País cujo Deus não é o Senhor.
- **Dia das Crianças** - Peça teatral com alunos e professores (1ª a 4ª série)
- **Dia dos Professores** - Homenagem do aluno ao seu mestre
- **Formatura do 3º ano do Ensino Médio** - Na Ig. Presb. das Graças
Pregador: Rev. Sérgio Victalino
- **Formatura do Ensino Fundamental - 8ªs séries** - Na 1ª Ig. Presb. do Recife
Pregador: Rev. Adauto Lins
(Diretor do Colégio)
- **Natal** - Com professores e funcionários - No Salão Nobre do Colégio
Participação de um grupo de professores e funcionários
Pregador: Rev. Costa Neto (Capelão)
Com alunos - Uma Cantata com alunos da 1ª a 4ª série do Ens. Fundamental

CONFERÊNCIAS EVANGELÍSTICAS:

Tema: **COMO VOCÊ ESTÁ CONSTRUINDO SUA VIDA?**
(da 5ª série do Ens. Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio)

- **Texto Bíblico:** "Porém cada um veja como edifica." (I Co 3:10)
- **Grupo de Louvor:** Surlistas de Cristo, alunos do 3º ano, Ig. Presbiteriana da Madalena e Marcos Fialho e Banda
- **Palestrantes:** Luiz Carlos Cley (cantor), Luiz Carlos - Testemunho contra o alcoolismo. (1ª Ig. Presb. do Recife)
- Amanda - Testemunho contra as drogas (Ig. Presb. da Encruzilhada)
- Bosco - Atleta de Cristo - Goleiro do Sport
- Saulo - Ex-aluno - Testemunho

CONFERÊNCIAS EVANGELÍSTICAS:

Tema: **JESUS O PRÍNCIPE DA PAZ**
(Da Ed. Infantil a 4ª série do Ens. Fundamental)

- **Palestrantes:** Professora Carolina (Igreja Presb. Do Prado)
- Seminarista Roberto
- Obreiros da APEC
- Sônia (Ig. Presb. Da Encruzilhada) Ministério MADI

PROMOÇÕES ESPECIAIS:

- **Campanha para o Hospital Evangélico** – Material Reciclável
- **Campanha para a Biblioteca Pública** – Livros, Revistas e Jornais – Parceria com o Jornal Diário de Pernambuco
- **Campanha de arrecadação de Livros didáticos**
- **Promoção do II ACAMPAGNES** – Tema: **COMO ESTÁ SUA CABEÇA?**
Trabalhamos o assunto sexualidade – Palestrante: Psicóloga Tércia
- **Participação do Coral Agnes** - no Shopping Ciência e no Natal (Shopping Center Recife) e ainda no Natal (Shopping Tacaruna – 2 vezes)

ESTATÍSTICA:

- *Aconselhamento Alunos.....107*
 - “ *Ex-Alunos.....08*
 - “ *Professores.....10*
 - “ *Funcionários.....25*
 - “ *Pais de Alunos.....08*
 - “ *Outros.....02*

- *Acompanhamento Alunos.....15*
 - “ *Funcionários.....03*

- *Visitas: Domiciliar a Alunos.....05*
 - “ *Funcionários.....04*

 - Hospitalar a Alunos.....04*
 - “ *Funcionários e parentes.....10*

- *Funerais: Parentes de funcionários e De Alunos.....07*
 - “ *De Funcionários.....01*

- *Palavra de Conforto a Alunos por perda de parentes e situações difíceis...08*

- *Decisões por Cristo de Alunos.....15*

- *Número de Cultos diários.....12*

- *Número de Aulas Semanais.....38*

HORÁRIOS DE CULTOS:

Manhã: 7h 15min às 7h 35min - Alfas., 1^ªs e 2^ªs séries
8h 20min às 8h 40min - Educação Infantil
8h 55min às 9h 10min - 7^ªs e 8^ªs séries
9h 10min às 9h 25min - 5^ªs e 6^ªs séries
9h 45min às 10h - 1^ªs anos
10h às 10h 15min - 2^ªs e 3^ªs anos
10h 50min às 11h 10min- 3^ªs e 4^ªs séries

Tarde: 13h 15min às 13h 35min - Alfas., 1^ªs e 2^ªs séries
14h 20min às 14h 40min - Educação Infantil
14h 55min às 15h 10min- 7^ªs e 8^ªs séries
15h 10min às 15h 25min - 5^ªs e 6^ªs séries
16h 50min às 17h 10min - 3^ªs e 4^ªs séries

Recife, 29 de Janeiro de 2001



Rev. Manoel Costa Neto
(Coord. De Capelania)

RELATÓRIO DE PEQUENOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DESENVOLVIDOS NO COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE, NA ÁREA DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

PERÍODO: 05/06 A 30/11/2000

A operacionalização dos projetos foram divididos em etapas:

1ª ETAPA: Apresentação dos " PROJETOS " para as coordenações do Ensino Infantil, Fundamental I e II e Ensino Médio.

2ª ETAPA: Divulgação, sensibilização e lançamento do " 1º PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ". Com o objetivo de recolher o maior número de jornais, para serem doados e reciclados em prol do Hospital Evangélico de Pernambuco nos cultos pela manhã e tarde e nas salas de aula.

RESULTADOS: Recolhimento de (6) seis toneladas de jornais, onde foram poupadas de corte mais de 200 árvores, economizando 246.000 quilowatts de energia, 162.000 litros de água e gastos com a remoção de lixo. Percebemos aos poucos as mudanças de hábitos e atitudes da comunidade escolar, principalmente alunos e pais, despertando assim para uma consciência crítica dos problemas sociais, ambientais e uma maior preocupação com a qualidade de vida do lugar em que se vive e com o exercício da cidadania.

- Participação da " PASSEATA ECOLÓGICA PELA PAZ ", juntamente com o Departamento Esportivo, nas comemorações de aniversário do colégio, no mês de agosto. Que teve sua maior culminância na " Gincana Ecológica ", em prol do Hospital Evangélico.

3ª ETAPA: Divulgação do " Projeto de reciclagem de latas de Alumínio", " PROJETO DE RECOLHIMENTO DE PILHAS USADAS " e do " PROJETO DE RECICLAGEM DE CARTUCHOS DE IMPRESSORAS", todos com o objetivo de tornar o meio ambiente e a sociedade cada vez melhor, amenizando assim a contaminação do solo, diminuindo o acúmulo do lixo e a poluição do meio ambiente.

RESULTADOS: Foi considerado satisfatório, apesar de não podermos realizar a pesagem por falta de mão de obra e de uma balança disponível.

4ª ETAPA: PROJETO " OFICINA DE RECICLAGEM DE PAPEL ", com o objetivo de reciclar os papéis da escola.

RESULTADOS: Bom, apesar de ter sido implantado parcialmente somente no mês de novembro, devido a falta de recursos financeiros. (faltando ainda ser adquirida uma prensa hidráulica, para finalização da implantação da " OFICINA " o reaproveitamento do papel usado na escola).

2. PROJETO " ALGAS MARINHAS ", que seria desenvolvido em parceria com o Departamento de Oceanografia da UFPE.

JUSTIFICATIVA: Não foi possível o desenvolvimento do projeto devido as fortes chuvas do mês de agosto e as atividades da feira de " Ciências do Shopping ".

3. EXPOSIÇÃO DE ECOSISTEMAS EM DESEQUÍLIBRIO, em parceria com a SEE / PE

JUSTIFICATIVA: Falta de Espaço no calendário escolar, provas, e a não realização do evento pela SEE / PE

AVALIAÇÃO FINAL

Positiva:

Dentro do contexto em que foi desenvolvido os " Pequenos Projetos Pedagógicos " e apesar do espaço de apenas 5 meses consideramos que o resultado correspondeu as expectativas. Embora sabemos que toda mudança é possível de resistência, pudemos colher frutos das pequenas sementes plantadas. E cremos em Deus que valeu a pena os esforços de todos que participaram da Implantação dessas mudanças e que confiaram no nosso trabalho. Muita coisa precisa ser feita e com certeza, poderemos fazer muito mais, por um " Ensino de Qualidade " e mais, por uma " Qualidade de vida ", juntos a Direção, professores, alunos, funcionários e familiares. Parabenizamos a postura de engajamento total das Coordenações do Ensino Infantil, Fundamental I, assim como todos os professores e a coordenação de eventos.

Negativa:

Devido a falta de uma cultura de engajamento em Projetos no Colégio Agnes por parte de algumas coordenações, assim como uma grande maioria dos professores e funcionários.

Agradecemos a todos que fazem a direção do colégio Agnes, pelo apoio e confiança em nós depositado.

Para quaisquer esclarecimentos, estamos a sua disposição.

Edna Leonardo de Lima Brito
Profª. Edna Leonardo

Recife, 13 de janeiro de 2001.

***RELATÓRIO ANUAL DO LABORATÓRIO DE
INFORMÁTICA***

RECIFE 27 DE DEZEMBRO DE 2000

**Do Laboratório de Informática
Para a Vice-Diretoria Pedagógica
Assunto Relatório Anual**

Passamos a relatar a forma de utilização dos laboratórios de informática

1- Utilização para aulas de informática

Laboratório PROEDUCAR:

1. Professora Eve Viana Odísio: A professora utilizou várias ferramentas durante o ano para cumprir o seu programa. Iniciando com digitação de texto no WORD, passando para princípios do MICROMUNDOS 2, suporte a aulas dos professores do ensino fundamental 2 e finalmente a elaboração dos projetos para a EXPOAGNES. Gostaríamos de destacar o empenho e profissionalismo da referida professora que se envolve com os alunos, se entregando de tal forma que os alunos ficam grandemente motivados, desde maio, quando são definidos os temas até a EXPOAGNES em novembro a professora não mede esforços para os seus alunos conseguirem um bom desempenho nos seus projetos. A professora Eve trabalha muitas vezes sábados, feriados em horários noturnos e as vezes leva material de pesquisa que possa auxiliar os alunos para casa, para poder estar tudo pronto no prazo.
2. Professor André Luis Gonçalves Cruz: O professor utilizou outras ferramentas que foram o WORD avançado, EXCEL Avançado, POWER POINT e VISUAL CLASS. O professor fez um aprofundamento no OFFICE (WORD, EXCEL e POWER POINT) utilizando ferramentas não tão utilizadas nos aplicativos básicos. Para a EXPOAGNES os trabalhos foram desenvolvidos no POWER POINT e alguns foram modificados para a utilização do VISUAL CLASS.

Laboratório IBM: As professoras Érica Maria da Luz e Renilze Ferreira trabalharam com as aulas do PROEDUCAR e o (alfabetização até a 2 série) INTERNET e POWER POINT (3ª e 4ª séries) e MICROMUNDOS 1. Com algumas dificuldades surgidas durante o ano como equipamentos as professoras tiveram um bom desempenho.

Da Frequência dos Professores: Os professores tiveram pouquíssimas faltas não prejudicando o desenvolvimento do programa proposto. A profª Eve Viana teve só duas ou três faltas durante todo o ano o mesmo acontecendo com a Profª Renilze Ferreira. A profª Érica teve um pouco mais de faltas por motivos de saúde dela e da mãe mais também não prejudicou o seu desempenho. O Prof. André Luiz teve mais faltas por motivos de doenças acidente no trânsito e outros com pouco prejuízo para o seu desempenho.

UTILIZAÇÃO GERAL DO LABORATÓRIO: Além da utilização em aulas de informática o Laboratório foi utilizado pelos alunos para trabalhos e pesquisas e várias disciplinas como por exemplo: História, Geografia, Física, Química e outras. Alguns Professores do Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio utilizaram o laboratório para desenvolvimento de seus conteúdos.

Prof. João Cabral utilizou para ver aulas do PROEDUCAR de equação tendo utilizado o laboratório 4 vezes.

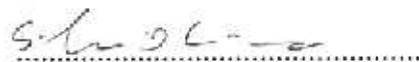
Profª Conceição utilizou o laboratório com aulas de Redação (narração,dissertação) tendo utilizado 8 vezes.

Prof. Adriano utilizou o Software Geografia Universal da GLOBO tendo utilizado 12 vezes.

Prof. Flávio utilizou com Software de tabelas periódicas tendo utilizado 10 vezes.

É nosso desejo que no ano de 2001 o laboratório possa ser mais utilizado pelos professores e alunos tanto do Ensino Médio quanto do Ensino Fundamental 1 e 2 com os ferramentas que temos disponíveis Softwares diversos e CD's.

Problemas e Preocupações para Próximo Ano: Algumas coisas tem nos preocupado para a entrada do novo ano. Que são: 1- Comentários dos alunos a respeito da qualidade do nossas máquinas (principalmente as do laboratório IBM); 2- A possibilidade de não mais podermos contar com POWER POINT para as turmas de 3ª e 4ª séries onde eles desenvolvem trabalhos que já foram apresentados no ano de 2000 no Shopping Recife.



Silvio Cavalcanti Lima
Coordenador dos Laboratórios

COLÉGIO PRESBITERIANO AGNES ERSKINE

DEPARTAMENTO ESPORTIVO

Relatório Anual

**Recife
2000**

SUMÁRIO

Sinopsc	02
Introdução	03
Descrição do Deptº Esportivo	05
Tarefas Realizadas	07
Considerações Gerais	10
Conclusão	11

Sinopse

Este relatório contém além de uma introdução e uma conclusão, a descrição sucinta do Deptº Esportivo, a enumeração das atividades nele realizadas e algumas considerações e sugestões a respeito das instalações e atividades para o ano 2001.

RELATÓRIO

Sr. Diretor,

Apresento e submeto a apreciação o relatório final do Deptº Esportivo do Colégio Agnes, durante o ano de 2000, sob a coordenação da profª Angela Borba Medeiros.

DESCRIÇÃO DO DEPTº ESPORTIVO

QUADRO FUNCIONAL

COORDENAÇÃO

Angela Borba Medeiros

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Rejane Almeida	Educação Infantil	3º período / alfabetização (manhã e tarde)
	Ensino Fundamental	1º segmento (manhã)
Alberto Lapa	Ensino Fundamental	1º segmento (tarde)
	Ensino Fundamental	1º segmento (tarde)
Roosevelt Severo	Ensino Fundamental	1º segmento (manhã)
		2º segmento (manhã e tarde)
Ana Gláucia	Ensino Fundamental	2º segmento (manhã e tarde)
Angela Borba	Ensino Médio	(manhã)
Salomão Ferreira	Ensino Médio	(manhã)

TÉCNICOS DESPORTIVOS

Alberto Lapa	Handebol (Escolinha)
Iberê Caldas	Handebol
Jarbas Jamil	Handebol
Evandro Marinho	Voleibol
Dirceu Manguinho	Basquetebol
Renato Vieira	Basquetebol
Patrick Bryan	Futebol / Futsal / Hidroginástica
Diógenes de Moraes	Judô
Jair Pinheiro	Natação
Mª do Carmo	Natação
Geraldo Torres	Hidroginástica
Salomão Ferreira	Preparador Físico

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Mª Solange Andrade dos Santos

MANUTENÇÃO (ENCARREGADO DE LIMPEZA)

Antônio Negromonte
Claudomiro Nunes

Obs. Houve deficiência de funcionários nos turnos da tarde e noite para limpeza e manutenção, principalmente quando falta funcionários pois raramente é substituído.

É necessário a presença de um funcionário permanente na quadra que também teria a função de

AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

São desenvolvidas atividades específicas, seguindo um grau de complexidade, desde o 3º período do Ensino Infantil até o 3º ano do Ensino Médio.

Início: 02/02/2000

Término: 08/01/2001

Duração: 30 a 50 minutos (3º período e Alfabetização – Ensino Médio e Ensino Fundamental 1º seguimento) 45 a 50 minutos (Ensino Fundamental, 2º seguimento e Ensino Médio).

Frequência: 02 aulas por semana

Composição das Turmas:

- » *Mistas* (3º período do Ensino Infantil até a 8ª série do Ensino Fundamental).
- » *Separadas por sexo* (Ensino Médio).

Dispensas:

- » Médicas - dispensados da parte prática da aula
- » Por ser atleta - dispensados de toda aula a partir do 1º ano Ensino Médio.

ESCOLINHAS, TREINAMENTOS, PREPARAÇÃO FÍSICA, AVALIAÇÃO E CURSOS LIVRES

ESCOLINHAS:

Modalidades:	Basquetebol	(fem / masc)	36	alunos
	Futebol / Futsal	(masc)	47	alunos
	Handebol	(fem / masc)	10	alunos
	Voleibol	(fem / masc)	16	alunos

Faixa Etária: 07 a 10 anos

Pagamento: Taxa única R\$ 18,00 (com direito a camisa)

TREINAMENTOS:

<i>Equipes:</i>	Voleibol	(fem / masc)
	Basquetebol	(fem / masc)
	Futebol	(fem / masc)
	Futsal	(masc)
	Natação	(fem / masc)
	Judô	(fem / masc)

Horários: Os horários nem sempre conseguem contemplar os alunos dos dois turnos. Se possível priorizar transferências da tarde para manhã de atletas solicitados pelos técnicos.

Instalações:

Nosso *ginásio poliesportivo* é um dos mais solicitados para jogos estaduais. Além de apresentar uma boa estrutura tem a vantagem de ter uma ótima localização. No entanto, contamos com a pouca disponibilidade do mesmo para as aulas de educação física e escolinhas. Houve uma solicitação unânime por parte dos professores e técnicos quanto a necessidade de um novo espaço (quadra de apoio).

As equipes continuaram se destacando nas competições, inclusive tendo atletas que

QUADRO DE COMPETIÇÕES – RESULTADOS

Modalidade	Categoria	Sexo	Campeonato	Classificação	
Voleibol	Pré - mirim	Fem	Festival Escolar	1º	
	Juvenil	Fem	Voley Four - Práia	4º	
	Infantil	Mas	Liga Escolar	4º	
	Juvenil	Mas	Integração	2º	
	"	Mas	Copa Damas	3º	
	"	Mas	Copa São Bento	3º	
Handebol	Pré - mirim	Mas	Jogos Escolares	1º	
	"	Mas	Festival Escolar	1º	
	"	Mas	Festival Salesiano	1º	
	"	Fem	Festival	1º	
	"	Fem	Jogos Escolares	2º	
	Mirim	Fem	Jogos Escolares	4º	
	"	Fem	Copa Nóbrega	1º	
	"	Fem	Copagnes	1º	
	Juvenil	Fem	Jogos Escolares	3º	
	Mirim	Mas	I Copa Leão do Norte	4º	
	"	Mas	Jogos Escolares	2º	
	"	Mas	Copa Salesiano	1º	
	Infantil	Mas	I Copa Leão do Norte	5º	
	"	Mas	Liga Escolar	1º	
	"	Mas	Copagnes	1º	
	"	Mas	Jogos Escolares	1º	
	Basquete	Pré - mirim	Fem	Copa Imaculado	5º
		Mirim	Fem	JEP'S	5º
"		Fem	Copa Imaculado	5º	
Infantil		Fem	Liga Escolar	2º	
"		Fem	JEB'S	2º	
"		Fem	Festival São Bento	2º	
"		Fem	Copagnes	3º	
"		Fem	Jogos da Integração	1º	
Mirim		Mas	Jogos Estaduais	4º	
"		Mas	Copa da Amizade	2º	
"		Mas	Copa Auxiliadora	2º	
Infantil		Mas	Liga Escolar	3º	
"		Mas	Jogos Estudantis	5º	
"		Mas	Jogos Estudantis Fase-final	2º	
Juvenil		Mas	Copagnes	1º	
"		Mas	Jogos Estudantis	4º	
"		Mas	Jogos da Integração	1º	
"		Mas	Classificatória (17 anos)	3º	
Futebol / Futsal	Pré - mirim	Mas	Norte / Nordeste	7º	
	"	Mas	Pernambucano	5º	
	"	Mas	Festival Escolar	1º	
	"	Mas	Torneio Interescolar	1º	
	Infantil	Mas	Copa Frevo de Futebol	1º	
	Juvenil	Mas	Escolar de Futsal	8º	
	"	Mas	Copa Damas	2º	
	"	Mas	Jogos da Integração	3º	
	"	Fem	Copa Damas	3º	

Natação	Pré - mirim	Fem	Jogos Escolares	3º
	"	Mas	"	3º
	Mirim	Fem	"	5º
	"	Mas	"	4º
	Infantil	Fem	"	6º
	"	Mas	"	5º
	Juvenil	Fem	"	8º
	"	Mas	"	6º
Judô	Pré - mirim	Mas	Copa Cosele	1º (individual)
	"	Mas	Copa Damas	1º (equipe)
	"	Mas	Copa Bandepe	1º (equipe)
	Mirim	Fem	Copa Bandepe	2º
	"	Mas	"	1º
	"	Mas	Jogos Escolares	2º (equipe)
	"	Mas	Copa Norte/ Nordeste	1º (individual)
	"	Mas	Campeonato Brasileiro	2º (individual)
	Juvenil	Mas	Copa Bandepe	1º (equipe)
	"	Mas	Jogos Escolares	3º (individual)

NÚMERO DE ATLETAS

Desporto	Escolinha	Feminino	Masculino
Voleibol	16	56	43
Futebol / Futsal	47	16	70
Handebol	10	35	30
Basquetebol	36	63	55
Natação		24	24
Judô		07	26

Preparação Física: Ministrada nas equipes infantis e juvenis nas modalidades de handebol, basquetebol e natação.

Avaliação Física: Funcionou para os atletas de algumas modalidades. Houve uma grande divulgação no Shopping Ciência, quando apresentada pelos atletas de voleibol. Necessita de uma inclusão nas turmas de curso livre (natação e hidroginástica).

Cursos Livres:

Natação: O tratamento dedicado a piscina continua recebendo elogios. No entanto, houve reclamação quanto aos sanitários, sendo necessário reformas urgentes. O número de praticantes foi satisfatória, embora tenha diminuído consideravelmente no período de inverno (prolongado).

Continua sendo necessário um funcionário no controle de carteirinhas tanto na natação como na hidroginástica.

Hidroginástica: oferecida como a natação, tanto aos alunos como ao público em geral, que abrange a faixa etária de adolescente até a maior idade. Conseguiu aumentar o percentual em 2000.

Judô: Funciona como curso livre (aberto ao público) e também como treinamento para os

Ginástica: No período de matrícula, foi aberta inscrição para este curso, no entanto não apresentou retorno, sugerimos oferecer nova tentativa com professora de academia, pois seria de grande importância principalmente nas apresentações em alguns eventos deste departamento.

Eventos: Alguns eventos tem a participação direta do Dept^o Esportivo, tais como:

XXVI Olimpiagnes

Participantes: Ensino Fundamental (2^o segmento) e Ensino Médio

Data: Maio / Junho – 2000

Tema: Brasil, 500 anos em busca de paz

Desenvolvimento: Através de reunião com representantes esportivos são discutidas e decididas os subtemas, modalidades e regras a serem trabalhadas. A premiação do vencedor geral aconteceu no Veneza Water Park.

II Copagnes: com o intuito de estimular a participação dos atletas nas várias modalidades, promovemos a II^a Copagnes. Houve uma boa participação dos colégios convidados. Não conseguimos incluir o Futebol de Campo devido ao desnivelamento e falta de iluminação adequada para campeonatos.

Comemoração: 96 anos do Colégio Agnes

Participantes: Comunidade Agnes

Data: Agosto / 2000

Atividades do Departamento:

- » Caminhada Ecológica
- » Passeio de Trenzinho
- » Barracas de Jogos
- » Gincanas 1 e 2 – com angariação de livros para doação (Diário de PE)
- » Competição de Futebol (alunos, ex-alunos, funcionários, professores, pais)
- » Atividades aquáticas – piscina

Curso de Basquete – Professores do Estados Unidos (período – junho/ 2000)

Em parceria com uma equipe americana, organizamos uma Clínica de Basquete que foi aberto a participação de alunos dos demais colégios.

XXIV Olimpiagnes Mirim

Participantes: Alfabetização e Ensino Fundamental (1^o segmento)

Data: Outubro / 2000

Tema: Brasil 500 anos em busca de paz

Modalidades: 3^{as} e 4^{as} séries - voleibol, basquete, futebol, queimado, handebol, natação, atletismo e judô.

1^{as} e 2^{as} séries - voleibol gigante, arobol, chute a gol, cestinha, natação, atletismo e judô.

Alfabetização – Jogos Cooperativos.

MUDANÇAS PEDAGÓGICAS

Educação Física: Continuação do sistema implantado no ano de 97, com turmas de 5^{as} séries atingindo no ano de 2000 as 8^{as} séries, concluindo assim o Ensino Fundamental.

Mudanças: Turmas mistas (até as 8^{as} séries)

Atletas não são dispensados das aulas de educação física (até as 8^{as} séries)

NECESSIDADES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

- » Incluir aulas de educação física nas turmas do II período;
- » Participação das equipes de disciplina na verificação de alunos que não compareceram as aulas de educação física e ficam nas demais instalações da escola;
- » Rever os horários das avaliações, que em 99, coincidiram demais com o horário das aulas de educação física, comprometendo o conteúdo a ser trabalhado;
- » É importante a inclusão dos professores de educação física nas excursões pedagógicas e passeios comemorativos;
- » É necessário um funcionário permanente em quadra para controle de material.

SOLICITAÇÕES PROFESSORES / TÉCNICOS

1. Projeto do campo e quadra externa
2. Incluir percentual de avaliação para os técnicos;
3. Construção de uma quadra de apoio
4. Aumentar sala de ginástica
5. Mudar o local da sala de judô
6. Reformar casa para academia de ginástica
7. Sanitário específico para crianças (piscina)
8. Reforma dos sanitários da piscina
9. Área de apoio para as aulas de educação física e esportes de praia, na frente da antiga carpintaria com tabelas de basquete, barra para futebol, trave para voleibol e tela
10. Colocar postes de speedball
11. Bebedouro na área da piscina e próximo ao campo
12. Tela alta no muro ao lado do campo (restaurante)
13. Colocar portão na quadra externa
14. Trocar tabela fixa por tabela móvel
15. Rever chuveiros no banheiro da quadra
16. Iluminação no campo
17. Nivelamento no terreno do campo

CONCLUSÃO

Cientes no apoio que a direção dispensa a este departamento, principalmente ao incentivo a participação de campeonatos e intercâmbios, nossa equipe se sente estimulada a buscar novos caminhos para desenvolver um trabalho voltado para uma melhor qualidade de vida da nossa comunidade Agnes.

Agela Borba Medeiros


Coordenadora

