

**RELATÓRIO DA COMISSÃO:
COMISSÃO L
Pareceres encaminhados pelo Secretário
Executivo**

Quanto ao documento 008.

Oriundo do(a):

Escola Presbiteriana Erasmo Braga.

Ementa:

Relatório Quadrienal da Escola Presbiteriana Erasmo Braga - Exercício 2010/2014..

O SC/IPB 2014 RESOLVE:

1. Tomar conhecimento e aprovar com as seguintes observações:
 - a) Parabenizar a instituição pela clareza na apresentação do relatório com a descrição do seu corpo administrativo e conselho fiscal, bem como a comemoração dos 75 anos e do seu superávit;
 - b) Registrar o aperfeiçoamento de toda a infraestrutura da escola: instrumentalização e melhorias no ambiente físico, com as diversas reformas efetuadas;
 - c) Destacar o bom investimento na capacitação de seu corpo docente e administrativo, inclusive com a participação de capacitadores da Universidade Presbiteriana Mackenzie;
 - d) Ressaltar o excelente programa de participação e responsabilidade social, ambiental e desportiva;
 - e) Destacar o intenso programa de educação cristã do maternal ao 9º ano;
 - f) Apontar a ausência de dados estatísticos que poderiam contribuir para uma melhor amostragem do crescimento e da atual situação da instituição, tais como: número de



**Igreja Presbiteriana
do Brasil**

PROTOCOLO No XLIX

**Roberto Brasileiro Silva
Presidente do SC/IPB**

Data: 21/08/2014

alunos nos diversos níveis de ensino e sua evolução nos últimos quatro anos, professores e funcionários administrativos.

2. Agradecer a Deus a vida e trabalho da Direção, professores e funcionários da Instituição.

Sala das Sessões, 21 de Agosto de 2014.

Relator: Rev. Juarez Marcondes Filho



**IGREJA PRESBITERIANA DO
BRASIL**

SECRETARIA EXECUTIVA

Supremo Concílio da
Igreja Presbiteriana do Brasil
19 a 26 de Julho – Natal/RN

Belo Horizonte, 19 de abril de 2014.

Ao Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil
Reunião Ordinária 2014

Rev. Roberto Brasileiro Silva
MD Presidente do Supremo Concílio IPB

Estimado irmão em Cristo.

No cumprimento de minhas atribuições, encaminho documento anexo para consideração e deliberação da Igreja Presbiteriana do Brasil.

Origem: **Escola Presbiteriana Erasmo Braga**

Assunto: **Relatório Quadrienal da Escola Presbiteriana Erasmo Braga –
Exercício 2010/2014**

Anexos:

Sendo o que me cumpre, registro meu mais sincero apreço e consideração em Cristo.

Fraternalmente

Rev. Juarez Marcondes Filho
Vice Presidente do Supremo Concílio da
Igreja Presbiteriana do Brasil

PROTOCOLO Nº 008

Destino:

Rev. Roberto Brasileiro
Presidente do SC/IPB

Data: 19/07/2014



Dourados, 14 de março de 2.014.

Da: Escola Presbiteriana Erasmo Braga
Para: Secretaria Executiva do Supremo Concílio da
Igreja Presbiteriana do Brasil

Caros irmãos em Cristo,

Pelo presente encaminhamos os relatórios: Anual/2013 e Quadriênio
2010/2013 da Escola Presbiteriana Erasmo Braga para apreciação.
Atenciosamente,

Ester Duarte Gomes
Diretora Executiva e Pedagógica



**Escola Presbiteriana
Erasmo Braga**

75
anos

Educando Gerações.

**Relatório Quadriênio
2010 - 2014**



ÍNDICE

Dados de Identificação.....	2
Administração/Conselho Fiscal.....	3
Nossa Missão e Filosofia.....	5
Palavra do Presidente.....	6
Palavra da Direção.....	7
Administrativa.....	8
A Escola.....	9
Financeiro.....	11
Gráficos.....	14
Área Física e Investimentos.....	15
Responsabilidade Social.....	18
Pedagógico.....	19
Educação Cristã.....	30
Avaliação Institucional.....	32



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Nome: Escola Presbiteriana Erasmo Braga

Sigla: EB

Endereço: João Rosa Góes, 703 – Dourados/MS

CEP 79.804-020

Mantenedora: Igreja Presbiteriana do Brasil
(Associado Vitalício)

e Igreja Presbiteriana de Dourados
(Associado Efetivo)

ORGANIZAÇÕES DE ENSINO

- Educação Infantil Creche:

Maternal I e II: para crianças até 2 anos de idade

Pré-escola: para crianças de 3 a 5 anos: Jardim I (3 anos),
Jardim II (4 anos) e jardim III (5 anos).

- Ensino Fundamental

Organizado em regime anual, de 1º ao 9º ano,
com duração de nove anos.

ATOS LEGAIS

Fundada: 06/04/1939

Criação: Ata de 12/07/1980

Autorização:

·Educação Infantil –

Deliberação COMED nº 008 de 04/11/2013

·Ensino Fundamental –

Deliberação CEE/MS nº 9834 de 17/10/2012

·CNPJ: 03618436/0001/37

·www.erasmobraga.com.br

ADMINISTRAÇÃO

Conselho Administrativo (Quadriênio 2010-2014)

Rev. Izaias Moreira da Cunha - **Presidente**

Luis Roberto Martins de Araújo - **Vice-presidente**

Milton Ferreira da Silva - **Secretário**

Adair Oliveira da Silva - **Conselheiro**

Maurício Rodrigues Peralta - **Conselheiro**

Ildemar de Oliveira Berbet - **Membro ex-officio**

Conselho Fiscal

Laércio Arruda

Linderval Augusto Monteiro

Direção

Prof^a. Ester Duarte Gomes

Coordenações

Coordenação Ed. Infantil e 1º Ano -

Prof^a. Letícia de Freitas Silva Fabiano

Coordenação Pedagógica 2º ao 5º ano -

Prof^a. Léia Quiles Melhado

Coordenação Ensino Fundamental 6º ao 9º ano -

Prof^a. Mara Quiles Melhado



NOSSA MISSÃO E FILOSOFIA

Missão:

A Escola Presbiteriana Erasmo Braga tem a missão de oferecer à comunidade escolar uma educação diferenciada e comprometida com a qualidade de ensino e um currículo norteado pelas verdades da palavra de Deus, com a finalidade de conduzir o aluno ao conhecimento e ao desenvolvimento do caráter cristão, preparando-o para a construção de uma sociedade justa e respeitada.

Filosofia:

Proporcionar ao aluno condições favoráveis ao desenvolvimento de suas potencialidades, embasado nos princípios cristãos de amor ao próximo, visando a participação do mesmo na construção de uma sociedade justa e respeitada.

“Em tudo te dá exemplo
de boas obras.”

Tito 2:7

PALAVRA DO PRESIDENTE

Rev. Izaias Moreira Cunha

ESCOLA PRESBITERIANA ERASMO BRAGA - BENÇÃO PARA GERAÇÕES.

Ao falar de nossa Escola, o fazemos com muita satisfação e orgulho por sabermos que ela é uma instituição muito maior do que todos nós. Sua importância para nossa cidade, sua história, seu legado excede e transcende o que qualquer um de nós fez e ainda pode fazer por esta instituição ao longo dos anos.

O caráter desta instituição é nobre: não apenas em transmitir conhecimento e educar para a vida, mas, transformar vidas através dos princípios e valores do Reino de Deus que são transmitidos a partir de uma educação fundamentada nos pressupostos bíblicos e de uma cosmovisão cristã.

Esta escola não leva apenas o nome de uma instituição confessional, como acontece com muitas outras instituições, que tem nome de instituição confessional, mas, não tem uma educação cristã. Na Erasmu, toda a sua estrutura é fundamentada nestes pressupostos. Todo o material didático e pedagógico segue a filosofia cristã.

O versículo acima mencionado tem a ver com um homem que teve uma vida extraordinária. Abraão é um dos personagens mais queridos do Antigo Testamento, só é menos citado que Moisés. Abraão é um referencial claro de alguém que alcançou pleno êxito em sua caminhada por pelos menos três razões:

1) Porque ele foi alvo da intervenção de Deus. Abraão teve uma história diferenciada de seus pais e irmãos, porque Deus interveio na sua vida e história. Deus interagiu na história de Abraão, invadindo-a e transformando-a por completo. Essa é a grande verdade que muda a nossa vida e que fez e faz a diferença na vida de nossa Escola. Ela é marcada por essas intervenções de Deus ao longo das décadas. Uma instituição reconhecidamente criada para ser de Deus e para Deus.

2) Além disso, Abraão aprendeu que é Deus que faz, que fala, que abençoa, que nos constrói e nossa Escola também aprendeu isso com o tempo. Não fui eu, não foi o Conselho, a Direção, coordenação, professores, mas, Deus. No sucesso

"Ora, disse o Senhor a Abraão: Sai da tua terra, da tua parentela e da casa de teu pai e vai para a terra que te mostrarei; de ti farei uma grande nação, e te abençoarei, e te engrandecerei o nome. Sê tu uma bênção!".

Gênesis 12.1-2



desta escola não há lugar para vaidades, para estrelas, para figurões, extravagâncias, para vanglória, porque tudo é para a glória de Deus.

3) Por fim, um grande legado que nossa Escola recebeu de Abraão e sua experiência com Deus é que Deus não nos abençoa para que sejamos proprietários definitivos da sua bênção, mas, para que sejamos dispenseiros dessa graça... para que tenhamos condições de abençoar as pessoas com as quais convivemos.

Em Deus não há espaço para egoísmo, mas, há espaço para o primado da partilha, da dispensação, da mordomia. A ação abençoadora de Deus sobre nós acontece para que nos tornemos fonte inesgotável de bênção para os demais. E assim segue a história de nossa Escola ao longo de gerações que já passaram por ela e tiveram suas vidas abençoadas.

A Deus toda honra e toda glória.

Parabéns Escola Presbiteriana Erasmu Braga.

Rev. Izaias Moreira Cunha
Presidente do Conselho Administrativo



“Tudo tem o seu tempo determinado, e há tempo para todo o propósito debaixo do céu....
Tempo de plantar...
edificar... juntar pedras... chorar ...
buscar”.
Eclesiastes 3

Esse foi o tempo vivido por mim desde o final de 1999 quando assumi a direção executiva e pedagógica da Escola Presbiteriana Erasmo Braga. Literalmente chorei, busquei, juntei pedras, plantei e edifiquei.

Encontrei a escola numa fase de decadência total tanto física quanto financeiramente, a um passo da falência. Foram anos de total dedicação.

Hoje estamos vivendo um tempo de paz, e ao deixar a escola tenho a consciência do dever cumprido.

Como cita a palavra de Deus: “Assim que tenho visto que não há coisa melhor do que alegrar-se o homem nas suas obras, porque essa é a sua porção...” Ec. 3:22b

Entendo e “sei que tudo o que Deus faz durará eternamente...” Ec. 3.14, e que as realizações ocorridas ao longo dos anos em que estive na administração, foi obra do criador e aprovada por ele. Portanto a Ele toda honra, toda glória e todo o louvor para todo o sempre.

Eu uma serva a serviço do reino, agradeço a todos que unidos em uma só fé e um só propósito contribuíram para o engrandecimento do Senhor nosso Deus nessa instituição de ensino, prestes a completar 75 anos.

“Pois quem o fará voltar para ver o que será depois dele?” Ec. 3.22b

A história falará por si mesma e as boas recordações estarão sempre presentes em todos os espaços, nas mentes e corações daqueles que amam essa escola.

Que a Escola Presbiteriana Erasmo Braga continue a serviço do reino de Deus hoje e sempre. Que a sua atuação educacional seja o diferencial na sociedade. Com gratidão.



ADMINISTRATIVA

1 – Do Conselho Administrativo

O Conselho Administrativo é órgão de administração que representa administrativa e juridicamente a Entidade Mantenedora, cujos membros são indicados pela Igreja Presbiteriana do Brasil e Igreja Presbiteriana de Dourados.

Neste quadriênio sob a presidência do Rev. Izaías Moreira da Cunha, no mandato desde 2010, procurou dar continuidade no investimento das instalações físicas com reformas, ampliações aparelhamento de equipamentos e recursos didáticos pedagógicos.

2 – Do Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal composto por membros efetivos indicados pela Igreja Presbiteriana de Dourados reúne-se extraordinariamente todo o trimestre para examinar e dar seu parecer sobre os relatórios financeiros e ordinariamente no final do ano para análise do balanço anual.



A ESCOLA

*Geração vai e geração vem; levanta-se o sol, e põe-se o sol vento vai..., e faz o seu giro, volve-se e revolve-se, o que se foi, e o que há de ser; e o que se fez...
haverá memória.*

(adaptação de Eclesiastes 1)

A Escola Presbiteriana Erasmo Braga é uma entidade de confissão evangélica mantida pela Igreja Presbiteriana do Brasil. Foi fundada em 06 de abril de 1939 por missionários de Missão Leste do Brasil que não mediam esforços para levar avante o trabalho de ensino pioneiro diante de tantas dificuldades daquela época.

Em 1º de agosto de 1961 com a Prof.^a Leonor Rosa Nascimento na direção, a escola transferiu-se para o prédio próprio na rua João Rosa Góes, 703, um amplo espaço de modernas instalações para época.

Em fevereiro de 1965 foi criado o 1º Conselho Administrativo para facilitar a transição da Missão para a Igreja. O nome da Escola Evangélica Erasmo Braga foi substituído para Escola Presbiteriana Erasmo Braga, conforme Estatuto publicado no Diário Oficial do Estado do Mato Grosso nº 15127 de 12 de fevereiro de 1968.

Em outubro de 1978 assumiu a direção a Prof.^a Maria Aparecida Dutra, com a missão de ampliar o ensino, através de novas ideias pedagógicas. Visando a expansão do ensino, em 1994 criou-se o 2º grau obtendo a autorização de funcionamento a partir de 1995. Contudo em 1999 decidiu-se pelo encerramento, pois não havia atingido as expectativas e o mesmo estava deficitário.

Com encerramento do ensino médio a redução de nº de alunos matriculados em 1999, as pendências financeiras decorrente dos encargos trabalhistas e os conflitos administrativos, a escola enfrentou sérias dificuldades financeiras e de credibilidade.

Em 1º de agosto de 1999, assumiu um novo Conselho Administrativo na presidência o Revº Marco Aurélio de Camargo Areias. Iniciou o ano letivo de 2000 sob a direção da Prof.^a Ester Duarte Gomes, com 350 alunos na Educação Infantil e Ensino Fundamental.



Foi traçado uma proposta de trabalho de reestruturação a curto, médio e longo prazo para todos os setores da escola: administrativa, física, técnico-pedagógica, pedagógica, esportiva, financeira, religiosa, divulgação e marketing.

Grande esforço foi efetivado na restauração da imagem da escola, tanto no ambiente interno quanto externo, refletindo assim no número de alunos e na qualidade do ensino.

Nesses últimos anos muitos foram os investimentos em nossa escola, consolidando seu crescimento na parte financeira, na área física e qualificação pessoal.

Agradecemos a Deus por todo o propósito que tem tido sobre a nossa escola. No ano de 2014 a Erasmo Braga completará 75 anos que representa muita luta, garra e vitórias. Temos investido nas famílias por meio da Filosofia Cristã em acreditar que Deus é único e centro de nossas vidas que a Ele devemos todas as coisas. A Escola se orgulha em dizer que é uma escola que confessa o nome de um Deus Vivo.



FINANCEIRO

“O Senhor guarda os fiéis e retribui com abundância...” Sl 31.23

Creemos que Deus tem grandes planos para a Escola e que tudo o que acontece tem um propósito determinado pelo Dono da Obra, nosso Deus.

Apresentamos os resultados financeiros dos últimos quatro anos por meio de relatórios e gráficos do Quadriênio.

A Deus toda a honra e toda a glória.

DEMONSTRAÇÃO DO DEFICIT OU SUPERAVIT DO EXERCÍCIO 2010, 2011, 2012 e 2013

	31/12/2013	31/12/2012	31/12/2011	31/12/2010
RECEITAS				
OPERACIONAIS	4.299.051,99	3.352.927,55	2.796.883,28	2.346.174,49
MENSALIDADE	4.023.617,90	3.186.456,92	2.622.949,87	2.346.174,49
OUTRAS REC OPERACIONAIS	275.434,09	166.470,63	173.933,41	
NÃO OPERACIONAIS	191.791,22	189.006,05	298.077,42	358.386,77
RENDAS EVENTUAIS	191.791,22	189.006,05	298.077,42	358.386,77
SOMA DAS RECEITAS	4.490.843,21	3.541.933,60	3.094.960,70	2.704.561,26
DESPESAS				
SOMA DAS DESPESAS	3.786.496,71	2.699.386,89	2.450.599,13	1.958.721,77
SERVIÇOS COM PESSOAL	1.815.772,70	1.710.324,35	1.439.581,81	1.295.729,86
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	1.954.456,33	962.720,22	1.000.013,06	648.846,69
DESPESAS FINANCEIRAS	16.267,68	26.342,32	11.004,26	14.145,22
SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO	704.346,50	842.546,71	644.361,57	745.839,49



BALANÇO PATRIMONIAL

	ATIVO			
	31/12/2013	31/12/2012	31/12/2011	31/12/2010
ATIVO CIRCULANTE	2.693.219,22	2.072.772,97	2.108.769,14	1.718.965,24
DISPONIVEL	2.692.988,75	2.072.772,97	2.108.769,14	1.718.965,24
CAIXA E BANCOS	2.692.988,75	2.072.772,97	2.108.769,14	1.718.965,24
ADIANTAMENTOS	230,47			
ATIVO NÃO CIRCULANTE IMOBILIZADO	2.952.880,11	2.572.658,12	1.145.096,18	1.421.569,67
IMOVEIS (COMODATO)	1.836.746,54	1.654.441,02	1.145.096,18	875.096,18
IMOVEIS E UTENSILIOS	991.829,92	731.857,12	621.611,04	546.473,49
IMOBIL. EM ANDAM.	291.534,52	186.359,98		
DEPRECIACÃO ACUMULADA	- 167.230,87			
CONTAS EXTRAS CONTABEIS GRATUIDADE	1.562.051,96	1.400.755,90	917.549,57	904.315,29
	1.112.069,40	1.036.839,50	558.805,00	578.209,20
CUSTOS ISENÇÃO USUFRIUDA	449.982,56	363.916,40	358.744,57	326.106,09
TOTAL GERAL DO ATIVO	7.208.151,29	6.046.186,99	4.171.414,89	4.044.850,20

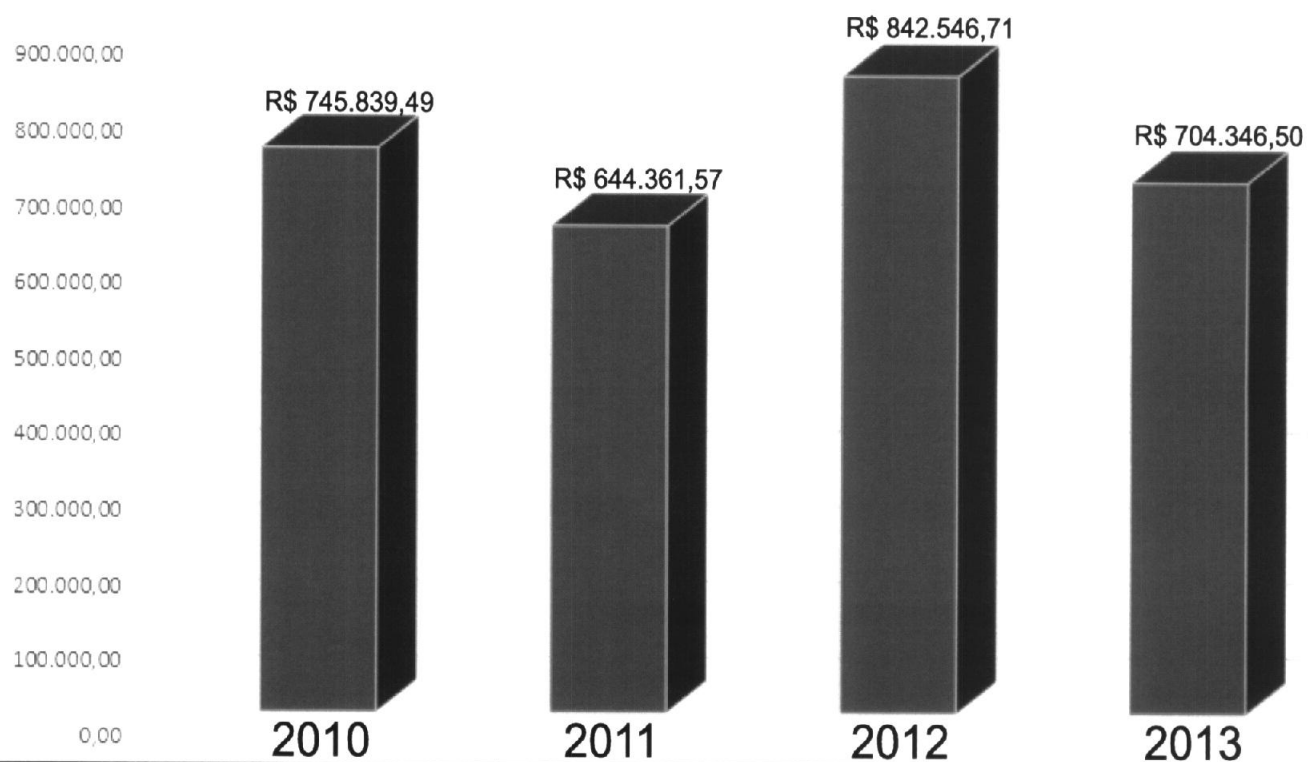


PASSIVO				
	31/12/2013	31/12/2012	31/12/2011	31/12/2010
PASSIVO CIRCULANTE	382.098,71	85.871,60	158.689,59	41.514,83
OBRIGAÇÕES DE CURTO PRAZO	382.098,71	85.871,60	158.689,59	41.514,83
ENCARGOS E FORNECEDORES	382.098,71	85.671,60	158.689,59	41.514,83
PASSIVO NÃO CIRCULANTE	5.264.000,62	4.559.559,49	3.716.786,77	3.099.020,08
PATRIMONIO SOCIAL	5.264.000,62	4.559.559,49	3.716.786,77	3.099.020,08
Patrimônio Social	4.559.559,49	3.716.786,77	3.099.020,08	2.353.180,59
Ajustes exercícios Anteriores	94,63	226,04	(26.594,88)	
SUPERÁVIT DO EXERCÍCIO	704.346,50	842.546,71	644.361,57	745.839,49
CONTAS EXTRAS CONTABEIS	1.562.051,96	1.400.755,90	917.552,57	904.315,29
GRATUIDADE	1.112.069,40	1.036.839,50	558.808,00	578.209,20
CUSTOS ISENÇÃO USUFRIUDA	449.982,56	363.916,40	358.744,57	326.106,09
SOMA DO PASSIVO	7.208.151,29	6.046.186,99	4.793.025,93	4.044.850,20

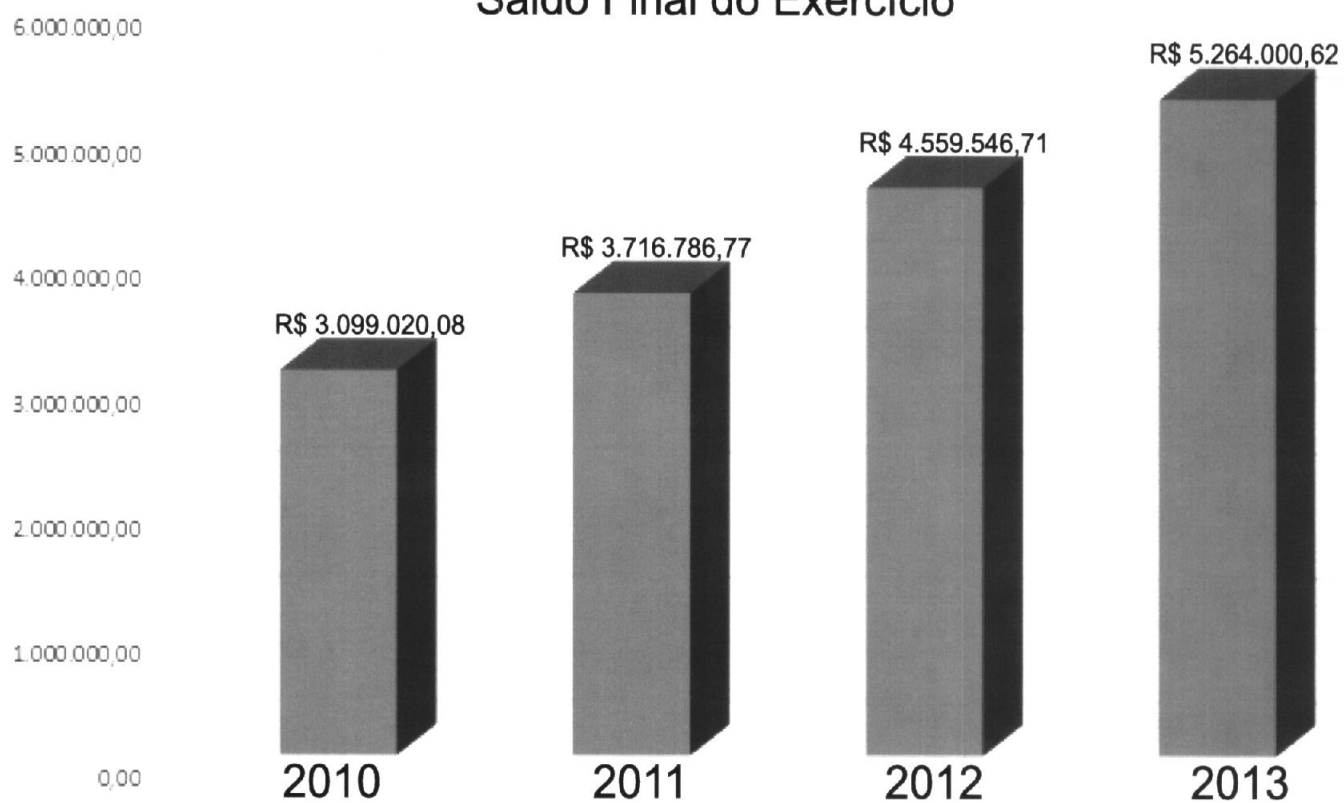
DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO				
	31/12/2010	31/12/2011	31/12/2012	31/12/2013
SALDO NO INICIO DO EXERCÍCIO	2.353.180,59	3.099.020,08	3.716.786,77	4.559.559,49
AJUSTE EXERCÍCIO ANTERIORES		- 26.594,88	226,01	94,63
DEFICIT DO EXERCÍCIO				
SUPERAVIT DO EXERCÍCIO	745.839,49	644.361,57	842.546,71	704.346,50
SALDO FINAL DO EXERCÍCIO	3.099.020,08	3.716.786,77	4.559.559,49	5.264.000,62



Superavit do Exercício



Saldo Final do Exercício



ÁREA FÍSICA E INVESTIMENTOS

A estrutura física das escolas brasileiras permite à sociedade uma leitura parcial da realidade sobre às condições de cada instituição de ensino, no que se concerne ao próprio espaço físico, ao prédio escolar, às instalações e equipamentos.

Temos sido criteriosos quanto aos investimentos na estrutura física na área pedagógica e humana. Muitos foram os investimentos realizados nestes quatro anos:

1 – ÁREA FÍSICA:

- ✓ Construção da recepção com instalações modernas e funcionais;
- ✓ Reforma e adequação do ambiente destinado à Capelania com mobiliário, som, data show, e ar condicionado;
- ✓ Manutenção hidráulica em todo o prédio;
- ✓ Pintura sempre que necessário;
- ✓ Aquisição de quadros brancos para as salas de aulas;
- ✓ Telões nas salas do 2º ao 9º ano;
- ✓ Substituição do piso das salas de aula por granilite;
- ✓ Bebedouros com dispositivos para portadores de necessidades especiais;
- ✓ Ar condicionado para as salas dos professores, área de atendimento da secretária, tesouraria e administração climatizadores para salas de aulas;
- ✓ Mobiliários novos para as salas de aula;
- ✓ Televisores para as salas da Educação Infantil;
- ✓ Instalação de câmeras de vídeo em todo espaço escolar, resultando na melhoria da segurança;
- ✓ Construção do Ginásio Esporte e reforma da Quadra Esportiva;
- ✓ Construção da Biblioteca “Maxwell”, no centro do pátio da escola, Sala de Ginástica Rítmica e um espaço multi funcional para leitura e contação de histórias;



- ✓ Modernização do pátio com piso ecologicamente correto, área de convivência dos alunos e jardinagem;
- ✓ Iniciamos a reforma da Sala de Informática, do Laboratório de Ciências, Sala de Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental I e II e banheiro dos professores / administrativo.
- ✓ Iniciamos a construção do Playground no bosque da escola uma nova área e espaço de lazer para a Educação Infantil com parque de areia brinquedoteca área para lanche e salão para festas de aniversário com capacidade para 130 pessoas.

2 – RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS E MULTIMÍDIA:

- ✓ Aquisição de material paradidático e literatura para a biblioteca;
- ✓ Aquisição de softwares, hardwares e computadores novos para o laboratório de informática e sala de professores;
- ✓ Mapas, jogos pedagógicos, sons microsistem para atender a educação infantil e o ensino fundamental;
- ✓ Projetor para o laboratório de informática;
- ✓ Dois bancos suecos e um plinto e bolas para aulas de educação física;
- ✓ Aquisição de mobília, computadores, data show e outros para a implantação do EAD - Ensino a Distância. (Obs.: A escola está se preparando para esta implantação, visto que aguardamos documento “Termo de Comodato” para a realização da mesma).

3 – CAPACITAÇÃO:

- ✓ Participação de um grande número de professores no Congresso da ACSI, no Mackenzie em São Paulo em 2011 e 2013;
- ✓ Formação Continuada para os professores durante o ano;
- ✓ Presença de Assessores do Sistema Mackenzie, na escola trabalhando com os professores;
- ✓ Curso realizado com o setor administrativo “Qualidade do Atendimento”;



4 – APOIO ÀS FAMÍLIAS DOS ALUNOS PROPORCIONANDO CURSOS E MOMENTOS QUE EDIFICAM E CONTRIBUEM PARA O BOM RELACIONAMENTO FAMILIAR:

- ✓ Piqueniques da Família – envolvendo todos os pais no Acampamento Maanaim com momentos de lazer entre pais e filhos;
- ✓ Cursos da UDF (Universidade da Família) e Casados Para Sempre – ministrados com objetivo de estreitar laços familiares;
- ✓ Desperta Débora – Projeto que edifica o lar através da oração das mães pelos seus filhos.
- ✓ Palestras aos pais sobre assunto referente à família.

5 - VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL:

- ✓ Adicional por tempo de serviço 5% a cada 5 anos sem interrupção de contrato.
- ✓ Bolsa de Estudos para filhos:
 - Concessão: a partir do Ensino Fundamental
 - ❖ Integral (100%): a partir do 5º ano em exercício, sem interrupção.
 - ❖ Parcial (50%): até completar 5 anos e para mais de 1 aluno.
- ✓ Plano Empresarial do Convênio Unimed: A escola beneficia o funcionário com ajuda de 30% do valor do plano de saúde.
- ✓ Seguro contra acidentes – (MAPFRE Proteção Escolar Multiflex)



RESPONSABILIDADE SOCIAL

A escola é mantida exclusivamente com as atividades provenientes dos serviços educacionais prestados, que são aplicados integralmente na educação. Nosso objetivo é prestar um serviço de qualidade mas não esquecendo de nossa participação no desenvolvimento humano de uma maneira ética e socialmente responsável. Neste quadriênio:

- ✓ Assistência educacional, bolsas de estudos, integral ou parcial a alunos de carência financeira de conformidade com a legislação vigente;
- ✓ Desenvolvimento de Projetos em contra turnos de futsal, basquete e ginástica;
- ✓ Doação de sobras de material de construção, mobiliário, materiais paradidáticos e oito computadores à Missão Caiuás;
- ✓ Participação do Mackenzie Voluntário cuja arrecadação foi destinada ao Hospital Infantil da Missão Caiuás;
- ✓ Doação à Escola Presbiteriana em Concepcion, Paraguai, parte do mobiliário de cadeiras e carteiras;
- ✓ Contribuímos por meio de doações ao Orfanato Ebenezer, Asilo da Velhice, Pestalozzi e outras entidades;
- ✓ Convênio com o Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE/Universidades com a contratação de estagiárias remuneradas para auxílio na Educação infantil;
- ✓ Recebemos e hospedamos um grupo de professores, coordenadores e diretora (22 pessoas) do Centro Educacional Presbiteriano de Concepcion, do Paraguai, onde acompanharam a rotina da escola e receberam capacitação por parte de profissionais da escola;

“Bem-aventurada coisa é dar...” At.20.35



PEDAGÓGICO

Toda escola deseja ter uma educação de qualidade. Para que isto aconteça é necessário uma soma de fatores em todas as áreas, seja elas administrativa, pedagógica, financeira e outras.

O fazer pedagógico está diretamente ligado ao professor e coordenador. Juntos trabalham para que o ensino e aprendizagem do aluno aconteçam de maneira natural e satisfatória. A escola tem compreendido a importância do equilíbrio e harmonia em que o coordenador e professor precisam ter para que o processo de aprendizagem flua.

O nosso fazer diário é baseado nas necessidades de cada turma e de cada aluno. Os projetos, eventos e a formação continuada estão ligados com o mesmo objetivo: A excelência no educar. Cada ano, a escola trabalha dentro de um tema gerador que impulsiona todo o trabalho da escola, complementado o conteúdo já pré-definido pela matriz curricular.

2010

Tema: *Convivendo bem com as diferenças*

Os projetos foram desenvolvidos dentro deste tema por meio do Projeto "Professor Nota Dez" (Este projeto acontece a cada dois anos). Tais como:

- ✓ Aprendendo com a arte de transformar "A Galinha Ruiva"
- ✓ Musicalização Infantil;
- ✓ Obedecer sempre é melhor;
- ✓ A criança, o brincar e a construção das regras de convivência;
- ✓ A construção do saber através de jogos e brincadeiras;
- ✓ Preservando o meio ambiente;
- ✓ Lembrem, respeitem, cuidem dos idosos;
- ✓ O aniversário do Seu Alfabeto;
- ✓ Dengue: Não aja com indiferença;
- ✓ Copa do Mundo 2010;
- ✓ Criança, família e sociedade;



- ✓ Tudo tem seu tempo;
- ✓ Água é Vida;
- ✓ As fábulas;
- ✓ Conto e reconto – O resgate histórico de Dourados;
- ✓ Sólidos geométricos e suas diferentes características;
- ✓ Viva a Diferença!;
- ✓ O desafio de se conviver com as diferenças;
- ✓ Crescendo com as diferenças;
- ✓ Arborismo na escola;
- ✓ A Língua inglesa no cotidiano;
- ✓ Cultura Sul Mato-grossense.
- ✓ Lendo, criando e aprendendo: O Jornal como instrumento pedagógico informativo e formador de opinião;
- ✓ Respeito às diferenças e a Diversidade na escola e comunidade;
- ✓ Diferentes porém iguais;
- ✓ Meu avô e eu;
- ✓ Deficientes Físicos/auditivos

Devido ao desenvolvimento dos projetos, vários lugares foram visitados trazendo aos alunos experiências significativas:

Jardim I B – Polícia Militar

Jardim I C – Escola de Música

Jardim III B – Lar do Idoso

2º ano A/C e 5º ano A – Sala de recurso da escola Maria da Glória

2º ano B/D/E – Orfanato Ebenezer

3º ano A – Estação de Tratamento de Água

4º ano A – Museu de Dourados

7º ano A – Núcleo de Produção em Braille

8º ano A – Missão Caiuá

9º ano A e B – Centro de Fisioterapia da Unigran

Destes projetos, três foram premiados. Os professores receberam o prêmio em dinheiro, certificados, além do seu nome divulgado na escola e comunidade escolar por meio do site e reportagens no jornal da cidade.



Temas trabalhados na Semana Pedagógica e no Projeto de Desenvolvimento Profissional Continuado:

- Educação Cristã (Prof.^a Márcia Régis) Mackenzie
- Atitudes Positivas Geram Resultados Positivos - Prof.^a Mara Quiles
- Competências e Habilidades – Prof.^a Léia Quiles Melhado
- Planejamento – Prof.^a Ivanilde Aparecida Taquette
- Inteligência e Aprendizagem – Inteligências Múltiplas - Prof.^a Ivanilde Aparecida Taquette;
- Indo além – Prof.^a Mara Quiles
- O Sujeito especialista e aprendizes, variáveis afetivas e socioeconômicas - Prof.^a Ivanilde Aparecida Taquette
- A criança e o processo de construção - Prof.^a Ivanilde Aparecida Taquette
- Hipóteses de Alfabetização Segundo Emília Ferreira e Ana Teberosky – Prof.^a Leticia de Freitas Silva.
- O conceito de Aprendizagem – Prof.^a Mara Quiles
- O processo de Aprendizagem – Prof.^a Mara Quiles

2011

Tema: *Resgatando Valores*

Objetivo: Contribuir com a formação de valores éticos e morais, favorecendo assim uma aprendizagem realmente significativa na formação de seres humanos mais conscientes, participativos e responsáveis no convívio social.

O tema foi desenvolvido de forma interdisciplinar, com atividades adequadas a cada faixa etária. Os valores trabalhados foram: partilhar, amizade, cooperação, amor, bondade, honestidade, gratidão, respeito, responsabilidade, paciência, verdade e justiça.

Devido ao desenvolvimento do projeto e outros conteúdos abordados em sala foram realizadas várias visitas e atividades externas. Foram elas:

1º ano A/B/C – Lar do Idoso

2º anos – Visita ao Museu Histórico de Dourados

2º anos – Visita e doação de agasalhos ao Abrigo Casa Criança Feliz

3º anos – Excursão pela cidade;



- 4° e 5° anos – Participação nas atividades do Dia Nacional do Campo Limpo na Central de recebimento de embalagens de agrotóxico;
- 6° ano – Visita ao Corpo de Bombeiros
- 6° ano – Visita ao Aterro Sanitário de Dourados;
- 7° anos – Visita à Sociedade Pestalozzi
- 8° anos – Visita ao Laboratório de Anatomia da Unigran (Universidade)
- 9° anos – Participação em júri simulado com Acadêmicos do 5° ano do Curso de Direito.

Temas trabalhados na Semana Pedagógica e no Projeto de Desenvolvimento Profissional Continuado:

- Não perca o foco – Prof.^a Mara Quiles
- Empreendedorismo cristão – Rev.^o Izaías Moreira da Cunha
- Método de Ensino – Prof. Dr. Paulo Gomes Lima
- Trabalhando bem com as diferenças (Dillexia, Discalculia Disgrafia) – Prof.^a Letícia de Freitas Silva e Psicóloga Caryne V. Gnuztmann
- Perfil do Educador da Escola Confessional – Prof.^a Mara Quiles
- Professor Guia e Mestre – Ver. Ildemar de Oliveira Berbet
- Os quatro domínios da aprendizagem – Prof. Léia Quiles Melhado
- Habilidades Intelectuais - Dr.^a Débora Held
- Informação Verbal - Prof.^a Letícia de Freitas Silva
- Ensinar e Aprender – O produto: Estratégias Cognitivas/ Atitudes e Valores. (grupo de professores)
- A estrutura das disciplinas. O que é importante ensinar? -(grupo de professores)
- O porquê ensinar e como ensinar – (grupo de professores)
- Como selecionar conteúdos / Currículo / Objetivos de ensino. (grupo de professores)
- O Plano de curso. Os meios de ensino – Elaboração de um plano de curso. (grupo de professores)



2012

Tema: *Por um Mundo Melhor*

A escola desenvolveu este projeto explorando as áreas: saúde e qualidade de vida, tecnologia um bem ou um mal da atualidade, meio ambiente e sustentabilidade, princípios e valores: bases para um mundo melhor. A nós educadores, cabe nos posicionarmos contribuindo assim para a construção de valores em nossos alunos de forma a influenciar diretamente em mudança de comportamento e essa mudança com certeza refletirá em toda a família e conseqüentemente na sociedade.

Dentro deste tema, cada professor desenvolveu um projeto específico com a sua turma, participando assim do Projeto "Professor Nota Dez". São eles:

- Descobrir e preservando o ambiente em que vivo.
- Preservar também é assunto de criança.
- Cuidando do meio ambiente, plantando o futuro.
- Água para o futuro.
- Começar saudável para viver saudável.
- Um mundo colorido.
- Minha escola, valorização da filosofia cristã
- Educação no trânsito, também é assunto de criança.
- O despertar cívico cidadão
- Semeando a leitura: cultivando melhores cidadãos.
- Debaixo dos cabelos brancos
- Reciclagem: um bem acessível
- Especiarias e ervas: propriedades medicinais
- Preservar o meio ambiente: um compromisso de todos nós. A sua atitude faz a diferença!
- Crescer: da vida à imaginação.
- Projeto tecnosaudável
- Meio ambiente e sustentabilidade
- Como nos velhos tempos
- Água, fonte de vida
- Cidadania: ação por um mundo melhor
- Saúde preventiva e qualidade de vida



- Saúde e tecnologia
- Protetores dos animais
- Caça ao tesouro – uma viagem ecológica

Destes projetos, nove foram premiados. Os professores receberam o prêmio em dinheiro, certificados, além do seu nome divulgado na escola e comunidade escolar por meio do site e reportagens no jornal da cidade.

Devido ao desenvolvimento dos projetos e outros conteúdos abordados em sala, foram realizadas várias visitas e atividades externas:

Jardim II B – Passeio ao Supermercado ABV.

Jardim III A/C – Visita à Igreja Presbiteriana Central

Jardim III B – No dia 29/08, os alunos visitaram a Embrapa (empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária).

1º C – Noite no Circo.

2º ano C - Visita ao quartel 28º Belogue 14º CIACOM

2º ano – Tarde Cultural – Museu Histórico

2º ano C – Mobilização Cívica – Os alunos do 2º ano C fizeram uma mobilização em frente à escola, com ajuda da guarda municipal, a fim de adesivar os carros incentivando o patriotismo e o respeito a nossa Pátria.

3º anos – Excursão pela cidade

3º ano A – Troca de Experiências – Visita ao Centro de Convivência dos Idosos como também o “Grupo Bem Viver / Unimed – Medicina Preventiva”

4º ano C – Pesquisa de campo - Os alunos do 4º ano C visitaram a Fazenda Experimental da Copacentro.

4º ano B – Pesquisa de campo – Visita a Embrapa

5º ano B e C – Pesquisa de campo - passeio a INFLEX- INDÚSTRIA DE EMBALAGEM

5º anos – Estreitando laços familiares – os alunos dos 5º anos juntamente com os seus pais, participaram de um acampamento na Fazenda Retiro Tangará.

6º anos – Pesquisa de campo - Caça ao tesouro: Uma viagem ecológica - os alunos fizeram uma visita a ETA (estação de tratamento de água).

6º C e 7º ano C – Pesquisa de campo - Cidadania: ação por um mundo melhor – os alunos fizeram uma visita à Câmara Municipal de Dourados.



7º A e 8º B - Pesquisa de campo - Projeto - "Saúde Preventiva e Qualidade de Vida" - Os alunos fizeram uma visita à Unimed.

8º ano A – Pesquisa de campo - Os alunos visitaram o CCZ (Centro de Controle de Zoonoses) de Dourados.

8º ano - Visita ao Laboratório de Anatomia da Unigran.

9º anos – Projeto: Saúde e Tecnologia – Visita ao Hospital do Câncer e entrevista com médicos da área de oncologia.

A Escola Erasmo Braga, participou da 3ª Edição do FETRAN – MS, e foi premiada com o 3º lugar na categoria infantil. O Fetran tem como objetivo estimular a produção teatral estudantil e criar condições para se pensar no comportamento de cada um em relação às regras que regem o trânsito de veículos, condutores e pedestres, promovendo assim a educação para o trânsito junto ao público infantil e jovem.

Temas trabalhados na Semana Pedagógica e no Projeto de Desenvolvimento Profissional Continuado:

- Em 2012 - *Não perca o sorriso: Cuide de você!*
- Cuidando do Espiritual - palestra do Pr. Ildemar Oliveira Berbert.
- Cuidando do Emocional – palestra com a psicóloga Ana Carolina Matos Silva Boni.
- Cuidando do Físico – Drª Cenilse Berbert e professores de Educação Física.
- A aula (Livro Ensinar e Aprender) – Profª Ivanilde Ap. Taquette e apresentação coletiva professores.
- O desafio da Educação Cristã face aos desafios da Pós-Modernidade – Revº Izaias Moreira a Cunha.
- Interações críticas com os alunos (Livro Ensinar e aprender) Apresentação coletiva professores.
- A dinâmica dos indivíduos e dos grupos/ Criando hábitos de estudos: aprendendo a aprender. (Livro Ensinar e aprender) Apresentação coletiva professores.



- Integridade – Revº Izaias Moreira da Cunha - Avaliação e teste/ o que avaliar/ avaliação diagnóstica/ avaliação formativa/avaliação somativa/promoção automática. (Livro Ensinar e aprender) Apresentação coletiva professores.
- Instrumentos de avaliação formal/ avaliação formal: Princípios e regras para elaborar testes de provas. (Livro Ensinar e aprender) Apresentação coletiva professores.
- Os pilares da Cosmovisão Cristã (Rev. Ildemar Berbert)

2013

Tema: *Qualidade de vida: Eu, um ser que respira.*

Objetivos refletir sobre a qualidade de vida, articulando a vida em todas as dimensões, profissional e pessoal, **estimulando nossos alunos, bem como a sociedade** a mudarem seu estilo de vida, a adotarem **hábitos mais saudáveis** e a **valorizarem mais a vida, pois acima de tudo fomos criados a imagem e semelhança Deus e feitos para o seu louvor.**

Projetos desenvolvidos:

- Projeto gentileza e bons hábitos;
- Recreação na educação infantil: brincar é coisa séria;
- Boas maneiras para viver melhor;
- Atitude é tudo;
- Saúde emocional, bom humor, motivação e alegria;
- Alimentação saudável;
- Qualidade de vida: no campo e na cidade;
- Construindo um futuro saudável através de práticas diárias: cuidar do sono e dormir bem;
- Construindo um futuro saudável;
- A influência da tecnologia na qualidade de vida;
- Qualidade de vida no trabalho;
- Prevenção ao uso de drogas e substâncias entorpecentes;
- Sexualidade: “gravidez precoce e doenças sexualmente transmissíveis”;



Devido ao desenvolvimento dos projetos e outros conteúdos abordados em sala, foram realizadas várias visitas e atividades externas que contribuíram de forma significativa para a formação dos alunos:

1º Anos A, B, C e D - visitam laboratório da UFGD – Universidade Federal da Grande Dourados

2º anos - visitam a horta hidropônica na Faculdade Anhanguera

2º anos - aula prática no trânsito nos arredores da escola

3º anos – passeio pela cidade - pesquisa de campo conhecendo os diferentes tipos de bairros

6º anos A e B - visitam a Embrapa

6º anos A, B, e C - visitam o Museu de Imagem e Som em Campo Grande / MS

6º e 7º anos - visitam a Escola “Entre Artes”

9º Anos - visitam locais de conhecimento em Campo Grande / MS

Temas trabalhados na Semana Pedagógica e no Projeto de Desenvolvimento Profissional Continuado:

- “Sucesso nos relacionamentos”, com Robson Dutra (DVD);
- “Caráter de um líder”, com o Pr. Xavier;
- “Jesus-um líder por excelência”, com Pr. Izaías;
- “O trabalho como vocação divina”, com Pr. Ildemar de Oliveira Berbert;
- Professor Proativo”, com Pr. Xavier.

Sessão de Estudo:

- ✓ Educação Infantil: Inovando na Educação Infantil: É possível ensinar o autocontrole?
- ✓ 2º ao 5º ano – A visão que a criança tem de si mesma/ a visão de mundo a sua volta/ identidade de gênero/ irmãos.
- ✓ 6º ao 9º - A criança na escola/ o papel da escola e do professor ante a dificuldade de aprendizagem/ postura do educador ante as dificuldades de aprendizagem da leitura.



Sessão de Estudo:

- ✓ Educação Infantil: Continuação do Tema: Inovando na Educação Infantil: É possível ensinar o autocontrole? Atividade prática.
- ✓ 2º ao 5º ano – Problemas com professores.
- ✓ 6º ao 9º ano – O papel da afetividade no processo de ensino-aprendizagem.

Sessão de Estudo:

- ✓ Educação Infantil: Ensino-aprendizagem na Educação Infantil
- ✓ 2º ao 5º: Problemas com outras crianças/ fobia escolar.
- ✓ 6º ao 9º: Continuação do Tema: O papel da afetividade no processo de ensino-aprendizagem.

Capacitação Sistema Mackenzie de Ensino – Revisora Pedagógica Alessandra Faria. Tema: Avaliação

Diversidade no ensinar e no aprender. Educação, Saúde e Sociedade.

Projetos desenvolvidos na escola todos os anos:

Projeto Formando Leitores Produtores de Textos com Competência.

Realizado no ensino fundamental. São atividades diversificadas de leitura, interpretação e escrita. Tem como principais objetivos despertar no aluno, o gosto pela leitura e escrita e torná-lo competente nestas duas atividades tão fundamentais para a convivência social e com o meio ambiente.

Projeto Perfeito Louvor - São atividades específicas de educação religiosa que fortalecem a filosofia da escola, mostradas à sociedade em eventos através do coral e louvor musical.

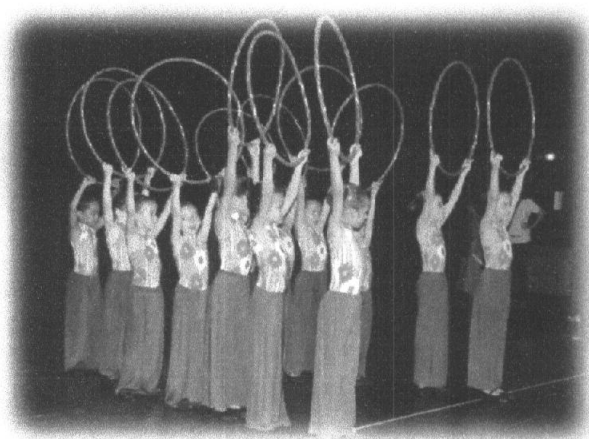
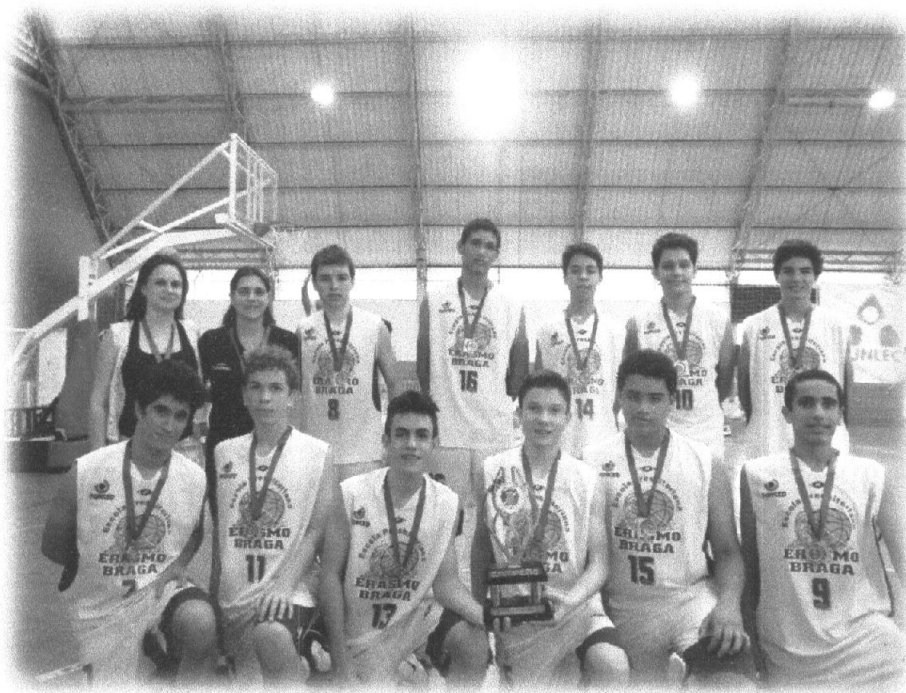
Projeto Basquetebol – Este projeto vem sendo desenvolvido na escola desde 1997 com alunos/atletas de 5º ao 9º ano. A equipe de Basquetebol recebeu na Câmara Municipal de Dourados uma Moção Honrosa/2013.

Projeto Ginástica Rítmica – Com sala apropriada a Ginástica Rítmica desenvolve-se na escola com vários grupos de meninas participando do 1º ao 9º ano. Apresentam em vários eventos da escola e sociedade.



Obs.: A escola, neste ano de 2013, completou a aquisição do Sistema Mackenzie de Ensino da Educação Infantil ao 9º ano, considerado pelos educadores como um dos melhores guias de estudo do país.

Os livros têm atendido as nossas necessidades são ricos e apropriados para o ensino. O seu diferencial é que também trazem um embasamento teórico para a compreensão da visão de mundo do aluno, por meio da integração bíblica.



EDUCAÇÃO CRISTÃ

A missão da escola confessional vai muito além da ministração dos conteúdos curriculares integrados com os princípios bíblicos. A Escola tem entendido a sua responsabilidade enquanto cristãos e tem buscado por meio de estratégias a fim de alcançar o maior número de pessoas para falar de Jesus.

No decorrer dos anos temos plantado muitas sementes sejam elas por meio do conteúdo curricular, dos projetos, palestras, cursos oferecidos pela escola (UDF – Universidade da Família/ Casados Para Sempre) implantação de Desperta Déboras (Mães que oram por seus filhos), eventos e no atendimento e relacionamento com o aluno e sua família. Deixamos claro na proposta da escola a nossa confissão e no que cremos e desfrutamos da liberdade de ensinar e falar do amor do Pai.

Atividades Desenvolvidas:

- Cultinho com os alunos do Maternal ao Jardim II;
- Aulas de Educação Religiosa e Ética do Jardim III ao 9º ano;
- Momento cívico com momentos de reflexão na palavra de Deus;
- Serviço de Disque Paz (67 3422 0078)
- Aquisição de Material Paradidático Cristão
- Distribuição de Bíblias
- Distribuição de livretos “Cada Dia” com mensagens diárias de evangelização e edificação para todas as famílias;
- Implantação e desenvolvimento do Projeto “Desperta Déboras” que são mães convidadas a orar pelos seus filhos;
- Participação em Congresso da ACSI, o que serviu de motivação aos nossos docentes, pois as palestras e seminários apresentados vieram de encontro à proposta de trabalho que temos desenvolvido na escola;
- Palestras para pais de alunos;
- Eventos da escola com objetivo evangelístico e de anunciar o amor de Deus;



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

No final de cada ano eletivo, a escola elabora o seu instrumento de avaliação institucional com objetivo de saber a visão dos pais e alunos sobre a escola como um todo.

Este instrumento tem sido considerado de fundamental importância pois a partir dele decisões são tomadas para o próximo ano.

Cada item deste instrumento é analisado e posteriormente discutido com cada setor os resultados sejam eles positivos ou negativos.

Em análise a esses documentos observamos que a escola vem atingindo gradativamente pleno desenvolvimento. Isso vem acontecendo graças à direção de Deus em nosso trabalho. O Conselho Deliberativo integrado à direção e ao trabalho comprometido da equipe técnico-pedagógica e demais funcionários não tem medido esforços para atender bem a comunidade escolar. O resultado disto são as matrículas que vem aumentando a cada ano.

Na área financeira vem sendo mantido um equilíbrio entre receitas e despesas o que tem propiciado manter os funcionários que têm registrado um bom desempenho em suas atividades; contratar outros; comprar materiais de uso diversos e investir em reformas.

A escola valoriza cada sugestão citada pelos pais nas avaliações e na medida do possível tem buscado melhorias para atender as necessidades.

