

**RELATÓRIO DA SUBCOMISSÃO:  
SUBCOMISSÃO XIV  
Entidades e Autarquias III**

**Quanto ao documento 062.**

**Oriundo do(a):**

**Instituto Presbiteriano Gammom.**

**Ementa:**

**Relatório do exercício 2010 do Instituto Presbiteriano Gammom.**

**A CE/SC/IPB - 2011 RESOLVE:**

1. Aprovar o Relatório com os seguintes destaques:

A. Parabenizar a Direção do Instituto pelo bom trabalho realizado no exercício 2010;

B. A classificação do Gammon entre as 20 melhores escolas particulares do Estado de Minas Gerais no ENEM 2009/2010, e 1o. lugar das escolas filiadas à ANEP e 65 aprovações em universidades públicas;

C. Implantação da Rádio Gammon Web, para veiculação de projetos culturais e confessionais;

D. Aprovação para funcionamento de Bacharel em Educação Física e reconhecimento do curso de Bacharel em Sistemas de Informação na Fagammon;

E. Criação do Prêmio Professor Nota 10, o qual premia os melhores projetos pedagógicos, valorizando o professor;

F. Implantação da Coleta Seletiva de Resíduos, como método de proteção ao meio ambiente;



**Igreja Presbiteriana  
do Brasil**

**PROTOCOLO No LXIV**

**Roberto Brasileiro Silva  
Presidente do SC/IPB**

**Data: 23/03/2011**

G. Investimento no esporte com premiações significativas em níveis estadual, nacional e internacional, com conquistas sulamericanas;

H. Aumento no número de alunos para 2011: 134 a mais que em 2010;

I. Melhorias no patrimônio com reformas prediais, laboratoriais e de material pedagógico.

J. Inauguração da Sede da Unidade de Guanhães MG.

Sala das Sessões, 23 de Março de 2011.

Relator: Rev. Amauri Costa de Oliveira

Sub-relator: Rev. Leonardo Santana de Oliveira

Membros: Rev. Wendell Lessa Vilela Xavier, Rev. Jorge Ferreira Lola, Presb. Paulo Mastro Pietro.

Belo Horizonte, 21 de março de 2011.

A Comissão Executiva do Supremo Concílio da Igreja Presbiteriana do Brasil – Reunião Ordinária 2011.

Rev. Roberto Brasileiro Silva  
MD Presidente do Supremo Concílio IPB

Estimado irmão em Cristo.

No cumprimento de minhas atribuições, encaminho documento anexo para consideração e deliberação da Igreja Presbiteriana do Brasil.

**Origem: Presidente da Assembléia do Instituto Presbiteriano Gammon**

**Relatório do exercício 2010 do Instituto Presbiteriano Gammon**

Sendo o que me cumpre, registro meu mais sincero apreço e consideração em Cristo.

Fraternalmente



**Rev. Ludgero Bonilha Moraes**  
Secretário Executivo do Supremo Concílio da  
Igreja Presbiteriana do Brasil

**PROTOCOLO Nº 062**

Destino:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Rev. Roberto Brasileiro**  
**Presidente do SC/IPB**

**Data: 21/03/2011**

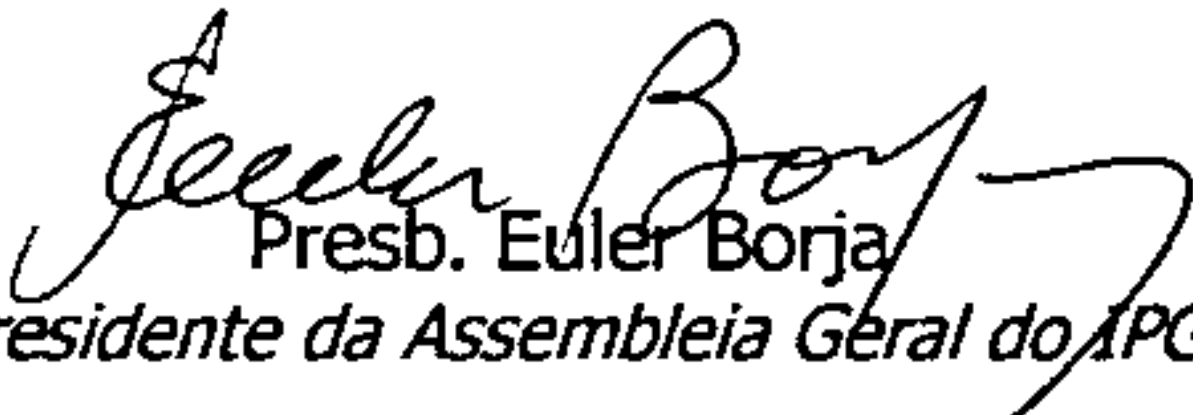
Lavras, 16 de fevereiro de 2011.

À  
Comissão Executiva do Supremo Concílio da IPB

Prezados Irmãos,

Vimos, por meio desta, encaminhar o relatório anual do Instituto Presbiteriano Gammon – 2010.

Atenciosamente,

  
Presb. Euler Borja  
Presidente da Assembleia Geral do IPB

Gammon 2010-2020

*Um sonho que escrevemos juntos!*

# Relatório Anual 2010



<b>1- Apresentação.....</b>	<b>01</b>
<b>2- Gestão Pedagógica IPG.....</b>	<b>06</b>
<b>3- FAGAMMON.....</b>	<b>18</b>
<b>4- Gestão Administrativa.....</b>	<b>24</b>
<b>4.1- Planejamento Estratégico.....</b>	<b>24</b>
<b>4.2- Gestão de Pessoas.....</b>	<b>28</b>
<b>4.3 – Gestão de Materiais e Processos.....</b>	<b>30</b>
<b>4.4 – Informática.....</b>	<b>37</b>
<b>4.5 – Assessoria de Comunicação.....</b>	<b>39</b>
<b>5- Relações Inter-institucionais.....</b>	<b>43</b>
<b>5.1- UNOPAR.....</b>	<b>43</b>
<b>6- Assistência Social e Esportes.....</b>	<b>47</b>
<b>7- Capelania.....</b>	<b>51</b>
<b>8- Unidades.....</b>	<b>54</b>
<b>9- Relatório Financeiro.....</b>	<b>71</b>

**Anexos:**

**Fotos das obras**

## 1- APRESENTAÇÃO

Esse relatório objetiva informar a COMISSÃO EXECUTIVA DO SC-IPB sobre as atividades desenvolvidas durante o ano de 2010 no Instituto Presbiteriano Gammon.

Inicialmente, será apresentada uma síntese destacando aspectos relevantes durante o ano de 2010 e, a seguir, os relatórios mais analíticos sobre cada área de funcionamento do IPG seguindo a seqüência especificada no sumário.

Na área de **Gestão Pedagógica**, merece destaque a classificação do IPG no ENEM 2009/2010 entre as 20 melhores escolas particulares do Estado de Minas Gerais. Também foi a escola mais bem classificada no ENEM 2009/2010 dentre aquelas filiadas a Associação Nacional de Escolas Presbiterianas- ANEP, além de 65 aprovações em universidades públicas.

Outro elemento de relevância foi a Olimpíada Gammonense do Conhecimento que teve entre os seus objetivos incentivar os alunos ao estudo diário, despertar e estimular o interesse pelo conhecimento nas diversas áreas. Na competição os alunos optaram entre quatro áreas do conhecimento: Linguagens e Códigos, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, todas com suas respectivas tecnologias. Tais áreas foram divididas conforme as provas do Novo Enem, com o intuito de iniciar a preparação para o Exame já no Ensino Fundamental. Como incentivo, a escola premiou com bolsas parciais de estudo 24 alunos com melhor desempenho. Esse projeto, com foco no desempenho, constituiu excelente estratégia de estímulo, com impacto direto na preparação para o ENEM e na melhoria do nível do nosso alunado.

A Rádio Gammon Web, implantada em 2010, deu seus primeiros passos. Em 2011 será um elemento de vital importância na gestão pedagógica, sobretudo para a área da Linguagem e seus Códigos, para a qual os projetos de uso da Rádio já estão formatados.

Foram mantidos projetos importantes como o Jequitigammon, o Programa de Nivelamento em Português e Matemática e o curso preparatório para o ENEM.

O processo de formatação do Projeto Político Pedagógico do IPG teve continuidade com destaque para forte inserção da temática da confessionalidade cristã reformada.

É interessante ressaltar que, infelizmente, uma das instituições de ensino de Lavras encerrou suas atividades no Ensino Fundamental II e Ensino Médio. O IPG foi, pela gestora dessa instituição, a escola recomendada para acolher os alunos transferidos, sinalizando o conceito elevado que o Gammon goza junto à comunidade lavrense.

Quanto a Fagammon, tivemos a aprovação para um novo curso, o de Bacharelado em Educação Física e o reconhecimento do curso de Sistemas de Informação, faltando apenas a portaria referente a esse último. Quanto ao Centro de Excelência em Gestão, considerando o ritmo da equipe da Fagammon que estava trabalhando no mesmo, foi contratada consultoria da UFMG a qual, em 40 dias entregou os projetos dos cursos de Bacharelado em Ciências Econômicas e Bacharelado em Ciências Contábeis, estando esses projetos já em diligência junto ao MEC.

Na área da Gestão Administrativa o destaque foi a continuidade do Planejamento Estratégico do IPG. Com foco no médio e longo prazos (2010-2020). Dez objetivos foram estabelecidos pela equipe e, a partir deles, diretrizes foram traçadas para o estabelecimento de metas e acompanhamento por meio de medidores de desempenho, que serão parâmetros para medir se os resultados alcançados estão dentro do que foi almejado. Dentre eles, o objetivo de **Consolidar e manter uma perspectiva confessional** ocupa o primeiro lugar.

Consoante com o planejamento estratégico, na área de gestão de pessoas, como parte do *reconhecimento profissional*, foi criado o Prêmio Professor Nota 10, onde professores da instituição inscreveram projetos para execução em sala de aula. Esses projetos foram avaliados pelos alunos, coordenadores e uma equipe externa ao IPG, tendo sido contemplados 03 professores, cada um recebendo um prêmio no valor de R\$ 1.000,00. Ainda nessa área foram criados o folder institucional, em parceria com o marketing do Sistema Anglo e o manual do colaborador que contém diretrizes gerais referentes principalmente à conduta, e específicas para cada segmento (acadêmico, administrativo e manutenção).

Seguindo diretrizes de diversos objetivos do planejamento estratégico, foi criada em 2010 a Central de Atendimento. O antigo arquivo central, localizado no térreo do auditório Lane Morton, foi totalmente reformado, visando atender a pais e alunos com mais qualidade e conforto, concentrando, num único lugar, atendimentos na área da secretaria escolar, caixa, negociação de débitos (contas a receber),



UNOPAR, secretaria do curso de Educação Física e secretaria da escola de esportes.

Ainda nessa área, foi feita nova paginação de piso para a área de recreação da Educação Infantil e implantado novo parque para as crianças.

Seguindo diretrizes do planejamento estratégico na área de gestão pessoas e também de processos, foi reestruturado o segmento de limpeza. Um treinamento foi ministrado aos colaboradores com o objetivo de se padronizar os processos, expor métodos mais eficientes de se utilizar os produtos com melhores resultados, importância do uso de EPIs entre outros. A rotina de trabalho foi estruturada de forma objetiva, concisa e clara, com periodicidade diária, quinzenal, mensal, semestral e anual.

Em sintonia com o **OBJETIVO 6 – Ampliar a implantação de princípios de sustentabilidade ambiental** foi implantada a coleta seletiva de resíduos no IPG. Para essa finalidade foi construído um depósito. Além do ganho ambiental, um dos benefícios foi a retirada do tráfego do caminhão de lixo de dentro da escola, o que constituía um risco para os nossos alunos.

Na área de relações institucionais, destaca-se o convênio firmado com o Instituto de Arte e Projeto-INAP de Belo Horizonte visando à implantação de cursos técnicos em Lavras na área de edificações, desenho mecânico e outros. Uma vez publicado o ato autorizativo deverão ter início em fevereiro de 2011. Além desse, a parceria firmada com a SQUADRA TECNOLOGIA EM SOFTWARE LTDA foi importante para a Fagammon, sobretudo para o curso de Sistemas de Informação-BSI, implicando, além da implantação da chamada fábrica de software, na contratação imediata de 05 estagiários, nossos alunos do BSI.

Em 2010, a Direção Geral foi eleita membro do Conselho da ANEP para um mandato de 04 anos e participou ativamente das reuniões de Planejamento Estratégico dessa Associação.

Por meio da ANEP, o IPG esteve envolvido em negociações para assumir uma nova instituição de ensino na cidade de Timóteo-MG, evidenciando o grau de respeitabilidade do Gammon. Também, a Direção Geral, a convite de Diretor do Mackenzie, participou como docente do curso de especialização em educação cristã ofertado por aquela instituição.

Ainda nessa área o IPG sediou o acampamento da Federação de Mocidades do Presbitério Alto Rio Grande pela terceira vez.

Nos esportes fomos vice- campeões mineiros de futsal - Categoria sub 11 e a melhor equipe do interior futsal feminino. No Basquete, nos Jogos escolares (Fase micro-regional) fomos Campeões – módulo 2. A equipe Gammon/Ufla participou do Campeonato Brasileiro de Ginástica Aeróbica em Belém (PA) conquistando o segundo lugar geral (categoria juvenil) e o terceiro lugar (categoria adulto). No Campeonato Pan-americano realizado em Balneário Camboriú, Santa Catarina a equipe conquistou três medalhas: ouro, prata e bronze. Os destaques foram Maelton Mesquita (Campeão Pan-americano no individual masculino juvenil), Lucas Mendonça (2º lugar na dupla juvenil e 3º lugar no individual masculino juvenil), Naya Brasil (2º lugar na dupla juvenil e 6º lugar no individual feminino juvenil) e Marcelo Martins (7º lugar no individual masculino adulto). O Brasil conquistou o 1º lugar geral em todas as categorias que disputou a classificação por equipes. No Campeonato Unimed de Vôlei, categorias Pré-Mirim e Mirim (Feminino) fomos o 2º colocado.

No campo da Assistência Social foram mantidos os projetos de bolsas de estudo tanto para a Educação Básica quanto para o Ensino Superior.

Para a unidade de Guanhães, conforme previsto teve início a integração do sistema de gestão. A geração de boletos de mensalidades e pagamento da folha de salários já está integrada desde outubro de 2010. O processo de matrícula para 2011 já foi integrado e todos os processos de concessão de bolsa foram revistos e para 2011 já foi implantada nova sistemática. O sistema de compras, sobretudo para a obra, também já está sendo feito de forma integrada.

Para a unidade de Campo Belo destaca-se a abertura de novas turmas em agosto de 2010 e a decisão de maior foco no Ensino Fundamental II e Médio, os quais precisam ser fortalecidos. Nesse sentido, em 2011 será feita a troca da coordenação desses segmentos.

Mantém-se o alerta feito nos anos anteriores quanto à necessidade de aporte financeiro da IPB. A reunião realizada em Belo Horizonte com o Presidente do Supremo Concílio e o Secretário Executivo não redundou no referido aporte. Em 2010, além dos custos decorrentes do passivo de Campo Belo tivemos que arcar com os custos da obra de Guanhães e com aqueles decorrentes da implantação de novos cursos na Fagammon e reconhecimento do curso de BSI.

Concluindo, avaliamos que o IPG vive um de seus melhores momentos nos últimos anos, principalmente na área da Educação Básica. Essa avaliação tem como

indicador o número de novos alunos para 2011 (134 alunos a mais do que em 2010) e os resultados obtidos, sobretudo no ENEM. Na Fagammon estamos no tempo de semear. Esperamos que a colheita seja farta.

Que Deus continue a nos abençoar!

## 2- GESTÃO PEDAGÓGICA IPG

### Educação Infantil

O ano de 2010 foi marcado por realizações de projetos que visam não só à aquisição de conhecimentos, mas também de valores para a nossa vida em sociedade.

Iniciamos o ano com a reunião de pais de alunos novatos, com o objetivo de orientá-los sobre o processo de adaptação. No primeiro dia letivo, reunimo-nos com os professores no auditório para um momento de capacitação feita com o professor Sérgio Wagner, sobre Comunicação didático-pedagógica. Com um show bíblico-musical, acolhemos os alunos em seu primeiro dia, o qual despertou o interesse das crianças, pois muita música e brincadeiras livres fizeram parte dessa atração especial com o Grupo da Tia Rose.

No mês de março, desenvolvemos projetos referentes à alimentação saudável, com a participação de vários nutricionistas que conscientizaram nossas crianças a adquirirem bons hábitos. Também aproveitamos o mês para comemorarmos a semana do circo, com o objetivo de experienciar situações circenses com trapezistas que fazem parte do projeto Tim de Educação, o qual foi cedido pela Prefeitura de Lavras.

Celebramos a Páscoa de forma muito especial, por meio de atividades cristãs significativas ao abordarmos o verdadeiro sentido da Páscoa.

Incentivamos a leitura por meio de uma fantástica Feira Literária a qual reuniu todos os segmentos da escola para despertar o prazer pelos diversos portadores de textos. Os pais estiveram presentes e também motivaram seus filhos para adquirirem o hábito de ler comprando livros de nossos expositores.

Fizemos várias visitas com o objetivo de enriquecer os estudos dos nossos projetos. Houve passeio ao Departamento de Zootecnia, da Universidade Federal de Lavras (UFLA), para que os alunos vivenciassem a ordenha de leite. Também visitamos o departamento de Entomologia e Viveiro Florestal, com atividades orientadas pela professora de Paisagismo Patrícia Duarte de Oliveira Paiva, da UFLA, com o intuito de despertar na criança o senso estético, sensibilizando-a para a preservação da natureza.

Quando desenvolvemos o projeto “Viver e conviver na escola”, os alunos fizeram exposição de trabalhos manuais, arrecadaram roupas e objetos e doaram a uma creche carente da cidade. A ideia foi possibilitar ao aluno o aprendizado social que priorizasse relações de paz, de bem e respeito consigo e com o outro. Ao final, eles desenvolveram a capacidade de pensar, relatar, dramatizar e recontar as histórias, possibilitando o desenvolvimento da sensibilidade e dos valores humanos.

Para ver e conhecer melhor um dos temas de nossos estudos, os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental ficaram deslumbrados pelos dinossauros, répteis, e fósseis do Museu de Ciências Naturais da PUC-Minas. Eles também tiveram a oportunidade de visitarem o Aeroclube de Lavras, para, assim, conhecerem de perto o avião, parte de um estudo sobre os Meios de Transporte. Visitaram, também, o planetário para tornar o estudo sobre o Universo mais significativo.

Despertando a observação e a curiosidade das crianças, o Maternal III vivenciou momentos ricos de aprendizagem quando participaram da demonstração do início da vida, descobrindo, assim, como o filhote nasce do ovo, apresentado pela Médica Veterinária, Daniela Duarte de Oliveira, do Aviário Santo Antônio do Amparo.

Pensando no futuro do nosso planeta, o 2º Período desenvolveu um grande projeto: “A vida na água”, com o intuito de conhecer diferentes tipos de seres que vivem na água, como também de despertar na criança a consciência da preservação dos rios, lagos e mares. Para finalizar o trabalho, visitamos o Aquário do Rio São Francisco – Fundação Zoobotânica em Belo Horizonte.

Tivemos momentos de confraternização com toda a família gammonense, como a Festa da Família na Roça, Dia das Mães, a Semana da Criança, com atividades diversificadas, o Dia do Amigo, visita ao Parque Florestal Quedas do Rio Bonito, Gammon Comunidade, com feiras científica, cultural e artística, rua do lazer, músicas, danças e atendimento de saúde à comunidade escolar.

Com o lema “Meu pai, meu amigo”, celebramos o Dia dos Pais em grande estilo, pois este evento foi parte das comemorações do aniversário da escola. A escola ofereceu à família de nossos alunos atividades recreativas e esportivas de acordo com o interesse dos mesmos. Foram momentos ricos de descontração e integração de toda a família de nossos alunos.

Durante o ano, interlocutoras da Educação Infantil participaram de encontros para atualização da Proposta Pedagógica com ênfase na Cosmóvisão Cristã.

Em novembro, realizamos o Culto de Ação de Graças, com o tema "É muito mais fácil dar do que receber". Arrecadamos leite para doarmos a uma entidade carente da cidade. Reunimos alguns alunos para representarem os segmentos escolares e fomos ao asilo na companhia do Reverendo Elenildo para realizarmos, ali, um momento de devocional e entrega das doações.

Nossos alunos participaram do projeto Integração no final do ano, o qual propiciou às nossas crianças momentos especiais, com atividades lúdicas, ministradas pelas professoras do período seguinte.

No final de cada semestre, houve reuniões com os pais dos alunos para a entrega dos portfólios e fichas diagnósticas e, no decorrer do ano, de acordo com a necessidade.

Para encerrarmos o ano, realizamos um musical "O soldadinho e a bailarina", o qual abrilhantou e representou de forma muito significativa o trabalho que realizamos durante o ano.

### **Ensino Fundamental I**

No dia 02 de fevereiro de 2010, teve início o ano letivo, data na qual contávamos com 192 alunos divididos em 09 salas. No transcorrer do ano letivo, ocorreram novas matrículas, transferências de alunos devido à mudança de suas famílias para outras cidades e encerramos com 194 alunos.

Foram diversas as atividades realizadas durante o ano objetivando a melhoria contínua da qualidade de nosso trabalho a partir do envolvimento de toda a equipe.

Palestras sobre a Dengue e a Eficiência Energética ampliaram os conhecimentos de nossos alunos e também enriqueceram as aulas de Ciências que, durante o ano de 2010, tiveram destaque especial com a realização das "Feiras". As "Feiras de Ciências" foram apresentadas em quatro edições (uma para cada série) e os temas propostos foram aqueles trabalhados em sala de aula durante determinado período.

A Feira Literária no mês de abril foi também um marco de nosso trabalho em 2010. Sentimos o grande envolvimento dos alunos com as atividades realizadas o que constata que o nosso compromisso com a formação de alunos leitores e escritores tem produzido "ótimos frutos". Seguindo a nossa tradição também realizamos eventos comemorativos referentes ao Dia das Mães, à Páscoa, à Festa da Família na Roça e ao Dia dos Pais, todos com significativa participação de nossos alunos e familiares.

As aulas-passeio realizadas durante todo o ano possibilitaram aos alunos vivenciar os conteúdos trabalhados em sala de aula. Dentre elas destacamos o passeio pelos bairros da cidade, a visita a Ecolândia, ao laboratório de sementes da UFLA, e à Fundação Zoobotânica de Belo Horizonte (Zoológico e Aquário do Rio São Francisco).

Em agosto, durante as comemorações dos 141 anos do Instituto Presbiteriano Gammon a adesão de nossos alunos tanto como participantes tanto da Ginástica Geral quanto da Corrida Kids "Audley Gammon" superou as expectativas o que nos realiza como educadoras, visto que uma de nossas funções é promover o resgate das tradições de nossa escola.

Acreditando que o xadrez é um jogo que desenvolve o aspecto cognitivo e melhora o raciocínio, promovemos entre os alunos do 4º e do 5º ano torneios com entrega de medalhas e troféus como premiação. Os alunos participaram efetivamente e sentiram-se motivados a cada vez mais desenvolver suas habilidades e seus pais, que participaram da premiação sentiram-se orgulhosos ao constatar a capacidade de seus filhos.

Em setembro dois acontecimentos se destacam: a simulação das eleições, com o objetivo de mostrar o funcionamento do processo eleitoral e despertar o pensamento crítico dos alunos e a aplicação da Prova ANGLO na qual nossos alunos obtiveram um ótimo resultado, conquistando 30 "patinhas douradas" (melhores médias) e obtendo, em alguns itens, notas acima das vinte melhores médias do país.

As comemorações da "Semana da Criança" foram mais que especiais, pois como um grande presente da escola, nossos alunos ganharam um passeio ao Parque Florestal "Quedas do Rio Bonito" juntamente com todos os professores.

Em novembro, em parceria com os departamentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental II, o "Projeto Integração" estabeleceu um primeiro contato dos alunos com novos espaços e profissionais, com os quais eles conviverão no próximo ano.

Em uma parceria do Instituto com a Polícia Militar de Minas Gerais, os alunos do 5º ano participaram durante todo o 2º semestre do PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e Violência), e no dia 09 de dezembro tivemos a solenidade de encerramento com a entrega de certificados.

As atividades letivas de 2010 foram encerradas pelos alunos do 5º ano que nesse ano abordaram o tema "Recordações". Foram momentos de emoção para todos.

Todo o trabalho realizado pelo departamento de Ensino Fundamental I só alcança os objetivos propostos graças à transparência nas relações, o que faz com que todos se sintam realizados profissionalmente na busca do seu melhor. As soluções de conflitos baseiam-se no entendimento do conceito de "justiça" e na "equidade", levando nossos alunos a compreender valores presentes no seu cotidiano.

Com desafios e muitas conquistas chegamos ao final de mais um ano satisfeitas com os resultados obtidos por meio do trabalho realizado pela equipe do Ensino Fundamental I. Juntos, compartilhamos cada momento, alcançamos novos conhecimentos e superamos obstáculos; isto é o que nos impulsiona a novos desafios. Com certeza ficarão em nossas memórias grandes momentos que vivenciamos nesse ano, as experiências adquiridas e também as vitórias conquistadas.

## **Ensino Fundamental II**

No ano de 2010, a Equipe do Fundamental II procurou constantemente oferecer aos docentes e discentes um ambiente agradável e acolhedor sempre prevalecendo a disciplina, o amor ao próximo e o amor à família.

O trabalho realizado foi em regime trimestral com replanejamentos de forma interdisciplinar, proporcionando aulas atrativas e diferenciadas. Trabalhamos com os conteúdos, preocupando-nos em ligá-los ao saber significativo e dando ênfase à motivação para o aprendizado, pois, assim, sabemos que sonhos e talentos são transformados em metas e resultados.

Para favorecer a construção inteligente, significativa e emancipatória do saber, atualidades, filmes, gincanas, convidados especiais, passeios culturais, aulas práticas em laboratórios, teatros e debates, projetos literários foram instrumentos utilizados em todos os componentes curriculares, objetivando garantir a compreensão do mundo, a comunicação, a análise das informações e o lazer.

O desempenho satisfatório dos nossos alunos tem sido a preocupação constante da equipe do Fundamental II. Oferecemos no início do ano letivo avaliações diagnósticas com o objetivo de nivelar os conteúdos de Matemática e Português àqueles que apresentaram dificuldades nas disciplinas; foram oferecidas durante o ano aulas de monitoria de matemática, aulas suplementares, bem como orientações específicas aos pais dos alunos que apresentaram necessidades; ao final dos dois primeiros trimestres, foram feitas reuniões no turno vespertino com os pais dos alunos que deveriam receber uma atenção especial da escola e dos seus responsáveis, uma vez que ainda apresentavam dificuldades passíveis de resgate, caso houvesse uma ajuda extra em casa - professor ajudador, maior cuidado com as



tarefas de casa e maior presteza na entrega dos trabalhos pedidos pelos professores.

Projetos foram desenvolvidos através da interdisciplinaridade. Destacamos os aqueles que obtiveram êxito e cumpriram, total ou parcialmente, suas metas para o ano de 2010:

- Projeto Jequitigammon - proposta social já consolidada na cultura gammonense, na qual a comunidade já se encontra inserida; levamos ao Vale do Jequitinhonha cerca de onze toneladas de alimento, roupas, livros e brinquedos.
- Projetos de Inglês – sustentabilidade, animais em extinção, cuidados com o meio ambiente, livro dos *Comics*.
- Projetos de Português e Redação – concursos de Redação, trabalhos interdisciplinares, feira literária, visita ao Museu da Língua Portuguesa, debates e pesquisas de campo sobre assuntos de interesses dos adolescentes.
- Projetos de Artes – aulas práticas e visita à cidade de Tiradentes com o objetivo de estudar o barroco e observar detalhes artísticos e arquitetônicos das igrejas.

A teoria embasada no livro *História da Arte* está em consonância com o que se pede no ENEM.

- Projetos de História e Geografia – em destaque o projeto da África que teve seu ponto alto na COPA 2010; projeto das eleições com a proposta de desenvolver a cidadania.
- Projetos de Ciências – mostra científica, visitas à Exposição de Corpos em São Paulo, à Usina do Funil, à COFAP (Magnetis Marelli); palestra sobre a dengue pela vigilância sanitária, reciclagem com a Prof<sup>a</sup> Rosângela Borém, da UFLA, resíduos sólidos e coleta seletiva pela ACAMAR e a palestra sobre redução de energia, pela CEMIG. Os alunos dos 6<sup>os</sup>, 7<sup>os</sup> e 8<sup>os</sup> anos participaram do acampamento da "Vila Boa Vista" na cidade de Três Pontas; os trabalhos interdisciplinares foram executados com o objetivo de desenvolver a consciência da sustentabilidade, destacando o uso

indiscriminado das sacolas plásticas, o reaproveitamento do óleo de cozinha já usado.

- Semana do Meio Ambiente – visita à Mata Ciliar da Chácara, patrulha da limpeza, teatro.
- Culto da Páscoa e de Ação de Graças sob orientação da Capelania.

Fizeram parte do nosso trabalho jogos escolares, competições, festa da família na roça, comemoração do Dia do Estudante, passeio ao Poço Bonito, brincadeiras como “esguicho”, “escorrega no sabão” e banho de piscina.

Em destaque, o concurso Professor Nota 10, a Olimpíada Gammonense do Conhecimento, a reestruturação do PPP.

A capacitação de professores incluiu a participação em workshops e congressos, palestras, além de reuniões pedagógicas trimestrais; ao final do ano foram feitas avaliações docentes com o objetivo de aperfeiçoar o desempenho profissional dos educadores. Os professores de Ed. Cristã, Coordenadores e Capelania participaram de um encontro da AMSP, em Coronel Fabriciano.

A avaliação dos alunos foi realizada em todos os segmentos destacando a Maratona ENEM, a Prova Brasil e Simulados Anglo.

Para maior conforto dos alunos e dos professores, a Biblioteca Maria Rosa Rodrigues foi reestruturada e transferida para um ambiente mais amplo; a sala que abrigava a Biblioteca foi transformada em sala de estudos e lazer.

No dia 14 de dezembro, os alunos dos 9<sup>os</sup> anos receberam os certificados de conclusão do Fundamental II, em cerimônia no Auditório Lane Morton.

O ano de 2010, com seus desafios, terminou pela graça de Deus e com uma visão promissora de novas matrículas para o próximo ano.

## Ensino Médio

O ano letivo de 2010 teve como marco inicial, no dia 02 de fevereiro, a recepção dos alunos do ensino médio no Auditório Martha Roberts, do Campus Kemper, onde a equipe pedagógica fez a apresentação dos professores integrantes do quadro docente responsáveis pelo desenvolvimento das atividades acadêmicas para o citado ano. Passou-se a seguir para as orientações gerais e informações importantes relativas à Avaliação de Desempenho Discente e principalmente para os alunos novatos, o mecanismo de funcionamento do Programa de Nivelamento, ao qual seriam submetidos, bem como, do Sistema Anglo de Ensino.

Na primeira semana de aula do mês de fevereiro, como é de praxe, foi realizada uma atividade de recreação para os alunos do ensino médio - a Ralação, organizada pelos professores de Educação Física, cujo principal objetivo é a interação e socialização dos estudantes, através de diversas brincadeiras e jogos.

Ainda neste mês foi realizada a etapa diagnóstica do Nivelamento com a aplicação de avaliações de Português e Matemática para a seleção de candidatos ao referido programa.

No mês de março, teve início o Programa de Nivelamento em Português e Matemática, com carga horária total de 16h em cada disciplina e com duas aulas semanais. O nivelamento faz parte do planejamento anual da instituição, em acordo com sua missão de oferecer um ensino de qualidade.

As atividades de obras literárias desenvolvidas nos meses de março e abril nas disciplinas de Literatura e Redação culminaram com a montagem de peças teatrais pelos alunos.

No mês de abril, os alunos do terceiro ano do ensino médio se deslocaram para Belo Horizonte onde participaram da Mostra das Profissões na UFMG com o intuito de se orientarem na escolha da profissão futura e como forma de conhecerem a estrutura de tão renomada instituição de ensino superior.

Em julho, organizou-se, com os alunos do 3º anos, a Festa na Roça.

No mês de agosto, foi oferecido, pelo segundo ano, um curso preparatório para o novo Enem aos alunos do 3º ano com o objetivo de facilitar o ingresso destes nas melhores universidades do país que utilizam o ENEM total ou parcialmente na seleção de seus candidatos.

Em setembro, desenvolveu-se o projeto Bola de Meia Bola de Gude, direcionado aos alunos do Ensino Médio, com o objetivo de se trabalhar mais intensamente a prática esportiva, na perspectiva de buscar o trabalho físico e mental, como forma de melhorar o processo ensino-aprendizagem e o relacionamento com os educandos. Esse projeto abrange, inicialmente, como modalidades esportivas, o vôlei e futsal com bola de meia, sendo trabalhadas sob a forma de olimpíada esportiva e envolve todos os alunos que queiram dele participar.

Em outubro, em comemoração ao Dia dos Estudantes, o Instituto Gammon patrocinou uma manhã de lazer no Parque Ecológico Quedas do Rio Bonito com diversas atividades.

Em novembro, aconteceu o Gammon Comunidade, evento com atividades de utilidade pública, entretenimento e cultural, aberto ao público externo. Também nesse mês foi ministrada uma Palestra pelo Prof. Elias Rodrigues, sobre segurança no trânsito, com o tema: "Duas rodas muitas vidas".

Como destaque do Ensino Médio em 2010 podemos citar uma vez mais o primeiro lugar no Programa de Avaliação Seriada (PAS) da UFLA e o 18º lugar em Minas Gerais no Enem entre as escolas particulares. Isso demonstra a qualidade do ensino ministrado pelo Instituto Gammon e a contribuição desse educandário no cenário nacional. Além desses, tivemos 65 aprovações em universidades públicas.

**É FORTE. É COMPETENTE.  
APROVA!**

**65** aprovações em universidades públicas

**33** aprovações na Ufla **5** alunos em primeiro lugar

Alunos conluíntes do Ensino Médio em 2010, aprovados em vestibulares em 2011.

ALUNO	FACULDADE/CURSO
ANA FLÁVIA CUNHA FERNANDES OLIVEIRA	UFLA (ENG. FLORESTAL)
AMANDA DE SALES PEREIRA	UFLA (FILOSOFIA)
ANILTON CARDOSO JÚNIOR	UFSCAR, UFLA, UNIFEI E UFMG (ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO)
ANNA CAROLINA ARAÚJO PETRINI	UFMG, UFLU E UFOP (ENGENHARIA CIVIL)
ARTHUR JOSÉ CARVALHO FERNANDES	UNIFENAS (DIREITO)
ARTUR DE SOUZA NETO	UFLA (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA)
ÁTILA MARTINS DUTRA	UFLA (ENG. CONTROLE E AUTOMAÇÃO)
BARBARA KAROLINE DE LIMA PEREIRA	UFLA (MATEMÁTICA)
CAIO DUARTE PASCOAL	UFLA (ENG. FLORESTAL)
CAIQUE SOUZA BARBOSA	UFLA E UFU (AGRONOMIA)
CAMILA APARECIDA CARVALHO	UFLA (AGRONOMIA)
CYNTHIA VALÉRIA OLIVEIRA	UFOP (ARQUITETURA), UFLA (ENG. AMB) 2º LUGAR, E UFSJ (PSICOLOGIA) 2º LUGAR
DANIELLA CRISTINA DE SOUZA BORGES	UFLA (CIÊNCIAS BIOLÓGICAS) 1º LUGAR
ELINE TRISTÃO DO AMARAL ALMEIDA	FUMEC (DIREITO), UFLA (FILOSOFIA)
GUSTAVO LINHARES VIEIRA	UFMG, UFOP 2º LUGAR GERAL, UFLA 1º LUGAR (ENG. CONTROLE E AUTOMAÇÃO)
IAGO MAZOCHI ABREU CARVALHO	UFMG E UFLA (ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO)
LETÍCIA GOMES DE MENEZES	UFLA (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA) 1º LUGAR
LINCOLN OLIVEIRA MENDES	UFLA (CIÊNCIAS BIOLÓGICAS)
LUDMILA ROCHA PENONI	UNILAVRAS (FARMÁCIA) 2º LUGAR
MARCLIS VINÍCIUS CARVALHO DOS SANTOS	UFLA (ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO)

ALUNO	FACULDADE/CURSO
MARIA ISADORA DE OLIVEIRA	UFLA (ZOOTECNIA), UFMT (FARMÁCIA)
MARIA JULIA SPINI LOGATO	UFOP (ENG. PRODUÇÃO), UFLA (ENG. AMBIENTAL) 2º LUGAR
MARIA LOPES MARTINS AVELAR	UFLA (ENGENHARIA FLORESTAL) 1º LUGAR
MARIELLA DE SOUSA REZENDE	UFSJ (ENFERMAGEM)
MARINA MARTINS DE OLIVEIRA	UFLA (MEDICINA VETERINÁRIA)
OTÁVIO PEREIRA SANTOS	NEWTON PAIVA (ENGENHARIA CIVIL)
PEDRO HENRIQUE CELANI SALLES	FUMEC (ADMINISTRAÇÃO)
PEDRO HENRIQUE ZAKHIA NARDELLI	UFLA (ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO)
PEDRO IVO BELO MATOS E SILVEIRA	UFLA (CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO)
PRESCILLA MAYRA BATISTA E SILVA	UFLA (ENG. DE ALIMENTOS) 1º LUGAR, UNIFESP (REL. INTERNACIONAIS), UFF (DIREITO)
RAPHAEL TITO DE SIMAS LOPES	UNIFESP (CIÊNCIA E TECNOLOGIA)
RAUL CAMIZAO NASCIMENTO VALADARES	UNILAVRAS (ENG. CIVIL)
REBECA LONGATTI CESTAVO	UFLA (MATEMÁTICA), MACKENZIE (ARQUITETURA)
RENAN PEREIRA REZENDE	UFMG (ENG. DE PRODUÇÃO)
SABRINA CRISTINA SOUZA SILVA	UFLA (AGRONOMIA)
TAINAH FREITAS	UFLA (AGRONOMIA)
THAISSA MOREIRA DA COSTA	UFLA (AGRONOMIA)
TEREZA CRISTINA TEIXEIRA DE CASTRO	UFLA (ENG. AMB), FUND JOÃO PINHEIRO (ADM), UNIFEI (ENG. DE PRODUÇÃO), UFSJ (ENG. CIVIL)
THAISA SOUSA REZENDE	UFLA (CIÊNC. BIOL.), UFMG, UNIFAL E UFSJ (FARMÁCIA)



INSTITUTO PRESBITERIANO  
**GAMMON**

"Dedicado à Glória de Deus e ao Progresso Humano"

É forte. É competente.  
**É GAMMON!**

QUEM TEM TRADIÇÃO  
NÃO MUDA. EVOLUI!

## Coordenação de Matemática

O trabalho realizado pela Coordenação de Matemática em 2010 pautou-se na orientação aos professores, verificação dos instrumentos avaliativos e principalmente no desempenho dos alunos.

O programa de nivelamento para os alunos do 6º ano (Fundamental II) e 1ª série (Ensino Médio) aconteceu mais uma vez e cumprindo a fase do diagnóstico, a escola estabeleceu um importante diferencial em sua proposta pedagógica: mostrou que o ensinar para aprender é uma realidade.

O processo de avaliação do desempenho escolar e seus diferentes instrumentos foram durante o ano discutido com os professores.

Através dos relatórios emitidos pelo Sistema de Análise de Simulados (SAS), foi possível acompanhar o desempenho de nossos alunos, considerando que o ato de aprender nada mais é do que a apropriação que o aluno faz daquilo que a escola está ensinando.

Durante todo o ano letivo, foram oferecidas aos alunos do Fundamental II e Ensino Médio, aulas de monitoria de Matemática, dando assim um suporte para que os alunos pudessem tirar suas dúvidas.

Valorizando o xadrez como parte integrante do projeto pedagógico da escola, nossos alunos do Fundamental I participaram do 2º torneio interno e de aulas quinzenais com o objetivo de estimular o raciocínio lógico-matemático, melhorando também a concentração.

Com o apoio da Equipe Gammon e da Coordenação de Matemática, realizamos um projeto pioneiro: a Olimpíada Gammonense do Conhecimento. Os objetivos foram incentivar os alunos ao estudo diário, despertar e estimular o interesse pelo conhecimento nas diversas áreas, melhorar o ensino, orientar os estudantes a identificar as suas aptidões e prepará-los para a participação em outras Olimpíadas.

Para competir, os alunos optaram entre quatro áreas do conhecimento: Linguagens e Códigos, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, todas com suas respectivas tecnologias. Tais áreas foram divididas conforme as provas do Novo Enem, com o intuito de iniciar a preparação para o Exame já no Ensino Fundamental. As diferentes avaliações foram elaboradas de forma

equilibrada, seguindo as três fases para a apropriação do conhecimento: a Aquisição, a Compreensão e a Operação dos Conteúdos.

Como incentivo, a escola premiou com bolsas parciais de estudo 24 alunos com melhor desempenho. O projeto comprovou que o Instituto Presbiteriano Gammon, como instituição filantrópica que já oferece bolsas de estudo aos alunos carentes, também se preocupa em valorizar e estimular cada vez mais o estudo de todos os alunos.

O ano de 2010 foi cheio de desafios, mas com a graça de Deus superamos todos os obstáculos e procuramos alcançar todos os nossos objetivos.

## 3- FAGAMMON

“A ti clamo, Senhor, e digo: tu és o meu refúgio, o meu quinhão na terra dos  
videntes”. Salmo 142:5

Com certeza tivemos um ano com muitas lutas. Os dias são maus e os diversos setores da vida cada vez mais vão se tornando extremamente competitivos. Isso em termos de qualidade dos seus profissionais como, também, na infraestrutura. Na área educacional superior essa realidade é bem clara ante a visão de todos os que estão envolvidos com a mesma. O nosso público alvo vai se tornando mais e mais exigente e reacionário ao que acha que não está bom. Por isso é necessário a todo o momento avaliações e correções de curso/rumo, para que a clientela seja a nossa melhor propaganda.

Nesse sentido vivenciamos instantes de melhorias materiais e de material humano. Graças ao bom Deus vamos, passo a passo, mantendo o nosso jornada nas sendas da educação superior e isso com a qualidade que os recursos nos permitem. A seguir descrevemos um pouco das nossas atividades.

### QUADROS COMPARATIVOS

#### Matriculas 1º Semestre/2010

CURSOS	Vagas Oferecidas	Matriculados	Transf. Rec	Tranc. Mat.	Transf. Exp	Evasão	Alunado Final	Total Formandos
Educação Física	248	192	02	03	00	17	172	04
Administração	286	255	04	05	00	15	235	00
Sistemas de Informação	200	131	01	04	00	14	113	01
<b>Total Geral</b>	<b>734</b>	<b>578</b>	<b>07</b>	<b>12</b>	<b>00</b>	<b>47</b>	<b>520</b>	<b>05</b>



### Matriculas 2º Semestre/2010

CURSOS	Vagas Oferecidas	Matriculados	Transf. Rec	Tranc. Mat.	Transf. Exp	Evasão	Alunado Final	Total Formandos
Educação Física	248	174	01	00	00	23	151	25
Administração	286	234	01	04	00	13	217	47
Sistemas de Informação	200	107	02	02	00	14	91	24
Total Geral	734	515	04	06	00	50	459	96

### AMPLIAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO EM 2010

	Títulos	Exemplares
Educação Física	97	1611
Administração	56	388
Sistemas de Informação	91	585

Obs: Alguns títulos são comuns aos 03 cursos.

#### CORPO DOCENTE

A Fagammon conta hoje em seu corpo docente com 44 docentes; desses 11,3% são doutores, 43,1% são mestres e 45,4% têm especialização. Quanto ao regime de trabalho cerca de 11,3% são de tempo integral, 6,8% são de tempo parcial e 81,8% são horistas. A maioria desses possui mais de três anos de experiência no magistério superior.

#### VISITAS DO MEC

Ao longo desse ano recebemos três visitas de Comissões Avaliadoras do MEC/Inep. Uma delas veio em função da nossa solicitação para autorização do Curso de Educação Física na modalidade de Bacharelado, visto que temos somente a Licenciatura. A Comissão se fez presente (período de 19/09 a 22/09/2010) e obtivemos ao final o índice 4, para a autorização do curso. Posteriormente, recebemos a visita da Comissão para o reconhecimento do BSI (período de 06/10 a

09/10/2010), obtivemos o resultado satisfatório, ao final, com índice 3. E, por fim, recebemos a Comissão para o credenciamento (período de 12/12 a 16/12/2010) da Fagammon, que nos deu índice 2, este será contestado em virtude de várias falhas cometidas pela Comissão. O MEC nos dá um prazo de 60 dias para aceitarmos ou contra argumentarmos sobre o parecer da dita comissão, podendo alterar o índice ou mesmo enviar outra comissão.

### **CENTRO DE EXCELÊNCIA**

Estamos solicitando ao MEC a liberação para implantação de dois novos cursos que estão na mesma vertente da Administração na busca do Centro de Excelência em Ciências Sociais Aplicadas, como já havíamos noticiado em relatório anterior, que são Ciências Contábeis e Ciências Econômicas; ambos já sofreram diligências que foram devidamente respondidas e, agora aguardamos o desfecho do processo, possivelmente com a vinda de novas comissões avaliadoras. Também estamos estudando alguns cursos em nível de tecnólogo, cujas matrizes preliminares já estão prontas. Assim, num processo gradativo, vamos implantando novos cursos mantendo o nível do corpo docente sempre o melhor possível em termos de qualidade e, por via de consequência, de graduação. O Centro de Excelência nos garantirá a fidelização do alunado por, no mínimo, quatro anos.

### **FORMANDOS 2010**

Com a graça do Senhor tivemos esse ano mais uma leva boa de formando que povoarão o mercado de trabalho da cidade, região e outras cidades e Estados. Foram ao todo 96 formando dos diversos cursos. As formaturas aconteceram no dia 11/12/2010, às 09h30 dos cursos de Administração e BSI e à tarde às 14 h a Educação Física, foram ocasiões de intensa e expressiva emoção. Recebemos muitas palavras de gratidão de pais e alunos envolvidos no programa de bolsa da Instituição. Houve inclusive uma fala pública de um dos formandos. É o IPG e a Fagammon que vão, assim, cumprindo os seus fins fundacionais.

### **PROCESSO SELETIVO 2010/2011**

Podemos dizer que o nosso processo seletivo/vestibular foi bom, dentro do contexto em que estamos inseridos e já comentado em nossa introdução. Estive verificando

os nossos colegas concorrentes e a mesma situação vivenciada por nós, também foi palco das realidades dos concorrentes, ou seja, houve uma queda relativamente acentuada na procura dos diversos cursos (de 2010 para 2011 uma queda geral de 29%). Ao iniciar o ano de 2011 nos sentaremos para uma avaliação de causas e possíveis soluções para o problema das sucessivas quedas ao longo dos anos, visto ser esta uma preocupação de todos nós. É necessário dizer que temos trabalho com várias frentes durante o processo:

- visitas em escolas locais;
- visitas em cidades vizinhas;
- Mídia falada – rádios locais e regionais;
- Mídia televisiva regional;
- Mídia escrita: jornais, outdoors, panfletagem;
- Carro de som, etc.

### **INVESTIMENTOS NECESSÁRIOS**

Carecemos de investimentos na Fagammon para a melhoria de alguns setores. Precisamos construir a nossa nova biblioteca e novos banheiros. Simultaneamente a isso precisamos acertar a nossa praça principal para se tornar um local aprazível para a convivência de alunos tanto da Fagammon como do Ensino Médio que funciona no mesmo Campus. Precisamos climatizar o Auditório Martha Roberts, bem como adquirir cadeiras/carteiras, o que otimizará muito mais o uso do mesmo. Continuar na aquisição de equipamentos como computadores para a Ed. Física que funciona no Campus Chácara; data show, etc.

### **OUVIDORIA INSTITUCIONAL**

Por orientação da última comissão do MEC, estamos criando a ouvidoria institucional, através da qual a sociedade civil bem como o corpo docente e discente terão condições de abrir diálogos para sugestões e/ou reclamações em um órgão próprio e independente dentro da Fagammon. Cremos que será uma boa aquisição para a Instituição, demonstrando com isso um padrão de qualidade que dá visibilidade à Fagammon.

## FAGAMMON E SEUS ESTAGIÁRIOS

## RELAÇÃO DE ESTÁGIOS - ALUNOS / EMPRESAS

Temos 52 estagiários nas seguintes empresas:

Empresa	Nº de estagiários
Swfactory	02
Prefeitura Municipal de Nazareno	03
Ciclope- Empresa automotiva	03
Igreja do Evang. Quadrangular	01
Expresso Nepomuceno	06
Sebrae	02
Banco do Brasil	03
FAEPE	02
Unilavras	02
Squadra	10
Cofap	02
CRA	01
Tecnolivre Informática	01
TRW	01
Prefeitura Municipal de Lavras	01
Chevel	03
IPG	01
LTC	01
Clinicarh	01
Prefeitura Municipal de Perdões	01
Ass. Beneficiente Recreativa	03
Devex	01
Hospital Vaz Monteiro	01
JM informática Ltda	01

Obs.: É notório o fato de que a Fagammon goza de excelente conceito nas firmas locais, nas quais. Além dos estagiários, temos muitos outros alunos contratados.

### OUTRAS PARCERIAS

**Ruas de Lazer:** Lavras: (Sacode a Praça/SESI), Perdões (Rotary), Ingaí (E.M. Bocaina, E.M. Bela Vista e E.M. Campestre), Ijaci (Secretaria de Esportes (2) e Camargo Corrêa – Dia do Voluntário); 2º/2010 Luminárias – Itumirim - Oliveira – Bom Sucesso – Ibituruna. Este é um projeto do Curso de Educação Física e desenvolvido ao longo do ano.

- SQUADRA– Fábrica de Software, mão de obra da Faculdade;
- UFLA;
- ENAF, para pós graduação na área de Educação Física;

### PROGRAMA DE BOLSAS

Na Fagammon o que tem sustentado o nosso alunado é o sistema de bolsas filantropia. Sem ele, certamente muitos abandonariam o ensino superior, pois as condições financeiras são extremamente precárias. A média de ganho em Lavras e região não passa de um salário mínimo. Para o aluno que teoricamente tivesse que pagar o seu curso e ajudar nas despesas em casa, o estudo seria relegado ao esquecimento. Dos formandos em 2010, exclusivamente do oitavo período, do BSI foram 20, sendo 12 bolsistas; da Ed. Física foram 34, sendo 20 bolsistas e da Administração foram 43, sendo 31 bolsistas.

### CONCLUSÃO

Temos trabalhado bastante em diversas frentes. Cremos que a mão do Senhor, abençoadora está sobre nós e é isso que nos tem alentado a alma. Nesse desiderato continuaremos em 2011 e até quando o Senhor assim o aprover. Finalizo aqui esse suscinto relatório rogando as mais ricas bênçãos do Senhor sobre o distinto Diretor, Dr.Alysson, por seu apoio sempre constante ao longo dessa jornada. Deus o abençoe.

## 4 – GESTÃO ADMINISTRATIVA

### 4.1- Planejamento Estratégico

O ponto central da Gestão Administrativa no ano de 2010 foi a continuidade do Planejamento Estratégico do IPG. Com foco no médio e longo prazos (2010-2020), foi construído a partir de reuniões envolvendo toda a equipe de coordenação pedagógica, chefes de departamentos administrativos, professores de educação física escolar e escolinha, de esportes, coordenadora do curso de Educação Física, capelania, equipes das filiais de Campo Belo e Guanhães e direção. Durante as reuniões, discutiram-se aspectos importantes da área pedagógica e administrativa, de forma que pudessem ser definidos objetivos e diretrizes estratégicas para a próxima década tendo como referência demandas atuais e previstas, bem como a melhoria nas áreas de estrutura física, de pessoal e de gestão. Dez objetivos foram estabelecidos pela equipe e, a partir deles, diretrizes foram traçadas para o estabelecimento de metas e acompanhamento por meio de medidores de desempenho, que serão parâmetros para medir se os resultados alcançados estão dentro do que foi almejado.

#### **OBJETIVO 1 – Consolidar e manter uma perspectiva confessional**

##### *Diretrizes:*

- Fortalecer e expandir o atendimento espiritual à comunidade escolar (alunos, familiares e colaboradores) por meio da Capelania;
- Nivelar o quadro de colaboradores quanto aos conceitos de confessionalidade e cosmovisão cristã;
- Explicitar as áreas de atuação da Capelania;
- Definir uma rotina de acesso aos serviços da Capelania.

**OBJETIVO 2 – Promover condições necessárias à melhoria do desempenho discente a partir do seu ingresso na instituição***Diretrizes:*

- Aprimoramento do programa de nivelamento curricular;
- Implantação de programa especial para acompanhamento de alunos com dificuldade de aprendizado de maneira continuada;
- Implantação do Clube de Ciências e projetos de ciências e culturais;
- Aprimoramento da política institucional de concessão de bolsas de estudo com a implantação das bolsas de desempenho acadêmico;
- Aprimorar a forma de monitoramento e acompanhamento dos discentes da Educação Básica nas questões relativas aos problemas e êxitos.

**OBJETIVO 3 – Redefinir a política de gestão de pessoas***Diretrizes:*

- Redefinição do perfil geral e específico para as diversas posições;
- Implantação de treinamento introdutório;
- Implantação de programa de *mentoring*;
- Implantação de programa de desligamento;
- Definição de política quanto a posturas e valores;
- Definição de uma política de qualificação.

**OBJETIVO 4 – Redefinir a política de gestão de processos***Diretrizes:*

- Padronizar rotinas de trabalho;
- Padronizar o fluxo de informação;
- Implementar programa de monitoramento de processos.

**OBJETIVO 5 – Aperfeiçoar mecanismos de promoção do esporte visando à melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica e local**

*Diretrizes:*

- Integrar a Educação Física Escolar com a Escola de Esportes e com o Curso de Educação Física;
- Formação e manutenção de equipes de competição esportiva;
- Apoiar projetos da comunidade voltados ao esporte.

**OBJETIVO 6 – Ampliar a implantação de princípios de sustentabilidade ambiental**

*Diretrizes:*

- Investir nos processos de conscientização e educação ambiental buscando o comprometimento de toda a comunidade;
- Construir indicadores de monitoramento (cantina, compostagem, aparas de papel, uso de materiais plásticos, desperdício de água e energia elétrica, impressora, materiais pedagógicos);
- Promover o estreito relacionamento entre os responsáveis pela cantina e alunos, identificando ações para evitar o desperdício de copos descartáveis, saquinhos de papel e lanches;
- Estimular o uso correto das lixeiras – Resíduos recicláveis e não recicláveis;
- Implementar a coleta seletiva de papel, plástico, pilha e baterias;
- Estimular e intensificar a coleta de óleo de cozinha e sacolas plásticas;
- Otimizar a produção de adubo orgânico, promovendo o melhor aproveitamento desse recurso (horta comunitária);
- Elaborar uma cartilha para evitar o desperdício de água, energia elétrica, tinta de impressora e papéis;
- Adotar preferencialmente soluções tecnológicas nas construções e na aquisição de aparelhos eletrônicos (Selo PROCEL);
- Priorizar o uso de refis, papéis reciclados e outros materiais que são recicláveis ou biodegradáveis.



**OBJETIVO 7 – Aperfeiçoar mecanismos de promoção da arte e de difusão cultural, visando à melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica e local**

*Diretrizes:*

- Implementar projetos voltados para o desenvolvimento de habilidades artísticas;
- Implementar projetos que valorizem as tradições culturais da instituição e da região;
- Implementar projetos interculturais de abertura ao mundo;

**OBJETIVO 8 – Consolidar e intensificar programas sociais**

*Diretrizes:*

- Intensificar, ampliar campo de ação e implementar os seguintes projetos sociais: Jequitigammon e Campanha do Agasalho (Intensificar), Campanha da Páscoa e do Natal Solidário (Consolidar), Projeto Caiuá, Projeto Arte, Projeto Solidário Itinerante (Implementar);
- Apoiar projetos sociais desenvolvidos por outras instituições da comunidade;
- Ter uma política de inclusão e suporte para alunos carentes;
- Integrar as atividades acadêmicas aos projetos sociais.

**OBJETIVO 9 – Fortalecer e expandir a imagem institucional**

*Diretrizes:*

- Definir estratégias de marketing institucional;
- Conectar a imagem da instituição a projetos com repercussão extra muro e de divulgação local e regional;
- Fazer associação do IPG a marcas fortes relacionadas, preferencialmente, a área educacional;
- Criar o prêmio “ex-aluno de destaque”;
- Reordenar a sistemática de relacionamento com os egressos.

## **OBJETIVO 10 – Consolidar e manter uma política de fidelização dos nossos clientes**

### *Diretrizes:*

- Identificar pontos valorizados pelos nossos alunos;
- Introduzir elementos que constituem aspiração do nosso alunado;
- Monitorar o nível de satisfação dos nossos alunos;
- Rever aspectos considerados negativos pelo alunado.

### **4.2- Gestão de Pessoas**

Pode-se dividir a área de Gestão de Pessoas em duas subáreas: departamento de pessoal e recursos humanos. Esta última subárea envolve as diretrizes descritas anteriormente no Objetivo 3 do Planejamento Estratégico. Seu ponto central de ação é a redefinição de perfis para as funções e o treinamento introdutório. Com os perfis, há maior facilidade e eficiência na contratação e/ou alocação de pessoas para os mais diversos cargos dentro da instituição, seja por meio de recrutamento interno ou externo. O treinamento introdutório permitirá que a cultura institucional seja disseminada aos novos colaboradores, de forma que todos tenham uma postura profissional e condizente com os princípios da escola. Um manual foi criado para dar as boas vindas aos novos colaboradores e transmitir informações importantes sobre comportamento, conduta e os princípios da instituição. Vídeos foram adquiridos para tornar o treinamento inicial mais completo e envolver os novos funcionários dentro do clima organizacional.

As outras diretrizes também são relevantes e, de certa forma, complementam as duas principais. A *implantação de um programa de mentoring* busca orientar os colaboradores nas funções desempenhadas por meio de um mentor, um profissional da área, mais experiente e que contribuirá com a capacitação profissional dos novos funcionários até que se tornem aptos a desenvolver o trabalho mais autonomamente. O *programa de desligamento* visa preparar os profissionais que estão próximos de sua aposentadoria a enfrentar uma nova realidade. Incluem-se também neste programa os colaboradores demitidos voluntária e involuntariamente. A *definição de políticas quanto a posturas e valores* objetiva criar um código de ética interno difundindo princípios e valores seguidos pela instituição a toda a comunidade acadêmica. A *definição de uma política de qualificação* intenta instituir parâmetros

para capacitação / qualificação / reciclagem do corpo docente e técnico administrativo.

Como parte do *programa de reconhecimento profissional*, em 2010 foi criado o Prêmio Professor Nota 10, onde professores da instituição inscreveram projetos para execução em sala de aula. Esses projetos foram avaliados pelos alunos, coordenadores e uma equipe externa ao IPG. Os vencedores foram: Profa. Adriani Aparecida Silva Oliveira, Prof. Leandro Luz Moreira e Profa. Marina Ferreira Ribeiro. Como prêmio, cada um recebeu um cheque no valor de R\$ 1.000,00 (um mil reais).

Os *benefícios* oferecidos aos colaboradores são: convênios com os Planos de Saúde IAVAZ, Unimed (Operacional e Pré-Pago), ODONTOPREV, rede de farmácias FARMAIS, Drogaria Americana e Banco do Brasil (empréstimo consignado).

A subárea de departamento de pessoal envolve rotinas burocráticas, que são essenciais para o desenvolvimento das atividades da instituição como um todo. Este trabalho envolve o Campus Chácara, Campus Kemper, Filial Guanhães, Obra Guanhães e Filial Campo Belo. Consideram-se como rotinas diárias, mensais e anuais do departamento de pessoal: elaboração e emissão de folhas de salários, cálculos de encargos, cálculo de IR para recolhimento, contratação de colaboradores, demissões e homologações junto aos órgãos competentes, atualizações e anotações em CTPS; atualizações de dados junto ao Sistema RM Labore e Chronus, levantamento de dados para aposentadorias, licenças e INSS, geração de lotes contábeis das Folhas de Salários para o Deptº Contábil, controle de taxas para os Sindicatos, remessa de guias e formulários aos órgãos competentes (DIRF, RAIS, CAGED), assistência e levantamento de documentos para o Departamento Jurídico com relação a processos trabalhistas e outros, supervisão de dados dos colaboradores (férias, licenças, horas extras etc.), controle do Banco de Horas dos funcionários (semanalmente e mensalmente), formalização de estágio através de Convênios e do Termo de Compromisso de Estágio em todos os seguimentos da instituição, organização de festas comemorativas por ocasião do Dia do Trabalhador e Final de Ano, cadastro e controle de currículo, recrutamento, seleção e entrevistas com candidatos para admissão, atendimento a colaboradores no que se refere a esclarecimento de dúvidas sobre salário, descontos, férias, licenças e etc.

O ano de 2010 se encerrou com 332 colaboradores, alocados da seguinte maneira:

- Chácara: 125 funcionários;
- Kemper: 105 funcionários;
- Filial Guanhães: 49 funcionários;
- Obra Guanhães: 9 funcionários;
- Filial Campo Belo: 44 funcionários.

\* Anexo: Planilha com os custos de colaboradores beneficiados com ajuda a cursos.

### **4.3 – Gestão de Materiais e Processos**

#### **4.3.1 – Manutenção e Obras**

O Departamento de Manutenção trabalha visando atender às demandas da comunidade escolar, de forma que todos os projetos e atividades da área pedagógica e/ou administrativa possam se realizar com êxito.

Este departamento possui duas frentes de trabalho: 1). (Limpeza; 2). Obras e reformas. O segmento de limpeza passou por uma reestruturação. Um treinamento foi ministrado aos colaboradores com o objetivo de se padronizar os processos de limpeza, expor métodos mais eficientes de se utilizar os produtos com melhores resultados, importância do uso de EPIs e outros. A rotina de trabalho foi estruturada de forma objetiva, concisa e clara, com periodicidade diária, quinzenal, mensal, semestral e anual. Está afixada atrás das portas das salas de aula, banheiros e outras áreas, com informações sobre o que fazer em determinados períodos e de que maneira. Isso mostra uma preocupação da direção do IPG em capacitar seu quadro de funcionários, de modo que todos exerçam suas atividades de forma efetiva, trazendo resultados à instituição e com o mínimo desgaste físico.

O segmento de obras e reformas em 2010 trabalhou ativamente para melhorar a estrutura física da escola, proporcionando a alunos, professores e técnicos administrativos ambientes mais agradáveis, bonitos e que contribuem com o aprendizado. A seguir, as obras iniciadas e concluídas em 2010:

1. **Biblioteca** – o antigo refeitório deu lugar a uma ampla e moderna biblioteca juvenil e infantil, com computadores para consulta a acervo e pesquisa na internet, sala de restauração de livros, sala de estudo e espaço de leitura diferenciado para jovens (almofadas) e crianças (piso emborrachado);
2. **Sala de estudos** – a antiga biblioteca juvenil se transformou numa de sala de estudos, com computadores ligados à internet, para pesquisas, mesas e cadeiras para trabalhos individuais ou em grupos. Além disso, contém mesa de ping-pong para recreação dos alunos durante os intervalos;
3. **Central de Atendimentos** – o antigo arquivo central, localizado no térreo do auditório Lane Morton, foi totalmente reformado, transformando-se na Central de Atendimentos, visando atender pais e alunos com mais qualidade e conforto, concentrando, num único lugar, atendimentos na área da secretaria escolar, caixa, negociação de débitos (contas a receber), UNOPAR, secretaria do Curso de Educação Física e secretaria da escolinha de esportes;
4. **Arquivo Central** – o antigo alojamento de estudantes foi reestruturado para concentrar o arquivo central da instituição. Cada departamento possui uma sala onde todos os documentos que necessitam ser arquivados ficam guardados em pastas e/ou caixas próprias, etiquetadas e em ordem cronológica;
5. **Piso da Educação Infantil** – o piso de cimento da área frontal do prédio da Educação Infantil foi substituído por um piso intertravado, mais fácil de fazer a manutenção, esteticamente mais bonito e seguro para as crianças. “Amarelinhas” foram criadas no piso para que as crianças tivessem mais opção de entretenimento durante o recreio. Três conjuntos de brinquedos foram comprados e colocados neste espaço para aumentar a diversão dos alunos;
6. **Depósito de coleta seletiva** – em 2010 o sistema de coleta de lixo do Campus Chácara foi totalmente modificado. Construiu-se um depósito para coleta seletiva, com um compartimento para resíduos recicláveis e outro para não recicláveis. Desta forma, o IPG contribui com a preservação do meio ambiente, por meio da reciclagem de materiais como plásticos, papel e metais. Este projeto envolve moradores, funcionários e alunos, todos em prol da coleta seletiva. É também parte do Objetivo 6 do Planejamento Estratégico, ligado à Sustentabilidade Ambiental.

7. **Casa da Curva** – em 2010 teve início a demolição do pavimento térreo da Casa Curva”, estratégia mais barata para reconstruir o local onde serão as futuras instalações do Pró-memória.

8. **Estúdio para a Rádio WEB** – mais uma novidade ocorreu em 2010 no IPG: a criação da rádio web, com um estúdio de gravação de vozes para teatro, propagandas, devocionais e programas de rádio. Alunos e funcionários participarão ativamente deste projeto.

Além das obras e reformas, também fazem parte das atribuições deste Departamento a recuperação, revitalização e manutenção em gramados, jardins, pomar e horta, além do controle de pragas e doenças, sob a supervisão da paisagista Sylvia Thaís Martins Carvalho e do técnico agrícola contratado do IPG.

Em 2010 realizou-se também a pintura das arquibancadas, de todos os meios-fios, muros, parede externa do G1, paredes da quadra descoberta próxima ao G2, início da pintura da quadra descoberta em frente à Casa de Artes, pintura de todas as salas de aula dos *Campi* Chácara e Kemper, pintura dos portões de entrada e saída do Campus Chácara, pintura das paredes externas do prédio da Educação Infantil, troca de todas as redes de proteção das janelas das salas de aula das crianças.

Foram colocados alarmes em pontos chave da instituição, para maior segurança do patrimônio, como biblioteca, almoxarifado, sala da rádio, secretaria compartilhada pelo Ensino Fundamental I e II e curso de Educação Física, salas da UNOPAR e Central de Atendimentos.

Pensando na segurança dos pedestres e visando evitar acidentes com os carros, colocou-se em 2010 postes de isolamento em pontos críticos do Campus Chácara. Assim, os veículos não mais circulam em locais onde há grande movimentação de pais, alunos e funcionários nos horários de entrada e saída das aulas e nem mais estacionam em locais onde há riscos de acidentes.

Neste ano, a empresa SN Calcário, comemorando seu aniversário de 50 anos, fez uma parceria com a Prefeitura Municipal para colocar alambrados e um calçamento ao redor do Instituto Presbiteriano Gammon, na área de contorno do ribeirão.

A Unidade de Campo Belo, em 2010, também passou por reformas. O parquinho foi parcialmente reformado e pintado, a quadra foi pintada, assim como a parede externa da escola. O toldo em frente à praça foi substituído por um novo,

dando um aspecto mais moderno à instituição. A biblioteca juvenil passa por uma reestruturação, com melhoria das instalações, troca de mesas e cadeiras, instalação de um computador para controle mais eficaz do acervo e compra de novas bibliografias. Mais uma sala de aula surgiu na Educação Infantil, devido à grande demanda. Para isso, reformou-se uma antiga sala, que se transformou em duas, podendo assim, atender a mais alunos da faixa de 3 a 4 anos. Ventiladores foram comprados, novas saboneteiras e lixeiras foram colocadas em todos os banheiros, de modo a atender plenamente as orientações da vigilância sanitária.

#### 4.3.2 – Gestão de Processos

Consoante com o Objetivo 4 do Planejamento Estratégico, descrito anteriormente, a diretriz central é criar/formalizar e, posteriormente, padronizar os processos de todos os setores onde se é possível estabelecer rotinas, sejam de trabalho e/ou comunicação. Alguns departamentos já iniciaram os trabalhos dessa diretriz.

O Departamento de Manutenção, no **segmento de limpeza**, conforme descrito anteriormente, já iniciou a criação, formalização e padronização das rotinas diárias, quinzenais, mensais, semestrais e anuais de trabalho. Todos os funcionários foram treinados de modo a exercerem atividades iguais utilizando o mesmo produto e executando o serviço da mesma forma. As rotinas de limpeza de cada ambiente foram estabelecidas e afixadas atrás das portas para consulta constante da equipe.

A **coleta seletiva de resíduos** já foi implantada. Todas as terças, quintas e sextas, colaboradores do IPG recolhem o lixo reciclável e não reciclável das casas dos moradores e da escola como um todo e colocam no depósito de coleta seletiva, para que as empresas responsáveis por cada tipo de resíduo possam recolhê-los sem entrar na escola.

A **portaria** também está se enquadrando na gestão de processos. Um manual de normas e procedimentos foi elaborado, tentando prever ao máximo as situações possíveis de se ocorrer e como resolver cada uma delas. Autorizações e comunicados são passados orientando os porteiros sobre como proceder diante de eventos, reuniões, etc, o público alvo, a liberação ou não de estacionamento e outros. Os porteiros, em 2010, participaram de um curso de atendimento promovido pelo SEBRAE exclusivamente para os funcionários do IPG.

O **setor de almoxarifado** está com a gestão de processos em fase inicial de execução. Um manual sobre como operar o sistema NUCLEUS em todos os seus aspectos está sendo concluído para treinamento do almoxarife. Os produtos serão identificados no sistema por meio de códigos, indicando assim a logística interna. Um fluxograma de compras será estabelecido, com definições de estoque mínimo, estoque de segurança e classificação ABC dos produtos. Diluidores controlados por chip serão instalados no almoxarifado para que os produtos de limpeza sejam entregues aos colaboradores nas diluições adequadas. Com isso economiza-se produto e padroniza-se a quantidade utilizada por m<sup>2</sup>.

*A padronização do fluxo de informação*, outra diretriz do Objetivo Gestão de Processos, visa criar um fluxograma entre os funcionários de forma que dúvidas ou questões referentes a determinados assuntos sejam encaminhados às pessoas corretas, de modo a se evitar perdas de tempo, transtornos e dados incompletos. A padronização dos documentos a serem utilizados para o envio das informações auxiliará sobremaneira no êxito dessa diretriz.

*A implementação do programa de monitoramento de processos* ajudará a instituição a descobrir os gargalos de gestão e maneiras de se promover melhorias nos departamentos que apresentarem deficiências. As falhas serão identificadas, haverá o aperfeiçoamento do processo e treinamento dos envolvidos com a atividade em questão. Isso promoverá uma maior conscientização dos funcionários, que passarão a vislumbrar o impacto que um erro em seu departamento pode ocasionar em outro e assim por diante.

#### **4.3.2.1- Central de Atendimento**

Considerando a sua importância não somente do ponto de vista das instalações, mas, sobretudo gerencial, a Central de atendimento está em destaque em item à parte.

A equipe da Central iniciou as atividades naquele espaço em 18 de outubro de 2010. Remodelada e modernizada, a Central tem como gestor o gerente de apoio educacional, contratado especificamente para esse fim. Conforme colocado anteriormente, a secretaria acadêmica do IPG, Escola de Esportes, Unopar e o núcleo de atendimento do curso de bacharelado e licenciatura em Educação Física, ofertado pela Fagammon, além dos setores caixa e cobrança.



### **Ações iniciais**

O treinamento da equipe de atendentes foi a primeira ação. Tópicos relacionados à Conduta Institucional, Comunicação via e-mail e telefone e Marketing Pessoal foram realidade durante as palestras, envolvendo secretárias do setor acadêmico do IPG, Departamento Infantil, Fundamental e Fagammon.

Folders de orientação (professores, administrativo e manutenção) foram criados para distribuição entre os recém-chegados ao time de colaboradores do Instituto Presbiteriano Gammon.

### **Pauta diária**

O boletim "Mensagem gerência" tem veiculação diária, com exceção de períodos de pico. Nele, os membros da Central recebem dicas e instruções sobre diretrizes da administração superior e avisos de outros setores.

### **Integração**

Gradativamente a equipe tem pautado pela integração. A comunicação horizontal é um fator analisado regularmente, passível de ajustes de acordo com a necessidade do grupo.

### **Anglo e Portal EMME**

A Gerência de Apoio Educacional tem monitorado as ações de marketing do Anglo, através do Portal EMME. A criação/aperfeiçoamento de um networking com o grupo em São Paulo e Campinas auxiliou na implementação de diversas ações segmentadas, vitais para o posicionamento da marca Gammon/Anglo no cotidiano estudantil dos discentes e público em potencial.

### **Escola de Esportes**

Agregada à Central de Atendimento, a Escola de Esportes tem participado da história esportiva de estudantes Gammon e da comunidade externa.

### **Planejamento de marketing: Central de Atendimento e Escola de Esportes**

As campanhas de marketing da Central de Atendimento são realizadas via Portal EMME, e, ao mesmo tempo, em parceria com Bruno Barbosa (Assessoria de

Comunicação do IPG). Já a Escola de Esportes passará por uma reestruturação em processos administrativos e no que se refere à busca por parcerias promocionais. Ambos os quesitos serão realizados pela Gerência de Apoio Educacional.

#### **Campanhas ANGLO realizadas entre agosto e dezembro de 2010:**

- Campanha Países do Mundo;
- Eleições 2010 (Simulação entre os estudantes do Ensino Fundamental);
- Campanha de Matrícula e Rematrícula (abrangendo panfletos, envelopes e cartazes respectivos aos temas);
- Simulados gerais e Simulado Aberto Nacional;
- Campanha Boa Prova.

#### **Matrículas 2011**

A distribuição dos kits rematrícula e matrícula Gammon 2011 foi realizada com sucesso. De 18 de outubro (data de início das matrículas) até 31 de dezembro, 632 estudantes do maternal ao ensino médio já estavam confirmados para o próximo ano letivo: um feito histórico se analisarmos as estatísticas de períodos anteriores. Todos os alunos e candidatos à família Gammon receberam um envelope caracterizado, contendo requerimento de matrícula, folder institucional, folder relativo ao período de estudo e almanaque com atividades pedagógicas. Com o slogan: "É forte. É diferente. É Gammon", o Instituto tem vencido desafios, dedicando às vitórias à Glória de Deus e ao Progresso Humano.

#### **Secretaria acadêmica 2010**

O ensino de qualidade e os esforços de marketing para a campanha de matrícula/rematrícula têm impacto direto na secretaria acadêmica; sede de todo o controle documental (ingresso/egresso) dos nossos estudantes. O manuseio correto do Sistema RM, preparado para registros do maternal ao ensino médio, foi fundamental para o armazenamento correto e seguro de dados, além do preparo de itens referentes às transferências de/para outros colégios e demais atividades do cotidiano acadêmico da instituição de ensino.

Enceramos o ano letivo de 2010 com 917 alunos matriculados, 16 a mais do que ao final de 2009. A seguir o fluxo de alunos em 2010 após o início das aulas:

#### 4.4 - Informática

Ao longo de 2010 o Departamento de Informática contou com 3 colaboradores que, em conjunto, deram suporte ao Campus Chácara, Kemper, Filial Campo Belo e Guanhães.

Em 2010 foram adquiridos equipamentos visando sanar problemas e/ou modernizar a infra-estrutura existente. A tabela a seguir discrimina as especificações das máquinas, bem como suas aplicações:

Equipamento		Aplicação	Quantidade
Impressoras	HP 1235mp	Impressora Laser	2
Máquinas	Notebook Dell Vostro 3000	Direção Geral e coordenação do curso BSI	2
	Desktop DELL Optiplex	Parceria GAMMON/SQUADRA	9
		Rádio Web	1
Softwares	Microsoft Essentials Security	Antivírus (sem ônus)	-
	Implantação RM Sistemas	Horas de implantação de fórmulas RM Sistemas	40 horas
Rede/Telecom	Rack	Implementação de Melhoria CPD	2
		Instalação Central de atendimento	1
	Placas de rede	Substituição de placas danificadas no laboratório do Campus Kemper	10
	Switch 3Com 24 portas	Substituição de swits danificados no Campus Kemper e instalação na Biblioteca	3
	Relógio de ponto Kurumim	Exigências do MTE (Campus Chácara, Kemper, Campo Belo e Guanhães)	4

As atividades desempenhadas pelo Departamento de Informática em 2010 foram:

- **Sistema para realização de matrícula 2011 via internet** – Este ano manteve-se o sistema de matrícula via web, expandindo para as unidades de Guanhães e Campo Belo. O processo de matrícula foi simplificado e contou com o acompanhamento do departamento de informática. O responsável pelo aluno disponibilizou todas as informações necessárias, pela internet, realizando o aceite do contrato após preenchimento do requerimento de matrícula. Com o cumprimento das etapas imprimiu-se o boleto para pagamento da primeira parcela da anuidade;
- **Padronização da estrutura de avaliação** – foram padronizadas as fórmulas e criado um formulário contendo a metodologia de cálculo utilizado em todas as séries em consonância com o regimento interno, de forma clara e intuitiva permitindo que qualquer um possa consultá-lo futuramente;

- **Contratação de consultoria externa para os módulos educacionais** - foi contratada a FM Soluções para sanear o sistema atualizando status de alunos e otimizando e documentando fórmulas utilizadas no sistema;
- **Novos relógios de ponto** - aquisição de relógios de ponto atendendo às determinações da portaria 1510/2009 do TEM;
- **Implementação da Rádio Web** – implementação da rádio web do GAMMON, através de contratação do stream e configuração da estrutura utilizada;
- Reestruturação e manutenção da rede lógica e física na unidade de Campo Belo bem como a manutenção de todos os equipamentos incluindo microcomputadores e impressoras;
- Suporte ao sistema de gestão (RM Sistemas);
- Rotinas de *backup*, políticas de segurança, configuração, manutenção e instalação de servidores;
- Administração dos laboratórios de informática da escola e faculdade, configuração e instalação de softwares nos equipamentos;
- Controle do seguro funcional e escolar;
- Controles de acesso e segurança da informação via roteador, pastas e conteúdos;
- Preparação e acompanhamento de aulas nos laboratórios de informática;
- Continuação da preparação de layout para remessas bancárias;
- Desenvolvimento de relatórios (RM Sistemas) de secretaria, financeiro, recursos humanos e almoxarifado;
- Preparação e implantação do projeto de rede na nova Biblioteca e Central de Atendimento;
- Implantação do Antivírus Microsoft Security Essentials, o que gerou economia na aquisição de licenças por ser um *software* que necessita apenas da licença do sistema operacional;
- Acompanhamento da mudança do pólo UNOPAR do Campus Kemper para Campus Chácara.

Os projetos para 2011 são: migração da base de dados (Corpore RM) da versão 10.60 para 10.80; mapeamento de toda a rede lógica e física; instalação do OcoMon monitor de ocorrências (helpdesk); instalação de novos serviços de banda larga para os *Campi* Chácara e Kemper (maior velocidade e confiabilidade por um

custo menor); instalação de dispositivos de proteção contra surtos elétricos (DPS) na rede elétrica e de dados; implementação e melhora da rede wireless nos *Campi* Chácara e Kemper, com controle de banda e usuário.

#### **4.5 – Assessoria de Comunicação**

As atividades desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação do IPG em 2010 foram:

##### **Sistema Anglo de Ensino**

Neste ano a Assessoria de Comunicação do IPG participou da Reunião Geral de Marketing do ANGLO para avaliação da campanha unificada de matrícula. Uma equipe da empresa EMME - que trabalha com o marketing do Sistema ANGLO, foi contratada para adequar o conteúdo das campanhas à realidade do Instituto. Dentre as principais novidades quanto às ações unificadas está a criação da Maratona específica para o Novo Enem, utilizada de forma exclusiva pelos alunos Gammon.

##### **141 anos do IPG**

As festividades de comemoração dos 141 anos do IPG geraram mídia espontânea para a instituição, principalmente no âmbito regional. O tema das festividades foi “**Gammon 2010-2020: Um sonho que escrevemos juntos**”. Para o convite foi preparado um mosaico com fotos dos colaboradores e alunos do IPG. Foram realizadas divulgações pagas em revista e jornal de circulação regional, *releases* para a imprensa, faixas e cartazes para eventos específicos. Também foi realizado o trabalho de filmagem de todas as atividades para a confecção de um DVD com os melhores momentos. Dentro das festividades em comemoração aos 141 anos da instituição, foi responsabilidade da AssCom a organização do Pró-Gammon Livre, que contou com a participação de 9 bandas em 2010.

##### **Campanha de matrículas 2011**

O Departamento de Comunicação foi responsável pelo planejamento de mídia e acompanhamento das produções e veiculações da publicidade de matrículas para 2011, de Lavras e Campo Belo. No caso de Lavras, foi produzido um vídeo institucional de 2 minutos que mostra a vasta estrutura de nossos *campi* e também a gama de serviços prestados.

**Vestibular Fagammon 2011**

A Assessoria realizou o planejamento, criação e finalização de materiais, assim como o acompanhamento dos serviços prestados por fornecedores terceirizados. Foram utilizados veículos como rádios, jornais, outdoors, comerciais na EPTV e panfletagem nas cidades da região.

**Congresso Fagammon 2010**

Foram desenvolvidos todos os materiais gráficos do II Congresso Fagammon, bem como a divulgação do evento interna e externamente.

**EXPOFEL**

Gammon, Fagammon, Unopar e Squadra participaram da primeira Exposição Educacional de Lavras, realizada em setembro no Lavrashopping. Foram 3 dias de evento onde o IPG e parceiros ocuparam 2 stands e uma ampla sala com exposição de material impresso e audiovisual.

**Unopar Virtual**

A contribuição com a Unopar Virtual, parceira do IPG, se deu com a realização de duas campanhas de vestibular e uma para os cursos de Pós-graduação e MBA, incluindo criação, planejamento de mídia e acompanhamento dos trabalhos realizados. Para as campanhas, foram utilizados panfletos, outdoors, rádio, propaganda volante, anúncios em jornais, faixas e cartazes. Foi também criada uma placa externa para a identificação da secretaria no Campus Kemper.

**INAP**

Em função da parceria entre o IPG e o Instituto de Arte e Projeto Ltda – INAP foi formulado um planejamento de mídia institucional e de divulgação das vagas que estarão abertas em fevereiro de 2011. Os materiais foram produzidos e serão veiculados em janeiro de 2011.

**GammonNews**

Foram publicadas duas edições do jornal GammonNews. A distribuição foi feita através dos alunos da educação básica, graduação e pós-graduação, além dos funcionários do IPG e Fagammon. O objetivo é levar aos pais informações sobre as

atividades de seus filhos na escola, mostrar as atividades extraclasse colocadas em prática pelos professores e ressaltar o desempenho dos alunos que se destacam em atividades intelectuais e esportivas.

### **Publicidade**

Houve a criação de peças para eventos diversos na instituição, como convites para eventos, camisetas, cartazes, panfletos, apresentações de slides, vídeos, adesivos etc.

Como parte do trabalho de identidade visual, todas as placas de identificação do Campus Chácara serão trocadas por um modelo padronizado.

Em relação à parte pedagógica e de relacionamento com funcionários foram criados calendários escolares, cartões de aniversário e outras datas comemorativas e certificados diversos para eventos.

### **Webdesign**

A AssCom é responsável pela manutenção dos sites do IPG e Fagammon. Em continuidade à modificação de sistema de programação ocorrido ano passado, foram implantadas novas ferramentas de interação com alunos, pais e responsáveis. Pensando em evoluir ainda mais e garantir mais segurança ao sistema, analisa-se a implantação de uma nova tecnologia que poderá substituir o sistema técnico do site para 2011, sem necessariamente haver alterações na parte visual. A implantação do novo sistema se dará de modo paralelo ao que vigora atualmente, sem haver interdição do site para a troca. De acordo com os relatórios tecnológicos, há média de 15 mil exibições da página por mês.

Também foi responsabilidade da Assessoria ler e filtrar os e-mails enviados para [www.gammon.br](http://www.gammon.br) e [www.fagammon.edu.br](http://www.fagammon.edu.br) encaminhando cada um para a área específica ou responder os que convir.

### **Imprensa**

Durante o ano de 2010 foi contínuo o trabalho do Departamento de Comunicação junto às imprensas local e regional com o envio de *releases*, seguido de contatos mais diretos, pessoalmente ou por telefone. Houve também o acompanhamento de repórteres que se propuseram a fazer matérias de interesse da instituição, fornecendo as informações e fotos necessárias sempre que solicitado. O trabalho gerou mídia espontânea em jornais, rádios e TVs da cidade e também de

abrangência maior, como a EPTV, TV Alterosa e jornal Estado de Minas. Também foi realizado um clipping para consulta, incluindo vídeos e fotos. O Clipping de notícias em jornais locais e regionais foi realizado pela biblioteca do IPG.

### **Fotografia e Vídeos**

Foram realizadas pela AssCom coberturas fotográficas da maior parte dos eventos realizados durante o ano, tanto aqueles relativos às atividades em sala de aula, quanto produções fotográficas para peças publicitárias, com a câmera de propriedade do IPG. No total, existem cerca de 10 mil fotografias digitais no arquivo do ano de 2010.

### **Rádio Gammon**

Em 2010 entrou no ar, pela internet, a Rádio Gammon. O novo estúdio já é utilizado para a gravação de devocionais e também de spots publicitários para veiculação em rádios. Em reuniões recentes foram lançadas as diretrizes para a criação de 3 programas para 2011: um jornal com notícias do Gammon, um programa de entrevistas e um de curiosidades e dicas. Analisa-se, por meio de orçamentos, a viabilidade de se veicular ao menos um dos programas em uma rádio aberta.



## 5- Relações interinstitucionais

Consolidando uma característica da atual gestão, o IPG tem estreitado os laços com a IPB, regional e nacionalmente.

A Direção Geral foi eleita membro do Conselho da ANEP para um mandato de 04 anos e participou ativamente das reuniões de Planejamento Estratégico dessa Associação.

Por meio da ANEP, o IPG esteve envolvido em negociações para assumir uma nova instituição de ensino na cidade de Timóteo-MG, evidenciando o grau de respeitabilidade do Gammon.

Em Setembro realizamos, no Colégio João Calvino, em Coronel Fabriciano, o II Encontro da AMESP com o tema Diversidade e Unidade: Perspectivas e desafios, contando com a presença do Rev. Mauro Meister e da professora Vera Mendes do Mackenzie além de representantes de diversas escolas presbiterianas.

A Direção Geral, a convite de Diretor do Mackenzie, participou como docente do curso de especialização em educação cristã ofertado por aquela instituição.

Durante o recesso de Carnaval sediamos, pela terceira vez, o acampamento da Federação de Mocidades do Presbitério Alto Rio Grande.

Em Agosto, por ocasião das comemorações do nosso 141º aniversário, contamos com a presença do Rev. Carlos Veiga, de Brasília, além da tradicional participação das igrejas presbiterianas locais no culto de domingo pela manhã, e a segunda edição do café comunitário.

As negociações iniciadas em 2009 com a direção do Instituto de Arte e Projeto-INAP de Belo Horizonte visando a implantação de cursos técnicos em Lavras na área de edificações, desenho mecânico e outros foram concluídas com a assinatura de convênio e os cursos técnicos, uma vez publicado o ato autorizativo deverão ter início em fevereiro de 2011.

### 5.1- UNOPAR

Em julho, para o pólo da UNOPAR, foi feita a contratação de um gerente de apoio educacional visando a melhorar a gestão dessa atividade e ampliar o alunado.

Nesse sentido, o processo seletivo 2010/2, realizado em 04 de julho, evidenciou a necessidade de ajustes na campanha de divulgação dos cursos, o que

se tornou realidade ao longo do semestre. A baixa demanda de candidatos para a primeira prova foi parcialmente sanada com a ocorrência do Processo Seletivo Agendado, em 25 de julho.

### **Comunicação horizontal**

Para aperfeiçoar o atendimento, todos os colegas tutores e a Coordenação Técnica Pedagógica e secretaria passaram a receber informações regulares sobre todos os itens de caráter administrativo/pedagógico do pólo, segmentados por atuação. A partir dessa iniciativa, a demanda de estudantes no atendimento *face to face*, para apresentar algum tipo de reclamação, foi decrescendo gradativamente, chegando a ser eventual, e agilmente solucionado por nossa equipe. A padronização de falas durante o processo de comunicação interna e externa foi outro fator que contribuiu para a otimização do relacionamento Unopar/estudantes/clientes potenciais.

### **Tecnologia**

A locação de uma impressora com scanner foi o marco da secretaria, permitindo o uso do **Cóletor de Provas**, sistema criado pela Unopar, de uso obrigatório (principalmente para o repasse financeiro feito mensalmente pela sede no Paraná). As postagens via sedex, que antes eram diárias, passaram a ser ocasionais, resultando em uma considerável economia junto aos Correios.

### **Placas de sinalização**

O uso das salas foi padronizado por curso. Placas de sinalização, orientando os estudantes quanto ao deslocamento e horário das atividades foram distribuídas por todo o pólo. Ao mesmo tempo regras de acesso ao ambiente da secretaria contribuíram para a agilização das atividades do setor. Simultaneamente, uma placa sinalizando a localização do pólo da Unopar foi afixada na área frontal do campus Kemper, aperfeiçoando a comunicação promocional do pólo.

### **Auditoria**

Recebemos a visita de uma auditora da Unopar Londrina que, após entrevista com o responsável pelo pólo e conseqüente vistoria da estrutura, divulgou relatório onde atendemos **TODOS os itens exigidos pela sede.**

### **Educação Continuada**

Em setembro de 2010 iniciamos as primeiras turmas de MBA ofertadas pelo pólo Unopar Lavras, sendo: **1) MBA Executivo em Negócios** e **2) MBA em Gestão de Pessoas**. A divulgação para os cursos foi feita através da Rádio Rio Grande FM e Rádio Universitária e, simultaneamente, visitas às equipes dos bancos Santander e Caixa Econômica Federal.

### **Formandos**

O dia 20 de agosto reuniu os formandos das primeiras turmas ofertados pelo pólo Unopar-Lavras: superior em tecnologia de Processos Gerenciais e superior em tecnologia – Gestão Ambiental. Dezesseis graduados receberam a outorga do grau, no auditório Martha Roberts.

### **Dia Nacional da Responsabilidade Social**

Atividades “porta-afora” para o *Positioning* na marca Gammon-Unopar foram iniciadas em 19 de setembro. O Dia Nacional da Responsabilidade Social reuniu centenas de visitantes na Praça Dr. Augusto Silva, onde nossos estudantes fizeram a distribuição de panfletos educativos (ligados às áreas de Gestão Ambiental e Serviço Social) e divulgaram os cursos ofertados pela instituição.

### **Planejamento de marketing 2011**

A contratação de novos parceiros de mídia para divulgação dos cursos de graduação Gammon/Unopar contribuiu para o sucesso do Primeiro Processo Seletivo 2011. A publicidade foi segmentada em: distribuição de folders, spots via rádio, jornais regionais, comunicação digital (e-mail marketing) e carro de som. Mais de 115 candidatos realizaram a pré-inscrição para o Processo Seletivo, sendo que 86 efetivaram a inscrição e realizaram a Prova. Cerca de 4(quatro) novas turmas estão com oferta prevista para 2011. O segundo Processo Seletivo foi agendado para janeiro do mesmo ano.

### **Mudança do pólo**

A alta demanda de estudantes Gammon/Unopar exigiu ajustes no atendimento ofertado pelo pólo, incluindo a mudança do pólo. A partir de meados de dezembro/2010, a secretaria administrativa e pedagógica funcionará no campus

Chácara do Instituto Presbiteriano Gammon, permitindo o aumento da oferta de cursos e atendimento diferenciado.

<b>Curso</b>	<b>Semestre</b>	<b>Período</b>	<b>Número de matriculados</b>
<b>Gestão Ambiental</b>	I	Noturno	<b>14</b>
<b>Gestão Ambiental</b>	II	Noturno	<b>11</b>
<b>Gestão Ambiental</b>	III	Noturno	<b>10</b>
<b>Gestão Ambiental</b>	IV	Noturno	<b>18</b>
<b>Gestão Ambiental</b>	V	Noturno	<b>13</b>
<b>Processos Gerenciais</b>	II	Noturno	<b>20</b>
<b>Processos Gerenciais</b>	III	Noturno	<b>08</b>
<b>Processos Gerenciais</b>	IV	Noturno	<b>18</b>
<b>Processos Gerenciais</b>	V	Noturno	<b>11</b>
<b>Pedagogia</b>	II	Noturno	<b>16</b>
<b>Pedagogia</b>	IV	Noturno	<b>20</b>
<b>Pedagogia</b>	V	Noturno	<b>02</b>
<b>Serviço Social</b>	II	Noturno	<b>17</b>
<b>Serviço Social</b>	IV	Noturno	<b>21</b>
<b>Serviço Social</b>	VI	Noturno	<b>06</b>
<b>Recursos Humanos</b>	V	Noturno	<b>13</b>
<b>História</b>	II	Noturno	<b>14</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	V	Noturno	<b>05</b>
<b>MBA em Gestão de Pessoas</b>	Todos	Noturno	<b>18</b>
<b>MBA Executivo em Negócios</b>	Todos	Noturno	<b>09</b>
<b>Total</b>			<b>264</b>

## 6- ASSISTÊNCIA SOCIAL E ESPORTES

### 6.1- ASSISTÊNCIA SOCIAL

No ano de 2010 manteve-se o programa de bolsas de estudo para alunos carentes na educação básica e ensino superior. Em função da Lei 12101/2009 não foi mais possível conceder bolsas específicas para a escola de esportes e as ações de filantropia do IPG ficaram restritas à área da educação. Não obstante essa limitação o IPG auxiliou colaboradores que ficaram afastados pelo INSS garantindo o pagamento integral dos salários até a compensação por aquele órgão governamental.

O quadro a seguir ilustra a distribuição de bolsas durante o ano de 2010

<b>Lavras- Ed. Básica</b>		
Ed Infantil		24
Ens Fund I		66
Ens. Fund. II		66
Ensino Médio		50
	<b>Total</b>	<b>206</b>
<b>Lavras- FAGAMMON</b>		
	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem</b>
Administração	134	157
Ed. Física	53	107
Sistema de Informação	47	60
	<b>Total Geral</b>	<b>234</b>
<b>Guanhães</b>		
	<b>Total</b>	<b>127</b>
<b>Campo Belo</b>		
	<b>Total</b>	<b>35</b>
	<b>Total Geral</b>	<b>692*</b>

\*Total Geral considerando apenas 2º semestre da Fagammon.

## 6.2 - ESPORTES

A prática esportiva é 'marca registrada' quando o assunto é Gammon. As páginas da história registram, por décadas, a importância do IPG na formação de atletas. Seja em território brasileiro ou internacional, a **Escola de Esportes** tem ensinado que concentração e disciplina são essenciais também fora das salas de aula.

Com o objetivo de descobrir novos talentos, a **Escola de Esportes** conta com a participação de atletas de outras escolas, públicas e/ou privadas, distribuídas em Lavras e região. Juntos, adolescentes e jovens colecionam títulos, medalhas e troféus em diversas competições, propagando a marca Gammon em meio à alegria dos torcedores.

Em 2010 a **Escola de Esportes** abrangeu as seguintes modalidades:

- **Vôlei**

Categorias: mirim, pré-mirim, iniciante 1.

- **Natação**

Categorias: iniciantes 1 e 2.

- **Futsal**

Categorias: iniciantes, pré-mirim, mirim, infantil, (feminino iniciantes I e II) e campeonato mineiro.

- **Ginástica Acrobática**

Categorias: aeróbica e acrobática.

- **Basquete**

Categorias: Mini 1 e 2, Infantil e Infante.

- **Tae Kwon Do**

- **Ballet**

## COMPETIÇÕES

Nossas equipes foram personagens de destaque em diversos campeonatos. Confira os títulos conquistados pelos atletas gammonenses:

### FUTSAL:

**1. Jogos escolares (Fase municipal)**

Tri-campeão invicto – módulo 1 – Futsal Feminino

**2. Jogos escolares (Fase micro-regional)**

Tri-campeão invicto - módulo 1 - Futsal feminino

**3. Jogos escolares (Fase regional)**

Tri-campeão – módulo 1 – Futsal feminino

**4. Campeonato Mineiro**

Vice- campeão mineiro de futsal - Categoria sub 11

Melhor equipe do interior futsal feminino

**5. Campeão 1º torneio de Base de Futsal Masculino**

Categorias: Sub 11 (A e B) e Sub 13 (A)

**6. Vice-Campeão- cat. sub 9**

3º colocado - categorias sub 7, sub 13 b e sub 14.

### BASQUETE:

**1. Jogos escolares (Fase municipal)**

Vice-campeão – módulo 1 – 13 e 14 anos

**2. Jogos escolares (Fase municipal)**

Campeão – módulo 2

**3. Jogos escolares (Fase micro-regional)**

Campeão – módulo 2

**VÔLEI:****Campeonato Unimed de Vôlei****1. Pré-Mirim (Feminino)**

2º Colocado - Minas Olímpico / Gammon / Ufla

**2. Mirim (Feminino)**

2º Colocado - Minas Olímpico / Gammon / Ufla

**3. Jogos escolares (Fase municipal)**

Campeão – módulo 1- Estudantil

**4. Jogos escolares (Fase micro-regional)**

Campeão - modulo 1

**GINÁSTICA AERÓBICA****1. Campeonato Brasileiro de Ginástica Aeróbica em Belém (PA)**

2º lugar geral (categoria juvenil)

3º lugar (categoria adulto)

**2. Campeonato Pan-americano realizado em Balneário Camboriú (SC)**

Campeão Pan-americano no individual masculino juvenil

2º lugar na dupla juvenil

3º lugar no individual masculino juvenil

6º lugar no individual feminino juvenil

7º lugar no individual masculino adulto

O Brasil conquistou o 1º lugar geral em todas as categorias em que disputou a classificação por equipes.



## **7- CAPELANIA**

### **ATIVIDADES BÁSICAS DIÁRIAS**

As atividades básicas diárias da Capelania envolvem as devocionais para o corpo discente, por meio das caixinhas de som nos períodos da manhã e tarde e, esporadicamente na Fagammon à noite. Devocionais para os diversos departamentos da escola: Manutenção, terça-feira, 09h15; Administrativos, segundas feiras, 08h; Fagammon esporadicamente em algumas noites.

### **ATIVIDADES EXTRAS**

Apoio aos departamentos no período de formaturas; colação de grau da Fagammon com entrega de Bíblias aos formandos; comemoração do dia do professor com orações nas salas dos mesmos; Café comunitário por ocasião do Aniversário da Escola, com excelente resultado em nível de participação de Igrejas e outros convidados, foi realizado na Praça do Xadrez; como todos os anos, fizemos um café mais substancial no dia de ação de graças, seguido de devocionais em todos os departamentos da escola.

Por solicitação da Direção Geral, idealizamos uma programação recreativa e de entrosamento para o Ensino Médio, o projeto recebeu a alcunha de "Bola de Meia, Bola de Gude", foi uma volta às brincadeiras do passado e, neste caso o futebol de meia e vôlei. Foi uma atividade muito boa, com ampla aceitação dos discentes, principalmente por aqueles que vivenciavam a tensão de fim de curso conjugado com vestibular, deu para descontrair a turma.

### **VISITAÇÃO**

Essa é uma outra marca da presença da Capelania, o trabalho de visitação ao alunado e funcionários nos momentos os mais variados possíveis. Desde o luto ao acidente envolvendo o estudante ou familiares e funcionários os capelães procuram dar a assistência devida.

## **RÁDIO WEB**

Também emprestamos nossas vozes (Rev.Wilton e José Paula) na gravação de chamadas para a nossa rádio web. Com a aquisição de novos equipamentos, a capelania estará gravando suas devocionais com bastante antecedência para serem usadas nas devocionais diárias. A intenção é manter um mesmo nível de qualidade das mensagens que irão ao ar nas caixinhas como também, na própria rádio em momentos fixos. Há muito ainda por explorar nessa área na Rádio Web.

## **LITERATURA**

Para o ano de 2010 foram adquiridas cerca de 256 Bíblias, utilizadas nas formaturas e para alguns funcionários novos da instituição. Foram confeccionados 2500 devocionários "Pão Diário", para alunos e funcionários. Ainda temos necessidade de uma nova produção de Bíblias personalizadas Gammon, que encontraram excelente aprovação em meio ao contingente acadêmico, junto as colaboradores e outros ex-alunos na cidade de Lavras.

Para 2011 a intenção da Capelania é, também, a confecção de mensagens impressas sobre diversos assuntos pertinentes ao momento em que alunos, familiares e funcionários estejam vivendo nessa época de perda de valores, esfriamento do amor, não procura do ser de Deus, entre outras causas.

## **ACONCHEGO**

Esse foi um trabalho idealizado pela Direção Geral com excelentes resultados e que temos que mantê-lo. O Aconchego é uma reunião mais intimista, voltada para os pais e/ou responsáveis, com temas próprios voltados para a família, criação de filhos, etc e como a espiritualidade se insere nesses contextos. Normalmente faz-se um convite a alguém de fora da instituição para a ministração de palestra sempre procurando apresentar o viés do Evangelho em todas as questões. Ocorre uma vez por mês e deverá continuar no próximo ano.

## **CONSELHO DE PASTORES DE LAVRAS**

Com a participação do Rev.Wilton no CONPEL, o Gammon passou a abrigar uma vez por mês uma reunião de oração desse Conselho, que tem o Instituto como

alvo de suas orações. Além disso, cultos de ação de graças já foram realizados no Auditório Lane Morton.

### **PALAVRA DA COORDENAÇÃO**

O Serviço de Capelania da Instituição passa por um momento difícil. Tivemos o Rev. Elenildo Menezes do Nascimento envolvido em um sério problema de acidente ciclístico na BR 265, quando o mesmo ficou seriamente ferido com comprometimento da sua visão, descolamento de retina, e tem tido não poucos lapsos de memória, o que dificulta em alguns momentos até a exposição da mensagem. O nosso segundo capelão o miss. José Paula, não tem apresentado resultados desejados e esperados, principalmente em sua área específica, o Teatro, que poderia envolver intensamente o alunado. Estamos defasados no que diz respeito a área da música tão importante na comunicação da mensagem do Evangelho aos jovens. Assim, eu diria que precisamos com urgência de dois novos capelães, com visão ministerial e de Reino e aptidões/formação que ampliem a penetração do Evangelho.

### **CONCLUSÃO**

Concluo este relatório na certeza que o Deus a quem servimos continuará dando-nos vitórias. Afinal, essa obra é d'Ele e não nossa, somos tão somente servos que após tudo realizarmos ainda estaremos em falta. Na certeza de que o ano vindouro nos trará ainda mais frutos dentre os que já foram colhidos, agradeço ao Senhor da Seara.

**"De tudo o que se tem ouvido, a suma é: Teme a Deus e guarda os seus mandamentos; porque isto é o dever de todo homem." Ec. 12:13**

## 8- Unidade

### 8.1- Guanhães

As informações prestadas a seguir tem como referência as visitas realizadas a essa unidade bem como os dados existentes em nosso sistema de gerenciamento.

Quanto à gestão administrativo-financeira, conforme previsto e acordado anteriormente, foram implantados o sistema de integrado de emissão de boletos de mensalidades e de folha de pagamento a partir do mês de Setembro. Para a geração das mensalidades foi necessário o treinamento de colaboradores e o cadastro de todos os alunos dessa unidade. Essa estratégia permitiu que as matrículas de 2011 pudessem ser feitas via internet. A análise dos preços do material didático indicou que o mesmo estava com valores elevados, razão pela qual se manteve os mesmos preços para 2011, até mesmo como estratégia de marketing. Ainda nessa área, teve início a integração do sistema de compras permitindo maior controle, sobretudo contábil sobre as operações efetuadas. Nesse sentido, por exemplo, houve o acerto de débito em atraso com o Sistema Pitágoras de Ensino, em torno de R\$20.000,00. Pensando na autonomia para a unidade foi estabelecido o limite de R\$2.000,00 para compras sem consulta à matriz, sem prescindir, contudo, da realização de pelo menos três cotações de preços. A partir dessa integração, as operações de empréstimo, como aquele para décimo terceiro salário, passaram a ser integradas pela matriz. No primeiro semestre de 2011 pretende-se o encerramento da conta corrente em Guanhães, integrando todas as operações bancárias em Lavras, à semelhança do que ocorreu com a unidade de Campo Belo.

Para a obra, na medida das disponibilidades procurou-se atender às demandas de material e de pessoal.

Na área da assistência social, foi regularizada e organizada toda a documentação referente às bolsas de estudo. Para isso também foi necessário treinamento de colaborador. Para o ano de 2011 o processo seletivo de bolsas seguiu o mesmo padrão da matriz. Os critérios de média, frequência e comportamento dos alunos serão adotados apenas para o processo seletivo de 2012.

Uma vez realizada as integrações previstas, a próxima etapa envolverá a análise das necessidades de pessoal naquela unidade com os conseqüentes ajustes quanto às funções e número de colaboradores.

A área de gestão pedagógica, a partir de reuniões com a equipe de coordenadores, demandará um acompanhamento mais próximo e intenso ao longo de 2011. Nesse sentido, em conjunto com os coordenadores e direção dessa unidade, foram tomadas decisões quanto a remanejamento de professores, com impacto já para o ano letivo de 2011. Foi também equacionada a substituição de uma das coordenadoras que estará em licença maternidade bem como a possibilidade de uma delas assumir a coordenação pedagógica geral. A heterogeneidade nas turmas, gerada também pelos bolsistas, os quais não tinham o compromisso quanto ao seu rendimento acadêmico, é um problema que deve se trabalhado. A colocação de critérios para os bolsistas já em 2011 constitui medida para resolver em parte essa questão. Em 2011 a matriz irá oferecer assessoria pedagógica para essa unidade. Nesse sentido, além das reuniões realizadas com a Direção Geral, um dos nossos coordenadores já foi a Guanhães para traçarmos as estratégias de apoio nesse novo ano.

Segundo os nossos registros Guanhães terminou o ano de 2010 com 396 alunos bem próximos ao número de 2009.

## 8.2- Campo Belo



### IPG – CAMPO BELO: É SÓ ALEGRIA!

#### Apresentação

Este relatório tem como objetivo informar a Direção Geral do IPG sobre as atividades desenvolvidas durante o ano de 2010 no IPG – Campo Belo.

Inicialmente, agradecemos a Deus que tem sido nossa força e sustento em meio a lutas e provações. À Direção do IPG pelo apoio e acompanhamento. À Equipe de Campo Belo: Coordenadores, professores, colaboradores administrativos e funcionários de limpeza geral por crerem que Deus é o Sustento da nossa escola, e por dedicarem o coração nesta obra.

A maior alegria é saber que a escola é um instrumento de Deus para trazer consolo, conselhos, esperança, amor, orações e transformação através de um ensino de qualidade.

Sabemos que as lutas não param. Gigantes, teremos que enfrentar. Mas Deus tem nos dado espírito de coragem e de ousadia e nos fortalecido com a promessa de que "Até aqui nos ajudou o SENHOR".

Com certeza, nossas reuniões de oração, todas as segundas-feiras, têm valido à pena... O Senhor tem nos ouvido!

## **GESTÃO PEDAGÓGICA IPG**

### **Educação Infantil**

A educação infantil tem crescido de forma maravilhosa. Em 2010 abrimos duas turmas novas: maternal II e maternal III para atendermos a demanda da clientela.

Em 2008 quando o Gammon iniciou suas atividades em Campo Belo, a realidade da educação infantil era de 68 alunos, hoje, 164 crianças.

Para 2011 esperamos ter duas classes de cada turma. A estrutura já está planejada e organizada para atendermos aos novos alunos.

No ano de 2010, realizamos várias reuniões e atividades envolvendo os pais, com vistas a esclarecer diversas dúvidas e fazer uma integração com toda a família, desde pequenas reuniões até festas com apresentações artísticas.

No decorrer do ano, trabalhamos com vários projetos interdisciplinares, tais como: a Semana do Circo, a Páscoa, o Dia do Livro (findando com uma Feira Literária), o Dia das Mães, o Projeto Amizade, a Semana do Meio Ambiente (passeata ecológica com a parceria da Polícia Florestal), a Semana das Crianças com várias atividades prazerosas.

O aumento do número de alunos do infantil foi tão significativo, que se tornou necessário a parceria com a UNIPAC – Campo Belo, para contratar cinco estagiárias a fim de darem suporte às professoras.

Finalmente, a Ed. Infantil encerrou suas atividades de 2010 com dois espetáculos. *Fábrica de Risos* envolvendo todos os alunos e pais, e o encerramento do 2º período com o tema *Casa de Alegria*.

## Fundamental I

O crescimento do ensino fundamental tem sido significativo devido à equipe que abraça o trabalho docente.

O trabalho tem sido sistematizado e aprendizagem dos alunos o principal foco da equipe pedagógica.

Reuniões semanais com o corpo docente – agrupado por séries – foram realizadas para estudo dos cadernos ANGLO e também para planejamento de atividades que enriquecem o trabalho diário. Durante essas reuniões também são discutidos os rascunhos das atividades avaliativas como também seus crivos de correção.

Durante o ano realizamos reuniões de pais ao término de cada etapa para a entrega dos resultados e apresentação do desempenho dos alunos. Em duas dessas reuniões foram entregues os portfólios – instrumentos de avaliação individual e diagnóstica. Momentos de atendimento individual também foram realizados quando houve necessidade de tratar de assuntos específicos.

Além da avaliação detalhada, apresentada semestralmente através do portfólio, outros instrumentos foram utilizados objetivando a verificação da aprendizagem, tais como provas específicas por disciplina, englobando assuntos referentes ao bimestre; pesquisas individuais, em grupo e trabalhos especiais.

A realização das lições de casa e dos trabalhos especiais, a participação e o interesse nas aulas, a organização e a apresentação do material escolar também são considerados no desempenho geral dos alunos.

Os alunos participaram da *III Mostra Cultural* apresentando *Cantos de Minas* – grande sucesso!

No dia 10 de dezembro, fechamos as atividades previstas com a festa de encerramento do 5º ano, com a apresentação do espetáculo *Recordações*.

Acreditamos que 2010 foi muito significativo para todos nós. Com certeza, colheremos frutos deste plantio. Estamos muito felizes e satisfeitas com o crescimento demonstrado por cada professor e pela disposição de cada um em pertencer a equipe Gammon – Campo Belo.



## Fundamental II e Ensino Médio

No ano de 2010 trabalhamos com as apostilas do ANGLO e cuidamos de enriquecer os conteúdos propostos com exercícios complementares, excursões, palestras e visitas a locais onde a prática seria a efetivação da teoria.

No Português foram desenvolvidos projetos literários onde as professoras de língua portuguesa trabalharam com os alunos do 6º ao 9º anos e 1º e 2º ano EM no aprofundamento de obras literárias.

Ao longo do ano análises literárias foram feitas e os clássicos foram apresentados pelos alunos em forma de teatro por eles criados e encenados.

Em todas as áreas de estudo os professores tiveram o cuidado de elaborar projetos com a finalidade de enriquecer os conteúdos.

Todas as reuniões de Pais e Mestres e Conselhos de Classe aconteceram nas datas previstas e atingiram as suas finalidades.

A 3ª Gincana do Gammon aconteceu no início de julho, uma proposta interdisciplinar que se tornou uma experiência enriquecedora e inesquecível com a qual todos os alunos aprenderam verdadeiras lições de generosidade, compaixão e gratidão pelos privilégios que gozaram.

A *III Mostra Cultural*, projeto desenvolvido pela Coordenação e pelas professoras de português, aconteceu no início de dezembro em parceria com a Casa da Cultura, proporcionando aos alunos um grande estímulo à leitura, escrita e valorização de seus talentos, como danças, grupos musicais e trabalhos de artes.

Os portfólios foram aprovados pelos pais e nos deram subsídios para melhor conhecimento dos alunos. Todas as respostas dos pais foram lidas e as Supervisoras deram o retorno sobre as questões levantadas por eles.

A maior dificuldade encontrada no ensino fundamental II e no ensino médio tem sido internalizar nos alunos a responsabilidade "aula dada, aula estudada". É uma discussão constante com pais e alunos da escola.

Encerramos o ano com as formaturas do 9º ano e 3º do ensino médio.

**Quadro comparativo relativo ao número de alunos matriculados em 2009 e 2010:**

<b>INFANTIL</b>		
<b>SÉRIE</b>	<b>Nº ALUNOS 2009</b>	<b>Nº ALUNOS 2010</b>
Maternal II	18	30
Maternal III	21	40
1º Período	21	28
2º Período	35	29
Série Inicial (1º ano)	20	37
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>164</b>
<b>FUNDAMENTAL I</b>		
<b>SÉRIE</b>	<b>Nº ALUNOS 2009</b>	<b>Nº ALUNOS 2010</b>
2º ANO	25	27
3º ANO	15	23
4º ANO	19	15
5º ANO	26	23
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>88</b>
<b>FUNDAMENTAL II</b>		
<b>SÉRIE</b>	<b>Nº ALUNOS 2009</b>	<b>Nº ALUNOS 2010</b>
6º ANO	16	35
7º ANO	15	16
8º ANO	25	17
9º ANO	13	26
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>94</b>
<b>ENSINO MÉDIO</b>		
<b>SÉRIE</b>	<b>Nº ALUNOS 2009</b>	<b>Nº ALUNOS 2010</b>
1ª SÉRIE	11	10
2ª SÉRIE	11	
3ª SÉRIE		10
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

**Nº ALUNOS 2009 = 291**

**Nº ALUNOS 2010 = 366**

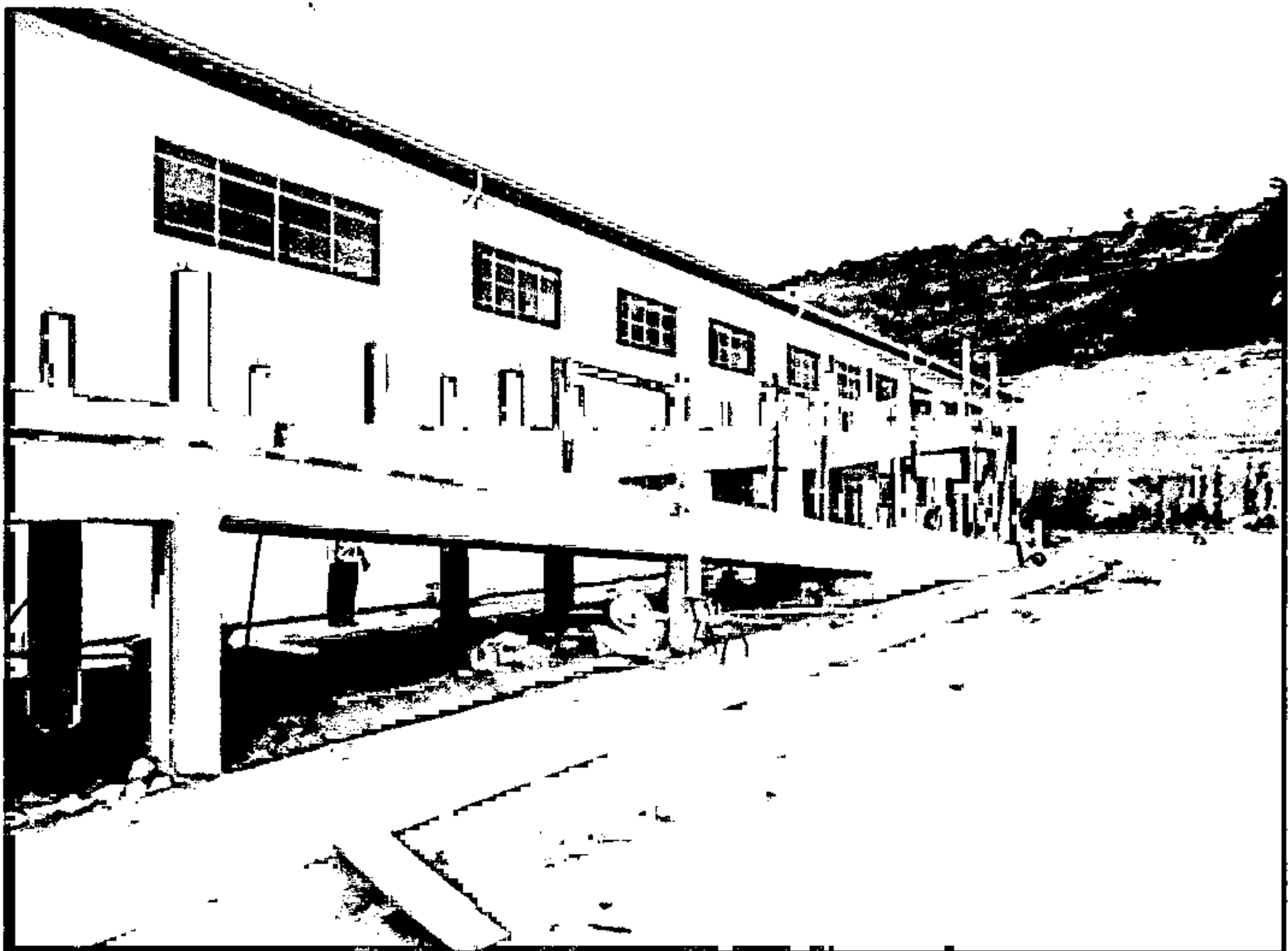
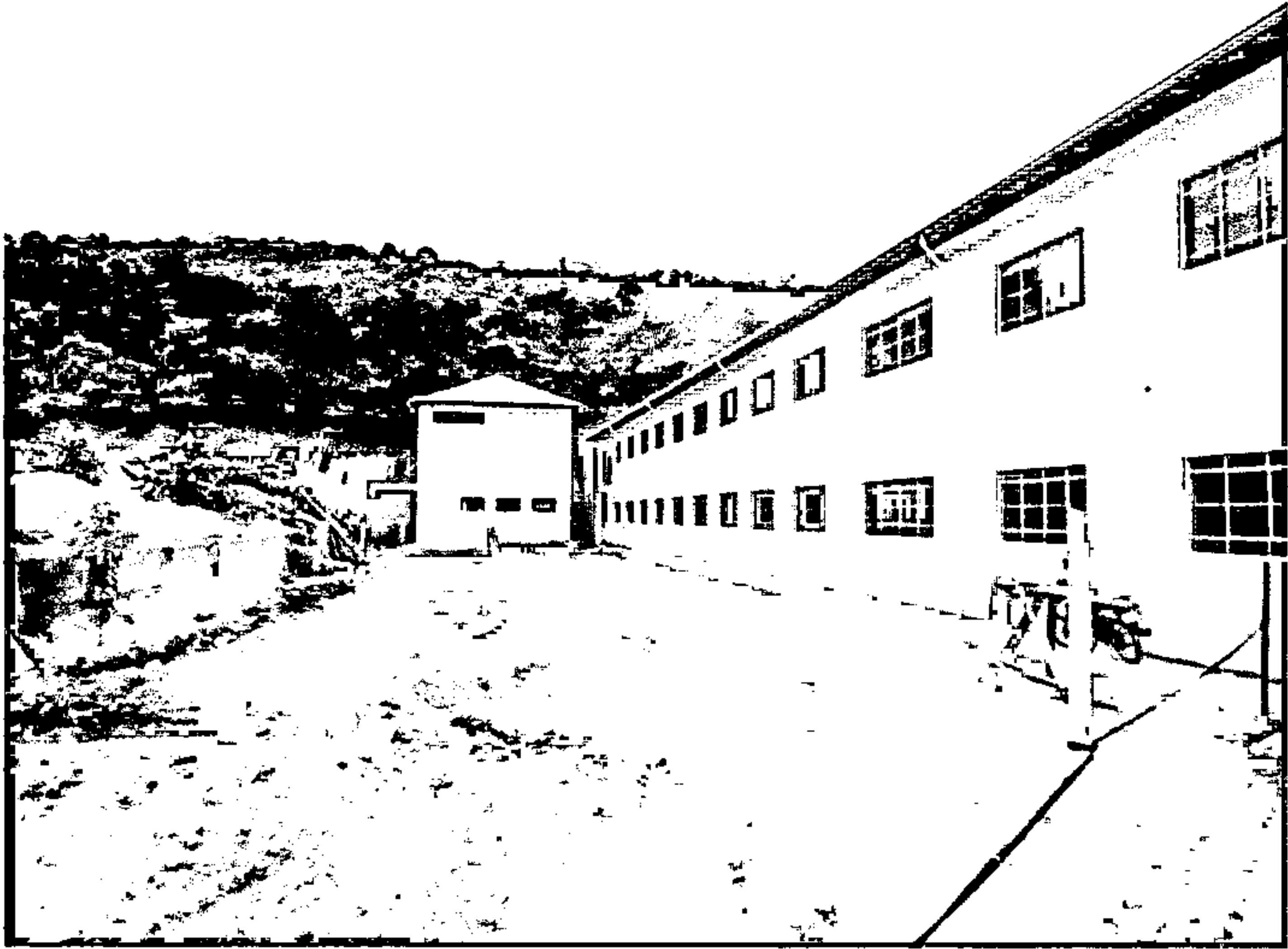
## GESTÃO ADMINISTRATIVA

A gestão administrativa é realizada através do IPG – Lavras: recursos humanos, financeiro, compras, contabilidade. Repassamos as necessidades ocorridas que prontamente são supridas.

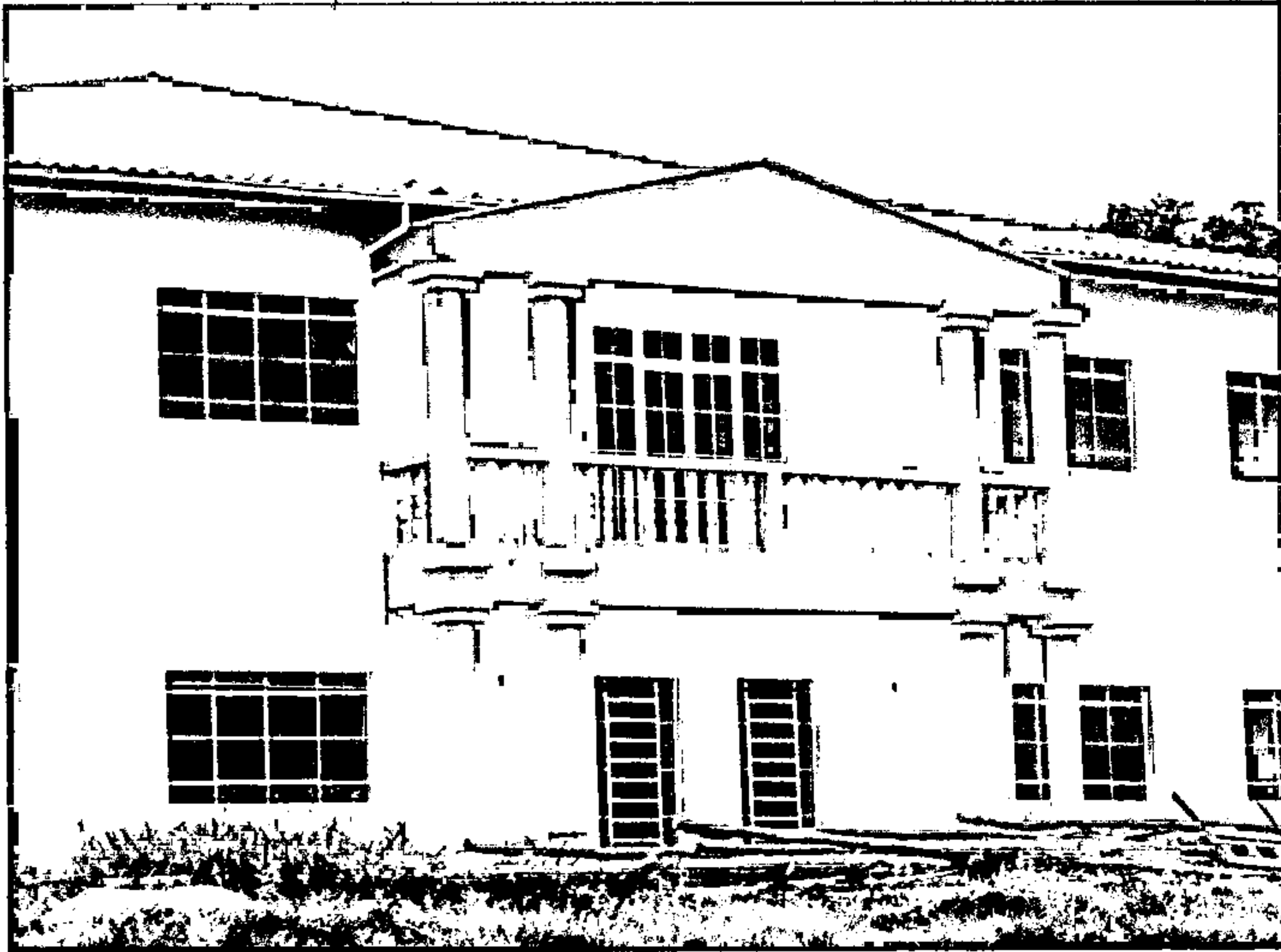
- **Dificuldades encontradas**

Devido ao grande fluxo de alunos, necessitamos de melhorias no espaço físico. Precisamos de uma bibliotecária e de um apoio maior da Capelania.

Nova sede



Nova sede



Culto de Formatura



ANEXO



Formatura 2º Período: Casa de Alegria



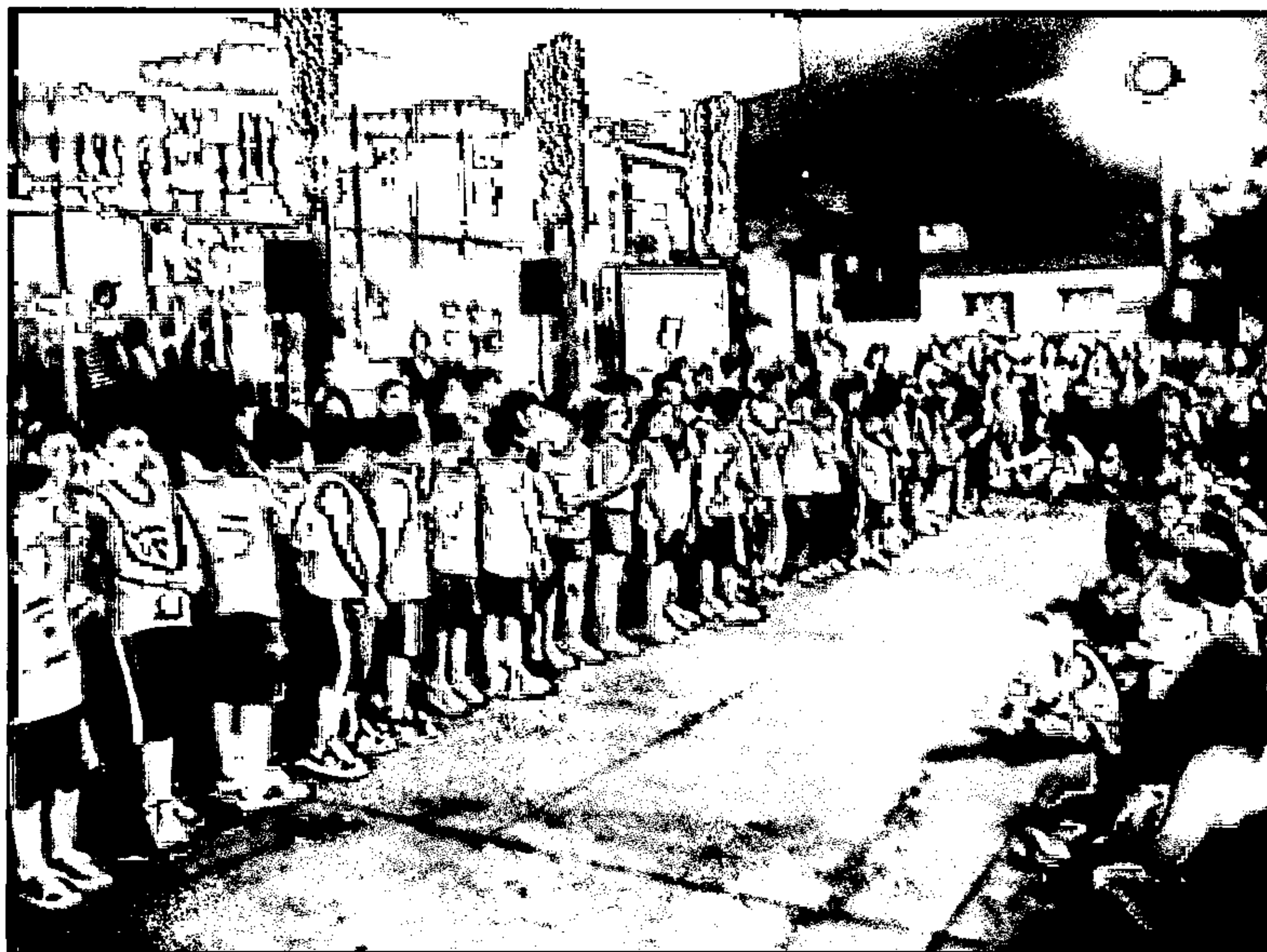
Formatura 2º Período: Casa de Alegria



Formatura do 5º ano ensino fundamental: Recordações



Culto formatura do 9º ano ensino fundamental II

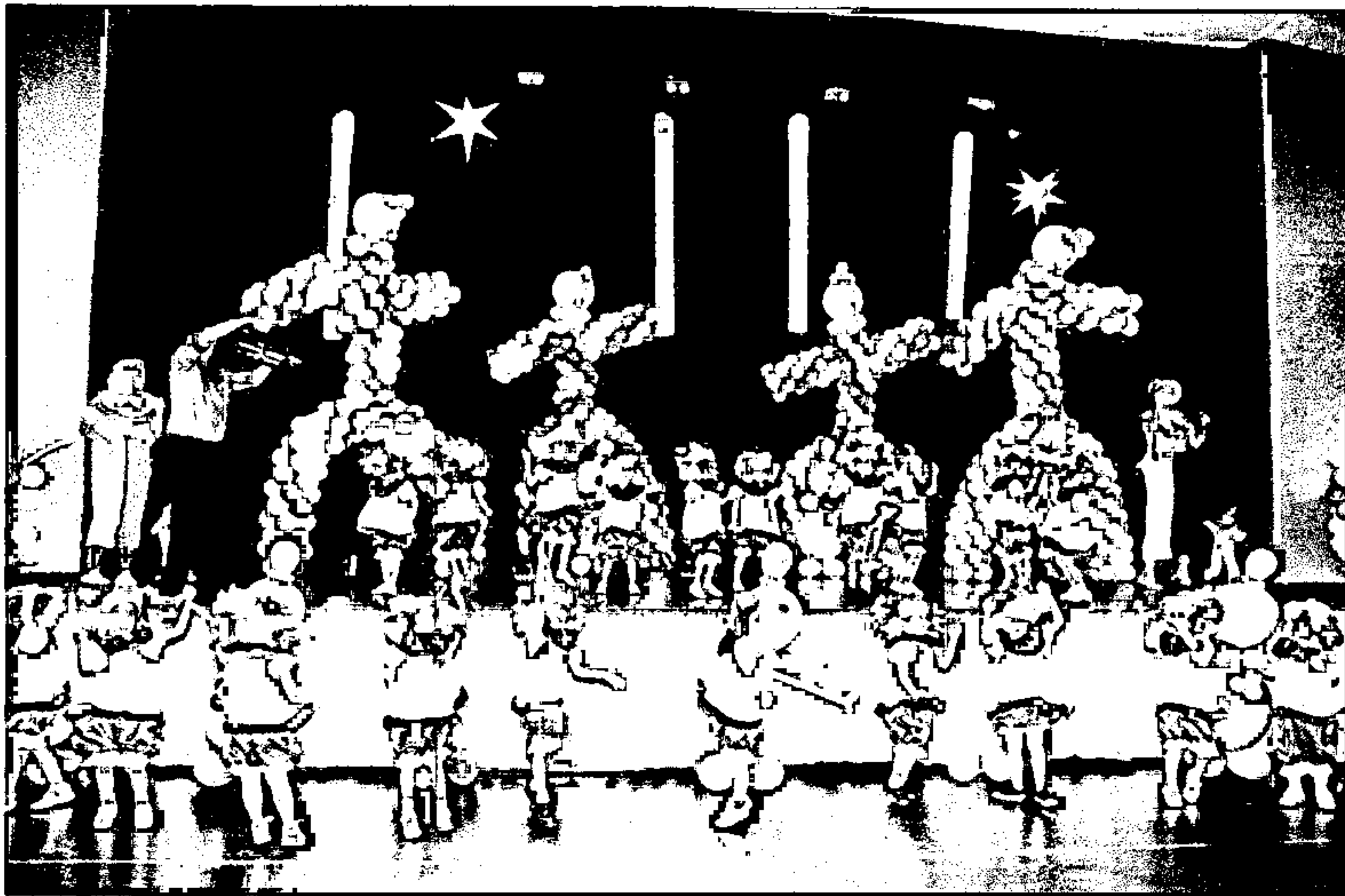


III Mostra Cultural: Minas - quem tem conhece, não esquece jamais.



III Mostra Cultural: telas

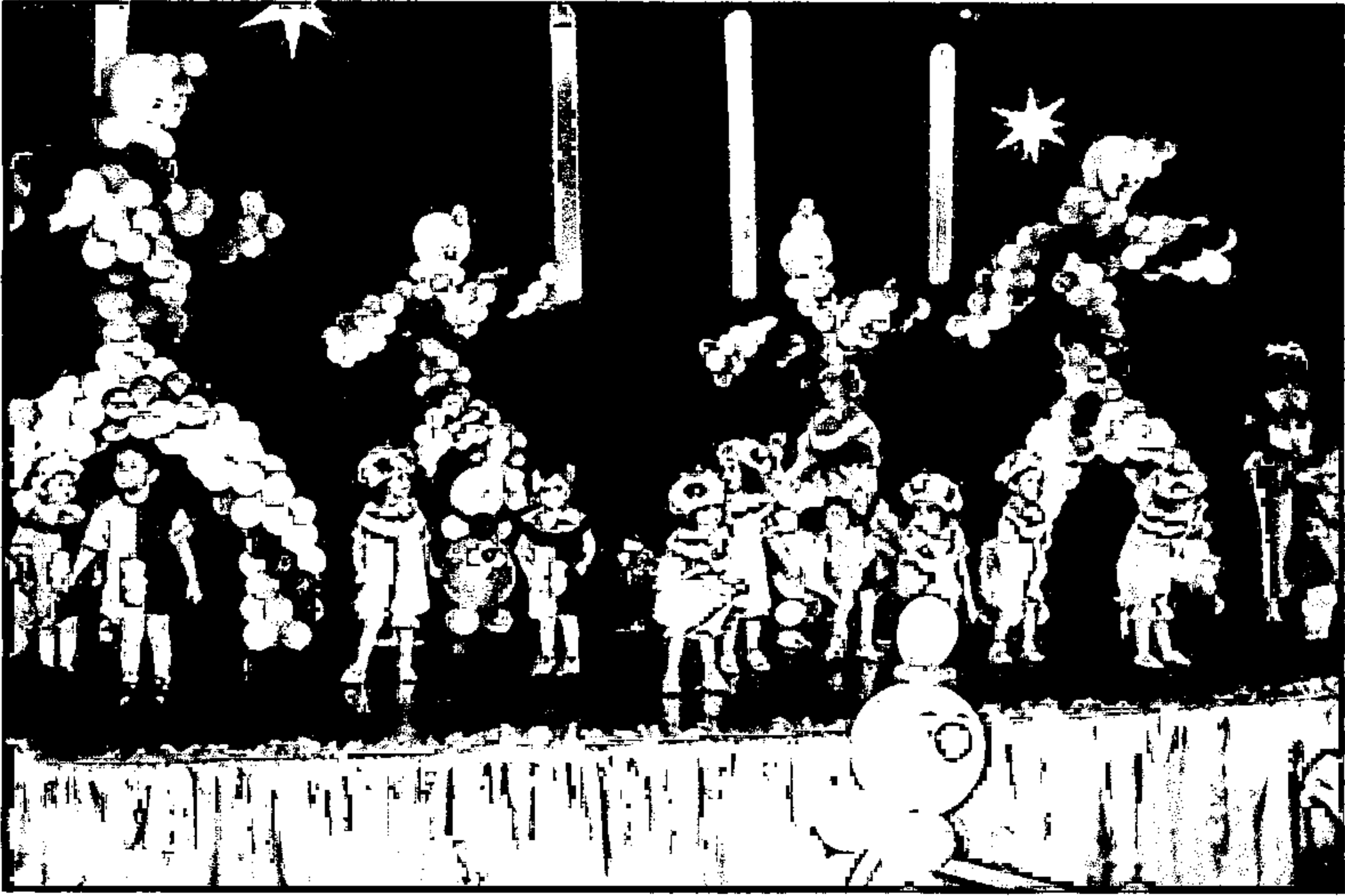




Festival do infantil: Fábrica de Risos



Festival do infantil: Fábrica de Risos



Festival do Infantil: Fábrica de Risos



Festival do Infantil: Fábrica de Risos

## CONSIDERAÇÕES

Uma análise de cenário de médio prazo indica que as nossas duas unidades possuem potencial para serem auto-sustentáveis.

No caso de Guanhães, uma vez equacionada a mudança de sede e feitos os reordenamentos administrativos e pedagógicos, a instituição terá de fortalecer seu perfil de escola forte quanto ao ensino. Além disso, deverá buscar alternativas na área de educação como a oferta de escola de esportes, cursos à distância, técnicos, tecnólogos, entre outros, de forma a otimizar o uso do novo espaço.

Campo Belo terminou o ano de 2010 com um número de alunos próximo ao da unidade de Guanhães. O grande desafio será o de aumentar o seu alunado no Ensino Fundamental II e Médio. Para isso, conforme descrito anteriormente será feita a mudança na coordenação desses segmentos. O grande crescimento da educação infantil pressiona por melhorias nas instalações. A inadimplência e a "cultura dos descontos" presente na cidade e região, que têm sido sistematicamente combatidas, constituem obstáculos para a disponibilidade de recursos para as melhorias pleiteadas.

Conforme colocado na introdução desse item, a perspectiva temporal para a concretização dessas potencialidades é o médio prazo. A questão que se coloca é a necessidade de aporte no curto prazo, apontada no relatório anterior e reiterada mais uma vez. Pela graça de Deus temos conseguido nos organizar de forma a mantermos os nossos compromissos em dia, quitarmos passivos e investirmos nas três unidades. É nessa confiança n'Ele e somente n'Ele que temos seguido em frente.

## 9- RELATÓRIO FINANCEIRO

O resultado positivo de R\$42.265,00, ainda sujeito ao parecer final da auditoria, foi superior aos R\$18.272,74 previstos no orçamento. Mesmo com esses resultados mantém-se a postura de alerta quanto à necessidade de aporte de recursos. Conforme descrito anteriormente na Introdução, a reunião realizada em 2010 com a Direção Maior da IPB não teve como resultado a obtenção dos recursos pleiteados. Ainda assim, foram investidos em 2010 apenas em materiais para a construção da nova sede em Guanhães, R\$259.623,80.

Como colocado no item Unidades, temos honrado os nossos compromissos e os mantido em dia. Em momento algum duvidamos da graça e da misericórdia de Deus, que é o nosso sustento dia a dia. Todavia, como gestores responsáveis mantemos nosso alerta perante este estimado Concílio.



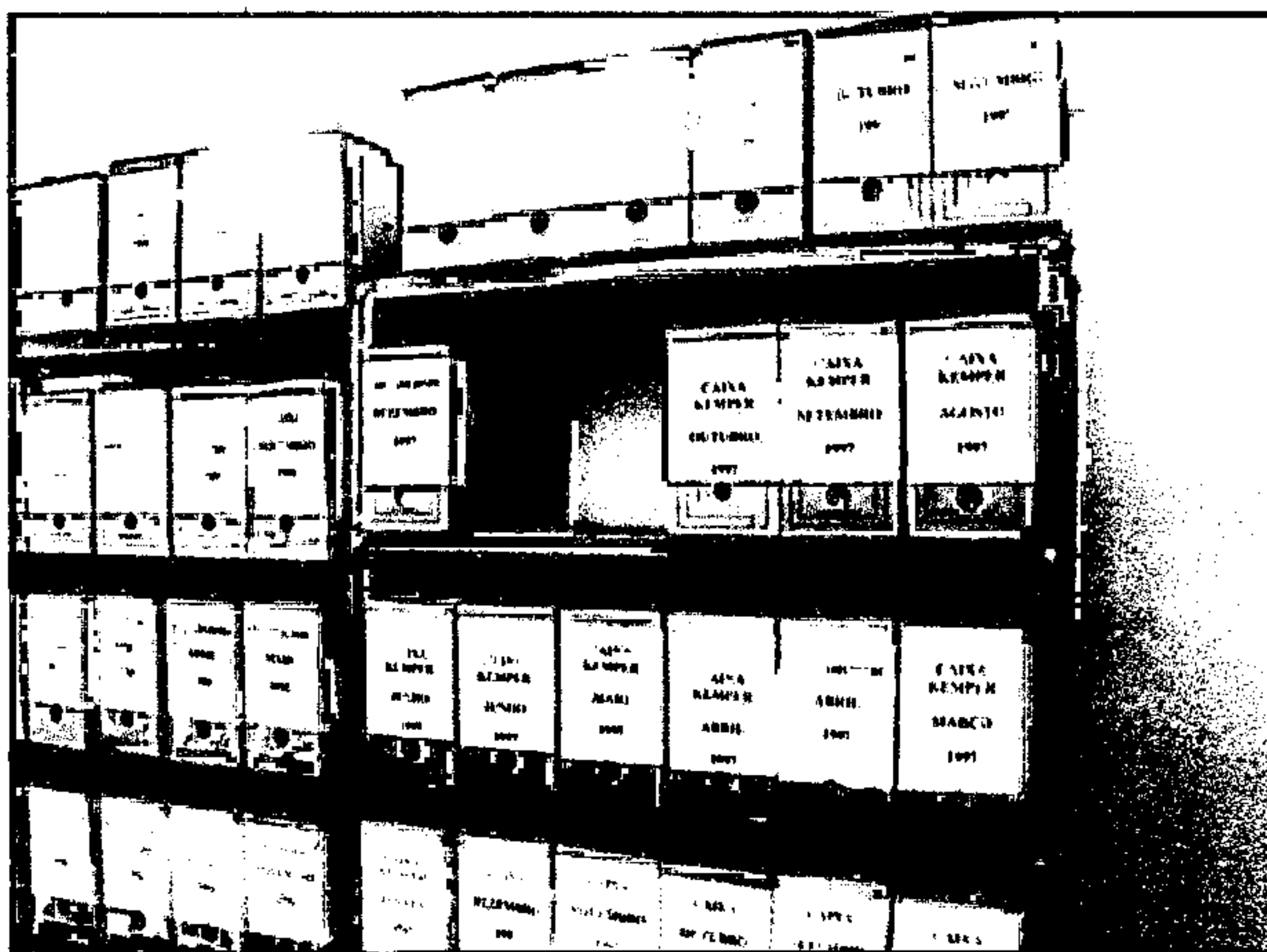
**DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS DOS EXERCÍCIOS - CONSOLIDADO**

	<u>dezembro.2010</u>
<b>RECEITAS OPERACIONAIS</b> .....	<b>8.032.530</b>
Ensino Básico.....	5.718.092
Ensino Superior.....	2.244.240
Escola de Esportes.....	70.198
(-) Cancelamentos de Contratos.....	-2.573
(-) Descontos Concedidos.....	-794.252
<b>RECEITA LÍQUIDA</b> .....	<b>7.235.705</b>
<b>OUTRAS RECEITAS</b> .....	<b>1.467.823</b>
Doações e Patrocínios Recebidos.....	256.430
Receitas de Convênios.....	235.594
Receitas de Locação.....	71.634
Receitas de Vendas.....	894.580
Serviços Prestados.....	1.576
Reversão de Provisão de Perdas com Créditos.....	8.010
<b>CUSTOS DOS SERVIÇOS PRESTADOS</b> .....	<b>7.200.803</b>
Remuneração Corpo Docente e Administrativo.....	4.934.969
Encargos Sociais Corpo Docente e Administrativo.....	1.676.403
Custo das Apostilas Revendidas.....	589.432
<b>LUCRO BRUTO</b> .....	<b>1.502.724</b>
<b>DESPESAS OPERACIONAIS</b> .....	<b>1.400.232</b>
Serviços Prestados por Terceiros.....	159.147
Manutenção de Infra-Estrutura.....	129.042
Serviços de Comunicação.....	131.032
Utilidades e Serviços.....	131.434
Despesas Corpo Administrativo e Docente.....	2.951
Despesas Administrativas e Gerais.....	494.536
Despesas com Encargos de Depreciação e Amortização.....	190.317
Despesas Com Projeto Esportivo.....	7.248
Despesas Com Tributos e Contribuições.....	96.416
Despesas Com Provisões.....	58.108
<b>ENCARGOS FINANCEIROS LÍQUIDOS</b> .....	<b>-93.191</b>
Receitas Financeiras (inclusive variações monetárias ativas).....	80.968
Despesas Financeiras (inclusive variações monetárias passivas).....	-174.159
<b>RESULTADO OPERACIONAL</b> .....	<b>9.301</b>
<b>RESULTADO NÃO OPERACIONAL</b> .....	<b>32.964</b>
<b>RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO</b> .....	<b>42.265</b>

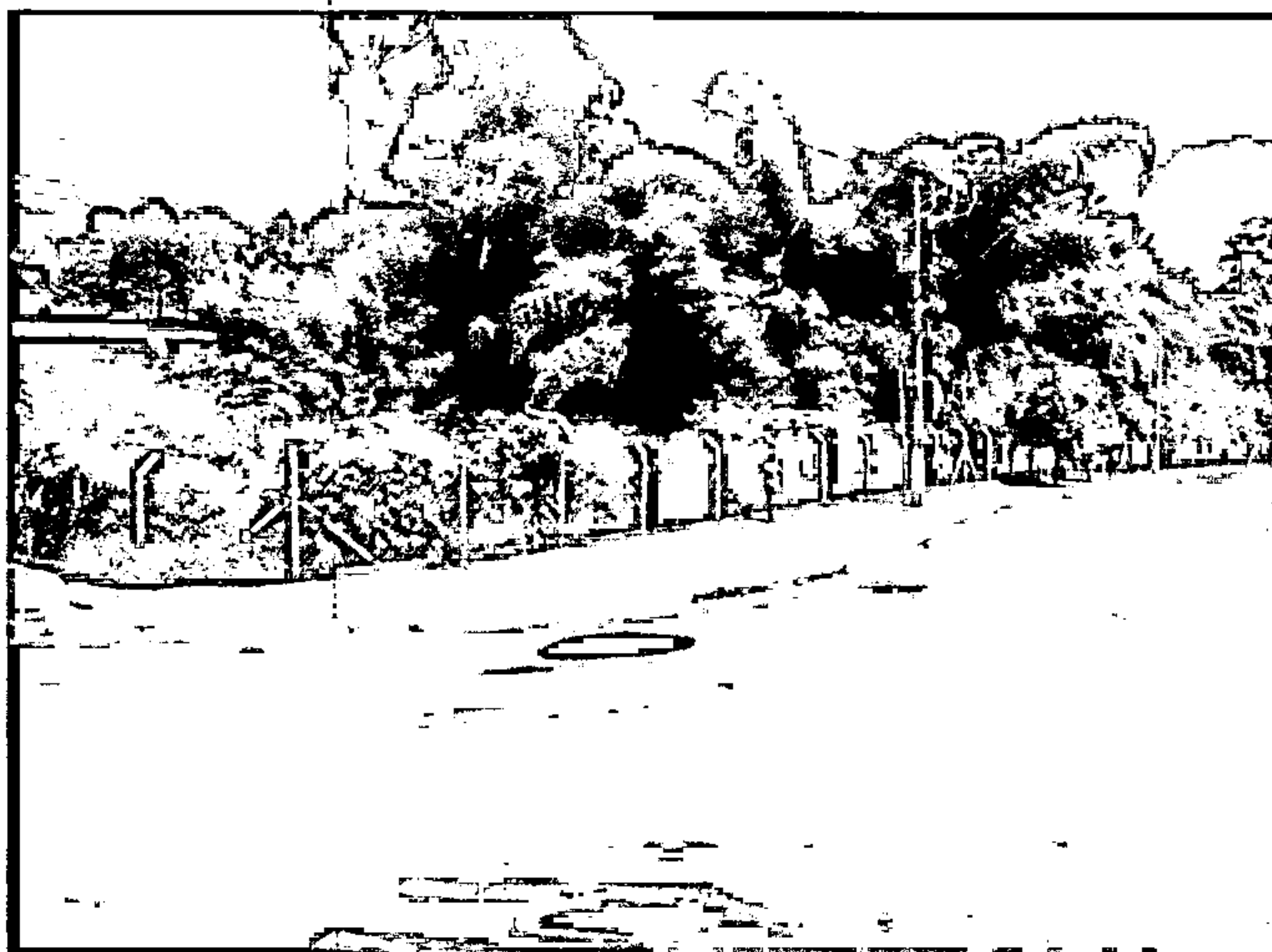
**DEMONSTRAÇÃO DA FILANTROPIA - CONSOLIDADO**

<b>GRATUIDADE / FILANTROPIA</b> .....	<b>-670.858</b>
<b>RECEITAS EM GRATUIDADES</b> .....	<b>1.481.040</b>
Renúncia Fiscal - INSS.....	1.481.040
<b>DESPESAS EM GRATUIDADES</b> .....	<b>2.151.897</b>
Educação.....	2.151.897

# Novas instalações do Arquivo Morto



Calçada e cerca em torno do Campus Chácara

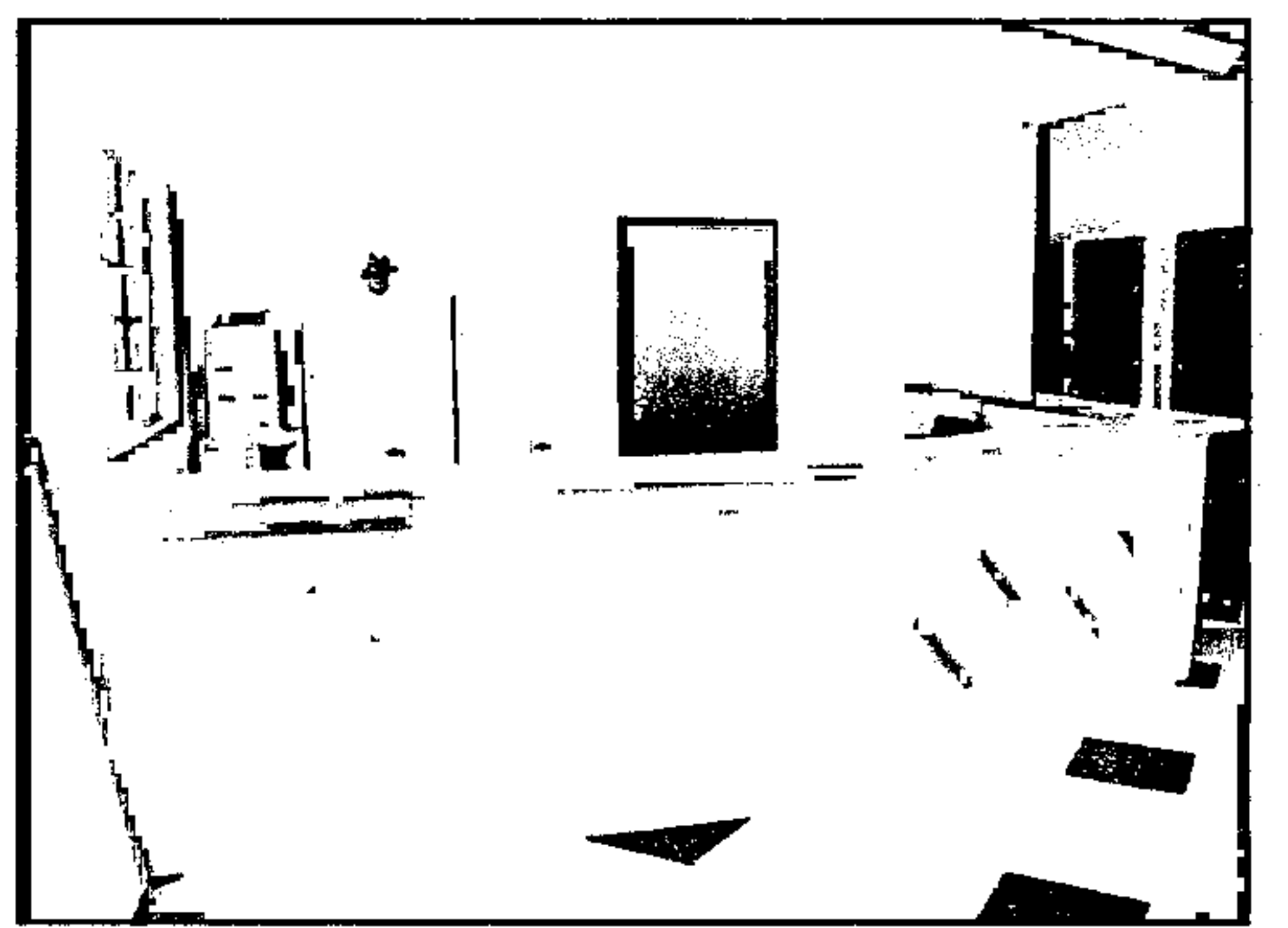


# Nova Biblioteca Infanto-Juvenil

Antes

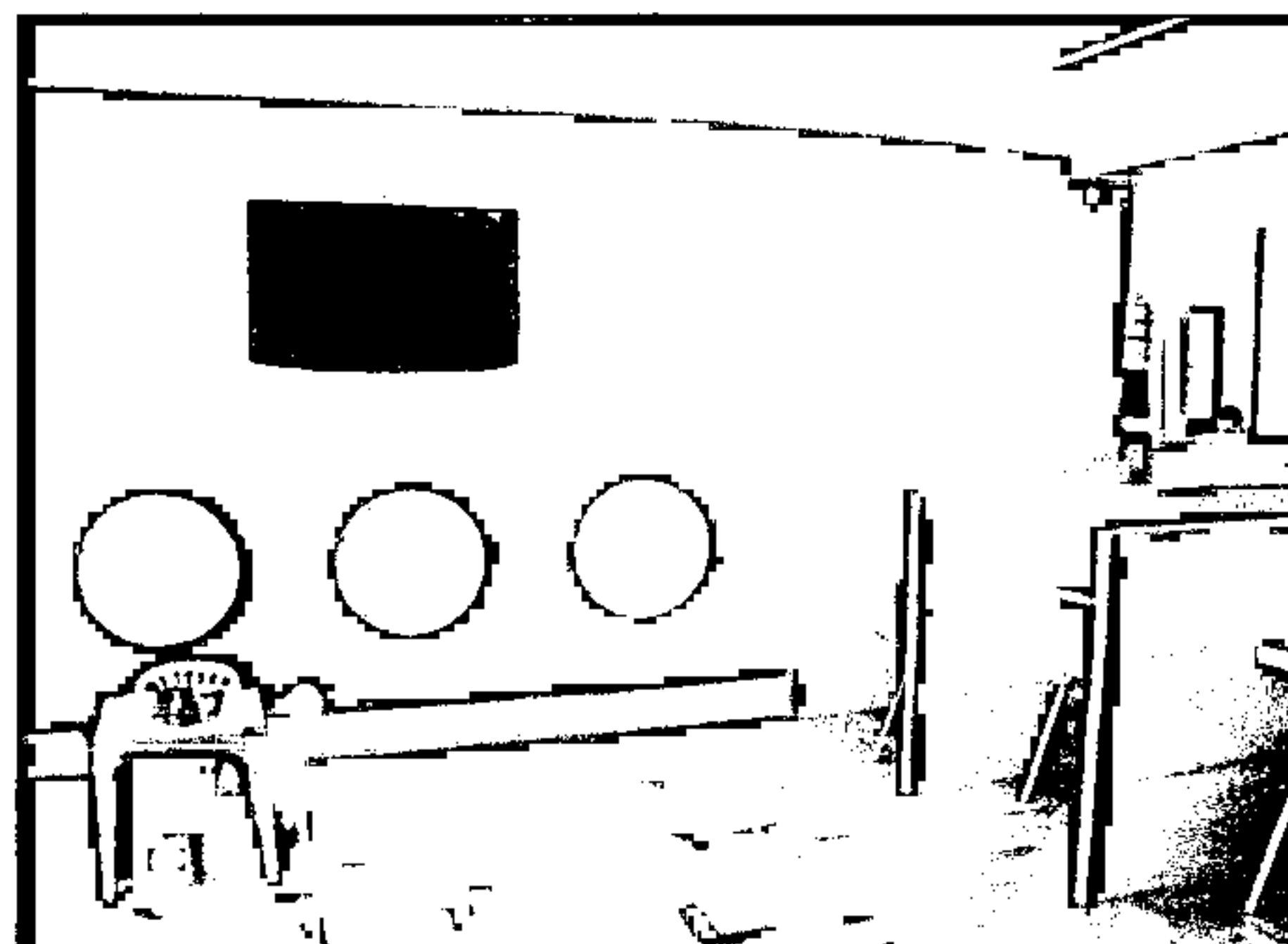
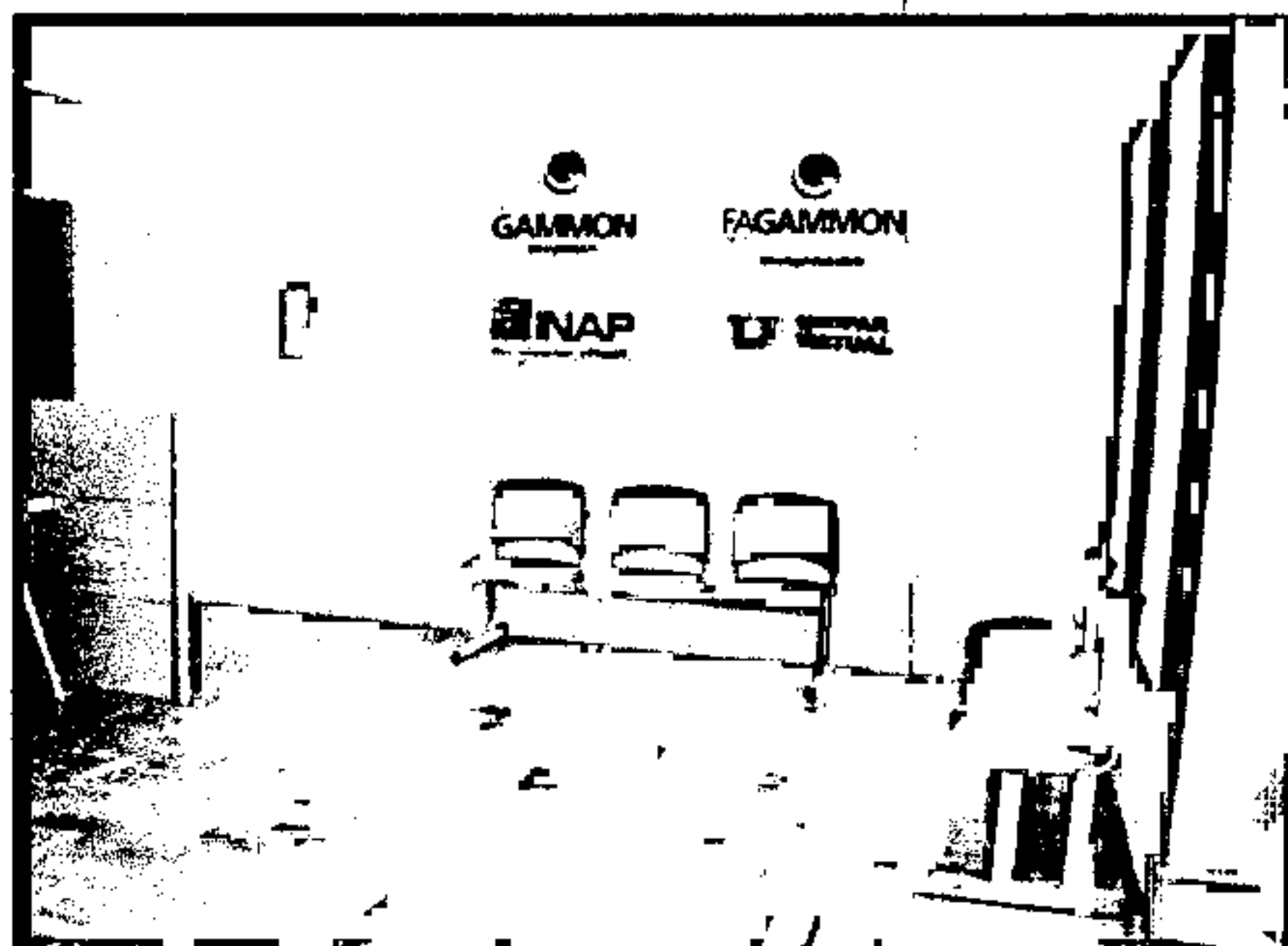
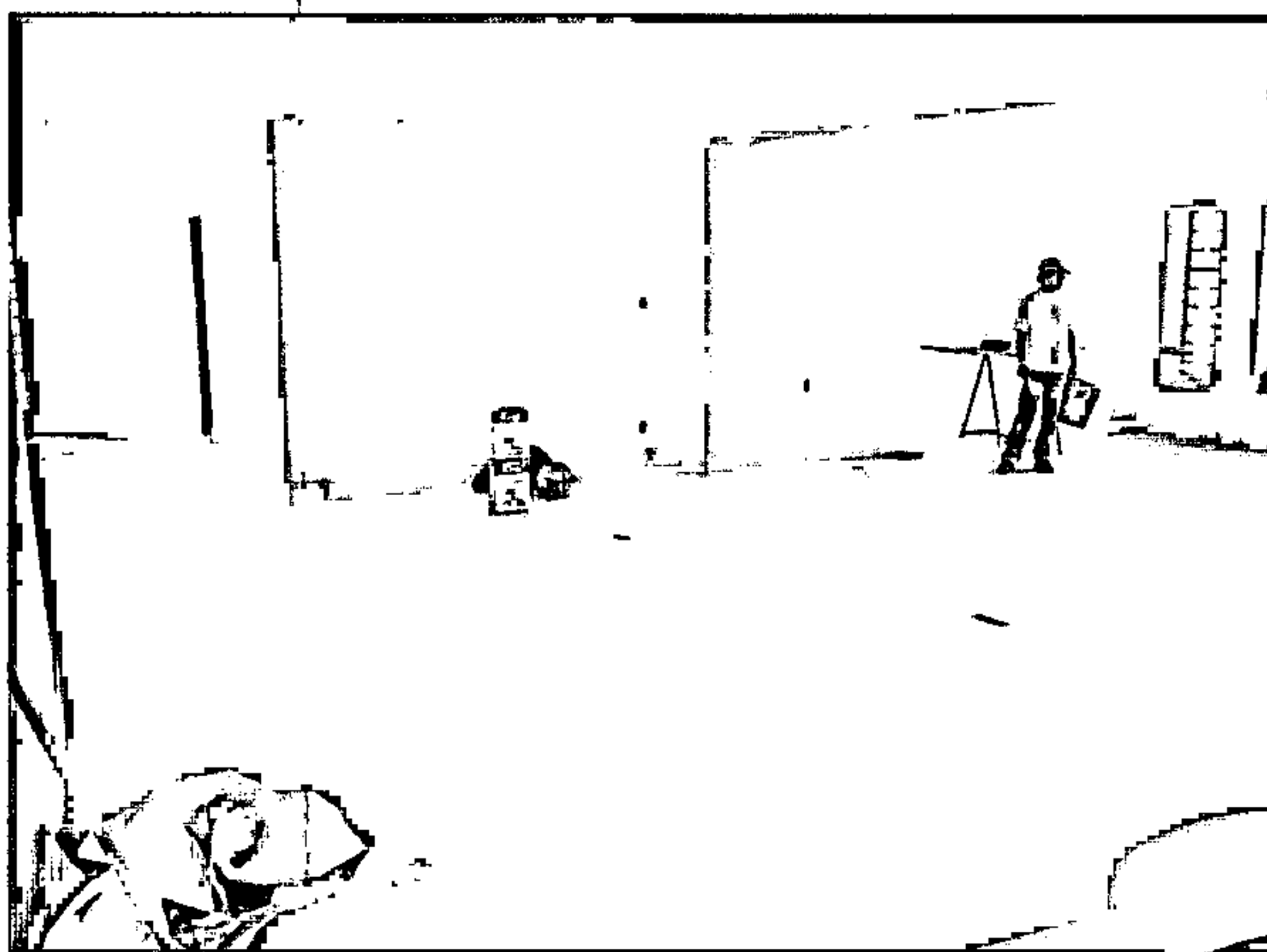


Depois





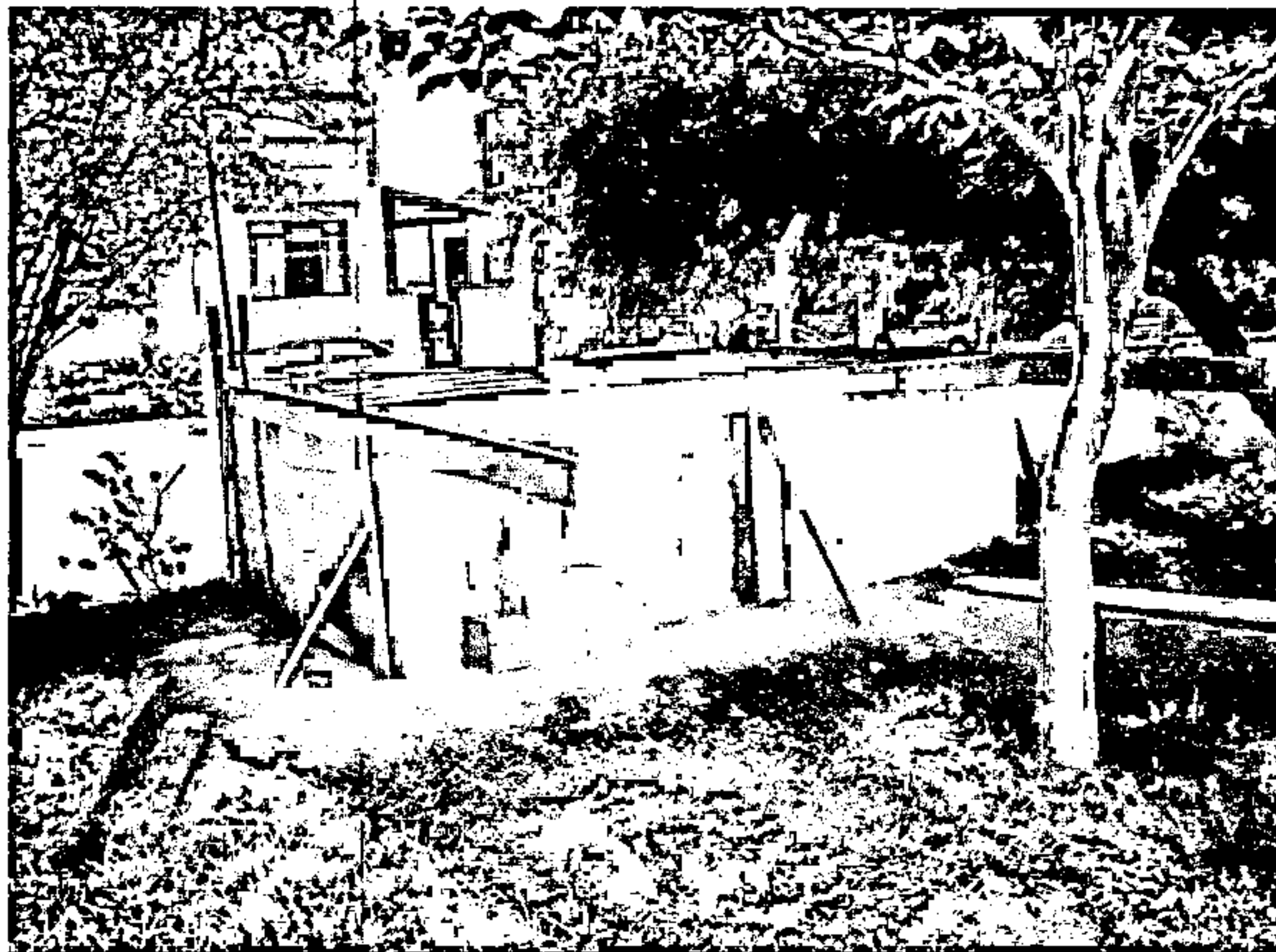
# Criação da Central de Atendimento



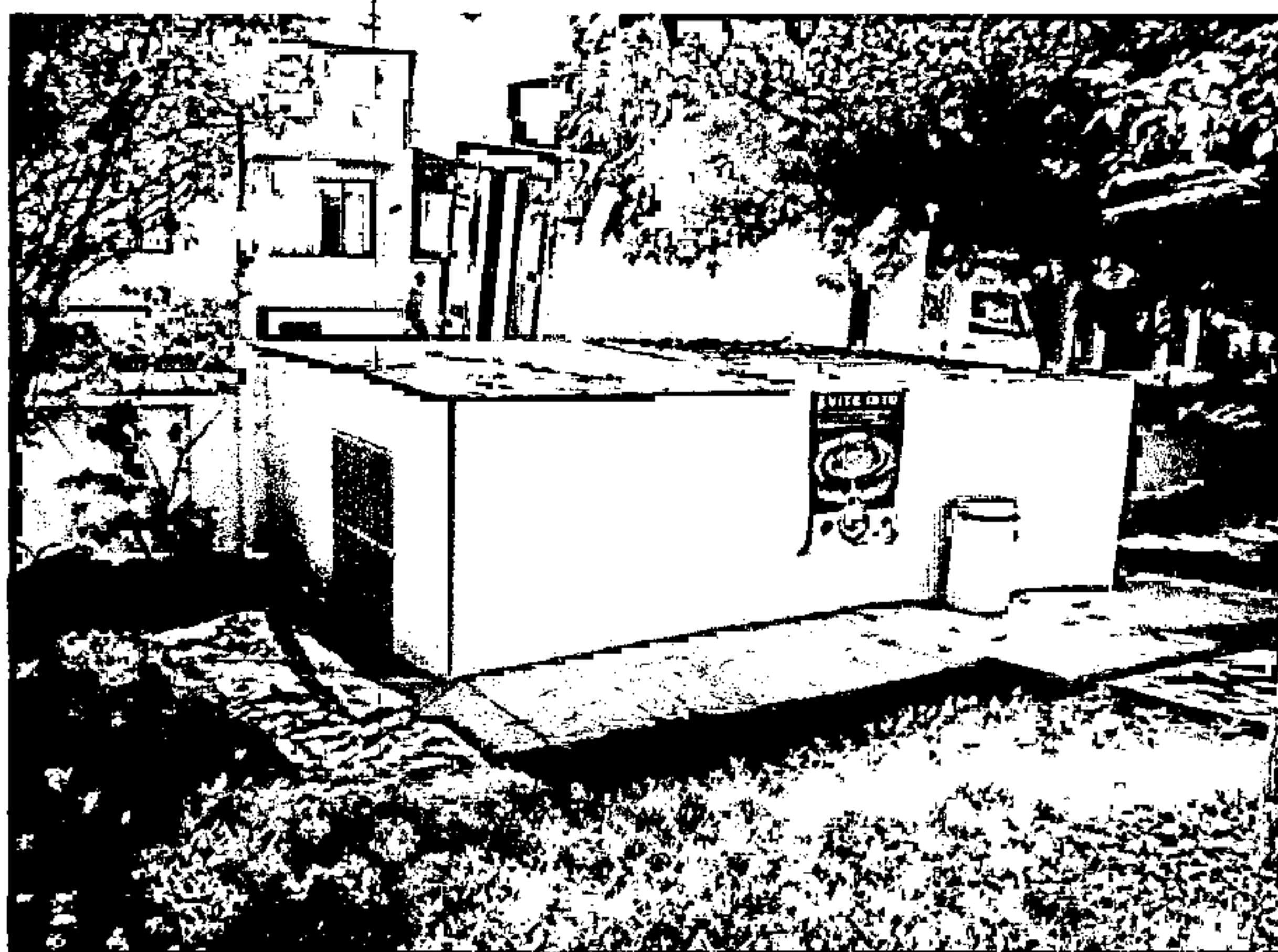
# Central de Coleta de Lixo

---

Antes

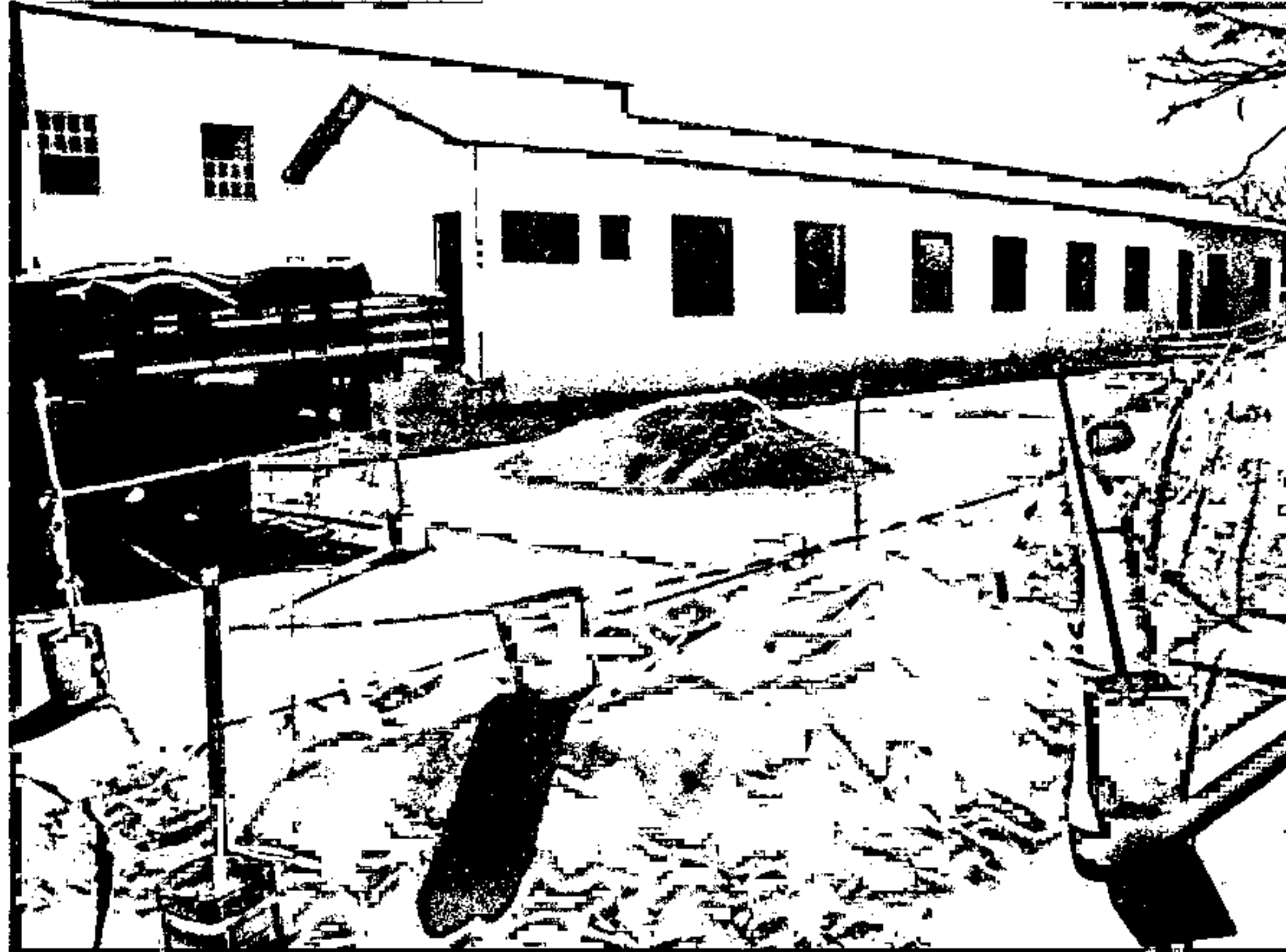


Depois

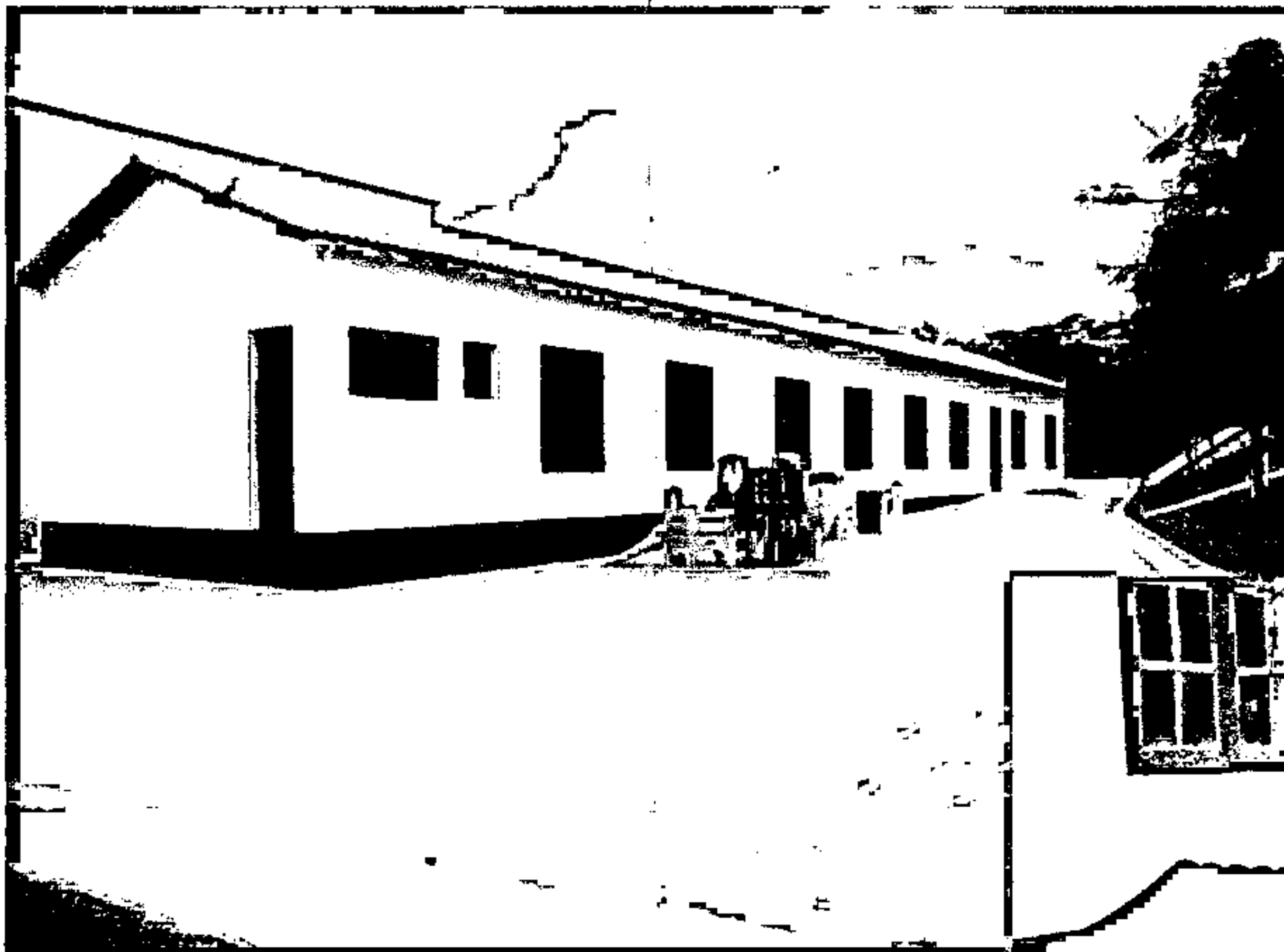


# Novo piso externo do Prédio da Educação Infantil

Antes

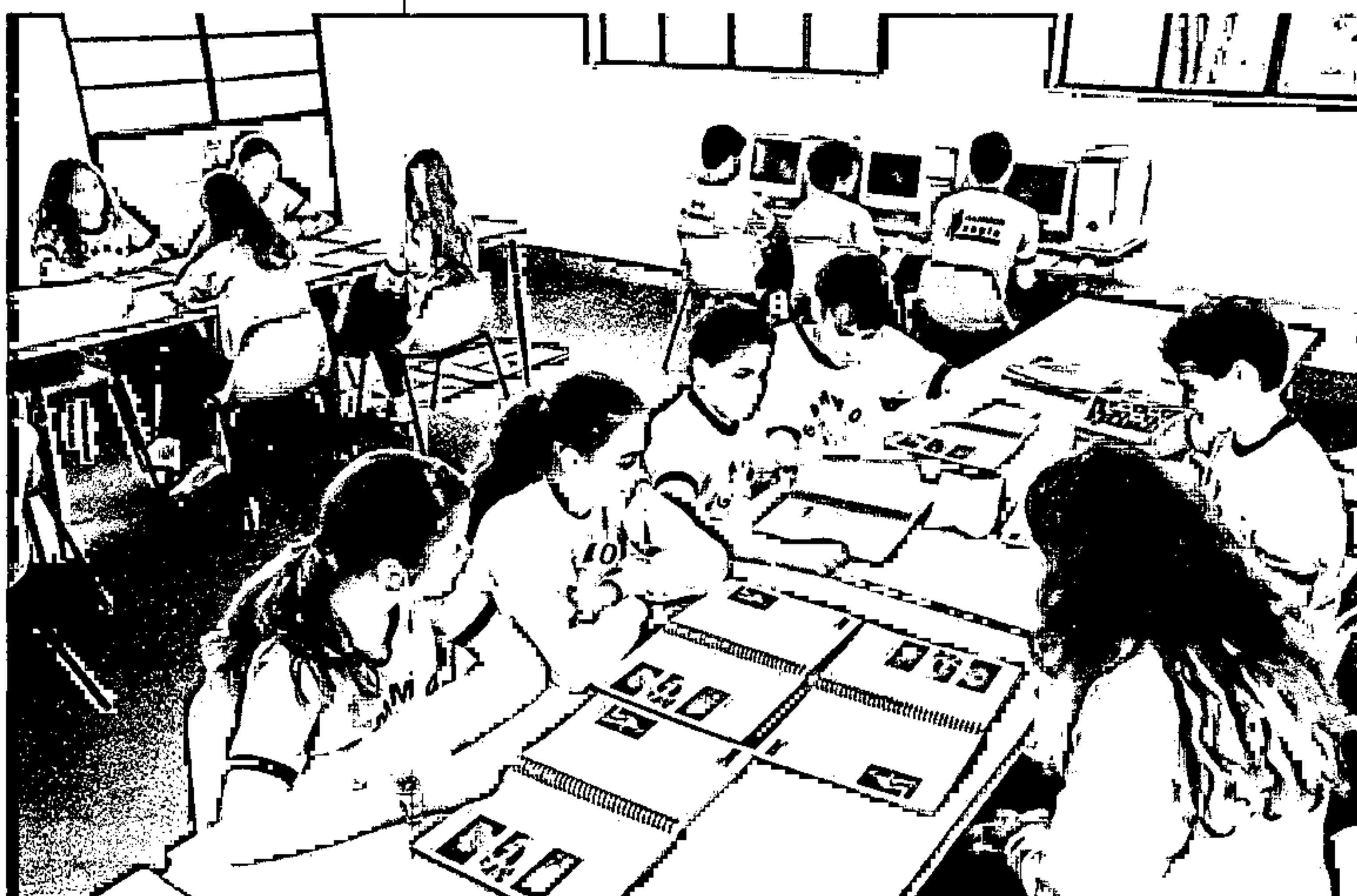


Depois



## Criação da Sala de Estudos

---



# Restauração da Casa da Curva

---

Antes



Agora



