

**RELATÓRIO DA SUBCOMISSÃO:  
SUBCOMISSÃO XIV  
ENTIDADES E AUTARQUIAS III**

**Quanto ao documento 070.**

**Oriundo do(a):**

**Instituto Presbiteriano Gammon.**

**Ementa:**

**Relatório do Instituto Presbiteriano Gammon - 2011.**

**A CE-SC/IPB - 2012 RESOLVE:**

1. Aprovar o relatório com os seguintes destaques:

1.1. A atual classificação Geral no ranking do Exame Nacional do Ensino Médio no 64º lugar sendo que em 2010 a instituição estava no 164º, ressaltando que no ranking estadual ocupa o 17º lugar e na cidade o 1º lugar;

1.2. Alto índice de aprovação nos vestibulares;

1.3. Implantação do Projeto de Robótica no Instituto Presbiteriano Gammon;

1.4. Ações significativas na área de Gestão Administrativa visando consolidar e manter uma perspectiva confessional;

1.5. Presença do Diretor da instituição como membro do Conselho da ANEP e na Diretoria do Sindicato das Escolas Particulares do Sudeste de Minas Gerais;

1.6. Ações Sociais em convênio com o Instituto Presbiteriano Mackenzie e Segunda Igreja Presbiteriana de Lavras no projeto "IPB em Ação - Fazer o Bem Faz Bem";

1.7. Nos esportes o time de futsal representou Minas Gerais no módulo Nacional em João Pessoa na Paraíba;

1.8. Inauguração da Nova Sede da unidade Guanhães-MG;

1.9. Na área pedagógica nota-se grande atividade envolvendo a preocupação com a qualidade e os resultados apontados;

1.10. Parceria com as Igrejas Presbiterianas da Região em eventos tais como, o culto da Reforma, IPB em Ação, Cantata de Natal, entre outros.



**Igreja Presbiteriana  
do Brasil**

**PROTOCOLO No XXXVIII**

**Roberto Brasileiro Silva  
Presidente do SC/IPB**

**Data: 27/03/2012**

2. Tomar conhecimento da preocupação da Direção do Instituto Gammon com sua unidade de Campo Belo referente ao crescente volume de recursos da Matriz para a quitação do passivo do Instituto Presbiteriano Armstrong, reforma da estrutura física e complementação da folha de pagamento dos funcionários;

3. Registrar voto de apreciação pelo bom trabalho da Direção Geral evidenciado nos resultados relatados;

Sala das Sessões, 27 de Março de 2012.

Relator: Rev. Domingos da Silva Dias

Sub-relator: Rev. Marcos Rodrigues Isidoro dos Anjos

Membros: Rev. Luiz Carlos da Silva, Rev. MARCOS TADEU TORRES.

Belo Horizonte, 26 de março de 2012.

A Comissão Executiva do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil – Reunião Ordinária 2012.

Rev. Roberto Brasileiro Silva  
MD Presidente do Supremo Concílio IPB

Estimado irmão em Cristo.

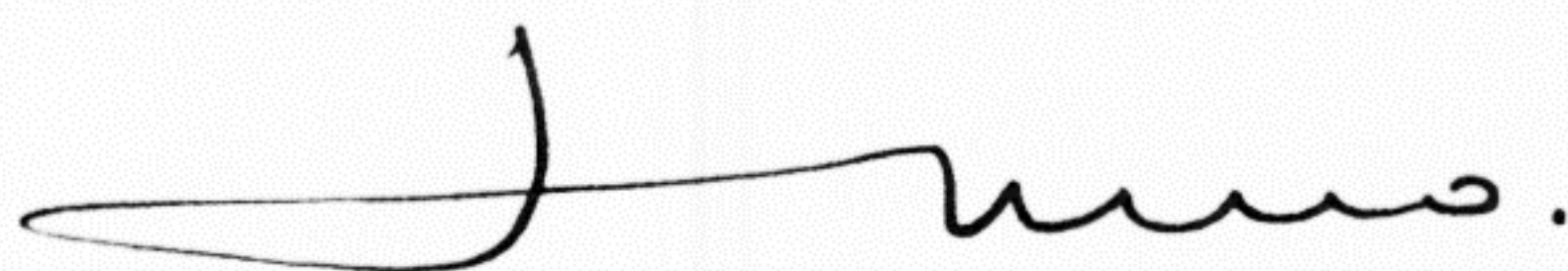
No cumprimento de minhas atribuições, encaminho documento anexo para consideração e deliberação da Igreja Presbiteriana do Brasil.

**Origem: Representante da IPB, junto ao Instituto Presbiteriano Gammon**

**Relatório do Instituto Presbiteriano Gammon - 2011**

Sendo o que me cumpre, registro meu mais sincero apreço e consideração em Cristo.

Fraternalmente



**Rev. Ludgero Bonilha Moraes**  
Secretário Executivo do Supremo Concílio da  
Igreja Presbiteriana do Brasil

**PROTOCOLO Nº 070**

**Destino:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Rev. Roberto Brasileiro**  
**Presidente do SC/IPB**

**Data: 26/03/2012**

Lavras, 17 de fevereiro de 2012.

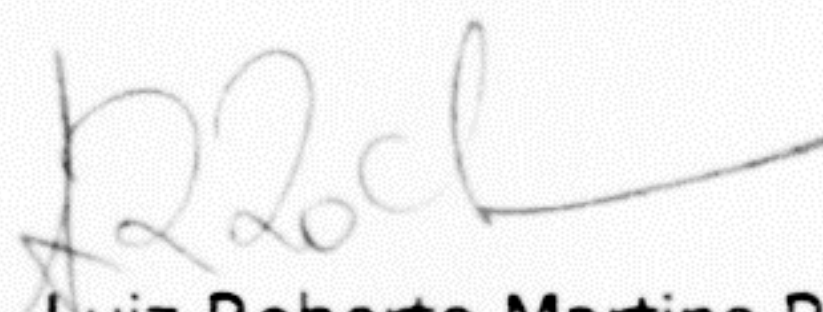
À

Comissão Executiva do Supremo Concílio da IPB

Prezados Irmãos,

Vimos, por meio desta, encaminhar o relatório anual do Instituto Presbiteriano Gammon – 2011.

Atenciosamente,



Presb. Dr. Luiz Roberto Martins Rocha  
*Presidente da Assembleia Geral do IPG*

## SUMÁRIO

1- Apresentação.....	01
2- Gestão Pedagógica IPG.....	05
3- FAGAMMON.....	24
4- Gestão Administrativa.....	27
4.1- Planejamento Estratégico.....	27
4.2- Gestão de Pessoas.....	30
4.3- Manutenção.....	33
4.4- Almoxarifado.....	36
4.5- Informática.....	37
4.6- Assessoria de Comunicação.....	40
4.7- Central de Atendimento.....	43
5- Relações Inter-institucionais.....	45
6- Assistência Social e Esportes.....	49
7- Capelania.....	53
8- Unidades.....	58
9- Relatório Financeiro.....	64

Anexos:

Fotos das obras e eventos

## 1- APRESENTAÇÃO

Esse relatório objetiva informar à COMISSÃO EXECUTIVA DO SC-IPB sobre as atividades desenvolvidas durante o ano de 2011 no Instituto Presbiteriano Gammon.

Introdutoriamente, será feita uma síntese com os aspectos relevantes durante o ano de 2011 seguida dos relatórios analíticos sobre cada área de funcionamento do IPG conforme a sequência especificada no sumário. A partir desse ano o relatório terá como referência os itens do Planejamento Estratégico 2010-2020.

Na área de **Gestão Pedagógica**, o IPG teve um grande salto na classificação do ENEM 2010/2011. Saímos do 164º para o 64º lugar na classificação nacional e para a 17ª posição em Minas Gerais. Contribuiu muito para esse resultado a significativa elevação da nota de Redação do IPG, fruto de um trabalho específico iniciado há 3 anos. Mantivemos também um alto índice de aprovações nos concursos vestibulares.

Outro elemento importante foi a introdução da Robótica no IPG por meio de dois projetos. O primeiro incentivou a participação dos alunos envolvidos em um torneio monitorado pela empresa associada a Lego Education. Já o segundo projeto refere-se a um treinamento para a OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica) em parceria com a Universidade Federal de Lavras (Ufla) envolvendo cerca de 30 alunos do Ensino Fundamental II.

A oferta da disciplina Inglês por meio de módulos a partir do 9º ano do Ensino Fundamental II até o 3º do Ensino Médio foi outra mudança relevante. Dessa forma prioriza-se, no contra turno, o nível de conhecimento em que o aluno se encontra e não mais a série regular de ensino, otimizando o aprendizado.

A Olimpíada Gammonense do Conhecimento, em função dos resultados obtidos em 2010, foi ampliada para o Ensino Médio em 2011. Além de ser uma excelente estratégia de estímulo, com impacto direto na preparação para o ENEM e na melhoria do nível do nosso alunado reduz a pressão para descontos aleatórios nas mensalidades, na medida em que os alunos terão os mesmos por mérito em função dos resultados obtidos na Olimpíada.

Um nova versão do Regimento Interno foi elaborada para implantação em 2012, contemplando aspectos contemporâneos como o cyberbullying, entre outros.

Foram mantidos projetos importantes como o Jequitigammon, o Programa de Nivelamento em Português e Matemática e o curso preparatório para o ENEM.

Quanto a Fagammon o curso de Sistemas de Informação recebeu a classificação de 3 estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril. No tocante ao Centro de Excelência em Gestão, a visita para autorização do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas foi cancelada por falta de docentes disponíveis para compor a equipe do referido curso, não obstante os esforços de recrutamento, principalmente em Belo Horizonte e Juiz de Fora. Diante desse quadro, para 2012 será apresentada a proposta do curso de Bacharelado em Administração Pública bem como a dos Tecnólogos na área de Tecnologia da Informação.

Na área da Gestão Administrativa destaca-se o compartilhamento da versão analítica do Planejamento Estratégico-PE 2010-2011 por meio de reunião realizada com todo o conjunto de colaboradores da instituição, incluindo representantes das unidades de Campo Belo e de Guanhães. Consoante as diretrizes do PE o treinamento introdutório foi implantado com 100% de alcance para os novos colaboradores. Quanto ao objetivo de **Consolidar e manter uma perspectiva confessional** foi realizado o nivelamento de todos os colaboradores da unidade Lavras, tendo como evento final um série de exposições sobre cosmovisão reformada feitas pelo Chanceler da Universidade Presbiteriana Mackenzie, Dr Augustus Nicodemos Lopes.

Uma das diretrizes centrais do objetivo **Redefinir a Política de Gestão de Pessoas** é a *definição do perfil geral e específico para as diversas posições*. Em 2011 foram elaborados 13 perfis profissiográficos para as funções administrativas e de manutenção, visando maior facilidade e eficiência na contratação e/ou alocação de pessoas para os mais variados cargos dentro da instituição.

Destaca-se também a implantação do Programa 5S em alguns ambientes institucionais como Almoxarifado. Em virtude da implantação da Central de Atendimento, houve a desocupação do segundo piso do Prédio, ficando os demais setores concentrados no piso térreo facilitando a integração entre os mesmos (RH, Financeiro, Contabilidade, Informática, Compras).

Na área de relações institucionais, fruto de uma proposta do Rotary Club de Lavras, foram plantadas 142 palmeiras imperiais, cada uma delas significando um ano de existência do IPG, junto ao calçadão da Avenida Bueno da Fonseca, esse também resultado de parceria com o Executivo Municipal.

Em 2011, a Direção Geral foi eleita para compor a diretoria do SINEPE-Sudeste para um mandato de 04 anos bem como suplente do Conselho Fiscal da FENEP (Federação Nacional de Escolas Particulares).

O Gammon participou ativamente das comemorações do Centenário da Primeira Igreja Presbiteriana de Lavras, articulando a presença do neto do Dr Gammon na solenidade de retirada de pedra fundamental da referida igreja.

Em parceria com o Instituto Presbiteriano Mackenzie, Segunda Igreja Presbiteriana de Lavras o Gammon integrou o projeto **“IPB em Ação- Fazer o bem faz bem”**, realizado em suas dependências, com a presença do reverendo Joer, Correa Batista, Gerente de Responsabilidade Social e Filantropia do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

O IPG integrou as comemorações da reforma protestante, acolhendo em suas dependências o Culto da Reforma, organizado pelo Presbitério Alto Rio Grande-PARG.

Juntamente com a Segunda Igreja Presbiteriana de Lavras realizou o culto de Natal com a apresentação da Cantata “Era uma vez uma noite santa” bem como realizou a campanha de vacinação contra maus tratos nas unidades de Lavras e Campo Belo.

Nos esportes as equipes sagraram-se campeãs regionais, com destaque para o time de Futsal, representante mineiro do módulo nacional em João Pessoa (PB). A parceria Gammon/Ufla/LTC, correspondente ao vôlei, colheu grandes frutos, a exemplo do resultado de 3 sets a 1 na final contra Varginha, durante o Campeonato Sul Mineiro Unimed de Voleibol, tornando o time campeão regional SRII da Federação Mineira de Voleibol, na categoria pré-mirim – 13 anos.

No campo da Assistência Social o destaque ficou por conta da agilização dos processos de concessão de bolsas de estudo tanto para a Educação Básica quanto para o Ensino Superior e as parcerias externas com o CEDET e a Prefeitura Municipal, na área de apoio ao esporte.

Para a unidade de Guanhães, os destaques foram a mudança para a nova sede e a ida do professor Claret que assumiu a coordenação pedagógica daquela unidade visando à unidade nos processos de gestão pedagógica o que incluiu a adoção do Sistema Anglo de Ensino para aquela unidade.

Na unidade de Campo Belo o destaque foi a contratação da colaboradora Edna Moura na função de coordenadora pedagógica da unidade, visando ao



fortalecimento dos segmentos Fundamental II e Ensino Médio nos quais temos tido evasão de alunos.

Quanto a gestão financeira foi quitada a metade do empréstimo contraído junto ao BNDES bem como feito o parcelamento de parte da dívida do INSS do Instituto Armstrong. Foram quitados também todos os valores atrasados referentes ao fundo de garantia daquela instituição. A inadimplência elevada, em valores relativos, em Campo Belo bem como os gastos com o término das obras em Guanhães comprometeram o nosso fluxo de caixa.

Essa situação merece, por parte da Magna Assembleia, uma reflexão e um posicionamento quanto ao futuro da unidade de Campo Belo.

Concluindo, em 2011 tivemos um ano de semeadura e mudanças na unidade de Guanhães, as quais esperamos sejam promissoras. Quanto a educação básica em Lavras vivemos um período de consolidação, o qual exige atenção e cuidados redobrados para não termos retrocesso nas metas alcançadas. Nesse sentido, para 2012, todos os novos alunos do IPG, do Ensino Fundamental ao Médio deverão passar por processo seletivo, semelhantemente ao que ocorre com os bolsistas desde 2007. A consolidação de uma perspectiva confessional reformada em todas as áreas da instituição constitui, certamente, o maior desafio do presente para o IPG. Por isso, além das estratégias de gestão, a oração tem sido o suporte do grupo que serve ao Senhor nessa casa, por meio de reuniões semanais nos lares.

***“Porque desde a antiguidade não se ouviu, nem com ouvidos se percebeu, nem com os olhos se viu um Deus além de ti, que opera a favor daquele que por ele espera.”***

***Isaías 64:4***

## 2- GESTÃO PEDAGÓGICA IPG

### Educação Infantil

Para diferenciarmos ainda mais o nosso trabalho, iniciamos 2011 adotando o Sistema Anglo de Ensino também para a Educação Infantil. O objetivo principal foi propor uma metodologia mais eficiente e organizada para a rotina escolar e o processo de aprendizagem. A metodologia apresenta conteúdos conectados com o dia a dia dos alunos, liga os mesmos de forma interdisciplinar, utiliza diversidade de recursos, experimentação do espaço físico, observação das sensações, e muito mais, tudo para enriquecer o universo infantil.

Para acolhermos os alunos em seu primeiro dia, planejamos atividades diversificadas e atraentes, como teatro, esguicho, cinemão e contação de histórias.

Em março, apresentamos aos pais na 1ª Reunião, a metodologia do Anglo, os aspectos administrativos e os professores de aulas especializadas.

Para possibilitar uma maior reflexão da escola e da família a respeito do processo de aprendizagem de cada aluno, realizamos durante o ano, reuniões bimestrais com os pais, com o intuito de apresentarmos detalhes do trabalho desenvolvido com os alunos.

Para desenvolver a nova metodologia com maior segurança e eficiência participamos em março, do Congresso de Educação do Sistema Anglo, em Campinas. Durante este mês, desenvolvemos projetos referentes à alimentação saudável, com a participação da nutricionista Rafaela Costa Oliveira Cestavo, que, com atividades lúdicas, conscientizou nossas crianças a adquirirem bons hábitos. Recebemos também, alguns dentistas que orientaram nossos alunos sobre a forma correta de higienizar seus dentes. Também aproveitamos o mês para comemorarmos a semana do circo, com o objetivo de experienciar situações circenses, com atrações diversas que alegraram nossos alunos.

Celebramos a Páscoa de forma muito especial, por meio de atividades cristãs significativas ao abordarmos o verdadeiro sentido da Páscoa.

Incentivamos a leitura por meio de uma fantástica Feira Literária, a qual reuniu todos os segmentos da escola para despertar o prazer pela leitura. As atividades foram ricas e diversificadas, tudo para atrair o pequeno leitor: exposição

de livros da Livraria Sabor e Arte e Livraria Aquarela; participação especial da bibliotecária da escola e exposição dos livros infantis adquiridos pela instituição, que enriqueceram os temas trabalhados; mostra de trabalhos literários e apresentações; contação de histórias; apresentação de músicas infantis relacionadas aos temas trabalhados; bate-papo com a escritora de livros infantis e tarde de autógrafos e, oficina para confeccionar personagens em forma de fantoches de varetas.

Comemoramos o dia das mães em grande estilo. Desenvolvemos um projeto interdisciplinar que agregou várias formas de expressão e entre elas a culinária. Por esta razão, tivemos aulas divertidas e porque não dizer deliciosas com a participação especial das mães, as quais realizaram com os alunos e professoras experiências saborosas, socializando suas receitas preferidas. Esse trabalho possibilitou experiências ricas de aprendizagem.

No mês de junho, na semana do Meio Ambiente, desenvolvemos com nossos alunos ações responsáveis, sejam junto à natureza, em suas casas ou mesmo na comunidade onde vivem.

Em julho, participamos do Workshop Anglo, com o intuito de atualizar e aprofundar nossos conhecimentos, no que se refere ao novo material.

Com o lema "Meu pai, meu amigo", 2ª edição, celebramos o Dia dos Pais. A escola ofereceu à família de nossos alunos atividades recreativas e esportivas de acordo com o interesse dos mesmos. Foram momentos de descontração e integração com toda a família de nossos alunos.

Em agosto, comemoramos o aniversário do Instituto com a participação especial dos alunos do 2º Período, do Infantil, no Sarau Lítero-Musical. Os pais investiram nas fantasias e se emocionaram ao verem seus filhos representando Noé, sua esposa e os animais da arca.

Tivemos momentos de confraternização com toda a família gammonense, como a Festa da Família na Roça, Dia das Mães, Semana da Criança, com atividades diversificadas, IPB em Ação, com Culto de Ação de Graças, feiras científica, cultural e artística, rua do lazer, músicas, danças e atendimento de saúde à comunidade escolar.

Várias visitas foram realizadas com o objetivo de enriquecer os estudos dos nossos projetos. Houve visita ao pomar para degustação de frutos no pé; à fazenda,

para ver de perto os animais. Também visitamos o departamento de Entomologia e Viveiro Florestal, com atividades orientadas pelo professor responsável, com o objetivo de fazê-las vivenciarem situações reais e significativas.

Nossos alunos participaram do projeto Integração no final do ano, o qual propiciou às nossas crianças a oportunidade de conhecerem as possíveis professoras do ano seguinte. As docentes preparam situações de aprendizagem para encantarem os alunos.

Para encerrarmos as atividades escolares, o 2º Período participou do Musical Peter Pan, surpreendendo a todos com a sua desenvoltura, pois foi a primeira vez que crianças de cinco anos realizaram esse projeto.

Concluimos as atividades letivas com Reuniões de Pais e Pedagógica, para apresentarmos os resultados referentes ao desempenho escolar de nossos alunos e para avaliar as atividades do ano de 2011.

### **Ensino Fundamental I**

No dia 01 de fevereiro de 2011 tem início o ano escolar no Ensino Fundamental I e às 18h realizou-se uma reunião de acolhida aos pais dos alunos novatos, na qual tiveram oportunidade de conhecer toda a equipe de professores e receber orientações pedagógicas. No dia 02, os alunos foram carinhosamente recepcionados pelas suas professoras. Fechamos a primeira semana de aula com muita animação, com a presença do "Aquaman" que mais uma vez "refrescou" as crianças numa bela tarde de verão. Dando continuidade às atividades planejadas para o início do ano letivo, contamos com a presença do palestrante Luiz Gustavo Lamarck cuja palestra teve como tema "Superação".

Valorizando a boa convivência no departamento, os alunos de todas as turmas foram convidados a participar de uma explanação sobre as normas de convivência. Assim todos eles, principalmente os novatos, puderam conhecer e saber mais sobre as atitudes adequadas para nosso ambiente escolar.

Em meados de fevereiro, os pais foram recebidos nas salas de aula onde participaram de um encontro com a professora de seus filhos. Informações sobre o trabalho a ser desenvolvido durante o ano foi a pauta do dia.

Em março, os alunos do 1º ano visitaram o Planetário (UFLA) e assim enriqueceram seu estudo sobre o Sistema Solar.

No mês de abril, merecem destaque a aula passeio realizada pelos 2ºs anos com objetivo de conhecer os diferentes tipos de moradia, a já tradicional Feira Literária que envolveu a escola do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e a comemoração da Páscoa que foi realizada através de um culto com todos os alunos.

Em um clima de muita emoção, realizamos no mês de maio uma homenagem às mães de nosso departamento. Também nesse mesmo mês os alunos do 5º ano realizaram uma visita ao Museu Regional de São João Del Rey, onde ampliaram seus conhecimentos sobre o Ciclo do Ouro, importante fase da história de nosso estado. Merece destaque também no mês de maio a realização da Prova ANGLO para os alunos de 3º, 4º e 5º anos. Com os resultados obtidos com essa prova realizamos intervenções que resultaram na melhoria da aprendizagem de nossos alunos. Encerrando o mês de maio foi realizado um Plantão Pedagógico no qual os pais tiveram oportunidade de sanar suas dúvidas sobre o desempenho de seu (a) filho (a).

Com foco na Semana do Meio Ambiente, no início de junho, os alunos do 2º ano visitaram a Ecolândia (espaço que a Polícia Militar do Meio Ambiente disponibiliza à comunidade para realização de atividades referentes à preservação da natureza) e os alunos do 4º ano realizaram uma aula-passeio ao Laboratório de Sementes da UFLA. A premiação do I Torneio de Xadrez também foi um marco muito importante em nosso departamento no ano de 2011, pois os alunos mostraram-se motivados a participar do torneio o que “movimentou” as aulas de xadrez, motivando os alunos para essa modalidade esportiva.

Com o objetivo de promover a interação entre as unidades do Gammon Lavras e Gammon Campo Belo, apreciamos no final do mês de junho a encenação de uma peça teatral. Vários alunos daquela unidade de ensino puderam conhecer nosso campus e assim desfrutar de momentos agradáveis.

Estreitando parcerias com empresas, recebemos no início de julho um dos gerentes da CEMIG que nos presenteou com uma interessante palestra sobre eficiência energética. O objetivo de tal trabalho foi despertar em nossos alunos a consciência ecológica e a responsabilidade de cada um no que se refere à economia de energia elétrica. Esse mês também começou com festa, pois no primeiro sábado

letivo realizamos nossa Festa da Roça onde as apresentações, o colorido das barracas e a grande animação de todos os presentes enfeitou a tarde de sábado.

Agosto é mês de festa! Logo no início do 2º semestre homenageamos os pais de nosso departamento com a 2ª edição do evento que teve o tema “Meu pai, meu amigo”. No dia 11 demos início ao PROERD (Programa de Prevenção ao uso de Drogas) com os alunos do 5º ano. A partir dessa data, aconteceram aulas semanais nas quais os alunos aprenderam, através de várias lições, a como dizer NÃO às drogas. O encerramento desse trabalho aconteceu no dia 12/12, no ginásio poliesportivo do 8º Batalhão da Polícia Militar, com grande presença dos alunos de várias escolas de Lavras e seus familiares. Os eventos comemorativos aos 142 anos do IPG tiveram um “brilho especial” com a participação dos alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental, na Ginástica Geral e em especial na Corrida de Rua Audley Gammon (kids) que a cada ano que passa tem recebido mais inscrições de nossos pequenos atletas.

Em setembro os alunos do 2º ao 5º ano participaram da Prova Multidisciplinar ANGLO e obtiveram resultados favoráveis. Os alunos do 3º ano, ampliando seus conhecimentos sobre a fauna e a flora, realizaram uma visita à Fundação Zoobotânica de BH.

Iniciando o mês de outubro tivemos as comemorações relativas à Semana das Crianças com ênfase especial para o Show de Talentos. Como parte do Projeto Alimentação Saudável, os alunos do 4º ano participaram de um dia de aulas pela manhã com o preparo de um almoço seguindo uma dieta equilibrada (vale ressaltar que o tema estudado em Ciências era a pirâmide alimentar e a classificação dos diferentes tipos de alimentos). Os alunos do 1º ano, ampliando seus conhecimentos sobre os diferentes meios de transporte, visitaram o Aeroclub de Lavras. Também com o objetivo de vivenciar conteúdos já trabalhados em sala de aula, os alunos do 1º ano visitaram o museu Bi Moreira (UFLA) onde conheceram várias máquinas antigas.

Já na última etapa de atividades foi realizado em novembro o Projeto Integração no qual os alunos do 5º ano frequentaram aulas no período da manhã e assim “experimentaram” a sensação de estudar nesse turno. Os alunos do 2º período da Educação Infantil também passaram momentos agradáveis acompanhados pelos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental. Eles conheceram as professoras e o novo espaço físico no qual estudarão no próximo ano.

Fechando as atividades do ano letivo de 2011, tivemos o encerramento do 5º ano. O tema “Brasileirinho” (este abordado nas aulas de História e Geografia dos 4os e 5os anos), que enfocou os diversos povos que formaram nosso país, foi o escolhido. A confraternização dos alunos foi realizada no Parque Pimonte, localizado na cidade de São Francisco de Paula. O encerramento do 1º ano foi a culminância de um projeto sobre a amizade entre os diferentes. O trabalho teve seu início em novembro e o projeto “Amigos até debaixo d’água” baseou-se no livro de mesmo título escrito por Terezinha Casassanta.

Durante os dois primeiros meses do ano foi realizado o nivelamento, projeto iniciado em 2006 objetivando suprir defasagens. Percebemos que o resultado tem sido positivo, pois, fazendo um quadro comparativo, analisamos que dos alunos indicados para o nivelamento, poucos necessitaram de recuperação durante o ano.

As atividades complementares tiveram uma atenção especial com a elaboração do Caderno de Atividades Complementares que permitiu aos alunos a fixação dos diversos conteúdos trabalhados em sala de aula. O objetivo maior desse trabalho é incentivar o estudo diário.

Reuniões gerais de pais foram realizadas ao longo do ano e acreditamos que o sucesso de todo o trabalho pedagógico deve-se à parceria com as famílias compartilhando a responsabilidade de educar e formar. Sempre que necessário as famílias foram convocadas para reuniões individuais com a coordenação (com ou sem a presença da professora) onde foram tratados assuntos particulares e que necessitavam de uma orientação especial. A devolução aos pais sobre o desempenho de seus alunos também foi realizada através de portfólios semestrais.

Um grande diferencial na área de Ciências foi a realização das feiras, divididas em quatro edições. Cada ano (2º ao 5º) apresentou em forma de trabalhos e experiências assuntos já explorados em sala de aula. Além de despertar nos alunos o interesse pela pesquisa, as apresentações desenvolvem a oralidade. Ainda na área de Ciências, o Projeto “Da Horta à Mesa” realizado pelos alunos do 2º ano foi um grande sucesso. Os alunos plantaram as hortaliças, observaram e acompanharam seu desenvolvimento, fizeram a colheita e aprenderam receitas aproveitando ao máximo as folhas e os talos. A culminância do projeto aconteceu com a realização de uma tarde de degustação.

Mais um ano está chegando ao fim e várias estratégias foram utilizadas pelo Ensino Fundamental I para que o ato de educar atingisse pleno sucesso. Agora é

momento de olhar para trás e rever o que passou em busca de melhorarmos cada vez mais nossa prática pedagógica. A constante preocupação de ter como foco principal a aprendizagem de nossos alunos e as metas propostas no início do ano fez com que todos se sentissem motivados para fazer o seu melhor. Algumas mudanças surgiram ao longo do ano como: horário de trabalho de professores seguindo orientação jurídica, e a vinda dos alunos do 1º ano para o mesmo prédio de aulas, mas as reuniões entre toda a equipe, a transparência nas relações, o apoio e a confiança da Direção Geral foram essenciais para que hoje sejam colhidos os frutos de nosso trabalho.

## **Ensino Fundamental II**

O desempenho satisfatório dos nossos alunos tem sido a preocupação constante da equipe do Fundamental II: oferecemos aulas de monitoria de matemática durante o ano, aulas suplementares bem como orientações específicas para os pais cujos alunos apresentaram necessidade de um melhor acompanhamento ou ajuda especializada; ao final dos dois primeiros trimestres foram feitas reuniões individuais com os responsáveis e a situação do aluno foi explicada com clareza o que resultou em um final de ano mais tranquilo.

Projetos foram desenvolvidos através da interdisciplinaridade. Destacamos aqueles que obtiveram êxito e cumpriram total ou parcialmente suas metas para o ano de 2011.

Projeto de Implantação da Rádio Gammon – sob a responsabilidade das professoras Manu e Geisa o trabalho foi executado em parceria com o setor de comunicação da escola, em horário alternado. Durante o primeiro semestre foi construída a programação da rádio, que apresentou entrevistas, seleção de música e uma programação bem diversificada para atender os interesses dos adolescentes.

Projeto Robótica – iniciado em setembro quando foram montadas 6 equipes de alunos do Fundamental II com o objetivo de despertar a Olimpíada Brasileira de Robótica em junho de 2012 – o projeto tem parceria com a UFLA (Universidade Federal de Lavras).

Projeto de Artes – foram desenvolvidas aulas práticas e visita à cidade histórica de Tiradentes com os seguintes objetivos: observar o estilo barroco,



observar detalhes artísticos da arquitetura local, pesquisar costumes dos séculos XVIII e XIX.

Projetos de História e Geografia – painéis temáticos, entrevistas, estratégias diversificadas e pesquisas relativas às culturas árabes, islâmicas e africanas, proporcionaram aos alunos muitos conhecimentos.

Projetos de Inglês – sustentabilidade, animais em extinção, cuidados com o meio ambiente e, na prática, distribuição de placas alusivas ao assunto, no recinto da Chácara.

Projetos Português e Redação – trabalhos interdisciplinares, feira literária; destaque para o projeto do CORDEL, quando os alunos confeccionaram livretos como essa temática que culminou na feira literária.

Projeto Jequitigammon – Após arrecadar mais de 12 toneladas de alimentos, brinquedos, roupas, dentre outros gêneros, através de uma gincana solidária envolvendo toda a comunidade, alguns alunos, funcionários da instituição e membros da comunidade contaram com a participação ativa da Polícia Militar e Tiro de Guerra para levar as doações ao Vale do Jequitinhonha. Num trabalho em conjunto os alunos foram a uma tribo indígena e a uma comunidade quilombola, onde entregaram todas as doações, que embora parecesse muito, foi insuficiente diante de tanta pobreza material. No entanto, quem mais ganhou com esse projeto foram nossos alunos que puderam perceber que o “SER” é mais importante que o “TER”, pois com toda a dificuldade eles demonstram uma riqueza cultural e espiritual, que permitiu a todos que lá esteve fazer uma reflexão sobre o que realmente devemos priorizar em nossas vidas.

Palestras e debates foram idealizadas pela professora Lúcia e realizadas por médicos que abordaram assuntos de interesse dos adolescentes dos 9ºs anos com destaque para os seguintes temas: sexo e sexualidade, anabolizantes, drogas, gravidez na adolescência entre outros.

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Constituição Federal, Estatuto do Idoso, o século XX foram assuntos que permearam as leituras, debates, elaboração de painéis temáticos, júri simulado, teatro de fantoche proporcionando aos alunos, principalmente na área de Língua Portuguesa, a formação de conceitos, o conhecimento de leis e, sobretudo uma visão ampla da situação do nosso país.

Projetos Capelania – atuamos juntamente das propostas oferecidas como as palestras, dentre elas a que enfocou a Confessionalidade; também atuamos em

parceria em benefício de nossos alunos, solicitando visitas a algumas famílias sendo solidários em situações de dor, tristeza, alegria e dificuldade; também participamos ativamente no projeto Mackenzie Solidário.

Projetos de Ciências – projetos contínuos: reaproveitamento de óleo de cozinha, uso indiscriminado de sacolas plásticas; visita à Usina do Funil, participação no Acampamento Vila Boa Vista, aulas práticas explorando as riquezas naturais da Chácara; visitas ao herbário e ao minhocário.

Feira de Ciências – maquetes, experimentos de Física e Química, foram apresentados a comunidade escolar e visitantes, com o objetivo de demonstrar a capacidade intelectual dos nossos alunos, que apresentaram os trabalhos diversificados e bem elaborados.

Comemorações – Programações para focar a Páscoa, a Festa da família na Roça, Dia do Estudante, Aniversário da Escola, Dia do Professor, Solenidade de encerramento de ciclo do Fundamental II fazem parte do nosso cotidiano. No entanto, brincadeiras como o “esguicho” e gincanas continuam tendo a preferência dos alunos, que participam de todas as propostas com muita responsabilidade. Esse ano a fanfarra que abrilhantou a festa dos 142 anos da escola, foi quase em sua totalidade composta por alunos do Ens. Fund. II.

A Biblioteca Maria Rosa Rodrigues, sob a responsabilidade da Imaculada – teve papel atuante no trabalho literário de todos os segmentos, desempenhando o seu papel de despertar nos alunos o gosto pela pesquisa e leitura.

Os alunos foram assistidos de perto durante todo o tempo pelos estagiários de Educação Física e a agente escolar, permitindo assim, que os alunos se sintam mais seguros diante de qualquer imprevisto.

O processo qualitativo e quantitativo, descritos no regimento escolar foi cumprido na íntegra, possibilitando aos adolescentes saber quais os direitos e deveres precisam ser respeitados e cumpridos. A avaliação dos alunos foi realizada utilizando formas diferenciadas como provas elaboradas pela nossa equipe de docentes e também por atividades vindas do Anglo, como o simulado.

O Anglo também proporcionou atividades diferenciadas como o “Desafio Anglo”, do qual participamos pela primeira vez este ano. O Desafio Anglo é uma Gincana de conhecimento e pesquisas. Um jogo virtual realizado através de um console virtual exclusivo, pela internet, onde os alunos foram desafiados a resolver

diversos enigmas e desafios, com alunos de todo o país. A atividade foi realizada em fases e contou com um número excelente de alunos comprometidos com a proposta.

Capacitação dos Professores – participação em “wokshops”, congressos, palestras e reuniões pedagógicas.

Os professores de Educação Cristã participaram de encontro da ANEP.

Terminamos o ano de 2011 na esperança e no propósito de que 2012 seja mais produtivo para que a escola alcance os seus objetivos, sendo cada vez mais reconhecida pelo trabalho acadêmico e humano que realiza.

### **Ensino Médio**

O ano letivo de 2011 iniciou-se no dia 02 de fevereiro com a recepção dos alunos do ensino médio no Auditório Martha Roberts, do Campus Kemper. A equipe pedagógica fez a apresentação dos professores integrantes do quadro docente, responsáveis pelo desenvolvimento das atividades acadêmicas para o citado ano. Passou-se a seguir para as orientações gerais e informações importantes relativas à Avaliação de Desempenho Discente e principalmente para os alunos novatos, o mecanismo de funcionamento do Programa de Nivelamento, ao qual seriam submetidos, bem como, do Sistema Anglo de Ensino.

No mês de fevereiro, como é de praxe, foi realizada uma atividade de recreação para os alunos do ensino médio – “ a Ralação”, organizada pelos professores de Educação Física, cujo principal objetivo é a interação e socialização dos estudantes, através de diversas brincadeiras e jogos.

A equipe Pedagógica realizou um diagnóstico para verificar o nível de conhecimento dos alunos do 1º ano nas disciplinas de Matemática e Português. Através deste diagnóstico pudemos organizar turmas que participaram, no contra turno, de aulas para um “Nivelamento”, com carga horária de 16h, por disciplina. Esta atividade teve uma grande aceitação por parte dos pais e foi de grande ajuda principalmente para os alunos novatos.

No mês de abril tivemos a oportunidade, juntamente com a Capelania, de comemorarmos a Páscoa com todos os alunos. Foi realizada uma atividade onde se trabalhou o verdadeiro significado da páscoa com foco principal na Ressurreição de Cristo. Tivemos uma boa aceitação por parte dos alunos e professores.

Ainda sob orientação da Capelania, no mês de maio foi realizada, em parceria com a 2ª Igreja Presbiteriana de Lavras, a Campanha Contra os Maus Tratos Infantis. Através de uma encenação, procurou-se conscientizar a todos sobre a necessidade de acabar com esta prática em nossa sociedade. De forma descontraída, alegre, vestido de palhaços, mas com muita seriedade, todos, após a palestra, foram “vacinados” contra os maus tratos ganhando uma abraço e uma bala. Observamos que isto causou um impacto positivo nos professores e alunos do Ensino Médio.

Foi com muita alegria que toda comunidade Gammonense recebeu o resultado do ENEM 2010. A escola se destacou sendo classificada como a 1ª de Lavras, 17ª em Minas Gerais e, um excelente posicionamento, de 64º no ranking das escolas brasileiras. Outro destaque foi, novamente, o excelente posicionamento que a escola obteve no Programa de Avaliação Seriada (PAS) da UFLA. Mantivemos tamb[em um excelente nível de aprovações nos processos seletivos para as universidades.

Com objetivo de orientar os alunos do 3º ano na escolha de suas futuras profissões, nos meses de maio e junho foi realizada uma série de Palestras com profissionais de diversas áreas como direito, medicina, engenharia, dentre outros. Começou também, o desenvolvimento da Ginástica Laboral diária visando controlar o stress, melhorar postura física e auxiliar na concentração, durante as aulas.

Em julho, organizou-se, com os alunos do 3º anos, a Festa na Roça, com apresentação de uma dança folclórica - a quadrilha.

Por ocasião da comemoração dos 142 anos do IPG, alunos de professores prepararam um lindo Sarau.

No mês de setembro, foi oferecido um curso preparatório para o novo Enem aos alunos dos 3º anos, com o objetivo de facilitar o ingresso destes nas melhores universidades do país, que utilizam o ENEM total ou parcialmente na seleção de seus candidatos.

Ainda no mês de setembro, os alunos dos 1º e 2º anos tiveram a oportunidade de participar da OLIMPÍADA DO CONHECIMENTO, tendo vários alunos como destaque sendo premiados com descontos de mensalidades para o ano 2012 ou Kits de material Anglo.

Os alunos participaram de dois Simulados Enem, preparados pela escola, com as mesmas características da prova ENEM para oportunizar uma vivência deste momento que, para os estudantes é tão difícil e estressante.

Desenvolveu-se ainda, o projeto Bola de Meia Bola de Gude, com o objetivo de se trabalhar mais intensamente a prática esportiva, na perspectiva de buscar o trabalho físico e mental, como forma de melhorar o processo ensino-aprendizagem e o relacionamento os educandos. Esse projeto abrange, inicialmente, como modalidades esportivas, o vôlei e futsal com bola de meia, sendo trabalhadas sob a forma de olimpíada esportiva e envolve todos os alunos que queiram dele participar.

No mês de novembro tivemos a presença do Rev. Augustus Nicodemos, que teve oportunidade de falar a todos, professores, alunos e funcionários, um pouco mais sobre a confessionalidade dentro do IPG.

Para finalizar o ano, foi realizado o 1º Concurso de Poesias com edital feito pela Capelania e com o apoio dos professores de Língua Portuguesa.

### **Coordenação de Matemática**

O trabalho desenvolvido pela coordenação de Matemática em 2011 foi pautado na orientação e acompanhamento dos docentes e discentes.

Em sala de aula foi possível avaliar as práticas desenvolvidas, identificando os conteúdos que deveriam ser aprofundados, além da sugestão de estratégias que possibilitassem aos estudantes uma melhor compreensão das atividades. O plano de ação estruturado para um melhor acompanhamento aos discentes abrangeu aulas de monitoria em Matemática, ministradas pelos estagiários do Curso de Matemática da UFLA (Universidade Federal de Lavras), durante o ano letivo no Ensino Fundamental II.

O IPG promoveu mais uma vez o Projeto Nivelamento, objetivando o auxílio a estudantes e familiares, por meio do diagnóstico acadêmico de alunos que vieram dos segmentos anteriores com alguma defasagem nas disciplinas de Português e Matemática.

Após a aplicação de um teste aos estudantes do 1º e 6º anos do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio, foi realizada uma análise detalhada e a

equipe estruturou módulos com 16h/a para retomar a consolidação de conteúdos em defasagem.

O Projeto Olimpíada Gammonense do Conhecimento foi ampliado para os alunos do Ensino Médio. Eles foram estimulados ao estudo diário, despertando interesse nas 4 áreas de conhecimento: Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Português e Matemática. Trinta e seis alunos que apresentaram melhor desempenho foram premiados com bolsas de estudo parciais.

Com o foco no desenvolvimento de habilidades em diversos níveis e priorizando o aspecto do raciocínio lógico e concentração, o xadrez continuou como parte do projeto pedagógico da escola. Realizamos o 3º torneio interno e o 1º GranTorneio, ambos no Ensino Fundamental I.

Nesse mesmo segmento foi grande o incentivo ao uso do material concreto e de estratégias diferenciadas em matemática que possibilitaram aos alunos uma melhor compreensão. O acompanhamento de todas as ações apresentadas aos discentes foi primordial para o estabelecimento de uma sequência e definição da complexidade dos exercícios.

Para tornar o ambiente escolar mais atrativo e desafiador, os projetos de Robótica fizeram a diferença neste ano. O primeiro projeto incentivou a participação dos alunos envolvidos em um torneio monitorado pela empresa da Lego Education. Formamos uma equipe com 6 estudantes, contemplada com um treinamento durante 3 meses. Os alunos montaram uma arena e desenvolveram 11 missões com o tema Biomedicina. Após o treinamento, nossa equipe viajou para Itajubá e, durante dois dias, apresentou o projeto para uma comissão julgadora. Entre as 50 equipes participantes o Instituto Presbiteriano Gammon alcançou a 15ª posição. Acreditamos que as expectativas foram superadas e percebemos muito entusiasmo e aprendizagem por parte dos alunos e equipe pedagógica, considerando que foi a estreia da Instituição nessa atividade.

Já o segundo projeto refere-se a um treinamento para a OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica). O objetivo central é a identificação de jovens talentosos que possam ser estimulados para as carreiras técnico-científicas. O propósito da escola motivando seus estudantes a participar desse tipo de projeto é difundir a ciência, além de usar a forma lúdica da competição como instrumento motivacional. Com vistas a participação de nossa equipe na prova prática da OBR, agendada para

junho de 2012, a Universidade Federal de Lavras (Ufla) - parceira de nossa escola - nos auxilia nos treinamentos. Trinta alunos divididos em 6 equipes são orientados por acadêmicos do curso de Engenharia de Controle e Automação.

Entre números, gráficos, tabelas e muita concentração, a Matemática está consolidada como ferramenta capaz de decifrar enigmas, superar barreiras e realizar sonhos. Por meio de investimentos no campo das Ciências Exatas, onde os principais personagens são “a semente do amanhã”, o Instituto Presbiteriano Gammon soma inovação à sua qualidade de ensino, valorizando o passado com o foco no futuro.

#### Quadro de matrículas comparativo - Lavras

	Turmas	Final 2010	Inicial 2011	Admitidos 2011	Transferidos 2011	Final 2011
Educação Infantil	1º Maternal	15	5	7	0	12
Educação Infantil	2º Maternal	13	27	1	0	28
Educação Infantil	3º Maternal	42	43	2	0	45
Educação Infantil	1º Pré Escolar	35	58	5	0	63
Educação Infantil	2º Pré Escolar	47	35	3	0	38
<b>Subtotal</b>		<b>152</b>	<b>168</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>186</b>
Ensino Fundamental	1º ANO	56	66	1	3	64
Ensino Fundamental	2º ANO	59	62	0	1	61
Ensino Fundamental	3º ANO	32	70	3	2	71
Ensino Fundamental	4º ANO	45	41	0	1	40
Ensino Fundamental	5º ANO	58	58	2	3	57
<b>Subtotal</b>		<b>250</b>	<b>297</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>293</b>
Ensino Fundamental	6º ANO	68	74	2	2	74
Ensino Fundamental	7º ANO	65	71	2	3	70
Ensino Fundamental	8º ANO	86	83	2	4	81
Ensino Fundamental	9º ANO	92	103	5	2	106
<b>Subtotal</b>		<b>311</b>	<b>331</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>331</b>
Ensino Médio	1º Ano	63	114	3	7	110
Ensino Médio	2º Ano	79	70	3	9	64
Ensino Médio	3º Ano	59	76	0	5	71
<b>Subtotal</b>		<b>201</b>	<b>260</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>245</b>
<b>Total</b>		<b>914</b>	<b>1056</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>1055</b>

Na unidade de Lavras verificou-se um crescimento no número de matrículas de 2010 para 2011 e a manutenção desse número ao longo do ano. A maior movimentação se deu no Ensino Médio em função da estratégia costumeiramente adotada de transferir alunos que correm o risco de reprovação.

Em virtude do posicionamento da escola no ENEM, para 2012 todos os novos alunos, exceto aqueles da educação infantil, deverão se submeter a processo seletivo. Essa medida visa à redução do número de transferências em virtude de possível reprovação bem como ao aumento do nível dos novos alunos pagantes, já que processo similar ocorre com os alunos bolsistas desde 2007. Além disso, certamente haverá redução de custos com recuperação, nivelamento, aulas-extras, entre outras estratégias pedagógicas.

#### Quadro de matrículas comparativo – Guanhães

	Turmas	Final 2010	Inicial 2011	Admitidos 2011	Transferidos 2011	Final 2011
Educação Infantil	3º Maternal	13	13	4	0	17
Educação Infantil	1º Pré Escolar	16	17	1	1	17
Educação Infantil	2º Pré Escolar	22	10	4	1	13
<b>Subtotal</b>		<b>51</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
Ensino Fundamental	1º ANO	23	21	1	2	20
Ensino Fundamental	2º ANO	28	24	1	2	23
Ensino Fundamental	3º ANO	24	27	0	1	26
Ensino Fundamental	4º ANO	28	19	2	5	16
Ensino Fundamental	5º ANO	28	28	2	0	30
<b>Subtotal</b>		<b>131</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>115</b>
Ensino Fundamental	6º ANO	27	22	0	2	20
Ensino Fundamental	7º ANO	31	22	1	5	18
Ensino Fundamental	8º ANO	36	32	0	6	26
Ensino Fundamental	9º ANO	30	<b>33</b>	2	2	33
<b>Subtotal</b>		<b>124</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>97</b>
Ensino Médio	1º Ano	37	31	0	7	24
Ensino Médio	2º Ano	28	38	1	9	30
Ensino Médio	3º Ano	25	25	2	8	19
<b>Subtotal</b>		<b>90</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>73</b>
		<b>396</b>	<b>362</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>332</b>



Em Guanhães tivemos redução do alunado de 2010 para 2011 e ao longo de 2011, sobretudo no Ensino Médio. Possivelmente esse quadro tenha sido gerado pelas mudanças na gestão da unidade e também na área pedagógica. O ano de 2012 será de transição de sistema de ensino (Pitágoras para Anglo) e de consolidação das estratégias adotadas no segundo semestre de 2011. Poderá haver ainda diminuição do alunado em função da política de redução de grandes descontos e do maior nível de exigência quanto ao rendimento dos alunos.

#### Quadro de matrículas comparativo – Campo Belo

	Turmas	Final 2010	Inicial 2011	Admitidos 2011	Transferidos 2011	Final 2011
Educação Infantil	2º Maternal	1	32	6	1	37
Educação Infantil	3º Maternal	40	34	5	1	38
Educação Infantil	1º Pré Escolar	27	40	2	0	42
Educação Infantil	2º Pré Escolar	29	26	3	0	29
<b>Subtotal</b>		<b>97</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>146</b>
Ensino Fundamental	1º ANO	35	35	1	1	35
Ensino Fundamental	2º ANO	27	35	2	5	32
Ensino Fundamental	3º ANO	22	25	0	1	24
Ensino Fundamental	4º ANO	15	21	1	1	21
Ensino Fundamental	5º ANO	23	17	0	1	16
<b>Subtotal</b>		<b>122</b>	<b>133</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>128</b>
Ensino Fundamental	6º ANO	36	25	1	0	26
Ensino Fundamental	7º ANO	15	27	1	1	27
Ensino Fundamental	8º ANO	17	16	2	3	15
Ensino Fundamental	9º ANO	26	19	1	1	19
<b>Subtotal</b>		<b>94</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>87</b>
Ensino Médio	1º Ano	9	18	2	4	16
<b>Subtotal</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
		<b>322</b>	<b>370</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>377</b>

Campo Belo apresentou crescimento entre 2010 e 2011 e um pequeno aumento ao longo de 2011. O segmento da educação infantil foi o que mais cresceu. Todavia, os segmentos mais rentáveis, FII e Ensino Médio, não têm se beneficiado do fluxo vindo dos segmentos anteriores (FI e Infantil). Por isso o foco a partir do segundo semestre de 2011 foi o investimento em estratégias voltadas para o FII e o

Ensino Médio, sobretudo com os docentes. Apesar do crescimento do alunado, a inadimplência elevada, como se verá no item 09- Gestão Financeira, compromete o equilíbrio da unidade.

### APROVAÇÕES EGRESSOS ENSINO MÉDIO 2011 - LAVRAS

<b>Aprovados</b>	<b>Universidade e curso</b>
ÁLVARO TEIXEIRA LIMA DE PAULA	UNILAVRAS (Odonto 1º LUGAR)
ANA CAROLINA DE LIMA	UFLA (Eng. Ambiental 1º LUGAR); UFMG (Arquitetura); UFV (Arquitetura)
ANA CLÁUDIA DE LIMA RESENDE	UFLA (Eng. Florestal); UNIFEI (Eng. Produção)
ANDRÉ MACHADO OLIVEIRA	UFLA (Ciências da Computação)
BRUNO ALVARENGA FRAGA	UFLA (ENG. AMBIENTAL)
CAMILA CARVALHO FREITAS	UFLA (Zootecnia); UFV (Administração)
ÉRICO GONCALVES ALVES VIEIRA	UFLA e UNIFEI (Eng. Ambiental)
ISABELA LOPES MASSOTE	ISABELA HENDRIX (Arquitetura)
ISMÊNIA F SANTANA ALVARENGA	UNILAVRAS (Ciênc. Biol); UNIP e GAMA FILHO (Odonto); IFNMG (Agronomia)
JÚLIA DAHER PACHECO	UFLA(1º LUGAR),UFV (2º LUGAR);UFMG (2º LUGAR) (Eng. Alimentos)
JULIANA ROCHA PENONI	UFLA (Nutrição 1º LUGAR)
LUCAS MARTINS CARVALHO	UFLA (Eng. Ambiental); FUMEC (Direito e Ciências Aeronáutica)
LUÍS AFONSO SANDIM SILVA	UFLA (Adm); UFMG, UFJF e UFOP (Eng. Civil)
MARCUS VINÍCIUS ALVES PACHECO	IBMEC (Administração)
MARIANA MESQUITA RODARTE	UFLA (Administração)
MATHEUS HENRIQUE M SANTOS	UFLA e UNIFEI (Eng. Cont. Automação)
MATHEUS TERRA DE ANDRADE	UFLA (Eng. Cont. Automação)
RENATO BOTTREL R BOTELHO	UFLA (Agronomia)
RENATO FERREIRA DE SA	UNILAVRAS (Arquitetura 3º LUGAR)
RICARDO JOSÉ PINHEIRO REIS FILHO	UFLA (Agronomia)
RODOLFO DE SOUZA SALES PEREIRA	UFLA (Agronomia)
SOPHIA DE OLIVEIRA BORGES SAAD	UFLA (Eng. de Alimentos 3º LUGAR)
STELLA PÁDUA NOGUEIRA TEIXEIRA	UFLA (Agronomia)
THAÍS LADEIRA M. CARVALHO	IBMEC (Direito)
VINÍCIUS ANDRADE MAIA	UFLA (Eng. Florestal); UNILAVRAS (Psicologia 1º LUGAR)

**APROVAÇÕES EGRESSOS ENSINO MÉDIO 2011 - LAVRAS**

<b>Aprovados</b>	<b>Universidade e curso</b>
AGNALDO DE SOUZA NETO	IBMEC (Administração)
ALINE VILELA OLIVEIRA	UFLA (Zootecnia); UNIPAC (Agronomia)
ÁLVARO BRAGA VALACI OLIVEIRA	CEFET/RJ (Eng. Mecânica)
ANTONYELLE FINAMOR ANDRADE	ULFA (Agronomia)
BIANCA MARTINS DE FIGUEIREDO	UFMG (Relações Internacionais); UFU (Jornalismo)
BRUNA DESLANDES LOPES	UNILAVRAS (Odonto); UFU (Ciênc. Biológicas)
CINTHIA APARECIDA FERREIRA	UFLA (Administração)
DANIEL AVELAR RESENDE ALVES	UFLA (Eng. Florestal)
FERNANDA SIQUEIRA VILELA	UFLA (Ciências da Computação)
GABRIEL ABREU REIS	UFLA (Agronomia)
GUSTAVO DE SOUZA CARVALHO	UFLA ( Eng. Ambiental e Eng. de Controle e Automação)
HENRIQUE CAMPANER DE SOUZA	UFV (Ciênc. dos Alimentos)
LARA AUGUSTA GARCIA CARNEIRO	UFLA (Eng. Ambiental); UFMG (Arquitetura e Urbanismo)
LEONARDO VILLELA ALVARENGA	UFLA (Eng. Florestal); UNILAVRAS (Eng. Civil); UFU (Sist. Informação)
LUCIANO BASTOS MOREIRA	UNILAVRAS (Eng. Civil)
MARCELLO HERMETO SOARES	UFLA (Ciênc. Biológicas 2º LUGAR); UFMG e UNICAMP (Odonto)
MARIA BERNARDES LUZ	UFLA (Ciênc. Biológicas 1º LUGAR); UFOP (Eng. Geológica); UFMG e UNICAMP(Geologia)
MARINA BOTELHO MASSIMO	UNILAVRAS e UFSJ (Pedagogia)
NATHÁLIA CARVALHO DE SOUZA	UFLA (Nutrição e Agronomia)
PAULO DEHON CARDOSO CEDRO	UNILAVRAS (Eng. Civil)
RAFAELA VIEIRA SOUZA	UFLA (Química)

<b>TAREK MACHADO ABI SABER MIGUEL</b>	UFLA (Eng. Controle e Automação); UFMG, UNICAMP e UFJF (Odonto); UNIFEI (Eng. Química)
<b>THIAGO DE CARVALHO CASTRO</b>	UFU (Engenharia Química)
<b>TÚLIO FURTADO PEREIRA</b>	UFLA (Eng. Controle e Automação); CEFET/MG (Eng. de Prod. Civil); UFSJ, UFJF e UNILAVRAS (Eng. Civil); UNIFEI (Eng. Elétrica)
<b>VERÔNICA RESENDE PEREIRA</b>	UFLA e UFAL (Agronomia)

### 3- FAGAMMON

#### Corpo Docente

A Fagammon possui mais da metade do seu quadro docente composto por doutores e mestres o que digno de reconhecimento em se tratando de uma faculdade isolada. Na medida da disponibilidade de recursos a instituição tem apoiado a qualificação em nível *stricto sensu* dos seus docentes.

#### Quadro docente

Número de docentes	Titulação
Doutores	05
Mestres	18
Especialistas	22
Total	45

#### Alunado

Os quadros a seguir mostram um número razoável de vagas ociosas fruto basicamente de dois fatores: excesso de vagas nos ensino superior brasileiro, incluindo uma grande expansão no sistema público (há mais de 2 milhões de vagas ociosas no ensino superior brasileiro); redução da capacidade de pagamento pelos alunos e seus familiares.

Nesse contexto a alternativa encontrada tem sido o programa de bolsas, priorizando a Fagammon como foco da filantropia do IPG. A observância mais rigorosa dos critérios acadêmicos de concessão e manutenção de bolsas certamente auxiliará no rendimento dos alunos e, conseqüentemente, na elevação do desempenho dos mesmos.

Além do programa de bolsas a instituição deverá se firmar pela sua qualidade, conquistando nichos de mercado, o que implicará, em médio prazo, na mudança do nível de comprometimento dos alunos com sua formação.

## QUADROS COMPARATIVOS

### Matriculas 1º Semestre/2011

CURSOS	Vagas Oferecidas	Matriculados	Transf. Rec	Tranc. Mat.	Transf. Exp	Evasão	Alunado Final	Total Formandos
Educação Física	248	171	01	08	00	33	138	13
Administração	324	227	07	02	00	25	202	08
Sistemas de Informação	200	109	00	04	00	17	92	01
<b>Total Geral</b>	<b>772</b>	<b>507</b>	<b>08</b>	<b>14</b>	<b>00</b>	<b>75</b>	<b>432</b>	<b>22</b>

### Matriculas 2º Semestre/2011

CURSOS	Vagas Oferecidas	Matriculados	Transf. Rec	Tranc. Mat.	Transf. Exp	Evasão	Alunado Final	Total Formandos
Educação Física	248	152	03	04	00	16	136	31
Administração	324	214	03	01	00	13	201	28
Sistemas de Informação	200	101	02	02	00	12	89	16
<b>Total Geral</b>	<b>772</b>	<b>467</b>	<b>08</b>	<b>07</b>	<b>00</b>	<b>41</b>	<b>426</b>	<b>75</b>

## Biblioteca

### Biblioteca: frequência de usuários

Mês	Tipo de Usuário		Uso Internet
	Alunos / Funcionários / Visitantes	Professores	
Janeiro	20	01	09
Fevereiro	684	38	262
Março	1682	23	592
Abril	1582	62	713
Maio	2443	24	895
Junho	2390	25	794
Julho	509	20	302
Agosto	1563	16	634
Setembro	1119	23	756
Outubro	1664	14	482
Novembro	1769	09	681
Dezembro *	391	06	234

\* Dados fornecidos até o dia 16/12

Não obstante as deficiências de espaço, as duas bibliotecas que atendem à Faculdade encontram-se bem equipadas quanto aos títulos para os cursos ofertados.

A edificação de outro espaço para a biblioteca é uma necessidade urgente para a instituição.

## CENTRO DE EXCELÊNCIA

As visitas do MEC para autorização dos cursos de Bacharelado em Ciências Contábeis e Ciências Econômicas foram suspensas por falta de docentes com formação específica nessas áreas apesar dos esforços de recrutamento em Belo Horizonte e Juiz de Fora. Diante desse cenário em 2012 será encaminhada a proposta do curso de Administração Pública e de cursos na área de Tecnologia da Informação, modalidade tecnólogos.

## OUTRAS PARCERIAS e EVENTOS

1. III Congresso FAGAMMON
2. Elaboração do Projeto ESCOLA DE EMPREENDEDORES
3. Primeira Etapa da XVI Maratona de Programação
4. **Ruas de Lazer:** Lavras: Rotary Clube/IPG, I<sup>ª</sup> IPLavras/IPG, SESI - Sacode a Praça; Perdões (Rotary), Ijaci (Secretaria de Esportes (2) e Camargo Corrêa – Dia do Voluntário; Luminárias - Oliveira;
5. Participação do acadêmicos nas atividades Recreativas **Dia dos Pais** – Educação Infantil e Fundamental I IPG;
6. Planejamento para SEI/FAGAMMON – Semana de Estudos Integrados da FAGAMMON;
7. Jogos de Inverno FAGAMMON – **JIGAM** (Outubro);
8. <http://condiesef.webnode.com.br/>
9. **GAMMON COMUNIDADE/IPB em Ação** (Novembro);
10. I TORNEIO "ALMIR MORAIS ANDRADE" MIRIM DE FUTEBOL (Dezembro);
11. IV LIGA INTERMUNICIPAL DE VOLEIBOL (Dezembro);

## 4 – GESTÃO ADMINISTRATIVA

### 4.1. Planejamento Estratégico

O ano de 2010 foi marcado pelo início do Planejamento Estratégico. Reuniões envolvendo representantes das equipes pedagógica e administrativa resultaram na elaboração de 10 objetivos e, a partir deles, diretrizes foram traçadas para o estabelecimento de metas com foco no médio e longo prazos (2010-2020).

Dois mil e onze foi um ano de ação. O Planejamento Estratégico deixou de ser um projeto e passou a tomar forma. Diversos objetivos começaram a ser desenvolvidos e suas diretrizes implantadas.

Dentro dos 10 objetivos estabelecidos, a área administrativa é responsável pela realização de dois: a redefinição da política de gestão de pessoas e a definição da política de gestão de processos. Algumas ações tiveram início em 2011 e os resultados podem ser verificados a seguir.

#### 4.1.1. OBJETIVO 3 – Redefinir a política de gestão de pessoas

Uma das diretrizes centrais deste objetivo é a *definição do perfil geral e específico para as diversas posições*. Em 2011 perfis profissiográficos foram elaborados para funções administrativas e de manutenção, visando maior facilidade e eficiência na contratação e/ou alocação de pessoas para os mais variados cargos dentro da instituição. Das 46 funções existentes no IPG, 13 foram abrangidas com o perfil, ou seja, 28,26% do total. São elas: assessor de comunicação, coordenador de gestão de pessoas, encarregado da manutenção, eletricista, faxineiro, jardineiro, marceneiro, pedreiro, pintor, porteiro, auxiliar de serviços gerais (envolvendo manutenção geral e complexo esportivo) e limpador de piscinas. O perfil profissiográfico aborda aspectos relevantes para uma contratação: atribuições básicas, qualificação, habilidades e competências, responsabilidades, fluxo de orientações recebidas, material/ferramental utilizado e equipamento de proteção apropriado para cada atividade.

Outra diretriz concernente ao objetivo 3 é a *implantação de treinamento introdutório*. Todas as pessoas que se tornaram membros do quadro de colaboradores da empresa passaram pelo treinamento introdutório, que consiste na apresentação de vídeos e de um manual que contém informações sobre a cultura



institucional – comportamentos, condutas e valores, de forma que todos tenham uma postura profissional condizente com os princípios da escola. Em 2011, 100% dos novos colaboradores foram alcançados com este treinamento.

A *definição da política quanto a posturas e valores* está intimamente ligada ao Objetivo 1 (consolidar e manter uma perspectiva confessional), na medida em que a disseminação da cultura institucional, que abarca os princípios cristãos reformados, gera mudança de postura e visão de mundo, criando um código de ética a ser seguido por toda a comunidade acadêmica. Várias ações foram realizadas em prol desta diretriz em 2011: devocionais focando o conceito e as implicações da confessionalidade; palestras sobre confessionalidade e ação social; Culto da Reforma; eventos de cunho social e outros.

#### **4.1.2. OBJETIVO 4 – Definir a política de gestão de processos**

A política de gestão de processos objetiva padronizar sistemas de trabalho e fluxos de informação de modo que qualquer pessoa que assumir determinada função possa executar as atividades atinentes ao cargo da mesma forma, obtendo os mesmos resultados, com o máximo de eficiência e produtividade. Com isso, reduz-se gastos desnecessários de tempo e aprimora-se o método de trabalho. Este objetivo é, na verdade, um processo cíclico, sem um fim delimitado e visível, já que sempre é possível aperfeiçoar os processos à medida que o conhecimento é expandido e a tecnologia avança.

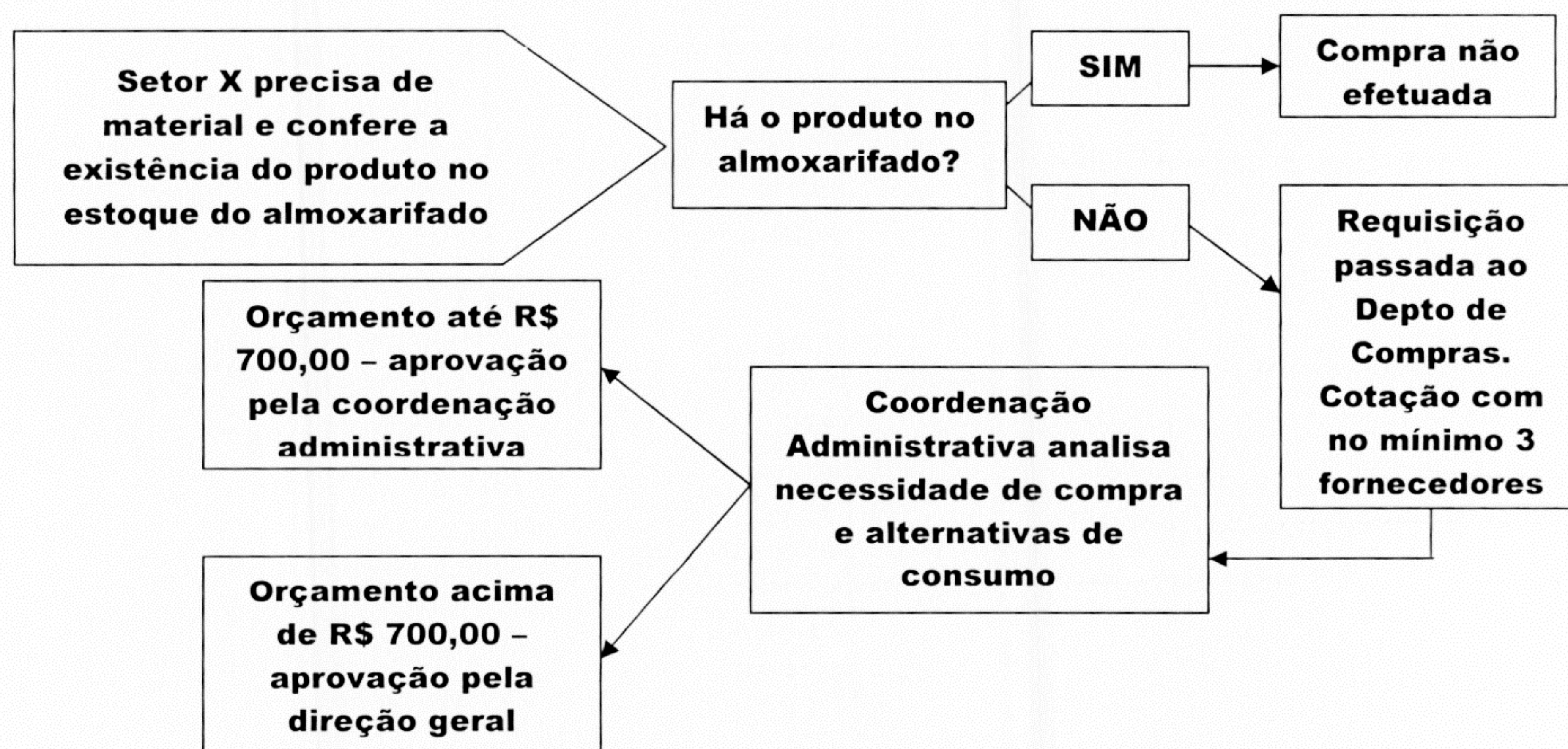
O foco central da diretriz relativa à *padronização das rotinas de trabalho* é criar/formalizar e, posteriormente, padronizar os processos de todos os setores onde se é possível estabelecer rotinas, seja de trabalho e/ou comunicação. Em 2011 todos os colaboradores, de todos os setores da instituição preencheram um formulário descrevendo detalhadamente as funções exercidas dentro de cada cargo, bem como a periodicidade de execução dessas atividades. Cada tarefa está sendo avaliada e as áreas de interseção demarcadas, de forma a possibilitar um trabalho de padronização e distribuição de responsabilidades.

O setor de limpeza foi o primeiro a implantar a padronização de processos. Desde o final de 2010 as tarefas diárias, semanais, quinzenais, mensais, semestrais e anuais começaram a ser definidas, bem como os produtos de limpeza, quantidades e formas de uso.

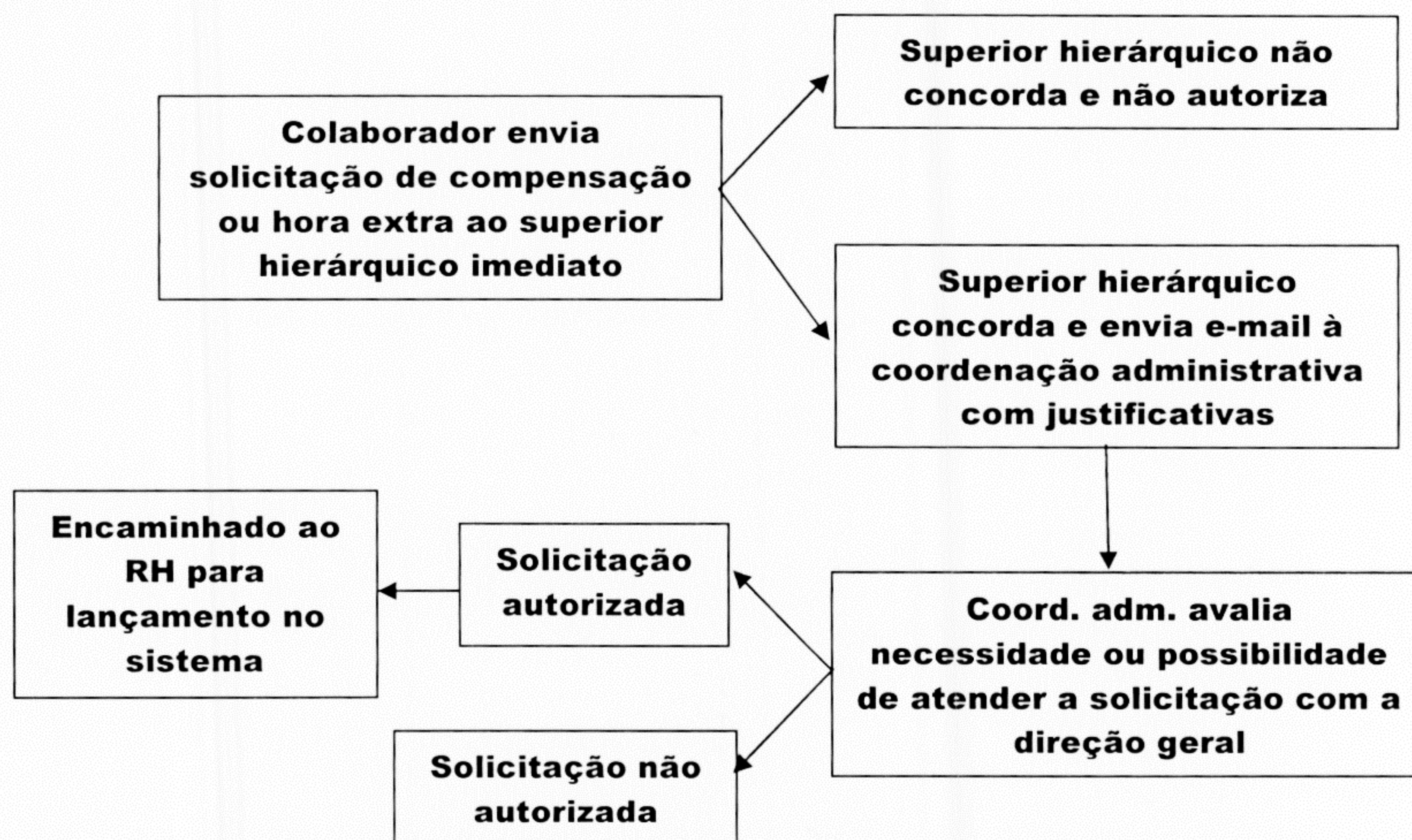
A portaria dos dois *campi* (Chácara e Kemper) também se enquadrou na gestão de processos. Um manual de normas e procedimentos foi elaborado, tentando prever ao máximo as situações possíveis de se ocorrer e como resolver cada uma delas. Autorizações e comunicados são passados orientando os porteiros sobre como proceder diante de eventos, reuniões, etc, o público alvo, a liberação ou não de estacionamento e outros.

A *padronização do fluxo de informação* objetiva criar um fluxograma entre os funcionários de forma que dúvidas ou questões referentes a determinados assuntos sejam encaminhados às pessoas corretas, de modo a evitar perdas de tempo, transtornos e dados incompletos. Alguns fluxos de informação já foram padronizados em 2011:

- **Requisições de compras:** todos os pedidos de compra devem ser passados, por e-mail, ao departamento de compras, após conferência de estoque no almoxarifado. Cabe ao setor de compras providenciar no mínimo 3 cotações de preços e enviar os orçamentos à coordenação administrativa, que avaliará a necessidade da aquisição e possíveis alternativas de consumo, autorizando aquisições no valor máximo de R\$ 700,00. Valores de compra superiores são analisados pela direção geral.



- **Registro de ponto:** pedidos de compensação e horas extras são enviados pelos colaboradores aos seus superiores hierárquicos imediatos e estes confirmam a possibilidade/necessidade por e-mail para a coordenação administrativa, que analisará caso a caso com a direção geral, autorizando ou não as solicitações.



A implantação do programa de monitoramento de processos ajudará a instituição a descobrir os gargalos de gestão e maneiras de se promover melhorias nos departamentos que apresentarem deficiências. As falhas serão identificadas, haverá o aperfeiçoamento do processo e treinamento dos envolvidos com a atividade em questão. Isso promoverá uma maior conscientização dos funcionários, que passarão a vislumbrar o impacto que um erro em seu departamento pode ocasionar em outro e assim por diante. Essa diretriz será iniciada em 2012.

#### 4.2. Gestão de Pessoas

A área de Gestão de Pessoas pode ser dividida em duas subáreas: departamento de pessoal e recursos humanos. Esta última envolve o Planejamento Estratégico no Objetivo 3 – Redefinição da Política de Gestão de Pessoas. A subárea de departamento de pessoal envolve rotinas burocráticas, que são essenciais para o desenvolvimento das atividades da instituição como um todo. Este

trabalho envolve o Campus Chácara, Campus Kemper, Filial Guanhães, Obra Guanhães e Filial Campo Belo. Consideram-se como rotinas diárias, mensais e anuais do departamento de pessoal: elaboração e emissão de folhas de salários, cálculos de encargos, cálculo de IR para recolhimento, contratação de colaboradores, demissões e homologações junto aos órgãos competentes, atualizações e anotações em CTPS; atualizações de dados junto ao Sistema RM Labore e Chronus, levantamento de dados para aposentadorias, licenças e INSS, geração de lotes contábeis das Folhas de Salários para o Deptº Contábil, controle de taxas para os Sindicatos, remessa de guias e formulários aos órgãos competentes (DIRF, RAIS, CAGED), assistência e levantamento de documentos para o Departamento Jurídico com relação a processos trabalhistas e outros, supervisão de dados dos colaboradores (férias, licenças, horas extras etc.), controle do banco de horas dos funcionários (semanalmente e mensalmente), formalização de estágio através de Convênios e do Termo de Compromisso de Estágio em todos os seguimentos da instituição, cadastro e controle de currículo, atendimento a colaboradores no que se refere a esclarecimento de dúvidas sobre salário, descontos, férias, licenças e etc.

No início de 2011 contávamos com 320 colaboradores, distribuídos conforme a Tabela 1. Até novembro de 2011 o número total de funcionários é de 353, também discriminados na tabela a seguir:

**TABELA 1 – Número de funcionários por unidade do IPG em 2011.**

<b>Unidade</b>	<b>Nº funcionários em fev 2011*</b>	<b>Nº funcionários em dezembro **2011</b>
Lavras	230	220
Campo Belo	42	39
Guanhães	46	40
Obra Guanhães	9	5
<b>TOTAL</b>	<b>327</b>	<b>304</b>

- \*Mês de referência para a entrada de docentes
- \*\* Excluindo os que estão em aviso prévio

Entre os benefícios oferecidos aos colaboradores estão: convênios com os Planos de Saúde IAVAZ, Unimed (Operacional e Pré-Pago), ODONTOPREV, rede de farmácias FARMAIS e Drogaria Americana.

No ano de 2011 premiou-se um colaborador da manutenção pela implantação de uma idéia que melhorou o funcionamento do sistema de irrigação da grama. Além de uma gratificação em dinheiro, o funcionário recebeu um certificado de honra ao mérito em uma homenagem junto aos demais colaboradores do setor. Outro profissional agraciado com uma gratificação financeira foi o responsável pelo Almoxarifado. O mesmo foi reconhecido duas vezes pelos resultados alcançados durante o ano no departamento em que atua.

Em 2011 a instituição investiu fortemente na capacitação e aperfeiçoamento de seus colaboradores. Foram distribuídas 3 bolsas integrais para cursos de graduação na FAGAMMON. Os funcionários contemplados atuam no departamento de informática (2 bolsas para o curso de Sistema de Informação) e na Central de Atendimento (uma bolsa para o curso de administração).

Diversos colaboradores também receberam descontos ou bolsas para cursos de graduação e pós-graduação da UNOPAR, uma parceira do IPG na área de educação à distância. A colaboradora responsável pelo setor de contas a receber e pela secretaria da coordenação de graduação recebeu 18% de desconto no Curso de MBA em Gestão de Pessoas – UNOPAR. O assistente obteve 50% de bolsa para o curso de Assistência Social. Uma professora da Ed. Infantil e Ens. Fundamental recebeu 50% de bolsa para a graduação em Gestão Ambiental – UNOPAR.

Diversos professores participaram de cursos oferecidos pelo ANGLO ao longo do ano, totalmente custeados pela instituição. Uma equipe composta pela capelania e professores da educação cristã participou do Congresso de Educação Cristã Para Associação Internacional de Escolas Cristãs, ocorrido em maio deste ano no Instituto Presbiteriano Mackenzie, em São Paulo/SP. Uma professora do Ens. Fundamental obteve um auxílio financeiro de R\$ 230,00 para uma pós-graduação em Gestão Educacional.

As colaboradoras do Departamento de Recursos Humanos obtiveram informações sobre a conectividade social a partir de um curso ofertado pela Caixa Econômica Federal. Tanto a direção geral quanto a responsável pelo departamento de contabilidade da instituição participaram de um mini-curso ministrado pelo

SINEPE-SUDESTE sobre atualização da planilha de reajuste de mensalidades para 2012.

O montante investido em capacitação e aperfeiçoamento de colaboradores no ano de 2011, calculado a partir do valor das mensalidades/inscrições em cursos, além das despesas de viagem (combustível, hospedagem e alimentação) ficou em torno de R\$ 20.000, 00.

Em 2011 o espaço do campus chácara foi aberto diversas vezes para o lazer dos colaboradores e seus familiares.

Diversas ações foram realizadas em prol de funcionários carentes ou que passaram por situações difíceis em 2011. Uma campanha para arrecadação de cobertores e agasalhos envolveu a equipe de coordenação pedagógica com o objetivo de suprir as necessidades de colaboradores mais carentes. Apoio espiritual foi dado a funcionárias que sofreram abortos. Visitas foram feitas a funcionários que perderam entes queridos, passaram por problemas de saúde ou cirurgias. Dois profissionais tiveram problemas de saúde grave e foram afastados pelo INSS em função de cirurgias e a instituição, como forma de ajudá-los financeiramente, adiantou o valor do salário, que deveria ser pago pelo INSS, mas que estava atrasado e gerando muitos transtornos aos colaboradores. Com pequenas ações o IPG coloca em prática a confessionalidade e mostra a importância que as pessoas têm para a Casa de Samuel Gammon.

#### **4.3. Manutenção**

O Departamento de Manutenção trabalha visando atender às demandas da comunidade escolar, de forma que todos os projetos e atividades da área pedagógica e/ou administrativa possam se realizar com êxito.

Este departamento possui três frentes de trabalho: 1). Limpeza; 2). Obras e reformas; 3). Jardinagem. O segmento de limpeza deu prosseguimento às novas práticas iniciadas em 2010, durante o processo de reestruturação.

O segmento de obras e reformas em 2011 trabalhou ativamente para melhorar a estrutura física das unidades do IPG, proporcionando a alunos, professores e técnicos administrativos ambientes mais agradáveis, bonitos e que contribuem com o aprendizado. Abaixo, as obras iniciadas e concluídas em 2011:

1. **Sala de aula modelo** – a sala utilizada para aulas de artes marciais passou por uma reforma e deu espaço a uma sala de aula considerada modelo, por sua estrutura moderna, que muito favorece o aprendizado dos alunos da série inicial. A sala conta com armários embutidos, prateleiras e paredes revestidas por pastilhas.
2. **Substituição de lixeiras** – todas as lixeiras dos *Campi* Chácara e Kemper foram substituídas por novos reservatórios, onde se adotou o padrão: reciclável e não reciclável. Essa troca faz parte do projeto de coleta seletiva, implantado na escola no final de 2010.
3. **Troca da estrutura de iluminação do Campão** – a maior parte da estrutura de iluminação do Campão (postes, “tesouras”, fiação e lâmpadas) foi substituída, visando assegurar uma melhor luminosidade a este ambiente e conservá-la por mais tempo.
4. **Aterramento da parte elétrica e colocação de clampers** – essa atividade abrangeu os *Campi* Chácara e Kemper, com o objetivo de proteger a instituição contra a queda de raios, que muitos prejuízos já trouxeram ao IPG.
5. **Reforma da grade de proteção das arquibancadas do G1** – de modo a garantir a segurança de alunos e visitantes em campeonatos, jogos amistosos e aulas da escolinha de esportes e educação física.
6. **Manutenção de parte da rede de esgoto da Chácara** – esta atividade consistiu na substituição de canos de ferro por canos de PVC, solucionando, assim, o problema de abastecimento de água nas casas, ginásios poliesportivos e prédio de aulas.
7. **Plantio de eucaliptos** – foram plantadas 2.400 mudas de eucalipto num espaço de 8.000 m<sup>2</sup>, antes subutilizado.
8. **Casa da Curva** – em 2011 as paredes da Casa da Curva foram derrubadas para se construir uma estrutura mais resistente. O projeto é de responsabilidade da engenheira Cyntia Pierangeli e da arquiteta Sylvia Thaís Martins Carvalho.

A equipe de manutenção também foi responsável pela reforma em parte do assoalho do G1, manutenção na parte elétrica do G2 (troca de fiação, lâmpadas e colocação de gaiolas nas luminárias), montagem de equipamentos multimídia em mais 3 salas de aulas, atendendo a alunos da educação básica, ensino a distância e

graduação da Fagammon. Em 2011, todas as lixeiras dos banheiros, bem como os suportes de sabonete líquido, papel higiênico e papel toalha foram substituídos por novos modelos, atendendo à legislação vigente e oferecendo ao corpo discente, docente e demais funcionários condições sanitárias adequadas.

Foi realizado o escoramento do telhado do prédio Carlota Kemper e Henriqueta Tanehill, no Campus Kemper, conferindo maior segurança aos alunos e colaboradores da instituição.

Outras obras e pequenas reformas executadas em 2011:

- Pintura interna e externa de todo o Campus Kemper;
- Pintura interna e externa do prédio de aulas e prédio da Ed. Infantil;
- Pintura externa de O' Prédio – em andamento;
- Reforma da antiga sala do setor de compras, para se transformar na sala do depto de contas a pagar;
- Criação da sala da robótica, no lugar da sala de reuniões, para atender aos alunos do Ensino Fundamental 2 envolvidos com este projeto. A sala de reuniões foi transferida para a antiga sala da contabilidade, contando com instalações mais aconchegantes e maior espaço;
- Pintura das arquibancadas, de todos os meio-fios, muros, parede externa do G1, paredes da quadra descoberta próxima ao G2 e Casa de Artes.

Além das obras e reformas, também fazem parte das atribuições deste Departamento a recuperação, revitalização e manutenção em gramados, jardins, pomar e horta, além do controle de pragas e doenças, sob a supervisão da paisagista Sylvia Thaís Martins Carvalho e do técnico agrícola contratado do IPG. Foi construída, em 2011, uma cerca no entorno da horta e pomar. Houve também o plantio de 30 palmeiras imperiais, na área que circunda o ribeirão, em parceria com o Rotary Club de Lavras. A equipe de jardinagem se envolveu com um projeto que trata do plantio de hortaliças com as turmas do 2º ano do F1. O projeto se estendeu a funcionários, que hoje continuam plantando e sendo beneficiados com as verduras e frutas.

A **unidade Campo Belo** também passou por reformas. A equipe de manutenção, além de montar a estrutura de sustentação, foi igualmente responsável pela colocação de um sombrite no parquinho da educação infantil, permitindo às



crianças brincar em um espaço com sombra e mais agradável. Um dos muros que faz divisa com residências ficou com a estrutura abalada após uma forte chuva e precisou ser escorado. Uma sala com recursos multimídia foi montada na filial, possibilitando o uso de equipamentos modernos por professores, no momento de exposição de suas aulas.

A **unidade Guanhães**, recém-construída, teve uma grande demanda na parte de manutenção. Foi realizada a limpeza e organização das ruas no entorno da escola, assim como a produção e colocação de bloquetes, para o calçamento total das ruas internas. Foram construídos quebra molas, com o intuito de reduzir a velocidade dos veículos ao circularem dentro do campus, colocação de placas de sinalização e grelhas nas bocas de lobo, promovendo maior segurança ao trânsito interno.

Mais de 2.000 metros quadrados de grama foram plantados ao redor da escola, de modo a evitar erosões e proporcionar um aspecto de organização e cuidado com a unidade. A quadra de areia foi construída e o espaço reservado ao parquinho infantil foi totalmente organizado.

O projeto de Combate ao Incêndio foi concluído, seguindo as normas exigidas pelo Corpo de Bombeiros. Uma caixa de água de 10.000 litros foi instalada, solucionando a falta constante de água na filial.

Toda a parte elétrica do 1º andar do prédio de aulas foi encerrado e o 2º andar está em fase de conclusão. Foram construídos banheiros para os alunos, dentro do prédio de aulas, no 1º e 2º pisos.

No local onde funcionará o auditório, construiu-se um palco fixo, atendendo às demandas de apresentações e formaturas de todos os segmentos. Também foi colocada uma porta de vidro entre a secretaria e o corredor que dá acesso às salas de aula, evitando que pessoas não autorizadas entrem na escola.

A construção da portaria na entrada do campus está em andamento. A conclusão está prevista para janeiro/2012.

#### **4.4. Almoxarifado**

O **setor de almoxarifado** passou por uma completa reestruturação. Do layout, aos controles e sistemas, tudo foi reorganizado visando aumentar a agilidade no atendimento às demandas dos colaboradores e fornecer informações mais precisas à administração sobre estoque, necessidades de compra e outros.

Uma das primeiras atividades do projeto de reestruturação desse setor foi a avaliação de itens que deveriam ser mantidos em estoque e materiais cujo uso esporádico não demanda unidades de reserva. Avaliou-se também tudo o que podia ser descartado e o que precisava de conserto/reparo.

Analisou-se cada item cadastrado no sistema RM NUCLEUS e separou-se aqueles que deviam ficar ativos e os inativos. Essa iniciativa melhorou a forma de administrar as informações que o sistema repassava. Durante 3 meses todo o consumo das unidades foi estudado detalhadamente, além do tempo de entrega das mercadorias por parte dos fornecedores, para definição de estoque mínimo e margem de segurança.

Todas as ferramentas foram catalogadas e guardadas em quadros (de ferramentas) ou locais específicos, sob a responsabilidade do almoxarife. Fichas de controle foram criadas para organizar o sistema de empréstimo das máquinas e utensílios de trabalho e verificar a periodicidade de uso, necessidade de manutenção e/ou troca, etc.

Outra função ligada ao almoxarifado é a implantação do Programa 5S, que consiste nos seguintes sentidos: senso de utilização, de arrumação, de limpeza, de saúde e higiene e senso de autodisciplina. Uma equipe formada por colaboradores de diversos setores tem a responsabilidade de transmitir os valores do programa a todos os departamentos da instituição, promovendo transformações, gerando resultados, melhorando o clima organizacional e a produtividade dos colegas. Alguns ambientes já passaram pelo programa e tiveram grandes modificações:

- Almoxarifado geral
- Almoxarifado pedagógico
- Depósito nº 52
- Sala da coordenação pedagógica (sala nº 37)
- Oficina – em andamento

#### **4.5. Informática**

Atualmente o departamento de informática conta com dois colaboradores que, em conjunto, dão suporte ao Campus Chácara, Kemper, filiais Campo Belo e Guanhães.

Em 2011 foram adquiridos equipamentos visando sanar problemas e modernizar a infraestrutura existente. A tabela a seguir discrimina as especificações das máquinas, bem como suas aplicações:

Equipamento		Aplicação	Qtde
<b>Impressoras</b>	HP 1235 mp HP 1106	Impressora Laser Administrativo	02
<b>Máquinas</b>	Notebook Dell Inspiron	Coordenação Administrativa, Administrativo, Pedagógico	05
	Desktop Intel Atom	Administrativo	02
		Salas Multimídia	03
<b>Softwares</b>	Microsoft Windows Server 2008	Terminal Server	01
	Licença Cal Windows Server 2008	Terminal Server	25
	Implantação RM Sistemas	Horas de implantação de fórmulas RM Sistemas	40 horas
<b>Rede/Teleco m</b>	Rack	Implantação rede filial Guanhães	02
	Placas de rede	Substituição de placas danificadas nos laboratórios dos <i>Campi Kemper</i> , Chácara e administrativo	05
	Switch 3Com 24 portas	Substituição de switchs danificados no Campus Chácara e instalação na filial Guanhães	03
	Clamper	Proteção da rede elétrica e dados	120

Dentre as atividades desempenhadas pelo setor de informática no ano de 2011, pode-se listar:

- Criação e administração de novos usuários na rede, Spark, contas de e-mail e VOIP.
- Auxílio aos usuários em atividades operacionais como, por exemplo: ajuda em acesso aos programas institucionais como RM (sistema de gestão), Spark, VOIP, pacote Microsoft Office, sistemas operacionais e etc., englobando Chácara, Kemper, filiais Campo Belo e Guanhães.

- Suporte nas tele aulas da UNOPAR quando da existência de alguma irregularidade nas máquinas, de forma a garantir o bom funcionamento de todo o equipamento e a transmissão das aulas via satélite.
- Controles de acesso e segurança da informação via roteador, pastas e conteúdos.
- Realização das rotinas de backup, políticas de segurança, configuração, manutenção e instalação de servidores.
- Administração dos laboratórios de informática da escola e faculdade, configuração e instalação de softwares nos equipamentos, bem como preparação e acompanhamento de aulas nos laboratórios.
- Este ano manteve-se o sistema de matrícula via web. O processo foi simplificado e contou com o acompanhamento do departamento de informática. O responsável pelo aluno disponibilizou todas as informações necessárias, pela internet, realizando o aceite do contrato após preenchimento do requerimento de matrícula. Com o cumprimento das etapas, imprimiu-se o boleto para pagamento da primeira parcela da anuidade.
- Com a inauguração do novo campus de Guanhães o departamento realizou o planejamento a preparação e implantação da rede lógica e física na unidade, bem como a manutenção de todos os equipamentos incluindo microcomputadores e impressoras.
- No sistema de gestão (RM Sistemas), foram desenvolvidos relatórios (RM Sistemas) de secretaria, financeiro, recursos humanos e almoxarifado. Este ano a base de dados 10.60 foi migrada para a base 10.80 a fim de corrigir e melhorar os recursos do sistema.
- Instalação e implantação de novos serviços de banda larga no campus Kemper, atendendo melhor alunos e funcionários, com maior velocidade e confiabilidade.
- Implantação e melhoria da rede wireless no campus Kemper, com aumento de potência do sinal e controle de banda e usuário através do Mikrotik router-OS.

- Instalação de dispositivos de proteção contra surtos elétricos (DPS Clamper) na rede elétrica e de dados, a fim de proteger e amenizar danos causados por eventuais surtos elétricos.
- O departamento de informática realizou todo controle do seguro funcional e escolar em parceria com a UNIVIDA Seguros.

#### **4.6. Assessoria de Comunicação**

##### **4.6.1. Sistema Anglo de Ensino**

Na reunião de Marketing do Sistema Anglo, realizou-se um balanço dos resultados da campanha 2010/2011 e não foram apresentadas mudanças significativas para a campanha 2012. No caso da campanha unificada, foi verificado que havia necessidade de adequação do material à unidade de Lavras. Uma equipe da empresa EMME, que trabalha com o marketing do Sistema Anglo, foi contratada para ajustar o conteúdo das campanhas à realidade do Instituto e parte do conteúdo foi concluída pela Assessoria de Comunicação localmente. A principal novidade foi a compra do Sistema Anglo de Ensino pelo Sistema Abril de Educação. Entretanto, não houve mudanças significativas no processo. A partir da efetivação de novos contratos, as unidades de Guanhães e Campo Belo também passaram a se beneficiar dos lotes de direito do Anglo.

##### **4.6.2. 142 anos do IPG**

As festividades de comemoração dos 142 anos do IPG geraram mídia espontânea para a instituição. O tema das festividades foi “*Gammon 2010-2020 – Unidos por um sonho*” e o convite e demais materiais de divulgação foram criados pela Assessoria de Comunicação. Foram realizadas divulgações pagas em revista e jornal de circulação local, *releases* para a imprensa, faixas e cartazes para eventos específicos. Todas as atividades contaram com um trabalho de filmagem para a confecção de um DVD com os melhores momentos. Foi de responsabilidade da Assessoria de Comunicação a organização do Pró-Gammon Livre, que teve participação de 5 bandas em 2011. Os DVDs do Pró-Gammon Livre e do Sarau foram finalizados e disponibilizados aos alunos.

#### **4.6.3. Vestibular Fagammon 2012**

A AssCom do IPG realizou o planejamento, criação e finalização de todos os materiais utilizados para a divulgação do Vestibular Fagammon 2012, assim como o acompanhamento dos serviços prestados por fornecedores terceirizados. Foram utilizados veículos como rádios, jornais, outdoors, comerciais na Globo local, propaganda volante e panfletagem nas cidades da região.

#### **4.6.4. Congresso Fagammon 2011**

Todos os materiais gráficos do III Congresso Fagammon foram desenvolvidos internamente.

#### **4.6.5. Unopar Virtual**

As contribuições com a Unopar Virtual, parceira do IPG, deram-se com a realização de duas campanhas de vestibular e uma para os cursos de Pós-graduação e MBA, incluindo adequação de materiais institucionais, planejamento de mídia e acompanhamento dos trabalhos realizados. Para as campanhas, foram utilizados panfletos, outdoors, rádio, propaganda volante, anúncios em jornais, faixas e cartazes.

#### **4.6.6. Inap**

Em função da parceria entre o IPG e o Instituto de Arte e Projeto – INAP, foi formulado um planejamento de mídia institucional e de divulgação das vagas abertas para o primeiro e segundo semestre. Os materiais foram produzidos e veiculados em rádios, revistas e outdoors.

#### **4.6.7. GammonNews**

Foi publicada uma edição do jornal GammonNews. A distribuição ocorreu entre os alunos da Educação Básica, Graduação e Pós-graduação, além de

funcionários do IPG e Fagammon. O objetivo é levar aos pais as informações sobre as atividades de seus filhos na escola, mostrar as atividades extraclasse criadas pelos professores e ressaltar o desempenho dos estudantes que se destacaram em atividades tanto intelectuais quanto esportivas. Coube à AssCom repassar as informações a um jornalista terceirizado, que ficou responsável pela produção do jornal.

#### **4.6.8. Publicidade**

Houve a criação de peças para eventos diversos na instituição, como convites para eventos, camisetas, cartazes, panfletos, apresentações de slides, vídeos, adesivos etc.

Como parte do trabalho de identidade visual, todas as placas de identificação dos *Campi* de Lavras e da Unidade Guanhães foram substituídas por um modelo padronizado.

Em relação à parte pedagógica e de relacionamento com funcionários, foram criados calendários escolares, cartões para datas comemorativas e certificados diversos para eventos.

#### **4.6.9. Webdesign**

A AssCom é responsável pela manutenção dos sites do IPG e Fagammon. Foram implantadas novas ferramentas de interação com alunos, pais e responsáveis. O layout do site foi substituído por um novo, com novas cores e disposição dos menus de acesso. De acordo com os relatórios tecnológicos, há média de 16 mil exibições da página por mês.

Também foi responsabilidade da AssCom ler e filtrar os e-mails enviados para [www.gammon.br](http://www.gammon.br) e [www.fagammon.edu.br](http://www.fagammon.edu.br) encaminhando cada um para a área específica.

#### **4.6.10. Imprensa**

O ano de 2011 foi marcado pelo contínuo trabalho junto às impressas locais e regionais, com o envio de *releases* seguido de contatos mais diretos, pessoalmente ou por telefone. Houve também o acompanhamento de repórteres que se propuseram a fazer matérias de interesse institucional, fornecendo informações e fotos necessárias sempre quando foi solicitado. O Clipping de notícias em jornais locais e regionais foi realizado pela biblioteca do IPG.

#### **4.6.11. Fotografia e Vídeos**

Grande parte dos eventos ocorridos em 2011 obteve cobertura fotográfica. No total, há cerca de 9 mil fotografias digitais no arquivo de 2011, até o fechamento deste relatório. A AssCom atuou no auxílio a eventos de pequeno e médio porte do IPG, dando suporte quanto a divulgação. Também foram utilizados serviços da empresa "School Picture" para elaboração dos materiais de campanha publicitária.

### **4.7. Central de Atendimento**

Com a perspectiva de um atendimento ágil e personalizado, a Central completou um ano de existência. Pais, estudantes, docentes e visitantes em geral foram o público-alvo da equipe de recepção, composta por oito colaboradores distribuídos nos períodos matutino, vespertino e noturno. Em 2011, a Central continuou a ser palco da oficialização de rematrículas, matrículas, pagamentos (caixa escolar), negociações e outros atos escolares existentes na educação básica, técnica e superior.

As atividades de secretaria e parcerias representadas na Central de Atendimento seguiram a seguinte distribuição: Gammon (educação infantil ao ensino médio), Fagammon (Bacharelado e Licenciatura em Educação Física), Unopar (graduação e pós-graduação na modalidade de educação a distância), Gammon/Inap (Cursos técnicos) e Escola de Esportes (Basquete, Futsal, Natação e Vôlei).



A comunicação horizontal se tornou uma prática contínua entre o grupo. O Boletim Eletrônico “Mensagem Gerência”, com início em 2010, completou mais de 90 edições ao longo de 2011, sendo um dos componentes da prática de otimização do fluxo de informações. Todos os diálogos com clientes abrangeram contato *face to face*, telefone, e-mail e comunicados impressos.

A Campanha de Matrículas e Rematrículas Gammon 2012 refletiu o que há de mais moderno em marketing educacional. Com uma série de *teasers* seguidos do mote principal “Gammon: a gente sabe o que faz”, o misto de tradição, ensino forte e confessionalidade estavam reforçados através do Kit, composto por: Folder de Atendimento, Folder de Transição, Carta de Instruções, Requerimento de Matrícula, envelope personalizado e *ecobag* (sacola ecológica).

## 5- Relações interinstitucionais

Em 2011, mantendo uma característica da atual gestão, o IPG manteve laços estreitos com a IPB, regional e nacionalmente.

A Direção Geral, a convite do Chanceler do Mackenzie, participou, pelo segundo ano consecutivo, como docente do curso de especialização em educação cristã ofertado por aquela instituição.

Em Junho uma equipe do IPG participou do Congresso Nacional de Educadores Cristãos. Entre os diversos resultados desse evento está a vinda de um dos palestrantes do referido congresso, Dr Derek Keenan, para um evento no Gammon em 2012 relacionado ao nosso Planejamento Estratégico, **objetivo 1: consolidar e manter uma perspectiva confessional.**

Em Agosto, por ocasião das comemorações do nosso 142º aniversário, contamos com a presença do Rev. Gustavo Henrique Quintela Franca da Primeira Igreja Presbiteriana de Belo Horizonte, além da tradicional participação das igrejas presbiterianas locais no culto de domingo pela manhã, e a terceira edição do café comunitário. Nessa ocasião, contamos, pela terceira vez, com a presença do casal Sandy e Daniel Gammon, neto do Dr Gammon os quais participaram também da solenidade de retirada da pedra fundamental da Primeira Igreja Presbiteriana de Lavras, no dia em que se comemora a fundação do IPG.

Em outubro, o Gammon foi parceiro de uma programação do Presbitério Alto Rio Grande, o culto da Reforma, realizado no Auditório Lane Morton. Nesse mês, a Direção Geral participou de culto alusivo às comemorações do centenário da Primeira Igreja Presbiteriana de Lavras, com a presença do presidente do Supremo Concílio da IPB, reverendo Roberto Brasileiro Silva.

Em novembro, em parceria com o Instituto Presbiteriano Mackenzie, Segunda Igreja Presbiteriana de Lavras o Gammon integrou o projeto **“IPB em Ação- Fazer o bem faz bem”**, realizado em suas dependências, com a presença do reverendo Joer, Correa Batista, Gerente de Responsabilidade Social e Filantropia do Instituto Presbiteriano Mackenzie. Nesse evento participaram muitas entidades lavrenses da área de assistência social bem como o executivo municipal.

Em Dezembro, juntamente com a Segunda Igreja Presbiteriana de Lavras realizou o culto de Natal com a apresentação da Cantata “Era uma vez uma noite

santa” bem como realizou a campanha de vacinação contra maus tratos nas unidades de Lavras e Campo Belo.

Além desses eventos, o IPG disponibilizou, por diversas vezes ao longo do ano, suas instalações para uso das igrejas presbiterianas locais e outras instituições da cidade.

### **5.1- UNOPAR**

A educação à distância ofertada pelo Instituto Presbiteriano Gammon em parceria com a Universidade Norte do Paraná (Unopar) continua sinônimo de sucesso. O ano letivo de 2011 registrou duas cerimônias de colação de grau com mais de 60 egressos e a abertura de sete novas distribuídas em graduação e pós-graduação: Tecnologia em Processos Gerenciais, Tecnologia em Gestão Ambiental, Pedagogia, MBA em Gestão de Pessoas, MBA Executivo em Negócios e MBA em Auditoria e Licenciamento Ambiental.

A inovação tecnológica do sistema de EaD Unopar, associada ao tradicionalismo do IPG foram características que, a cada semestre, contribuíram com o fortalecimento da parceria e o conseqüente aumento dos índices de demanda por informações, inscrições em Processos Seletivos e oficialização de matrículas para o ensino superior nessa modalidade.

A participação do IPG no 14º Encontro de Atividades Científicas e 5º Congresso Nacional de Extensão Unopar evidenciou a integração de nossa equipe administrativa e pedagógica. Dois egressos Gammon/Unopar foram aprovados com louvor em seus Trabalhos de Conclusão do Curso (TCC) e selecionados para representar nosso Instituto durante ambos os eventos.

As últimas edições dos Processos Seletivos Gammon/Unopar ocorreram com êxito, oferecendo grandes perspectivas para o ano vindouro.

RELATÓRIO SINTÉTICO GAMMON/UNOPAR			
Número de matriculados por curso 2011 1º Semestre		Número de matriculados por curso 2011 2º Semestre	
Curso	Matriculados	Curso	Matriculados
Ciências Contábeis	05	Ciências Contábeis	05
História	13	História	13
Pedagogia	55	Pedagogia	51
Serviço Social	39	Serviço Social	38
Gestão Ambiental	51	Gestão Ambiental	50
Processos Gerenciais	68	Processos Gerenciais	69
MBA Auditoria, Gestão Ambiental	19	MBA Auditoria, Gestão e Licenciamento Ambiental	19
MBA Gestão de Pessoas	15	MBA Gestão de Pessoas	18
MBA Executivo em Negócios	06	MBA Executivo em Negócios	11
TOTAL	271	TOTAL	274

Formandos 2011/1		Formandos 2011/2	
Curso	Número	Curso	Número
Processos Gerenciais	12	Processos Gerenciais	18
Gestão Ambiental	11	Gestão Ambiental	18
Recursos Humanos	11	-	-
TOTAL	33	TOTAL	36

## 5.2.- INAP

A parceria entre o Instituto Presbiteriano Gammon e o Instituto de Arte e Projeto (Inap) completou seu primeiro ano e expandiu nossos esforços com relação à amplitude mercadológica no município lavrense. A primeira turma do curso técnico em Design de Interiores concluiu o segundo módulo de estudos.

As matrículas para as novas turmas estão abertas. Os cursos técnicos ofertados são Paisagismo, Design de Interiores e Comunicação Visual (Designer Gráfico). A novidade para próximos ingressantes foi a expansão da grade horária de três para quatro semestres, o que facilitou a distribuição das disciplinas e o aproveitamento teórico-prático do conteúdo.

Empresas recém-chegadas ao mercado local, especificamente em Design de Interiores têm visitado o Gammon/Inap na busca por mão-de-obra qualificada

abrangendo projetos, vendas e supervisão. É nossa escola antecipando tendências e criando oportunidades.

**Número atual de docentes Gammon/Inap – módulo II: 03 (três)**

**Número de estudantes matriculados: 15 (quinze)**

### **5.3- ANGLO**

Além da participação em diversos eventos do Anglo, destaca-se a adoção do Sistema Anglo para a unidade de Guanhães, uniformizando o padrão em todas as unidades. Por iniciativa do atual diretor do Anglo, o Gammon foi a única escola conveniada, fora da cidade de São Paulo, convidada para integrar o grupo de escolas que estará planejando os próximos passos do referido sistema no Brasil.

### **5.4- ROTARY**

Por sugestão de membro do Rotary Club de Lavras, foi realizada uma parceria para a doação e plantio de 142 mudas de palmeiras imperiais junto ao calçadão da Avenida Bueno da Fonseca, cada uma delas representando um ano de existência do IPG. Além disso, o festival do sorvete do Rotary, de caráter beneficente, teve o apoio do IPG.

## 6- ASSISTÊNCIA SOCIAL E ESPORTES

### 6.1- ASSISTÊNCIA SOCIAL

No ano de 2011, além programa de bolsas de estudo para alunos carentes na educação básica e ensino superior o IPG integrou um novo projeto, o IPB em Ação: fazer o bem faz bem, envolvendo a Universidade Presbiteriana Mackenzie e a Segunda Igreja Presbiteriana de Lavras, um grande número de instituições assistenciais de Lavras e órgãos do poder público municipal. O IPB em Ação ofereceu palestras educativas, orientações jurídicas e de saúde, cortes de cabelo, oficinas de pintura, feiras (científica e cultural), música, esportes e lazer. *Stands* das principais instituições filantrópicas do município foram distribuídos por todo o campus Chácara do Instituto Presbiteriano Gammon. Pretende-se, para 2012, ampliar a esfera de atuação do projeto, com ações do voluntariado *in loco* e a criação do portal do voluntariado de Lavras.

Outro evento em parceria foi o Festival do Sorvete do Rotary Club de Lavras, com a renda revertida para entidades assistenciais da cidade.

Os quadros a seguir ilustram a distribuição de bolsas durante o ano de 2011

Lavras- Ed. Básica		Integral	Parcial
Ed Infantil	19	11	8
Ens Fund I	56	43	13
Ens. Fund. II	61	46	15
Ensino Médio	44	28	16
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>128</b>	<b>52</b>
<b>Guanhães</b>			
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>44</b>	<b>75</b>
<b>Campo Belo</b>			
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>20</b>

Lavras- FAGAMMON	1º Semestre			
	total	Integral	50%	25%
Administração	125	32	66	27
Ed. Física	73	22	33	18
Sistema de Informação	46	17	21	8
<b>Total Geral</b>	<b>244</b>	<b>71</b>	<b>120</b>	<b>53</b>

Lavras- FAGAMMON	2º Semestre			
	Total	100%	50%	25%
Administração	116	40	58	18
Ed. Física	52	23	23	6
Sistema de Informação	39	18	19	2
<b>Total Geral</b>	<b>207</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>26</b>

		100%	50%	25%
<b>Total Geral com 1º Semestre da Fagammon</b>	<b>584</b>	<b>264</b>	<b>267</b>	<b>53</b>
<b>Total Geral com 2º Semestre da Fagammon</b>	<b>547</b>	<b>274</b>	<b>247</b>	<b>26</b>

## 6.2 - ESPORTES

Referência no esporte estudantil em nível nacional, a marca Gammon registrou inúmeras vitórias em jornais impressos e digitais ao longo do ano. Mais de 150 atletas das equipes de basquete, futsal e voleibol foram responsáveis pelo aumento de nossa coleção de troféus e medalhas.

Nossas equipes sagraram campeãs regionais, com destaque para o time de Futsal, participante do módulo nacional em João Pessoa (PB), ascendendo o Estado de Minas Gerais para o módulo especial em 2012. A parceria Gammon/Ufla/LTC, correspondente ao vôlei, colheu grandes frutos, a exemplo do resultado de 3 sets a 1 na final contra Varginha, durante o Campeonato Sul Mineiro Unimed de Voleibol, tornando o time campeão regional SRII da Federação Mineira de Voleibol, na categoria pré-mirim – 13 anos.

Modalidades oferecidas em 2011: Vôlei (categorias: mirim, pré-mirim, iniciante, Natação (categorias: iniciantes 1 e 2), Futsal (categorias: iniciantes, pré-mirim, mirim, infantil, (feminino iniciantes I e II) e campeonato mineiro) Ginástica Acrobática (categorias: aeróbica e acrobática), Basquete (categorias: Mini 1 e 2, Infantil e Infante) e Ballet.

Títulos conquistados pelos atletas gammonenses:

#### **FUTSAL - Time Feminino**

- 1. Jogos escolares (Fase municipal)**  
Pentacampeão – Módulo 1
- 2. Jogos escolares (Fase microrregional)**  
Bicampeão – Módulo 1
- 3. Jogos escolares (Fase municipal)**  
Bicampeão – Módulo 2
- 4. Jogos escolares (Fase municipal e regional)**  
Bicampeão – Módulo 2

#### **FUTSAL – Time Masculino**

- 1. Jogos escolares (Fase municipal)**  
Campeão – Módulo 2
- 2. Jogos escolares (Fase micro regional)**  
Vice-campeão - Módulo 2
- 3. Jogos escolares (municipal e microrregional)**  
Bicampeão – módulo 1
- 4. Jogos escolares (regional)**  
Bicampeão – módulo 1
- 5. Jogos escolares (estadual)**  
Campeão estadual – módulo 1
- 6. Jogos escolares (nacional)**



5º lugar – módulo 1

**7. Campeonato Mineiro da Federação Mineira de Futsal**

3º lugar – Interior – Sub13

**8. 3ª Taça Verão de Futsal Gammonense**

Tricampeão – Sub13

**BASQUETE:**

**1. Jogos escolares (Fase municipal)**

Vice-campeão – módulo 1

**2. Jogos escolares (Fase regional)**

Vice-campeão – módulo 2

**VÔLEI:**

**1. Pré-Mirim (Feminino)**

Campeão Regional invicto com 17 vitórias sem derrotas

**2. Mirim (Feminino)**

Vice – Campeão Regional

5º Colocado – Campeonato Mineiro

**3. Jogos escolares (Fase municipal)**

Campeão municipal da microrregional I, II

**4. Amistoso entre o Minas Tênis Clube durante a celebração – Semana do Instituto**

Pré-mirim venceu todos os jogos contra o visitante

Mirim venceu um jogo contra o visitante

## 7- CAPELANIA

O quadro a seguir apresenta os medidores para o objetivo 1 do planejamento estratégico: ***Consolidar e manter uma perspectiva confessional***

<b>Medidores</b>	<b>Previsto 2011</b>	<b>Realizado 2011</b>
1. Números de visitas realizadas por ano	150	236
2. Nº de reuniões para nivelamento dos conceitos e conteúdos da confessionalidade	3	23
3. Nº de publicações distribuídas	3000	3.250
4. Nº de eventos promovidos pela Capelania	8	35
5. Nº de atendimentos	30	38
6. Nº de reuniões planejamento entre Capelania, equipe Ed. Cristã e Direção Geral		31

“... encham a mente de vocês com tudo o que é bom e merece elogios, isto é, tudo o que é verdadeiro, digno, correto, puro, agradável e descente. Ponham em pratica o que vocês receberam e aprenderam...” Filipenses 4: 8 e 9.

Este ano a capelania esforçou para uma integração dos vários departamentos da escola. Com isso o trabalho foi focado em estar presente em todas as atividades em nosso espaço interno e externo. Isto nos ajudou a manter um estreitamento nos relacionamentos, e um estreitamento nos laços para um engrandecimento do trabalho da Capelania nos princípios do Senhor nosso amado e soberano Deus.

Neste ano experimentamos melhor integração dos vários departamentos.

Procuramos fazer deste relatório uma breve exposição do trabalho da capelania no ano de 2011.

Ao Senhor toda honra e toda glória eternamente amém!

## **Prática Teológica**

A capelania esteve presente nas manhãs fazendo as devocionais no Campus Kemper e no Campus Chácara, simultaneamente nas caixas de som interno e na web através da Radio Gammon tanto no período da manhã quanto no período da tarde.

Tivemos um mês falando sobre a importância da Reforma Protestante, abordamos assuntos como as cinco "Solus" e TULIP.

Discutimos sobre: Criacionismo, Evolucionismo, Darwinismo, Design Inteligente, Drogas Lícitas e Ilícitas, Bullying nas Escolas, nas Diversas Camadas Sociais, Cosmologia Cristã e Confessionalidade na Cultura Contemporânea, ainda discutimos sobre a Ansiedade um Problema do Nosso Século, e Como Vencer a Ansiedade.

Assinamos a revista Ultimato. A mesma nos traz uma gama de informações que aproveitamos diariamente. Desenvolvemos temas como a cosmologia do matemático, físico e filósofo cristão Pascal, também fizemos correlação do cristianismo de Pascal com o Ateísmo de Sigmund Freud e Friedrich Nietzsche.

Trabalhamos a fé de vários homens como John Stott, John C. Maxwell, Spurgeon, Patrick Hamilton, John Knox, Calvino, Lutero, Savonarola, John Huss, John Wilclif, e alguns pais da igreja como Agostinho de Hipona, Inácio de Antioquia, Policarpo, Tertuliano e tantos outros como algumas dietas e algumas confissões. Trabalhamos muito o tema família e várias mensagens para momentos de Ação de Graças.

## **Dinâmica Pastoral**

Pastoralmente a capelania trabalhou orientando e dando suporte aos professores, coordenadores e o alunado sempre em conjunto com as supervisoras e professores.

Neste ano, vários alunos nos procuraram com dificuldades diversas. Exemplo: Namoro, relacionamento com professores, relacionamento com os pais, problemas com alcoolismo, perda de parentes, perda de bens, crise existencial, crise espiritual etc. A Bíblia foi a ferramenta usada para levar um aconselhamento diferenciado. Da

mesma forma recebemos pais com problemas diversos e usamos o mesmo critério para aconselhamento, com isso estivemos próximo das famílias.

Visitamos os enfermos em hospitais, nos lares, recém-nascidos e procuramos visitar os aniversariantes às vezes nos lares, e nos departamentos.

Enviamos correspondências via internet não apenas aos colaboradores, mas também aos alunos em suas faixas de idade com uma mensagem na linguagem adequada.

Realizamos acompanhamento a Professores e Colaboradores, que passam por momentos delicados, conversamos um pouco, fazemos leitura bíblica e oração.

Reunimo-nos com o Rev. Wilton, Diretor Geral, Dr. Alysson e as Professoras de Educação Cristã, para oração e elaboração de programação para datas específicas.

Acatando sugestão e anseio da nossa Direção, criamos um trabalho de rodízio todas as segundas feiras nas casas dos condôminos do Campus, com intuito exclusivo para orarmos, no entanto temos um momento de cânticos, meditação da Palavra de Deus, com breve pausa para colocarmos diante dos irmãos os pedidos diversos. Ali oramos, partilhamos um lanche e vamos para nossos lares. Temos sido muito abençoados nestes pequenos momentos semanais. O Senhor tem nos honrado.

Temos executado um trabalho sob orientação dos nossos líderes Rev. Wilton Cordeiro e o Dr Alysson. Eles nos têm auxiliado nas elaborações das festividades e diversas programações.

### **Esfera Missionária e Evangelizadora**

Temos distribuído Bíblia e Pão Diário a alunos e ex-alunos.

Distribuímos Bíblias nas formaturas e aos funcionários recém contratados, distribuímos folhetos nos cafés, nos Campus Chácara Kemper e Campo Belo.

Criamos o versículo do dia, imprimimos e distribuímos entre os professores.

Sob a orientação dos nossos diretores e pela Graça de Deus tivemos as programações do 142 anos do Instituto Presbiteriano Gammon, com a presença de várias autoridades civis militares e eclesiásticas, bem como a visita do neto do Dr

## Mensagem Bíblica

No Progammon inserimos músicas com mensagens evangélicas com intuito de evangelização.

Trabalhamos temas como: Onde Você Passará a Eternidade? Qual o Caminho Você Está Seguindo? Graça Comum, Graça Especial e vários outros conforme foram mencionados acima.

Convidamos a 2ª Igreja que desenvolveu no auditório Lane Morton uma Cantata de Natal com a finalidade evangelística encerrando assim o ano com gratidão a Deus.

## Conclusão

Na certeza que no Senhor trabalho não é em vão e sabedor de que como despenseiros do Senhor, sempre podemos oferecer mais para o Reino de Deus. Esperamos que com o auxílio de Deus e colaboração, ajuda e participação de todos, envolvendo todo o grupo a saber: (professores de Educação Cristã e também os professores evangélicos desta escola), podemos fazer mais, e o próximo ano será de grande colheita para a Glória de Deus.

Guanhães contou com o apoio de um voluntário, o Sr. José Roberto, mais conhecido como 'Português'. Ele se deslocou de Lavras para a filial e prestou serviços gratuitos que envolvem: solda de carteiras que estavam quebradas, instalação elétrica de 3 salas de aula, do corredor e banheiros do 2º andar e da biblioteca.

### **Gestão Pedagógica**

A partir do segundo semestre de 2011 a unidade passou a contar com o trabalho do professor Claret, um dos coordenadores pedagógicos do ensino médio da matriz que se mudou para Guanhães.

Entre as diversas medidas definidas e/ou implantadas destacam-se:

- Legalização do atendimento em educação infantil da unidade (até 2011 a educação infantil da unidade não estava formalizada na superintendência regional de ensino);
- Definição da mudança do sistema de ensino de Pitágoras para Anglo com ações de transição monitoradas por assessora pedagógica do Anglo;
- Alteração no sistema de avaliação com a introdução de simulados para o Ensino Médio;
- Introdução do processo de avaliação docente;
- Programa de suplementação de aulas para recuperação de defasagens de conteúdo e aprendizado;
- Reestruturação curricular para 2012 com a consequente readequação do corpo docente.

## **Gestão Pedagógica**

### **Educação Infantil**

Em 2011 abrimos duas turmas novas: 1º e 2º períodos para atendermos a demanda da clientela.

Em 2008 quando o Gammon iniciou suas atividades em Campo Belo, a realidade da educação infantil era de 68 alunos, hoje, 143 crianças.

No ano de 2011, realizamos várias reuniões e atividades envolvendo os pais, com vistas a esclarecer diversas dúvidas e fazer uma integração com toda a família, desde pequenas reuniões até festas com apresentações artísticas.

No decorrer do ano, trabalhamos com vários projetos interdisciplinares, tais como: a Semana do Circo, a Páscoa, o Dia do Livro (findando com uma Feira Literária), o Dia das Mães, o Projeto Amizade, a Semana do Meio Ambiente, a Semana das Crianças com várias atividades prazerosas.

Finalmente, Ed. Infantil encerrou suas atividades de 2011 com o espetáculo As Crianças do Mundo e suas Canções envolvendo todos os alunos e pais.

### **Fundamental I**

O trabalho tem sido sistematizado e a aprendizagem dos alunos tem sido o principal foco da equipe pedagógica.

Reuniões semanais com o corpo docente – agrupado por séries – foram realizadas para estudo dos cadernos ANGLO e também para planejamento de atividades que enriquecem o trabalho diário. Durante essas reuniões também são discutidos os rascunhos das atividades avaliativas como também seus crivos de correção.

Durante o ano realizamos reuniões de pais ao término de cada etapa para a entrega dos resultados e apresentação do desempenho dos alunos. Em duas dessas reuniões foram entregues os portfólios – instrumentos de avaliação individual

A *Mostra Artística* projeto desenvolvido pela Coordenação e pela professora de artes, aconteceu no início de dezembro proporcionando aos alunos um grande estímulo à leitura, escrita e valorização de seus talentos, como danças, recital de poema e trabalhos de artes. A participação dos pais foi significativa.

Encerramos o ano com a formatura do 9º ano com a participação do Reverendo Wilton, pais, alunos e coordenação da escola.



da Magna Assembleia no início de 2012 foi imperativo, dada a dinâmica dos procedimentos acadêmicos de uma instituição de ensino.

Temos honrado os nossos compromissos e os mantido em dia. Em momento algum duvidamos do poder do Deus a quem servimos, o qual é o nosso sustento dia a dia. Todavia, como gestores responsáveis reforçamos o nosso alerta.

## DEMONSTRAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM

DRE PROVISORIA - PODENDO SOFRER ALTERAÇÃO DEVIDO AO AJUSTE NA CONTA DO PARCELAMENTO DO INSS - DIVIDA DE CAMPO BELO

	R\$	
	31/12/2011	31/12/2010
Receita por venda de serviços educacionais	10.134.596	8.927.110
Receita por serviços educacionais concedidos como gratuidades	2.250.281	2.151.897
	<b>12.384.877</b>	<b>11.079.007</b>
<b>Deduções da receita bruta</b>		
Cancelamentos de contratos / Devoluções	(6.462)	(2.573)
Descontos concedidos	(821.356)	(794.252)
	<b>(827.818)</b>	<b>(796.825)</b>
<b>Receita operacional líquida</b>	<b>11.557.059</b>	<b>10.282.182</b>
Custo dos serviços prestados e produtos vendidos	(6.211.249)	(5.610.509)
<b>SUPERÁVIT BRUTO</b>	<b>5.345.810</b>	<b>4.671.673</b>
<b>DESPESAS OPERACIONAIS</b>		
Manutenção de infra-estrutura	(347.267)	(319.359)
Serviços prestados por terceiros	(176.933)	(159.147)
Serviços de comunicação	(135.945)	(131.032)
Utilidades e serviços	(140.242)	(131.434)
Despesas corpo administrativo	(3.358.947)	(3.074.289)
Despesas administrativas e gerais	(646.975)	(494.686)
Despesas com projeto esportivo	(4.741)	(7.248)
Despesas com tributos e contribuições	(103.621)	(96.416)
Despesas com provisões	(160.544)	(177.973)
	<b>(5.075.215)</b>	<b>(4.591.584)</b>
<b>OUTRAS RECEITAS</b>		
Doações patrocínios recebidos	96.083	256.430
Receitas de locação	90.938	71.634
Serviços prestados	160	1.576
Receitas de convênios	232.945	235.594
Reversão de provisão de perdas com créditos	71.926	8.010
Receita financeira líquida	(73.391)	(96.693)
	<b>418.661</b>	<b>476.551</b>
<b>RESULTADO GRATUIDADES</b>		
Renúncia Fiscal - INSS obtida	1.627.717	1.481.040
Despesas em gratuidades	(2.250.281)	(2.151.897)
<b>Excesso de gratuidade concedida em relação à renúncia fiscal</b>	<b>(622.564)</b>	<b>(670.857)</b>
<b>SUPERÁVIT OPERACIONAL</b>	<b>66.692</b>	<b>(114.217)</b>
Resultado não operacional	(13.234)	32.964
<b>SUPERÁVIT LÍQUIDO DO EXERCÍCIO</b>	<b>53.458</b>	<b>(81.253)</b>

## Unidade Lavras



Recepção do Almoxarifado após processo de descarte e início da organização.



Recepção do Almoxarifado após processo de organização concluído.



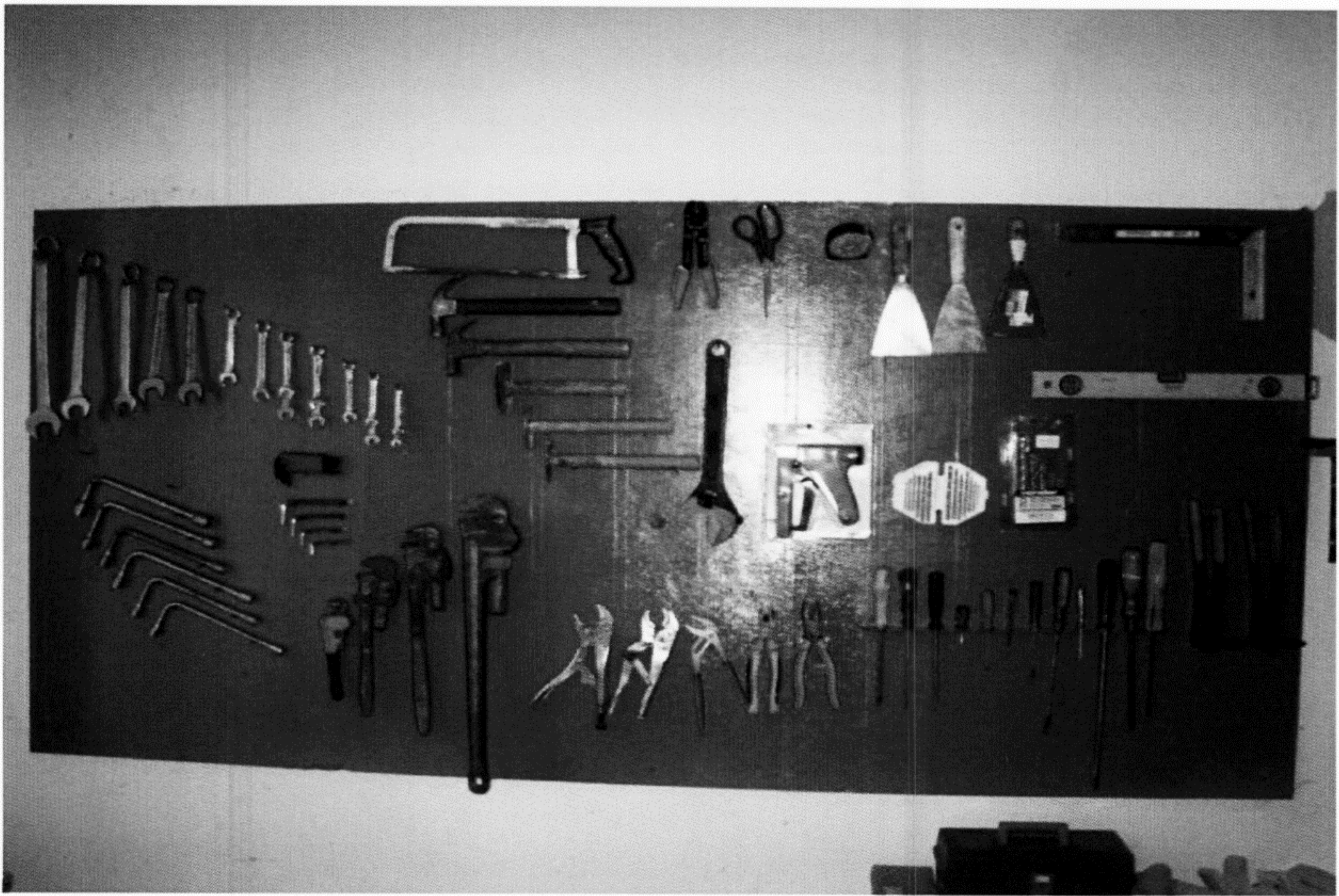
Estoque de material de consumo do Almoxarifado.



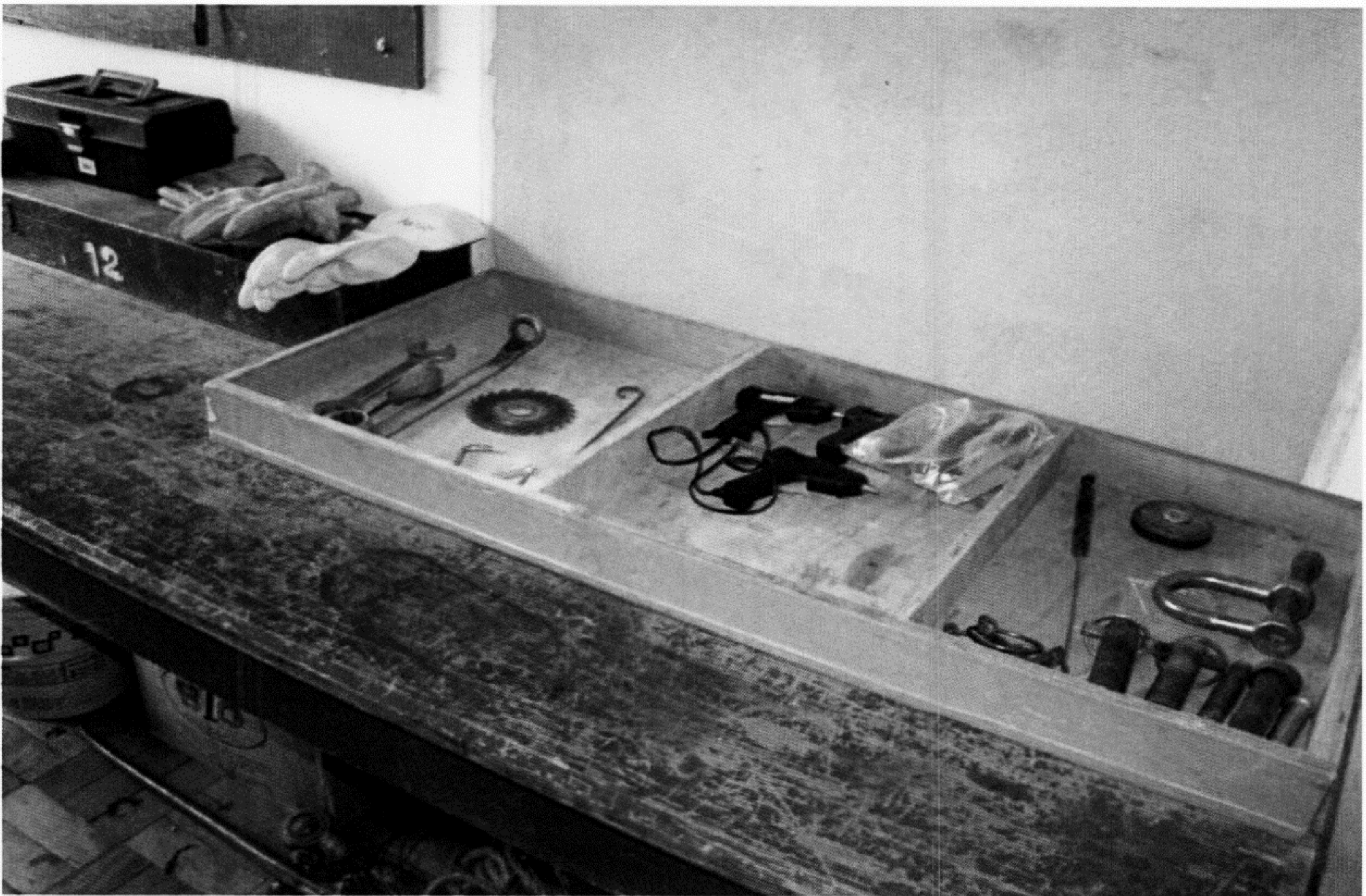
Estoque de material de consumo do Almoxarifado.



Estoque de material de consumo do Almoxarifado.



Quadro de ferramentas do Almoxarifado.



Área de ferramentas do Almoxarifado.



Depósito 52 antes de ser organizado pelo Programa 5S.



Depósito 52 após ser organizado pelo Programa 5S.



Sala de materiais antes de ser organizada pelo Programa 5S.

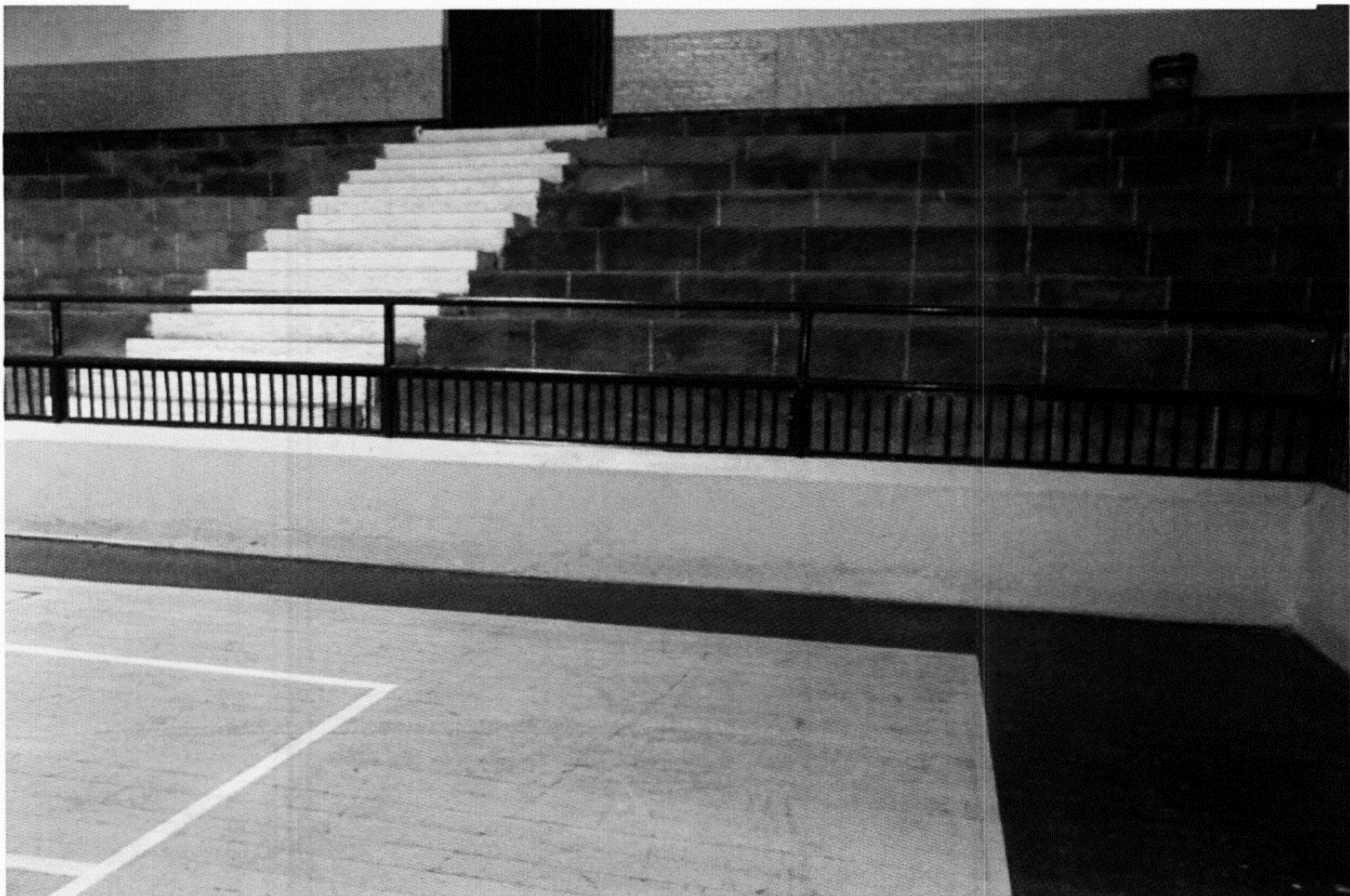


Sala de materiais após ser organizada pelo Programa 5S.





Estrutura de iluminação do campão totalmente refeita.



Grades da arquibancada do G1 são reformadas visando oferecer maior segurança aos torcedores e atletas.



Cultivo de eucaliptos.



Casa da Curva: paredes sem sustentação são demolidas para dar lugar a uma estrutura com maior segurança.



Jipe dos anos 40, que pertenceu ao Gammon, passou à propriedade da UFLA e depois retornou ao IPG em 2008.



Jipe totalmente restaurado, participando do desfile em comemoração aos 142 anos do IPG.



Jipe puxando a caminhada em comemoração aos 142 anos do Gammon.



Jipe estacionado em garagem própria.



Parte interna do jipe quando devolvido pela UFLA ao Instituto em 2008.



Parte interna do jipe após restauração.



Plantio de mudas de Palmeiras Imperiais em parceria  
com o Rotary Club de Lavras



Plantio de mudas de Palmeiras Imperiais em parceria  
com o Rotary Club de Lavras

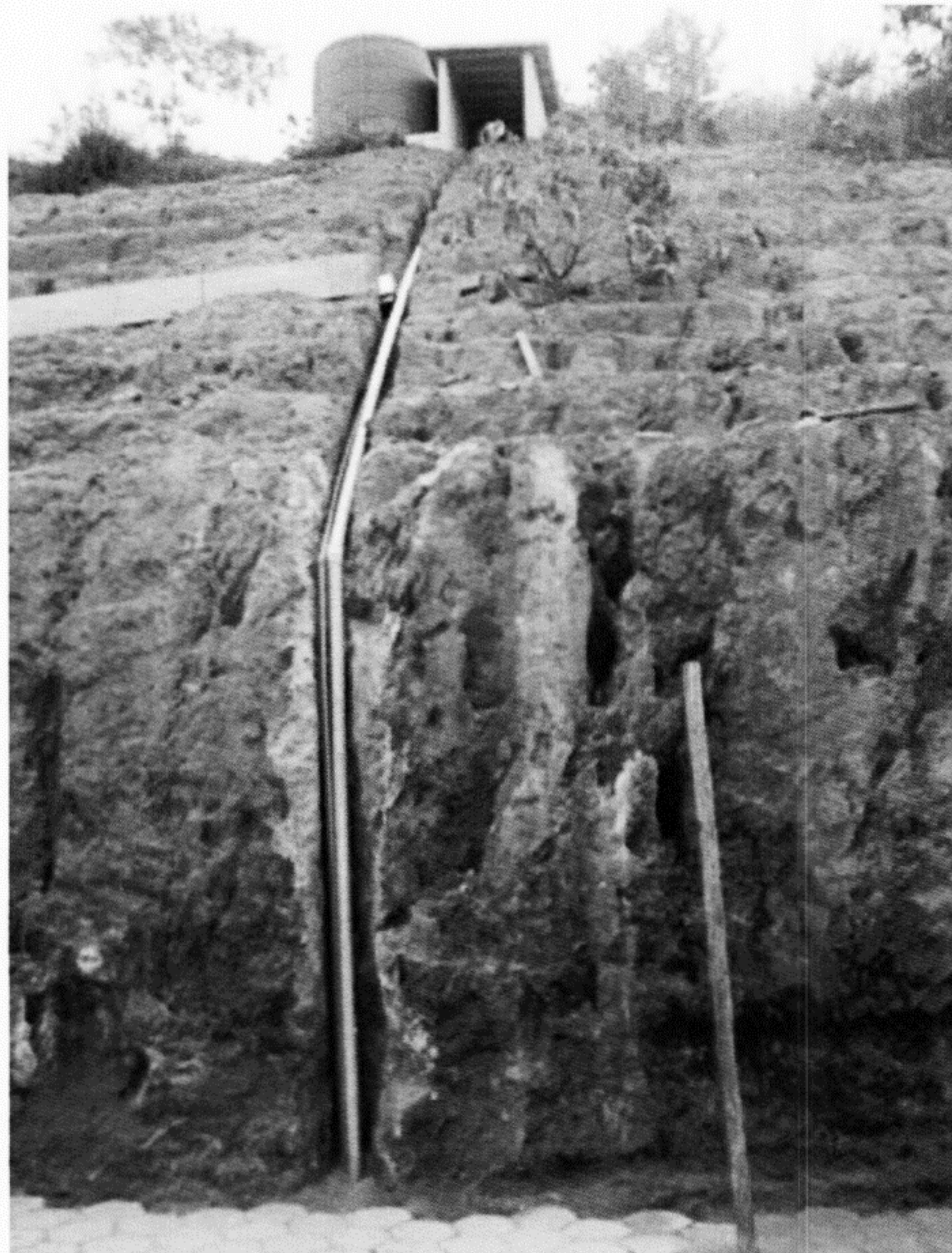
## Unidade Guanhões



Estacionamento de veículos da Unidade Guanhões antes dos bloquetes



Estacionamento em pleno uso por pais e docentes.



Colocação de uma caixa d'água de 10.000 litros para abastecimento do Campus.



Início das obras para construção da guarita de porteiros.





Terreno antes de receber grama e quadra de areia



Terreno com grama e quadra de areia



Área preparada para receber os brinquedos do Parquinho Infantil.



Parquinho infantil de madeira em área gramada.



Preparação da área de acesso às quadras para colocação de bloquetes e grama.



Área pronta para circulação de alunos e colaboradores.



Colocação de porta no banheiro dos alunos.



Banheiro dos alunos em fase de acabamento.



Porta de vidro devidamente montada.

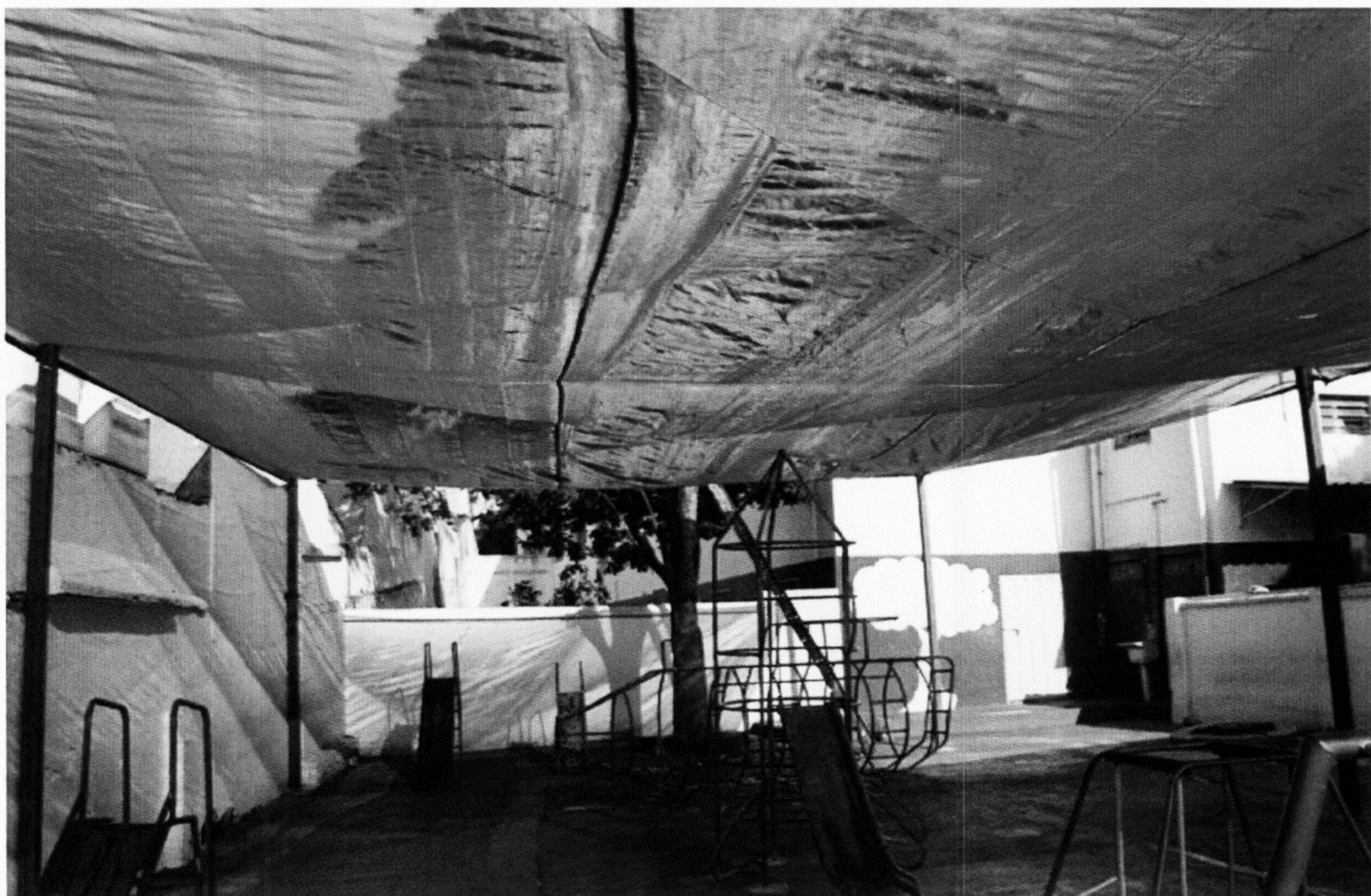


Palco de madeira montado no auditório da Unidade Guanhões.

## Unidade Campo Belo



Parquinho Infantil da Unidade Campo Belo antes da cobertura de sombrite.



Parquinho Infantil da Unidade Campo Belo após a cobertura de sombrite.