

**RELATÓRIO DA SUBCOMISSÃO:
SUBCOMISSÃO XIV
Entidade e Autarquias III**

Quanto ao documento 054.

Oriundo do(a):

Instituto Presbiteriano Gammon.

Ementa:

Relatório do Instituto Presbiteriano Gammon 2012..

A Assembléia Geral do Instituto Presbiteriano Gammon envia relatório da entidade que representa junto ao Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil, celebrando em louvor a Deus os 143 anos daquela instituição de ensino.

A Comissão Executiva do SC-IPB resolve aprovar o relatório com os seguintes destaques:

1. Confessionalidade

Observa-se que a confessionalidade permeia todas as áreas desta instituição, com atividades da capelania desenvolvidas em harmonia com a equipe de Educação Cristã, atingindo diversos momentos da vida dos alunos, pais e funcionários. Os capelães marcam presença em todas as atividades internas e externas, numa interação da escola com a comunidade local.

O Instituto promoveu o Congresso de Confessionalidade nas Escolas, com o tema: "Confessionalidade e Educação na Sociedade Contemporânea", tendo com preletor o Dr. Derek Keenan, vice presidente da Associação Internacional de Escolas Cristãs - ACSI.

3. Preparo para o Vestibular e ENEM

Destaca-se que IPG ficou em primeiro lugar na cidade de Lavras e quarto lugar no Sul de



**Igreja Presbiteriana
do Brasil**

PROTOCOLO No LXIX

**Roberto Brasileiro Silva
Presidente do SC/IPB**

Data: 20/03/2013

Minas nas provas do ENEM. O jovem Allan Ferreira Fonseca, do 2º ano do Ensino Médio conquistou o segundo lugar na classificação nacional no Simulado Anglo.

4. Filiais

As escolas em Campo Belo e Guanhães vem experimentando uma sensível melhoria na qualidade de ensino.

5. Planos para o futuro

Tem-se feito um sério planejamento para a implantação de ensino a distância, modalidade nível técnico.

6. Parcerias

Promoveu-se diversos intercâmbios internacionais e nacionais, entre os quais destacamos o intercâmbio com a Lewiston-Porter High School, localizada no estado de Nova York

7. Área Social

Em 2012 diversas bolsas de estudo foram distribuídas para alunos carentes das quatro unidades da IPG, num total geral de 515 bolsas no primeiro semestre e 505 no segundo semestre.

Destacamos ainda o Projeto Jequitigammon, o qual tem sido desenvolvido nestes últimos 5 anos, arrecadando cerca de 10 toneladas de alimentos, roupas e livros para a comunidade do Vale do Jequitinhonha - Minas Gerais, principalmente a cidade de Araçuaí, no mesmo Estado, atingindo as comunidades dos Quilombolas e uma aldeia indígena.

8. Esportes

O Instituto Presbiteriano Gammon oferece oportunidade de aprendizado de várias modalidades de esporte, reunindo grandes atletas ao longo do ano, colecionando diversas medalhas e trofeus, os quais mostram a visão da escola com sua preocupação

na formação integral de seus alunos.

Destacamos a participação no Campeonato Unimed de Volei, sagrando-se campeões do campeonato Sul Mineiro, e equipe infantil de Voleibol que participou do Campeonato Estadual de Volei de Minas Gerais tendo conquistado a medalha de bronze, entre outros.

9. Aspectos financeiros da instituição

O relatório aponta que todos os compromissos financeiros assumidos foram fielmente honrados. O resultado do exercício 2012 apresentou um superávit.

10. Anexos

O relatório junta diversas fotografias que mostram as atividades da instituição e as melhorias em seu patrimônio, com reformas e construções.

Conclusão

Recomenda-se que se estude a aplicação do Sistema Mackenzie de Ensino, permitindo que a confessionalidade, que tanto a instituição almeja, seja mais e mais ali implementada.

A Comissão Executiva do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil ao aprovar o relatório, rende graças a Deus por esta obra tão importante de nossa denominação, rogando ao Senhor que os seus diretores, funcionários, alunos e suas famílias venham a ser mais e mais abençoados e que o Instituto Presbiteriano Gammon continue a ser uma preciosa instituição de ensino na formação das crianças e juventude brasileira.

Sala das Sessões, 20 de Março de 2013.

Relator: Rev. Ludgero Bonilha Morais

Sub-relator: Rev. Stéfano Alves dos Santos



**IGREJA PRESBITERIANA DO
BRASIL**

SECRETARIA EXECUTIVA

CE/SC - 2013

18 a 23 de Março de 2013 - BARUERI - SP

Folha

4

Membros: Presb. Paulo Mastro Pietro, Rev. Domingos da Silva Dias, Rev. Davi Pires de Macedo.

Belo Horizonte, 18 de março de 2013.

A Comissão Executiva do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil – Reunião Ordinária 2013.

Rev. Roberto Brasileiro Silva
MD Presidente do Supremo Concílio IPB

Estimado irmão em Cristo.

No cumprimento de minhas atribuições, encaminho documento anexo para consideração e deliberação da Igreja Presbiteriana do Brasil.

Origem: Instituto Presbiteriano Gammon

Relatório do Instituto Presbiteriano Gammon 2012

Sendo o que me cumpre, registro meu mais sincero apreço e consideração em Cristo.

Fraternalmente



Rev. Ludgero Bonilha Moraes
Secretário Executivo do Supremo Concílio da
Igreja Presbiteriana do Brasil

PROTOCOLO Nº 054

Destino:

Rev. Roberto Brasileiro
Presidente do SC/IPB

Data: 18/03/2013

Lavras, 08 de fevereiro de 2013.

À

Comissão Executiva do Supremo Concílio da IPB

Prezados Irmãos,

Vimos, por meio desta, encaminhar o relatório anual do Instituto Presbiteriano Gammon (IPG) – 2012.

Atenciosamente,


Cristiane Resende Gonçalves
Secretária da Assembléia Geral do IPG

Relatório de Atividades 2012



143 anos na dependência de Deus.

 INSTITUTO PRESBITERIANO
GAMMON

"Dedicado à Glória de Deus e ao Progresso Humano"

Quem tem tradição não muda. Evolui!

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	01
2. GESTÃO PEDAGÓGICA DO IPG	05
2.1. Educação Infantil	05
2.2. Ensino Fundamental I	07
2.3. Ensino Fundamental II	09
2.4. Ensino Médio	12
2.5. Coordenação de Matemática	14
3. FAGAMMON	16
4. GESTÃO ADMINISTRATIVA	20
4.1. Planejamento Estratégico	20
4.1.1. Redefinição da Política de Gestão de Pessoas	20
4.1.2. Definição da Política de Gestão de Processos	21
4.2. Gestão de Pessoas	22
4.3. Manutenção	24
4.4. Almoxarifado	27
4.5. Informática	28
4.6. Assessoria de Comunicação	30
4.6.1. Sistema Anglo de Ensino	30
4.6.2. 143 anos do IPG	30
4.6.3. Vestibular Fagammon 2012	31
4.6.4. Congresso Fagammon 2012	31
4.6.5. Unopar Virtual	31
4.6.6. Inap	31
4.6.7. Publicidade	32
4.6.8. Webdesign	32
4.6.9. Imprensa	32
4.6.10. Fotografias e vídeos	32
4.7. Central de Atendimento	33
5. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS	34
5.1. Unopar	35
5.2. Inap	36
6. ASSISTÊNCIA SOCIAL E ESPORTES	37
6.1. Assistência Social	37
6.2. Esportes	38

7. CAPELANIA	39
8. UNIDADES	43
8.1. Campo Belo	43
8.2. Guanhães	45
9. RELATÓRIO FINANCEIRO	47
10. ANEXOS	50

1. APRESENTAÇÃO

“Rendei graças ao Senhor, porque ele é bom, porque a sua misericórdia dura para sempre.” Salmo 136:1

Como costumeiramente é feito, o nosso relatório buscará dar-lhes uma visão mais ampla possível do que tem acontecido na Casa de Samuel Rhea Gammon salientando, obviamente, aspectos relevantes do ano que se passou - 2012. Temos procurado sempre manter o ideal máximo dessa instituição: “Dedicado à Glória de Deus e ao Progresso Humano”. Firmados no Senhor e somente n’Ele é que essa obra segue adiante altaneira por si só. A confessionalidade permeia todas as áreas da instituição: do funcionário que irá começar sua história conosco aos pais que trazem seus filhos pela primeira vez; é notório que somos uma escola de confissão presbiteriana.

Vejamos quadro a quadro os destaques por departamento. Quanto à Educação Infantil, a aplicabilidade do material desenvolvido pelo Sistema Anglo de Ensino proporciona às crianças uma variedade de assuntos e a vivência em projetos comuns. Pode-se dizer que foi redefinido o conceito tradicional de alfabetização, trazendo uma visão da alfabetização para o mundo. Destaque para o incentivo à leitura como instrumento de crescimento pessoal, trabalho este implementado para toda a escola como um projeto único, sequencial e de acordo com a faixa etária.

No tocante ao Ensino Fundamental, as equipes têm procurado conjugar ao aprendizado as visitas técnicas cujos temas trazem, de forma mais viva e próxima, a realidade da teoria. Ênfase para a visita ao Museu de Ciências Naturais da PUC em BH, onde os alunos acompanharam a exposição com a temática “Surgimento do Universo e o Vale dos Dinossauros”. Outro destaque foi a visita à cidade de Tiradentes e São João Del Rei, quando do estudo de Minas Gerais e do personagem histórico Joaquim José da Silva Xavier. A mesma terminou com a viagem na Maria Fumaça, ligando Tiradentes a São João Del Rei.

O programa de nivelamento também aconteceu no primeiro ano do Ensino Médio conjugado com aulas no contraturno, o que teve uma excelente aceitação pelos pais e alunos. Não basta tão somente acompanhar a saída dos

alunos desse seguimento, mas a entrada é fundamental na formação global com vistas ao vestibular e ENEM. Sobre isso é importante ressaltar que o IPG ficou em primeiro lugar na cidade de Lavras, quarto lugar no Sul de Minas. No mês de Outubro alunos do segundo ano do Ensino Médio juntamente com o Diretor, realizaram intercâmbio com uma *High School* americana, estreitando relações institucionais e conhecendo outras realidades. O grupo mostrou, por meio de fotos e depoimentos, como foi o intercâmbio e entendemos que é uma nova porta que se abre para o crescimento dos alunos do Gammon.

Nosso aluno, Allan Ferreira Fonseca, do 2º ano E.M, ficou em 2º lugar, na classificação nacional no Simulado Nacional Anglo, recebendo, por parte do Anglo, uma bolsa integral de estudos no IPG e o custeio de um mês em um intercâmbio nos Estados Unidos, para 2013.

Em 2012 as Olimpíadas Gammonense do Conhecimento tiveram prosseguimento, premiando os melhores colocados do Ensino Fundamental II ao Ensino Médio com descontos e kits. O ano também foi marcado pelo concurso de redação para toda a comunidade gammonense, com o tema "Eu quero continuar no Gammon". As melhores redações por seguimento foram premiadas e publicadas em jornal de grande circulação na cidade.

Destaca-se também a participação de alunos do Ensino Fundamental II na Olimpíada Brasileira de Robótica.

A Capelania vem desenvolvendo um bom trabalho na instituição. Os capelães têm trabalhado em sinergia com a equipe de Educação Cristã, com as supervisoras e com a Direção Geral. Estão presentes nos diversos momentos da vida dos alunos, pais e funcionários, onde as visitas são sempre uma constante. A Confessionalidade tem sido assunto que permeia as ações da Capelania cotidianamente. A presença dos capelães em eventos e comemorações internas e também externas é marcante. Cada vez mais procura-se uma melhor interação com a comunidade local, discente, docente e de colaboradores, com isso trazendo a Capelania ao cotidiano das pessoas, sempre acessível.

Em 2012, no âmbito da Capelania destaca-se a realização do Congresso de Confessionalidade nas Escolas, com o tema: "Confessionalidade e Educação na Sociedade Contemporânea", cujo preletor foi o Dr. Derek

Keenan, vice Presidente da ACSI – Associação Internacional de Escolas Cristãs. Foi um momento importante para refletirmos sobre pontos essenciais de nossa escola.

No que diz respeito às filiais, podemos dizer que foi um ano muito bom no quesito pedagógico. Tanto em Campo Belo quanto em Guanhães a qualidade no ensino vem sendo mantida. Salienta-se que Guanhães está em fase de implantação do Sistema Anglo de Ensino, já com bons resultados. Ainda não há condições de um maior aporte de benfeitorias como era desejado fazer em ambas as filiais. A situação financeira de Campo Belo permanece similar ao ano anterior mantendo-se o alerta feito em relatórios anteriores. Se o desejo para com Guanhães é avançar mais, é imprescindível investimentos. Muitas coisas ainda precisam ser feitas, tais como cobertura de quadras, piscina, compra de equipamentos de informática, biblioteca, etc. Faz parte dos planos institucionais levar a educação a distância para Guanhães, bem como cursos de tecnólogos e técnicos, gradativamente.

O Gammon vem mantendo no item relações institucionais sempre uma salutar convivência com diversos setores da cidade. Com as Igrejas locais, inclusive as Presbiterianas, vem mantendo parcerias para eventos. O já tradicional Culto da Reforma do Presbitério Alto Rio Grande ocorre todos os anos no auditório Lane Morton. Reuniões do Conselho de Pastores da cidade - CONPEL - ocorreram com bastante frequência nas dependências do IPG em 2012. Excelentes relações com o 8º Batalhão de Polícia Militar foram mantidas, assim como com a Prefeitura Municipal de Lavras, com o Rotary Clube de Lavras, com a UFLA por meio de parcerias diversas, com o Conselho Regional de Administração (CRA), abrigado nas dependências na FAGAMMON, com o SEBRAE na realização de eventos e em andamento com a ACIL e CDL de Lavras.

A área da Gestão Administrativa é responsável por 02 objetivos do Planejamento Estratégico: redefinir a política de gestão de pessoas e definir a política de gestão de processos. Na Redefinição da Política de Gestão de Pessoas destaca-se a conclusão dos perfis profissiográficos de todas as funções institucionais, incluindo as áreas de manutenção, pedagógica e administrativa. Dessa forma, garante-se maior efetividade na contratação e/ou alocação de colaboradores para os diversos departamentos do IPG. O Manual

de Conduta Corporativo, relativo à diretriz que trata da Definição de Políticas quanto a Posturas e Valores, foi concluído. Este documento permitirá que todas

as unidades do Instituto Presbiteriano Gammon tenham uma única postura e cultura, alicerçada nos valores morais e éticos cristãos, de modo a tratar assuntos semelhantes da mesma maneira, com o mesmo nível de equidade e transparência. No que tange a Definição da Política de Gestão de Processos, dois departamentos passaram por reestruturação: Almoxarifado e Compras. A rotina de atividades para esses 02 setores foi analisada e padronizada, viado obter maior eficiência e agilidade nos processos.

A Fagammon vem mantendo as suas atividades em bom nível. O ano findo foi marcado por algumas surpresas, como a paralisação completa do processo de avaliação institucional junto ao MEC, no qual a faculdade foi conceituada com a média 2 (e interposto recurso). A faculdade luta ferrenhamente no mercado, visto que os cursos oferecidos encontram concorrência na UFLA, FADMINAS e UNILAVRAS. A Biblioteca Universitária está em franca reforma, o que propiciará um espaço maior e melhor distribuído. Destaca-se o trabalho de extensão, que tem servido às prefeituras da região e instituições. No quesito estágio profissional, o alunado tem ocupado diversos postos em empresas da cidade e região. Muito trabalho tem sido empenhado para que no ano de 2013 novos cursos de extensão sejam editados, após pesquisa feita pelas coordenações junto aos bancos e outras empresas.

A parceria com a UNOPAR mostra-se consolidada com o crescimento sustentado do alunado e bom posicionamento da marca no mercado, alcançando cerca de 300 alunos.

2. GESTÃO PEDAGÓGICA

2.1. Educação Infantil

Um novo cenário se descortinou em 2012 para a Educação Infantil. Em face das novas exigências educacionais, ampliou-se ainda mais o universo cultural das crianças, por meio de ações que lhes permitiram descobrir o mundo para conquistarem sua autonomia. Nessa nova arquitetura, criar, imaginar, transformar, transgredir, conhecer, experimentar, passar do real para o imaginário foram atividades que fizeram parte de nosso cotidiano escolar.

Partindo desse pressuposto foi apresentado um projeto curricular com intencionalidade clara, sequência progressiva de propósitos e conteúdos formativos que favoreceram o desempenho dos pequeninos.

O programa desenvolvido pelo Sistema Anglo de Ensino para a Educação Infantil também propiciou às crianças uma variedade de assuntos, linguagens e outros conhecimentos que permitiram a comunicação, a descoberta do outro e a vivência de projetos comuns. Esse material fez justiça ao potencial de desenvolvimento dos alunos, pois redefiniu o conceito tradicional de alfabetização, de modo a compreendê-lo como alfabetização para o mundo.

Ensinar a criança a ler e a utilizar a leitura como instrumento de crescimento pessoal são propostas desafiadoras. Por este motivo, este ano foi desenvolvido um projeto único, sequencial e de acordo com cada faixa etária, para toda a escola. O resultado não poderia ter sido diferente: aprendizado na medida certa, diversão, entretenimento e emoção. Também fez parte do projeto de leitura visitas semanais à biblioteca, que consistiram em aula especial de literatura e empréstimo de livros.

Atividades diversificadas e atraentes, como a apresentação do “palhaço Felisberto”, no auditório Lane Morton, esguicho, cinemão e contação de histórias foram planejadas para receber os alunos em seu primeiro dia letivo. Carinho, atenção e muita sensibilidade não faltaram, visto que excelentes resultados foram obtidos no período de adaptação.

Durante o ano ocorreram reuniões bimestrais com os pais para possibilitar uma maior reflexão a respeito do processo de aprendizagem de cada aluno. Nesses encontros, as fichas diagnósticas e as atividades desenvolvidas

durante o período foram apresentadas.

Durante o mês de março um projeto sobre alimentação saudável foi desenvolvido com a participação da nutricionista Rafaela Costa Oliveira Cestavo que, com atividades lúdicas, conscientizou as crianças a adquirirem bons hábitos alimentares.

O IPG sediou o Encontro Regional do Anglo, que objetivou atualizar e aprimorar as práticas pedagógicas de todos os docentes da Rede Anglo de Ensino do Sul de Minas Gerais.

Na semana do Meio Ambiente as professoras desenvolveram com os alunos o tema da responsabilidade ambiental, explicando a eles que tipo de ações devem ser tomadas junto à natureza, em casa ou mesmo na comunidade onde vivem.

A Festa da Família aconteceu no dia 30 de junho, com uma configuração diferenciada, pois se optou em realizar uma festa temática a cada ano. Festa das Nações foi o tema de 2012, ficando a cargo de a Educação Infantil representar os países Angola, África do Sul e Namíbia. Cada país apresentou um pouco da cultura, do artesanato, da culinária e as crianças dançaram vestidas a caráter. Foi um evento muito elogiado, que contou com a participação especial das avós dos alunos nos preparativos que antecederam a comemoração.

Um grandioso espetáculo foi apresentado no aniversário do Instituto, um musical intitulado "Sempre Agradecidos", no qual todos os seguimentos, a partir do 2º período, participaram. A Educação Infantil também se envolveu na caminhada "Agita Gammon", juntamente com seus pais. Todos se sentiram orgulhosos por desfilarem ao som da Fanfara de Guanhães e de Lavras.

Na Semana da Criança a escola presenteou os alunos com o grupo de teatro "Expresso Riso", com o tema "Jesus no Coração". No dia dos professores houve uma confraternização com um delicioso rodízio de pizzas. A Capelania se fez presente para agradecer e orar pelos professores.

No último sábado letivo do ano, todos os segmentos juntos participaram de um grande evento cultural, o qual reuniu os melhores trabalhos de literatura, arte e trabalho de ciências. Importantes autores da literatura infantil e pintores famosos estiveram presentes nas produções dos alunos. "A Literarte" foi um

verdadeiro sucesso de cor e forma.

Várias visitas foram realizadas com o objetivo de enriquecer os estudos dos nossos projetos. Houve visita ao pomar para degustação de frutos no pé e à fazenda, para ver de perto os animais. Também se visitou o departamento de Entomologia e Viveiro Florestal (UFLA), onde atividades foram preparadas e orientadas pelo professor responsável; ao Parque Quedas do Rio Bonito, para que as crianças vivenciassem situações reais e significativas articuladas aos conteúdos estudados.

Enfim, chegou o grande momento de agradecer a Deus. Coordenadoras e professoras planejaram junto com a Capelania o Louvor de Gratidão e o recolhimento de materiais de higiene pessoal, que foi doado a uma creche da cidade. As crianças também tiveram um momento de devocional, com as professoras de Educação Cristã Adriana e Cassiane, no auditório Lane Morton.

Como o projeto de robótica fará parte do currículo da Educação Infantil em 2013, a Lego Education decidiu visitar o IPG para que as crianças tivessem contato com o robô. Em questão de minutos a equipe obteve resultados imediatos de alegria e encantamento, experiências que instigaram o raciocínio e a criatividade.

Após o encerramento do ano letivo, a Lego Education capacitou os professores regentes e especializados, nos dias 18, 19 e 20 de dezembro, para socialização da proposta e das estratégias da robótica, objetivando assim, integrá-la às demais áreas do conhecimento, a partir de uma perspectiva interdisciplinar em 2013.

2.2. Ensino Fundamental I

Em 2012, foram diversas as atividades realizadas no departamento, visando à melhoria contínua da qualidade do nosso trabalho a partir do envolvimento de toda a equipe.

Na primeira reunião com os professores, apresentamos o “Decálogo” do professor do Gammon, uma forma diferente de chamar a atenção dos docentes para aspectos fundamentais em sua prática pedagógica.

Recebemos os alunos com balões, apresentação de *Body Combat*, com professores de Educação Física, trapalhadas de um palhaço, o Felisberto,

pipoca, escorrega e esguicho, com Aquaman (Diretor Geral), e outras atividades que trouxeram momentos de descontração, socialização e alegria para a nossa primeira semana deste ano escolar.

No decorrer do ano, festejamos as datas comemorativas em grande estilo: na Páscoa, fizemos uma interessante dramatização aos alunos. Em comemoração ao Dia das Mães, os alunos apresentaram poemas e músicas e puderam deliciar um chá com quitandas enquanto presenteavam suas mães com uma caneca.

Em junho, fizemos a Festa das Nações: uma festa cultural, envolvendo toda a escola com mostra de trabalhos, apresentações e comidas típicas dos países estudados.

Para o aniversário do Instituto, tivemos uma inovação: um coral de centenas de vozes formadas por alunos abrilhantou a festa e a Corrida Audley Gammon (*Kids Run*) contou com um número considerável de participantes.

Na Semana da Criança, contamos com o Expresso Riso, gincanas, Festival do Sorvete, picolés e escorrega. Tudo isso fez com que até o professor esquecesse que já é adulto e voltasse a ser criança. Em outubro, também tivemos a Feira Literária, onde os alunos expuseram todos os trabalhos realizados no decorrer do ano.

Possibilitando aos alunos vivenciarem os conteúdos trabalhados em sala, aulas-passeio foram realizadas dentro e fora da cidade: os alunos do 1º Ano foram à UFLA (Universidade Federal de Lavras) para conhecer o planetário e puderam constatar que a Terra é um Planeta com ar, água e com muitas formas de vida onde nós todos podemos morar. Foram também ao Museu de Ciências Naturais da PUC (Pontifícia Universidade Católica), de Belo Horizonte, e realizaram uma feira, com maquetes, expondo materiais sobre o "Surgimento do Universo e o Vale dos Dinossauros".

Os alunos do 4º Ano, ao estudarem Minas Gerais, cidades históricas e Joaquim José da Silva Xavier, foram a Tiradentes, conhecer os pontos turísticos da cidade e, de lá, pegaram a "Maria Fumaça" e partiram para São João Del Rei. Esses mesmos alunos receberam também a nutricionista Rafaela Costa Oliveira que, além de ministrar uma palestra sobre a importância da alimentação para a saúde e a função dos seus diferentes nutrientes para nosso organismo, ofereceu um almoço nutritivo e saboroso a todos.

Na Semana do Meio Ambiente, todos os alunos visitaram a mata ciliar da escola. Em especial, o 2º Ano foi até a Ecolândia, no 8º Batalhão da Polícia Militar, onde ouviram sobre como cuidar das matas e dos animais, foram à Fazenda São Francisco, para verem como se faz a ordenha, e fizeram o plantio de hortaliças na escola, para depois saborearem em casa o que plantaram.

Um passeio de ônibus, pelos bairros da cidade, foi a forma que tivemos para mostrar os tipos de moradia aos alunos do 3º ano.

No segundo semestre, em parceria do Instituto com a Polícia Militar de Minas Gerais, os alunos do 5º Ano participaram do PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e Violência) e, no dia 10 de dezembro, tivemos a solenidade de encerramento com a entrega de certificados. Esses mesmos alunos, estudando os tipos de indústrias, foram à Intercement (Camargo Corrêa) para conhecer o seu funcionamento.

Destacamos dois acontecimentos em 2012: a simulação das eleições municipais, com o objetivo de mostrar o funcionamento do processo eleitoral e despertar o pensamento crítico nos alunos e a visita do robô NAO, um robô humanoide, um dos mais avançados da atualidade no que diz respeito à interação com os seres humanos e objetos.

2.3. Ensino Fundamental II

Com o objetivo de promover um diagnóstico dos alunos egressos do 5º ano, foram aplicadas avaliações de Língua Portuguesa e Matemática, essenciais para detectar junto aos alunos as habilidades não consolidadas e auxiliar professores no desempenho de sua função.

Uma das grandes inovações do ano de 2012 foi a implantação do Projeto de Leitura que conseguiu despertar nos alunos o interesse pela mesma em toda a sua extensão. As aulas de Inglês, no 9º ano, permaneceram nos mesmos moldes de 2011: aulas no contra turno no Campus Kemper e alunos agrupados por nível de conhecimento e não mais por série.

O mês de março teve início com um treinamento para os professores novatos.

Após a análise dos resultados das avaliações diagnósticas aplicadas em fevereiro para os alunos do 6º ano, foi feito um nivelamento em português

e matemática com a periodicidade de duas aulas semanais para cada conteúdo.

Com o objetivo de auxiliar os alunos do 9º ano a vencer suas dificuldades e tirar suas dúvidas no conteúdo de Física, a escola implantou o Plantão de Física.

Mostrando aos nossos alunos dos 7^{os} anos "A vida em Israel" e aumentando seus conhecimentos sobre o tema, recebemos no dia 21/06 Alberto Rodrigues, graduado em Ciências da Computação que há cinco anos reside no referido país.

No dia 28/06 foi a vez dos alunos dos 6^{os} anos assistirem a uma palestra, ministrada pelo professor Diego Nascimento, sobre o tema "Peru". Na oportunidade eles conheceram aspectos da cultura desse país.

O mês de junho foi encerrado de forma mais que especial com a arrecadação de materiais para doação no Jequitigammon. Foram arrecadadas aproximadamente 13 toneladas e a premiação para a equipe vencedora ao final da doação e das provas da gincana foi realizada no dia 04/07 no auditório Lane Morton. A viagem ao Vale, com participação de alunos dos 8^{os} e 9^{os} anos foi realizada de 09 a 13/07.

Também fez parte do encerramento do mês de junho a Feira das Nações que teve como objetivo despertar nossos alunos para conhecer aspectos culturais de outros países. Os alunos de nosso departamento pesquisaram dados sobre países da América Latina e apresentaram de forma bastante criativa os conhecimentos adquiridos. A Feira das Nações aconteceu no dia 30/06 com grande participação da Família Gammonense.

No início do 2º semestre a equipe de coordenação fez uma análise detalhada do desempenho de todos os alunos até o momento e responsáveis foram convidados a participar de reuniões individuais nas quais orientações sobre a necessidade de maior acompanhamento por parte das famílias foram repassadas. Ressaltamos que ao longo do ano outras tantas reuniões foram realizadas com o mesmo objetivo.

O mês de agosto foi de muitas comemorações: no dia 10/08 nossos queridos alunos foram homenageados pelo "seu dia" e, durante todo o mês os 143 anos de nossa escola foram lembrados em muitas atividades destacando a brilhante participação dos alunos do Fundamental II, juntamente com os alunos

do Fundamental I e Educação Infantil na apresentação do coral, dia 17/08. Foi um momento de grande emoção.

Chegou setembro. Logo no início do mês os alunos dos 6^{os} anos visitaram a COPASA para aprender um pouco mais sobre o tratamento da água em nossa cidade.

O dia 24/09 foi a grande data para a divulgação dos candidatos a prefeito, vice-prefeito e vereadores do Instituto Presbiteriano Gammon. O Projeto Voto Consciente, que envolveu alunos do Fundamental I e II, em sua terceira edição, mais uma vez deu aos alunos a oportunidade de praticar a cidadania através de debates, propagandas eleitorais e finalmente o voto. O debate foi realizado no dia 25/09 com grande participação dos alunos e sempre mediado pelo jornalista Aureliano Borges.

No dia 27/10 realizamos nossa Mostra Cultural com destaque especial para as experiências de Ciências/Biologia, os trabalhos realizados no Projeto de Literatura e as pinturas produzidas nas aulas de Arte.

No dia 05/11, um evento marcante destacou as seguintes atividades: posse dos eleitos no Projeto Voto Consciente e premiação dos vencedores no Concurso de Redação e nas Olimpíadas Gammonense do Conhecimento.

Esporte, arte e conhecimento se entrelaçaram durante a viagem realizada à São Paulo, pelos alunos dos 8^{os} e 9^{os} anos. Museu da Língua Portuguesa, Pinacoteca e Museu do Futebol foram os espaços visitados.

Temos muito a agradecer! No dia 28/11 tivemos a comemoração do "Dia de Ação de Graças". Nosso departamento realizou uma campanha de arrecadação de produtos de higiene pessoal e todas as devocionais da semana foram direcionadas ao espírito de gratidão.

No dia 30/11, os alunos dos 8^{os} e 9^{os} anos, acompanhados pelo Diretor Geral e pela coordenação do departamento fizeram uma "caminhada ecológica". Na oportunidade, eles tomaram conhecimento das melhorias que têm sido realizadas visando a preservação do meio ambiente, como a recomposição da mata ciliar e tratamento de resíduos sólidos.

Para 2013 nossa escola, por meio da implantação do Lego Zoom em todas as áreas do Fundamental II, investirá na preparação das futuras gerações, não só para um bom desempenho escolar, mas também para as complexas exigências pessoais e profissionais do nosso tempo. No dia 05/12 tivemos a

visita do robô "Nao" que veio à escola mostrar como a tecnologia pode criar robôs com capacidade de aprender, se expressar e, interpretando sinais, perceber emoções nas pessoas.

2.4. Ensino Médio

O ano letivo de 2012 iniciou-se no dia 02 de fevereiro com a recepção dos alunos do ensino médio no Auditório Martha Roberts, Campus Kemper, com a presença do Palhaço Felisberto, a cargo da Capelania.

No mês de fevereiro, como é de praxe, foi realizada uma atividade de recreação para os alunos do ensino médio "a Ralação", organizada pelos professores de Educação Física, cujo principal objetivo é a interação e socialização dos estudantes, através de diversas brincadeiras e jogos.

A equipe Pedagógica realizou um diagnóstico para verificar o nível de conhecimento dos alunos do 1º ano nas disciplinas de Matemática e Português. Por meio deste diagnóstico pudemos organizar turmas que participaram, no contra turno, de aulas para um "Nivelamento", com carga horária de 16h, por disciplina.

No mês de abril tivemos a oportunidade, juntamente com a Capelania, de comemorarmos a Páscoa com todos os alunos. Foi realizada uma atividade onde se trabalhou o verdadeiro significado da páscoa com foco principal na Ressurreição de Cristo com a presença do Rev. Alexander Ferreira Ramos, da 2ª Igreja. Presbiteriana de Lavras.

Após o término do primeiro trimestre, as coordenadoras concentraram-se nos atendimentos às famílias com objetivo de analisar o desenvolvimento pedagógico de cada aluno e pontuar as dificuldades apresentadas. Foram chamadas 53 famílias, que receberam orientação sobre a forma de lidar com as dificuldades pedagógicas dos alunos para que não ocorressem problemas posteriores.

Ainda no mês de julho, recebemos a notícia, por parte da Equipe Anglo, da excelente participação do aluno Allan Ferreira Fonseca, 2º ano E.M, no Simulado Nacional Anglo. Nosso aluno ficou em 2º lugar, na classificação nacional, recebendo, por parte do Anglo, uma bolsa integral de estudos no IPG e o custeio de um mês em um intercâmbio nos Estados Unidos, para 2013.

Em comemoração aos 143 anos do IPG, no mês de agosto, alunos,

professores e capelania prepararam um grandioso espetáculo apresentando um lindo Sarau e o Progamon Livre com a participação de várias bandas da escola. Todos os alunos se envolveram na caminhada "Agita Gammon", animada pela fanfarra da unidade Guanhões e Lavras.

No mês de setembro, alunos dos 1º e 2º anos participaram de mais uma edição das "Olimpíadas do Conhecimento" e os ganhadores foram premiados com descontos em mensalidades e/ou kits de material Anglo, para 2013.

Ainda neste mês, os professores de geografia e Ed. Física promoveram a "Corrida de Orientação Espacial", no campus Chácara, com as turmas dos 1º anos. A mesma teve como objetivo ensinar os alunos a se orientarem utilizando bússola.

No mês de setembro o IPG recebeu um professor de Ufla (Universidade Federal de Lavras) para explicar aos alunos do 1º ano o funcionamento do processo de avaliação seletiva, PAS. Os alunos foram incentivados a participarem do mesmo.

O mês de outubro foi bem diferente dos anos anteriores. Iniciou-se na escola um intercâmbio internacional. Um grupo alunos do 2º ano do Ensino Médio tiveram a oportunidade, juntamente com o diretor da escola, de passarem cerca de 20 dias nos Estados Unidos e Canadá. Foi um momento de crescimento, conhecimento de novas realidades e troca de experiências.

O grupo mostrou, através de fotos e depoimentos, como foi o intercâmbio e entendemos que é uma nova porta que se abre para o crescimento dos alunos do Gammon.

No mês de outubro, também recebemos o Expresso Riso que, com brincadeiras e bastante descontração, veio comunicar a palavras de Deus desafiando os alunos a refletirem sobre suas "escolhas" na vida.

No mês de novembro, toda a comunidade Gammonense foi convidada para a premiação do Concurso de Redação "Eu quero continuar no Gammon". Além de um certificado de participação e uma pequena lembrança, os alunos tiveram suas produções de texto publicadas em um jornal de grande circulação na cidade.

Em celebração do dia de Ação de Graças, houve um momento devocional, seguido de um lanche, envolvendo toda a equipe de professores e funcionários do Ensino Médio. Observamos que o mesmo foi muito significativo para toda

equipe.

Mais uma vez, a comunidade Gammonense recebeu o resultado do ENEM 2011 onde, mesmo com a desconsideração do MEC em relação às notas de Redação, destacou-se, novamente, com o 1º lugar na cidade de Lavras e dentre as escolas Presbiterianas do Brasil.

2.5. Coordenação de Matemática

A coordenação de Matemática em 2012 continuou atuando na perspectiva de orientação e acompanhamento dos docentes e discentes de forma integrada, em sintonia com novos projetos do dia a dia estudantil.

Em sala de aula foi possível avaliar as práticas desenvolvidas, identificando os conteúdos que deveriam ser aprofundados, assim como sugerindo estratégias que possibilitassem aos estudantes uma melhor compreensão das atividades.

O Instituto Gammon promoveu mais uma vez o Projeto Nivelamento, objetivando o auxílio a estudantes e familiares, por meio do diagnóstico acadêmico de alunos que vieram dos segmentos anteriores com alguma defasagem nas disciplinas de Português e Matemática.

Após a aplicação de um teste aos estudantes do 1º e 6º anos do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio, foi realizada uma análise detalhada e a equipe estruturou módulos com 16h/a para promover a consolidação de conteúdos em defasagem.

O Projeto Olimpíada Gammonense do Conhecimento com foco no estímulo ao estudo diário, continuou despertando interesse nas quatro áreas de conhecimento: Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Português e Matemática. Trinta e seis alunos que apresentaram melhor desempenho foram premiados com bolsas parciais de estudo.

Enfatizando o desenvolvimento de habilidades em diversos níveis e priorizando o aspecto do raciocínio lógico e concentração, o xadrez continuou como parte do projeto pedagógico da escola. Realizamos o 3º torneio interno no Ensino Fundamental I. Nesse mesmo segmento foi grande o incentivo ao uso do material concreto e de estratégias diferenciadas em matemática que possibilitaram aos alunos uma melhor compreensão da sequência e definição

da complexidade dos exercícios.

Procuramos mais uma vez durante todo esse ano, orientar os professores para trabalhar o conteúdo de Matemática de forma mais concreta possível através de aulas práticas e aplicabilidade em situações do cotidiano. Sistema binário e frações foram conteúdos que tiveram grande ênfase nesse processo.

Trabalhando o sistema de equações de 1º grau e usando a tecnologia como recurso pedagógico, os alunos dos 8ºs anos participaram de uma aula diferenciada no Campus Kemper, na oportunidade construíram gráficos utilizando o programa Geogebra.

O projeto robótica foi o nosso diferencial em 2012. Firmamos uma parceria com a Universidade Federal de Lavras (Ufla) por meio do curso de Engenharia de Controle e Automação e o apoio se consolidou com a interação entre os estudantes de engenharia e os estudantes do Gammon durante 6 meses. Em 30/06/2012 participamos com cinco equipes de quatro alunos da Olimpíada Brasileira de Robótica e ficamos em 4º lugar; resultado que nos deixou muito felizes, pois sabemos que temos condições de investir mais nesse projeto e detectamos grandes talentos nessa área.

A OBR é uma das olimpíadas científicas brasileiras apoiadas pelo CNPq que utiliza a temática da robótica - tradicionalmente de grande aceitação junto aos jovens - para estimulá-los às carreiras científico-tecnológicas, identificar jovens talentosos e promover debates e atualizações no processo de ensino aprendizagem brasileiro.

Em setembro de 2012 visitamos o Instituto Presbiteriano Mackenzie em São Paulo e a fábrica da Lego Education para conhecermos mais sobre o projeto robótica. Aprendemos diferentes conceitos na área de engenharia de controle e automação e firmamos uma parceria para em 2013 iniciarmos nosso projeto robótica inserido nos conteúdos da grade curricular. Lembramos que no final de 2012 os docentes passarão por um treinamento sobre o projeto.

Ainda falando de robótica, teremos no dia 05/12 a apresentação do "NAO" um robô que foi projetado para interar-se com seres humanos e objetos. Procuramos dessa forma aguçar em nossos alunos o interesse pela área da robótica.

3. FAGAMMON

Todo ano são muitas as lutas que enfrentamos, afinal isso faz parte da nossa existência terrena, quanto mais se está numa instituição como o Gammon e a Fagammon. Mas é fato que também vemos acontecendo muitas vitórias e isso nos é tremendamente motivador. Abaixo, descrevemos um pouco da vida da Faculdade nas questões mais extraordinárias, pois o dia a dia é do conhecimento amplo.

Destaques de Atividades:

- a) Trote Solidário - Os nossos calouros são motivados à prática do trote solidário, o que já vem sendo praticado há alguns anos, tendo um bom retorno não só dos novatos, mas dos veteranos também. Para este ano de 2012 foram arrecadados materiais escolares (cadernos, lápis de cor, borrachas, canetas, réguas) e levados pelos alunos a Creche Jesus Ama As Crianças - JAAC da Igreja Batista Vale das Bênçãos;
- b) Semana de Estudos Integrados (SEI) - Esta é uma semana onde todos os cursos se envolvem. Há uma temática geral abrangente derivando cada curso dentro de suas necessidades. A palestra magna é comum a todos. Os nossos alunos não só participam frequentando as palestras e oficinas, mas na própria organização do evento. A semana é aberta à participação da comunidade acadêmica de Lavras e região. Nesse ano o evento aconteceu na semana de 14 a 19 de Maio, com o tema "Desafios Contemporâneos".
- c) Maratona Mineira de Programação - O Curso de BSI tem participado na Maratona Mineira de Programação, com três equipes. A primeira aconteceu em Uberlândia. Também sediamos o evento que envolve faculdades do sul de Minas, Triângulo e BH, dos cursos de Informática. A Maratona acontece durante um dia inteiro, onde as equipes recebem problemas a serem solucionados dentro da área da informática.

- d) Atividades de Extensão da Ed. Física - Este trabalho tem sido feito marcadamente com as ruas de lazer: Lavras: Rotary Clube/IPG (17/03); I^a IPLavras/IPG (21/04); SESI - Sacode a Praça (28/04), Parque Quedas do Rio Bonito (30/06); Perdões: Rotary (01/05); Nepomuceno: Secretaria de Cultura - (22/04); Luminárias: (14/04). Este tipo de evento tem sido divulgador da Fagammon.
- e) Alunos participando e organizando eventos - Nossos alunos da Educação Física organizaram e participaram nos seguintes eventos:
- Semana de Integração do Centro de Referência de Assistência Social - CRAS Esperança - Ribeirão Vermelho;
 - Rua de Lazer - "Olimpíada" - Escola Municipal José Serafim; Corrida Corredores Ecológicos;
 - Circuito Mineiro de Corridas de Rua ABC;
 - Semana da Criança Parque Quedas do Rio Bonito;
- f) V Fórum Mineiro do Conselho Regional de Administração - A Fagammon sediou mais uma vez o Fórum Mineiro do CRA, como vem acontecendo anualmente. Os nossos alunos à convite da delegada regional e professora da Faculdade Ana Rosa, elaboraram em conjunto com a mesma todo o evento. Este ano participaram cerca de 50 alunos nessa organização. Além disso, é de suma importância para o Curso de Administração bem como credibiliza o curso e a Faculdade, o fato de que encontra-se na Fagammon a sede do CRA; que por sua vez também possui uma aluna da nossa instituição atuando ali em estágio remunerado;
- g) Jogos Integrados da Fagammon (Jigam) – Como acontece em todos os anos, por iniciativa do curso de Educação Física, tivemos quatro dias de atividades competitivas na Faculdade visando a integração dos diversos cursos. Este ano com a novidade implementada pelo curso de BSI, com jogos computadorizados e a elaboração de planilhas para os diversos jogos havidos. Como sempre trouxe uma boa movimentação à instituição.

Considerações Diversas

- Revisão do PDI - Visando a implementação de novos cursos, fez-se necessário uma ampla reformulação no Plano de Desenvolvimento Institucional, ficando a cargo de tal ação a coordenadora do curso de Administração. O nosso PDI praticamente já está finalizado;
- Solicitação de Novo Curso - Foi designado o prof. Adriano para elaboração do projeto de um novo curso para a Fagammon: Administração Pública. O mesmo já está pronto, inclusive com a aquisição por parte da Mantenedora da Bibliografia necessária. Ainda não foi possível postá-lo em função de que estamos com o processo de credenciamento em parecer final parado na Secretaria do Mec. Já falamos por telefone, encaminhamos ofício, mas até o momento não obtivemos êxito;
- Mudança de Coordenação - No segundo semestre, procedemos a mudança na Coordenação do Curso de Educação Física, assumindo a Prof^a Michelle, ex-aluna da Fagammon, com mestrado e diversos cursos afins, recentemente convidada para integrar a equipe de técnicos nos jogos paraolímpicos;
- Projeto de Expansão e Reforma da Biblioteca - Foi elaborado o projeto de aumento do espaço da Biblioteca do Kemper e reforma do que já existe no local. O projeto está pronto e uma das etapas da reforma praticamente concluída. Contamos com o apoio da Eng^a Arquiteta Sylvia Thais Martins Carvalho. Isso nos dará um fôlego até a construção de uma nova biblioteca;
- Reformulação do Site da Fagammon - Fechamos contrato com a empresa Pollaris, que já está trabalhando após algumas reuniões com a Direção e Coordenadores da Faculdade. Dentre em breve, o mesmo será implantado;
- Devocionais na Fagammon - As devocionais na Faculdade são

realizadas todas as terças-feiras por um dos capelães, após o café dos funcionários;

- Comemoração do Dia de Ação de Graças - Com uma devocional seguida de oração realizadas pela Direção da Faculdade, esse tempo de gratidão foi marcado com a presença de funcionários e professores da Faculdade. Logo em seguida, foi servido um saboroso café;
- Estágios - Atualmente a instituição mantém 24 convênios com empresas parceiras, permitindo assim que 84 alunos estejam com estágios remunerados.
- Tecnólogo em Redes - Foi elaborado pela Coordenadora do BSI o projeto do curso de Tecnólogo em Redes.

4. GESTÃO ADMINISTRATIVA

4.1 Planejamento Estratégico

A instituição deu início, em 2010, à elaboração e implementação do Planejamento Estratégico com foco no médio e longo prazos (2010-2020). Dentro dos dez objetivos estabelecidos, a área administrativa é responsável pela realização de dois: a redefinição da política de gestão de pessoas e a definição da política de gestão de processos.

O ano de 2011 foi marcado pelo princípio da implantação dos objetivos e diretrizes definidas no planejamento. Dois mil e doze se encerra com novos resultados alcançados, novas práticas, processos simplificados e mais eficazes, conforme informações a seguir.

4.1.1. Redefinição da política de gestão de pessoas.

Uma das metas centrais desse objetivo é a definição do perfil profissiográfico para todas as funções dentro da instituição. O perfil profissiográfico aborda aspectos relevantes para uma contratação: atribuições básicas, qualificação, habilidades e competências, responsabilidades, fluxo de orientações recebidas, material/ferramental utilizado e EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) apropriados para cada atividade. Por meio dele, a empresa obtém maior êxito na contratação e/ou alocação de colaboradores em seus diversos departamentos administrativos, pedagógicos ou de manutenção. Em 2011 foram confeccionados 28,26% dos perfis. Em 2012, os demais 71,74% foram concluídos, alcançando o índice de 100% de perfis profissiográficos produzidos (vide alguns exemplos no Anexo 1).

Outra diretriz deste objetivo é a definição da política quanto a posturas e valores. Um Manual de Conduta Corporativo começou a ser elaborado e abrangerá tópicos como ideologia corporativa, princípios organizacionais, relacionamento com *stakeholders*, responsabilidade na condução dos negócios, preservação da imagem institucional, preservação do patrimônio físico e código de conduta. Este documento permitirá que todas as unidades do Instituto Presbiteriano Gammon tenham uma única postura e cultura, alicerçada

nos valores morais e éticos cristãos reformados, de modo a tratar assuntos semelhantes da mesma maneira, com o mesmo nível de equidade e transparência.

Outro tópico concernente ao objetivo 3, o treinamento introdutório, desde 2011 vem obtendo 100% de aplicação. Está voltado aos novos colaboradores, independente da área para a qual foram contratados, e visa inseri-los na cultura organizacional, deixando claros quais são os comportamentos adequados e inadequados dentro do ambiente empresarial, bem como transmitir orientações sobre vestuário, atendimento telefônico, cooperação e entre outros aspectos.

4.1.2. Definição da política de gestão de processos.

A política de gestão de processos objetiva padronizar sistemas de trabalho e fluxos de informação de modo que qualquer pessoa que assumir determinada função possa executar as atividades atinentes ao cargo da mesma forma, obtendo os mesmos resultados, com o máximo de eficiência e produtividade. Com isso, reduzem-se gastos desnecessários de tempo e aprimora-se o método de trabalho.

Em 2012 alguns setores tiveram seus processos redefinidos, padronizados e formalizados:

- Almoxarifado - estoque máximo, mínimo, margem de segurança, ponto de pedido e tempo de ressuprimento foram recalculados e atualizados. Dessa forma, o estoque da instituição reduziu-se significativamente, diminuindo assim o capital empregado em produtos com pouco giro e com possibilidade de perda por vencimento do prazo de validade. As informações presentes no sistema NUCLEUS foram totalmente revisadas e corrigidas. Estabeleceu-se um período do mês para que as compras fossem feitas, de forma a não prejudicar o Setor de Compras e Contabilidade no lançamento e contabilização das notas fiscais. Planilhas de controle foram criadas e implementadas visando cercar o almoxarife de instrumentos de apoio para a plena execução do seu trabalho;

- Setor de Compras - toda a rotina de trabalho do Departamento de Compras foi estudada e avaliada de modo a se criar um processo que possibilite maior rapidez e segurança. A forma de apresentação das informações presentes em planilhas de orçamento foi padronizada (nome do fornecedor, especificação dos produtos, preço unitário e total, condições de pagamento, valores de frete e prazo de entrega, motivo do pedido de compra, departamento solicitante). O lançamento das notas fiscais no sistema, conforme determinadas peculiaridades, também foram definidas. Foram produzidas planilhas explicando cada natureza financeira existente no plano de contas da instituição, inclusive exemplificando com o maior leque possível de produtos. Os centros de custo também foram revistos e explicitados, de maneira que a informação se tornou mais clara e simplificada para os colaboradores que trabalham diariamente com estes dados.

4.2. Gestão de Pessoas

A área de Gestão de Pessoas pode ser dividida em duas subáreas: Departamento Pessoal e Recursos Humanos. Esta última envolve o Planejamento Estratégico no Objetivo 3 (Redefinição da Política de Gestão de Pessoas). A subárea Departamento Pessoal trata das rotinas burocráticas, que são essenciais para o desenvolvimento das atividades institucionais. Este trabalho envolve os Campi Chácara, Kemper, Filial Guanhães e Campo Belo. Consideram-se rotinas diárias, mensais e anuais do Departamento Pessoal: elaboração e emissão de folha de salários, cálculos de encargos, cálculo de IR para recolhimento, contratação de colaboradores, demissões e homologações junto aos órgãos competentes, atualizações e anotações em CTPS, atualizações de dados junto ao Sistema RM Labore e Chronus, levantamento de dados para aposentadorias, licenças e INSS, geração de lotes contábeis nas Folhas de Salários para o Departamento Contábil, controle de taxas para os sindicatos, remessa de guias e formulários aos órgãos competentes (DIRF, RAIS, CAGED), assistência e levantamento de documentos para o Departamento Jurídico com relação a processos trabalhistas e outros,

supervisão de dados de colaboradores (férias, licenças, registro de ponto), controle do banco de horas dos funcionários (semanalmente e mensalmente), formalização de estágios mediante Convênios e Termos de Compromisso de Estágio em todos os seguimentos da instituição, cadastro e controle de currículos, atendimento a colaboradores, entre outras atividades.

Entre os benefícios oferecidos aos colaboradores estão os convênios com os Planos de Saúde IAVAZ, Unimed (Operacional e Pré-Pago) e ODONTOPREV. A organização também possui convênios com a rede de farmácias E-Farma e Drogaria Americana.

Em 2012 o Instituto Presbiteriano Gammon investiu de modo consistente na capacitação e aperfeiçoamento de seus colaboradores. Os funcionários do Depto de Informática realizaram diversos cursos de atualização do sistema RM TOTVS ao longo do ano. Uma bolsa integral para o Curso de Administração da FAGAMMON foi distribuída ao colaborador do Almoxarifado/Patrimônio. Uma bolsa parcial para uma pós-graduação à distância, da parceria Gammon-Unopar foi oferecida a uma colaboradora da Central de Atendimento. Professores da educação básica e do ensino superior receberam auxílio financeiro no valor de R\$ 5.000,00 para realização de mestrado e doutorado. Professores e coordenadoras da educação básica participaram de Workshops promovidos pelo ANGLO e totalmente custeados pela instituição.

O montante investido em capacitação e aperfeiçoamento de colaboradores no ano de 2012, calculado a partir do valor das mensalidades/inscrições em cursos, além das despesas de viagem (combustível, hospedagem e alimentação) ficou em torno de R\$ 19.000,00. É importante ressaltar que nesse valor não estão computados os investimentos em capacitações internas.

Por diversas vezes em 2012 a área de lazer do Campus Chácara (quadras, piscinas, campo de futebol, etc.) foi disponibilizada aos funcionários e seus familiares para recreação.

Inúmeras ações foram realizadas em prol de *funcionários* carentes ou que passaram por problemas financeiros, de saúde, emocionais e outros. Cestas básicas foram distribuídas para colaboradores com dificuldades financeiras; empréstimos foram feitos àqueles que enfrentaram problemas econômicos, com pagamento parcelado, sem cobrança de juros. Ocorreram visitas da equipe de capelania a funcionários afastados por cirurgias e

e problemas diversos.

4.3. Manutenção

O Departamento de Manutenção trabalha visando atender às demandas da comunidade escolar, de forma que todos os projetos e atividades da área pedagógica e/ou administrativa se realizem com êxito.

Este departamento possui três frentes de trabalho: 1). (Limpeza; 2). (Obras e Reformas; 3). Jardinagem. O segmento de limpeza deu prosseguimento às novas práticas implantadas, resultantes da gestão de processos do planejamento estratégico.

O segmento de obras e reformas em 2012 trabalhou ativamente para melhorar a estrutura física das unidades do IPG, proporcionando a alunos, professores e técnicos administrativos ambientes mais agradáveis, bonitos e que contribuem com o aprendizado. A seguir, as obras e reformas iniciadas e concluídas em 2012:

- Insulfilm - Colocação de insulfilm em todas as janelas do prédio de aulas, eliminando o reflexo que a claridade externa gera na lousa. Grades de proteção em janelas - Confeção e instalação de grades para as janelas das salas de aula ocupadas pelo Ensino Fundamental 1 no prédio de aulas, garantindo a segurança dos alunos;
- Telas de proteção em áreas de risco - Instalação de telas de proteção ao redor do prédio de aulas e de outros locais que ofereciam algum tipo de risco a alunos e funcionários;
- Quadros brancos - Confeção e instalação de quadros brancos em 08 salas de aula do Campus Kemper, 12 salas de aula do Campus Chácara e 11 para a Filial Campo Belo;
- Reforma em telhados
Manutenção periódica em calhas e telhados, sendo que o telhado do prédio de aulas passou por uma reforma mais consistente, com aumento do tamanho das calhas e trocas de telhas, manutenção das ripas, etc.;

- Bebedouros - Manutenção periódica em bebedouros, com troca de fiação, motores, filtros e instalações hidráulicas;
- Manutenção e reforma do sistema de água e esgoto
Manutenção no sistema de água e esgoto do Campus Chácara, que se encontrava obsoleto para atender à demanda atual. Trocou-se parte significativa da tubulação de ferro por canos de PVC na área ao redor do prédio de aulas e G1;
- Ventiladores - Instalação de ventiladores novos na Biblioteca Chácara, conforme projeto da arquiteta Sylvia Thaís Martins Carvalho, arejando a sala de estudos e criando um ambiente propício para o aprendizado;
- Parquinhos - Revisão geral e pintura do parquinho de ferro. Revisão geral no parquinho de madeira, substituindo peças desgastadas pelo tempo por madeira tratada;
- Plataforma para deficientes - Início da reforma da sala que comportava o setor de fotocópias para receber uma plataforma (um tipo de elevador) para portadores de necessidades especiais;
- Exaustores no G1 - Colocação de 07 exaustores eólicos no G1 para proporcionar maior circulação do ar e evitar que gotículas de água se formem e agridam o piso de madeira;
- Grade de proteção na portaria - Confecção e colocação de uma grade de proteção ao redor da guarita do Campus Chácara de forma a garantir a proteção de alunos e também promover maior segurança ao campus. Essa grade permanece trancada nos períodos noturnos, finais de semana e feriados;
- Divisória - Colocação de divisória separando as salas das coordenações de Curso da FAGAMMON das áreas de livre circulação, visando garantir melhores condições de trabalho e maior tranquilidade para as Coordenadoras, que sofriam repetidas interrupções, muitas vezes desnecessárias, o que prejudicava o andamento de suas atividades.

A equipe de manutenção do IPG também foi responsável pela pintura interna e externa de todo o Campus Chácara e Kemper para o início das aulas,

grades de portão, arquibancadas, meio fio, bancos, muros, etc. Houve também limpeza de caixas d'água, montagem de equipamentos multimídia em mais 3 salas de aula, atendendo a alunos da educação básica, graduação da FAGAMMON e ensino à distância (Unopar).

Além de obras e reformas, também faz parte das atribuições deste Departamento a recuperação, revitalização e manutenção de gramados e jardins, pomar, horta, minhocário, além do controle de pragas e doenças, sob a supervisão de paisagista e técnico agrícola contratado pelo IPG. Em 2012 realizaram-se pequenos reparos nas cercas instaladas ao redor do pomar e horta. Deu-se prosseguimento ao projeto de plantio de hortaliças com as turmas do 2º ano do F1 e EI. O projeto se estendeu a funcionários, que hoje continuam plantando e se beneficiando com verduras, legumes e frutas: couve, alface, cebolinha, salsinha, jiló, quiabo, pimentão, tomate, beterraba, cenoura, abobrinha, abóbora, melancia, manga, jabuticaba, limão e laranja. Este ano, mais de 350 mudas de grama foram replantadas em todo o Campus Chácara, repondo áreas que estavam descampadas e sofrendo a ação do tempo.

A unidade Campo Belo também passou por reformas. Além da confecção e instalação de 11 quadros brancos, todas as janelas e portas da filial foram submetidas a revisão e reparos. Algumas portas foram confeccionadas pelo marceneiro do IPG e trocadas, bem como uma janela.

Toda a parte interna da escola foi pintada e o piso do departamento infantil recebeu a aplicação de um produto chamado epóxi, que apresenta grande durabilidade, fácil manutenção e é esteticamente mais bonito.

Na área do pátio colocou-se uma grade em torno da cisterna procurando melhorar a segurança dos alunos. Remendos foram feitos nos buracos do piso e das quadras e uma limpeza geral visando eliminar entulhos que estavam na unidade. A quadra também recebeu a colocação de telas de proteção nas laterais e uma cobertura, de modo a resolver a insatisfação dos vizinhos com a presença de bolas dos alunos. Um dos vizinhos sofreu danos em seu telhado, paredes e piso em virtude das bolas que os alunos por descuido lançaram e que, num momento de forte chuva ocasionaram infiltrações de grande porte. A instituição arcou com todos os reparos necessários.

A filial Guanhães, com seu grande espaço físico, apresentou uma

demanda constante da parte de manutenção:

- Conclusão da construção da guarita na entrada da escola e contratação de um porteiro para melhor segurança de alunos e funcionários;
- Conclusão do plantio de grama em torno da escola;
- Conclusão da parte elétrica das salas de aula do andar superior bem como do corredor da secretaria;
- Limpeza dos entulhos da frente da escola;
- Construção da vala para escoamento de água pluvial;
- Acabamento e montagem da cozinha dentro do prédio (antes era externa) possibilitando uma melhor adequação às necessidades dos funcionários;
- Substituição dos postes de energia que antes eram de madeira por postes de cimento, no trajeto da entrada até o prédio de aulas;
- Colocação de holofotes para melhorar a iluminação externa da escola;
- Realização de uma nova instalação hidráulica objetivando eliminar a falta de abastecimento de água na unidade;
- Plantio de 46 mudas de ipê, 450 de sanção e 500 de pingo de ouro com objetivo de criar uma cerca viva no trajeto da entrada até o prédio de aulas e ao redor do parquinho;
- Pintura do parquinho de madeira, deixando-o mais atrativo para as crianças;
- Plantio de mudas de pingo de ouro formando as letras da palavra GAMMON no talude;
- Construção de um depósito para abrigar o material de construção.

4.4. Almojarifado

Em 2011 o almojarifado iniciou um processo de reestruturação, que foi concluído em 2012. Informações como estoque máximo, mínimo, margem de segurança, ponto de pedido e tempo de ressuprimento foram recalculados e atualizados. Dessa forma, o estoque da instituição reduziu-se significativamente, diminuindo assim o capital empregado em produtos com

pouco giro e com possibilidade de perda por vencimento do prazo de validade. As informações presentes no sistema NUCLEUS foram totalmente revisadas e corrigidas. Estabeleceu-se um período do mês para que as compras fossem feitas, de forma a não prejudicar o Setor de Compras e Contabilidade no lançamento e contabilização das notas fiscais. Planilhas de controle foram criadas e implementadas visando cercar o almoxarife de instrumentos de apoio para a plena execução do seu trabalho.

O almoxarifado pedagógico, composto por materiais escolares de uso dos alunos em sala de aula, passou a integrar o almoxarifado geral. Uma sala mais ampla e arejada foi disponibilizada de modo a comportar de maneira organizada itens de consumo, pedagógico, materiais de escritório, higiene, limpeza, materiais elétricos, hidráulicos, produtos para o lanche dos funcionários, etc.

O almoxarife recebeu treinamento não apenas no segmento do sistema NUCLEUS que abrange o almoxarifado, mas também no processo de compras, etapa que antecede o trabalho no almoxarifado. Assim, o colaborador tem a possibilidade de compreender todo o processo, desde o momento do pedido de compra e orçamento, até a chegada do material, lançamento da nota fiscal, contabilização no estoque e posterior baixa quando o produto for entregue a algum departamento. Esse tipo de treinamento auxilia na redução do nº de erros e falhas, pois o entendimento global do processo e o conhecimento detalhado de cada etapa contribui para a visualização do impacto de uma atividade no contexto geral do trabalho.

4.5. Informática

O departamento de informática conta com três colaboradores: 01 analista de sistema, 01 técnico em informática e 01 técnico responsável pelos laboratórios que, em conjunto, dão suporte aos *Campi Chácara*, *Kemper*, filiais *Campo Belo* e *Guanhães*.

Dentre as atividades desempenhadas pelo departamento de informática em 2012 estão:

- Criação e administração de novos usuários na rede, spark, contas de e-mail e VOIP;

- Auxílio aos usuários em atividades operacionais como, por exemplo: ajuda em acesso aos programas institucionais como Totvs RM (Sistema de Gestão), spark, VOIP, pacote Microsoft Office, sistemas operacionais englobando Chácara, Kemper, filiais Campo Belo e Guanhães;
- Suporte nas tele salas da UNOPAR quando da existência de alguma irregularidade nas máquinas, de forma a garantir o bom funcionamento de todo o equipamento de transmissão das aulas via satélite;
- Controles de acesso e segurança da informação via roteador, pastas e conteúdos;
- Realização das rotinas de backup, políticas de segurança, configuração, manutenção e instalação de antivírus nos servidores;
- Administração dos laboratórios de informática da escola e faculdade, configuração e instalação de softwares nos equipamentos bem como preparação e acompanhamento de aulas nos laboratórios;
- Manutenção do sistema de matrícula via web, cujo acompanhamento é feito pelo departamento de informática;
- No sistema de gestão foram desenvolvidos relatórios para Secretaria, Depto Financeiro, Depto de Recursos Humanos, Almojarifado e Compras e do Sistema de Gestão Bibliotecária; Realizou-se manutenção na base de dados reduzindo o tamanho em 80%, melhorando a desempenho;
- Migração do SQL Server 2000 para 2005 e conversão da base de dados 10.80 para 11.20 a fim de corrigir e melhorar os recursos do sistema;
- A Maratona de Programação, realizada pela Fagammon em Agosto/12 - etapa nacional, teve toda sua estrutura de servidores e máquinas montadas pela equipe de informática;
- Aumento da velocidade do link internet do Campus Chácara e redução do custo mensal.
- Aumento da velocidade do link internet que é utilizado pela Squadra e redução do custo mensal;

- O departamento de informática realizou todo controle do seguro funcional e escolar em parceria com a UNIVIDA Seguros;

Em 2012 foram adquiridos equipamentos visando sanar problemas e modernizar a infraestrutura existente. A Tabela 2 discrimina as especificações das máquinas, bem como suas aplicações.

TABELA 1 - Equipamentos adquiridos e aplicações

	Equipamento	Aplicação	Qtde
Impressoras	HP Laserjet 1212nf	Impressora Laser Contabilidade	1
	HP Laserjet 1212nf	Impressora Laser Recursos Humanos	1
Máquinas	Notebook Dell Inspiron	Informática, Coordenação Infantil, Contabilidade, Robótica, Financeiro, Recursos Humanos.	6
Leitora	Leitora Óptica de Cartão de Provas – LC3000	Leitora para correção de provas	1
Softwares	Kaspersky Business Space Security Brazilian Edition	Licença de Antivírus	10
	Autodesk Design Academy Subscription 1Yr	Licença Auto Cad	25
Rede e Estrutura	Placas de rede	Substituição de placas danificadas nos laboratórios do Campus Kemper chácara e administrativo.	2
	Switch 8 portas	Substituição de swits danificados no Campus kemper	2
	Nobreak de 1 Kva	Informática, Rádio web	3
	HDExterno Seagate 1 Tb	HD externo para backup	1
	Nobreak de 3,0 Kva	Proteção de rede elétrica e Servidores	2

4.6. Assessoria de Comunicação

4.6.1 Sistema ANGLO de Ensino

Oficinas regionais, reuniões de marketing e orientações pedagógicas marcaram o histórico da parceria IPG - Sistema Anglo de Ensino em 2012. O Instituto Presbiteriano Gammon sediou a Oficina Regional Anglo (Sul de Minas) em que profissionais do setor educacional, representando diversas instituições de ensino de todo o Sul de Minas coligadas ao Sistema Anglo participaram de palestras e workshops nos dias 16 e 17 de junho.

4.6.2. 143 anos do IPG

As festividades de comemoração aos 143 anos do IPG geraram mídia espontânea para a instituição. O tema foi "Gammon 2010-2020 - Sempre Agradecidos" e o convite e demais materiais de divulgação foram criados pela Assessoria de Comunicação. Foram realizadas divulgações pagas em jornais de circulação local, releases para a imprensa e faixas e cartazes para eventos específicos. Todas as atividades contaram com um trabalho de filmagem para a confecção de um DVD com os melhores momentos. Foi de responsabilidade da AssCom a organização do Pró-Gammon Livre, que contou com a participação de cinco bandas em 2012.

4.6.3. Vestibular Fagammon 2012

A Campanha de Marketing para o Vestibular Fagammon 2013 foi formulada pela equipe da Agência de Publicidade Traço Leal, proporcionando inovação para os esforços de posicionamento da marca em caráter local e regional. A chamada A vida tem muitas peças, quais você quer para montar seu futuro? ofereceu a ideia de somar tradição à antecipação de tendências. Utilizou-se as seguintes mídias: outdoor, cartazes, panfletos, jornal, rádio, painel de LED.

4.6.4. Congresso Fagammon 2012

Todos os materiais gráficos do III Congresso Fagammon foram desenvolvidos internamente.

4.6.5. Unopar Virtual

A Universidade Norte do Paraná (Unopar), recentemente adquirida pela Kroton Educacional, tem realizado a criação das peças publicitárias com a agência DM9 em São Paulo. Em virtude da parceria e existência do pólo no Campus Chácara, temos a liberdade de utilizar todo o enxoval de marketing, respeitando os critérios previstos em contrato pela sede em Londrina, Paraná.

4.6.6. Inap

Para a prospecção dos cursos técnicos contratou-se a Agência Traço Leal, com base em Itajubá, sul de Minas. Com 30 anos de experiência a Traço Leal atende a empresas do governo federal, estadual além de inúmeras instituições

de ensino no Brasil e exterior.

4.6.7. Publicidade

A Campanha de Marketing para a Educação Básica 2013 foi gerenciada pela EMME: uma parceria que há anos tem gerado excelentes resultados para o Instituto Presbiteriano Gammon.

Durante o ano houve criação, pela AssCom, de peças para eventos diversos na instituição como: convites para eventos, camisetas, cartazes, panfletos, vídeos, adesivos, etc.

Em relação à parte pedagógica e de relacionamento com funcionários, foram criados calendários escolares, cartões para datas comemorativas e certificados para eventos (formaturas, olimpíadas do conhecimento, concurso de redação, homenagens, posse de prefeito e vereadores do Campus, etc).

4.6.8. Webdesign

Na perspectiva do mote Quem tem tradição não muda, evolui lançamos o novo layout de navegação do site gammon.br. Com linguagem de programação moderna, associada a uma diagramação clean e objetiva, a página tem sido alvo de elogios e refletido a preocupação com a transparência e facilidade de acesso às informações pelos pais e estudantes, razão maior da existência do IPG.

4.6.9. Imprensa

O ano de 2012 foi marcado pelo contínuo trabalho junto às imprensas locais e regionais, com o envio de releases seguido de contatos mais diretos, pessoalmente ou por telefone. Houve também o acompanhamento de repórteres da TV Câmara, TV Alterosa, BandTV, EPTV e Jornal Estado de Minas que se propuseram a fazer matérias de interesse institucional. A AssCom sempre forneceu informações e fotos quando necessário. O Clipping de notícias de jornais locais, regionais e revistas foi realizado pela biblioteca.

4.6.10. Fotografias e Vídeos

Grande parte dos eventos ocorridos em 2012 obteve cobertura fotográfica. No total, há cerca de 10 mil fotos digitais deste ano. A AssCom atuou no auxílio

a eventos de pequeno e médio porte do IPG, dando suporte quanto à divulgação.

4.7. Central de Atendimento

Em 2012 a Central continuou a inovar em seus métodos de atendimento ao cliente Gammon. Reformulações na equipe e em procedimentos internos contribuíram para o aumento dos índices de satisfação de pais, estudantes e demais membros da comunidade que visitaram o setor em busca de informações e orientação. Atualmente a Central de Atendimento é composta por seis funcionários que, escalados de forma estratégica, permitem o atendimento manhã, tarde e noite.

A instrução aos membros da equipe é transmitida por meio de reuniões e pelo tradicional boletim Mensagem Gerência, que aborda os principais tópicos do dia, seguida de uma mensagem motivacional e um versículo bíblico para meditação na perspectiva confessional da Instituição. Em 2012, cerca de 70 boletins foram encaminhados aos e-mails dos colaboradores da Central de Atendimento, permitindo que as informações circulassem de forma nítida e horizontal.

De forma a também valorizar o talento artístico presente em muitos de nossos estudantes, quadros dos mais diversos temas foram expostos no hall da Central.

A equipe trabalhou visando garantir a satisfação interna e externa, somando qualidade e agilidade aos atendimentos feitos face a face, via comunicados escritos, e-mails e telefonemas.

5. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

Desde sua fundação o Instituto Presbiteriano Gammon é palco de parcerias internacionais. Em 2012 seguimos essa linha de atuação e ampliamos nossa *network* por meio de eventos onde colaboradores, docentes e estudantes receberam treinamento além fronteiras.

- Congresso de Confessionalidade - De 07 a 08 de maio centenas de docentes das unidades Gammon Lavras, Campo Belo e Guanhães participaram de um ciclo de palestras ministradas pelo Dr. Dr. Derek Keenan - Vice Presidente Global da (ACSI) Associação Internacional de Escolas Cristãs. Durante o evento foram abordadas situações práticas e reais abrangendo o cotidiano escolar com os temas: Fundamentos Filosóficos da Educação Cristã, Habilidade de Comunicação para Educadores, Os Alunos do Século XXI e a Gestão de Classes, A Alegria de Ensinar e Avaliação Educacional.
- Lewiston-Porter High School - Em outubro do mesmo ano um grupo de estudantes do ensino médio do Gammon participou de um intercâmbio com a Lewiston-Porter High School, localizada no estado de Nova York. Durante 20 dias os alunos seguiram uma agenda de atividades com início em Toronto, Canadá e desenvolvimento na cidade de Lewiston, Estados Unidos. Além dos estudos em sala de aula, experiências históricas e culturais marcaram essa importante fase do currículo acadêmico dos intercambistas. Todo o projeto foi coordenado pelo Dr. Alysson Massote Carvalho, que também acompanhou os estudantes durante o intercâmbio.

Quanto a IPB o Gammon manteve suas parcerias com o PARG e com as igrejas Presbiterianas locais por meio de eventos conjuntos como o culto da Reforma e a realização das cantatas de Páscoa e Natal.

O Diretor Geral continuou como membro do Conselho da e ANEP e Vice-Presidente da AMESP e como docente do curso de Especialização em Educação

Cristã oferecido pela UPM.

Na esfera das relações sindicais, o Diretor Geral, que também é diretor do SINEPE-SUDESTE, foi indicado para as comissões de negociação com o SINPRO-MG e com o SAAE.

Por designação do Magnífico Reitor da UFLA, o Diretor Geral passou a integrar a CPA da mesma na condição de membro titular.

Com o poder público municipal o Gammon manteve as portas abertas para a realização de diversos eventos. Igualmente manteve-se a mesma postura em relação a PMMG, Exército e outras instituições governamentais e não governamentais.

5.1. Unopar

A educação a distância ofertada pelo Instituto Presbiteriano Gammon em parceria com a Universidade Norte do Paraná (Unopar) continuou sinônimo de sucesso. O ano letivo de 2012 registrou duas cerimônias de colação de grau com mais de 60 egressos e a abertura de cinco novas turmas distribuídas em Tecnologia em Processos Gerenciais, Tecnologia em Gestão Ambiental e Pedagogia. Vale ressaltar que durante a segunda cerimônia de colação de grau, realizada em agosto, foi noticiado que seis formandos do curso de Pedagogia foram aprovados em concurso público. Além disso, uma formanda em Gestão Ambiental foi selecionada para o mestrado na Universidade Federal de Lavras (Ufla).

Um dos fatos marcantes foi a aquisição da Unopar pela Kroton Educacional, o que exigiu um acompanhamento minucioso do polo Lavras. Os colaboradores Jussara Sousa e Diego Nascimento participaram do Pólos Day em 30 e 31 de agosto de 2012 em Londrina, Paraná.

O pólo foi auditados por duas vezes ao longo do ano. Em ambas as visitas o Instituto Presbiteriano Gammon foi elogiado pela equipe de inspeção em virtude do excelente trabalho desempenhado nos últimos anos.

5.2. Inap

A segunda turma do curso técnico em Design de Interiores foi iniciada em 2012. Conceitos arquitetônicos fizeram parte do cotidiano dos estudantes ao longo dos dois semestres. Unindo teoria e prática, o corpo docente do curso técnico foi personagem de aulas diferenciadas que permitiram a muitos discentes iniciarem atividades no mercado de trabalho local, antecedendo a conclusão dos estudos. Parcerias com o comércio local foram facilitadoras nesse processo de direcionamento ao mercado de trabalho. Nesse mesmo período a Turma 1 concluiu o curso e 14 profissionais em Design de Interiores receberam a titulação técnica em cerimônia realizada no Auditório Martha Roberts - Campus Kemper, dia 14 de dezembro, com a presença de representantes da diretoria e convidados.

A Campanha de Marketing para abertura de novas turmas foi iniciada ao mesmo tempo em que a Campanha de Matrículas/Rematrículas da Educação Básica Gammon, abrangendo os cursos técnicos em Design de Interiores, Paisagismo, Comunicação Visual e Design da Construção Civil. Outra novidade é que a partir de agora, estudantes do ensino médio podem participar dos cursos simultaneamente, permitindo a dupla titulação ao término dos estudos.

Outra vitória celebrada pela equipe Gammon foi o Reconhecimento do curso técnico em Design de Interiores pelo Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais em reunião realizada dia 29 de Outubro de 2012 e Parecer publicado no Diário Oficial de Minas Gerais (D.O.E) em 07 de Novembro do mesmo ano.

O curso teve seu registro oficializando junto ao Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura (CREA-MG) oficializado, permitindo aos egressos a obtenção do número e registro do diploma do referido Conselho.

6. ASSISTÊNCIA SOCIAL E ESPORTES

6.1. Assistência Social

Em 2012, diversas bolsas de estudos foram distribuídas para alunos carentes das 04 unidades do IPG: Campus Chácara, Kemper, Filial Guanhães e Campo Belo. A relação de bolsas por segmento pode ser vista nas Tabelas 3, 4 e 5:

TABELA 2 - Relação de bolsas distribuídas na Educação Básica

Lavras – Ed. Básica	Nº de bolsas	Integral	Parcial
Ed. Infantil	18	12	06
Ensino Fundamental I	52	41	11
Ensino Fundamental II	60	40	20
Ensino Médio	40	33	07
Total	170	126	44
Guanhães Total			
	94	62	32
Campo Belo Total			
	70	44	26

TABELA 3 - Relação de bolsas distribuídas na FAGAMMON

Lavras - FAGAMMON	1º semestre			
	Total	Integral (100%)	50%	25%
Administração	104	50	45	09
Sistema de Informação	47	23	22	02
Educação Física	30	14	12	04
Total Geral	181	87	79	15
Lavras - FAGAMMON	2º semestre			
	Total	Integral (100%)	50%	25%
Administração	104	61	37	06
Sistema de Informação	43	26	16	01
Educação Física	24	13	9	02
Total Geral	171	100	62	09

TABELA 4 - Relação total de bolsas distribuídas em 2012

	Nº de bolsas	100%	Parcial
Total geral do 1º semestre	515	319	196
Total geral do 2º semestre	505	332	173

6.2. Esportes

Futsal, Vôlei, Basquete e Natação: mais do que nomenclaturas importantes do esporte, essas modalidades reuniram grandes atletas ao longo do ano. Em sua grande maioria, os alunos da Escola de Esportes Gammon foram discentes da educação básica e que por motivação pessoal, recomendações médicas ou dos pais participaram de intensos treinos em nossos ginásios, quadras e piscinas.

Em especial as equipes de Futsal e Vôlei colecionaram medalhas e troféus em 2012. Além de somar entusiasmo ao espírito esportivo dos atletas, o nome do Instituto Presbiteriano Gammon figurou em diversas tabelas de Federações e veículos jornalísticos locais e regionais. Confira:

- Voleibol:
 - Campeonato Unimed de Vôlei (equipe infantil) - Obtenção do título de Campeão Sul Mineiro
 - Campeonato Estadual de Vôlei de Minas Gerais (equipe infantil) - Federação Mineira de Vôlei; Medalha de bronze
 - Campeonato Unimed de Vôlei (equipe mirim)
 - 20 e 21 de outubro de 2012 em Santa Rita do Sapucaí
 - Vitórias contra Poços de Caldas, Varginha e Minas Tênis Clube

- Futsal: Campeão Jogos Coletivos Futsal masculino e feminino (Módulo I)

- Basquete: Jogos Escolares - Campeão Basquete masculino (Módulo II)

As equipes participaram de diversos campeonatos locais e regionais que, embora não estão descritos nesse relatório, foram ferramentas estratégicas para veiculação da marca Gammon.

7. CAPELANIA

Os trabalhos foram feitos em conjunto com as professoras de Educação Cristã sendo realizadas as devocionais diariamente no período da manhã e a tarde, tanto no Campus Chácara como no Campus Kemper.

A equipe trabalhou orientando e dando suporte aos professores, coordenadores e ao alunado do Infantil ao Ensino Médio.

A Capelania mantém um vínculo com os alunos passando e-mail para os aniversariantes, e entrando nas salas de bate papo dos alunos com intuito de aproximação.

Abordamos vários assuntos entre eles, a importância da Reforma Protestante, abordamos assuntos como os cinco "Solus" e TULIP. Discutimos sobre: *Bullyng* nas escolas, e nas diversas camadas sociais, falamos sobre a cosmovisão cristã e confessionalidade na cultura contemporânea, falamos ainda sobre saúde, obesidade e ansiedade um problema do nosso século, e ainda como vencer a ansiedade. No decorrer deste ano, desenvolvemos temas como a cosmovisão do matemático, físico e filósofo cristão Pascal, também fizemos correlação do cristianismo de Pascal com o ateísmo de Sigmund Freud e Friedrich Nietzsche.

Trabalhamos a fé de vários homens como John Stott, John C. Maxwell, Spurgeon, Patrick Hamilton, John Knox, Calvino, Lutero, Savonarola, John Huss, John Wiclif, alguns pais da igreja como Agostinho de Hipona, Inácio de Antioquia, Policarpo, Tertuliano e tantos outros.

Demos focos na importância da nossa confessionalidade a partir de algumas dietas e confissões reformadas.

Dinâmica Pastoral

Visitamos os enfermos em hospitais; nos lares; os recém-nascidos; enviamos correspondências via internet, não apenas aos colaboradores, mas também aos alunos em suas faixas de idade, com uma mensagem na linguagem adequada.

Continuamos com as nossas reuniões de oração nas casas dos condôminos do Campus Chácara, acatando sugestão e anseio da nossa direção, colocando diante de Deus as necessidades da escola. Temos sido

tremendamente abençoados nestes pequenos momentos semanais. Trabalhamos muito o tema família e várias mensagens para momentos de

Ação de Graças

A Capelania e a Educação Cristã trabalharam orientando os alunos em diversas áreas como: namoro, relacionamento com professores, relacionamento com os pais, problemas com alcoolismo, perda de parentes, perda de bens, crise existencial, crise espiritual etc.

Recebemos pais com problemas como: perda de emprego, desajustes financeiros, depressão por separação, enfermidades e diversos problemas que afligem a alma.

Esfera Missionária e Evangelizadora:

- Fevereiro - No dia 01 de fevereiro recebemos o Pastor Felizbeto, para momentos de acolhida com brincadeiras, cânticos e mensagens na linguagem adaptada a cada faixa etária. Usamos as devocionais para falar sobre o perigo da carnalidade (Carnaval);
- Março - Na páscoa fizemos cartões com mensagens para a época e distribuímos para os alunos e funcionários, foi também oferecido um café especial aos professores e funcionários. Os alunos apresentaram cânticos e assistiram vídeo. Durante as aulas de Educação Cristã, foi contada aos alunos a história da verdadeira Páscoa. Tivemos uma participação especial da cantora Daniela Bitter. Foi elaborado pela Educação Cristã uma aula especial tratando da questão Criacionismo x Evolucionismo;
- Abril - No dia 02 e 03 comemoramos a Páscoa, contamos com a presença dos pastores: Rev. Alexander Ferreira Ramos da Segunda Igreja Presbiteriana de Lavras e Rev. Emanuel Desandes da Igreja Presbiteriana Bateu, falando para o Ensino Médio e Fundamental II respectivamente, além de contar com a equipe da capelania para falar aos diversos departamentos. Distribuímos também cartões de páscoa para as famílias gammonenses. Reunimo-nos para tratarmos sobre a Conferência com o Dr Derek Keenan, na ocasião listamos as escolas para visita com a finalidade de convidá-los para o evento;

- Maio - Comemoramos com os colaboradores o Dia do Trabalhador. Dias 07 e 08, realizamos um congresso sobre Confessionalidade e Educação na Sociedade Contemporânea, com a participação do Dr Derek Keenan, Vice Presidente Global da ACSI. Dias 10 e 11, comemoramos o dia das mães. Iniciamos ensaios para o Grande Musical Gratidão;
- Junho - Participamos no dia 30 a Festa das Nações. Programamos as festividades do 143 anos do IPG. Programamos o aconchego, com o tema "Eu, Meu Filho e a Internet". Reunimo-nos com os maestros da região para organização das regências, também definimos o roteiro do evento;
- Julho - Dia 04, premiação das equipes vencedoras Gingammon;
- Agosto - Sob a orientação dos nossos diretores e pela Graça de Deus tivemos as programações dos 143 anos de GAMMON com a presença de várias autoridades civis, militares e eclesiásticas, tendo como ponto alto das festividades um Grande Coral com aproximadamente 700 vozes. Nesta oportunidade recebemos a Orquestra da Polícia Militar e os seguintes corais: Meninas Cantoras de Lavras, Coral Artencanto e Coral Emoacordes da cidade de Perdões, Coral Canto Livre, Coral Olhos d'Alma, Coral das Igrejas Presbiterianas e o Coral dos Alunos do Instituto Presbiteriano Gammon, as festividades foram encerradas com um culto de louvor no sábado dia 18 e culto solene no domingo dia 19, tendo como pregador o Rev. Célio Teixeira Junior. No dia 31 realizamos o Progammon Livre tendo como ponto alto do evento um Workshop com o guitarrista Fernando Aureliano. Participamos da comemoração do dia dos pais nos departamentos. Comemoramos o Dia do Estudante com um lanche especial servido aos alunos do Fundamental II e Ensino Médio;
- Setembro - Dia 02 tivemos a corrida Audley Gammon juntamente com a UFLA. Dia 21 comemoramos o dia da árvore com um plantio simbólico no Campus Chácara. Trabalhamos nas devocionais com a temática Pátria;
- Outubro - Comemoramos de 01 a 05 a semana da criança com a presença do Expresso Riso da cidade de Ribeirão Preto SP. Ajudamos

na organização do culto da Reforma Protestante, onde recebemos no Teatro Martha Roberts as Igrejas do Presbitério da região (PARG) e outras denominações; nesta oportunidade, recebemos o historiador da IPB Rev. Alderi de Souza Matos. Estiveram conosco uma equipe de louvor das Igrejas Presbiterianas de Lavras e Ijaci e ainda corais das Igrejas Presbiterianas locais. Comemoramos nos departamentos o dia do professor (mensagem e oração). Premiação das equipes da Gincana Bíblica com doações de Bíblias e medalhas;

- Novembro - Nos dias 27, 28 e 29 comemoramos o Dia de Ação de Graças nos diversos departamentos. Fizemos um pequeno coral para apresentação, arrecadamos produtos de higiene pessoal para doações. Lembramos no dia da Consciência Negra os valores e as virtudes concedidos ao homem.
- Dezembro - Entrega dos produtos arrecadados (dia de Ação de Graças). Participação nas formaturas da Escola, com entrega de Bíblias para os formandos. Participação no culto dos formandos (Fagammon) e formatura com entrega de Bíblias. Encerramento ano letivo nos departamentos com uma palavra de agradecimento.

Mensagem Bíblica

Distribuimos Bíblias nas formaturas para os formandos e em diversas ocasiões aos funcionários e recém-contratados, distribuimos folhetos nos cafés, nos Campi Chácara, Kemper e Campo Belo.

Trabalhamos temas como: Onde Você Passará a Eternidade? Qual o Caminho Você Está Seguindo? Graça Comum, Graça Especial e vários outros conforme foram mencionados anteriormente.

8. UNIDADES

8.1. Campo Belo

Gestão Pedagógica

Educação Infantil

O ano letivo de 2012 iniciou-se no dia 06/02, com a recepção dos alunos no pátio da escola. A equipe preparou um momento muito especial, com bastante alegria, descontração e muita animação. Realizamos várias reuniões e atividades envolvendo os pais, com vistas a esclarecer diversas dúvidas e fazer uma integração com toda a família, desde pequenas reuniões até festas com apresentações artísticas.

No decorrer do ano trabalhamos com vários projetos (interdisciplinares), tais como: O Circo Feliz, a Páscoa, Aqui também se aprende sobre nutrição, Dia do Livro, Dia das Mães, Projeto Amizade, Semana do Meio Ambiente, Semana das Crianças com várias atividades prazerosas.

Neste ano, a escola investiu na formação continuada de seus professores. Participamos com um grupo expressivo de professores de todos os seguimentos da escola do Congresso "Confessionalidade nas Escolas", realizado no Auditório Lane Morton, Gammon - Lavras. Nossos docentes também participaram da Oficina Regional do Anglo, ocorrida em junho de 2012 nas dependências do Campus Chácara, em Lavras.

As avaliações das crianças aconteceram diariamente por meio de observações e registros, que foram entregues aos pais da Série Inicial a cada semestre e, aos do Infantil, em uma ficha diagnóstica que contém os objetivos, atividades do primeiro semestre e o parecer da família. Quando recebemos de volta a ficha diagnóstica, realizamos reuniões devolutivas de acordo com a necessidade.

Ensino Fundamental I

No ano de 2012 trabalhamos e cuidamos de enriquecer os conteúdos

propostos com exercícios complementares, excursões, palestras e visitas a locais onde a prática seria a efetivação da teoria. Citamos como exemplos as visitas ao DEMA, Supermercados e outros, tendo em vista que o maior foco de nosso trabalho diário é a efetiva aprendizagem de nossos alunos nas mais diversas áreas do conhecimento.

Reuniões com o corpo docente foram realizadas para estudo e planejamento de atividades que enriqueceram o trabalho diário. Durante essas reuniões também foram discutidos os rascunhos das atividades avaliativas como também seus critérios de correção.

A Redação e a Literatura mereceram destaque em nosso currículo, pois incentivar nossos alunos a escreverem mais e melhor e a se formarem como leitores são metas que vêm sendo alcançadas por nosso corpo docente.

O trabalho com a Matemática de forma concreta e significativa continua sendo frequente preocupação.

Periodicamente os alunos tiveram oportunidade de visitar locais que lhes propiciaram um enriquecimento experimental dos temas vistos em sala de aula. Os professores de educação física promoveram palestras interessantes, abordando como tema a importância da prática esportiva. Recebemos a campeã Mineira de Judô Bruna Teixeira, juntamente com alunos da Academia Águia Dourada, onde na oportunidade o Professor Franklin Teixeira, pai de Bruna, falou aos alunos sobre disciplina, respeito, compromisso e responsabilidade.

Durante o ano realizamos reuniões de pais ao término de cada trimestre para a entrega dos resultados e apresentação do desempenho dos alunos. A realização das lições de casa e dos trabalhos especiais, a participação e o interesse nas aulas, a organização e a apresentação do material escolar também são considerados no desempenho geral dos alunos.

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

A equipe Pedagógica realizou um diagnóstico para verificar o nível de conhecimento dos alunos do 1º ano nas disciplinas de Matemática e Português.

No mês de abril tivemos a oportunidade, juntamente com a Capelania

voluntária, de comemorarmos a Páscoa com todos os alunos. Foi realizada uma atividade onde se trabalhou o verdadeiro significado da páscoa, com foco principal na Ressurreição de Cristo. Tivemos uma boa aceitação por parte dos alunos e professores.

Os alunos participaram de dois Simulados Enem, preparados pela escola, com as mesmas características da prova ENEM, para oportunizar uma vivência deste momento que, para os estudantes, é tão difícil e estressante.

Juntamente com a equipe pedagógica os alunos do Fundamental II e Ensino Médio organizaram o Festival de Sorvete, onde foi apresentado um Sarau de poesias.

Por ocasião da comemoração dos 143 anos do IPG, alunos e alguns professores participaram da solenidade em Lavras.

Ao longo do ano análises literárias foram feitas e os clássicos foram apresentados pelos alunos em forma de teatro por eles criados e encenados.

Em todas as áreas de estudo os professores tiveram o cuidado de elaborar projetos com a finalidade de enriquecer os conteúdos.

No período de setembro e outubro, foi oferecido um curso preparatório para o novo Enem aos alunos dos 1º e 2º anos.

Os alunos do Ensino Médio, preocupados com questões sociais, orientados pela professora de sociologia e História, desenvolveram um projeto político, onde gravaram entrevistas com os candidatos a prefeito da Cidade de Campo Belo. O projeto foi apresentado aos pais, alunos do Fundamental II, e demais professores.

Todas as reuniões de Pais e Mestres, Conselhos de Classe aconteceram nas datas previstas e atingiram as suas finalidades.

8.2 Guanhães

Iniciamos o ano de 2012 com a mudança do sistema de ensino para Anglo, gerando assim uma expectativa bastante positiva.

Toda a reestruturação administrativa realizada em 2011 continuou sendo implementada e surtindo resultados.

Na esfera pedagógica merece destaque a aprovação da Educação Infantil da Unidade de Guanhães pela Sec de Educação, pois a mesma

funcionava sem autorização nas instalações da igreja Presbiteriana de Guanhães. Nesse ano de 2012 tivemos a substituição de 10 professores durante o ano letivo a maioria por terem passado em Concurso Público. A evasão de alunos foi basicamente nula, até a presente data, onde o número de alunos admitidos foi superior ao número de alunos transferidos.

A manutenção da equipe de professores se justifica, pois é o primeiro ano de implantação do sistema Anglo e, portanto foi um ano atípico onde os professores estavam em treinamento com o novo sistema. A implantação desse sistema Anglo tem uma duração mínima de 03 anos.

A maior dificuldade deu-se no 3º ano, pois pelo atual sistema o ensino médio é ministrado em 02 anos e o 3º é revisão, mas em função de vários conteúdos não terem sido vistos, de acordo com o material antigo, a revisão tornou-se aulas normais, ocasionando certo atraso nos conteúdos. O plantão ENEM autorizado pela Direção Geral foi um grande paliativo para contornar a situação. O ano letivo de 2013 será complicado para contratação de novos professores em função da convocação desses professores aprovados em Concurso do Estado e da pequena oferta desses profissionais na região.

O resultado ENEM 2011 não foi satisfatório. No ENEM a grande diferença de pontos aconteceu em Matemática, deficiência que se arrastava desde o ensino fundamental, por manutenção de profissional sem competência para o exercício da função.

9. RELATÓRIO FINANCEIRO

A DRE mostra um resultado superavitário. O mesmo poderia ser significativamente maior não fosse o volume de recursos investidos em filantropia, muito além do exigido pela legislação. Essa situação tem se mantido nos últimos anos muito em função das demandas dos alunos da Fagammon por bolsas, sobretudo integrais.

Mesmo nesse contexto, em 2012 quitamos o restante do empréstimo de R\$ 250.000,00 contraído junto ao BNDES para fazer face às despesas com a Unidade Campo Belo.

No tocante aos fluxos financeiros entre a matriz e suas filiais o quadro a seguir reitera alertas feitos nos relatórios anteriores.

Filial	Saldo em 01/01/11	2011	Saldo em 01/01/12	2012	Saldo em 31/12/12
Guanhães Escola	35.115,59	150.328,20	185.443,79	85.701,20	271.144,99
Guanhães Obra	32.504,00	254.424,20	286.928,20	35.443,95	322.372,15
Total Guanhães	67.619,59	404.752,40	472.371,99	121.145,15	593.517,14
Campo Belo	580.523,61	62.910,01	643.433,62	30.224,21	673.657,83
Total Geral	648.143,20	467.662,41	1.115.805,61	151.369,36	1.267.174,97

O saldo 2012 de Guanhães deve-se a complementação para pagamento da folha de salários e fornecedores. No caso da obra, referem-se aos gastos finais para conclusão. Já Campo Belo mantém a ascendente de empréstimos fruto dos investimentos necessários para a manutenção da estrutura física, além das complementações de folha por causa da inadimplência elevada.

Temos honrado os nossos compromissos e os mantido em dia.

DEMONSTRAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS**DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM**

	R\$	
	31/12/2012	31/12/2011
Receita por venda de serviços educacionais	10.529.896	10.134.596
Receita por serviços educacionais concedidos como gratuidades	2.275.780	2.250.281
	12.805.676	12.384.877
Deduções da receita bruta		
Cancelamentos de contratos / Devoluções	(13.576)	(6.462)
Descontos concedidos	(817.039)	(821.356)
	(830.615)	(827.818)
Receita operacional líquida	11.975.061	11.557.059
Custo dos serviços prestados e produtos vendidos	(6.052.989)	(6.211.249)
SUPERÁVIT BRUTO	5.922.072	5.345.810
DESPESAS OPERACIONAIS		
Manutenção de infra-estrutura	(350.196)	(347.267)
Serviços prestados por terceiros	(260.141)	(176.933)
Serviços de comunicação	(141.117)	(135.945)
Utilidades e serviços	(141.673)	(140.242)
Despesas corpo administrativo	(3.741.181)	(3.358.947)
Despesas administrativas e gerais	(650.102)	(646.975)
Despesas com projeto esportivo	(5.958)	(4.741)
Despesas com tributos e contribuições	(106.947)	(103.621)
Despesas com provisões	(226.081)	(160.544)
	(5.623.396)	(5.075.215)
OUTRAS RECEITAS		
Doações patrocínios recebidos	8.340	96.083
Receitas de locação	109.119	90.938
Serviços prestados	1	160
Receitas de convênios	239.351	232.945
Reversão de provisão de perdas com créditos	18.272	71.926
Receita financeira líquida	(80.069)	(166.845)
	295.014	325.207
RESULTADO GRATUIDADES		
Renúncia Fiscal - INSS obtida	1.660.533	1.627.717
Despesas em gratuidades	(2.275.780)	(2.250.281)
Excesso de gratuidade concedida em relação à renúncia fiscal	(615.247)	(622.564)
SUPERÁVIT OPERACIONAL	(21.557)	(26.762)
Resultado não operacional	38.394	(13.234)
SUPERÁVIT LÍQUIDO DO EXERCÍCIO	16.837	(39.996)

BALANÇO PATRIMONIAL EM

	R\$	
	31/12/2012	31/12/2011
ATIVO		
CIRCULANTE		
Disponibilidades e equivalentes de caixa	60.457	49.298
Valores a receber de alunos	543.349	678.640
Estoque em almoxarifado	12.384	15.395
Adiantamentos a terceiros	21.445	40.094
Emprestimo a receber	3.600	-
Despesas pagas antecipadas	2.182	5.013
Créditos a receber - FIES	98.626	30.557
	742.043	818.997
NÃO CIRCULANTE		
Realizável a longo prazo	20.873	36.908
Imobilizado	21.011.545	21.312.132
Diferido	14.795	40.158
	21.047.213	21.389.198
TOTAL DO ATIVO	21.789.256	22.208.195
PASSIVO		
CIRCULANTE		
Fornecedores	158.527	95.202
Obrigações sociais e trabalhistas	1.324.151	1.328.042
Empréstimos e financiamentos	389.841	700.824
Tributos a pagar	11.427	11.427
Receitas do exercício seguinte	372.254	371.506
Outras obrigações	1.620	4.071
	2.257.820	2.511.072
NÃO CIRCULANTE		
Empréstimos e financiamentos	16.642	25.630
Tributos a pagar	513.515	510.171
Provisão para contingências	455.897	382.756
Outras Obrigações	-	405
	986.054	918.962
PATRIMÔNIO SOCIAL		
Fundo patrimonial	(1.208.234)	(1.168.239)
Doação recebida	400.104	400.104
Reservas de reavaliação	19.336.675	19.586.292
Superávit do exercício	16.837	(39.996)
	18.545.382	18.778.161
TOTAL DO PASSIVO	21.789.256	22.208.195

ANEXOS

Anexo 1: Perfil Profissiográfico

PERFIL PROFISSIONAL - ALMOXARIFE

TÍTULO DO CARGO

Almoxarife

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Verificar constantemente o saldo em estoque e calcular pedidos de compra conforme ponto de pedido e estoque mínimo
- Controlar o recebimento do material comprado, confrontando as solicitações feitas e suas especificações e a nota fiscal
- Organizar o armazenamento dos materiais, identificando-os e determinando uma acomodação adequada ao tipo de produto e o risco oferecido pelo mesmo, garantindo uma estocagem sem deterioração ou perda
- Acompanhar o uso semanal de materiais pelos departamentos e estabelecer um padrão de consumo do produto/semana
- Efetuar as baixas correspondentes ao uso em sistema próprio (RM NUCLEUS)
- Controlar a entrega e o recebimento de ferramentas e equipamentos de proteção pela equipe de manutenção
- Elaborar mensalmente relatório de movimentação de materiais, informando o saldo atualizado e possíveis incongruências entre o estoque real e o saldo no sistema
- Executar outras atividades correlatas que lhe forem atribuídas pelo superior.

QUALIFICAÇÕES

- Escolaridade: ensino médio completo; desejável curso profissionalizante de almoxarife ou técnico em logística
- CNH A e B

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Habilidade para atendimento ao público
- Iniciativa
- Capacidade de gerenciar recursos e tempo
- Boa comunicação verbal e escrita (entender e se fazer entender)

RESPONSABILIDADES

- Controle de estoque
- Auxiliar o Encarregado e/ou Técnico de Segurança do Trabalho na orientação da equipe de manutenção quanto ao uso correto de equipamentos de proteção

ORIENTAÇÕES OU INSTRUÇÕES RECEBIDAS

- Coordenação Administrativa
- Direção Geral

MATERIAIS, FERRAMENTAL E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS

- Uniforme
- Computador
- Veículos institucionais

CONDIÇÕES DE TRABALHO

- Riscos físicos: ruídos do ambiente não prejudiciais à saúde
- Riscos Ergonômicos: incorreções posturais e desconforto visual

PERFIL PROFISSIOGRÁFICO - COMPRADOR

TÍTULO DO CARGO

Comprador

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Receber requisições de compra e/ou serviço de todos os setores
- Sugerir ao solicitante opções/alternativas de materiais e/ou serviços
- Verificar a existência dos materiais pedidos no almoxarifado
- Proceder com os orçamentos, buscando informações sobre preços, prazos de entrega, condições de pagamento e frete
- Montar planilha comparativa com no mínimo 3 cotações para apresentação à Coordenação Administrativa para aprovação
- Confirmar os pedidos de compra com os fornecedores
- Arquivar os processos de compra
- Providenciar a reposição de materiais ou serviços em garantia
- Devolver materiais rejeitados
- Requisitar amostras ou catálogos de materiais
- Cadastrar/atualizar cadastro de fornecedores
- Comunicar aos setores sobre as compras efetuadas

QUALIFICAÇÕES

- Escolaridade: Graduação em Administração de Empresas
- CNH A e B

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Habilidade para trabalhar em equipe
- Iniciativa
- Agilidade
- Capacidade de gerenciar o tempo
- Boa comunicação verbal e escrita (entender e se fazer entendido)

RESPONSABILIDADES

- Realização das compras dentro dos prazos estabelecidos

ORIENTAÇÕES OU INSTRUÇÕES RECEBIDAS

- Departamento Contábil
- Coordenação Administrativa
- Direção Geral

MATERIAIS, FERRAMENTAL E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS

- Uniforme
- Computador
- Veículos institucionais

CONDIÇÕES DE TRABALHO

- Riscos físicos: ruídos do ambiente não prejudiciais à saúde
- Riscos Ergonômicos: incorreções posturais e desconforto visual

PERFIL PROFISSIOGRÁFICO – ENCARREGADO DA MANUTENÇÃO

TÍTULO DO CARGO

Encarregado da Manutenção

ATRIBUIÇÕES BÁSICAS

- Recebimento de demandas da matriz e filiais quanto à prestação de serviços pela equipe de manutenção;
- Organização das demandas em um cronograma de trabalho, com a verificação **do que fazer, quem** (elemento principal e ajudantes), em **quanto tempo**, com **quais materiais** (analisar a necessidade de compras e repassar ao setor responsável);
- Acompanhamento das atividades de toda a equipe no que se refere a obras/reformas, portaria, limpeza e manutenção geral;
- Verificação de uso dos equipamentos de proteção individual pela equipe de manutenção;

QUALIFICAÇÕES

- Escolaridade: ensino médio completo; conhecimentos básicos nas áreas de elétrica, hidráulica, obras e reformas e manutenção geral.
- CNH A e B

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Habilidade para trabalhar em equipe
- Iniciativa
- Capacidade de gerenciar recursos e tempo
- Boa comunicação verbal e escrita (entender e se fazer entendido)
- Capacidade de gerenciar conflitos

RESPONSABILIDADES

- Acompanhar e orientar a equipe de manutenção para que os prazos e metas estabelecidos sejam cumpridos

ORIENTAÇÕES OU INSTRUÇÕES RECEBIDAS

- Coordenação Administrativa
- Direção Geral

MATERIAIS, FERRAMENTAL E EQUIPAMENTOS UTILIZADOS

- Uniforme
- Computador
- Veículos institucionais

CONDIÇÕES DE TRABALHO

- Riscos físicos: ruídos do ambiente não prejudiciais à saúde
- Riscos Ergonômicos: incorreções posturais e desconforto visual

Anexo 2: Fotos

Unidade Lavras



FIGURA 1: Insufilm nas janelas do prédio de aulas



FIGURA 2: Grades de proteção das janelas das salas de aulas do F1

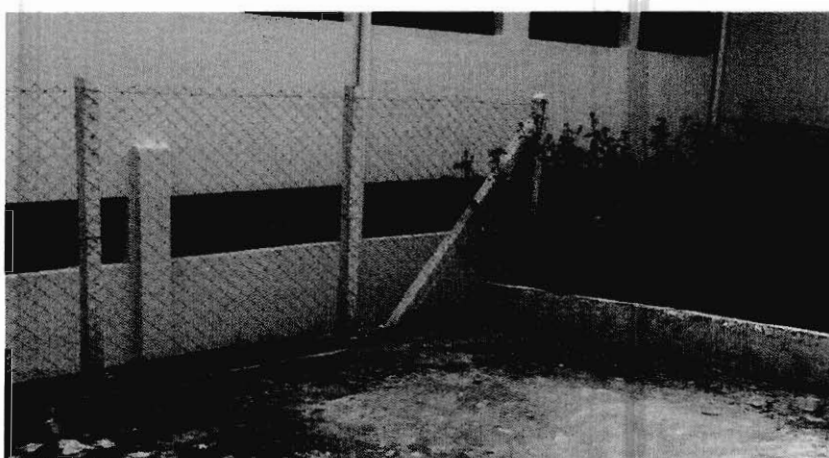


FIGURA 3: Tela de proteção ao redor do prédio de aulas, envolto de mudas de plantas para formação de cerca viva.

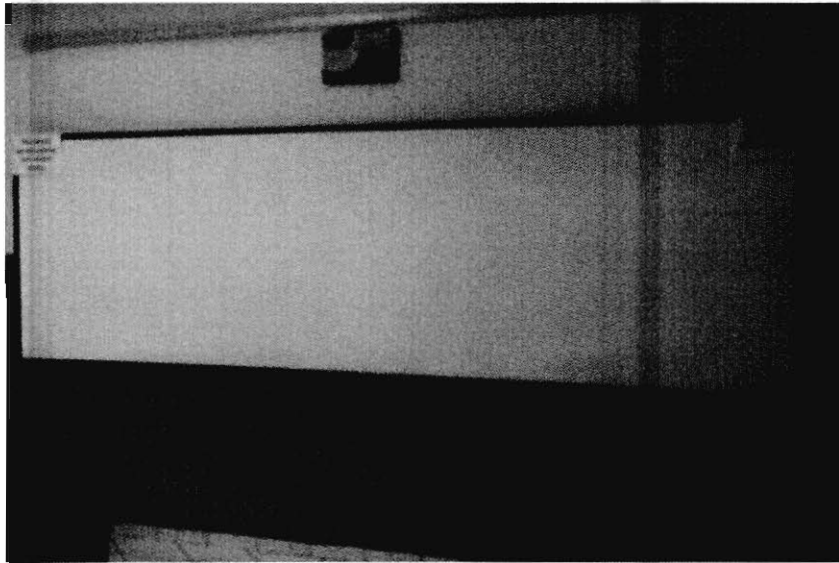


FIGURA 4: Quadro branco em sala de aula.



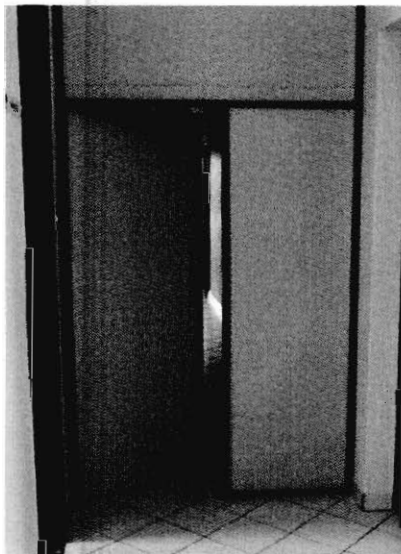
FIGURA 5: Exaustores instalados no G1.



FIGURA 6: Reforma no prédio de aulas para comportar plataforma de acessibilidade (elevador).



FIGURA 7: Grade de proteção da guarita da portaria.



FIGURAS 8 e 9: Divisória separando área de circulação das salas das Coordenações de Curso Superior.



FIGURA 10: Reforma das salas da FAGAMIMON: pintura, troca de cortinas e quadro branco.

Reforma da Biblioteca da FAGAMMON

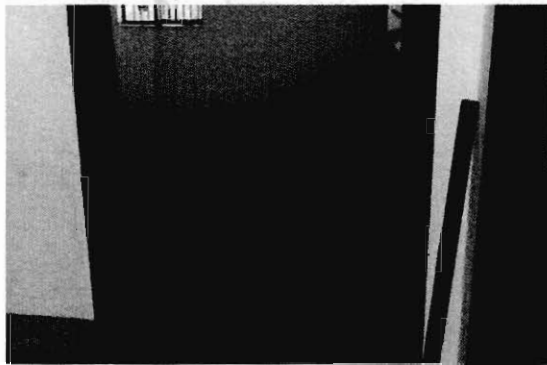


FIGURA 11: Construção dos pilares

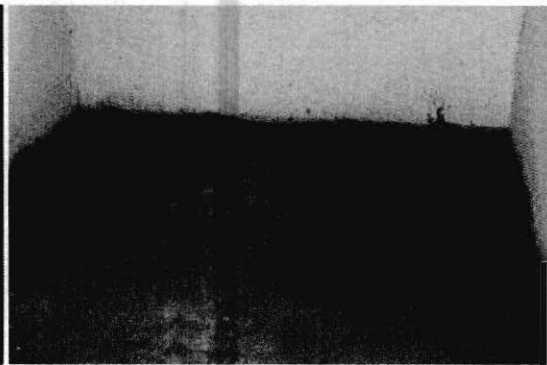


FIGURA 12: Construção de Pilares.

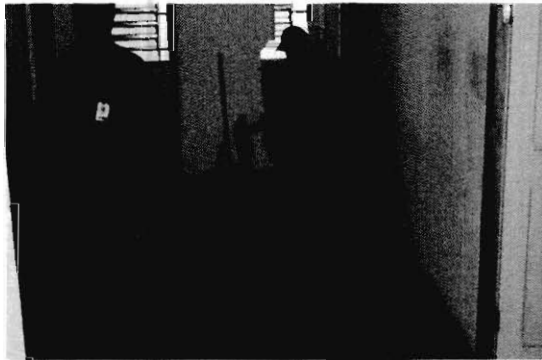


FIGURA 13: Reforma da biblioteca

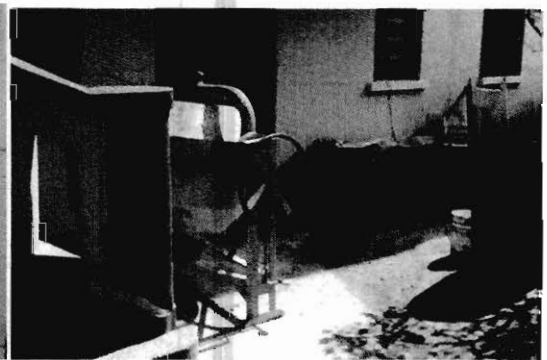


FIGURA 14: Reforma da biblioteca.



FIGURA 15: Visita do Prof. Eudes, ex-Ministro Alysso Paulinelli, e comitiva do Rotary Club de Lavras



FIGURA 16: Plantio de árvores com o Rotary Club de Lavras.



FIGURA 17: Congresso de Confessionalidade com o palestrante Dr. Derek Keenan.

Comemorações pelos 143 anos do IPG



FIGURA 18: Café comunitário.



FIGURA 19: Culto de Ação de Graças.



FIGURA 20: Almoço.

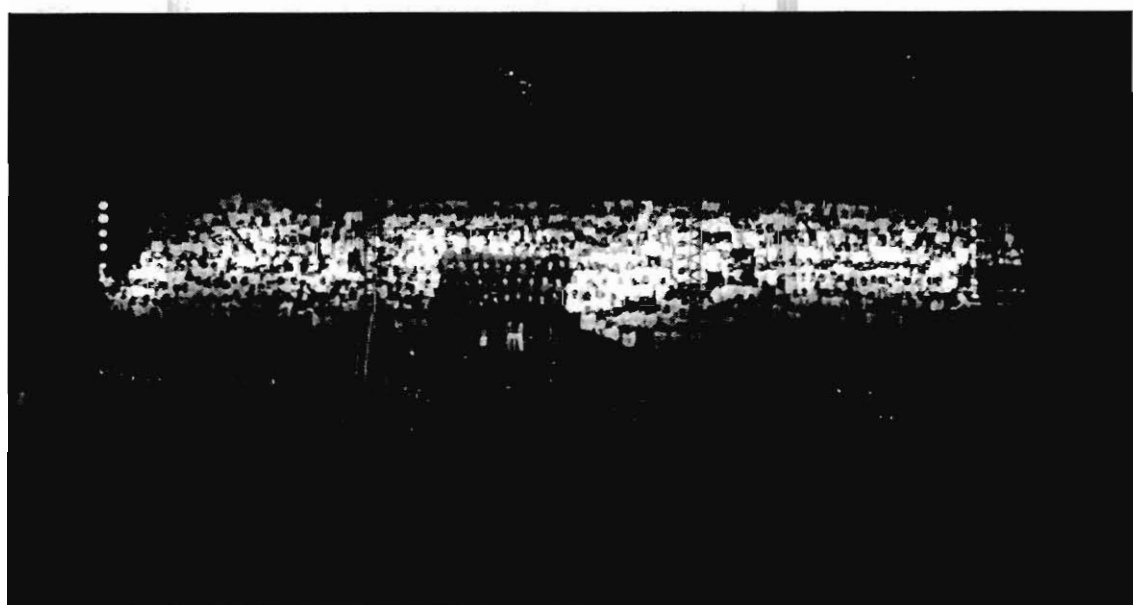


FIGURA 21: Musical "Sempre Agradecidos".



FIGURA 22: Caminhada.



FIGURA 23: Largada corrida Audley Gammon.



FIGURA 24: Kids run.

Intercâmbio entre IPG e Lewiston-Porter High School

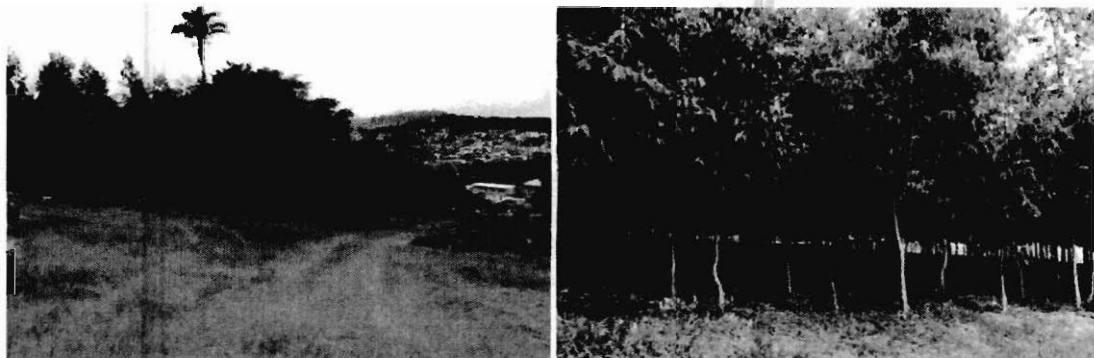


FIGURA 25 - Estudantes do IPG em intercâmbio ao Canadá e EUA.



FIGURA 26 - Vista parcial da escola *Lew-porter*.

Plantio de Eucaliptos



FIGURAS 27 e 28: Plantação de Eucaliptos.

**Horta com diversos tipos de
frutas, verduras e legumes.**



FIGURA 29: Abobora Muranga



FIGURA 30: Vagem



FIGURA 31: Abobora d'água



FIGURA 32: Melancia



FIGURA 33: Laranja



FIGURA 34: Quiabo



FIGURA 35: Limão



FIGURA 36: Maracujá



FIGURA 37: Mandioca



FIGURA 38: Manga

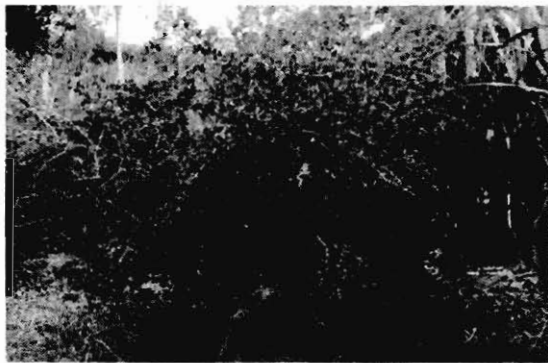


FIGURA 39: Acerola

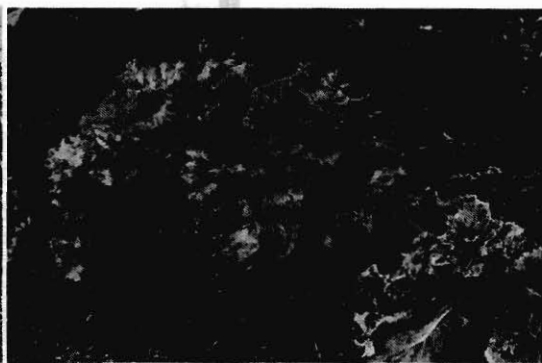


FIGURA 40: Alfafa



FIGURA 41: Cebolinha de folha



FIGURA 42: Beterraba

Unidade Guanhões



FIGURA 43: Guarita.



FIGURA 44: Holofotes.

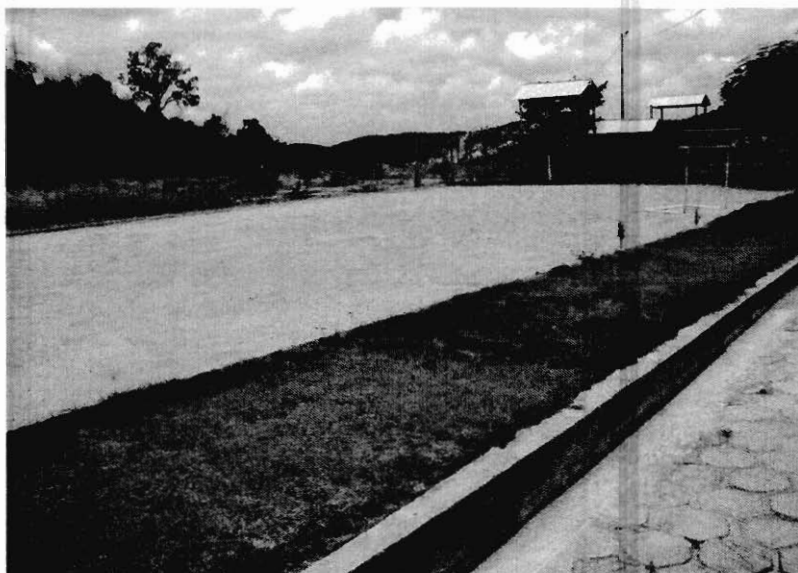


FIGURA 45: Foto do gramado em volta do campo de areia e parquinho pintado ao fundo.



FIGURA 46: Área gramada.

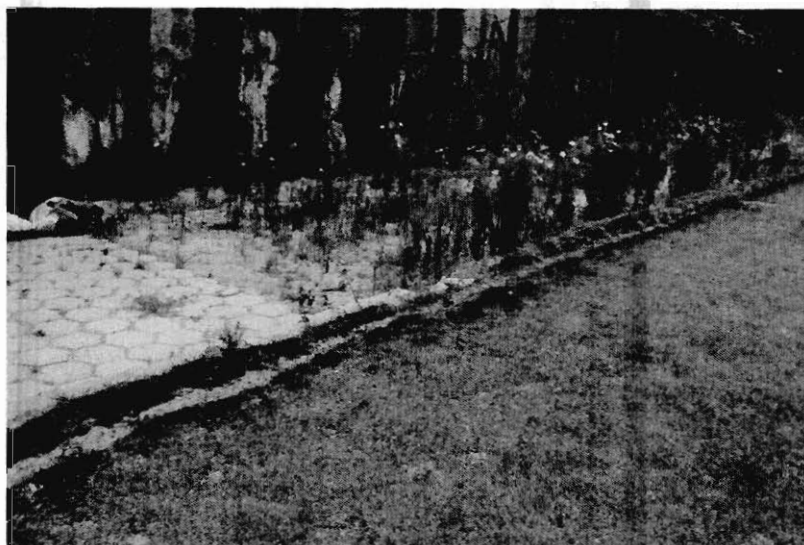


FIGURA 47: Área gramada com mudas de pingo de ouro ao redor para formação de cerca viva.

Unidade Campo Belo



FIGURA 48: Área de cisterna com grade de proteção.

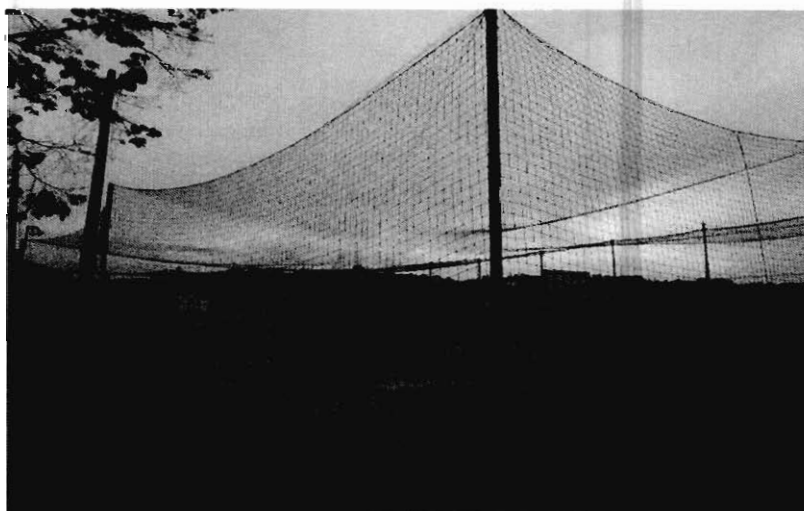


FIGURA 49: Quadra poliesportiva com proteção lateral e cobertura.

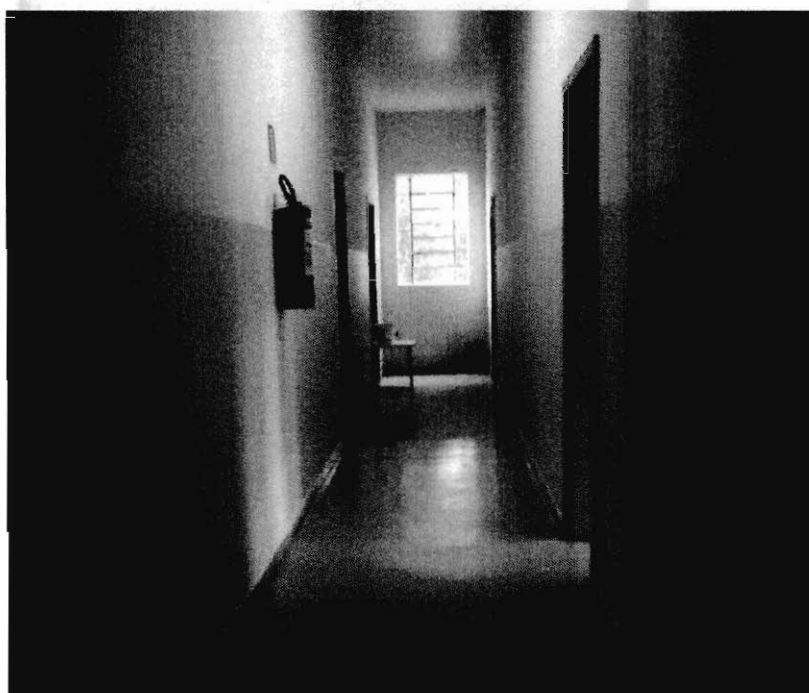


FIGURA 50: Piso da Educação Infantil com aplicação de epóxi.



FIGURA 51: Arquivo morto organizado e catalogado em ordem alfabética e cronológica.



INSTITUTO PRESBITERIANO
GAMMON

"Dedicado à Glória de Deus e ao Progresso Humano"



FAGAMMON
FACULDADE PRESBITERIANA GAMMON

Lavras

Pça. Dr. Jorge, 370 - Centro

35 3694-2120

gammon@gammon.br

Campo Belo

Pça. Cônego Ulisses, 34 - Centro

35 3831-1591

campobelo@gammon.br

Guanhães

R. Wantuil Caldeira 544 - Expansão

33 3421-1017

guanhaes@gammon.br

www.gammon.br